

besturdubooke

بينه الدوالخم الخير

جمله حقوق نجق مؤلف محفوظ بين

نام كتاب : مسك المليح لحل التوضيح والتلويح

افادات : حضرت مولا ناالشيخ عبدالرحمٰن جامي صاحب مدظله

نظرانى : مولانامحدمرسلين صاحب، مولانامنيراحم صاحب

(مرسينَ جامعة سين القرآن نيونقشبند كالوني ملتان)

ناشر : جامعه هضه لبنات الاسلام مظفر گره

اشاعت سادس: فروري 2006ء

كمپوزنگ مولاناعبدالرطن كى قلندرى

زيرا بتمام : مولوى سعد الرحمٰن صاحب مفتى عمر فاروق صاحب

سرورق: المتازگرافنس بيرون بو برگيث ملتان فون: 4541760

ملنے کا بیتہ

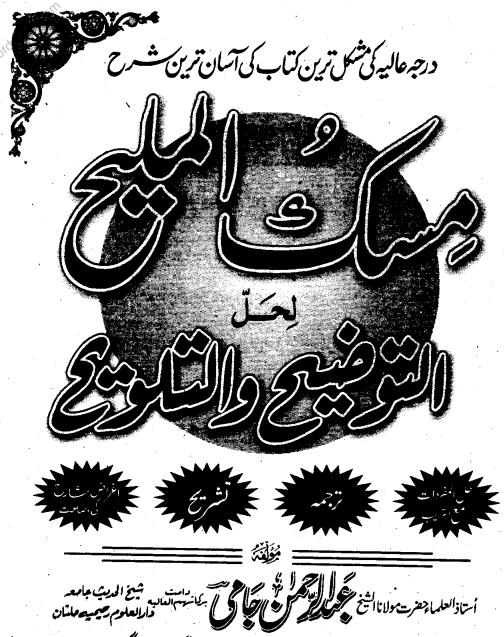
مدرسه تعليم القرآن عونية شيرشاه رود ملتان

عتيق اكيرمي ملتان ، كتب خانه مجيديه ، مكتبه حقانيه ، مكتبه امداديه ملتان

مکتبه سیداحدشه پیدلا هور، مکتبه رحمانیه لا هور، مکتبه علو پیرکبیر والا

مكتبه رشيد بيكوئية ، كتب خانه رشيد بيرا ولينذي

المظامر كتب خانه كوا دوءاسلامي كتب خانه ملتان ، مكتبه فتحيه نواب شاه



مزلاز جامعه عفصه لبنات الاسلام مبنك ورمظفركو

ادارة التصنيف جامعه حفصه لبنات الاسلام بمنك ورُمُظفرٌ م فن: 425322





ناشرع: مولانام مرسلين صاحب Mobile: 0300-7307166

بِنِهٰ إِللَّهُ الْحَمْلِكُ مِنْ الْحَمْلِكُ مِنْ الْحَمْلِكُ مِنْ الْحَمْلِكُ مِنْ الْحَمْلِكُ مِنْ

جمله ُ حقوق تجق وَ لف مُحفوظ ہیں

نام كتاب : مسك المي لحل التوضيح والتلويح

افادات : حضرت مولانااشيخ عبدالرحن جامي صاحب مظله

نظران : مولانامحدمرسلين صاحب

ناشر : جامعه هفه لبنات الاسلام مظفر گره

اشاعت سادس: فروری 2006ء

كمپوزنگ : مولاناعبدالرحل كى قلندرى

زيرا بتمام : مولوى سعد الرحمن صاحب مفتى عمر فاروق صاحب

سرورت : المتازگرافنس بیرون بو برگیث ملتان فون: 4541760

ملنے کا پیتہ

مدرسة عليم القرآن عونية شيرشاه روڈ ملتان

ا داره اشاعت الخيربيرون بوبرگيٺ ملتان ، مكتنبه علميه قصه نواني بازار پيثاور

عتیق اکیڈی ملتان، کتب خانہ مجیدید، مکتبہ حقانید، مکتبہ امدادید ملتان مکتبہ سید احمد شہید لا ہور، مکتبہ رحمانید لا ہور، مکتبہ علویہ کبیر والا مکتبہ رشید بیروئٹہ، کتب خانہ رشید بیرا ولینڈی المظاہر کتب خانہ کو ہے ادو، اسلامی کتب خانہ ملتان، مکتبہ فتحیہ نواب شاہ

		E.com					-
	ioldbles						
hestudubooks. V			اغسا .	' ت			
Desturdi	Γ				, 		· ·
	منخبر	مضايين	نمبرشار	صنحنبر	<u></u>	مضامين	نمبرثار
·	44	افتتاح غريب كى دجوبات	14	٨		انتباب	1
		اضارقبل الذكروالا اعتراض	۲۸	9		كلمات افتتاحيه	S
	49	لفظ كلم كي خفيق واعتراضات وجوابات		117		دعا ئىي ك لمات	
	PΛ	حمد وشكر كي تعريف		ım		تغريظات	۳
	۸۸	ہوا دُل کی حقیق وسوال و جوابات	171	ř 1		پیش لفظ	۵
	A9	محامد کوشجرہ کے ساتھ تشبیہ دینے پرسوال وجوابات	۳۲	rr		مقدمه الكتاب	٧
	95	علم الكلام اصول فقيملم فقدك مراتب كابيال	٣٣	7/		حل المفردات	۷
	90	احكام شرعيه كي قصر كے ساتھ تشبيه كي وضاحت	MA	19		تشريح	۸
	9/	متشابهات پراشکال وجوابات		rı		فاكده سوم استعارات	9
	100	منصئه کی شختیق وسوال وجواب		۳۲		حل مفردات	10
·	108	فصل خطابه کی محقیق دسوال وجواب		PTV.		حمرکے بعد صلوٰ ق کیوں ذکر کیا	11
,	104	اعجازنی الکلام کی تعریف پرسوال وجواب	. 17 8	۳۲		علت تعيين فن وغيره كابيان	ır
	I•A	هد ب ادر عروه کامعنی اور سوال و جواب	piq.	r2		نغم قدسلك حل المفردات	10"
4	1+9	اصول نقد کی حداضا فی کابیان	(* *	ra		خطبية ضح	IM.
	1107	حداضافي وحدتقى مين تقتريم كااختلاف	ľΥI	PY		واعلم انی لماسودت	16
	111	لقب كنيت وغيره كي تعريف		. "^		حامداً کی ترکیب	111
	170	اصل کے حقیقی و مجازی معنی	سوم	or		أولأوفعانيأ كالمحقيق	14
	IPI -	يهال حقيق معنى مرادب يامجازى اختلاف كابيان	יאא	۲۵		ثانيايس جمع بين الحقيقه والمجاز كالمحتيق	IA
	IFF	ابتناءحس دابتناء عقل كي تعريف سوال وجواب	20	۵۸		آپ ایک کے نام کے ترک کیوجہ	19
	ırm	تعریف حقیقی واس کی وضاحت	ľΥ	۵۹	i di	صنعت تجنيس كي تعريف	r.
	184	ماشار حدوهيقيه ال بسيطه ال مركبه كالمحقيق	۳Ł	· 4•		تقذيم معمولات کی وجه	ri.
,	1174	فوا ئدمتفرقه کابیان -	ľΆ	41		اولاً پرتنوین کی شخفیق -	- 1
	1rq	طر داور عکس کی تعریف وسوالات و جوابات	64	ΥP		ايبام كى تعريف وتحقيق	71
·	187	اقسام خسيعلت مادى فاعلى وغيره خقيق	۵۰	40"	· · ·	تسامح اورتضمين كامعنى	m
	117	علامة تفتاز انى كے مصنف پراعتر اضات اوران كے جوابات	۱۵	۸۲	•	سميت هذاالكتاب پراعتراضات	ro
	1172	فقه کی تعریفات (متن)	٥٢	۷٠		خطبة شقيح مع التوضيح	ry

	-5.CO.				<u> </u>	
, ₁₀ rdP	مغنبر	مضايين	نبرثار	منخبر	مضاجن	نمبرشار
,000KS.78	r-9	فقد کے فلی ہونے پراعتراض کے جوابات	۸۲	IPA-	مالهاد ماعليها كالمحتيق	۵۳ -
besturdur	rır	ولائل اربعه كتاب سنعة واجماع قياس كابيان	۸۳	IM	احكام ستدكى دليل حصر كابيان	٥٣
Do.	ria	دليل حصر كابيان	۸۳.	سنهما	وليل حصر براشكال وجوامات	۵۵
	riy	دليل حفر رياعتر اضات	۸۵	וריץ	واجب كى تعريف پراشكالات وجوابات	۲۵.
•	MA	واعترض عليه بوجوه سے اعتر اضات وجوابات	ΥÄ	IMA _U	امكان عام امكان خاص كى تحقيق	۵۷
	rrr	اصول نقد کی صرفتن کابیان (متن)		155	فقه کی دوسری تعریف متن	۵۸
	rra	نومل قریب کی وضاحت 	i	150	تھم کے بین معانی	4
	774	تغنايا كليه كالمحتيق		104	تظم شرعی غیر شرعی کی تعریف	· 4•
	rmr	تضيطيك مثال بصورت قياس اقتراني وبصورت الازمدكليه	4•	14.	علامه ابن حاجب كي تعريف رسوالات وجوابات	71
	120	عرض ذاتی وغیره کی تعریف	41	177	تعم کی تعریف (متن)	44
	1772	وما يتعلق بماسة كيامراد	97	, PPT	خطاب كامعنى وسوال وجواب	48"
	rmq	ويلمق بهالجمك كامطلب	95	174	تھم کے معنی پرمعنز لدے نین اعتر اضات وجوابات	46
	rrr	مباحث ثلاثة للموضوع	914	124	خطاب تنكلفي خطاب وضعي كالمحتيق	ar
	rm	تعددموضوع تعلم داحد كي تشرح	40	۱۸۰	تحكم بمعنى خطاب الله براعتراضات	44
	101	حیثیت موضوع کی اقسام	97	IAI	پہلے اعتراض کے جوابات	14
	roo	قيدحيثيت پراشكالات وجوابات	94	IAT	ووسرے اعتراض کے جوابات	YA.
	rym	واحد حقیقی کے لئے عوارض ذایعۂ متنویہ	44	IAM	تیسرے اعتراض کے جواب	44
	444	اشكالات وجوابات	99	100	چوتھے اور پانچویں اعتراضات کے جوابات	۷٠
	1/20	كتاب الله كي تعريف وعلامه ابن الحاجب كااعتراض	1++	PAL	الشرعيه كامعنی (متن)	۱2
	121	فوائد قيودات كي تشريح	1+1	1/4	حسن وبتح کے شرعی اور عقلی ہونے میں اختلاف	28
	120	تشميه براشكالات وجوابات	1+1	191	مصنف کی امام رازی کی تر دیداس پراشکال	۲۳
	12A	دوروالےاشکال کے متعدد جوابات	1011	191"	احكام عي كالعض مرادين اس كالتحقيق	21
	1/4	تعريف حقيقي اورتعريف شخض كي وضاحت	1017	191"	شارح کی وضاحت (متن)	20
	M	قرآن مجيدقا بل للحدب يأنبين	1.0	190	وطهمنا بحث سے اشکالات	۷۲
	mm	قرآن مجيد ك خعى مونے كے دومطلب	104	191	تعيو كي تغييراس پرسوالات	22
	rar	لقم اورلفظ میں فرق واشکالات	194	r ••	علم فقد کی تبیری تعریف ازمصنف	۷۸
	79D.	لقم کے رکن لازم نہ ہونے کی وضاحت	1-4	r.r	سائل قیاسی کاملم مجتد کے لئے ضروری نہیں	۷۹
	794	أند بب امام ابوطنيفه كي وضاحت	1+9	ror	وطعنا ابحاث سے اعتر اضات	۸۰
	r99	تقسيمات اربعه كالممل تشريح بمع دليل حمر	110	r•A	وبالخيل النالفقة ظنى	٨١
	1				`[

منحنبر نبرثار مغايمن ااا اقسام کے جاین کی وضاحت ۱۱۲۰ کره منفیه والا اشکال ۱۱۵ ما ول کاتریف پراشکال ۱۱۵ منت علم معرفه بروه طلق مقید وغیره کی تعریف ۱۱۲ عام خاص مشترک ما ول کی تعریف ۱۱۳ عام مشترك اساء عدد ميس فرق كابيان

نبرثار مضاجن

النتساب

میں اس کتاب کو

محسن كائنات سيدالكونين سرتاج انبياء حفرت محرمصطفي عظف

اور

(ان عظیم مجتهدین ائمه متبوعین رحمهم الله

جنہوں نے قرآن وحدیث ہے موتی نکال کراصول فقداور فقد کی صورت میں امت مسلمہ کی رہنمائی کے لئے پیش کئے نور اللہ قبور هم والد حلهم دار السلام

أور

(البيعظيم اساتذه كرام ادام الله فيوضهم

کی طرف منسوب کرتا ہوں جن کی خصوصی توجہ وتربیت ادر سابی عطوفت کی برکات سے بندہ کونورعلم سے روشی ملی اور تعلیم و تدریس و تصنیف کی سعادت نصیب ہوئی اللہ تعالی صراط متقیم پر چلنے کی تو فیتی عطافر مائے آمین۔

. كلمات افتتاريه

ازمخد دمناالمكرم نمونة اسلاف

شخ القراء حضرت مولانا **قارى محمدا در ليس ص**احب بوشيار پورى مەظلە مەرىجامعەدارالعلوم رجىميەملتان

خِتَّمُهُ مِسُک

بسم الله الرحمن الرحيم ١٥ لحمد لا هله والصلوة لا هلهاوبعد!

ا پی مقبولیت پرشاہر صدیوں سے متداول کبار علائے امت کے زیر درس رہنے والی علم اصول فقہ کی پلند پایہ جلیل الرتبت
"توضیح وہلوتی" کی شرح زیر نظر کتاب مسک المسلم السلم ایک کڑی ہےگرامی قدر حضرت محترم جناب
مولا ناعبدالرحمٰن جامی زیدت معالیم ایک قدیم کہنے شق ،حضرات اسا تذہ کرام کے معتداور طلباء کرام بی مندمجوبیت پرفائز
عظیم استاذ ومدرس ہیں ذوق تدریس کے ساتھ الکریم این الکریم کی فضیلت کے بھی حامل ہیںدار العلم کیروالا کے زمانہ تدریس میں ہزاروں طلباء کرام میں مشکل ترین اسباق سمل ترین انداز میں پڑھانے کے ماہر مانے جاتے تھے۔ ملک تفہیم کے تدریس میں ہزاروں طلباء کرام میں مشکل ترین اسباق سمل ترین انداز میں پڑھانے کے ماہر مانے جاتے تھے۔ ملک تفہیم کے

حضرت اقدس جامی صاحب زید مجد ہم نے اس چیز کومسوس کرتے ہوئے اس کوار دو کے لباس میں متعارف کرا کر نہم مندرف یہ کہ کہ اس چیز کومسوس کرتے ہوئے اس کوار دو کے لباس میں متعارف کرا کر نہم نہ کہ کہ نہ کہ اپنے فیوض علمیہ کو درس گاہ کی چیار دیواری سے نکال کرعلمی دنیا میں پیش کیا، جوان کے ذوق تدریس کے اعتماد کی دلیل ہے۔ بلکہ وہ طلباء کرام جوان سے براہ راست استفادہ نہیں کرسکتے وہ بھی ان کے ظیم بیش بہاعلمی تحفہ سے بہرہ مند ہو سکیں گان کے لئے بھی اچھی صورت پیدا کردی۔

جامعہ دارالعلوم رجیمیہ کی مسند حدیث کورونق بخشنے کے ساتھ اس وقت وہ علوم عقلیہ میں بھی اپنی ماہرانہ دسترس سے طلباء کرام کوفائدہ پہنچارہ ہیں نیز جامعہ میں ان کے آنے کے تین سال بعد افتاء وخصص فی الفقہ کا جوشعبہ قائم ہوااس میں بھی ان کا قابل ذکر حصہ ہے۔ یہ منجانب اللہ انکی قبولیت ونا فعیت کی دلیل ہے کہ ان کے انفاس طیبہ درس گاہ تک محدود رہنے کی بجائے قلم کے ذریعہ ایک مشفق استاذکی حیثیت ہے

''ناقصال را کامل ، کاملان را راہنما''

کے طور پر حضرات اساتذہ وطلباء کرام کے لئے ''مسک ملیح'' ثابت ہورہے ہیں۔استفادہ کرنے والے حضرات امیدہے کہاس نتیجہ پر پہنچیں گے کہ

مشک آنست که خود ببوید نه که عطار گو ید

توضیح و تلوی کی اردوشروح اور بھی ہیں مگر شگفته بیانی بتلسل عبارت ،قریب الفہم انداز ، حل المفردات کے ساتھ تراکیب نحو کی گا حل طالب علماندا شکال وجواب نیز فواکدنا فعدالی امتیازی خوبیوں پر مشمل پیشرح اس کی خواہاں ہے کہ اس کو خِتلہ مُسک مِسُکُ وَفِی ذَلِکَ فَلْیَتَنَا فَسِ الْمَتَنا فِسُونَ ہے تعبیر کیا جائے۔

برادرمحترم حضرت جامی صاحب زیدمجد ہم کے ارشادعانی کولموظ رکھتے ہوئے الامو فوق الادب کے پیش نظر چند بے ترتیب حروف سپر قلم کردیے ورنہ مجھا یسے بے بصاعت کی تحریران کی بلند پایہ وجلالت شان کی حامل''شرح'' کیلئے کوئی درجہ نہیں رکھتی ۔

دعاء ہے که '' ماحض'' اللہ تعالیٰ کی پاک بارگار عالی میں قبول ہو' اوران کے دل میں از دیا دیجیت کا باعث ہو کر طلباء کے صدقات جاریہ میں حصہ وافرنصیب ہو۔امین .

گر قبول افتدز ہے عزو شرف

والسلام محمدادريس خادم جامعه دارالعلوم رحيميه ملتان ۳۱ دسمبر۱۲۰۰ ما ۲۵-۱۱-۲۵ (دعائية كلمات

مخدوم العلمهاء شیخ المشائخ حضرت مولانامفتی محمرصدیق صاحب دامت برکاتهم العالیه مهتم مدرسهامدادالعلوم محود کوٹ شهر مظفر گرده

بسم الله الرحمن الرحيم ۞ نحمدة نصلي على رسوله الكريم اما بعد

کہنم شق اور باستعداداسا تذ ہ کرام پر یہ بات مخفی نہیں ہے کہ توضیح والکوئے کودرس نظامی میں کیا فوقیت اور کیا مقام حاصل ہے۔ عصر حاضر میں اصول فقہ کفن میں زیر تدریس کتب کی بیآ خری کتاب ہے، تنقیح کومختاج وضاحت سمجھتے ہوئے خودمصنف ؓ نے اس کی شرح لکھی جواسم باستی ہے اس کے بعد علامہ تفتاز انی نے جو کہ دوسروں کی کمائی پر گذر اوقات کے عادی جودمصنف ؓ نے اس کی شرح لکھی اور بعض مقامات پرشرح کی بجائے ''جرح'' کرکے کتاب کومز پرمشکل بنادیا۔ بیں اپنی عادت کے مطابق اس کی شرح لکھی اور بعض مقامات پرشرح کی بجائے ''جرح'' کرکے کتاب کومز پرمشکل بنادیا۔ قدیم زمانہ میں اگر چہاس کتاب پرحواثی درج کیے گئے اور اس کی شروح بھی لکھی گئیں لیکن عصر حاضر کی طبائع جو کہ طوالت سے متنفر اور محنت شاقہ سے خاکف ہیں اُن شروح وغیرہ سے کما حقہ استفادہ نہیں کر سکتی تھیں جبکہ اردوز بان کے رواج

نے ان طبائع میں مزید مہل پیندی پیدا کردی۔ ضرورت شدیدہ کا تقاضا تھا کہ اردوزبان میں اس کتاب کی شرح لکھ کر ہماری طرح کے طلباءاور اساتذہ کرام کیلئے مہولت پیدا کی جائے۔

حفرت نعمانی رحمة الله (طاہروالی والے) کی تدریکی تقاریرکا مجموعاً گرچاردوزبان میں شائع ہو چکا ہے لین اسکالہ مشکل مقامات کیلئے کا شف نہیں ہے۔ عزیز حافظ مولوی عبدالرحمٰن جامی نے شرح لکھ کراس ضرورت کو پورا کردیا ہے بلکہ طلباءاوراسا تذہ کرام پر احسان عظیم کیا ہے میں نے اس شرح کوازاؤل تا آخر دیکھا ہے اور قابل اصلاح اُمور کی نشاندی بھی کی ہے اور اس کا نام 'مسک الملے لحل احسان عظیم کیا ہے میں نے اس شرح کوازاؤل تا آخر دیکھا ہے اور قابل اصلاح اُمور کی نشاندی بھی کی ہے اور اس کا نام 'مسک الملے لحل التوضیح والملو تک '' تجویز کیا ہے۔ امید قوی ہے کہ یہ کتاب اہل علم کیلئے ایک قابل قدر صدیثابت ہوگی اللہ تعالی مقبولیت سے نوازیں۔

حرصد یں ۸رزیجالثانی۱۳۲۴ھ

رائے گرامی مخدوم العلماء والطلبه استاذ العلماء حضرت مولانا غلام لیسین صاحب مدخله شخ الحدیث ومدیر جامعه اسلامیللبنات تونسهٔ بر حامدًا و مُصَلِیًا

انتهائی فرحت وخوشی کی بات ہے کہ عزیز مولا تا جامی صاحب زید مجد ہ نے درجہ عالیہ کی مشکل ترین وادق کتاب توضیح مع التوسی برقلم اٹھایا ہے اس سے قبل الی سہل و جامع شرح نظر سے نہیں گذری عزیزی جامی صاحب میر سے لائق و قابل اعتماد تلانہ ہیں سے بیں اور دارالعلوم کبیر والا میں میری زیر گرانی سولہ سال تدریس کرتے رہے ہیں اللہ تعالیٰ نے ان کو زیر دست ملک تفہیم وطلبہ میں مقبولیت عطافر مائی ہے قبل ازیں تغییر ' عزبرالیم'' اور تحف علمیہ عزیز موصوف کی تصنیفات علمی حلقوں میں شہرت حاصل کرچی ہیں۔ میری دعاء ہے کہ اللہ جل شانہ مسک الملے کی التوضیح واللو یک کو بھی اپنی بارگاہ میں قبولیت تامہ عطافر مائے اور مصنف موصوف کیلئے دارین کی ترقی و مرفرازی کا ذریعہ بنائے (آمین)

بنده غلام يليين عفى عنه خادم جامعه اسلاميه للبنات تونسه شريف

رائے گرامی استاذ العلماء حضرت مولا نامحدیلیین صاحب صابر مدخله شخ الحدیث جامع عمر بن الخطاب ملتان

بیمعلوم ہوکرخوشی ہوئی کہ برادرم حضرت مولا ناعبدالر من صاحب جامی نے '' توضیح مع اللوتے'' کی اردوزبان میں شرح لکھی ہے۔ ماشاء اللہ بہت اچھی شرح ہے انداز تبیین وتشریح انوکھا معلوم ہوتا ہے ہر دور میں علمی کام ہوتے رہے ہیں اور ہوتے رہیئے خوش نصیب ہیں وہ علاء جن کو ایسے عظیم کاموں کی توفیق میسر ہوئی منجملہ ان کے برادر موصوف بھی ہیں تدریس کے ساتھ ساتھ تصنیف تالیف کا بھی وافر ذوق شوق ہے طلبہ میں شہرت یا فتہ ہیں جق تعالی شائه ان کے علم و کمال میں کما کیفا مزید ترقی فرمائیں (آمین)

بنده عا بزمجمه یلیین صابر غفرلهٔ مدرس جامعه عمر بن الخطاب ملتان

رائے گرامی شیخ المشائخ حضرت مولا ناعبدالمجیدصاحب مدخله شخ الحدیث ومدیر جامعة اسمیشرف الاسلام چوک سرور شهید

بسم الله الرحمن الرحمن الرحيم O الله محمد بجميع صفاته و محمد الله مصل على داته المابعد الله مصل على داته المابعد الله الموحمة الله المرحمة الله المرحمة المابعد المرابع المحتفقين في المردونو التفاف فر ما يا علامه صدر الشريعة الاصغر عبيد الله بن صعود بن عرفقتان الى المابع على المراد من عرفت المابع المابع

محمدعبدالمجیدعفاالله عنه خادم العلوم جامعه قاسمنیه چوک سرورشهبیرضلع مظفر گڑھ ۲۵رمضان السارک ۱۳۲۵ھ

رائے گرامی امام الصرف والخو حضرت مولا نامحمداشرف شادصا حب زید مجده مهتم جامعاشر نیه ما کوٹ خانیوال

بسم الله العليم

حامد اومصلیاً۔ بندہ نے سرسری طور پر مخضر وقت میں محتر م مولا نا عبدالرحمٰن جامی صاحب شخ الحدیث دارالعلوم رحمیہ کی تخریر کر دہ شرح '' مسک الملئے الحل توضیح وتلوت '' کو چند مقامات ہے دیکھا ماشاء اللہ تحقیق وقد قبق کے ساتھ تحریفر مایا ہے عام فہم اور سلیس اردو کے ساتھ حل فرمایا ہے آپ نے کئی سال دارالعلوم عیدگاہ کمیر والا میں توضیح وتلوج پڑھائی ہے مشہور استاذیں ۔اس واسطے بیشر حصلمین کے لئے انشاء اللہ بہت مفید ثابت ہوگی اللہ تعالیٰ آپ کی اس محنت وکاوش کو قبول فرما کر صدقہ جاریہ بنائے (آمین) اور اہل علم کے ہال شرف قبولیت بخشے آمین۔

فقظ، دعا گو

محمداشرف شاد،اشرف آباد جامعهاشر فيه مان كوث تخصيل كبيروالاضلع خاندوال

رائے گرامی استاذ العلماء حضرت مولا نامحمدا شرف صاحب مدخلیہ شخ الحدیث مدرسہ مظاہرالعلوم کوٹ ادو

بسم الله الرحمن الرحيم انحمده و نصلي على رسوله الكريم. اما بعد

''توضیح وہلوئ''اصول فقد میں نہایت اوق اور مشکل ترین کتاب ہے جسکو سیھنے کیلے عمیق مطالعہ کی ضرورت ہوتی ہے۔
عزیز القدر مولا نا عبدالرحمٰن صاحب جامی نے اسکی اردوشرح بنام'' سک الملیح فی شرح التوضیح والتلویح'' کلھ کر اِس دور کے
سہولت پیند طلباء پراحسانِ عظیم فرمایا ہے ۔ امید ہے طلباء کرام اس کی قدر کریں گے مؤلف موصوف نے اس سے پہلے بھی
بعض مفید ترین شروح کلھی ہیں جن کو طلباء نے ہاتھوں ہاتھ لیا ہے ، مثلاً تحفی علمیہ برائے ترکیب اور تفییر میں عزرالیم فی تفییر عم۔
دارین فعیب فرمائے آمین یارب العالمین ۔

العبد الضعیف محمد اشرف

جامعهمظا ہرالعلوم کوٹ ا دو

٢/ جمادي الاولى ٢٥ ما مطابق ٢٥/ جون ٢٠٠٠ ء

رائے گرامی مناظر اسلام حضرت مولانامنیراحمدصاحب مدخله استاذالحدیث والنفیر جامعداسلامیه باب العلوم کهروژ پکا

بسم الله الرحمن الرحيم (نحمده ونصلي ونسلم على رسوله الكريم

امابعد: "التوضيح والتلوتي" وفاق المدارس الاسلامير كنصاب كے مطابق اصول فقد كى آخرى كتاب ہے جو طل عبارت اور مقاصد
كتاب كا عتبار ہے مغلق ترين ہے۔ ابتك اس كے متعدد حواثى كلصے جاچكے ہيں جن ہيں سے بعض ہيں بہت طوالت ہے بعض
ہيں بہت اختصار ہے۔ جس كی وجہ سے اساتذہ كرام كوتوضيح والوج كے پڑھانے ميں بہت وقت و مشقت كا سامنا كرنا پڑتا تھا۔

المحمد للدرب العالمين ۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت العلام شيخ الحدیث حضرت مولا ناعبد الرحمٰن صاحب جامی كوتو فيق خاص
ہے نوازا۔ انہوں نے توضيح وتلوج كے ایک معتد ہد حصہ كی نہایت عمدہ، عام نہم ۔ آسان ترین الی شرح تحریر فرمائی ہے
جومعتدل ہے اور طوالت ممل اختصار تحل ہے باک ہے جس میں تنقیح عبارت ، جل عبارت ، توضیح اغراض ۔ اور حل مقاصد كاحق
ادا كيا ہے ۔ علامة تفتاز انى كی طرف سے جگہ ہم گہ ماتن پروارد كئے گئے اعتراضات كے جوابات كالتزام بھی كيا گيا ہے۔

دعا ہے اللہ تعالیٰ اس شرح كوعند اللہ وعند الناس قبولیت تامہ عطافر ماكر اس كے فيض كو بميشہ بميث ديلئے عام وتام كرے۔

دعا ہے اللہ تعالیٰ اس شرح كوعند اللہ وعند الناس قبولیت تامہ عطافر ماكر اس کے فيض كو بميشہ بميثہ كيلئے عام وتام كرے۔

منيراحمه غفرله _استاذ الحديث والنفسير جاميه إسلاميه باب العلوم كروژيكا

رائے گرای پیرطریقت حضرت مولانا محدنواز صاحب مدیرجامعد حفیدقادر بیصادق آباد ملزماتان

٢ بسم الله الرحمن الوحيم (نحمده ونصلّي على رسوله الكريم

امدابعد: دوسر علوم و نون کی طرح اصول فق بھی حضور صلی الله علیه و سلم اور صحابہ کے دور میں ہدون و مرتب نہیں بھا کیونکہ عربی زبان انگی ادری زبان تھی جب اسلام عرب سے نکل کر مجم میں پہنچا اور عرب و جم کا اختلاط ہوا اور جم حضرات عربی میں غلطیوں کا ارتکاب کرنے گئے تو پھر علم صرف نحا دب وغیرہ مدون کئے گئے آئیں علوم میں سے ایک علم اصول فقہ ہے جس میں فقہ کو بھے کیلئے اصول وضوابط بیان کئے گئے ہیں بیٹم انتہائی مخدوم علم ہے ہر دور کے علاء نے اس میں ہوی مفید کتب تصنیف کیس آئیس کتب میں سے ایک کتاب تو ضیح کتون کو جی بیں بیٹم انتہائی مخدوم علم ہے ہر دور کے علاء نے اس میں ہوی مفید کتب تصنیف کیس آئیس کتب میں ہوگئا دائی ہے جو دراصل بیٹن کتب ما مجموعہ ہے علامہ صدر دالشریعت نے اولا تنقیم کلی پھراس کی شرح تو ضیح کلیمی پھرعلامہ تفتاز انی نے آئی شرح کتو سے کہ موجہ ہے علامہ صدر دالشریعت نے اولا تنقیم کی ہواس کی شرح تو ضیح کتھ ہوائی جاتی ہے اور انتہائی ادق سمجھی جاتی ہے اور انتہائی دو سے مطلبہ کی ہوئی جاتی ہے اور انتہائی دو سے معلم بیٹس آئی تھی ہرادرم حضرت مولانا عبد الرحم ن میں ہوئی ہے ان نے اسکی اردو شرح کو میں معلم کی موجہ ہے مولانا فہام و تھ ہم کے اعتبار سے طلبہ میں مقبول ہیں آئی جھلک شرح میں بھی نمایاں مشرح کو محکمین و صحالین کیلئے نافع بنائے اور مولانا کی کاوش کو قبول فرمائے آئین ۔

فتظ السلام محرنوا زخاوم جامعه حنفية قاورييصاوق آباد ملزية

0

رائے گرامی جامع المعقول والمنقول حضرت مولانا شبیر الحق صاحب مدخلائد استاذالحدیث جامع خیر المدارس ملتان

بسم الله الرحمن الرحيم نحمده و نصلي على رسوله الكريم امابعد

برادرمحرم حفرت مولاناعبدالرجمن جاتی صاحب زیدمجدیم نے اصول فقہ کی ادق اور مشکل ترین کتاب التوضیح مع التلوی کی اردو میں مفصل اور آسان شرح لکھ کراس کتاب کے سمجھنے اور سمجھانے کو ہمل الحصول بنادیا ہے؟ بیشرح معلمین اور معلمین کیلئے گراں قدر علمی خزانداور تخفہ ہے فاضل بحرم زیدمجدیم نے اس شرح کے ذریعہ دور حاضر کی ایک بہت بڑی علمی ضرورت کو پوراکردیا ہے۔ فجر اہ اللہ تعالی خیرالجزاء بنی وعن جمیع المستقیدین ۔ ورحم اللہ عبدا قال آمینا؟

كتبهالعبدالضعيف تبيرالحق تشميري عفاالله عنه

مدرس جامعه خبرالمدارس ملتان

m1/10/10/10

مسكالمليح

رائے گرامی شہنشاہ تدریس حضرت مولا ناار شاداحمه صاحب مدخله مدرات مولانا در اللہ میں مدروث الحدیث دارالعلوم عیدگاہ کبیر دالا

بسم الله الرحمن الرحيم

نحمدة ونصلي على رسوله الكريم اما بعدا

احتر کے مشفق و محن و مربی استاذ، استاذ العلماء مخدوم العلماء والصلحاء محقق و قت مرجع الخلائق، شہنشاہ مذرلی میدان میں جن کمالات ہے ت تعالی حضرت اقد س حضرت اقد سے ملائے محلوم تھا کہ آئے جل کر شانئ نے نواز ا اب علمی دنیا میں کسی برخی نہیں اس علمی تحقیق گود میں برورش پانے والا ہونہار پیکری کو کیا معلوم تھا کہ آئے جل کر ایپ والدے نام کو کس طرح اور کتناروش کرے گاللو للد ستو لا بعید ہے تحت اس شہزاد ہے نے قدر کی میدان میں قدم رکھتے ہی عملا والیا علی مقبولیت حاصل کی وار العلوم عددگاہ کمیروالا میں شکل ترین اسباق ہدا ہونا الشہ ہو تھی تھی ہو میں وغیرہ میں علم و تحقیق ہی کہ کہ میدان میں قدم رکھا تو موصوف کی مشہور تصنیف ' کو مدارس بنین و بنات میں جو قبولیت حاصل ہوئی اس کا ندازہ اس سے لگا یا جاسکتا ہے کہ پاکستان کے ہرکت خانہ براس کا چرچہ ہے ۔ اس شہنشاہ قدریس کا ایک اور علمی تحقیق تحقہ مسک اس کے چندمقامات دیکھے نہایت شگفت الفاظ ، رواں عبارت ہمل الفہم ، مل المفردات ، مل الرکھ ہو یہ و مل الاشکالات کے ساتھ ساتھ فوائر نافعہ برمشمل میلی تختیق قد فتے رہ معلمین و معلمین کیلے شاہی تحقہ ہے۔

'' تو ضیح تلوی'' درسِ نظامی کی وہ کتاب ہے جس کو مدرسین نوک دار پھر سمجھتے ہیں دس پندرہ سال کے تجربہ کار مدرسین بھی کتاب مذکورکو پڑھانے کی جراُت نہیں کرتے کہاس پھر کوچھونا ہمارے بس کاروگ نہیں۔

برا در موصوف نے اس بخت پھر کے موم بنا دیا انشاء اللہ اب ہر ذہین فہیم ذواستعداد مدرس مسک الملیح کی خوشبو سے استفادہ کر کے طلبہ کرام کے ذہنوں کو معطر کر ہے گا۔

دل کی گہرائیوں سے دعاہے ت تعالیٰ شانۂ اپنے نصل سے موصوف کی اس محنت شاقہ کوشر ف بھولیت بخشے ۔علماء و طلباء میں کتاب مٰد کورکومقام قبولیت وافا دیت عطافر مائے (آمین ٹم آمین یارب العالمین)

کتبه ارشاداح دعفی عنه مقیم دارالعلوم کبیر دالا ۸ جمادی الا ولی ۱۳۲۵ ه

Ô

رائے گرامی مخدوم الطلبہ حضرت مولا نامفتی محمداویس صاحب زید مجدهٔ مهمم دارالعلوم علیل ٹاؤن گوجرانوالہ

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى

اما بعد: اہل علم بخوبی جانے ہیں کہ تو ضیح تلوی درجہ عالیہ کی مشکل ترین کتاب ہے طلبہ کرام تواپی جگہ اکثر ابتدائی اسا تذہ بھی اسکو پھر سیحھے ہوئے پڑھانے سے کتر اتے ہیں نیز اسکول کرنے کیلئے کوئی جامع اردوشرح موجو ذہیں ہے استاذا المکر م حضرت نعمانی صاحب رجمۃ اللہ تعالی کی اردوشرح التعلیق السیح آپ کے تدریبی اندازی طرح انتہائی مخضرتی 'دریا کوکوز ہے میں بندکر دینے کا مصداق تھی۔ جس سے اوئی استعدادوالے طلبہ استفادہ نہیں کر سکتے تھے اس لئے اس کتاب کوحل کرنے کیلئے ایک جامع اردوشرح کی شدید ضرورت تھی۔ ہر ادرام مولا ناعبدالرحن جامی زیدمجدہ مرکز علم دارالعلوم کبیر والا کے مایہ ناز استاذرہ چکے ہیں ابوداؤد ہدایہ ثالث توضیح شرح جامی جیسے ادق اسباق پڑھاتے رہے ہیں اس وقت دارالعلوم رحمیہ ملتان کے شخ الحدیث ہیں اوردرجہ تھیل کے میرے ہم سبق وساتھی ہیں اللہ تعالی نے ان کو بہترین تدریبی صلاحیت سے نوازا ہے آپ نے توضیح تکوئی کی بہترین اردوشرح کھ کرطلبہ کیلئے سہولت پیدا کردی ہے انشاء اللہ بیشرح طلبہ کیلئے مفید ثابت ہوکرتمام شروحات سے مستغنی کردیگی۔ دعا ہے کہت جل وعلی اس شرح کواپی درگاہ عالیہ میں قبول فرما کرطلبہ کیلئے نافع بنائے آپین۔

احقر ابوادریس محمداویس غفرله خادم جامعه مکیدایمن آباد موژ گوجرا نوله

رائے گرا می فخر المدرسین حضرت مولا نا داؤ دا حمد صاحب زید مجدهٔ استاذالحدیث جامعه مظاہرالعلوم گوجرانواله

استادمحترم حضرت مولاناعبدالرحمٰن جامی مظلیم العالی درس نظامی کے قابل فخر مدرس ہیں افہام وتفہیم کا بے مثال ملکہ رکھتے ہیں ۔ حضرت والاکی توضیح وتلوی کی دری تقریب بندہ نے تلوی کی تدریس کے دوران استفادہ کیا تھا ماشاء اللہ حل کتاب کیلئے برسی کام کی چیز ہے حضرت والاکی ندرہ نوازی ہے کہ بندہ سے تقریظ کے لئے فرمایا وگرنہ حضرت والاکی بیتصنیف تغریف و بوئی کام کی چیز ہے حضرت والاکی بیتصنیف تغریف و توصیف کے رسی کلمات سے بے نیاز ہے۔ اللہ تعالی حضرت الاستادی اس علمی سوغات کو تعلیم و تعلم سے تعلق رکھنے والے تمام حضرات کیلئے مؤفق فرمائے۔ آمین یارب العالمین۔ حضرات کیلئے مؤفق فرمائے۔ آمین یارب العالمین۔

احقرالا نام داؤ داحمه جامعه مظاہرالعلوم گوجرانواله حال نزیل جامعہ مکیدا یمن آباد ضلع گوجرانوالا

رائے گرامی عمدة المدرسين حضرت مولا ناالله بخش ظفرصاحب مدخلائه

استاذ جامعه خيرالمدارس ملتان

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لا هله والصلواة لا هلها

امابعد: ترقی کاس دور میں جس طرح عصری علوم کوفر وغ دینے کیلئے جدید آلات (کمپیوٹر وغیرہ) کا استعال مستحن قرار دیا گیا ہے بلکہ وقت کی ایک ضرورت سجھ لیا گیا ہے اسی طرح عربی دینی واسلامی کتب میں ودلعیت رکھے ہوئے اسلامی علوم کے اسرار ورموز کو سجھنے کی خاطران کی اردو شروحات کی ضرورت بھی محسوس ہورہی ہے تا کہ عربی کتب کی مغلق اور مشکل ترین عبارت کو آسان الفاظ اور مانوس زبان کے ذریع حل کیا جاسے۔ اس سلسلہ میں توضیح اور اسکی شرح تلوی حاصول فقہ میں اعلیٰ معیار کی کتب ہیں اور اسلامی مدارس میں داخل نصاب ہیں ۔لیکن مغلق ہونے کے باعث طلباء کرام کیلئے سجھنا باعث وشوار اور کھن مرحلہ تھا برا در کمیر حضرت مولا ناعبد الرحمٰن صاحب جاتی مظلم شخ الحدیث جامعہ رحمیہ ملتان نے اسکی اردو شرح کلیاء شرح لکھ کرطلباء کرام پر بہت بڑا احسان کیا ہے کتاب مذکور کے بعض مقامات دیکھنے سے محسوس ہوا کہ جس قدر بیشرح طلباء شرح لکھ کرطلباء کرام پر بہت بڑا احسان کیا ہے کتاب مذکور کے بعض مقامات دیکھنے سے محسوس ہوا کہ جس قدر بیشرح طلباء کیا مفید ہے اس قدر اسا تذہ کرام کیلئے بھی علمی معلومات بڑھانے کا بہترین ذریعہ ہے۔

ينش

بِسُمِ اللهِ الرَّحَمٰنِ الرَّحِيْمِ

الحمدلاهله والصلوة على اهلهااما بعد!

پھرنابغہ روزگار شخصیت محقق ومدقق علامہ تفتازانی جوعلوم نقلیہ وعقلیہ کے آفتاب عالمتاب ہیں کی تدقیقات عامضہ پرمشتمل شرح تلوج نے کتاب کومزید پیچیدہ بنادیا اور جا بجاعلامہ تفتازانی کے اعتراضات نے شرح کو ہرج کی میں بدل دیا۔

اس لئے علماء ومعلمین کے ہاں توضیح تلوح درس نظامی کے ان مشکل ترین اسباق سے شار ہوتی ہے جس کی تدریس کے لئے مضبوط دل گردہ جا بیئے۔

اللہ کے فضل وکرم اور حضرات اساتذہ کرام کی شفقتوں اور دعاؤں سے اپنے مادر علمی مرکز علوم دارالعلوم عیدگاہ کبیر والا میں بندہ عاجز کو کتاب ندکور آٹھ دس مرتبہ پڑھانے کی توفیق میسر ہوئی اور تا ہوز دارالعلوم رجمیہ ملتان میں بھی چار سال سے بندہ کے زیر تدریس ہے دوران تدریس بندہ کواس وقت کے توضیح پڑھانے والے چند جیدا ور مشہور اساتذہ کرام مراد ولی کامل حضرت مولا ناعلی محمد (۲) محقق عصر حضرت مولا نامجد موی خان صاحب رحمۃ اللہ شخ الحدیث جامعہ

اشر فیہ (۳) ولی کامل حضرت اقد س مفتی عبدالقادر صاحب شیخ الحدیث دارالعلوم کیبر والای تقاریر دستیاب ہوگئیں جن سے طل تو نینے تلوی میں کائی سہولت ہوگئی۔ بندہ نے انکوادر حواثی کوسا منے رکھ کرایک کا پی مرتب کر لی جو بعد میں طلبہ کرام اور دوست احب فو نوشیٹ کراکراس سے استفادہ کرتے رہے ہیں تو بندہ کے دل میں داعیہ پیدا ہوا کتفیر عبر الیم اور التحقة المعلمیہ کی طرح اگراس کو بھی کتابی شکل دے کرشا کئے کر دیا جائے تو ان شاء اللہ عزیز طلبہ کے لئے نافع ثابت ہوگی۔ ایک سال کی تگ ودو کے بعد الجمد للذ ثم الجمد اللہ اب یہ منزل قریب اور آسان ہوگئی ہے۔ خصوصیات! خطبات ثلاثہ میں حل لغات وحل تر اکیب کا التزام کیا گیا ہے۔ (۳) شرح تلوج کی عبارت کی تفظیح کر جہ کا اہتمام کیا گیا ہے۔ (۳) شرح تلوج کی عبارت کی تفظیح کرے ہر حصہ کی غرض شارح کی وضاحت کر دی گئی ہے۔ (۳) شارح تفتاز ائی نے علامہ صدر الشریعی پر جو ناخق اعتراضات کے ہیں۔ شروحات اور حواثی کی روشنی میں تبھرہ کے عنوان سے ان کے جوابات عرض کئے جیں (۵) نفس عبارت کو حل کرنے کی کوشش کی گئی زیادہ قبل وقال اور خارجی مباحث سے حتی الوسع اجتناب کیا گیا ہے تا کہ طلب الجہن محسوس نہ کریں۔

شكر

خوشی کے ان لمحات کے موقع پر میں ایک بار پھراپنے انہائی مشفق ومر بی والدگرامی حضرت اقد س مفتی محمصدیق صاحب ادام الله ظلم علینا کاشکر گزار ہوں جنہوں نے اپنی مھروفیات و پیرانہ سالی کے باوجو داس شرح کے مسودہ کو بالا ستیعاب ملاحظ فرمایا اوراپ قیمتی مشوروں سے نواز ااور کتاب کا نام مسک الملیح خور تجویز فرمایا فی جزاهم الله احسن المجزاء شیعاب ملاحظ فرمایا اوراپ قیمتی مشوروں سے نواز ااور کتاب کا نام مسک الملیح خور تجویز فرمایا فی جزاهم الله احسن المجزاء فی است کی است کے باوجوداپی قیمتی آراء تحریفر ماکر بندہ کی حوصلہ افزائی فرمائی۔

 وتعادن اور دن رات کی تگ ودو کے بعد بیشرح بخیل کے مراحل تک پنچی اوراپنے انتہائی مخلص دوست برادرم ابومیسون اللہ بخش صاحب زیدمجدہ کا بے حدممنون ہوں جنہوں نے شب وروز کمپوزنگ کے لئے تعاون فرمایا اور جناب مولوی عبدالرحمٰن صاحب معلم جامعہ دار العلوم رحمیہ اور جناب رانا ٹا قب خاں صاحب اور شخ منوراحمد صاحب کا بھی شکرا داکر نا ضروری سمختا ہوں جنہوں نے دن رات محنت کر کے کتاب کی کمپوزنگ کمل کی ہے۔اللہ تعالی ان سب کو جزاء خیر عطافر مائے اور آخرت میں اس کا صلح عطافر مائے اور آخرت میں اس کا صلح عطافر مائے۔ المین .

گزارش!

آ خریس گزارش بیہ کہ الانسان مرکب من العطا النسیان چونکہ کتاب انتہائی دقیق ہاس گئے وی امکان ہے کہ بندہ سے تعبیر میں یا سیجھنے میں کہیں غلطی ہوگئ ہواس لئے قارئین کرام سے التماس ہے کہ بندہ کی نغر شول سے درگزر کرتے ہوئے مطلع فرمادیں تاکہ ان کی اصلاح کی جاسکے فداوند قدوس سے التجاء ہے کہ اس حقیری کوشش کو قبول فرما کرتو شئر آخرت بنائے المین ثم المین .

3,2

عبدارخن جای مقیم دارالعلوم رحیمیه ملتان ۲۰ بی قعده<u>۱۳۲۵</u>ه

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة الكتاب!

برعلم کوشر وع کرنے سے قبل متعدداشیاء کا جاننا ضروری ہے تا کہ علی وجہ البصیرت علم کوشر وع کیا جاسکے عندالمتقد مین آٹھ چیز وں کا جاننا ضروری ہے جنکو روئٹ ثمانیہ کہا جاتا ہے عندالمتاخرین اشیائے ثلاثہ کا جاننا ضروری ہے جنکو روئٹ ثمانیہ کہا جاتا ہے عندالمتاخرین اشیائے ثلاثہ کا جاننا ضروری ہے (۱) تعریف علم (۲) موضوع (۳) غرض وغایت ہم اس کتاب کے آغاز سے قبل متقد مین ومتاخرین سے ہٹ کر درمیانی راہ اختیار کرتے ہوئے امور خمسہ کو بیان کریں گے کیونکہ حضورا کرم الله کا ارشاد گرامی ہے خمید الاصور اوسلطها (۱) تعریف (۲) موضوع (۳) غرض غایت (۲) واضع (۵) حالات مصنف۔

سوال ۔ ان امور نمسه کا جاننا کیوں ضروری ہے؟۔ الجواب بتعریف کا جاننا اس لیے ضروری ہے تا کہ طلب مجہول مطلق کی خرابی لازم ندآئے ، موضوع کا جاننا اس لیے ضروری ہے تا کہ امتیاز بین العلوم ہو سکے ، غرض وغایت کا جاننا اس لیے ضروری ہے تا کہ طالب علم کی محنت بریکار نہ جائے ، واضع کا جاننا اس لیے ضروری ہے تا کہ اشتیاق الی الفن ہو، حالات مصنف کا جاننا اس لیے ضروری ہے تا کہ اشتیاق الی الفن ہو، حالات مصنف کا جاننا اس لیے ضروری ہے تا کہ اشتیاق الی الکتاب ہو کما ھوالمشہور کہ باز ارمیں مصیف بکتا ہے مصنف نہیں بکتی۔

(۱) تعريف اصول الفقه

تعریف کو حد بھی کہا جاتا ہے۔ حد کی دوشمیں ہیں (۱) حداضا فی (۲) حدیقی جس کو حدقیقی بھی کہا جاتا ہے۔ حداضا فی: یہ ہے کہ مضاف مضاف الیہ کی علیحدہ تعریف کی جائے۔

صلقی: یہ ہے کہ دونوں کی اجتماعا تعریف کی جائے بایں حیثیت کہ ایک فن کا نام بن چکے ہیں اولا اصول فقہ کی حداضا فی ثانیا حداقتی بیان کی جائے گی۔ حداضا فی کابیان

(تعریف مضاف) الاصول جمع ہے اصل کی لفظ اصل متعدد معانی میں مستعمل ہوتا ہے(۱) ما یبتنی علیہ غیرہ مثال ابتناء السقف علی الجد ار ۲) رائح'' جیسے الاصل فی الاستعال الحقیقة (۳) قاعدہ کلیہ مثال کل فاعل مرفوع اصل من النحو (۴) دلیل مثال قولہ تعالی واتو الزکوة اصل وجوب الزکوة (۵) استصحاب حال مثال الاصل فی الماء طھارة۔

تعريف مضاف البيه: الفقه (۱) لغوى معنى الشق والفتحية هوالذي يشق الاحكام ويفتح مااستغلق منها بكذاذ كرالزخشرى في كتاب الفائق (۲) وقال صاحب درمختار الفقه العلم بالشكى (۳) وقال صاحب البحر الرائق الفقه الفهم "من باب مع وازباب كرم معناه فقيه بهوناوازباب تفعيل فقيه بنانا ازمفاعله علم فقد كالكراركرنا-

فقه كالصطلاحي معنى مدن (۱) معرفة النفس ما لها و ما عليها و بذا التعريف منقول عن الا مام ابي حنيف المريف عام بيعلم العقائد علم الفقه علم الوجد انيات (اخلاق) سب كوشا مل ب (۲) عند بعض المتاخرين معرفة النفس ما لها و ما عليها من العمل (۳) بند بعض المتاخرين معرفة النفس ما لها و ما عليها من العمل (۳) بنيرى تعريف منقول عن الشافعي بي هو العلم بالاحكام الشرعية الفرعية العملية من ادتها النفسيلية بشرى كي قيد ساحكام أصلى خارج موسكة ادله سي قرآن ، وسنت ، اجماع ، قياس مراد بيس و الشفسيل شرى خارج موسكة ادله سي قرآن ، وسنت ، اجماع ، قياس مراد بيس و والشفسيل ياتى بعد انشاء الله) امام حن بصرى فقد كي تعريف كرت بين الاعراض عن الدنيا والتوجه الى العقى حد لقمى كابيان : عو على بقواعد التى يتوسل بها الى الفقه على وجه التحقيق _ ____

(۲) موضوع : دلاک اربعه واحکام سته دلاکل اربعه سے مراد (۱) کتاب (۲) سنت (۳) اجماع (۴) قیاس دا حکام سته سے مراد (واجب(۲) مندوب (۳) مباح (۴) کمروة تحریجی (۵) کمروه تنزیجی (۲) حرام به

(٣) غرض وغايت: دوتم ٢)عموى (١)خصوصى اول حصول سعادة الدارين _ دوم الاطلاع على مأخذ الفقه _ _

(۲۲) واضع اصول فقد: مشهور قول كے مطابق أوَّلُ من دون اصول الفقه هوالا مام الشافعي بعض كى رائے يہ ہے كه مدون اول امام ابو صنيفة بين -

ترجمة المحولفيين. بادى النظر ميں بيدوكا بير محسوس بوتى بير ليكن فى الحقيقت بيچاركا بول كا مجوعه بيجن كى ترتيب كچه السلام كى كتاب اصول بزدوى بي السلام كى كتاب اصول بزدوى بي السلام كى كتاب اصول بزدوى بي الصول بزدوى بي النقيج وتوضيح دونوں كے متولف علامه صدرالشر بعيه بين تلويج كے مصنف علامة تقتازانى بين تيوں متولفوں كے مختصر حالات ذكر كيے جاتے بين

مئولف اصول بر دوی کے حالات: نب علامہ فخر الاسلام ابوالعسر علی بن محمد بن سین بن عبدالکریم انسفی البر دوی الحقی نسف شہرکا نام ہاں ہے چوفریخ کے فاصلے پر قلعہ بردہ ہے علامہ وہاں کے باشی ورہائش تھے ولا دت سنہ ۴۰۰ ہے ہیں ہوئی آپ اصول وفروع حدیث فقیمنا ظرہ وکلام میں مہارت تامہ حاصل کر کے مرجع خلائق بن مجے مولا ناعبدالحی نے فخر الاسلام کا تعارف ان الفاظ کے ساتھ کرایا ہے الا مام الکبیرالجامع بین اشتات العلوم امام الدنیا فی الفروع والاصول وکان ممن مصر بین اشتات العلوم امام الدنیا فی الفروع والاصول وکان ممن مصر بیدائش فی حفظ المذاہب الاربعة آپ نے کچھ عمرے مرقد میں درس و تدریس اور قضاء کے فرائض انجام و یان کی کئیت ابوالعسر تھی لکون تصانیفہ سیرا ہے افظہ ۔ آپ قوی کئیت ابوالعسر تھی لکون تصانیفہ سیرا ہے افظہ ۔ آپ قوی

الحافظ ہے آپ کے زمانہ میں ایک شافعی المذہب عالم دین تھا انہا گی ذہین تھے جس ہے بھی مناظرہ ومباحثہ کرتے عالب آ جاتے تھاس نے بہت سے علماء کوشافعی المسلک بنالیا۔ بیصورت حال دیکھ کراس دور کے علماء علامہ فخر الاسلام کے پاس آ جان سے درخواست کی کہ آپ اس سے مناظرہ کریں لوگوں کے اصرار کے بعد آپ اس عالم کے پاس گئے اس نے امام شافعی کے فضائل منا قب بیان کیے کہ ہمارے امام صاحب نے ایک ماہ میں قرآن پاک حفظ کیاروزانہ ایک تم کیا کرتے تھے شافعی کے فضائل منا قب بیان کیے کہ ہمارے امام صاحب نے ایک ماہ میں قرآن پاک حفظ کر لینا تو اہل علم کیلئے سہل ہے تم سرکاری رجٹر کا حساب و کتاب جس میں دوسال کی آ مد وخرج کی تفصیل تحریکی گئی ہومیر سے پاس لاؤ جھے پڑھ کر سناولوگوں نے ایسا کیا آپ نے اس رجٹر کومہر لگوا کر مکان میں مقفل و ترج کی تفصیل تحریک گئی ہومیر سے پاس لاؤ جھے ہڑھ کر سناولوگوں نے ایسا کیا آپ نے اس لفظ بدلفظ سنادیا شافعی المذہب عالم شرم سے پانی پانی ہوگیا سب لوگ جیران ہوگئے "آپ کی تصنیفات میں سے اصول بردوی آپ کا علمی شاہ کار ہے وفات شرم سے پانی پانی ہوگیا اور سمر قند میں وفن ہوئے۔

مؤلف تنقیح و توضیح و نام ونسب عبیدالله بن معود بن تاج الشریع محود بن احد صدرالشریعه الا کبرلقب مصنف صدرالشریعه الا منطق من المحقول و المحتول المحدث جلیل فقید به مثال تفیر ، مناظره ، حدیث ، وفقه ، نحو ، لغت ، ادب ، کلام منطق و غیره کے تبحر عالم تصحیح علی ما پنج جد امجد تاج الشریعه و دیگر علاء کرام سے کی آپ کا خاندان علی خاندان میں منتقل بوتا رہا آپ کے جدامجد کو صدر الشریعه الا کبر کے لقب سے موسوم کیا گیا تو آپ کو صدر الشریعه الا صغر کے لقب سے نوازا گیا:

واقعہ: علامہ قطب الدین رازی آپ کے ہم عصر تھے اور معقولات میں یگانہ روزگار تھے۔انہوں نے ایک مرتبہ علامہ صدرالشریعہ سے کسی مسئلہ پرمباحثہ کرنا چاہا پہلے آپ نے اپنا پروردہ غلام تلمیذ خاص مولوی مبارک شاہ کو بھیجا کہ جاکران کا درس سن کرآئیں وہ پنچے تو علامہ صدرابن سینا کی کتاب الارشادات پڑھارہے تھے پڑھانے کا انداز ایسا تھانہ تو مصنف کی اتباع کرتے نہ کسی شارح کی فتحیر مبارک شاہ۔اورا مامرازی کو خط کھھا کہ پیٹھ سے المہنیں بلکہ آگ کا شعلہ ہے اس کے مقابلہ میں ہرگزنہ آئیں ورنہ شرمساری ہوگی چنا نچے امرازی نے بات مان لی اور مناظرہ کا ارادہ ترک کردیا۔

تصنیفات ،شرح وقایہ، توضیح ، تنقیح ، المقد مات الاربعة ، کتاب الشروط ، کتاب المحاضرہ وغیرہ وفات ۲۸۷ ھے میں ہوئی اور بخارامیں آپ کامزار ہے۔

مصنف ثلوري : " نام نسب 'لقب سعد الدين نام مسعود بن عمر تفتا زانی ماه صفر ۲۲۲ مین تفتازان من مضافات خراسان

میں ولادت ہوئی۔ابنداء ہی سے خصیل علم کا شوق تھا بعض حضرات کابیان ہے کہ تفتاز انی بہت غبی سے گر جدو جہد سعی ومحنت ومطالعہ کتب میں سباق الغایات تھے۔

خواب دیا ہمائی مرتبہ انہوں نے خواب دیکھا کہ ایک غیر متعارف شخص کہ رہا ہے سعد الدین آؤذ راسیر کر کے آئیں میں نے جواب دیا ہمائی میر بے پاس تفری کیلئے وقت نہیں ہے میں تو غی طالب علم ہوں بہت کوشش کے باوجود کتاب نہیں ہجھ سکتا وہ شخص چلا گیا تھوڑی دیر بعد پھر والیس آگیا ای طرح تین مرتبہ آمد ورفت کے بعد کہا جناب آپ کو تو حضور قلی الله یا ای جرا عت بیں گھرا کرا شااور نظے پاؤں چل پڑا شہر سے باہرا یک جگہ کھ درخت شے اس درخت کے نیچ سرکار دوعالم الله اپنی جماعت کے ساتھ تشریف فرما تھے جھے دیکھ کرتب آمیز لہجہ میں فرمایا ہم نے آپ کو بار بار بلوایا آپ نہیں آئے میں نے عرض کیا جھے معلوم ندھا کہ آپ یا دفرمار ہے ہیں اس کے بعد میں نے اپنی غباوت کی شکایت کی آپ نے فرمایا افتح فمک میں نے منہ کھولا آپ نے تعامل کہ اور ساتھ ترمایا کہ جاؤے بیداری کے بعد اپنے استاذ کے درس میں پنچا ثناء درس کی علمی اشکالات کے ساتھوں نے خیال کیا کہ یہ غی ہے اس کے اشکالات بے سود ہیں گراستاذ تجھ گئے انہوں نے یہ جملہ کہا سعد انک المیوم غیر کی فیصا صصنی : آج توماضی والامسعور نہیں بلکہ کوئی اور محسوں ہور ہا ہے۔

تخصیل علم: مختلف علاء کرام اوراصحاب نضل و کمال سے علوم وفنون کا استفادہ کیا جن میں سے علامہ عضد الدین ایکی اور قطب الدین رازی قابل ذکر ہیں بعدہ درس و قدریس میں مشغول ہوگئے اور عفوان شاب میں ہی آپ کا شار علاء کبار سے ہونے لگا جب آپ مند قدریس پرجلوہ افر وز ہوئے توسیم کو ون تشنگان علم نے آپ کے چشمہ فیض سے سیرا بی حاصل کی در من وقد ریس کے ساتھ ساتھ تصنیف کا ذوق بھی تھا ہر علم میں آپ نے تصنیف کی ہے جب آپ نے نصریف زنجانی تصنیف کی آپ کی عرصرف سولہ برس تھی بھا رشع بھی کہتے تھے۔علامہ کفوی کا قول ہے کان من محاس الزمان لم تر العیون مشلہ فی الاعلام والاعیان آپ کی قابلیت و وسعت علمی کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ آپ کے حریف سید سند شریف جر جانی بھی آپ کے کریف سید سند شریف جر جانی بھی آپ کی کتب سے استفادہ کرتے تھے۔علامہ کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ آپ کے حریف سید سند شریف جر جانی بھی آپ کے کہ سید سند شریف جر جانی بھی آپ کے کہ سید سند شریف جر جانی بھی آپ کے کہ بیار بادشاہ بھی آپ میں آپ کے کہ بیار بادشاہ بھی آپ میں آپ میں اسے گایا جاسکتا ہے کہ آپ رہے جابر بادشاہ بھی آپ میں ہوگا ہوگا ہے۔

واقعہ: ایک روز تیمور بادشاہ نے اپنا کوئی قاصد کسی ضروری کام کیلئے بھیجااووراس کو حکم دیا کہ جہاں بھی تمہارا گھوڑا تھک جائے وہاں جس کا بھی گھوڑا کل جائے اس پرسوار ہوجانا اتفا قاجہاں قاصد کوسواری کی ضرورت ہوئی وہاں علامہ تفتا زانی خیمہ ذن تھے اوران کے گھوڑ اس کے گھوڑ کے اور قاصد کی بٹائی کر اوران کے گھوڑ کے بندھے ہوئے تھے قاصد نے جاکرایک گھوڑا کھول لیاعلامہ کو پیتہ چلا تو غضبنا ک ہوگئے اور قاصد کی بٹائی کر کے نکال دیا قاصد نے تیمور کی دربار میں جاکر شکایت کی بیجان غضب سے تیمور کچھودیرسا کت رہااس کے بعد کہاا گرکوئی اور ہو

۔ تا تو سزا سے نہ پچتامیں اس شخص کو پچھنہیں کہ سکتا جس کاقلم ہرشہر کومیری تلوار سے پہلے فتح سر چکا ہے شاہ تیمور ظالم جابر باد شاہ تھا ۔لوگوں کونٹل کر کےان کی کھویڑیوں پر کرس رکھ کر بیٹھتا تھاعلا مہتفتا زانی بادشاہوں کےمقرب تصشاہ شجاع بن ظفر کے در بار میں آپ کو بہت اثر ورسوخ تھابعدہ شاہ تیمور کے ہاں صدرالصدور کےعمد ہیر فائز ہوئے وہ آپ کا معتقد تھابہت احتر ام کرتا تھاا بتداء میں میرسیدسندشریف اورعلا مة تفتا زانی میں دوت تھی ۔تفتا زانی ہی جرجانی کوتیمور کی دربار میں لے گئے بعد ہان میں منازعت شروع ہوگئ تیمور کی دربار میں اکثر مناظرے ہوتے تھے ایک مرتبداس بات پر مناظرہ ہوا کہ استعارہ تمثیلیہ ستلزم تر کیب ہے یا نہ علامہ تفتاز انی نفی کے قائل تھے جبکہ سید شریف اثبات کے فریقین نے دلائل کے انبار لگادیے کوئی فیصله ممکن نہ ہوسکا تو تیمور نے نعمان معتزلی کو تھم و ثالث مقرر کیا نعمان معتزلی نے میرسید شریف کے حق میں فیصلہ دیا جس ہے علامہ تفتازانی کو سخت صدمہ ہوا کیونکہ تفتاز انی عوام خواص میں بہت مقبول تھے لوگوں کا خیال تھا کہ ان سے بڑھ کر کوئی عالم ہیں ہے صدمہ کی وجدے صاحب فراش ہوگئے یہاں تک کہ ۲۲ محرم سنہ ۹۱ مروز سوموار سمر قند میں انتقال کر گئے اس کے بعد ۹ جمادی الاولی کوان کا جدخا کی مقام سرخس منتقل کردیا گیا: تنصر ہیامرتومسلم ہے کہ سیدسندشریف اورتفتازانی دونوں مشاہیرفضلاء میں سے تتھاور اسية زماندك آفاب ومابتاب علم تتح ليكن منطق وعلوم اوبيه وعلوم فنهيه مين علام تفتازاني ميرصاحب سے فائق تصححقيقات وتدقیقات ذکاوت وفطانت میں تغتازانی سے میرصاحب کی نسبت ہی نہیں ہے نعمان معتزلی کے میرصاحب کوفاتح قرار دینے کی وووجہ بیان کی گئی ہیں:اول:میرصاحب بنسبت تفتازانی کے نصیح اللسان تصنفتازانی کی زبان میں لکنت تھی جیسا کہ شہور ہے كان لسان السيد افتح من قلمه : دوم نعمان معتزلي كوتفتازاني ہے كوئي كدورت وناراضگي تقى ،مسلك مير صاحب تو حنفي تھ تفتازانی کے بارے میں دورائے ہیں حنفی وشافعی لیکن تفتازانی کی عبارات سے حنفی ہوناراج معلوم ہوتا ہے ہکذا قال مولوی عنایت الله لکھنوی بعض حفرات کی رائے رہے کہ علام تفتا زانی شیعہ تھے۔

الىحمد للهالذي احكم بكتاب اصول الشريعة الغراء ورفع بخطابه فروع الحنفية المسمحة البيضاء حتى اضحت كلمته الباقية راسخة الاساس شامخة البناء. كشجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في السماء.

حل مفردات احده ازباب افعال مضبوط کرنااصول جمع باصل کی مایبتنی علیه غیره - المشریعه من الشرع لغوی معنی النظر عافوی معنی ما شرع الله لعباده تحقیق شریعة وین ملت بشریعه دوین ملت کا مصداق ایک به یعنی دین اسلام ان میس تغایر اعتباری به دین اسلام بایس حیثیت که عباد الله اس پروارد موکرا پی علمی بیاس بجماتے بین اس کوشریعت

وشرعه کهاجاتا ہے اور بایں حیثیت کہ اس کی اطاعت کی جاتی ہے اور اللہ تعالی اس پر بدلہ اور جزادیں گےتواس کو دین کہاجاتا ہے۔ اور بایں حیثیت کہ شارع علیہ السلام نے اس کی الماء کرائی ہے اس کو ملہ کہاجاتا ہے: المعنور المعنی میں الفرہ ہے لئوی معنی بیاض فی جمعة الفرس گھوڑے کی پیشانی پر سفید تکیا بجازی معنی ہرواضح و معروف چیز از باب سمع مصدر غررا خوبصورت سفیدرنگ والا ہونا واز باب نفر مصدرغ ورا تکبر کرنا از باب ضرب مصدرغ رانا تج برکارہ ونا : خصطاب کامعنی : قوجیه الکلام نحوالغیر للافھام پھراس کلام کوبھی بجاز اخطاب کہاجاتا ہے جس کے ساتھ خطاب واقع ہوا ہون فروع: جمع فرع کی لغوی معنی شاخ : المسحد نید فیق : مشتق من الحق ہوا ہونا کہ جو باک میں الرجل از باب سمع وکرم ٹیڑھے پاؤں والا ہونا پھر مطلق میل میں مستعمل ہوتا ہے سلم کو صفیف کہاجاتا ہے۔ کونکہ وہ مائل عن البطل الی الحق ہوتا ہے یہاں سے مراوالملہ المائلہ من البطل الی الحق ہوتا ہے یہاں سے مراوالملہ المائلہ من البطل الی الحق ہوتا ہے بہاں سے مراوالملہ دالم کا میں مستعمل ہوتا ہے سام کو صفیف کہاجاتا ہے۔ کونکہ وہ مائل عن البطل الی الحق ہوتا ہے یہاں سے مراوالملہ المائلہ من البطل الی الحق ہوتا ہوتا ہے ہمعنی السمائی تا مصور ہونا : الاسماس: بنیا و نشام خوبش کرنا: المبائلہ من السموخ از باب نفر بمعنی گر جانا مضبوط ہونا : الاسماس: بنیا و نشام خوبش من الشموخ از باب نفر بمعنی گر جانا مضبوط ہونا : الاسماس: بنیا و نشام خوبش من الشموخ از باب نام معنی عارت ۔

حلی ترکیب اصول الشریعة اتام کا مفعول ہے فروع الحفیة رفع کا مفعول بہ ہے کلمة الباقیة اضحت کا اسم اور راسخة الاساس خبر ہے ۔ ترجمہ: تمام تعریفیں اس اللہ جل شانہ کیلئے ثابت ہیں جس نے اپنی کتاب کے ذریعہ سے واضح (روش) شریعت کے اصول (عقائد یا اولہ کلیہ) کومضبوط کر دیا اور اپنے خطاب کے ذریعہ سے روش آسان ملت کے فروع (احکام یا اعمال) کو بلند کر دیا یہاں تک کہ ہوگیا اس کا کلمہ باقیہ (کلمہ توحید) مظبوط بنیاد والا بلند عمارت والامثل پاکیزہ درخت کے (کھبور) جس کی جڑز مین میں ثابت ہے اور اس کی شاخ آسان میں ہے:

ساتھ اللہ تعالی نے اپنی کتاب کومحکم کیا ہے تو کتاب محکم اور صفت اعجاز محکم بدہے محکم اور محکم بدشی ءواحد ہیں لیکن باعتبارین مختلفین فلااشکال: الجواب (۲) توجیه ثانی بیه که محکم معانی بین اور شکم بدالفاظ بین مقصدیه به وگا که الله تعالی نے الفاظ کے ذریعہ سے معانی قرآن پاک کومحکم اور پختہ کردیا احمال ثانی کے مطابق اگر اصول سے عقائد مراد ہوں تو مقصد ہوگا اللہ تعالی نے اپنی کتاب کے ذریعہ سے عقائد کو پختہ کر دیا احکام سے مراد ہوگا عقائد کی تائید وتوثیق کرنا سوال: عقائد کا ثبوت كاب الله عنونيس موتا بلكه دلاكل عقليه عموتا ب كونكه خودكاب الله كا شوت موقوف بعقائد يركماب الله كاكتاب ہونا وہی تشکیم کرے گا جو وجود باری تعالی وصفات کا قائل ہوگالھذا شارح کا قول کہذات باری تعالی نے عقائد دیدیہ کو کتاب کے ذریعہ سے حکم کردیا درست نہیں: الجواب: (۱) تسلیم ۔ ہے کہ بعض عقائد کا اثبات دلائل عقلیہ سے ہے لیکن بعض عقائد كااثبات والك نقليه سے جيے روية بارى تعالى معادجسمانى عذاب قبر-يبال سے يبى عقائد مراد بي الجواب: (۲) جتنے عقائد ہیں خواہ ان کا اثبات دلائل عقلیہ ہے ہو یا دلائل نقلیہ ہے وہ معتد بھا ادر صحیح تب ہو کئے جب کتاب اللہ كيموافق هول تومن حيث الثبوت عقائدا گرچه موقوف على الكتاب نہيں ليكن من حيث الاعتداد والصحة موقوف على الكتاب بيس بایں اعتبار کتاب اللہ ہےان کا احکام ہوگا اس بنیاد پرشارح نے اَحْکُم کا لفظ اختیار فرمایا اَعْبَتَ کا لفظ ذکر نہیں فرمایا (حاشیہ نمبر ایک صفحه نمبر۲،۳ دیکھیں)' فروع میں بھی دواحمال ہیں (۱) اگر اصول سے ادلہء کلیہ مراد ہوں تو فروع سے احکام مراد ہو نکے اگراصول سے عقائد مراد ہوں تو فروع ہے اعمال صالحہ مراد ہوں گے اگراول مراد ہوں تو مقصد ہوگا اللہ تعالی نے اپنے خطاب کے ذریعہ سے ملة حنفیہ کے احکام کے مرتبہ وشان کو بلند کردیا رفع نے مراداعلاء قدر ومرتبہ ہوگا اگر ثانی اختال مراد ہوتو مقصد ہوگا الله تعالی نے اپنے خطاب کے ذریعہ سے شریعۃ حنفیہ سہلہ کے اعمال صالحہ کوشرف قبولیت عطا کر کے ان کے مرتبے کو بلند کر دیا رفع ہے مراد قبولیت ہوگا جتی عایت ونتیجہ ہے ماقبل کیلئے: فائمدہ :حتی میں تین احمال ہیں (۱)عاطفہ (۲) ابتدائيه (٣) جاره كلمه باقيه سے كلمه تو حيد مراد ہے اساس سے ايمان اور تصديق قلبي مراد ہے رسوخ سے اطمينان قلب اور اذعان جنان (دل) مراد ہے البناء ہے عمل صالح مراد ہے جواقر ارکی فرع ہے شموخ ہے عمل صالح کا صعود الی محل القول مراد ہے مقصد عبارت بیہوگا کہ جب الله تعالی نے كتاب كے ذريعہ سے اصول شريعت (عقائد يا ادائه كليه) كومضبوط كرديا اور خطاب کے ذریعہ سے ملت حنفیہ کے فروع (اعمال یا حکام) کو بلند کر دیا تو نتیجہ بیمرتب ہوا کہ کلمہ باقیہ (کلمہ تو حید) کی بنیاد (ایمان)مضبوط ہوگئی۔اوراسکی عمارت و بناء بلند ہوگئی اوراس کلمہ تو حید کی مثال ایسے ہوگئی جیسے نجر ہ طیبہ ہے (کجھور) جس کی

سك المليح)

فا کده سوم: اگر لفظ مین موضوع له میں استعال ہواس کو حقیقت کہا جاتا ہے اگر معنی غیر موضوع له میں استعال ہواس کو عباز کہا جاتا ہے حقیقت اور عباز میں مناسبت کا ہونا ضروری ہے وہ مناسبت خالی از دو حال نہیں یا تشبیہ ہوگی یا غیر تشبیہ ہوگی ہوا تا ہے جاس کو عباز مرسل کہا جاتا ہے بھر استعارہ کی چار اقسام ہیں (۱) استعارہ تصریحیہ مصرحہ (۲) استعارہ مکنیہ ، بالکنابیر (۳) استعارہ تخییلیہ (۴) استعارہ ترشیحیہ: اگر ذکر مشبہ باکہ ہواور ارادہ مشبہ کا ہواور ارادہ مشبہ کا ہواور تشبیہ مضم فی انتفس ہوتو استعارہ مکنیہ ہے: (۳) اگر مشبہ کا بواور تشبیہ مضم فی انتفس ہوتو استعارہ مکنیہ ہے: (۳) اگر مناسبات کو خابت کیا جائے تو استعارہ تخییلیہ ہے: (۳) اگر مناسبات کو خابت کیا جائے تو استعارہ تخییلیہ ہے: (۳) اگر مناسبات کو خابت کیا جائے تو استعارہ ترشیحیہ ہے تنیوں کی مثال مندرجہ ذیل ہے اذا لمدید انشبت اظفار تھا رہات کے ہیں استعارہ تخییلیہ اور انتاب ذکر مشبہ کا ہے ارادہ بھی مشبہ کا یہ استعارہ ترشیحیہ ہے استعارہ ترشیحیہ ہے استعارہ تخییلیہ اور انتاب فی مضبہ کا ہے ارادہ بھی مشبہ کا یہ استعارہ ترشیحیہ ہے استعارہ مکنیہ ہے استعارہ مکنیہ ہے استعارہ مکنیہ ہے جاستھا رات اصول الشریعة میں شریعت کو شجر کے ساتھ تشبیہ دی گئی ہے ذکر مشبہ کا ارادہ بھی مشبہ کا تشبیہ مضم فی انتفس ہے یہ استعارہ مکنیہ ہے خبر کیلئے اصول لواز مات ہیں یہ استعارہ تخییلیہ ہے اور ذکر مشبہ کا ارادہ بھی مشبہ کا تشبیہ مضم فی انتفس ہے یہ استعارہ مکنیہ ہے شجر کیلئے اصول لواز مات ہیں یہ استعارہ تخییلیہ ہے اور کیلئے اصول لواز مات ہیں یہ استعارہ تخییلیہ ہے اور کیلئے اصول لواز مات ہیں یہ استعارہ تخییلیہ ہے اور کیلئے اصول لواز مات ہیں یہ استعارہ تخییلیہ ہے اور کیلئے اصول لواز مات ہیں یہ استعارہ تو کیلئے استعارہ کو کیلئے اصول لواز مات ہیں یہ استعارہ تو کیلئے استعارہ مکنیہ ہے جاستھ تشبیہ کیلئے اصول لواز مات ہیں یہ استعارہ تخیلیہ کو کیلئے اصول لواز مات ہیں یہ استعارہ کو کیلئے استعارہ کو کیلئے استعارہ کو کیلئے استعارہ کو کیلئے استعارہ کیلئے استعارہ کیلئے استعارہ کو کیلئے استعارہ کو کیلئے استعارہ کو کیلئے استعارہ کیلئے استعارہ کیلئے استعارہ کیلئے کیلئے کیلئے کیلئے کیلئے کیلئے کیلئے کیلئے کو کیلئے کیلئے کیلئے کیلئے کیلئے

اوقد من مشكوة السنة لاقتباس انوارها سراجا وها جا واوضح لاجماع الاراء على اقتفاء اثارهاقياسا ومنها جاحتى صا دفت بحارالعلوم والهدى تتلاطم امواجا وريت الناس يد خلون في دين الله افواجا حلى مفردات اوقدازباب افعال معتاطفة اتش افروض آكروش كراوالمرادهما الاظهار مشكوة الكوة الخير النافدة التي يضع فيها السراح (طاقيريافانوس) جس مين اندربابرسوراخ نه بويكطرفه بو المسئة لفة طريقه وعادت اصطلاح معنى النافدة التي يضع فيها السراح (طاقيريافانوس) جس مين اندربابرسوراخ نه بويكطرفه بو المسئة لفة طريقه وعادت اصطلاح معنى النوس النوس الموالية المسلوكة في الدين القتب السالغة بدگارى سورعن النوس النوس الموالية المسلوكة في الدين القتب السالغة بدكارى معنى جماطي معنى جراغ وهاجه من الفاق المعالم معنى جمالغه معنى الفاق المعالم عنى القاق المعالمة معنى القاق المعالمة عنى القاق المعالمة معنى القاق المعالمة معنى القاق المعالمة عنى القائل عمر على عمر على الموالد الموالد الموالد القات المعالمة عنى القات المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة عنى القات المعالمة المعال

كرنااصطلاحى معنى مساواة الفرع بالاصل فى علة الحكم منها جالغوى معنى الطريق الواضح : صعاد فت :معنى يانابحار جمع

بح: تتلاطع: مُعَامِّس مارنا:

حل ترکیب: من مشکوۃ اورا قتباس دونوں جارمجروراوقد کے متعلق ہیں۔ سراجاوھا جا اوقد کا مفعول ہے۔ لا جماع الاراء جارمجروراوقد کے متعلق ہے قیاسا ومنھا جا اوضح کا مفعول ہے بحار العلوم صادونت کا مفعول ہے بحار العلوم صادونت کا مفعول ہے متعلق ہے قیاسا ومنھا جا اوضح کا مفعول ہے بحار العلوم صادونت کا مفعول ہے صادونت صیغہ واحد مذکر مخاطب ہے تناظم جملہ حالیہ ہے اس طرح یدخلون بھی جملہ حالیہ ہے ترجمہ: روش کر دیا اللہ تعالی نے سنت کے طاقح ہے (الفاظ مبارکہ) اس سنت کے انوار (مفہومات) حاصل کرنے کیلئے اور واضح کر دیا اللہ تعالی نے قیاس کو اور واضح راستہ کولوگوں کی اراء کو جمع کرنے کیلئے اس سنت کے اثار (باقیات مرادیل) کے اتباع پر یہاں تک کہ تونے پایاعلوم اور ہدایت کے سمندروں کو درانحالیہ وہ ٹھاٹھیں مارتے ہیں باعتبار موجوں کے اور دیکھا تونے لوگوں کو درانحالیہ وہ ٹھاٹھیں مارتے ہیں باعتبار موجوں کے اور دیکھا تونے لوگوں کو درانحالیہ وہ داخل ہوتے ہیں اللہ کے دین میں فوج در فوج

تشریکی: مفکوه کے معنی مرادی میں جارا خال ہیں (۱) ذات النبی اللہ (۲) فم النبی اللہ (۳) صدره (۳) قلبه انوار سے مرادمفہومات ومعانی ہیں اور سراج سے مراد الفاظ النبي الله بیں مقصد عبارت بیہ ہے کہ اللہ تعالی نے رسول التعلق کے منہ مبارک سے الفاظ کا جیکنے والا چراغ روش کردیا تا کہ لوگ اس سراج کامل النور سے معانی واحکام ومفہو مات والانور اور روشی حاصل كريرا ا ارساحكام كعلل مراديي مقصدعبارت يدب كدالله تعالى في قياس والدراسة كواس ليه واضح فرقايا تا کہ لوگوں کے اراء سنت رسول اللہ کے اٹار کے اتباع پر جمع ہو جائیں اس طرح کہ جومسائل غیر منصوصہ پیش آئیں ان کو مسائل منصوصہ پر بوجہ اشتراک علل کے قیاس کر کے حل کرلیا جائے اگر قیاس کومشروع نہ کیا جاتا توان مسائل غیر منصوصہ کو حل كرنامكن ند موتاا ورلوگول كي آرامتفق ند موتين حتى . نتيجيه بصادفت بحار العلوم اوقد كانتيجه بمقصديه موگاجب الله تعالى نے چراغ كامل النوركوروش كرديا اورلوگول نے اس سے انوارعلوم نظريد وعمليد كوحاصل كيا تو متيجه بيمرتب مواكه علوم كسمندر فعاتميس مارنے لگ محيح ورئيت الناس يدخلون اوضح كانتيجه بمقصديه وگاجب الله تعالى نے قياس كوواضح كرديا اور لوگوں کی اراءسنت پرجمع ہوگئیں تو لوگ جوق در جوق فوج در فوج دین اسلام میں داخل ہونے گئے: استعارات مشکوة النة مين فم الني الله كوشكوة سے تبيدي كئ ذكر مشبه به كاوراراد ومشبه كاب بياستعار وتفريحيه ہے اى طرح سرا جاوها جاميں استعارہ تقریحیہ ہے الفاظ النبي الفیلے كوسراج كے ساتھ تشبيد دى گئى ہے۔ بحار العلوم میں اضافت كمشبہ بدالى مشبہ ہے امواج لواز مات حشبہ بدمیں سے بے بیاستعار ہخمیلیہ ہے تلاظم مناسبات میں سے بے بیاستعار ہ ترشیحسیہ ہے:

والصلومة على من ارسله لساطع الحجة معوانا وظهيرا وجعله لواضح المحجه سلطانا ونصيرا محمد المبعوث هدى للناس مبشراو نذيرا و داعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا:

حل مفروات : ساطع من سطوع از نفر بلند بونامعوانا صيغه بالغدكثير المعونة از نفر ظهيرا متمرالمعونة لكونه صفة مشبعة المسحجة . جادة الطريق عده راسته اعتصام چنكل مارنا مفبوطي سے پكر نااغتنام عدالشي غنيمة مساحة فناء الدامحن وميدان والكرامة اسم من الكريم معناه العظمة الاستصلاب جعل الشي مصاحبالنف، الاستحسان عدالشي حينا: اجها بجمنا

تر كيب سلط الجة جار محرور معوانا كم تعلق به المين اضافت الصفة الى الموصوف ب اصل مين الجة السلطعة تقامعوانا مين دواخمال بين (١) مفعول ثانى ب ارسله كاسوال ارسل متعدى بيك مفعول ب معوانا اس كامفعول ثانى كيد ب عا؟ جواب: ارسل جعل کے معنی کوششمن ہوگا(۲) حال ہے اوسلہ کی شمیر سے سلطانا ونصیراجعل کا مفعول ٹانی ہے محرمَن ارسلہ کے مَن سے
بدل ہے ہدی یا مفعول لہ ہے یا حال ہے ارسلہ سے بمعنی ھادیایا مفعول بہہا سے صورت میں المبعوث بمعنی المجعول ہوگا اس طرح مبشرا و دائمیا میں بھی یہی ترکیبی احتمالات ہیں مبشرا و داعیا ثم ترتیب کیلئے ہے۔ الدلالة منصوب ہوکر التزم کا مفعول ہے کرامة الاستصحاب میں کرامة اغتم کا مفعول ہے من المہاجرین میں من بیانیہ ہے من التزم کا بیان ہے:

تر جمیه: اور رحت کامله نازل ہواس ذات پرجس کو بھیجااللہ تعالی نے بلند دلیل (قر آن یاک) کیلئے مدد گاراور پشت پناہ اور بنایا اس ذات کوعمدہ واضنی راستہ کیلئے والی اور مدد گاریعنی محمقالیہ جو بھیجے گئے ہیں درانحالیکہ ہدایت دینے والے ہیں لوگوں کو درانحالیکہ مبشراور نذبر ہیں درانحالیکہ بلانے والے ہیں اللہ تعالی کی طرف اس کے حکم سے اور درانحالیکہ روثن جراغ ہیں پھراس کے بعد صلاۃ وسلام نازل ہواس شخص پرجس نے لازم کرلیااس نبی کر پم میں ہے اشارہ کے تقاضا کے مطابق رہنمائی کرنے کواللہ سجانہ کی معرونت کے راستے کی طرف اوراس نے مضبوطی ہے بکڑے رکھااس دلالت اور رہنمائی کرنے میں ان دلائل کو جومتوا تر ہیں یعنی وہ نصوص جوغا ہرۃ البیان ہیں اوراس نے نتیمت سمجھااس نبی کریم اللہ کے عمدہ دربار میں صحابی ہونے (ساتھی ہونے) کی کرامت کواورا چھاسجھنے کی کرامت کولیعنی مہاجرین وانصار اورصلوٰ ۃ وسلام ہوان لوگوں پر جنہوں نے ان مہاجرین وانصار کی اتباع كى احسان كے ساتھ تشريح: سوال _ بعدالحمد صلوة كوكيوں ذكركيا؟ جواب: (١) اقتداء بالكتاب كما قال الله تعالى يايها الذين أن منواصلوا عليه الابية (٢) واتباعا بالحديث كما قال حيث ماذكرتُ ذكرتَ (٣) نبي كريم الله بهار محسن من آپ کی بدولت ہمارےاویرا فاصنۃ الخیر ہوا کیونکہ عباداللہ انتہائی سفل میں ہیں اور ذات باری تعالی انتہائی علومیں ہے تو فیضان بلا واسطه ناممکن تھاکسی واسطہ ورابطہ کی حاجت تھی وہ واسطہ نبی کریم اللہ ہیں اس لیے وہ منعم ہیں اور شکر انمنعم واجب شکریہی ہے كه آپ يرصلوٰ ة وسلام بهيجاجائ - **الصلوٰة لغوي معنى الدعاء جب بي**منسوب الى الله بوتومعنى طلب رحمت بوگا جب منسوب الى ملائيكة موتو استغفار موكا اور جب منسوب الى العباد موتو دعاء موكا اگرمنسوب الى الحيوانات والنباتات والطيو رموتو معنى تسبيح موكا _ سوال! معنى طلب الرحمت منسوب الى الله نهيس موسكتا كيونكه ذات بارى تعالى طلب عيد منزه ميں _ لان الطلب دليل الاحتياج -جواب! جبمنسوب الى الله بوتو طلب كوترك كر كصرف رحت مراد لى جائے گى اس كوصنعت تجريدكها جاتا ہے ۔سوال! فقط رحت بھی منسوب الی اللہ نہیں ہوسکتی کیونکہ معنی رحت رقتہ القلب ہے واللہ منز ،عن القلب ورقتہ ۔ **جواب!**رمنت کے دومعنی ہیں (1)معنی حقیقی وھورقة القلب (۲)معنی مجازی وھوتفضّل والاحسان وافاضة الخیر جب رحت

منسوب الی اللہ ہوتو معنی مجازی مراد ہوگا نہ حقیق فلا اشکال مقصد ہوگا کہ صلوۃ وسلام نازل ہواس ذات پرجس کواللہ تعالیٰ نے قرآن کیم کیلئے معین و مددگار بنا کر بھیجا اور عمد ہ طریق (دین اسلام) کیلئے سلطان وضیر بنادیا وہ ذات محمد سول سلطیہ ہیں جن کو لوگوں کی ہدایت کیلئے مبعوث کیا گیا اور مبشر ونذیر اور داعی الی للہ اور سراح ومنیر بنایا گیا بھی ، تراخی ترتیب کیلئے ہے کیونکہ صلوۃ علی النبی اصالۂ اور صلوۃ علی الصحابہ بیعا ہے مقصد عبارت ہوگا کہ صلوۃ علی النبی کے بعد صلوۃ وسلام ہوان لوگوں پر جنہوں نے بی کر کیم اللہ اور صلوۃ علی اللہ سجانہ کی معرفت کے راست پر لوگوں کی رہنمائی کی اور اس رہنمائی میں نصوص متواترہ فلا ہرۃ البیان کو مظبوظی سے پکڑے رکھا اور نبی اگر می اللہ سجانہ کی معرفت کے راست پر لوگوں کی رہنمائی کی اور اس رہنمائی میں نصوص متواترہ فلا ہرۃ البیان کو مظبوظی سے پکڑے رکھا اور نبی اگر می اللہ ہو انسان کو مطبوظی ہونے اور اچھا تبحضے کی کرامت اور اعزاز سے نو از انہوں نے اس کو اپنے لیے غنیمت سمجھا وہ کون لوگ تھے وہ مہا جروانصار تھے پھر اس کے بعد صلوۃ وسلام ہوان لوگوں پر جنہوں انہوں نے مہا جرین وانصار کی اجبوجی میں ایک علی میں براعت استہلال کوانتیار فرمایا۔ براعت استہلال یہ ہوتی ہوا کین التزام :اعتصام :اغتمام کی فاہر،اصحاب ،اسخسان وغیرہ۔ ہے کہ کی جہا کیا ، مثال کتاب ،اصول فروع ،سنت میں مثلاً کتاب ،اصول فروع ،سنت ،اجماع ، قیاس ،اشارہ ، دلالت ،نص ، ظاہر،اصحاب ، اسخسان وغیرہ۔۔ ہے کہ کیا کہ کیا

وبعد فإن علم الالصول الجامع بين المعقول والمنقول النافع في الوصول الى مدارك المحصول الحام الحق عقول العقول. اجل ما يتنسم على إحكام أحكام الشرع قبول القبول واعزما يتخذ لاعلاء اعلام الحق عقول العقول.

حل مفردات! مدارک جمع بدرک کی بمعنی جائے اور اک یہاں مراددلائل تفصیلیہ یا تو اعدکلیہ ہیں المحصول ما یہ بنبغی ان یجعل حاصلام ہیع نی وہ چیز جو حاصل کی جائے یہاں مرادادکام شرعیہ غیر مستبطہ ہیں، یتنسم ، ازباب تفعل خوشبوسو گھنا. احکام احکام الشرع - اِحکام اول مصدراز باب افعال ہے پختہ کرنااحکام دوم جمع ہا تاف مصدراز رفعر) معنی بادصا کا چلنا قبول دوم بضم القاف مصدراز رمح معنی مقبول ہونایا قبول کرنا اعلام جمع علم بمعنی جھنڈ ایہا ڑ - عقول العقول عقول اول جمع عقل ہے جائے پناہ عقول ثانی جمع عقل ہے بہتی تو ت ادراکی ازباب (ضرب) معنی جمھدار ہونا اور پناہ لینا۔

تر كيب إعلم الاصول موصوف الجامع صفت اول النافع صفت ثانى ہے موصوف مع الصفتين ان كااسم ہے اجل مايتنسم خبر انَّ قبول القبول مفعول ہے يتنسم كاعقول العقول يتخذ كامفعول ثانى ہے۔

تر جمد! بعدالحمد وصلوة بس علم اصول فقد جو كه جامع بين العقول والمنقول ب جوكدا حكام كودلائل تفصيلية تك يبني مين

ونافع ہاں تمام علوم سے عظیم الثان ہے جنہوں نے خوشبو حاصل کی ہے شریعت کے احکام کے پختہ کرنے پر قبولیت کی باد صباء سے اور ان تمام علوم سے عظیم ترین ہے جو بنائے گئے ہیں حق کے جمنڈوں کو بلند کرنے کیلیے عقلوں کی جائے پناہ۔

تشری ابعد سے مقصود کے آغاز تک مصنفین عام طور پر چار چیز وں کوؤ کر کرتے ہیں (۱) علت تعیین فن (۲) علت تعیین متن اگر کتاب شرح ہو (۳) علت تصنیف (۳) کیفیت مصنف بعض کل کا اعاط کرتے ہیں اور بعض حضرات بعض کو ذکر و بعض کوڑک کردیتے ہیں ندکورہ عبارت میں شارح تفتاز انی علت تعیین فن کو بیان کرتے ہیں کما صوالظا ہر من مدھ لھذ العلم الجامع "سب سے پہلے شارح تفتاز انی نے دعوی کیا ہے کہ اصول فقد ایسا علم ہے جو جامع المعقول والمعقول ہے اس کی دوجہ ہیں (۱) اصول فقد میں جن امور من قبیل المعقول است ہیں جسے مباحث اجماع وقیاس اور بعض امور من قبیل المعقول است ہیں جسے مباحث اجماع وقیاس اور بعض امور من قبیل المعقول است ہیں جسے مباحث اجماع وقیاس اور بعض کے دلائل عقلی ہیں اور بعض کے دلائل عقلی ہیں اور بعض کے دلائل عقلی ہیں اور بعض کے ذریعہ وسائل المعقول سے احکام غیر مستنبط مراد ہیں مقصد ہے کہ احکام غیر مستنبط و مسائل غیر مستنبط مراد ہیں مقصد ہے کہ احکام غیر مستنبط و مسائل غیر مستنبط مراد ہیں مقصد ہے کہ احکام غیر مستنبط و عابت کیا گیا غیر مستنبط کا حکم معلوم کہ لیتا ہے اور ان برمقبولیت کی بادصاب چلی ہے اصول فقد ان سب سے عظیم ترین وجلیل القدر علم ہے واعز مقصد ہے کہ حق کا مراح مقصد ہے کہ حق کا مراح مقصوط و قابت کیا گیا کو بانذ کرنے اور اظہار حق و تقویت حق کیلئے اسی کو کا مہار ااور بناہ لیتا ہے ان تمام علوم میں سے اصول فقہ کیلئے اسی کی مؤتر کیا ہے تو بیعلہ تعین فن ہوگی۔

کو بلنذ کرنے اور اظہار حق و تقویت حق کیلئے اسی کو کو نین کیا ہے تو بیعلہ تعین فن ہوگی۔

وان كتاب التنقيح مع شرحه المسمى بالتوضيح الى قوله نعم قد سلك

حل مفردات! الا مام من يقتدى بـ "المحقق از (تفعيل) ثابت كرنا محقق وه عالم ب جودعوى كودليل سے ثابت كرنا محقق باريك كرنا از (تفعيل) مدقق وه عالم جودليل كودليل سے ثابت كرے المدنحوير، بهت برا عالم بشتن من النحر از (فنج) ذبح كرنا - كائ العالم ينحر كل مسئلة تعرض عليه علم بفتح الام بمعنى الرابية ،اوالجبل ، عالم بفتح اللام ما سواالله كو عالم كها جا تا ہے الدرابية العلم واقعم معدل از (تفعيل) برابركر نے والا انصاف كرنے والا مثق از (تفعيل) جھا نثنا، صاف كرنا والم اسم فاعل از (ض) پورا بونا مستصفى (استفعال) خالص بونا چن لينا تقويم، سيدها كرنا بهذيب جھا نثنا مقل از كريب ! كتاب التي ان كا اسم بے، للا مام، جار مجرور ظرف مستقر الكائن كے متعلق ہوكر كتاب كى صفت ہے يا اس

ت کر میب است این ان ۱۹ م ہے، ملا مام ، جار جرور طرف مستقر الکان کے مسلی ہو کر کیا ہی صفت ہے یا اس سے حال ہے، المحقق علم الہدایت عالم الدرایہ النح بیدالا مام کی صفات ہیں کتاب شامل ان کی خبر ہے مابعد میں فید کفایۃ تک

کتاب کی صفات ہیں۔

ترجمہ: اور کتاب شقیح بھے اپی شرح کے جس کا نام توضیح ہے (جس کے مصنف امام محقق ہیں بہت بڑے عالم اور مدقق ہیں بہت بڑے عالم اور مدقق ہیں بہت بڑے عالم اور مدقق ہیں ہوایت کے پہاڑیا جینڈے ہیں (ان سے مسائل علمیہ میں رہنمائی حاصل کی جاتی ہے (کالجبل والرایة) فہم وعلم کے مستقل جہاں ہیں معقول ومنقول کے تراوز و کو برابر کرنے والے ہیں فروع واصول کی شہنیوں کو چھا نیٹنے والے ہیں صدر الشریعة والاسلام ہیں) تو یہ کتاب شائل ہے ہر کمبی کتاب کے خلاصہ کواور (مقاصد کیلئے) وافی ہے اور نصاب کامل ہے ہر منتخب و برگزیدہ خزانہ سے اور پوری کفایت کرنے والی ہے اور یہ کتاب ایک سمندر ہے جو ہر طویل عریض کتاب کے چنے ہوئے خالص مسائل کا احاطہ کرنے والی ہے اور یہ ایساخز انہ ہے جو اپنے ماسوا ہر مختصرا ور در میانہ در ہے کی کتاب سے بے پر واہ کرنے خالے مالی ہے اس کتاب میں کفایت ہے اصول وقو اعد کے زاز وکوسیدھا کرنے کیلئے اور ان اصول کی ٹہنیوں کی چھانٹ کرنے کیلئے والی ہا انتہاء ہے فروع کے مبانی (دلائل) حاصل کرنے میں اور ان کے ارکان کی تعدیل کرنے میں 'ارکان سے کتاب اور یہ تا جماع وقیاس مراد ہیں۔

تشری اس عبارت میں شارح علت تعیین متن بیان فرمارہ ہیں اس لیے کتاب تقیع کی مدح وصفات بیان کے اور ساتھ ساتھ مصنف کی مدح وقع بیان کررہے ہیں اس عبارت میں شارح نے گئی کتب کے اساء کی طرف اشارہ کیا ہے مثلاً خلاصہ مبسوط روانی رنصاب رکائل رخز اندر نتخب رکافی ربحرمحیط مستصفی ربسیط رکنز روجیز روسیط رکفلیة رتقویم رتہذیب رمیزان رائحالی رتعدیل مسلط کنز روجیز روسیط رکفلیة رتقویم رتہذیب رمیزان رائحالی رتعدیل رمنصاح رائد ہے رکشف الاسرار رائحقیق رالامدالاقصی رائد قیق رائمنار رائزیادات ربقیہ عبارت کا مقصد واضح ہے۔

نعم قد سلك منهاجا بديعا في كشف اسرار التحقيق الى قوله و لااشتهار الشمس في نصف النهاراه....

على مفروات : سلك از (نصر) چانااستولى باب (استفعال) غالب بونا الامد انتقاءاورالا تصلى كابعي يهي معنى على المفردات بسلك از (نصر) چانااستولى باب (استفعال) غالب بونا الامد انتقاءاورالا تصلی کابعي يهي معنی الکلايفة من الکلام المورد قلی الله کی الله به من الکام المورد قلی الله که برای کهود المورد قلی القلب یعنی جو بات دل میں اثر کرے از (نفر) سوچ کی حالت مین انگلی یا ککری سے زمین کھود ناکتہ بھی برای کھود کر یہ کے بعد حاصل ہوتا ہے۔ فقق از (نفر، ضرب) چھاڑ نارتق از (نفر) بند کرنا۔ طار از (ضرب) اڑ نام اوشہرت بے امطار، جمع مطربارش اقطار، جمع قطر کنارہ آسان الافاق ، جمع افق کنارہ آسان۔

تركيب! منهاجاموصوف مع الصفت سلك كامفعول ہے من رفع المنارمين مسن بيانيہ ہے مع شريف زيادات ميں اضافه

الصفة الى الموصوف ہے اى زيادات شريفه ايدى الا فكار،مست، كا فاعل ہے رتق اذا تھم فتق كامفعول ہے اولوالا بصار فاعلى ولا اشتہار اشتمس منصوب بنزع الخافض ہے اصل عبارت يول تھى ولا اشتھر كاشتھار الشمس۔

تر جمہ! بی باں! مصنف چلاہے بجیب وغریب راستہ پر تحقیق کے رازوں کے کھولنے میں اوروہ چڑھ گیاا نتہا پر تدقیق کے منارے کو بلند کرنے سے ایسی الیں عمدہ زیادات کے ساتھ جن کوفکروں کے ہاتھوں نے چھویا تک نہیں تھا اورا سے باریک نکتوں کے بیان کرنے کے ساتھ کہ نہیں کھولا تھاان نکات کے ساتھ تھا ندوں نے لوگوں کے کانوں کے بندکو' اسی وجہ سے مشہور ہوگئ وہ کتاب بارشوں کی طرح اطراف میں اور اس کتاب نے شہرت کا ایک حصدوا فرحاصل کر لیا اطراف عالم میں اوراس کتاب نے شہرت کا ایک حصدوا فرحاصل کر لیا اطراف عالم میں اوراس کی شہرت ایسی نہیں تھی جیسے سورج نصف النہار میں ہوتا ہے (بلکہ اس سے بھی زیادہ تھی)

تشری اس عبارت سے شارح ایک شبکا از الدکررہے ہیں، شبئیہ وتا ہے کہ آپ نے کتاب نقیح کی ایس تعریف واوصاف ذکر کے ہیں کہ جس سے مجازفہ فی الوصف واطراء فی المدح وکذب کا شائبہ وتا ہے شارح اس شبکا از الدکررہے ہیں کہ کوئی مبالغہ فی المدح نہیں بلکہ واقعتا ہے کتاب ان صفات کی حال ہے کیونکہ مصنف نے اسرار تحقیق کے شف میں عجیب وغریب انداز اختیار کیا ہے اور منار تدقیق کی انتہاء کو بہنے گیا اور اپنی کتاب میں الی عدہ چیزیں زیادہ کی ہیں کہ لوگوں کے افکار وہاں تک نئہ بہنے سکے اور ایسے نکات بیان کیے وکہ اولوالا بصار نے ان کو بھی ذکر کرکے لوگوں کے کانوں کے پردوں کو نہیں کھولا اس وجہ سے یہ کتاب ایسی مشہور ہو جاتی ہیں اور اس کی شہرت شس فی ضف انتھار کی طرح نہیں بلکہ اس سے بھی زیادہ تھی۔

استعاره!مامستها ایری الا فکار۔افکارکوصاحب ایری کے ساتھ تشیہ دی گئ ہے ذکر المشبہ وارادہ مشبہ تشبیہ مضمر فی انفس ہیں بیہ استعارہ بالکنا یہ ہے ایدی لواز مات مشبہ بہ سے ہے استعارہ تخلیلیہ ہے مس مناسبات سے ہے استعارہ ترشحیہ ہے۔ ولقد صادفت مجتازی بماوراء النهر الی قولہ ثم جمعت

عل مفردات! مجتازی یا مصدر می به بحذف مضاف بمعنی وقت اجتیازی یا ظرف زمان به افدة بح نواد (دل) ته وی، از (سمع) مصدر هوی رغبت کرنا خوابش کرنابصلة الی متضمن به وگامعنی اشتیات کو اکب دایج کبد عبر هسائمة اسم فاعل از (ضرب) پیاسا بونا چران بونابصلة علی مضمن به معنی حص کوای حریصة به اثنیة مشتق من جواز (نفر) زانوں پر بیشینا و خبات بحع رغبة مستوقفة از (استفعال) بمعنی طلب الوقوف مطابع بمعنی سواری داستار جمعستر پرده دالحواشی جمع حاصیة ما کتب نی الجوانب کنارول پر کلها بوا به جمار جمع بی داند

سر لالى جع لوءلوء، موتى - اصداف جع صدف يبي - لاتحل از (نفر) كولنا - الانامل جمع انملة رؤس الإصالح (پورے)-انظارجع نظرے قدجع عقدة معنی گره۔معضلات جع معسلة معنی مشکل بنان اطراف الاصابح پورے حجبج عجاب خسرائدج خریده خوبصورت مجوبد خیام جمع خیمد حوالیه و کذا حوله عنی ارد گرو_همهاجع همة مستشرفة شتق من الاستشر اف ابروير باته ركه كركردن الهاكرد كهنا_اعناق جمع عنق ـساهـرةارسم بيدارمونا-احداق جمع مدقة سوادالعين (تلي) كوكهاجا تاب-الهام القاء الخيرفي قلب الغير بطريق الفيض _اخوض (نصر) كهسنا (الدخول في الماء)_ لجيج جمع لجة معظم الماء (البراياني) اغوص از (نصر) النزول تحت الماء (غوطه لكانا) غير واجمع غرة معني اول ثي اكرمه كمايقال فلان غرة القوم اي سيدهم وغرة الشهر ،اي اوله في والمد يجمع فريدة برا اوريگانه موتى جبكي نظير نه مو-انشراز (نصر) پهيلانا- مطويهات جمع مطوية لپينا موااز (ض) مصدر طيا كيرًا لينا وموز جعرم اشاره كرنا شعابه جع شعب (بالكسر) الطريق في الجيل (بهازي راسة) - اذل وليل كرنا تابع كرنا ـ شواردجع شاردة از (نفر) بدك كربها كنا ـ صعابه جع صعب (بالفتي) سرك وتند ـ اقتحم از (انتعال) الدخول في امر به تكلف ومشقت موارد جمع موردكي كهات منطلع جمع ظلمة مديسا جرجع ويجور الليل المظلم (اندهيري رات)-احتمل سالانعال بوجها شانا-مكابديامكبدى جعب ياكبدى جمع على خلاف القياس معنى المشقة - ظمأ معنى پياس - المهواجر جمع هاجرة نصف النهار هين اشتد ادالحر- صعب معناه في الاصل البعير الغير المنقاد ، سركش اونث والذلول ضدة - اقته ناص من الافتعال شكار كرنا - نازف الضرب انتخراج ماء البير كله كنوال كاساراياني نكال وينا علالة بضم العين معناه لغة بقية اللبن في الضرع تضنول مين بجام وادوده ثم أستعمل في بقية التي ومطلقا - اصطب از افعال از الدكرنابينان الارتداب افتعال شكرنا

حل ترکیب! بماوراء انھر جار مجرور مجنازی کے متعلق ہے لکثیر من فضلاء جار مجرور صادفت کے متعلق ہے افید ہ اور اور اور محلوفات مل کرصادفت کا مفعول ہیں معصمین اور قانعین حال ہیں افید ہ سے 'باالاصداف جار مجرور قانعین کے متعلق ہے عن الا لیجار مجرور کرومینیا قاصرین کے متعلق ہے عبارت اس طرح ہوگی، قانعین فی بحار اسرارہ بالاصداف محرومین عن لا گی' انامل الا نظام فاعل اور عقد معصل عند مفعول ہے لا تحل کا' بنان البنان فاعل ابواب مفعول ہے لافتے کا لطائعة مبتداء مستورہ خبر تحت جب الالفاظ مستورہ کا مفعول اول لافتے کا لطائعة مبتداء مستورہ خبر تحت جب الالفاظ مستورہ کا مفعول اول مستشرفة الاعناق مفعول ثانی ہے اسطرح اعینا) ساہرہ الاحراق کی ترکیب ہے اوردون اصول اعینا سے حال ہے دون بمعنی غیر مستشرفة الاعناق مفعول تالی ہے حاصل عبارت یوں ہوگا ، تری اعینا ساھرہ الاحداق حال کو نہا غیر ہے وصول اور مصدر جمعنی اسم فاعل ہے حاصل عبارت یوں ہوگا ، تری اعینا ساھرہ الاحداق حال کو نہا غیر

واصلة اليها، فامرت، جزاء شرط محذوف ہے ای اذا کان الامر کذالک مطویات، مخفیات مسالک ،شوارد، مفاعیل ہیں را کبا وناز فاحال ہیں احتمل کی خمیر مشکلم سے قناع الارتیاب مفعول ہے امطیت کا۔

تر جمه! اور میں نے پایا ہے گذرنے کے وقت ماوراءاٹھر کے ساتھ بہت سے فضلاء زمانہ کے دلوں کو کہ وہ رغبت کرتے تھے کتاب تنقیح مع التوضیح کی طرف اور پایا میں نے جگرؤں کو حریص اس کتاب کے مل کرنے براور پایا میں نے عقلوں کو گھٹے میکنے والے اس کتاب کے سامنے اور پایا میں رغبات کو وہ مھرانے والی تھیں اپنی سوار یوں کواس کتاب کے ماس اس حال میں کہ وہ مضبوطی سے پکڑنے والے تھاس کتاب کے پیشیدہ مضامین کے کھولنے میں حواشی اوراطراف کے ساتھ قناعت کرنے والے تھاں کتاب کے اسرار کے سمندروں میں سپیوں کے ساتھ اور وہ محروم تھے موتیوں سے نہیں کھول سکتے تھے نظر وفکر کے پورے اس کتاب کے مشکلات کے گرہول کو' اور نہیں کھول سکتے تھے بیان کے بورے اس کتاب کے بندشدہ مضامین کے درواز وں کو پس اس کتاب کے باریک مسائل ابھی تک الفاظ کے بردوں کے نیچے چھیے ہوئے تھے اوراس کے خوبصورت ومجبوب مضامین بردوں کے خیموں میں بند تھے تو دیکھتا تھاان لطا نف کے اردگر دہمتوں کو گرونیں بلند کر کے دیکھنے والی اور تو ديكة اتها آنكھوں كوبيدار پتليوں والى اس حال ميں كه دهنہيں پہنچنے والى تھيں ان لطائف تك (اذا كان الامركذا لك) پس ميں تھم کیا گیاالہام کی زبان کے ساتھ (خواب میں یااستخارہ میں) نہ وہم کی طرح اوہام سے کہ میں تھس جاؤں اس کتاب کے فوائد کی گہرائیوں میں اور میں غوطہ لگاؤں اس کتاب کے یگانہ موتیوں میں سے چمکدار دبہترین موتیوں پراور میں پھیلا دوں اس كتاب كے ليٹے ہوئے رموز واشارات كواور ظاہر كردوں اس كتاب كے فق خزانوں كواور ميں آسان كردوں اس كے (گھاٹیوں) کے مشکل ترین راستوں کواور میں تابع کرلوں اس کتاب کے سرکش مسائل میں سے بھا گنے والے مسائل کو بایں حثیت کہ متن مشروح ہوجائے اور شرح زیادہ واضح ہوجائے پس میں شروع ہوا اس حال میں کہ داخل ہوتا تھا بیداری کی گھاٹیوں میں سیاہ را توں کے سخت اندھیروں میں اور میں برداشت کرتا تھافکر کی مشقتوں کو گرمی کے دوپہروں کی پیاس میں اس حال میں کہ میں سوار ہوتا تھا سرکش وفر ما نبر دارسواری پر اصول وتو اعد کے وحشی مسائل کے شکار کرنے کیلیے اور میں نکالئے والاتھا بچی تھی کوشش کوابواب وفصول کے مقاصد تک پہنچنے میں یہاں تک کمیں چڑھ گیاانتہائی بلندی پر کتاب کے اسرارے اور میں نے ہٹادیاس کتاب کے محبوب مضامین کے چہروں سے شک کے بردے کو۔

تشری اس عبارت میں شارح علت تصنیف ذکر فرمارہ ہیں کہ میں نے بیشرح کیوں لکھی تفصیل بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ میں ماوراء انھر سے گذرامیں نے وہاں کے بڑے بڑے نفسلاء کرام کودیکھاوہ کتاب انتھی بمع توضیح کو بردی رغبت وشوق سے پڑھ رہے تھے اس کے مطالعہ میں مصروف تھے گران کے پاس کوئی شرح نبھی صرف حواثی پراکتفاء

کررہے تھے جس کی بناء پروہ کتاب کے حقیقی فوائداور جواہر سے محروم تصصرف سپیوں پر قانع تصیعیٰ غیر معترا مور حاصل کر رہے تھ مقصودی اشیاء ومضامین اخذ نہیں ہورہے تھے کتاب کی مشکلات ومغلقات ومجوب مضامین ابھی تک الفاظ کے اندریو شیدہ متھوہ ان تک رسائی نہیں یا سکتے تھے ان کی ہمتیں ان مضامین تک پہنچنے کیلئے گردنیں اٹھا کردیکھ رہیں تھی (کالعشاق) مگر پنج نہیں رہی تھیں ان کی آ تکھیں کتاب کوحل کرنے کیلئے بیدار رہتی تھی گریے سود ۔ فامرت تو مجھے الہام ہوا (خواب میں یا ا تخاره کیا) که میں اس کتاب کے فوائد کی گہرائیوں میں تھس جاؤں اورغوطەزن ہوکر یگانەموتی وجواہر (نکات) نکال کرظاہر کردوں اور اس کی تہدیس جورموز واشارات لیٹے بڑے ہیں ان کو پھیلا دوں ان کے بیشیدہ خزانوں کوظا ہر کردوں اس کتاب کے مشکل مضامین کوآ سان کر دوں اور اس کتاب کے وہ فوائد جو دحشی جانوروں کی طرح سرکش ہیں لوگوں کے ذہنوں سے نافر و بھا گنے والے میں ان کوشکار کر کے اپنا تالع بنا لوں (مسائل حل کرلوں) میری اس کوشش ہے متن (تنقیح) کی شرح ہو جائے گی اور شرح کی مزید وضاحت ہوجائے گی فطفقت تو میں نے اللہ کا نام لے کر کتاب کی شرح کوشروع کردیا اور اس كيليع مجصے بردى محنت ومشقت المحانا بردى اندهيرى راتول كوبيدار رہنا برا اود پېركى كرى اور بياس برداشت كرنا بردى اوراصول وقواعد کے جونا قابل حل مسائل تھاوروشی جانوروں کی طرح شکارنہ ہوتے تھان کوحل کرنے کیلئے بری کوشش کرنا بردی اور کتاب کے مقصدتک چینچنے کیلئے میں نے اپنی پوری قوت صرف کردی اور بچی پھی محنت وطاقت بھی لگادی یہاں تک کہ یہ میری کوشش وجدوجمد بارآ ورثابت ہوئی اور میں اسرار کتاب پر غالب آگیا اوران کاملمی احاطہ کرلیا اور کتاب کے خوبصورت مضامین پر جوشکوک کے پردے پڑے ہوئے تھےان کو ہٹادیا اوران مضامین کو کھول کرسامنے کردیا۔

استعارات! عقولا جاهیة رغبات كوتشیددگی باسی بالطایا کے ساتھ یہ استعارہ بالکنایہ ہے مطایا واز مات بیں سے ہے یہ استعارہ تخییلیہ ہاستیقاف عند المطلوب مناسبات ہے ہے یہ استعارہ تخییلیہ ہے اور لاتحل انامل الانظار انظار کوتشیہ دی گئی ہے اصحاب الانامل کے ساتھ یہ استعارہ مکلیہ ہے انامل لواز مات ہیں استعارہ تخییلیہ ہے کھولنا مناسبات ہے ہے استعارہ تشجیہ ہے عقد معطلات کوتشیہ دی گئی ہے ان نفائس کے ساتھ جوتھیلے ہیں بند ہوں یہ استعارہ بالکنایہ ہے عقد لواز مات سے ہے یہ استعارہ ترشی ہے بنان البیان بالکنایہ ہے عقد لواز مات سے ہے یہ استعارہ ترشی ہے بنان البیان بیان کوذی بنان کے ساتھ تشیہ دی گئی ہے یہ ستعارہ بالکنایہ ہے بنان لواز مات سے ہے یہ استعارہ تخییلیہ ہے فتح مناسبات سے ہے یہ استعارہ ترشی ہے جومغلق فی سے ہے یہ استعارہ ترشی ہے جومغلق فی اللہ واب ہوں یہ استعارہ ترشی ہے ہواز مات سے ہے یہ استعارہ ترشی ہے جو استعارہ ترشی ہے جو الا بواب ہوں یہ استعارہ بالکنایہ ہے ابواب لواز مات سے ہے یہ استعارہ تخییلیہ ہوتے مناسبات سے ہے یہ استعارہ ترشی ہے جزا کدہ معانی کتاب کو تو بھورت عورت سے تشیہ دی گئی ہے ذکر المشبہ ہوارادہ مشبہ استعارہ مصرحہ ہے خیام لواز مات اور

مقصورة مناسبات میں ہے ہے ہاستعارہ تخیلیہ ور شیحیہ ہوئے ہم استشرفة الاعناق هم کوتشیددی گئی ہے ذی اعناق کے ساتھ ہاستعارہ باالکنایہ ہے اعتازہ باالکنایہ ہے اعتازہ بالکنایہ ہے استعارہ بالکنایہ ہے خوض مناسبات ہے ہے ہاستعارہ تر شیحیہ ہے خوص گھسامناسبات ہے ہے ہاستعارہ تر شیحیہ ہے مطویات سے بے ہاستعارہ تر شیحیہ ہے خوص گھسامناسبات ہے ہے ہاستعارہ تر شیحیہ ہے مطویات موزہ درموزہ درموزہ اشارات کتاب کوتشیددی گئی ہے بیاستعارہ بالکنایہ ہے تطویہ لواز مات ہے ہے بیاضیاں معب وزلول اس عبارت میں استعارہ بالکنایہ ہے جس کی تعریف ہے ہے کہ تشید مناسبات ہے ہے ہی تر شیحیہ ہے دا کہا کل صعب وزلول اس عبارت میں استعارہ بالکنایہ ہے جس کی تعریف ہے ہے کہ تشید الرکب باالرکب دائید کے استحصال میں راتوں کی بیداری اور دو پیرکی گرمیوں کو برداشت کیا اور انظار شقہ اور افکارہ وقیہ کی تکالیف اور نظار میں راتوں کی بیداری اور دو پیرکی گرمیوں کو برداشت کیا اور انظار شقہ اور افکارہ وقیہ کی تکالیف برداشت کیں ہی مصحت کوتشید دی صادی کیا اور انظار شقہ اور افکارہ وقیہ کی تکالیف مثلاً موارد ماء پران کوتا کنا راتوں کو الن کے مساکن ومرع میں تعاقب کرنا اور ہر سرکش ومطبع مواری پرسوار ہونا ہے سب امور مثلاً موارد ماء پران کوتا کنا راتوں کو الن کے مساکن ومرع میں تعاقب کرنا اور ہر سرکش ومطبع مواری پرسوار ہونا ہے سب امور باعث مشتحت شدیدہ ہیں شارح نے اپنی حالت شدیدہ وہاتھ تھیں جاتھ تشیدہ کی ہے تو باستعارہ تمثیلیہ ہوا۔

ثم جمعت هذا الشرح الموسوم باالتلويح الى كشف حقائق التنقيح الخ.

حل مفروات! معاقد جمع معقد موضع گره مراد مشكلات يامراد ما يتصل بهاالقاصد جس كومبادى كهاجا تا به جن پر مسائل كا بمجمنا موقوف به حافت از باب افعال ترجيح دينا اختيار كرنا تد نفتح انفعال که لنا ـ تهتز از افتعال حركت كرنا ـ اعطاف بمع عطف بمعنی الجانب اهتز از عطف كنايين كمال السرور به لان الانسان اذ افرح فرحا شديدا بهتز عطف يد نشط انسم و جست به ونا ـ يعطر ب از مع جمومنا ـ المشكلان فاقد الولدو في الصحاح الشكل فقد ان المرءة ولدها والمراده همنا مطلق المحزن ـ معوجا از باب تفعيل الاعتاد ـ متون جمع متن بمعنی مضبوط مرادر وايات محكم واصح الروايات (دلائل نقليه) معرجا از باب تفعيل الاقامة والوقوف على الشكى ـ الدراية بمعنی الهم والعقل ـ عيون جمع عين عين كل في وخياره وخلصه مراد دلائل عقليه ـ و لايستاهل استفعال اهل بونا ـ المبارع از نفر بهمع ، وكرم ، علم فضل مين كامل بونا ـ توجيه مخالف مراد دلائل عقليه ـ و لايستاهل استفعال اهل بونا ـ المبارع از نفر بهمع ، وكرم ، علم فضل مين كامل بونا ـ توجيه مخالف كويان كرنا تعديل ايخ قول كي تين دينا ـ المبلى اى القادر والخنى اذركم مالدار بونا ـ

حل ترکیب!مشتملا حال ہےالشرح سے اثر فیہ المصنف بسط الکلام میں المصنف فاعل بسط مفعول ہے فی ضمن تقریرات جارمجرور کا نئا کے متعلق ہوکر حال ہے تقریر قواعد وتفییر مقاصد ہے اصداف الا ذات تنفتح کا فاعل ہے اعطاف الا ذبان تہتر کا

فاعل اورالكسلان ينشط كا فاعل ہے الشبكلان يطرب كا فاعل ہمعو لاجمعت سے حال ہے الخائض فاعل يسجد ہے انوارالتوفيق الخائض كا فاعل ہے مااودعت مفعول يسجد ہے القناع يستكشف كامفعول ہے الماہر فاعل ہے۔

ترجمد! پرمیں نے اس شرح کوجم کیا جس کانام اللوج الی کشف حقائق انتقے رکھااس حال میں کہ یہ کتاب مشتل ہوگی فن کے قواعد کی تقریر پراوراس کے مبادی کی تحریر پراور کتاب کے مقاصد کی تفسیر پراور تکثیر فوائد پرساتھ چھان بین کرنے اس جگہ کے جس میں مصنف نے طوالت وبسط کلام کو اختیار کیا ہے اور ساتھ وضاحت کرنے اس جگہ کے جس میں مصنف نے ضبط مرام پراکتفاء کیا ہے اور پتیحریر تفسیر ایسی تقریرات کے شمن میں ہوگی جس کے دار د ہونے کی وجہ سے کانوں کی سپیاں کھل جا کیں گی اورالیی تحقیقات کے ضمن میں ہوگی جس کے علم وادراک کی وجہ سے اذ ھان کے کند ھے حرکت کرنے لگیس گے اور الی تو جہات کے شمن میں ہوں گی جن کے سننے کی وجہ ہے۔ ست آ دمی بھی جست ہوجائے گا اور ایسی تقسیمات کے شمن میں جن کے ساع کے وقت نہایت ممکنن آ دی (فاقد الولد) بھی خوشی سے جھومنے لگے گا۔اس حال میں کہ میں اعتاد کرنے والا مول روایات محکمه و محیحه (دلائل نقلیه) میں ان کتب شریفه پر جومشهور ہیں اور میں چڑھنے والا ہوں خالص عقلیات (دلائل عقلیہ) میں ان نکات لطیفہ پر جومتر رعندالقوم ہیں اور عنقریب یالے گاوہ شخص جوغوط لگانے والا ہے تحقیق کے سمندروں میں اوراس برنوفیق کے انوار کافیضان ہے ان نکات کو جومیں نے اس کتاب میں ودیعت رکھے ہیں وہ کتاب کنہیں کھول سکتا بردہ کواس کے حقائق سے مگر وہ شخص جو ماہر ہوفریقین (شوافع واحناف) کے علاء سے اور نہیں اہلیت رکھتااطلاع کیلئے اس کی بار مكيوں بر مكروه آوى جوفائق مواصول فرهبين ميں ساتھ ساتھ كھے نہ كھے واقفيت موعلم التوجيه والتعديل سے (علم المناظره و الخلاف) اورا حاطہ ہوقوانین اکتساب وتخصیل کے ساتھ (علم المنطق) اور اللهٔ غرسلطانه متولی اعانت وتائید ہے اور قادر ہے درنتگی اور درنتگی کے افاضہ کے ساتھ وہی مجھے کا فی واچھا کارساز ہے۔

تشری اس عبارت میں شارح نے کیفیت مصنف کو بیان کیا ہے جس کی تفصیل یہ کہ اس جدو جہدو سعی بسیار کے بعد میں نے اس شرح کو جمع کیا جس کا نام النو ہے تبحویز کیا اور یہ شرح مشمل علی قو عدالفن ہوگی اور مقاصد کتاب ومبادی کتاب فن پر مشمل ہوگی جس جگہ مصنف نے طوالت اختیار کی ہوگی میں اس کا اختصار کروں گا جہاں مصنف نے ضرورت سے زیادہ اختصار سے کام لیا ہوگا میں اس کی توضیح کروں گا میں نے کتاب میں ایسی تقریرات کوذکر کیا ہے کہ وہ کا نوں میں پڑیں گی تو کانوں کی سپیاں کھل جا کیں گا اور ایسی تحقیقات و تو جیہات کوذکر کیا ہے کہ ان کوئن کرلوگوں کے اذبان خوثی سے جھو منے لیس کا اور سبت آدی چست ہوجائے گا اور جتنا بھی ٹمگین آدی ہوگا خوش ہوجائے گا اور میں نے اپنی کتاب میں جود لاکل نقلیہ بیان کیے ہیں وہ میں نے کتاب میں جود لاکل نقلیہ بیان کیے ہیں وہ میں نے کتاب میں اور جو خص

بحار تحقیق میں غوطہ زن رہتا ہے اور اس پر توفیق کے انوار کا فیضان ہوتا ہے وہ ان نکات وجواہر تحقیقات کو دریافت کرے گا جو میں نہ بین میں نے اس کتاب میں ودیعت رکھے ہیں اور اس کتاب کے حقائق پر وہی آ دمی مطلع ہوسکتا ہے جو شافعی وخفی دونوں نہ ہمین کے اصول سے واقف ہوا ور دونوں کا ماہر ہواس کے ساتھ ساتھ علم الخلاف وعلم المنطق کے قوانین سے بھی واقف ہوآ خرمیں اللہ جل شانہ سے دعاکی کہوہ میری تائید کرے اور ضواب ودر تنگی والاراستہ دکھائے وھوجی وقعم الوکیل۔

استعارات! تفتح لورودهااصداف تقریرات کوتشبیدی گئ ہے نزول المطر فی الربیج کے ساتھ بیاستعارہ مکدیہ ہے اصداف لواز مات ہیں بیاستعارہ تخییلیہ ہے اور افغتاح میں استعارہ ترشیحیہ ہے اعطاف الازهان ،ازهان کو انسان کے ساتھ تشبید دی گئ ہے بیاستعارہ مکنیہ ہے اعطاف لواز مات سے ہے بیاستعارہ تخییلیہ اور اهتر ازعندالسر ورمناسبات سے ہے بیاستعارہ ترشیحیہ ہے۔

(تمت خُطبة التلويع)

﴿خطبه ترضيح﴾

حامدا لله تعالى الى مجليا ومصليا

حل مفروات!عنان _ لگام _ ثانيا مشتق من الغنى از ضرب مورث كيرنا حلبه ميدان گور دور مجليا گور دور مجليا گور دور مجليا گورد دور مجليا گورد دور مين اول آن والا گورد ا

تر كيب إبهم الله جار مجروم تعلق متبركا يا متيمنا كے موكر حال بابنداء محذوف سے حامد ابھى حال ہے ابتداء سے اور اولا و ثانيا مفعول فيہ ہے حامد اكا اور اثانيا و مصليا و مجليا بيتيوں بھى ابتدائ خدوف سے حال بيں ولعنان الثناء جار مجروم تعلق ہے ثانيا مؤخر كو على افضل رسام تعلق ہے مصليا كے اور وفيحلية الصلو قرمجليا كے متعلق ہے متعلقات كے نقدم كى وجدر عايت ترح بندى ہے۔ ترجمہ! ابتداء كرتا موں ميں اس حال ميں كہ بركت حاصل كرنے والا موں الله كى نام كے ساتھ جو برا مهريان نہايت رحم كرنے والا ہوں الله كى نام كے ساتھ جو برا مهريان نہايت رحم كرنے والا ہوں اور صلوق كے ميدانوں ميں اول نبراور دوم نبر آنے والا ہوں اور صلوق كے ميدانوں ميں اول نبراور دوم نبر آنے والا ہوں۔ موں اور اس كے افضل الرسل محمد الله بي بي ساور اور صلوق كے ميدانوں ميں اول نبراور دوم نبر آنے والا ہوں۔

و بعد فان العبدالمتوسل الى قوله واعلم الى لما سودت جمل مفروات! سعد إز فق مبارك بونااز مع نيك بخت بوناجد دادا، نصيبه وانجع افعال كامياب بوناجد كوشش ـ تركيب! عبيدالله بن مسعود بدل بالعبدالتوسل

معرضا حال ہے اشرح ہے۔

ترجمہ! اور بعد الحمد والصلو ق پس بندہ جو وسیلہ پکڑنے والا ہے اللہ تعالیٰ کی طرف اقوی ذریعہ کیساتھ (رسول اللہ اللہ اللہ یا ایمان کامل یا احکام شریعت مراد ہیں) یعنی عبید اللہ بن مسعود بن تاج الشریعہ (نیک بخت ہوا سکا داد ایا نصیبہ اور کامیاب ہواسکی کوشش) کہتا ہے جب مجھے تو فیق دی اللہ تعالی نے تنقیح الاصول کی تالیف کے ساتھ میں نے ارادہ کیا کہ اس کے مشکلات کی شرح کروں اور اس کے مغلقات کو کھول دوں اس حال میں کہ میں اعراض کروں گان جگہوں کی شرح کرنے سے کہ جوشخص ان مقامات کو بغیرا طناب و تفصیل کرنے کے نہیں حل کرسکتا تو اس کیلئے میری کتاب میں نظر کرنا حلال نہیں ہے۔

تشریکی! علامه صدر الشریعه الاصغرفر ماتے ہیں کہ جب میں نے تنقیح الاصول تالیف کی تو وہ پھی شکل محسوں ہونے لگی طلبہ اس کے تبحینے سے قاصر تھے میر اارادہ ہوا کہ اس کی شرح لکھوں تا کہ اس کے مغلقات ومشکلات حل ہوجا کیں اس لیے میں نے اس کی شرح لکھی اس عبارت میں علت تصنیف کی طرف اشارہ ہے۔

واعلم انی لما سودت کتاب التنقیح الی آخو العطبه. حل مفروات! سودت ازباب تفعیل کالاکرنامراد کامراد کامنا۔ انتساخ ازافتعال نقل کرنا گفتا۔ فضی از نفر تو دُر کرکلا کرنا۔ موصصة فعیل مجردازباب نفرایک شی کودوسری شی کے ساتھ ملانا جوڑنا۔ اندیسی از کی پندکرنا۔ غسام صنة ازباب نفرکلام کادقیق مونا۔ عسواطنة تخف حسوماعة یو فی ۔ مزجاة تھوڑی وردی چیز۔ یوشع ازباب نفعیل لاکانام ادمزین کرنا۔ تضعضع ذیل وکرور مونا۔ صندمه کرانا۔ مبانی جمع منی نیادیں۔ المهرمان عل ورائے کو کہتے ہیں۔ واحتز جمومنا۔ شعاند جمع شعیرة معنی نشانی مرادا چی عادت۔ المشاعر جمع مشعر بمعنی حواسیا شعائر اسلام۔ المخمود نفر سمع آ گی کا بجھنا۔

تركيب! سَارَع جواب لَمَّا ہے عبارة المتن مفعول كتبت ہے لغير صيغه مضارع مجبول ہے النتخ المكتوبة نائب فاعل بيمشتملاً حاليے اتمامه كي مير عراضة بعلية كامفعول دوم ہے صدور الكتب يوشح كانائب فاعل ہے مبانی الحر مان ضعضع كا فاعل ہے المشاعر ابتزاز كافاعل ہے اختصاصہ مبتداء اوجبنی خبر۔

ترجمہ!اور جان لیجے! جب میں نے کتاب انتقاع کا مسودہ تیار کیا تو جلدی کی بعض اصحاب نے اس کے قال کرنے اور بحث کرنے کی طرف اور بعض اطراف میں اس کے نسخ پھیل گئے پھر اس کے بعد واقع ہوئیں اس کتاب میں تھوڑی می تبدیلیاں اور پھیمٹانا اور ثابت کرنا پس کھامیں نے اس شرح میں متن کی عبارت کو اس طرز وطریقہ پرجو پختہ ومتقر رہوگیا تا کہ تبدیل کردیے جائیں وہ نسخ جو اس تبدیلی سے قبل کھے گئے ہیں اسی نمط متقر رکی طرف' پھر جب اس شرح کا مکملی کرنا

آسان ہوگیا اور اختتام کے ساتھ اس کی مہرتوڑ دی گئی در انحالیکہ مشتمل ہے وہ شرح تعریفات پر اور دلائل پر جوہنی ہیں معقول کے قواعد پراور مشتمل ہے تعریفات پر جومزین ہیں اصول کے ضبط کے بعد''اور عجیب وغیریب خوبصورت ترتیب کے ساتھ کہ بیں سبقت کی مجھ سے پہلے اسکی مثل پرکسی ایک نے ، گہری باریکیوں کے ساتھ کہ نہیں پہنچا کوئی ایک اس علم کے شہسواروں ے اس انتفاء تک''اور میں نے بنادیا اس شرح کو تحفہ بلکہ تھوڑی ہی پونجی اس شخص کی در بار میں جوحقدار ہے کہ مزین کی جائیں بری کتب کے دیباہے اس کے ذکر کے ساتھ اور مدد مانگی جائے اس کے اسم عالی کے ساتھ احضار واسفار میں میری مراواس شخص کی در بارہے جواسلام کے بادشاہوں کا بادشاہ اور جہاد فی سبیل اللہ وزیارت بیت اللہ کا شرف حاصل کرنے والا ہے وہ باو شاہ کہ کمزور وذلیل ہوگئی ہیں اس کے ساتھ فکرانے کی وجہ سے عقل ورائے کی بنیادیں اورخوشی سے جھو منے لگے ہیں اس کی اچھی عادات کی وجہ سے شعائر اسلام اور دونوں حرمین الشریفین' وہ شریعت روشن کے جینڈے کو بلند کرنے والا ہے''ملت صنیفیہ نقیہ بیضاء کے مٹے ہوئے نشانات کوزندہ کرنے والا ہے غیاث الحق والدین ہے (مرادعز الدین حسن یا غیاث الدین بن مش الدین شمس الاسلام والمسلمین ہے) جوتائید کیا گیاہے مضبوط تائید کے ساتھ دین مبین کے کلمہ کو بلند کرنے میں 'الله تعالی اسلام اورمسلمانوں کوعزت عطاءفر مائے اس کی حکومت کے دوام اوراس کی بقاء کے دوام کے ساتھ اور باندھ دے خلود وہیشکی کے میخول کے ساتھ اس کی عزت اور بلندی کی رسیوں کو''پس وہ بادشاہ وہی تو ہے جو کھڑا ہوادین متنقیم کے مضبوط وقوی کرنے کے ساتھ اس کے ضعف وستی کے زمانہ میں 'اور وہ متقل ہوااس دین کے کمل کرنے کے ساتھ شریعت کے محلات کے بلند کرنے کے سبب اس کے کوتا ہی کیوفت میں''اور اس نے جلا دیا بچھنے کے بعد نور حق کے شعلہ زن ہونے کیلئے آ گ کو اوراس نے ظاہر کردیا مٹنے کے بعد دین قوی کے راستہ میں سیرھی اور منارے کو' اور اس باوشاہ کاان کرامات دیدیہ کے ساتھ · خاص ہونااس نے میرے اوپر واجب کر دیا ہے متوجہ ہونے کواس کی جناب وذات کی طرف اوراس کتاب کے دیبا چہ کومزین کرنے کے ساتھ اس کے عمدہ القاب کے ساتھ ورنہ تو میں علیحدہ ہوں متوجہ ہونے سے ابناء دنیا اور اُن کی ملمع سازیوں کیطرف یہ تو بہت دور کی بات ہے کہ میں کتب شریعت میں ان کے اساء کو ذکر کروں اور میں نے اس کتاب کا نام توضیح فی حل غوامض التفتح رکھا اور اللہ تعالی سے سوال ہے کہ وہ جاری کلام کو خطاء اور خلل سے بچائے اور جمارے اقلام واقد ام کو پھیلنے اور سہو سے محفوظ فرمائے۔آمین ثم آمین۔

تشری است است میں جب میں نے کتاب التفقیح کا مسودہ تیار کیا تو بعض اصحاب نے میری نظر ثانی سے بل ہی اس کو نقر اس کے نسخ اطراف عالم میں منتشر ہو گئے پھر میں نے نظر ثانی کی تو اس میں پھے تغیرات کیے پھر چیزیں مٹادیں کچھاضافہ کیا ابشرح لکھتے وقت میں نے یہی نظر ثانی شدہ نسخہ محوظ رکھا تا کہ باتی تمام نسخ کو بھی اس کے مطابق درست کرلیا

جائے پھر جب شرح مکمل ہوگی اور منظر عام پر آگئی جس کی کیفیت یہ تھی کہ وہ شرح تعریفات پر مشمل تھی اور ایسے دلائل پر مشمل تھی جو تو اعد معقول پر بئی تھے اور تفریعات پر مشمل تھی جو برے خوبصورت تھے اور بجیب و غریب تر تیب پر مشمل تھی جو ہوے خوبصورت تھے اور بجیب و غریب تر تیب پر مشمل تھی جو ہوے سے پہلے کسی نے اختیار نہیں کی اور اُس میں ایسے دقائی بیان کیے گئے تھے کہ شہواران علم ان تک نہیں پہنچ پائے تھے پھر اس کتاب کو میں نے بطور تحفہ بادشاہ وقت کے سامنے پیش کیا وہ باوشاہ ہمد صفات موصوف ہیں بجا بہ بھی ہیں اور صابی صاحب بھی "کامل العقل والرای بھی ہیں جورائے ان کے ساتھ نگر انی وہ پاش پاش ہوگئی اور اس کی اچھی عادات کود کھے کر شعائر اسلام اور حرمین الشریفین خوثی سے جھو منے لگے انہی اوصاف جمیدہ کی بناء پر میں نے اس کتاب میں ان کا ذکر کیا ہے ور نہ میں ان دنیا داروں سے دور رہتا ہوں چہ جائیکہ کتب شریعت میں ان کاذکر کروں آخر میں اللہ تعالی سے دعائی ہے۔

﴿شرح تلويح ﴾

قوله بسم الله الرحمن الرحيم حامدا لله حال من المستكن في متعلق الباء اى بسم الله ابتداء الكتاب حامداً . ترجمه! عامد تدحال ٢- الضمير سي جو پوشيد ب باء كم تعلق مين يعنى بسم الله ابتداء كتاب عامداً -

غرض شارح تفتازانی بیان ترکیب ہے! حاصل ترکیب ہے کہ حامد اہم اللہ ہم اللہ تسویة الحال : علی ماهو المتعارف عندهم من الجملة الاسمية او الفعلية نحوا الحمد الله اور حاله المحمد و التسمية ورعاية للتناسب بينهما.

ترجمہ! مصنف نے عال والے طریقے کورجے دی ہے اُس طریقہ پرجو کدان مصنفین کے زویک متعارف ہے لیعنی جملہ اسمیہ یا جملہ فعلیہ جیسے الحمد للد بااحمد الله، جمد اور تسمیہ کے درمیان مساوات کرتے ہوئے یا اُن دونوں کے درمیان مناسبت کی رعایت کرتے ہوئے۔

غرض جواب سوال مقدر! سوال بيهوتا ہے كہ مشائ وسلف صالحين كاطريقة مروجه مشہوره بيہ كه خطبة تحميد يكوبصورت جمله اسميله عيں دوام واستمرار بهى اور مناسب بهى يہى ہے كيونكه جمله اسميله عيں دوام واستمرار بهى بوتا ہے اور جمله فعليه مضارع ميں تجددو صدوث كے ساتھ استمرار بهى بوتا ہے اور حمير بهى استمرار ودوام مطلوب بوتا ہے مصنف نے وه طريقة ترك كركے اسلوب جديد افتيار كيا اور حالدا كو حال بناكر ذكركيا اس ميں كيا حكمت ہے۔ جواب! اس اسلوب جديد كو افتيار كرنے اور حديد كو افتيار كرنے كى دوفو بيں (1) اول وجہ بيہ كه مصنف سنميد وتحميد كے ما بين تسوير (برابرى) كرنا چاہتے بيں كيونكه بسم الله متبركا كم متعلق ہوكر ابتداء كے حال ہے تو حالدا كو على بنايا ہے ابتداء كی ضمير سے تاكد دونوں قيد بيت و حاليت ميں مساوى ہوجا كيں (1) دوسرى وجد دونوں كے درميان رعايت تناسب ہے كہ دونوں كوقيد بنايا اور قيد بحى من واحد (حال) بنايا ورنہ تو دات كے اور بھى اقسام بيں مثلاً ظرف جار مجر وروغيره۔

فقد ورد في الحديث كل امر ذي بال لم يبدء فيه ببسم الله فهوا بتر و كل امر ذي بال لم يبدء فيه بالحمد الله فهوا جذم فحاول ان يجعل الحمد قيد اللابتدء حالا عنه كما وقعت التسمية كذلك.

ترجمہ! پس وار دہوا ہے حدیث میں کہ ہرذی شان کام جسکی ابتدء ہم اللہ کیا تھند کی جائے ہو وہ بے برکت ہوجا تا ہے اور ہر ذی شان کام جسکی ابتداء الحمد اللہ کیساتھ نہ کی جائے تو وہ ادھورا ہوتا ہے پس ارادہ کیا مصنف نے یہ کہ بنائے حمرکوقیدا بتداء کے لئے اور حال اس سے جیسا کہ شمیدای طرح واقع ہوا ہے۔

غرض شارح جواب سوال مقدر سوال ایه بوتا به کسویه و تناسب بین العسمیة المخمید واجب تونهیں اگر سویه ندکیا جاتا تو کوئی خلل واقع ہونے کا اختال ندتھا بلکہ سانف صالحین کی اتباع جاتی جو کہ سخسن چیز ہفیا حوالجواب؟ ۔ جواب! اگر تسویه ندکیا جاتا تو مخالفت و ترک عمل بالحد بیث لازم آتا حدیث کے الفاظ بین کل امر ذی بال لم یبد اُفید میں بالے میداء بالحمد لله فعو اجزما گرمصنف حامدا کو بصورت جملہ اسمیه یافعلیه ذکر کرتا حال نه بناتا تو حدیث تحمید پرعمل متر وک ہوجاتا ابتداء مرف تسمیہ کے ساتھ ہوتی "تو دونوں ہی بیس پرعمل کرنے کیلئے علامہ نے تسمیہ و تحمید کو حال بناکر ذکر فرمایا تاکہ دونوں ابتداء فعل کیلئے قید بن جائیں اور ضابطہ ہے کہ خیدا پی قیودات کے بغیر نیس پایا جاتا (المقید لا یوجد بدون قیدہ) کھذا ابتداء کتاب تسمیہ و تحمید کے بغیر نیس ہو سکے گاان دونوں کے ساتھ بیک وقت ہوگا تو حتی الا مکان دونوں حدیثوں پرعمل ہوجائے گا۔

الا انه قدم التسسمية لأن النصين متعارضان ظاهرا اذالابساء باحد الامرين يفوت الابتداء بالآخر وقد

امكن الجمع بمان يبقدم احدهما على الآخر فيقع الابتداء به حقيقتة وباالآخر بالاضافة الى ماسواه فعمل بالكتاب الوارد بتقديم التسمية والاجماع المنعقد عليه.

ترجمه! مگرمقدم كيامصنف نے تسميه كواس كئے كه دونو ن صيب ظاہراً آپس ميں متعارض تھيں اسلئے كه ابتداء دوچيزوں ميں سے ایک کیساتھ فوٹ کردیتی ہے ابتداء کو دوسری چیز کیساتھ اور ممکن ہے جمع کرنا بایں طور کہ مقدم کی جائے اُن میں ہے ایک دوسری پر پس داقع سہ جائے اس کیساتھ ابتداء هیقة اور دوسری کے ساتھ نسبت کرتے ہوئے اس کے ماسوا کی طرف پس مصنف نے كتاب الله كے ساتھ مل كيا جو وارد موئى ہے تسميہ كومقدم كرنے كے ساتھ اوراجماع كے ساتھ جومنعقد مواہے تقديم تسميد پر۔ غرض جواب سوال مقدر بسوال!مصنف ي يهوشش وسعى لا عاصل ہے آگر چه دونوں كوقيد بناكر دونوں ميں تسويه اختیار کیا گیالیکن دونوں حدیثین پڑمل ناممکن ہے اگرتشمیہ کواولا حال بنا کر ذکر کیا گیا تو ابتداء صرف تسمیہ کے ساتھ ہوگی اگر تحميد کواولا ذکرکيا" په ہے توابتداء بالعسمیه نہیں ہوگی توایک حدیث ضرور متروک ہوگی کیونکہ معنی ابتداءاول کل ثیء ہے اور وہ صر فایک سے ہوسکتی ہے یا سیدسے یا تحمید ہے۔ جواب! (تمہید) ابتداء کی تین اقسام ہیں (۱) حقیقی ما هومقدم علی الکل (۲) اضافی ماهومقدم علی البعض ومؤخرعن البعض (٣) ابتداء عرفی ماهومقدم عن المقصو د_جواب! حاصل جواب بديه كها شكال مذكورتب لازم آتاہے جب دونوں صدیثوں میں ابتداء سے ابتداء حقیقی مراد لی جائے حالانکہ ایسانہیں بیلکہ حدیث تسمید میں ابتداء حقیق اور حدیث محمید میں ابتداء اضافی مراد ہے۔ جواب! (۲) حدیث تسمید سے ابتداء حقیق حدیث محمید سے ابتداء عرفی مراد ہے۔جواب! (٣) دونول سے ابتداءع فی مراد ہے اس صورت میں دونوں حدیثوں پڑمل ہوگا کوئی متروک نہ ہوگا۔ فعمل باالكتاب غرض جواب سوال مقدر سوال! يه المحديث سميدكوابتداء هقى يرجمول كرك سميدكومقدم كول كيا حديث تحميد كوابتداء هيقي يركيون محمول ندكيا - جواب! (١) اقتداء بكتاب الله عز وجل كيونك كتاب الله مين تسميه كوتحميد يرمقدم كيا گیا(۲) امت کا اجماع عملی بے نقتر یم تسمیه علی التحمید برفعمل بالا جماع جواب (۳) خط سلیمان الی بلقیس برعمل کرتے ہوئے واندبهم الله الرحمان الرحيم _ سوال إسليمان عليه السلام نے خط ميں اپنے نام كواسم الله يرمقدم كيا حالا نكه اس ميں سوءادب ہے؟ جواب! تقديم مين حكمت ريقي كه عموما غير مذهب والل باطل كوكوئي تحرير دى جائے تو وہ نام ديكھ كرسب وشتم و بے اد لى كامظاہرہ كرتے ہيں تواپنانام اولاتح يركيا تا كەمىر كنام كى تو بين ہونہ كەللاتعالى كى۔

وترك العاطف لئلا يشعر بالتبعية فيخل بالتسوية.

تر جمہ! اورمصنف نے حرف عاطف کوچھوڑ دیا تا کہ وہ تبعیۃ کے ساتھ مثعربنہ ہوپس وہ تسویہ میں خلل ڈال دے۔

جواب سوال مقدر سوال! بهوتا ہے کہ تسمید وتحمید جب دونوں حال ہیں تو ان کے درمیان حرف عطف کا ذکر مناسب تھا یوں کہا جاتا فیا مذایا و حامداً کیونکہ جب جملہ حال واقع ہوتو اس میں واویاضم پر رابطہ کیلئے ضروری ہیں نیز بیموقع عطف بھی ہے کیونکہ علم معانی میں ضابطہ درج ہے کہ حرف عطف وہاں ذکر کیا جاتا ہے جہاں معطوف علیہ ومعطوف کے درمیان نہ کمال اتصال ہونہ کمال انفصال بلکہ من وجہ اتصال ومن وجہ انفصال ہو یہاں حمدو تسمیہ میں بھی من وجہ اتصال ومن وجہ اتصال رہے لہذا یہاں حرف عطف مناسب تھا حرف عطف کا ذکر کیا جاتا ہو تھا کیونکہ مطلوب مصنف تسویہ بین الحمد والصلو ہے آگر حرف عطف ذکر کیا جاتا ہو تسویہ نہوتا کیونکہ معطوف علیہ کے تابع ہوتا ہے تو ابتداء بالتسمیہ بالا صالة اور ابتداء بالحمد بعاً ہوتی تو مساوات نہ ہوتی ای وجہ سے حرف عاطف ترک کردیا۔

ولا يجوز ان يكون حامدا حالا من فاعل يقول لان قوله وبعد فان العبد على مافى النسخة المقروة عند المصنف صارف عن ذلك واما على النسخة القديمة الخالية عن هذا الصارف فالظاهر انه حال عنه. ترجمه! اور جائز نہيں ہے كہ حامداً يقول ك فاعل سے حال بن كيونكه مصنف كا قول وبعدفان العبر جيبا كه نخه مقروة عندالمصنف ميں ہاس سے مانع ہے اورليكن نخ قد يمه كے مطابق جوكه اس مانع سے خالى ہے پس رائح بيہ كه حامداً اُس يقول سے حال ہے۔

جواب سوال مقدر سوال! ہوتا ہے کہ حامداً کو ابتدا کی خمیر سے حال بنانے کی بجائے یقول کی خمیر سے حال بنانا اوئی وانسب ہے کونکہ وہ جزء کتاب ہے جبکہ تسمیہ کا جزء ہونا مشکوک وحمل ہے اس سے حال کیوں نہیں بنایا گیا۔ جواب! نسخہ مقروة و موجودہ کے مطابق یقول سے حال بنانا صحح نہیں ہے اور عدم صحت کی تین وجوہ ہیں۔ وجد (ا) وبعد فان العبد میں واؤ حرف عطف ہے ہے ضابط ہیہ ہے کہ معطوف کے اجزاء میں سے کوئی جزء حرف عطف پر مقدم نہیں ہوسکتا کیونکہ اس صورت میں حرف عطف کا بین اجزاء المعطوف واقع ہونا لازم آئے گا جو کہ نا جائز ہے مثلا ضربت زیداً واکر مت عمرواً میں ضربت زیداً عمرواً واکر مت کہ ہوا مداکو درست نہیں ہے اگر حامداکو یقول سے حال بنایا جائے تو یہ معطوف کا جزء ہوگالہذا اس کی تقدیم علی حرف الواؤ العاطفہ جائز نہ ہوگ حالانکہ یہاں مقدم ہے۔ وجد (۲) ہیہ ہے کہ فان العبد میں بان موجود ہے جو مقتضی صدارت کلام ہے اوراس کے مابعد اجزاء میں صوال کہ جزء ماتبل میں عامل نہیں ہوسکتا ورنہ صدارت فوت ہوجا کیگی لبند ایقول حامد امین کم نہیں کر سکتا۔ وجد (۳) ہیہ ہے کہ بعد کا مضاف الیہ می دو الحمد والصلو ہے ہو عبارت اس طرح ہے گی وبعد الحمد والصلو ہی تیون کی العبد عامد الله تو عبارت اسطرح ہے جائے ومصلیا یقول العبد المتوسل الی الله تو حامد اکو میں نہ دائے ہے اور نہ ہوئہ ہو الی الله تو حامد اکو میں نہ داؤ ہے نہ بان درست بلکہ رائے ہے کہ ویک کہ اس عبارت میں موانع شاخ مثاخ میں نہ داؤ ہے نہ بان عبد التوسل الی الله تو حامد اکو العبد عالہ نانا درست بلکہ رائے ہے کہ ویک کہ اس عبارت میں موانع شاخ مثل خواخ میں نہ داؤ ہے نہ بان ورست بلکہ رائے ہے کہ ویک کہ اس عبارت میں موانع شاخ مثل خواخ میں نہ داؤ ہے نہ بان ورست بلکہ رائے ہے کہ ویک کہ اس عبارت میں موانع شاخ مثل خواخ میں نہ داؤ ہے نہ بان ورست بلکہ رائے ہے کہ ویک کہ اس عبارت میں موانع شاخ میں نہ داؤ ہے نہ بان ورت ہوئے ہوئی کہ دورائی ہوئی کہ دورائی ہے کہ ویک کہ بان دورائی ہوئی کہ دورائی ہوئی کی کہ کہ دورائی ہوئی کیں موانع شاخ میں موانع شاخ میں موانع شاخ موانع کی دورائی کے کوئی کہ دورائی ہوئی کہ کی موانع شاخ موانع کی دورائی کہ دورائی ہوئی کی کہ دورائی کہ کہ دورائی کہ کر دورائی کہ کہ دورائی کے کہ کہ دورائی کی کر دورائی کی کر دورائی کی کر دورائی کی کر دورائی کو کر دورائی کوئی کر دورائی کر دورائی کوئی کر دورائی کر دورائی کر د

ہونے کی وجہ بیہ سے کہ یقول جزء کتاب ہے جبکہ تسمیہ کا جزء ہونامحمل ہے تو جزء کتاب سے حال بنانا اولی ورائح ہوگا ای بناء پر شارح نے کہا فالمطنا ہو (رائح) اندحال من یقول الخ۔

واما تفصيل الحمد بقوله اولاً وثانياً فيحتمل وجوها الا ول ان الحمد يكون على النعمة وغير ها فالله تعالى يستحق الحمد اولاً لكمال ذاته وعظمته صفاته و ثانيا لجميل نعمائه وجزيل آلائه التي من جملتها التوفيق لتاليف هذا الكتاب الثاني ان نعم الله تعالى على كثرتها ترجع الى ايجا دو القاء اولا والى ايجاد وابقاء ثانيا فيحمده على القسمين تاسيا بالسور المفتحة بالتحميد حيث أشير في الفاتحة الجميع وفي الانعام الا يجاد وفي الكهف الى الابقاء اولا وفي السبا الى ايجاد وفي الملائكة الابقاء ثانيا الثالث السملاحظة لقوله تعالى وله الحمد في الاولى والآخره على معنى انه يستحق الحمد في الدنيا على ما يسلم بالحجة من كماله و يصل الل العباد من نواله وفي الآخرة على ما يشاهد من كبريائه ويعاين من يعمائه التي لاعين رأت ولااذن سمعت ولا خطرت على قلب بشر واليه الاشارة بقوله تعالى و آخر دعواهم ان الحمد الله رب العالمين.

ترجمہ! اور لیکن حمری تفصیل مصنف کے قول اولا اور ٹانیا کے ساتھ پس یہ کی وجوہ کا احمال کو تی ہے۔ وجہ (۱) یہ ہے کہ حماللہ تعالی کی نعمت پر بھی ہوتی اور غیر نعمت پر بھی پس اللہ تعالی سے تا ہیں حمہ کے پہلے خبر پر اپنی ذات کے کمال اور اپنی صفات کی عظمت کی وجہ سے اور دوسر نے غیر پر اپنی خوبصورت نعمتوں اور بردی بردی نعمتوں کی وجہ سے من جملہ ان سے اس کتاب کی تالیف عظمت کی وجہ سے اور دوسر نے غیر پر اپنی خوبصورت نعمتوں باوجو داپئی کھڑت کے لوقتی ہیں ایجاد اور ابقاء اول کی طرف اور ایجاد وابقاء ثانی کی طرف پس مصنف اللہ تعالیٰ کی حمر کرتا ہے دونوں قسموں پر افتد اء کرتے ہوئے سور توں کے ساتھ جو شرہ و کی گئی ہیں تائی کی طرف پس مصنف اللہ تعالیٰ کی حمر کرتا ہے دونوں قسموں پر افتد اء کرتے ہوئے سور توں کے ساتھ جو شرہ و کی گئی ہیں المحمد للہ کہ در تا اللہ المحمد للہ کہ اللہ اللہ کے قول ولد الحمد فی الا ولی واللہ خوائی اور سور ق ملا کہ در فاطر) ابقاء ٹانی کی طرف وجہ (۳) یہ ہے لیا ظرکر نا اللہ تعالیٰ کے قول ولد الحمد فی الا ولی واللہ خوائی اور سور ق ملاکہ در فالم کا ابقاء ٹانی کی طرف وجہ (۳) یہ جو کی الم کی اور کے کہ کی کو کی اور کے کہ کی کریائی اور معنی کی تو کی کا کی کریائی اور معنی کہ کہ کی کہ کریائی اور معنی کہ کہ کریائی اور کی جو کہ اللہ المور نے گئی تھیں کہ نہ کی کریائی اور کی جائی گئی آپی تو میں اللہ تعالیٰ کے قول و آخر دیوا ہم ان الحمد نلند رہ العالمین کیساتھ۔

جواب سوال مقدر بسوال! بيهوتا ہے تول مصنف اولا وٹانيا ہے کيا مراد ہے ۔جواب!اس ميں متعدد اخمالات ہيں

احتمال اول او لائے مراد ہے اللہ تعالی کی حمد اسکی ذات کا ملہ پر جو ہرعیب سے پاک ہے اور اس کی صفات عظیمہ پرقطع نظراس سے کہوہ منعم ہے کیونکہ حمد میں محمود کی جانب سے انعام الی الجامد ہونا ضروری نہیں ہے جیسا کہ حمد کی تعریف میں ہے سواء بالعمة اوغيرها اورثانيا سے مراد ہے حمد الله بوجه انعامات جليله وجزيله واصله الى العباد كے خصوصاً نعمت توقق تصنيف كتاب پراللّٰہ کی بےانتہاء حمد وشکر ہے (الثانی ان معم الله تعالی الخ)۔احمال دوم نعم الله تعالی اگر چه کثیر لا تعدولا تحصی ہیں لیکن ان کا مرجع ومال الى امورار بعدہے(۱) ایجاداول (دنیوی (۲) ابقاءاول (دنیوی) (۳) ایجاد ثانی (اخروی) (۴) ابقاء ثانی (اخروی) تو اولا سے مرادا یجاد وابقاءاول پرحمداور ثانیا سے مرادا یجاد وابقاء ثانیا پرحمہ ہے کیونکہ قرآن پاک میں بھی انہی امور پرحمہ کی گئی ہے سورة فاتحد میں جمیع امور برحمد کی گئی ہے۔رب العالمین میں ایجاداول برحمہ ہے عالمین کی تربیت ان کے ایجاد واخراج من العدم الی الوجود کے بعد ہی ہوگی الرحمان الرحیم میں ابقاءاول کی طرف اشارہ ہے کیونکہ ان دونوں کامفہوم ہے کمنعم بحلا کل اقعم اور ان نعتوں پرنوع انسان کی بقاء فی الدنیا موقوف ہے ما لک یوم الدین میں ایجاد ثانی کی طرف اشارہ ہے اورایا ک نعبد میں ابقاء ثانی کی طرف اشارہ ہے کیونکہ عبادات واعمال صالحہ کا شر آخرت میں حاصل ہوگا جس کا متیجہ وصول الی الجنة ہوگا جس میں خلود ہوگا تواس سے بقاء ثانی کی طرف اشارہ ہے اور سورہ انعام میں ایجاد اول کی طرف اشارہ ہے الحمد للدالذی خلق السموات الخ هوالذي خلقكم من طين الخ اورسوره كهف ميں ابقاءاول كي طرف اشاره ہے بقولہ تعالى الحمد بلَّد الذي انزل على عبده الكتاب _ كيونكه نوع انسان كى بقاء فى الدنيا نبى كريم الله الله الله الله برموتوف ها درسوره سباءا يجاد ثانى كى طرف اشاره ب بقوله تعالى وقال الذين كفروالا تاتينا الساعة الخ اس مين حشر اجساد كا اثبات ومنكرين پررد ہے اور سورہ ملائكه (سورہ فاطر) ميں ابقاء ثاني كي طرف اشاره بي في قوله تعالى جاعل الملئكة رسلا الخ رسل سے اہل جنت كيساتھ فرشتوں كى ملا قات اوران كا استقبال ہے تواس میں ابقاء فی الآخرۃ کی طرف اشارہ ہے۔الثالث الملاحظة لقولہ تعالی،احتمال سوم، یہ ہے کہ اولا سے حمد فی الدنیا اور ثانيا سے حمد في الآخره مراد ہے جبیبا كدارشاد بارى تعالى بےلدالحمد في الاولى والآخره مقصديہ بے كدؤات بارى تعالى دنيا ميں بھی مستحق حدیثے علی ذواتدا لکاملہ جس کی معرفت دلائل قویہ ہے ہوئی ہےاورمستحق حدیب بوجدان عطایا وقع کے جوواصلہ الی عباد ہیں اور آخرت میں بھی اللہ تعالی مستحق حمہ ہیں بوجہ نعمت عظیمہ کے جومشاہدہ کبریائی کی صورت میں ہوگی اورالی نعمتوں کے معائنہ پرحمہ ہوگی کہ جن کو بھی آئکھوں نے دیکھانہیں ہوگا اور کا نوں نے سانہیں ہوگا اور کسی بشر کے دل میں ان کا خیال بھی نہیں آیا ہوگا اور قرآن مجید کی آیت و آخر دعواهم ان الحمد للدرب العالمین میں اس حمد فی الآخرہ کی طرف اشارہ ہے۔احمال رابع!اولا وثانیا سے تکرار وتکثیر وتوالی حمر مراد ہے ای مرۃ بعد مرۃ ۔احمال خامس!اولا سے تو فیق تصنیف تنقیح وثانیا ہے تو فیق تصنيف توضيح مراد ہے۔اخمال ساوس!اولا سے شروع فی التصنیف پرحمداور ثانیا سے حمطی الاتمام والاختتام۔

sturdub^O

فان قلت قد وقع التعرض للحمد على الكبرياء والآلاء في دارى الفناء والبقاء فما معنى قوله ولعنان التبناء اليه ثانياً امر صارفا عطفا على حامداً قلت معناه قصد تعظيمه ونية التقريب اليه في كل ما يصلح لذلك من الا قوال والا فعال و صرف الاموال اشارة الى انواع العبادات فان نعم الله تعالى تستو جب الشكر بالقلب اللسان والجوارح والحمد لا يكون الاباللسان.

تر جمہ! پس اگر تو کیے کہ حمد کا بیان واقع ہو چکا ہے اللہ تعالیٰ کی کبریائی اور نعمتوں پر دارالفناء اور دارالبقاء میں پس کیا مقصد ہے مصنف کے قول ولعنان الثناء الیہ ثانیا کا (ای صار فاسے ثانیا کا معنی بیان کیا یعنی پھیرنے والا) عطفاً علی حامد اُسے ترکیب بیان کی کہ ثانیا کا حامد اُپر عطف ہے۔ میں کہتا ہوں کہ اس کا مقصد ذات باری تعالیٰ کی تعظیم کا ارادہ کرنے اور اسکی طرف قرب بیان کی کہ ثانیا کا حامد اُپر عطف ہے۔ میں کہتا ہوں کہ اس کا مقصد ذات باری تعالیٰ کی تعظیم کا ارادہ کرنے اور اسکی طرف قرب ماصل کرنے کی نبیت کرنا ہراس چیز میں جواس کے لئے صلاحیت رکھے اقوال واحوال سے اور اموال خرج کرنے سے اشارہ کرتے ہوئے عبادات کی انواع کی طرف کیونکہ اللہ تعالیٰ کی تعمین شکر کو واجب کرتی ہیں دل اور زبان اور اعضاء کیسا تھا ور حزبیں ہوتی مگر صرف زبان کیسا تھا۔

سوال! اس سوال کا منظاء وجہ قالث ہے خلاصہ سوال ہیہ کہ جب اولا و قانیا ہے مراد حمد فی الد نیا والا خرہ اور حمد علی کمالہ وکبریاہ وطی نوالہ و نعماہ ہے تو من جمیع الوجوہ حمد کا ثبوت وحصول لذات باری تعالیٰ ہوگیا اس کے بعد ولعنان الثقاء الیہ فانیا کا ذکر سحل ہوگا ہوگیا ہوگا ہوگیا ہوگیا ہوگیا ہوگیا ہوگا ہوگیا ہ

اعنه ثناء کوصرف الله تعالی کیطرف کچیمرد ب تو عنان الثناء میں ذکر لازم وارادہ ملزوم ہے اورایسااستعارہ ومجاز حامدا سے مراد نہیں ` لیاجا سکتا تھا فاند فع الاشکال ۔

وفيه اشارة الى ان الآخذ في العلوم الاسلامية ينبغ ان يُعرض عن جانب الخلق و يصرف اعنة الثناء من جميع الجهات الى جانب الحق تعالى وتقدس عالما بانه المستحق للثناء وحده.

ترجمه! اوراس بین اشاره به اس بات کی طرف که علوم اسلامیه بین شروع هونے والے کے لئے مناسب به که مخلوق کی جانب سے اعراض کرے اور شاء کی لگامول کو پھیرد ہے تمام اطراف ہے قت تعالی و تقدس کی جانب کی طرف اس حال بین کہ یعین کرنے والا ہو کہ وہ بی ذات مستحق ہے تناء کیلئے فقط مصنف کی عبارت بین اس طرف اشاره ہے کہ جو تحق بھی علوم اسلامیہ کا آغاز کرے تواس کیلئے مناسب ہے کہ مخلوق اللہ سے اعراض کر کے متوجہ الی اللہ ہوجائے اور اللہ بی کو ستحق حرسم بھے۔ فان قلمت من شرط العال المقارنة للعامل والا حوال المذکورة اعنی حامد أوغیره لا تقارن الابتداء بالتسمید قلت لیس الباء صلة لا بتدئ بل الظرف حال والمعنی متبر کا باسم الله ابتدا الکتاب والا بتداء امر عرفی یعتبر ممتد امن حین الاحذفی التصنیف الی الشروع فی البحث ویقارنه التبرک بالتسمیدة و الحمد و الصلوة.

تر جمہ! پس اگر تو کہے کہ حال کی شرط سے ہے مقارنت عامل کے لئے اور احوال ندکورہ مراد رکھتا ہوں میں حامد اوغیرہ نہیں ہیں مقاران ابتداء بالتسمید کے ساتھ۔ میں کہتا ہوں کہنیں ہے باء ابتداء کا صلہ بلکہ ظرف حال ہے اور معنیٰ یہ ہے تبر کا باسم اللہ ابتداء الکتاب اور ابتداء ایک امر عرفی ہے اعتبار کی جائیگی کمبی تصنیف میں شروح ہونے کے وقت سے لیکر بحث میں شروع ہونے تک اور مقاران ہوگا اس ابتداء کو برکت حاصل کرنا تسمید اور حمدا ورصلوۃ کے ساتھ۔

غرض جواب وسوال بوال اہوتا ہے کہ حامداً ومصلیا وغیرہ کو ابتدائے حال بنانا درست نہیں ہے کیونکہ ضابطہ بیہ کہ حال اور ذوالحال کے عامل کا زمانہ واحد ہوتا ہے یہاں ایسانہیں ہے کیونکہ ابتداء بالتسمیہ کا زمانہ پہلے ہے اور حمد وصلوۃ کے صدور کا زمانہ بعد میں اگر چہتا خیر قلیل ہوا کی سیئٹ یا لخطہ جواب اعتراض مذکور کا مدار اس پر ہے کہ بسم اللہ کوظرف لغو بناکر ابتدا کا صلہ بنایا جائے حالانکہ ایسانہیں ہے بلکہ بسم اللہ جار مجر ورمتبر کا کے متعلق ہوکر ابتدا سے حال ہے (کماذکر نامن قبل) اس طرح حامداومصلیا بھی احوال ہیں اور ابتداء سے مراد ابتداء عرفی ہے اور ابتداء عرفی کا زمانہ متد ہوتا ہے من شروع الکتاب الی بحث المقاصد بیسار البتداء کا زمانہ ہوگا اور اس زمانہ ہیں حمل صدور وصلوۃ کا وقوع اور تیرک بالتسمیہ کا وقوع ہوگا۔ تو زمانہ الی بحث المقاصد بیسار البتداء کا زمانہ ہوگا اور اس زمانہ ہیں حمل صدور وصلوۃ کا وقوع اور تیرک بالتسمیہ کا وقوع ہوگا۔ تو زمانہ

ابتداءوز ماندحمد وصلوة ميس اتحاد ومقارنت ثابت ہوگئ اسليّے حال بناناصحح ہے۔

فان قلت فعلى الوجه الثالث يكون حامدا ثانيا بمعنى ناويا الحمد وعازماً عليه ليكون مقارناً للعامل وحينئل يلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز قلت يجعل من قبيل المحذوف اى و حامداً ثانيا بمعنى عازماً عليه فلايلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز.

تر جمد! پس اگرتو کیے کہ پس وجہ ٹالث کے مطابق ہوگا حامداً ٹانیا جمعنی ناویا للحمد اور عاز ماً علی الحمد (یعنی حمد کی نیت وعز م کرنے والا) تا کہ ہوجائے مقارن عامل کیلئے اور اس وقت لازم آئے گا جمع بین الحقیقة والمجاز میں کہتا ہوں کہ اسکومحذوف کے قبیلہ سے بنایا جائیگا یعنی حامداً ٹانیا جمعنی عازم علی الحمد پس جمع بین الحقیقت والمجاز لازم نہیں آئیگا۔

غرض جواب سوال کیکن بیسوال وجواب ایک اورسوال پرموقوف ہے جس کوشارح نے ذکر نہیں فرمایا سوال بدہوتا ہے کہ سابق میں آپ نے مقارنت احوال مع زباید کامل فعل ابتداء کی جوصورت بیان فرمائی تھی کہ ابتدا سے مرادامرعرفی ممتد ہالی مقاصدالکتاب اور حمد وصلوٰ ہ بھی اسی زمانہ میں واقع ہور ہے ہیں تو اسطرح مقارنت مع العامل مخقق ہو جائے گی بیتو جیبہ حامدااولا میں تو مفید و کارگر ہوسکتی ہے لیکن ژانیا میں مفیز نہیں ہوسکتی کیونکہ تو جیہ ثالث کے مطابق ثانیا سے حمد فی الآخرہ مراد ہے تو حمد كاوقوع توزمان آخرت ميس موكالبذا حالانكه ابتداء بالكتاب كازمان دنياميس بحال كي مقارنت عامل كيساته باعتبارزمان نامکن ہے کیونکدز ماشد نیاوآ خرت میں بون بعید ہے۔ جواب! اس سوال کابید یا گیا ہے کہ دریں صورت جب حمد کی نبت اولاً كى طرف ہوگى تواس كاحقىقى معنى مراد ہوگا اور جب ثانياً كى طرف ہوگى تو مجازى معنى نيت حمد وعز معلى الحمد مراد ہوگا مقصد بيد موگاجب میں اس کتاب کا آغاز کررہا ہوں تو میں آخرت والی حمد کی نیت کرنے والا اور اس پرعزم کرنے والا ہول تو نیت وعزم کا زماندابتداء کتاب کے زمانہ کے ساتھ متحد ہے کیونکد ابتداء کتاب کے زمانہ کے وقت ہی اس کا ارادہ وعزم حمد فی الآخرہ ہے تو مقارنت ثابت ہوجائے گی پھراس اشکال کے جواب پراشکال ہواشارح تفتا زانی اس کوذکر کرے جواب دے رہے ہیں۔ اشكال! بيه كداس جواب كي صورت بين جمع بين الحقيقة والمجاز لازم آتا بي كيونكه جب لفظ حمد كي نسبت اولا كي طرف موگ تو حقیقی معنی مراد ہوگا جب ثانیا کی طرف ہوگی تو نا ویا کے معنی میں ہو کر مجازی معنی مراد ہوگا فذالک باطل جواب! (۱) شارح کے جواب کا خلاصہ یہ ہے کہ یہاں جمع بین الحقیقة والمجاز فی لفظ واحد لازم نہیں آ رہا ہے بلکہ ثانیا سے پہلے حامدا مقدر ہاں سے مجازی معنی (ناویا) مرادلیا جارہا ہے عبارت اس طرح ہوگی حامد الله تعالى اولا وحامد ا خانیا اول حامد اسے حقیقی خانی

عادا سے مجازی معنی مراد ہوگا۔ جواب! (۲) جمع بین الحقیقة والمجاز عند بعض الائمہ جائز ہے اور یہ کلام ای پر بنی ہے۔ جواب! (۳) اس جگہ جمع بین الحقیقة والمجاز نہیں ہے بلکہ عموم مجاز ہے وھو جائز عندالاحناف تو مراد فقط معنی مجازی ہے وہ ہے عزم علی المحد خواہ فی الد نیا ہو یا فی الا خرة فلا اشکال۔ جواب! (۴) حمد علی العمة کیلئے ضروری نہیں ہے کہ حمداور نعت کا زمانہ واحد ہو بلکہ یہ بھی جائز ہے کہ قعت مستقبلہ و آئے نے فی الا اخرہ پر حمد فی الحال ہوتو مقصد ہوگا کہ تعمتها ئے اخرو یہ پر فی الحال د نیا میں بوقت ابتداء کتاب حمد کر رہا ہوں تو مقارنت زمانہ تقتی ہوجائے گی فلا اشکال (ذکرہ علامہ علی)۔ جواب! (۵) بھی ایک غیرواقع چیز کو بمزلہ واقع فرض کر لیا جاتا ہے لئیقن وقوعہ یہاں بھی مصنف حمد اخروی کو جوابھی واقع نہیں ہوئی بمزلہ واقع کے فرض کر کے اس پرحمد کر رہا ہے بوقت ابتداء کتاب فلا اشکال۔

قوله وعلى افضل رسله مصليا ولما كان اجل النعم الواصلة الى العبد هو دين الاسلام وبه التوصل الى النعيم الدائم في دار السلام و ذلك بتوسط النبي عليه الصلوة والسلام صارا الدعا تلو الثناء على الله تعالى فاردف الحمد بالصلوة.

' ترجمہ!اور جب بندے کی طرف و بنچنے والی نعتوں میں سے سب سے بڑی نعمت دین اسلام تھی اور اس کے ذریعہ سے درالسلام میں وائی نعمت کی طرف پنچنا ہے اور بیدین اسلام نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے واسطہ سے حاصل ہوا ہے تو ہوگئ دعاً علی النبی صلی اللہ علیہ وسلم ثنا علی اللہ تعالیٰ کے تابع پس مصنف ؓ نے صلوٰ ق کوتھ کار دیف، بنادیا۔

غرض جواب سوال مقدر سوال! يه بوتا ہے کہ بعد الجمد صلوة علی النی کو کیوں ڈکرکیا گیا حمہ باری تعالی کو واس لیے ذکر

کیا گیا کہ وہ معم حقیق ہے اس کی نعتوں کاشکر بیادا کیا گیا صلوة کے ذکر کی کوئی وجہ نیس ہوسکتی ۔ جواب! (۱) حمہ کی طرح صلوة
علی النی ضروری ہے کیونکہ نبی کر بھر اللہ ہے ہی ہمارے لیے منعم وجن اعظم ہیں اس لیے کہ تمام نعتوں میں سے ظیم الشان نعت
دین اسلام ہے اس کے ذریعہ سے وصول وظود فی الجحنة ہوگا اور جنت کی دائی نعتوں کا حصول ہوگا اور دین اسلام ہواسط نبی
کر ہم اللہ ہم کی پہنچا ہے بایں وجہ وہ محسن اعظم ہوئے اور ضابطہ ہے شکر امنعم واجب عقلا اوشر عالی بناء پر صلوة علی النبی کا
ذکر ضروی تھا۔ جواب! (۲) شارح کا جواب منی ہے حضورا کر م اللہ کے منعم ہونے پر کبکن بعض علماء کی جانب سے یہ جواب دیا
گیا ہے کہ سرکار دو جہاں مستحق صلوة ہیں باعتبار ذات الکاملہ جس طرح ذات باری تعالی مستحق حمہ ہیں باعتبار ذات الکاملہ جس طرح ذات باری تعالی مستحق حمہ ہیں باعتبار ذات الکاملہ قبل خور سے سے کہ وہ مست و جھک
اس سے کہ وہ مس ہیں کیونکہ بعد ذات اللہ تعالی نبی کر پیم اللہ اللہ اللہ اللہ بی جیسیا کہ ایک شاعر کا شعر ہے مست و جھک
المنیو لقد نور القمر "بعد از خدا پر رگ تو تی قصہ محضر ناصور تھی الصادة قباعتبار ذانہ سواء کان معما اولا۔ جواب! (۳) صلوة

علی النبی کے ذکر میں قرآن پاک کی اقتدا کی ہے کما قال اللہ تعالی پایھا الذین آ منوصلوا علیہ الایة ۔ جواب! (۴) اتباع بالحدیث قدی نبی کریم الله کا ارشادگرامی ہے اللہ تعالی فرماتے ہیں حیث ماذکرت ذکرت (ورفعنا لک ذکرک) آیت میں اسی حدیث کی طرف اشارہ ہے)۔ جواب! (۵) حمد کی طرح صلوة علی النبی کا بھی مستقلا تھم کیا گیا ہے حدیث میں ہے کل امر ذک بال لم یبداء بالصلوة علی فھو اقطع ۔ جواب! (۲) حمد اللہ میں اظھار محبت اللہ ہے اور محبت اللہ مشروط ہے بحبة النبی تو صلوة علی النبی میں اظھار محبت اللہ مشروط ہے بحبة النبی تو صلوت علی النبی میں اظھار محبت رسول ہے۔

وفي تـرك التصـريح باسم النبي عليه السلام على مافي النسخة المقرؤة تنويه بشانه و تنبيه على ان كونه افضل الرسل امر جلي لايخفي على احد .

ترجمہ! اور نبی کریم اللہ کے نام کی تصریح کے چھوڑ وینے میں نسخہ مقرؤہ عند المصنف کے مطابق آپ اللہ کی شان کو بلند کرنا ہے اور اس بات ہم تنہ یکرنا ہے کہ آپ اللہ کا افضل الرسل ہونا واضح امر ہے کسی پڑفی نہیں ہے۔

جواب سوال مقدر سوال! بوتا ہے کہ مصنف نے نبی کریم آلیقی کا نام مبارک کیوں نہ ذکر کیا حالا نکہ نام کا ذکر کرنا اولی والیق بالمقام تھا اس لیے کہ مقام مدح میں ممدوح کی تعیین اولی ہوتی ہے۔ جواب! (۱) تنویہ بشانہ سے شارح جواب اول ذکر فرما رہے ہیں کہ تعظیماً واجلالاً نام کوترک کردیا کیونکہ الوافعظم وصاحب المرتبت شخصیت کونام کے ساتھ پکار نے میں سوءادب ہے کا الاستاذ ولوالد۔ جواب! (۲) ممدوح کے نام کی تصریح اس لیے کی جاتی ہے تا کہ شمی تعیین ہوجائے ابہام نہ ہو یہاں ابہام نہیں ہو کہ کے کونکہ جو وصف افضل الرسل یہاں ذکر کی گئی ہے وہ نبی کریم آلیقی کے علاوہ کسی اور میں تحقق ہی نہیں ہوسکتی ذہن کسی اور طرف متوجہ ہی نہیں ہوسکتا اسلئے نام کی تصریح کی ضرور سے نہیں ہے نوٹ! یہا شکال نسخہ مقروہ و مقررہ عندالمصنف پر ہے کی مکہ اس میں اسم النبی بی ایک اللہ کی تصریح کی ضرور سے نہیں ہے۔ فوٹ! یہا شکال نسخہ مقروہ و مقررہ عندالمصنف پر ہے کی مکہ اس میں اسم النبی بی ایک اللہ کی تصریح کی منہ ورک میں تصریح باسم النبی بی اسم النبی بی بی سے نوٹ ایسان کی میں تصریح باسم النبی بی سے نوٹ ایسان کی تصریح کی منہ میں تصریح باسم النبی بی سے نوٹ ایسان کی تصریح کی منہ میں تصریح باسم النبی بی اسم النبی بی سے اس میں اسم النبی بی سے نوٹ ایسان کی تصریح کی منہ میں تصریح باسم النبی بی سے نوٹ ایسان کی تصریک بی سے نوٹ ایسان کی تصریح کی سے نوٹ کی سے کر کی سے کی سے نوٹ کی س

والحلبة بالسكون حيل تجمع للسباق من كل اوب استعير للمضمار.

تر جمہ! اور حلبہ (لام کے سکون کیساتھ) وہ گھوڑے ہیں جوجمع کئے جاتے ہیں ہر طرف سے گھوڑ دوڑ کے لئے مجاز بنایا گیا ہے میدان گھوڑ دوڑ کے لئے۔

حلبہ کا لغوی ومجازی معنی بیان کررہے ہیں حقیق معنی وہ گھوڑ ہے جومختلف جوانب سے گھڑ دوڑ کیلئے جمع کیے جائیں۔مجازی معنی میدان گھوڑ دوڑ من قبیل تسمیۃ المحل باسم الحال۔

والمجلى هو السابق من افراس السباق و المصلى هو الذي يتلوه لأن راسه عند صلويه.

ترجمہ!اور کیلی وہ گھوڑا ہے جو سبقت کرنے والا ہے دوڑ کے گھوڑوں سے اور مصلی وہ ہے جواس کے پیچھیے ہوتا ہے کیونکہ السکاسر

سكب المليح

اس سابق کی سرین کے پاس ہوتا ہے۔

محلی و مصلی کامعنی بیان کرر نے ہیں محلی وہ گھوڑا جومقابلہ میں اول نمبر ہو۔مصلی جودوم نمبر ہومصلی کی وجہ تسمیہ بھی ذکر کی کہ اس کاسرمجلی کی صلوین (سرین) کے پاس ہوتا ہے۔

ومعنى ذالك تكثير الصلواة و تكريرها اواشار بالمجلى الى الصلوة على النبى عليه السلام وبالمصلى الى الصلوة على الآل لانها تكون ضمناً وتبعاً.

ترجمہ!اور کیلی و مصلی کا مقصد صلوٰ ق علی النبی کی تکثیراوراسکا تکرارہ یا مصنف نے اشارہ کیا کبلی کیساتھ صلوٰ ق علی النبی النبی

جواب سوال مقدر سوال! بيهوتا ہے كہ مصنف كا قول كه ميں ميدان صلوة ميں مجلى اور مصلى ہوں درست نہيں ہے بيہ اجتماع ضدين ہے فرس بي محلى ہوگا يامصلى ہوگا بيك وقت دونوں كا ہونا اجتماع ضدين ہے۔ جواب!(۱) ومعنى ذا لك سے دب رہے ہيں كه يہاں حقيقى معنى مراذ نہيں مجازى معنى مراد ہے لينى تكثر الصلوة اي مرة بعد مرة ۔ جواب!(۲) مجلى سے صلوة على النبى اور مصلى سے صلوة على الآل عبون ہے۔ جواب!(۳) مجلى سے ابتداء ومصلى باعتبار از منه مختلفہ مراد ہيں نه كه فى زمان واحد يعنى كى وقت اول نمبر اور كى وقت دوم نمبر۔ جواب!(۳) مجلى سے ابتداء من الرصلوة ہوتو وہ اقرب الى الا جابت ہو جواب!(۵) مجلى سے ابتداء انتہاء ميں اگر صلوة ہوتو وہ اقرب الى الا جابت ہو جواب!(۵) محلى سے ابتداء وانتہاء ميں اگر صلوة ہوتو وہ اقرب الى الا جابت ہو جواب!(۵) محلى سے کتاب التوضيح مراد ہے۔

ثم لا يخفى حسن ما في قرائن الحمد والصلوة من التجنيس وما في القرينة الثانية من الاستعارة بالكناية والتخييل والترشيح ومافي الرابعه من التمثيل.

ترجمہ! پھڑہیں ہے بخی اس چیز کی خوبی جوحمداور صلوۃ کے جملوں میں ذکر کی گئی ہے بعنی صنعت بجنیس اور جو چیز جملہ ثانیہ میں ذکر کی گئی ہے بعنی استعارہ بالکنایہ اور تخییلہ اور ترشخیہ اور جو چیز ذکر کی گئی ہے جملہ رابعہ میں بعنی استعارہ تمثیلیہ ۔

غرض شارح! حسن وخوبی عبارت متن و نکات بلاغت کابیان ہے۔قسر ائس قرینہ کی جمع ہے بمعنی مقرونہ یہاں سے جملہ مراد ہے کیونکہ جمل بھی ایک دوسرے سے ملے ہوتے ہیں قرائن کا لفظ ذکر کیا جمل نہ کہا کیونکہ بیہ مستقل جملے نہیں ہیں ۔ تبحیب کہ بین تہدیت ہیں تہدیس کے مصنف نے حمد وصلو ہے جملوں میں صنعت تجنیس کو استعال کیا۔ صنعت تجنیس ، بیہ کہ دولفظ ذکر کیے جا کیں جو صور تا ایک جیسے و مجانس ہوں لیکن معنی مختلف ہوں جیسے جملہ کے فقرات میں ثانیا کو دومر تبدذکر کیا صور ہ تو مجانس ہیں لیکن معنی مختلف ہیں اول ثانیا کا معنی دوسری بار اور دوسرے ثانیا کا معنی پھیرنے والا اس طرح جملہ صلو ہ

میں مصلیا میں صنعت تجنیس ہے اول مصلیا کا معنی صلوة سیجے والاور ثانی مصلیا کا معنی دوم نمبر آنے والا۔ استعاره بالکنابیا: دوسراحس یہ کہ قریند ثانیہ میں استعاره مکدیہ استعال کیا ہے ثاء کوفرس جید کے ساتھ تشید دی گئی ہے یہ استعاره مکدیہ ہے ، عنان لواز مات ہے ہے یہ استعارة تخییلیہ اور صرف عنان مناسبات میں ہے ہے یہ استعاره ترخیلیہ اور صرف عنان مناسبات میں ہے ہے یہ استعاره ترخیلیہ باستعاره ترخیلیہ باستعاره تمثیلیہ ! تیسری خوبی یہ ہے کہ جملہ (نی صلبۃ الصلوة) مشتمل ہے استعارة تمثیلیہ پر استعارة تمثیلیہ استعارة تخییلیہ اصلوة علی مشتمل ہے استعارة تمثیلیہ یہ الفرائی علی توشید دی جا کے دوسری چنداشیاء کی صیف منز عرکیا تھ صفح الفاظ عربی میں جوسعی وکوشش کرر ہے بالرکب کو استعارة تمثیلیہ کہا جا تا ہے بہاں بھی مقام صلوة میں مصنف اور دیگر مصلین صلوة علی النی میں جوسعی وکوشش کرر ہے بین اور اس میں ان کو تحقید در جا ت حاصل جی کوئی سابق تو کوئی مسبوق ان کی اس جمیت کو تشید دی گئی ہے اس جمیت کے ساتھ جو گھوڑ وں کومیدان گھوڑ دوڑ میں گھوڑ دوڑ کے وقت اول دوم ہونے کے اعتبار سے صاصل ہوتی ہے تو یہ استعارة تمثیلیہ ہوگا وان تقدیم المعمو لات فی القرائی الثلث الا خیر قلوعایة السجع و الا ھتمام اذالحصر لایناسب المقام تربیات میں ان کومقدم کرنا آخری تین جملوں میں تی جندی کی رعایت اور اہتمام شان کیلئے ہے کوئکہ حصر مقام کرنا سے خوب کوئی میں جو بندی کی رعایت اور اہتمام شان کیلئے ہے کوئکہ حصر مقام کرنا سے خوب کی سیاست نہیں ہے۔

غرض جواب سوال مقدر ۔ اشکال! ہوتا ہے کہ قاعدہ ہے کہ عامل مقدم ہوتا ہے معمول موخر ہوتا ہے مصنف نے بہال معمولات ولعنان الثناء وعلی افضل الرسل و فی صلبة الصلواۃ کومقدم کر کے خلاف اصل کاارتکاب کیا ہے۔ جواب! مصنف نے معمولات کودووجہ سے مقدم کیا(۱) رعایت تی بندی معمولات کی تاخیر سے تی بندی ند ہوتی (۲) یہ معمولات بنسب عوال کے ہتم بالثان سے کوئکہ ثناء علی اللہ اہم تھی ای طرح وعلی افضل الرسل میں افضلیت رسول کا بیان ہے جواہم ہے الذا محصور لا بیناسب المقام غرض جواب سوال مقدر سوال! بیہوتا ہے آپ نے تقدیم معمولات کی دووجہ بیان کی بین حالانکہ تیسری وجہ بھی ہو گئی ہو وہ حصر ہے ، ممکن ہے مصنف کا مقصود تقدیم المعولات سے معنی حصر ہو کیونکہ ضابطہ ہے۔ بین کہ وجہ سوم (معنی حصر) یہاں مقام کے مناسب نہیں ہے عدم مناسب کی گی وجوہ ہو گئی ہیں۔ وجہ!(۱) حصر کی صورت میں معانی غلط ہوجا کیں گے جملہ ولعنان الثناء کا معنی ہوگا صرف اللہ عدم مناسب کی گی وجوہ ہو گئی ہیں۔ وجہ!(۱) حصر کی صورت میں معانی غلط ہوجا کیں گے جملہ ولعنان الثناء کا معنی ہوگا صرف اللہ مسنون ہے صدیث میں ہوتا ہے وہ یہ کہون کی جاتی ہے بلکہ مسنون ہے صدیث میں ہوتا ہوں غیر اللہ کی شائیس کی جائے وعلی افضل مسنون ہے صدیث میں ہوتا ہوں کی طرف عنان الرسل میں حصر ہوتو معنی ہوگا کہ افضل الرسل بری صلوۃ وسلام سے جوالا ہوں اور کی رسول پڑئیس بھیجا ہے بھی غلط ہے کیونکہ حدیث الرسل میں حصر ہوتو معنی ہوتا ہوں اور کی رسول پڑئیس بھیجا ہے بھی غلط ہے کیونکہ حدیث الرسل میں حصر ہوتو معنی ہوگا کہ افضل الرسل بری صلوۃ وسلام سیجے والا ہوں اور کی رسول پڑئیس بھیجا ہے بھی غلط ہے کیونکہ حدیث الرسل میں حصر ہوتو معنی ہوتا ہے وہ میں کہوتا ہے وہ کی کوئکہ حدیث الرسل میں حصر ہوتو معنی ہوتا ہے وہ کی کوئلہ حدیث الرسل میں حصر ہوتو معنی ہوتا ہے وہ کوئلہ موروز وہ کوئلہ حدیث میں ہوتا ہو کیونکہ حدیث الرسل میں حصر ہوتو معنی ہوتا ہے وہ کی کوئلہ حدیث الرسل میں حصر ہوتو معنی ہوتو الموروز وہ سوری کوئلہ حدیث ہوتا ہو کی کوئلہ حدیث ہوتوں ہو کی کوئلہ حدیث کی خورہ ہوگئی ہوتوں ہو کی کوئلہ حدیث ہوتا ہو کوئلہ حدیث ہوتوں ہو کوئلہ حدیث ہوتوں ہو کی کوئلہ حدیث ہوتوں ہو کی کوئلہ حدیث ہوتوں ہ

میں ہے صلواعلی الانبیاء فاتھم بعثوا کما بعثت، وفی حلبۃ الصلوۃ میں حصر ہوتو معنی ہوگا کہ میں صرف حلبہ صلوۃ ہی میں نجلی و مصلی ہوں اور کوئی کام نہیں کرتا اس سے معلوم ہوا کہ مصنف اور عبادات نماز روزہ جج وغیرہ کی بجا آ وری نہیں کرتا صلوۃ علی النبی پر ہی اکتفاء کرتا ہے و بذاخلاف الواقع تو حصر کی صورت میں معانی غلط ہوں گے۔ وجہ! (۲) بید مقام مقام حصر ہوئی نہیں سکتا کیونکہ حصر دوجگہ پر ہوتی ہے (۱) جب مخاطب اشتراک کا قائل ہوتو مخاطب کے شبہ کے ازالہ کیلئے متعلم حصر کرتا ہے تا کہ اشتراک کی نئی ہوجائے جیسے مخاطب ہوکہ کہ ذید محر دونوں صفت قیام میں مشترک ہیں متعلم حصر کرے گا انماز بدقائم ای لاعمر و (۲) مخاطب موجود ہیں ہوجائے جیسے مخاطب ہوتا ہم ہوجائے ہیں متعلم حصر کرے گا انماز بدقائم ای لاعمر و (۲) مخاطب قلب کا قائل ہو شکلم حصر کرے اس کی نفی کرتا ہے مخاطب کا زعم ہے کہ زید کھڑا ہے حالانکہ عمر و کھڑا ہے تو متعلم کہتا ہے انما عمر و قائم اس مقام پر ان دو وجوں میں ہے کوئی بھی نہیں ہے کیونکہ مخاطب عندالم صف موجود ہی نہیں ہے جواشتر اک کا قائل ہویا نفی کا لہذا اس مقام میں حصر کامعنی نہیں ہوسکتا۔ وجو! (۳) حصر میں اظہار فخر ہے وصولا ینا سب للعالم المتجر۔

وان انتصاب اولاوثانيا على الظرفية _

ترجمه! اور بیشک اولا اورثانیا کامنصوب موناظر فیت (مفعول فیه) کی بناپر ہے۔

غرض بیان ترکیب باولاً و ثانیاً مفعول فیہ ہیں اور بنابرظر فیت منصوب ہیں (۲) بیجھی احمال ہے کہ بیم فعول مطلق ہوں بحذف الموصوف ای حامد الله حمد ااولا و ثانیا۔

واما التنويين في اولا مع انه افعل تفضيل بدليل الاولى والا وائل كا لفضلى والا فاضل فلا نه ههنا ظرف بمعنى قبل و هو ح منصرف لا وصفية له اصلا وهذا معنى ماقال في الصحاح اذا جعلته صفة لم تصرفه تقول لقيته عاما اولاً ومعناه في الاول اول من هذا العام وفي الثاني قبل هذا العام.

تر جمہ اورلیکن تنوین اولاً میں باوجود یکہ وہ افغل تفضیل کا صیغہ ہے اولی اوراوائل کی دلیل کیساتھ مثل فُصلیٰ اورافاضل پس

اس لئے کہ وہ یہاں ظرف ہے قبُل کے معنی میں اور وہ اس وقت منصرف ہے نہیں ہے کوئی وصفیت اس میں بالکل اور بہی
مقصدہ اس بات کا جوعلامہ جو ہری نے صحاح میں کہی ہے کہ جب تو اس کوصفت بنائے تو اُس کومنصرف نہ پڑھ (بلکہ غیر
منصرف پڑھ) کہتا ہے تو لقیمة عاماً اُوَّل اور جب تو اُسکوصفت نہ بنائے تو اسکومنصرف پڑھ کہتا ہے تو لقیمهٔ عاماً اولاً اور معنیٰ اس
کا پہلی مثال میں میہ ہے کہ میں نے اس سے ملاقات ایسے سال میں جو کہ اس موجودہ سال سے پہلے ہے اور دوسری مثال میں
ہے کہ میں نے اس سے ملاقات کی کسی نہ کسی سال اس سال سے پہلے۔

غرض جواب سوال مقدر بسوال إبيهوتا ب كه لفظ اول سيغه استفضيل باوروصف ووزن فعل كي وجه سے غير منصرف ب اور غیر منصرف کا تھم ہے لا کسرۃ ولا تنوین فیہ تو یہاں اولا پر تنوین کا دخول کیسے جائز ہوگیا۔ جواب! لفظ اول کے بارے میں اختلاف ہے۔عندالکولین! بیاسم تفضیل نہیں ہے بلکہ بروزن کوکب وجوھرہے اور ہمزہ اصلی ہے اس کی مؤنث اولۃ ہے کمایقال ناقة اولة وجمل اول کوفیوں کے مذہب پراشکال وار د نیہوگا کیونکہ اس میں غیر منصرف کے دوسب موجود نہیں ہیں۔ عندالبصريين! اول اسم تفضيل ہے دليل (ا)اس كى مئونث اولى بروزن فعلىٰ (اصله وولى) جمع اوائل ہے اور بيدونوں اسم ، تفضیل کے اوزان ہیں تو ثابت ہوا کہ اول اسم تفصیل ہے دلیل (۲) اس کا استعمال من کے ساتھ ہونا ہے دلیل (۳) اس میں معنی اسم تفضیل موجود ہے کیونکہ معنی اول اسبق کل ثی ء ہے کو فیوں کی دلیل کا جوب دیا گیا ہے کہ اول کی مئونث اولیة من اغلاط العوام ہے مکذا قال الرضي في شرحه فد بب بصريين پراشكال!وارد موكاكه جب عندكم اول صيغة فضيل ہے تواس پرتنوين كيول داخل ہوئی تو وہ جواب دیتے ہیں کہ اول کی استعمال علی و جھین ہوتی ہے(۱) بھی یہ ماقبل کیلئے صفت ہوگا (۲) بھی قبل کے معنی میں ہوکر ظرف بے گا۔اگر ماقبل میں موصوف مذکور ہے تو بیصفت بنیگا ور نہ ظرف بنیگا۔اول صورت میں غیر منصرف ہوگا بوجہ وصف ووزن فعل ثانی صورت میں منصرف ہوگا بوجہ عدم وصفیت''اسی بات کی تائید کیلئے شارح تفتاز انی علامہ جو ہری کا قول پیش کرر ہاہےعلامہ جو ہری نے صحاح میں تحریر فر مایا ہے کہ اگراول کو ماقبل کی صفت بنایا جائے تو غیر منصرف ہوگا اگر صفت نہ بنایا جائے تو منصرف ہوگا۔ مثاللقیۃ عامااول۔اول عاما کی صفت ہے معنی ہوگا میں نے اس سے ملاقات کی ایسے سال میں جو کہ اس موجودہ سال سے پہلے ہے اس سے سال معین مراد ہے بعنی اب ۱۹۹۳ء ہے تو عام اول ۱۹۹۲ء ہوگا دوسرے کی مثال لقیبہ عامااولااس صورت میں اولاعاما کی صفت نہیں ہے بلک قبل کے معنی میں ہو کر ظرف ہے معنی ہوگا لقیبۃ عاما قبل بنراالعام میں نے اس ہے موجودہ سال سے پہلے کسی نہ کسی سال میں ملاقات کی چونکہ اس مقام پراولا بمعنی قبل ہو کر ظرف ہے اس لیے اس یر تنوین کا دخول جائز ہوگا۔ فائدہ!لفظ اول کے مادہ اصلی کے بارے میں تین قول ہیں۔قول (۱) اس کا مادہ دول ہے تو اُوَّالُ اصل میں اوول تھاواؤ کوواؤ میں ادغام کردیا اُؤَل ہو گیا بیا حمّال راج ہے علامہ رضیؓ نے شرح شافیص ۲۱۱ پرائی کوتر ججے دی وجہ ترجيح قلت تصرف ہے دریں صورت اُول غیر متصرف ہوگا لیغیٰ اس کی گر دان نہیں ہوگی ۔ قول (۲) اس کا مادہ ءول ہے تو اول اصل میں اء وَلُ تھا جمعنی رجوع کرنامن باب (نصر) ہمزہ کوعلی خلاف القیاس واؤے تبدیل کرکے واوکو واو میں ادغام کیا گیا' تو اول بمعنی اسبق کل شی ہے اور اسبق کل شی مرجع کل شی ہوتا ہے کیونکہ بعد میں آنے والے اعداد کا رجوع اس طرف ہوتا ہے اس لئے أسكانام اول ركھا كياا خال دوم شاذ ہے كيونكہ ہمزہ كوخلاف قياس واؤسے تبديل كيا كيا ہے قول (٣) أوَّل کا مادہ وکل ہے جمعنی نجات یانا عمو مُا اسبقیت میں نجات ہوتی ہے اس لیے اول کواول کہا گیاہے پھراس میں قلب مکانی کی گئ

ہمزہ واوی جگداورواوہمزہ کی جگدلائی گئ تو اُوّل سے اءول ہو گیا پھر ہمزہ کوعلی خلاف القیاس واؤسے بدل کرواو میں ادغام کیا گیا اُوّل ہو گیا بیا شندالشد وذہبے کیونکہ اس میں دوشاذ ہیں ایک قلب' دوسراہمزہ کوواؤسے تبدیل کرنا۔

قوله سعد جده ايهام الجد البخت وابوالاب

ترجمه! سعدجده مين صنعت ايبهم باس كئ كمجدكامعتى بخت اورداداب-

غرض شارح نكته بلاغت كابيان! مصنف نے سعد جدہ ميں صنعت ايھام كواستعال كيا ہے۔ ايھام كالغوى معنى وهم میں ڈالنافن بدیع کی اصطلاح میں اسمام کامعنی ہے ایک لفظ بولا جائے جس کے دومعنی ہوں ایک قریبی دوسرابعیدی متکلم معنی بعیدی مراد لے مخاطب قریبی معنی سمجھے علاء کرام اس کوتوریہ بھی کہتے ہیں جیسے حضور اللیفی مع ابی بکرصدین جرت کر کے مدینہ منورہ تشریف لے جارہے تصراستہ میں دشمن سے ملاقات ہوگئی اس نے حضرت ابو بکڑے سے سوال کیامن معک ھذاالرجل یاابا كر؟ آب نے جواب ديا رجل يهدين الى السبيل مخاطب نے معنى قريبى راسته دكھانا سمجھا جبكه آپ كا اراده راسته اخروى ودین حق والاراسته تھا' یہال جدہ میں ایھام ہےجد کے دومعنی میں (۱) دادا(۲) بخت اول معنی قریبی ہے دوم بعیدی یہاں ہے معنی بعیدی بخت مراد ہے کیونکہ مقام دیا ہے تو بخت والامعنی مراد لینا اولی ہے۔ سوال! جد کامعنی داد ااور بخت یہ دونوں متساویان بین بدون قرب وبعد کے تواسعام کی تعریف یہاں صادق نہیں آ رہی تو یہاں ابہام کیسے ہوگا۔ جواب! (۱) داداوالا معنی قریب ہے بنسبت بخت کے کیونکہ سعدہ جدہ والا جملہ تاج الشریعة جو کہ مصنف کے دادا ہیں کے متصل بعد آ رہا ہے توبید قرینہ ہے کہ جد کامعنی دادا ہے تو بہی معنی قریبی ہے۔ جواب! (۲) اگرتشلیم کرلیا جائے کہ دونوں معنی متساویان ہیں تو پھر جواب دیا جائے گا کہ یہاں ایھام کا اصطلاحی معنی مراد نہیں ہے بلکہ معنی عرفی مراد ہے جسکی تعریف یہ ہے اطلاق لفظ وی معنیین مع ارادہ احد حما سواء کان بعیدا اومتساویا لیعنی ذومعنیین لفظ بولا جائے اور اس کے دومعنیٰ میں سے کوئی ایک مراد لیا جائے خواہ وہ بعیدی ہو یا دونوں متساوی ہوں لہذا اب کوئی اشکال نہیں ہوگا۔ تبصرہ! شارح تفتاز انی کا قول فیدایھا محل اشکال ہے کیونکہ یہاں جد کامعنی بخت مقام کے مناسب ہے جد جمعنی دادا نہ متساوی ہے نہ قریب اور پیدادا دالامعنی مراد لینا بوجوہ کل اشکال میں ہے(!) پیمقام دعا ہے اور دعا اولا اب کیلئے کی جاتی ہے نہ کہ جد کیلئے جیسے ارشاد باری تعالیٰ ہے و بالوالدین احسانا۔ وقال نوح على السلام رب اغفر لى ولوالدى (٢) اس ميں باد بى وحق تلفى ہے كدأب حقيقى كوترك كر كے جدكيلية دعاكى (٣) عرف عام کے بھی خلاف ہے فقط جد کیلئے دعامعروف عندالعلماء والمصنفین نہیں ہے (۴) حدیث یاک میں ہے جب آ دمی دعا کر ہے تو اولاايينے ليے پھرغيركيلئے ترندى شريف كى حديث بكان رسول الله الله فادعا بدأ بنفسه تواييخ كواور والدكوترك كر يجدكو مخصوص بالدعاكر ناحديث كيخلاف بصلهذا جدكامعنى بخت قريبي موناحيا بيئ بمعنى دادابعيدي موناحيا بيا

قوله التوفيق جعل الاسباب موافقة و يعدى باللام و تعديته بالباء تسامح او تضمين لمنعى التشريف والمصنف كثير اما يتسامح في صلات الافعال ميلامنه الى جانب المعنى.

ترجمہ! تو فیق کامعنی اسباب کو بناوینا (مطلوب) کے موافق اور بیہ متعدی کیا جاتا ہے لام کیساتھ اور اسکو باء کیساتھ متعدی کرنا تسامح ہے یا تضمین ہے تشریف کے معنیٰ کے لئے اور مصنف بسااوقات تسامح کرتا ہے افعال کے صلوں میں معنیٰ کی جانب میلان کرتے ہوئے۔

غرض! تو فیق کی تحقیق لغوی کا بیان لغوی معنی جعل الاسباب موافقة للمطلوب سواء کان المطلوب خیرا اوشراً تو فیق مخصوص ہے مطلوب خیر کے ساتھراس کی ضدخذ لان ہے وفقہ اللہ کے مقابلہ میں خذلہ اللہ کہا جاتا ہے۔ ارشاد وتو فیق میں فرق ہے کہ اول عام بے للمومن والكافر ثانى خاص بالممومن ہے۔مثلاً كہاجا تا ہے ارشد الله تعالى للكافرين ولم يوضم و يعدى باللام وتعديبية بالباء الخے۔غرض جواب سوال مقدر ۔ سوال! ہوتا ہے کہ باب تو نین کا صلہ لام آتا ہے نہ کہ باء تو اس کا تعدید بالباء درست نہیں ہے ۔جواب (۱) جواب اول بدہے کہ مصنف نے تسامح وچٹم پوٹی اختیار کرتے ہوئے باء صلہ ذکر کردیا تسامح ساحت سے مشتق بے لغوی معنی ہے سہولت پھر بمعنی چیٹم ہوتی کیونکہ اس میں بھی سہولت ہوتی ہے اور چیٹم ہوتی وہیں ہوتی ہے جہاں کام چل جاتا ہے مثلاً روپی تھوڑا ساخراب ہوتو آ دی آ کھ بند کر کے لے لیتا ہے بالکل خراب ہوتو نہیں لیتا ہے پھر تسامح بمعنی مجاز ہوگیا كيونكه عجازين بهى چيثم يوشى وسهولت تولمح وظركها جاتا ہے مثلاً اسد بول كر رجل بهادر مراد لے ليا گيا حالا نكه رجل شجاع كى نه تو دم ہے نہ بڑے بال ہیں تو چشم یوثی اور آئھ بند کر کے ایسا کیا جاتا ہے۔اصطلاحی معنی تسامح! استعال اللفظ فی غیر طلیقتہ بلاعلاقة مقبولة وبلاقرينة دالة عليه اعتاداعلى ظهوراتقهم تواس مقام يربهي مصنف نے تسامح ومجاز اختيار كرتے ہوئے لام كى جگه باء کوذکر کردیا۔ جواب! (۲) مصنف نے صنعت تضمین کواختیار کیاتضمین کا لغوی معنی کسی چیز کوبغل میں لے لینا اور اصطلاحی معنیٰ ایک فعل مذکورے دوسر نعل غیر مذکور کامعنی مبعا مرادلیا جائے مجبوری پیہوتی ہے کفعل مذکور کے بعد جارمجر ورہوتا ہے جواس کے متعلق نہیں ہوسکتا اسی بناء برفعل مٰدکور کے من میں فعل آ خرکامعنی مراد لینایٹر تا ہے اور جار مجرورکواس کے متعلق کر دیا جا تا ہے پھرتضمین کے دوطریقے ہیں (۱) فعل ندکورکوہی دوسر نے فعل کی تا ویل میں کر دیا جائے (۲) فعل ندکورسے اپناحقیقی معنی مرادلیا جائے اورفعل آخرکوبصورت اسم فافل حال بنا کرذکر کرے جارمجروراس کے متعلق کردیا جائے یہاں دونوں طریقے ہو کتے ہیں اول طریقہ کے مطابق وفقنی بمعنی شرفنی ہوگا ثانی طریقہ کے مطابق عبارت اس طرح ہوگی۔ وفقنی الله مشرفا بتالیف _والمصنف کثیرا مایتسامح _غرض جواب سوال مقدر _سوال! موتا ہے کدار تکاب تسامح مصنفین میں عیب شار ہوتا ہے جب كصنعت تضمين محاس كلام عرب ميں سے ہے نيز كثير الاستعال ہے اور قرآن وحديث ميں بھى موجود ہے جيسا كدارشاد

خداوندی ہے۔ولکم واللہ علی ماحد اکم ای حامد ین علی ماحد اکم جب یہاں صنعت تضمین ہوگئی ہے تو تسامح والا جواب کوں دیا ہے گیا جو کہ عیب نی الصنفین ہے۔ جواب! شارح تفتازانی جواب دے رہے ہیں کرتسامح والا جواب بیس نے اس لیے دیا ہے کہ مصنف کی عاوت ہے کہ بہت سے مقامات پرتسامح کا ارتکاب کرتا ہے جب کہ وہاں صنعت تضمین بھی نہیں ہو کتی میلا منہ سے شارح مصنف کی طرف سے عذر پیش کر رہے ہیں کہ محقد بین مصنفین کا طلح نظر معنی و مقصود ہوتا تھا وہ الفاظ کی بناوٹ و جاوث وصلات و غیرہ کی طرف سے عذر پیش کر رہے ہیں کہ محقد بین صلات افعال میں غیرارا دی طور پرتسامج ہوجاتا تھا لیکن بیالٹد کا فضل کہیں یا ان بزرگوں کی کرامات کہ ایکھاس غیرارا دی تسامح ہیں بھی تکات پوشیدہ ہیں مثلا اس جگہ تو نیق کا صلہ باء کوذکر کیا تسام کا لیکن اس سے نکت تکالا گیا ہے کہ با ومصاحب کیلئے آتی ہے مصنف نے اشارہ کیا اللہ رب العزت کی تو فیق میری تالیف کتاب کے مصاحب اور ساتھ ساتھ رہی ہے۔

وفض من فضيضت ختم الكتاب اى فتحته والفض الكسر بالتفريق واختتت الكتاب بلغت آخره والختام الطين الذى يختم به جعل الكتاب قبل التمام لاحتجابه عن نظير الانام بمنزلة الشئى المختوم الذى لايطلع على مخزو ناته لايحاط بمستو دعاته ثم جعل عرضه على الطالبين بعد الاختتام وعدم منعهم عن مطالعته بعد التمام بمنزلة فض الختام.

ترجمہ! اور فض فضص الکتاب ہے ہے بینی میں نے اسکو کھولا اور فض کا معنی ہے قرٹا جدا کرنے کیما تھ۔اور اضتمت الکتاب کا معنی ہے جیں اس کے آخر تک بڑائی گیا۔ اور ختام کا معنی ہے وہ مٹی جس کے ساتھ مہرلگائی جائے۔ بنایا مصنف نے کتاب کو تمام ہونے ہے بہلے اسکے پوشیدہ ہونے کی وجہ سے لوگوں کی نظر سے بمزلہ شی مختوم کے (مہرلگائی ہوئی) وہ جو کہ بیل اطلاع حاصل کی جاستی اُسکوٹر الوں پر اور نہیں احاط کیا جاسکتا اس کے مستود عات کے ساتھ (امانت رکھی ہوئی چزیں) پھر بنایا اس کے چیش کرنے کو طلبہ پر اختتام کے بعداور اسکے ندرو کئے کو مطالعہ سے تمام ہونے کے بعد بمزلہ مہر کو تو ڑ نے کے بنایا اس کے چیش کرنے کو طلبہ پر اختتام کے بعداور اسکے ندرو کئے کو مطالعہ سے تمام ہونے کے بعد بمزلہ مہر کو تو ڑ نے کے کہ معنی ہیں (ا) کر باالٹو بی جس کا معنی ہیں دوسور تیں ہیں (ا) کر باالٹو بی جس کا معنی ہیں دوسور تیں ہیں (ا) کر باالٹو بی جس کا معنی ہیاں کیا وہ مٹی جس کے ساتھ مہرلگائی جاتی ہیاں کیا بصورت محاورہ استعارہ بیان کررہے ہیں مصنف نے کتاب تو ضح کوئی کیاں کیا وہ مٹی جس کے ساتھ وجہرلگائی جاتی ہے جبعل الکتاب، سے استعارہ بیان کررہے ہیں مصنف نے کتاب تو ضح کوئی کا مرت کتاب قرف کی گئو م کوئے کر بیا تھیں ہو گئی میتور مجوب عن الناس تھی پھر بعد الاختام طلبہ کے سیا جہ پہلے پوشیدہ و مستور عوب نائاس تھی پھر بعد الاختام طلبہ کے سیا جہ پہلے پوشیدہ و مستور عوب نائاس تھی پھر بعد الاختام طلبہ کے سیا جہ پہلے پوشیدہ و مستور عوب نائاس تھی پھر بعد الاختام طلبہ کے سیا جانس کی سے پہلے پوشیدہ و مستور عوب نائیا سے کہا کی مستور محبوب نائیا سے کہا جو کھر کی کا بیان کیا میں مستور محبوب نائیا سے کہا کہا کہا کہ کو بعد الاختام طلبہ کے سیا کے کہا کے کا بیان کیا کہا کہ کو بھر کا کو تو کہا کہا کہ کو بعد الاختام طلبہ کے کہا کہا کہ کو بعد الاختام طلبہ کے کا بیانہ کیا کہا کہ کو بعد الاختام طلبہ کے کہا کہ کو بعد الاختام طلبہ کے کہا کو کیا کہا کہ کو بعد الاختام طلبہ کے کہا کہ کو کیا کہ کو بعد الاختام طلبہ کے کہا کے کہا کہ کو بعد الاختام کیا کہا کہا کہ کو بعد الاختام کی کو کی کو بعد الاختام کیا کہ کو بھر کیا کہا کہ کو بعد الاختام کے کہا کو کو کیا کہا کہ کی کو کی کو بھر کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کی کو کی کو کیا کیا کہ کو کی کو کے کہا کو کو کیا کی کو کیا کہ کی کو کی کی کو کی کو کو کی کو

سامنے پیش کرنے اور مطالعہ سے نہ رو کئے کوتشبید دی گئی ہے مہر کے توڑنے کے ساتھ بیاستعارہ بالکنا یہ ہے اور ختام لواز مات مشہر بہیں سے ہے بیاستعارہ تخییلیہ اور فض مناسبات سے ہوکر استعارہ ترشیجیہ ہے۔

قوله مؤسسة على قواعد المعقول اي مبنية على الوجوه والشرائط المذكورة في علم الميزان لاكما هوداب قدماء المشائخ من الاقتصار على حصول المقصود.

مر ہمید موسسة لیعن بین ان وجوہ اور شرا لط پرجو ندکور ہے علم المیز ان میں ندکہ ایسے جیسا کہ عادت ہے قد ماء مشائخ کی این اکتفاء کر لینامقصود کے ماصل ہونے پر۔

غرض تحقیق لغور)! اورمتقد مین ومتاخرین کے طریق میں فرق کابیان۔ موسسة کامعیٰ مبدیة کیا ہے بیشتق من الاساس ہے بمعنی بنیا، مقصد عبارت بیہ کہ میری کتاب میں قد ماء مشاکخ کا طرز اختیار نہیں کیا گیا جو صرف تبیین مقصد پر اکتفاء کیا کرتے تھے اور تو اعد وضوا بط منطقیہ کی طرف النفات نہ کرتے تھے بلکہ متاخرین کا انداز اختیار کیا گیا ہے کہ دلائل علم المیر الن کے قواعد پر مشتل ہوں گے دلائل کو صغرلی و کہ ای کے شمن میں بیان کیا جائے گاوغیرہ۔

قوله ترتيب انيق اى حسن معجب يريدبه بعض ماتصرف فيه من التقديم والتاخير في المباحث والا بواب على الوجه الاحسن الاليق والصواب لم يسبقني الى مثله مسبقت العالمين الى المعالى.

ترجمہ! یعنی خوبصورت تعجب میں ڈالنے والی ترتیب مصنف ارادہ کرتا ہے بعض ان تبدیلیوں کا جواس کتاب میں کی ہیں یعنی تقدیم وتا خیر مباحث اور ابواب میں احسن والیق طریقے پر اورصواب بیرتھا کہ مصنف کم یسبقتی الی مثلہ کہتا (بصلة الی) (جبیسا کہ شاعرنے کہا) سبقت العالمین الی المعالی۔

غرض بیان معنی لغوی! وتوضی متن ای حسن معجب سے انین کامعی لغوی بیان کیا بمعنی ایسا خوبصورت جوتعجب میں ڈال دے پھر وضاحت کرتے ہوئے کہا کہ اس ترتیب انیق سے مرادوہ نقذ مات وتا خرات ہیں جو مصنف نے مباحث وابواب میں علی الوج الاحسن والالیق اختیار فرمائے ہیں مثلاً تقسیم ٹانی کو ٹالٹ اور ٹالٹ کو ٹانی بناناوغیرہ و المصواب لم یسبقنی السی مشلمہ نے خرض شارح! مصنف پراشکال کررہے ہیں کہ لم یسبقنی علی مثلہ کی بجائے الی مثلہ کہنا چاہے تھا کیونکہ باب سبق متعدی بصلہ الی ہوتا ہے اس پرایک شاعر عمر خیام کا شعر استشھا وا پیش کرتا ہے سبقت العالمین الی المعالی بصائب فکرة و وعلوهمة النی تو یہاں بھی مصنف نے صلہ غلط ذکر کیا ہے ۔ تبھرہ! شراح وحشین رقم طراز ہیں کہ شارح کا بیاشکال درست نہیں ہوتا ہے جہاں جانب مخالف کی کوئی

توجیدند ہوسکے حالاکہ یہاں متعدوتوجیعات ہو کئی ہیں ۔ توجیداول (۱) جس طرح سبق متعدی بصلہ الی ہوتا ہے اس طرح بصلہ علی بھی متعدی ہوتا ہے۔ جیسا کے قرآن پاک میں ہے وہ انحن بمسوقین علی ان نبدل امثالکم ۔ باتی استدلال اتفتادانی من شعرالحیام پر بھی اشکال کیا گیا ہے کہ عمر خیام شعراء مولدین ومتاخرین ہے تعلق رکھتا ہے اور مولدین کے کلام ہے استشعاد بالاجماع جائز نہیں ہے۔ توجید دوم (۲) مُصنف نے تسام اختیار بالاجماع جائز نہیں ہے بیزوہ عجی بھی جیں اور کلام عجم ہے بھی استشعاد جائز نہیں ہے۔ توجید دوم (۲) مُصنف نے تسام اختیار کرتے ہوئے کی ذکر کھیا اور اس تسام غیرارا دی میں کئے دیے میں استفعاد ہو ہوئی اور اس تسام غیرارا دی میں کئے دیے شعر ہے کہا علوسے ہے مصنف نے اشارہ کیا کہ میں اسی بلندی پر پہنچا ہوں کہ کو کئی خص وہاں تک نہ بہنچ سکا ۔ قوجیتال شاہ (۳) مصنف نے صنعت تضمین (واضمین باب واسع فی کلام العرب نقل عن ابن جی افقاع استفلاء کو پھر تفنمین کی وہ کی دونی دو صور تیں اختیار کی جو کہ کور فی اتمل ہو چی ہیں اول صورت میں عبارت ہوگی کم استفنی واقفا یا غالب یا مستعلیا علی مشلہ وغیرہ خالات کی جو کہ کور فی اتمل ہو جی ہیں واقعا یا غالب یا مستعلیا علی مشلہ وغیرہ خالات کی مصنف بہت نیادہ تیا ہوں کے کہ مصنف بہت نیادہ تسام کہ کہ اس کے بعد بار بار تیں کے دوالا اشکال کرنا لغوہ ہے۔

قوله لم تبلغ صفة تدقيقات والعائد محذوف اى لم يبلغها فرسان علم الاصول الى هذه الغاية من الزمان اوالموادلم يصل فرسان هذا العلم الى تلك الغاية من التدقيق فيكون من وضع الظاهر موضع المضمر وتعلية البلوغ بالى لجعله بمعنى الوصول والانتهاء.

ترجمہ الم تبلغ بیتد قیقات کی صفت ہے اور عا کد محدوف ہے لینی (لم ببلغها) نہیں پنچ ان مذقیقات تک اصول فقد کے شہوار اس زمانہ کی انتہا تک یا مراد بیہے کہنیں پنچ اس علم کے شہوار اس مذقیق کی انتہا تک پس بیہوگا اسم ظاہر کو شمیر کی جگدر کھنے سے۔ اور بلوغ کو الی کیسا تھ متعدی کرنا اسکو وصول اور انتہائے معنی میں کرنے کی وجہ ہے۔

 مراد ہوگی مطلب ہوگا کہ اس زمانہ تک شہسوار علم اصول میں ہے کوئی بھی ان تدقیقات تک نہیں پڑتی سکا۔ دوسری صورت! میں
الا مدے غایت تدقیق مراد ہوگی تو کو یا موصوف تدقیقات خود جملہ صفتیہ میں فدکور ہوگا تو یہ من قبیل وضع المظمر موضع المضمر
ہوگا جیسے الحاقة ما الحاقة کیونکہ مرجع کے فدکور ہونے کی دجہ ہے موقع ضمیر کا تھا تو عبارت اس طرح ہوگی لم بیلغ فرسان معذ العلم الی
حذہ الغابیة من الند قبق تو موصوف تد قبق خود جملہ صفتیہ میں آگیا تو ربط حاصل ہوگیا۔ وتعدیة البلوغ ۔ جواب سوال! بلوغ
فعل متعدی بنفسہ ہوتا ہے اس کوالی کے ساتھ متعدی کرنا درست نہیں۔ جواب! بید یا کے صنعت تضمین کوافتا ارکیا لم بیلغ بمعنی لم
یصل اور لم بینة ہے۔

قوله سميت هذالكتاب جواب لما وضع الاشارة موضع الضمير لكمال العناية بمتييزه فان قلت لما للبوت الشانى للبوت الاول فيقتضى سبية ماذكر بعد لما لتسمية الكتاب بالتوضيح فما وجهه قلت وجهه ان الضمير في اتمامه للشرح المذكور الموصوف بانه شرح لمشكلات التنقيح وفتح لمغلقاته اتمام مشل هذا الشرح مع اشتماله على الامور المذكورة يصلح سببا لتسميت بالتوضيح في حل غوامض التنقيح.

ترجہ! سیت هذا الکتاب لما کا جواب ہے منصف نے اسم اشارہ کو خمیر کی جگہ رکھ دیا بوجہ کمال اہتمام کے اسکوجدا کرنے کیسا تھ (دوسری کتب سے) پس اگر تو کے کہ لما جوت ٹانی کیلئے ہے بوجہ جوت اول کے پس بی تفاضا کر بگا اُس چیز کے سب بننے کا جو لما کے بعد ذکر کی گئی ہے کتاب کے نام رکھنے کیلئے تو شیخ کیسا تھ پس اسکی کیا تو جیہ ہے میں کہتا ہوں کہ اسکی تو جیہ بیہ ہے کہ ضمیر اتمامہ میں شرح نہ کور کے لئے جو کہ موصوف ہے بایں صفت کہ وہ تنقیح کے مشکلات کیلئے شرح ہے اور اس کے مغلقات کو کھو لنے والی ہے اور اس جیسی شرح کو کمل کرنا ساتھ مشمل ہونے اسکے امور نہ کورہ پرصلاحیت رکھتی ہے سبب بنے کی توضیح فی حل غوامض التھتے نام رکھنے کے ساتھ۔

جواب لما سے بیان ترکیب ہے! سمیت جواب لما ہے۔ فاکدہ! یہاں دوننے ہیں (۱) ایک نے میں واؤ نہیں ہے اس نے کے مطابق ترکیب درست ہے سمیت جواب لما ہے (۲) نے فائدہ یا واؤ ہے دریں صورت و سمیت جعلۃ عراضۃ پر معطوف ہوگا اور بعلۃ عراضۃ جواب لما ہوگا نہ کہ وسمیت۔ (۲) دوسرا جواب بید دیا گیا ہے کہ واؤز اکدہ ہے عاطفہ نہیں ہو فلا اشکال۔ وضع اسم الا شارہ الخے۔ جواب سوال! سوال یہ ہوتا ہے کہ ھذالکت بکا مشار الیہ کتاب ہے جو ما قبل میں نہ کور ہو چک ہے تو یہ موقع ضمیر کا تھا سمیۃ کہنا جا ہے تھا اسم اشارہ ذکر کرنے میں کیا حکمت ہے۔ جواب! (۱) حکمت بیرے کہ گوشمیر کے ذکر سے مرجع کو تمییر حاصل ہوجا تا ہے لیکن کمال تمییر حاصل نہیں ہوتا جب کہ اسم اشارہ کوذکر کرنے سے مشار الیہ میں کمال تمییر

حاصل ہو جاتا ہے کویامشارالیہ محسوس ومصر ہوتا ہے یہاں مقصود کمال تمییز کا حصول تھا اس بناء پر اسم اشارہ ذکر کیا۔ جواب! (٢) اسم اشاره كواس لية دكركيا كمرجع بهت بعيد موكيا تفاتواسم اشاره كاذكر مناسب تفافان قلت حاصل اشكال یہ ہے کہ کما موضوع ہے برائے شوت دانی بسبب جوت اول اول جملہ شرط دانی جزاء ہوگا۔ ضابط مسلمہ ہے کہ شرط جزاء کیلئے سببنت ہے جزامسب بنت ہے مثلاً ان ضربت ضربت منابط کے مطابق کما تیسراا تمامدالخ شرط وسب سے گااور سمیت مد الكتاب بالتوضيح في حل غوامض العظي جزاءاورمسبب ب كا حالاتكه اتمام شرح الخ توضيح نام ركف كاسببيس موسكتا كيوتكه ان میں کوئی ربطنہیں ہے۔جواب! (۱) اتمامہ کی خمیر کا مرجع شرح ہے لیکن مطلقانہیں بلکہ وہ شرح جوموصوف ہے بشرح مشکلات و فتح مغلقات اور دیگراوصاف کے ساتھ اور شرح موصوف بھذہ الصفات المذكورہ كا اتمام صلاحيت ركھتا ہے كدوہ سبب بنے ۔ توضیح فی حل غوامض العقیم نام رکھنے کیلئے تا کہ اسم مطابق مسمی ہوجائے لیکن شارح تفتاز انی کا جواب قابل اشکال ہے کیونکہ ضمیر کا مرجع فقط ذات ہوتی ہے ذوات مع السفات مرجع نہیں ہوتا اس بناء پر الله تعالى نے اوائك على حدى ميں اوائك اسم اشاره ذكركياهم مميركوذكرندكيا كونكداس صورت ميسهم ضميركا مرجع دوات متقين بنت جبكددات بارى تعالى مقين موصوفين بعذه الصفات كومرجع بنانا چاہتے تھے تو اسم اشارہ ذكر كيا۔جواب! (٢) جواب وجزاء فقط سميت ہے تو اتمام شرح تسميه هذالكتاب كاسب بن سكتا بے يقينا۔ جواب! (٣) سبيت ومسيت بنيا قانون اكثرى ہے كلي نبيس ہے جيے۔ ولما توجہ تلقاء مدین قال عسی ربی ان بعدی می توجه الی دین اس قول کا سبنیس بر جواب ا (سم) لما کا جواب بعد عراضة بند که سمية بلكمعطوف بينواصل جواب كامسبب بنناضروري بمعطوف كامسبب بنناضروري نبيس بيونكه جوامور معطوف عليه میں ملحوظ ہوتے ہیں ضروری نہیں ہے کہ معطوف میں بھی ملحوظ ہوں جیسے رب شاۃ و تخلتھا رب کا مدخول معرف نہیں ہوسکتا لیکن معطوف على مدخول رب معرفه موسكتا ہے۔

(تمت نطبة التوضيح بعونه تعالى وتفضله)

سك المليح)

﴿ خطبه تنقيحمع توضيح ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم اليه يصعد الكلم الطيب

حل المفروات إيصد عدارت معنى ير هناالحركة من الاسفل الى الاعلى محامد جع محمة مصدري بمعنى الحمد اصول جمع اصل مرادعقا كدوايمان معشارع جمع مشرعة بإنى كى ناليال يا تالاب مرادقرة في آيات باء مرادولاكل مستنبط من القرة ن وفروعها جمع فرع لغوى معنى شاخ مرادا حكام شرعيدوا عمال صالحه مسهدة الزبات تقتيل درست كرنابرابر كرنااصول شرعيد وافروعها جمع فرع لغوى معنى شاخ مرادا حكام شرعيدوا عمال صالحه مسهدة الحدواشي دقيقه ادلا كليم مرادين مسمهدة المسلمة على كناره مرادعبارة أنص ، ولالت أنص ، اشارة انعى ، اقتصا أنص ، دقيقة دقة سه بمعنى كناره مرادعبارة أنعى ، ولالت أنعى ، اشارة انعى ، اقتصا أنعى ، دقيقة دقة سه باريك وقيقة المعانى سي على احكام جزئيم الديم على المنارة بين بركيب! من محالد الكلم سي حال سي اوراسكا بيان سي الصولها خرمقدم باء مبتداء موخر وكذا ولفروعها نماء على ان جعل محاله عام متعلى عامد متعلق سي اصول الشريعة جعل كا مفعول اول محدة المبانى مفعول عانى ب

تشری الدوره عبارت سے خطبہ ثالثہ خطبہ تقیع شروع ہور ہا ہے مقصد عبارت یہ ہے کہ میں اللہ جل جلالہ کی حمد بیان کرتا ہوں اس بناء پر کہ اللہ تعالی کی طرف محامد جیسے پاکیزہ کلمات کا صعود ہوتا ہے ایسے عامد جن کے اصول وعقا کہ کوشر بعت کے تالا بوں سے پانی دیاجا تا ہے مقصد اینکہ محامد جو فعل لسان ہیں ان کے اصول عقا کہ ہیں جو متعلق بالقلب ہیں شریعت جو کہ نام ہے قرآن پاک کاس قرآن پاک سے دلائل مستبط کر کے عقا کہ پرقائم کئے جاتے ہیں تو عقا کہ پختہ ہوجاتے ہیں اور فروع احکام شریعہ دا عمال صالحہ کو درجہ قبولیت عطاء ہوتا ہے تو وہ بڑھ جاتے ہیں ان میں نماء وسر سبزی آجاتی ہے اور بیر عامد اس لیے کی جارہے ہیں کہ اللہ تعالی کی ذات منعم ہے اس کے انعام غیر متراہی ہیں خصوصا اللہ تعالی نے بیرانعام عطاء فرمایا ہے کہ شریعت جارہے ہیں کہ اللہ تعالی نے بیرانعام عطاء فرمایا ہے کہ شریعت

کے اصول وادلہ کی بنیاد کومضبوط بنادیا اورا حکام شریعت کے حواثی کو باریک بنادیا اوران کے علل کودقیق ومشکل ترین بنادیا ہر شخص کی وہاں تک رسائی نہیں ہو عتی۔

حل مفروات! مقصورات بح مقصورة خيام جع خيمة كبع ازباب فخ لگام كينچام منصه او نجي جگه جهال دابهن كوبنها يا جا به بجلوه كيلي عراس بع عروس دلها دابن يستوى فيه المذكر والمونث ابكار جع بكراول كل شئي بمعنى نياا فكار جع فكر يركيب! قصرالا حكام، بني كامفعول به عالية الا حكام، اعكم كامفعول به المتشابهات، جعل كامفعول اول به اور مقصورات مفعول دوم به ابتلاء جعل كامفعول لدب والعصوص كاعطف المتشابهات پر به منصة بواسط عطف جعل كامفعول دوم به مفعول دوم به بنايار بالعزت ني عامموان براحكام ككل كواور مضبوط كرديا اس كل كوكهات آيات كساتها نتها في مضبوط كرنا اور كرديا الله تعالى ني مقابهات كو پوشيدگي كين نيمون مين بند كيه بوئ واقعين كولوب كا امتحان ليخ كيلي كيونكه بهار كرديا الله تعالى ني تعلي كيونكه بهار مي نيموان (بها را مدب و ما يعلم كا امتحان ليخ كيلي كيونكه بهار ي نيموان في الكام كا امتحان ليخ كيلي كيونكه بهار نيمون كي نيمون كيمون كي نيمون كي نيمون كي نيمون كي نيمون كي نيمون كي نيمون كيمون كيمون

ہوتے ہیں وہ اس کی طرف یعنی علم حاصل کرنا اسرار کے ساتھ جو کہ امانت رکھا ہے ان اسرار کو اللہ تعالی نے ان متشابہات میں اور نہیں مطلع کیا اللہ تعالی نے کسی ایک کواپی مخلوق سے ان متشابھات پر اور بنادیا اللہ تعالی نے نصوص کو متفکرین کے افکار میں سے نئے نئے دلہنوں جیسے افکار کی جلوہ گاہ۔ منصرہ وہ جگہ جس پر دہمن کودیدار کرنے کیلئے بٹھایا جاتا ہے۔

تشری ا مقصد عبارت اینکه الله تعالی نے ارکان اربع (مرادادلهٔ اربع) پرادکام کامل بنایا اور آیات محکمات کے ذریعے سے
ان کومضبوط کردیا اور متشابہات کوخیموں کے پردوں میں بند کردیا یعنی ان کے منہوم و معنی پر کسی کواطلاع نہیں دی بسوال ہوگا کہ
پھر متشابھات کے انزال کا مقصد کیا ہوگا جب معنی و منہوم ہی معلوم نہیں ہے، جواب دیا گیا کہ انزال متشابھات سے مقصود علاء
کرام کا امتحان ہے امتحان ہوخض کا اس کی شان کے مطابق اور اسکی خواہش کے برعکس ہوتا ہے علاء کی خواہش ہوتی ہے کہ ہر
لفظ کا معنی و منہوم معلوم کیا جائے تو متشابھات سے ان کا امتحان لیا کہ ان کی مراد معلوم کرنے کی کوشش ند کی جائے ان میں خور
خوض ند کیا جائے ہمارے نزدیک و ما یعلم تا دیلہ الا الله پروقف لا زم ہے راسخون فی انعلم بھی مراد متشابہات نہیں جانے البتہ الله
تعالی نے نصوص کولوگوں کے افکار باکرہ کیلئے جلوہ گاہ بنادیالوگ ان سے مسائل اخذ کرتے ہیں۔

وكشف القناع عن جمال مجملات كتابه

حل مفروات! قدناع پرده او رهن مجملات سيمبهات مراديست سافعال الني تقالية او رخطاب ساقوال الني مفروات! قدناع پرده او رهن مجملات سيمبهات مراديست سافعال الني تقالية او رخطاب على النبي مرادي فعل من النبي مرادي فعل بين الحق وروثن ما رفع من ما بمعنى الخطاب الفاصل بين الحق والباطل ياسم مفعول كمعنى مين بهاى الخطاب المفعول بين الحق والباطل ياسم مفعول كمعنى من بهاى الخطاب المفعول بين الحق وروثن ما رفع من ما بمعنى مادام بين الحق والباطل ياسم مفعول كمعنى معلم اللاثر في الطريق ليعنى نشان يهال سيملل احكام مراوي ما مادام بين في المربق بين في المربق بين في المربق بين في المربق ال

تركيب!القناع كشف كامفعول بمعالم، وضع كامفعول بالحكم يعلم كامفعول ب-

ترجمہ! اور کھول دیا اللہ تعالی نے پردے کواپی کتاب کے جملات کے جمال سے اپنے نہیں ہے گائی کے سنت کے ذریعہ اوران کے خطاب فاصل کے ذریعہ سے رحمت نازل فرمائے اللہ تعالی نبی کریم ہیں ہے گائی کی کران کے جمنڈ کے دین کے جمنڈ کے اجماع مجتبدین کے ساتھ بلندر ہیں اور رکھ دیا اللہ تعالی نے علم کی نشانیوں (علل) کو قیاس کرنے والوں کے راستوں پراس کی وضاحت کرتے ہوئے مصنف فرماتے ہیں معالم علم سے مراد علل ہیں جن کے ذریعہ جمتہ مقیس میں تھم معلوم کرتا ہے مسالک سے مواقع سلوک مراد ہے فکر کے قدموں کے ساتھ موارد نصوص سے احکام ثابتہ فی الفروع کی طرف پس مبداء ان کے سلوک کا وہ لفظ سے بھروہ گذرتے ہیں اس لفظ سے معانی لغویہ ظاہرہ کی طرف پھرمعانی شرعیہ باطنہ کی طرف بھروہ پاتے ہیں ان

میں علامات وامارات کو کہدر کھا ہوتا ہے ان کوشار عنے تاکہ ہدایت حاصل کریں ان کے ساتھ مقاصد کی طرف جب مصنف نے بنی علی اربعة ار کان کہا تو پھران ارکان اربعہ کوتر تیب شارع کے مطابق ذکر کیا۔

وبعد فان العبد المتوسل حل مفردات!جده ازخرب مصدرجدة نيابونا مصدرجدا كوشش كرنا تحقيق كرنا سخت ہونا عظیم ہونا' جد سعدہ، بمعنی عظم سعادتہ و بختہ وسعد جدہ سمع نیک بخت ہونا جدا گر بفتح الجیم ہوتواس کے دومعنی ہیں (ا) دادا(۲) نصيبه الربكسرالجيم مولة ال كامعني كوشش تو سعدجده بمعنى الح جده موكاف حسول جمع فل قوى ورزآ دى مسكبين اکباب سے ہے معنی لغوی چرے کے بل گرنامجازی ومرادی معنی کی ٹی ءکی طرف غایت توجد کیساتھ متوجہ ہونا مناسبت بہے كهجوة وي كي عى ملرف غايت توجيرتا إلى كو ياوه ال يركرجاتا ب-بواء والله معى انزل واسكن -جليل الشان اعظيم الامررفيع القدر بابرالبربان اى عالب الجية وفائق الجية البربان هوالجية القطعية اليقنيه - مسر كوذاى مدنون (ازنعر) زمین میں گاڑنا وفن کرنا۔ بحسن و تجع کنزنزینداز ضرب جمع کرنا ذخیرہ کرناا ضافة کنوزالی المعانی من قبیل اضافة المعبد بالى المعبد ب- مستخسود بخ صخر يحت بقراس جكهمي اضافت المعبد بدالى المعبد ب- مسرموز (نفرُ ضرب) اثاره كرنا عوامض جع عامضه (ازنسروكرم) كلام كاديّن بونا دنكت جع تكتد تقدلطيف بس كوذبين آدى معلوم كرسك لحدّة و نظره دقائق مح وققد اسرار جعسر اشارات جع اشاره اضافة الغوامض الى كلت من قبيل اضافة الصفة الى موصوف اصل عبارت النكت الغامض المسع اظ جمع لحظ بقع اللام النظر الى ثى بموخر العين آكه كون سرو يكنا زبدة خلاصه منيعة يمعى مضبوط (بلند) اى ككمة متشباً بابتفعل متعلق بوناج شنا اهداب جع صدب وهوالورقة الدقيقة وطرف الثوب كنارا جيے (پيعندن) كہا جاتا ہے والمراد اطراف السحر وانواعہ والمقصد ان الكلام باعتبار الاشتمال على انواع البلاغة والفصاحة ووجوه البيان وطرق مخسين الكلام كانهانواع السحر ،العروة عروة كل شي قبضية كالكور والسيف والسكين _

تر کیب! فحول انعلماءمفعول اول رئیمکبین مفعول دوم وعلی قواعد المعقول جار مجرور تاسیس کے متعلق ہے تاسیسہ وتقسیمہ حاولت، كامفعول بمورداحال بحاولت سے زبدة مفعول بموردا كاسا لكاوكذامتشبا ومتماكا احوال من حاولت . ترجمه! اور بعدالحمد والصلوة پس عبد متوسل الى الله باقوى الذريعة (ايمان كامل يا نبي كريم الله في عبيدالله بن تاج الشريعة ظيم مو اس كى سعادت ونيك بخت اورسعيد مواس كا دادايا اجها مواس كا نصيبه (إن كان الجد بفتح الجيم) اگر بكسر الجيم موتومعني موگا کامیاب ہواس کی کوشش کہتا ہے وہ عبد جب و یکھامیں نے ماہر علماء کو کہ وہ گرنے والے تھے ہرعمد وزماند میں اصول فقیرے مباحث برای مقبلین سے مکبین کا مجازی معنی بیان کیا لعنی متوجہ ہونے والے تھاس مباحث اصول فقد برمن اکب سے حقیق اهتقاتی بیان کی کمکبین اکب سے ہے اکب علی وجہ بمعنی سقط علی وجہ فان من اقبل سے حقیقی و مجازی معنی میں مناسبت کا بیان ہے کہ جو محص کسی چیز پرغایت توجہ کے ساتھ متوجہ ہوتا ہیکو یا وہ اس پر گرجا تاہیہ اصول فقد کتاب ہونے والی ہے شخ امام کیلئے جو ائمه عظام کے مقتدی ہیں فخر الاسلام ہیں ان کا اسم گرامی علی ہز دوی ہے اللہ تعالی اٹکو دارالسلام میں جگہ عطا فرنے اور یہ کتاب عظیم الثان اورغالب فائق البرهان تھی اس کے معانی کے خزینے مدفون تھے اس کی عبارت کی چٹانوں میں اور اس کے نکات غامضہ (گہرے وباریک) کی طرف اشارہ کیا گیا ہے اس کتاب کے اشارات کے اسرار کی باریکیوں میں اور یا یا میں نے بعض علاء کو کہ وہ طعنہ کرنے والے تنصاس کتاب کے ظاہری الفاظ پر بوجہ کوتاہ ہونے ان کی نظر کے اس علی برزووی کی آتھوں کے کونوں سے دیکھی ہوئی جگہوں سے ۔ای لا تد رکون ، سے ای عبارت کا مقصد بیان کردہے ہیں کنہیں حاصل کر سکتے وہ علما کرام گہری نظر کے ساتھ ان چیز وں کوجن کو حاصل کر لیتا ہے علی برز دوی اپنی آئکھوں کے کونوں و کناروں کے ساتھ بغیراس کے کہوہ دیکھےاس کی طرف بالقصدتو میں نے ارداہ کیااس اصول بزدوی کی جھان بین کرنے کا اور اسکی تنظیم وتر تبیب کا اور (حا ولت ای طلبت) میں نے طلب کیا اس کی مراد کی وضاحت کرنے کواور اسکوسمجھانے کواور میں نے ارادہ کیا اس کی تاسیس اور تقسیم کا قواعد معقول کے مطابق درانحالیہ وارد کرنے والا ہوں میں اس کتاب میں محصول (امام رازی کی کتاب) کے مباحث کے خلاصہ کواور امام محقق ومدقق جمال العرب علامه ابن الحاجب کی (الاصول کتاب) کے خلاصہ کوساتھ تحقیقات عجیبہ کے اور تدقیقات مخفیہ محکمہ ومضبوط کے الی تحقیقات جن سے کتب خالی ہیں میں چلنے والا ہوں اس کتاب میں ضبط اور اختصار کے راستہ پر میں چیننے والا ہوں سحرکے اطراف کے ساتھ اور پکڑنے والا ہوں اعجاز کے (کڑے) کو۔

 معنی اور نکات عامضہ عبارات بیں مخفی ہے یعنی اس کی عبارت بھی چانوں اور بخت پھروں کی طرح مشکل تھی ای وجہ ہے بیں نے اس کی تنقیح و تنظیم کا ارادہ کیا ، موردا فیرے کیفیت مصنف کا ذکر ہے کہ میری کتاب میں ، المحصول ، اور ، الاصول ، کے مباحث کا خلاصہ ہوگا نیز تحقیقات بدیعہ و ترقیقات عامضہ ہوں گی میں اس میں صنبط واختصار کروں گامیری کتاب فصاحت و بلاغت کے اعتبار ہے اسی انواع پر شمتل ہوگی گویادہ انواع بحر بیں اور میں انجاز کے گڑے کومضوطی ہے پڑے در کھوں گا۔ اختار فی المحتبط انواع پر شمتل ہوگی گویادہ انواع بحر کے ساتھ لفظ احد اب کا ذکر کیا گیا اورا بجاز کے ساتھ لفظ عروہ کا برعکس کیوں ندکیا گیا ہوا ہوا ہے کہ بحر کے ساتھ لفظ احد اب کا ذکر کیا گیا اورا بجاز کے ساتھ لفظ عروہ کا برعکس کیوں ندکیا گیا ہوا ہوا ہوا کی اور ضعیف کا مع الفعیف کیا جواب! ابجاز آقوی من البحر ہے اسی طرح عروہ اقوی من احد اب ہوئے ذکر کیا گیا اور عروہ کو مفر داس میں کیا جکست کیا گیا۔ واختار فی العروۃ ہے بھی شبکا از الدہا ہا کا صرف ایک طریق ہے کوئکہ ابجاز فی الکلام کا مغنی ہے ہے کہ معنی کلام اس طور پر ادا کیا جو جو جو بیا انجاز فی الکلام کا مغر دہے اس کا صرف ایک ہی طریق ہوگی کا در ایون کیا گیا اور حرک کیا گیا اور اللہ تعالی کی ذات ہے سوال ہے کہ اس کتاب کے ذریعہ نے متولف وکا تب وقاری وطالب سب کوئی و دے داوراس کوغالص اپنی ذات میں بان کیلئے بنا لے وہ نیکوکار دو میر کوشم کیا تھوں کیا وہ نیکوکار وہ میران سے دریا ہے۔

﴿شرح تلويح ﴾

قوله الله يصعد افتتاح غريب واقتباس لطيف اتى بالضمير قبل الذكر دلالةعلى حضور ذكر الله تعالى في قلب المو

من لا سيما عند افتتاح الكلام في اصول الشرع واشارة الى ان الله تعالى متعين لتوجه المحامد اليه تعالى لا يفتقر الى التصريح بذكره ولا يذهب الوهم الى غيره اذله العظمة والجلال ومنه العطاء والمنوال وايماء الى ان الشارع في العلوم الاسلامية ينبغى ان يكون مطمح نظره و مقصد همته جناب المحق تعالى وتقدس فيقتصر على طلب رضاه ولا يلتفت الى ماسواه لايقال ان ابتدء المتن بالتسمية. فلا اضمار قبل الذكر وان لم يبتدء لزم ترك العمل بالسنة لانا نقول يكفى في العمل بالسته ان يذكر التسمية باللسان او يخطر بالبال او يكتب على قصد التبرك من غير ان يجعل جزءً من الكتاب وعلى كل تقدير يلزم الاضمار قبل ذكر المرجع في الكتاب والصعود الحركة من الاسفل الى العالى مكانا

وجهة استعير للتوجه الى العالى قدرا و مرتبة والكلم من الكلمة بمنزلة التمر من التمرةيفرق بين البحنس وواحده بالتاء واللفظ مفردالا انه كثيراما يسمى جمعاً نظر االى المعنى الجنسى ولاعتبار جانبى اللفظ والمعنى يجوز فى وصفه التذكير واالتانيث قال الله تعالى كانهم اعجاز نخل منقعر اى منقطع من مغارسه ساقط على وجه الارض وقال الله تعالى كانهم اعجاز نخل خاوية اى متاكلة الاجواف ثم الكلم غلب على الكثير ولا يستعمل فى الواحد البتة حتى تو هم بعضهم انهاجمع كلمة وليس على حد تمر و تمرة الاان الكلم الطيب بتذكير الوصف يدل على ما ذكرناه فسمع ان فعلاً ليس من ابنية الجمع فلا ينبغى ان يشك فى انه جمع كتمرو وركب وانه ليس بجمع كنسب ورتب ففى قوله والكلم ان كان جمعا خزازة لا يخفى والصواب وان كان بالواؤ.

تر جمہ! افتتاح غریب اورا قتباس لطیف ہے۔ لایا ہے مصنف ضمیر مرجع ذکر کرنے سے پہلے دلالت کرنے کیلیے اللہ تعالٰی ک ذكر كے حضور يرمومن كے دل ميں خصوصاً اصول شرع ميں كلام كا فتتاح كے وقت اور اشاره كرنے كيليے اس بات كى طرف کہ اللہ تعالیٰ کی ذات متعین ہے محامد کے متوجہ ہونے کیلئے اللہ تعالیٰ کی طرف نہیں ہے احتیاجی اسکے ذکر کی تصریح کی طرف اور نہیں جاتا وہم اس کے غیر کی طرف اس لئے کہ اس کیلیے عظمت اور جلال ہے اور اس سے عطاء اور نوال ہے اور اشارہ کرنے کے لئے اس بات کی طرف کہ علوم اسلامیہ میں شروع ہوئے والے کے لئے مناسب ہے کہ ہواس کے نظر کا مرکز اور اسکی کوشش کا مقصدت تعالی و تقدس کی ذات پس وہ اکتفاء کرے اسکی رضاء کے طلب پر اور نہ متوجہ ہواس کے ماسویٰ کی طرف نه کہاجائے (اعتراض ندکیا جائے) کواگر مصنف نے ابتدا کی ہے متن کی تسمید کیساتھ پھرتو کوئی اصار قبل الذ کرنہیں ہے اور اگرابتدا نہیں کی توعمل بالنة کاترک لازم آیکا اس لئے کہ ہم کہتے ہیں (جواب دیتے ہیں) کہ کافی ہے عمل بالنة میں بی کہ ذکر کیا جائے تسمیہ زبان کے ساتھ یا تھٹکے دل میں یا لکھا جائے تیرک کے ارادے پر بغیراس کے کہ بنایا جائے کتاب کا جزءاور ہر صورت پر لازم آیگا ضمیر لے آنا مرجع کے ذکر سے پہلے کتاب میں۔اور صعود حرکت کرنا ہے نیچے سے اور پر کی طرف مکان اور جہت کے اعتبار سے مجازلیا گیا ہے متوجہ ہونے کیلئے بلند ذات کی طرف قدر اور مرتبہ کے اعتبار سے۔اور کلم بالنسبة الی الكلمة بمزلة تمرك ب بالنسبة الى التمر وفرق كياجاتا بجنس اوراس ك واحدك ورميان تاء كيساته اورلفظ كلم مفرد بمراب اوقات نام رکھا جاتا ہے وہ جمع نظر کرتے ہوئے معنی جنسی کی طرف اور لفظ معنی دونوں جانبین کے اعتبار کرنے کی وجہ سے ِ جائز ہے اسکی صفت میں تذکیروتا نبیث اللہ تعالیٰ نے فرمایا کانہم اعجاز نخل منقعر بینی کو یا کہ وہ محجوریں ہیں جوا کھڑنے والی ہیں ا پیختوں سے گرنے والی ہیں زمین کے چبرے پر اور اللہ تعالی نے فرمایا کانہم اعجاز فحل خاویۃ (یعنی خالی) جن کا اندر کھایا

مسك المليح

ہواہو۔ پھر کلم غالب آ گیا ہے کیرافراد پراور نہیں استعال ہوتا ایک فرد میں یقینا حتی کہ بعض حفزات نے وہم کرلیا کہ وہ کلمة کی جمع ہا اور نہیں ہے تمراور تمرة کی حد پر گر تحقیق النظم الطیب صفت کی تذکیر کے ساتھ دلالت کرتا ہے ای بات پرجس کوہم نے ذکر کیا ہے ساتھ یہ بات بھی ہے کہ فیل جمع کے اوزان میں ہے بھی نہیں ہے یہ نہیں ہے مناسب میک کیا جائے اس بات میں کہ وہ کلم کی جمع ہے مثل تمراور رکٹ کے اور ریک جمع نہیں ہے مثل نسب اور رتب کے پس مصنف کے قول والنگم ان جمع اور صواب وان کان جمعاً واوکیسا تھے۔

غرض شارح تفتازانی عبارت متن ی خوبی کوبیان کرنا ہے! حاصل اینکه معنف نے جس انداز میں خطبہ تقیح کا افتتاح کیاہے وہ عجیب وغریب ہے اس کےغریب ہونے کی متعدد وجوہ ہیں۔ وجد(۱) ما بعد میں اقتباس لطیف مذکور ہے بیا فتتاح غريبكي وجربهي بن سكتي بمعقد يه وكاجونكهاس ميل اقتباس اطيف باس ليه يدا فتتاح عجيب وغريب باس صورت میں اقتباس کی واؤ تعلیلیہ ہوگی۔وجہ(۲)مصنف نے اسلوب جدید اختیار فرمایا اس بناء پر افتتاح غریب ہے کل جدید لذیذ۔ وجر(٣) يوافتتاح والعلى حضور اللدتعالى في قلب كل مؤمن باس ليغريب بوجر (٣) يوافتتاح وال برحمر بالقدم المعول (اليه) على عالمه وجه (٥) هذا الافتتاح غريب لانه لم يسبق الى مثله احد وجه (١) بدافتتاح مشير بالى اخلاص الديه واصلاح الدية كيونكه صعودكلمات طيبهالى ذات الله تعالى تب موكا جب رياء وغيره سے خالى مول اور خالص الله كيلي مول اس لیے یا فتاح عجیب وغریب ہے۔ وجہ (۷) اس افتتاح میں اشارہ ہے کہ بین برداد قبق ہے بغیر مذہر وتفکر اس کا حصول مشکل ہے جس طرح کہ الیہ کی خمیر کے مرجع میں تدبر وتفکر کی ضرورت ہے۔اقتباس! دوسری خوبی سیریان کی اس میں اقتباس لطیف ا تتباس كالغوى معتى جناكارى سے آگ حاصل كرناا صطلاحي معنى جعل كلام الغير بزء من كلامه من غير ذكر حوالة اكتفاء بالشهرة لینی دوسرے کے کلام کواپنی کلام کا جزینا دینا بغیر حوالہ کے خواہ کلام غیر آیت من القرآن مو باحدیث مو باشعر مویہال بھی مصنف بنصنعت اقتباس كواستعال فرمايا اليه يصعد الكلم الطيب قرآن پاك كي آيت كا ايك كلزا بهاس كوا بني كلام كاجزينا دیا۔اقتباس اطیف! کی متعدد وجوہ ہیں (جوشارح نے ذکر کی ہیں)۔ وجہ (۱) یہ ہے کہ بیا قتباس حضور ذکر الله فی قلب کل مومن پروال ہے۔وجہ(۲) بیا قتباس وال ہے اس بات پر کہ جمع محامد کم ستحق ذات باری تعالی ہے۔وجہ(۳) اقتباس میں اس بات كى طرف اشاره بے كمشارع فى العلوم الاسلاميه كالفح نظراور مقصد صرف ذات بارى تعالى مونا جا ہے اوراس كى رضا كاطالب بوناعات - اتسى بالمضمير قبل الذكر الخ - غرض جواب سوال مقدر - سوال! يهوتا ب كه اليدي ضمير راجع بسوئے اللہ ہے وہ ماقبل میں مذکور نہیں ہے تو اضارقبل الذكر لازم آر ہاہے دھولا يجوز۔ جواب! ولالة سے جواب! (١) دے رہاہے کہ مرجع کے مذکور ہونے کی ووصور تیں ہیں (ا) بھی مرجع صراحة مذکور ہوتا ہے (۲) بھی مرجع ضمنا وذ ہنا مذکور ہوتا

ہے یہان اگر چے صراحة مرجع فدكور نہيں ہے ليكن و سافدكور ہے كيونكدوات بارى تعالى برمؤمن كے قلب و ذبن ميں موجود ہے خصوصاً افتتاح كتاب كے وقت تو حضور بارى تعالى متيقن ہے اس كلته كى بناء يرمرجع ذكرنيس كيا۔ جواب ! (٢) (اشارة) مرجع ذکرندکر کے مصنف نے اشارہ کیا کہ یہاں مرجع ذات باری تعالی متعین ہے کیونکہ وہی ذات ہی مستحق جمیع محامہ ہے اس کے علاوہ کوئی اور ذات نہیں ہوسکتی وعظیم الثان ذات ہے اس سے عطایا ونول کا حصول ہوتا ہے تو جب مرجع متعین ہوتو تصریح کی ضرورت نہیں ہوتی کیونکہ عیاں راچہ بیان۔جواب! (٣) (ایماء) ضمیر کا مرجع ذکر نہ کر کے اور الیہ کومقدم کر کے اشارہ کیا کہ جو تحض علوم اسلامیہ کوشروع کرے اس کی توجہ ذات باری تعالی کی طرف ہونی جا ہے اور طلب رضا ذات باری تعالی ہونی عائده! جواب اول كود لالة كساته تعبير كيا كيونكه وه اوضح بي جواب دوم ، كواشارة كساته تعبير كيا كيونكه وه بعيد ب اس کئے کہ وہ متعلق ہے محامد کے شاتھ جو مابعد میں واقع ہے جوقد رہے بعید ہے جواب سوم، کوایماء سے تعبیر کیا کیونکہ وہ ضیعب ہاں گئے کہاس جواب میں تقدیم معمول کی وجداصل ہاوراضار قبل الذکر کا جواب بالتع ہے۔ جواب! (م) اضار قبل الذكراكر چه عندالمجهو رممنوع بي هم عندالبعض جائز بيمصنف نيعض كاند بب اختيار كرتے ہوئے اضارقبل الذكر كاار تكاب کیا ہے۔جواب(۵)بعض اشیاء میں اصار قبل الذكر عند العرب جائز قرار دیا گیاہے لکشرۃ استعالها ولشمر تقاان میں (۱) اللہ تعالى (٢) رسول الله (٣) ناقه (٨) فرس (٥) السيف بير جواب إ (٢) چونكه افتتاح خطبها قتباس من الأبية بيتواس ميس اصل یعن قرآن پاک کالحاظ کیا جائے گا اور قرآن پاک میں لفظ اللہ فیکور فی ماقبل ہے کھذا اضارقبل الذکر لازم نہ آئے گا قال الله تعالى من كان يريد العز فلله العزة جميعا اليه يصعد الكلم الطيب الخ_جواب! (4) مرجع بسم الله ميس مذكور بيلهذا اصارقبل الذكرلازمندآ ع كااورسميدكاذكرفي اول الكتب كناية ولفظا وقلبا واجب ومجمع عليه بالا يقال أن ابتداء المتن با لتسسمية جواب والمقدر وال! يهوتا ب كمصنف في كتاب كتسميد كساته شروع كياب يادا كركيا بو اضارقبل الذكروالا اشكال بيكاري كيونكه تسميه مين الله الرحن الرحيم مرجع زكورين اكرابتداء بالعسمية نبين كياتو ترك العمل بالحديث لازم آتا ہے وحوکل امرذي بال لم يبداء بسم الله فهوابتر لانا نقول سے جواب وے رہے بيں كہ بمشق ثاني اختيار کرتے ہیں کہ ابتداء بالعسمیہ نہیں کی اور بسم اللہ کو جزء کتاب نہیں بنایالھذ ااضارقبل الذکر والا اھکال برقرار ہے،سوال ُ ہوا کہ ترک حدیث لازم آئے گا توشارح نے اس کے تین جواب دیے۔جواب! (۱) حدیث برعمل کرنے کے اور طرق بھی ہوسکتے میں اس لیے کہ حدیث میں لم یکب کے الفاظ نہیں بلکہ لم یبداء کا لفظ ہے اور ابتدا بھی کتابت سے ہوتی ہے بھی تلفظ باللسان سبہوتی ہے بھی خطر بالبال (یعنی دل میں تصور کرلیا جائے) کے ساتھ ہوتی ہے تو مصنف نے تشمید کو ککھا تو نہیں البیته زبان ہے یڑھ لیایا بوقت تصنیف دل میں تصور کرلیا تو ابتداء بالعسمیہ ہو گیالھذا ترک دمخالفت حدیث لا زمنہیں آئے گی (۳) یا مصنف،

ن سید کوتریکیالیکن صرف علی قصدالترک نعلی قصدالجزئیت تو تنیون صورتوں میں حدیث پرعمل ہوگیا اوراضارقبل الذکر بھی الازم (نه) آیا۔ تبعرہ! شارح تفتازانی کا جواب کل اشکال ہے بوجوہ متعددہ جواب! (۱) سے ظاہر ہوتا ہے کہ تسمید جزء کتاب نہیں اور الیہ بصعد النکام الطیب من محامد (یعنی حمد) جزء کتاب ہے بیتو مخل بالعنویة بینهما ہے حالانکہ مصنف تو دونوں میں تسویہ کرنے کی جہد بلیغ فرمارہ ہے کما تقدم تو شارح کی یہ بات ماقبل کے معارض ہے (۲) اجماع ہے کہ امر ذی بال کی ابتداء بالعسمیہ ضروری ہے۔ اور حمد کا ذکر ضروری نہیں یہ اجماع عملی ہے بہی وجہ ہے کہ بہت سے صنفین نے حمد کوترک کردیا جیسے صاحب کا فیڈومصنف بخاری و فیرہ مرتسمیہ کوسی نے بھی ترک نہیں کیا تو شارح کا جواب اجماع کے بھی خلاف ہے۔

والمسعود المعركة المخ غرض! صعود كتحيّق لغوى كابيان اورا شكال كاجواب صعود كالغوى معى الحركة من الكان الاسفل الى الكان الاعلى حمة ليعني شخط مكان وجكه سے مكان عالى كى طرف حركت كرنا سوال! بدمعنى يهال مختق نهيں موسكا کیونکه معنی ہوگا اللہ تعالی کی طرف چڑھتے ہیں یا کیزہ کلے مقصدیہ ہوگا کہ اللہ تعالی کی ذات اوپر کسی جگہ موجود ہےاس کی طرف كلمات كاصعود موتاب حالانكدة ات الله جهت ومكان سے منزه ب كمافى اسلم تعالى عن الجنس والجهات - جواب!استعير سے جواب دےرہے ہیں کہ یہاں صعود کا مجازی معنی مراد ہے یعنی التوج الى العالى منزلة ومرحبة (صعود بمعنى توج ہے جازا اور مكان ہے منزلہ ومرتبہ مراد ہے مجازا) یعنی اللہ تعالیٰ کی طرف کلمات طیبہ متوجہ ہوتے ہیں جومرتبہ کے اعتبار سے بلند ہے نہ کہ مکان ار جهت كاعتبار عدوً السكلم من السكلمة بمنزله التمر من المتموة - فاكره! والكلم من الكلمة من متعدد توجیهات ہوسکتی ہیں(۱)من الکلمہ ظرف متعقر ماخوذ محذوف کے متعلق ہے مقصد ہوگا کہ کم ماخوذ ہے کلمة سے جیسا کہ تمر ماخوذ بترة سے (٢) من ابتدائياتساليه وعنى موكاكلم كااتسال كلمه كےساتھ الياب جيئة مركا اتسال تمرة كےساتھ (٣) من اعتبار کے معنی میں ہومعنی ہوگا کلم باعتبار کلمدایے ہے جیسے تمر باعتبار تمرة فیرض شادح الفظ کلم کی تحقیق میغوی کا ذکر کرتا تمهيد (۱) واحدوه بجوايك پردلالت كري جيس رجل (۲) تشيده بجودو پردلالت كرے جيسے رجسلان (۳) جمعوه ہے جو ما فوق الاثنین پر دلالت کر ہے اور اس کے مادہ ہے اس کا واحد بھی موجود ہواور اس کی طرف ضمیر واحد مؤنث کی راجع ہو (4) اسم جمع وہ ہے جس کا اطلاق ما فوق الاثنین پر ہولیکن اس کے مادہ سے واحد موجود نہ ہواور اس کی طرف بھی ضمیر مئونث را جع ہوگی جیسے رکب،رھط _فرق مین الجمع واسم الجمع! دونوں میں مابدالاتحادیہ ہے(۱) کہ دونوں کا اطلاق ما فوق الاثنین پر ہوتا ہاور (۲) دونوں کی طرف ضمیر واحدہ مؤدر راجع ہوتی ہاور دونوں میں چندفروق ہیں(۱) جمع صیعة ومعنا جمع ہوتی ہے جب كهاسم جمع صرف معنا جمع ہوتی ہے لاصیغة (۲) جمع كا واحد من لفظ موجود ہوتا ہے جب كهاسم جمع كا واحد من مادنة ولفظه نہیں ہوتا (۳) جمع کی تقسیم ہوتی ہے جمع قلت اور جمع کثرت کی طرف اسم جمع کی تقسیم نہیں ہوتی (۴) اسم جمع کی تصغیرعلی لفظہ *

ہوتی ہے جیسے رکب کی تصغیرر کیب،رھط کی رھیط ،بخلاف الجمع کہ بوقت تصغیراس کار دالی المفرد ہوتا ہے۔جنس!وہ ہے جوقلیل["] وکشرواحداور ما فوق الواحدير بولى جائے اور قليل وکشركے مايين فارق تاء ہواگر تاء ہوگي تو فردواحد مراد ہوگا اگر تاء نہ ہوگي تو ما نوق الواحدمراد ہوگا جیسے تمرۃ مفرداور تمراس کی جنس ہے۔اسم جنس!وہ ہے جو کیل وکیٹر برصادق آ ئے کیکن فارق تا ہنہ ہووا *حد* پراور مافوق الواحد پرایک جیسالفظ بولا جائے جیسے ماءایک قطرہ کوبھی کہاجا تا ہے۔مندر کوبھی کہاجا تا ہے۔ دونوں میں فرق واضح ہے۔ فرق بین اسم جمع وجنس! دونوں میں مابدالا تحادیہ ہے کہ دونوں صیغة مفرد ہیں دونوں میں مابدالا متیازیہ ہے کہ جنس واسم جنس کی طرف ضمیر مئونث و مذکر دونوں راجع ہو یکتی ہیں بخلاف اسم الجمع اس کی طرف ضمیر مئونث راجع ہوتی ہے۔ **بسیعید** الت معید مقصودیے کے لفظ کم کے بارے میں علاء کرام کا ختلاف ہے۔ جمہور علاء کا قول بیہے کہ لفظ کلم کی وضع معنی جنس کیلئے ہے اور بیجنس ہے جب کہ علامہ مطرزی اور صاحب اللباب کا قول میہ ہے کہ لفظ کلم جمع ہے ولیل میریان کرتے ہیں کہ لفظ کلم کا اطلاق (استعال) ما فوق الاثنین پر ہوتا ہے اگرجنس ہوتا تو کسی جگہ پر اس کا اطلاق واحد پر بھی ہوتا۔جواب!من جانب الجمهوريه ب كداستعال كودليل نهيس بنايا جاسكنا كيونكه اس مين تغير وتبدل موتار بهتاب وضع كودليل بنايا جاسكتا ہے باعتبار الوضع كلم كااطلاق واحدوما فوق الواحد دونول يربوسكما به البنداكلم جنس بوكا به دلائل جمهور إدليل! (١) المبيه يصبعد الكلم الطيب اگرالكم جمع موتا توصفت الطيبة مونى عائم على كونك جمع مكسر غيرذى العقول كم صفت واحده موندة تى ب _دليل! (٣) المكلم فَعِلُ كاوزن من اوزان الجعنبين به حالانكه اوزان جع محصورة ومضبوط بين _دليل! (٣) اكرجع موتا توتفنيكيمة آتى حالاتككيم تفغيرا تى بيكي كيك جمع كي تفغيراس كمفرد سية تى بديل! (٣) احدعشر سيسع وسعون تك اعدادى تمييز مفرداور منصوب موتى إورلفظ كلما بهى احد عشركتمييز واقع موتاب كهاجاتاب احد عشر كلمااكر جع ہوتا تو تمییز نہوا قع ہوتا۔دلیل! (۵)اگرجع ہوتا تو اس کی طرف ضمیر واحدہ مؤدنہ راجع ہوتی حالانکہ واحد مذکر کی ضمیر راجع موتى ہے جے يحرفون الكلم عن مواضعه دليل! (٢) اگركلم جمع بوتو دوحال ے فال نبين جمع سالم بوگ يا جمع مكسر جمع مكسر ميں بناء واحد كى سلامت نہيں ہوتى حالانكه يہاں سالم ہے اگر جمع سالم ہوتواس كے آخر ميں واؤنون ہوتا ہے یہاں نہیں ہے کثرت دلائل کو مدنظر رکھتے ہوئے ندہب جمہور کوراج قرار دیا گیا ہے۔شارح تفتاز انی بھی ندہب جمہور کوراج قرار دے رہاہے اس کی تقریر کا حاصل میہ ہے کہ کم کوکلمہ کے ساتھ وہی نسبت ہے جوتم کوتمر قریح ساتھ ہے جس طرح تمرجنس يتمرة اس كامفرد بإدرتاء فارق ينهما باس طرح كلم جنس بكلمة اس كامفرد بإدرتاء فارق بينهما باوركلم باعتبار لفظ مفرد ہے اور باعتبار معنی جنسی جمع ہے یعنی کثیر پرصادق آتا ہے کو یا لفظ کلم ذوجہتین واعتبار بن ہے باعتبار لفظ مفرد باعتبار معنی جنسى جمع باس كوجمع معنوى كهاجاتا بايراس كاصفت واحد مذكر بهي لا في جاسكتي بنظر أالى جانب اللفظ اورصفت

واحده مئوده بھی لائی جاستی ہے نظر آالی جانب المعنی اس کی مثال کلام مجید سے بیان کی کاضم اعجاز خل منقر صغت فرکر ہے کا کاضم اعجاز خل خاویة بہاں صغت واحده مئوده ہے ثم الکلم غلب علی الکثیر شارح بیان لغت کے بعد بیان استعال کر دہے ہیں لفظ کلم کی وضع آگر چہ معنی خبن کیلئے ہے گر بعد ہ اس کی استعال علی الکثیر ہونے گئی (مافوق الاثنین کلم تین کلموں کو کہا جائے گا) اب اسکا اطلاق واحد پر نہ ہوگا ای وجہ سے بعض حضرات کو مظالطہ ہوگیا اور انہوں نے کہدیا کہ لفظ کلم جمع حقیق ہے یعنی جمع صیفوی ومعنوی ہونے کی مناسلہ ہوگیا ہون کی شام ہیں شارح تفتا زائی ان کی تر دید کر رہا ہے کہ ان کو مناطہ ہوگیا ہے کم جمع صیفوی نہیں ہے اس کی دودلیلیں بیان کیس (۱) الیہ معدد الکلم الطیب میں الطیب صفت کا ذکر ہونا اس کے جمع حقیقی ہونے کی نفی کرتا ہے (۲) کلم اوز ان جمع میں سے نہیں ہے حالا نکداوز ان جمع مصور و مضبوط ہیں۔

فلا بدخی ان بشک! ے شارح تفتازانی اقبل والی تقریرکا ظاصہ بیان کرد ہے ہیں ماصل بہ ہے کہ اقبل کی تقریر سے واضح ہوگیا کہ کم ایس جمع ہے جیسے ترجع ہے اور رکب جمع ہے یعنی بہتم معنوی ہے جس طرح تمرجنس ہو کرمعنا جمع ہوادر کرب ہم جمع ہوئی ہوئے میں کسی شک وشبہ کی تمنیائش نہیں ہے بلکہ جمع معنوی ہونا قطعی ویشنی ہے اور اس کے جمع معنوی ہونے میں کسی شک وشبہ کی تمنیاں ہے بلکہ جمع معنوی ہونا قطعی ویشنی ہے اور اس کے جمع مقبقی ہے اس طرح نسب ورشب جمع ہے درشب جمع مقبقی ہے اس طرح نسب ورشب جمع ہے یعنی جمع حقیقی وسینوی نہیں ہے جس طرح نسب نسبہ کی جمع حقیقی ہے اور روت روجہ کی جمع حقیقی ہے کام اسی جمع نہیں ہے۔

ففي قوله والكلم أن كان جمعا حزازة لا يخفي والصواب وأن كان با لواو.

غرض شارح اعتراض علی المصن ا بے حاصل اشکال بہ ہے کہ اقبل سے بہ بات ثابت ہو چک ہے کہ کم کا جمع معنوی ہونا بھی ف قطعی ہے اور جمع صیغوی نہ ہونا بھی بھینی ہے تو مصنف کا ان کان جمعا میں ان شرطیہ ہکیہ واگر یہ (بقول شخ الا دب مولا ناعلی محر استعال کر تا درست نہیں ہے اس لیے کہ ان شرطیہ شک کا معنی ویتا ہے حالانکہ یہاں کی شم کا شک نہیں ہے کونکہ کم کا جمع معنوی ہونا بھینی ہے اور جمع صفی می نہ ہونا بھی بھی ہے ہی ہاں شرطیہ کو استعال کرنا کی طرح بھی مناسب نہیں ہے۔شارح تغتاز انی نے خزاز ق کا لفظ استعال کیا ہے جس کا معنی وقت القلب ہے مقصد ہیہ ہے کہ ان شرطیہ و ہکیہ کے استعال سے میر ب قلب کو صدمہ اور سوزش پنجی ہے صواب بیتھا کہ ان وصلیہ ذکر کر کے وان کان جمعا کہتا ۔ تبعرہ! شارح تغتاز انی کے اشکال کے متعدد جوابات ہیں (۱) ان کان جمعا میں ان وصلیہ ہے شرطیہ نہیں ہے اور اس سے قبل واؤ کا حذف شائع ذائع فی کلام العرب ہمیسا کہ قرآن مجید میں ہے قالت انی احموذ با الرحمان منک ان کمند تقیا۔ یہاں ان وصیلہ ہے شرطیہ نہیں ہے ور نہ معنی غلط ہوگا کہ اگر تو متی ہے تو اللہ کی پناہ مائتی ہوں ور نہیں نیز صاحب ہدا یہ ان وصلیہ ہے پہلے واؤ کوحذف کرتا ہے اور عبارت ہوگا کہ اگر تو متی ہے تو اللہ کی پناہ مائتی ہوں ور نہیں نیز صاحب ہدا یہ ان وصلیہ سے پہلے واؤ کوحذف کرتا ہے اور عبارت

ہاں سے بل داؤ محد دف ہے (۲) اگر شلیم کرلیا جائے ان شرطیہ ہے تو پھریہ جواب دیا گیا ہے کہ یہاں جزاء محدوث ہے عبارت اسطرح مول والكلم ان كان جمعا فهو جمع يفرق بينه وبين واحده بالتاء وكل جمع يفرق المنح مقصودمصنف بيريحكم أكرجمع بيتوريجع معنوى بيلفظا مفرد بيمعني جنسي كے اعتبار سے جمع بياور ہرا يي جمع کی صفت مذکر بھی لائی جاسکتی ہے مونث بھی تو اس معنی میں نہ تو کوئی شک ہے اور نہ ہی خزاز ہ ہے(۳) مصنف نے ان شرطیہ کا ذكرباطب والمتوجم كياب كيوتك بعض أتماس كى جعيت ك قائل نبيس بين اى بناء يرخاطب كوجعيت ين شك بوكيا-قوله من محامد من الكلم بيانا لهعلى ماقال النبي عليه السلام هو سبحان الله والحمد للهولا اله الالله والله اكبر اذا قالها العبد عرج بها الملك الى السماء فحيا بهاوجه الرحمن فا ذالم يكن له عمل صالح لم يقبل والما صلح الجمع المنكر بيانا للمعرف المستغرق لما سيجئ من ان النكرة تعم بالوصف كنا مرألة كنو فية ولان التنكير هنا للتكثير وهوينا سب التعميم والمحامد جمع محمدة بمعنيي الحمد وهومقابلة الجميل من نعمة وغيرها بالثناء والتعظيم باللسان والشكر مقابلة النعمة باظهار تعظيم المنعم قولا اوعملا اواعتقاد افلا حتصاص الحمد باللسان كان بيان الكلم بها انسب والمشارع جمع مشرعة الماء وهي مورد الشاربة والشرع والشريعة ماشرع الله لعباده من الدين أي اظهر وبين وحاصله الطريقة المعهودة الثابتة من النبي عليه السلام جعلها على طريقة الاستعاره المكنية بمنزلة روضات و جنات فاثبت لها مشارع يردها المتعطشون الى زلال الرحمة والرضوان وبهذا الطريق اثبت لقبول العبادة الذي هو مهب الطاف الرحمن و مطلع انوار الغفران ريح الضبا التي بها روح الابدان ونساء الاغتصان فيان القبول الاول ريح الصباء ومهبها المستوى مطلع الشمس أذااستوى الليل والنهار ويقابلها الدبور والعرب تزعم أن الدبور تزعج السحاب وتشخصه في الهواء ثم تسوقه فاذعلا كشفت عنه واستقبلته الصبا فوزعت بعضه على بعض حتى يصير كسفاواحد اثم يسزل مطرايسمي به الاشتجار والقبول الثاني من المصادر الشاذة لم يسمع له ثان والنماء الزيادة والارتيفاع يقال نمى ينمى نماء ونما ينمونموا وحقيقة النمو الزيادة والارتفاع في اقطار الجسم على تنا سب طبيعي ثم في وصف المحامد بما ذكر تلميح الى قوله تعالى ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشبجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في السماء فان المحامد لما كانت هي الكلم الطيب والكلمة الطيبة كشجرة طيبة فالمحمدة شجرلها اصل هو الايمان والاعتقاد أت و فرع هوالاعمال والطاعات

وتحقيق ذلك ان الحمد وان كان في اللغة فعل اللسان خاصة الا ان حمد الله تعالى على ما صرح به الامام البرازى رحمه الله تعالى في تفسيره ليس قول القائل احمد الله بل ما يشعر بتعظيمه وينبي عن تمسجيده من اعتقاد اتصافه بصفات الكمال والترجمة عن ذلك بالمقال والاتيان بما يدل عليه من الاعتمال فالاعتقاد اتصافه بصفات الكمال والترجمة عن ذلك بالمقال والاتيان بما يدل عليه من الاعتمال فالاعتقاد اصل لولاه لكان المحمد كشجرة خبيئة اجتئت من فوق الارض مالها من قرارو العمل فرع لولاه لما كان للحمد نماء الى الله تعالى وقبول عنده بمنزلة دوحة لاغصن لها وشجرة لا شمرة عليها اذ العمل هو الوسيلة الى نيل الجنات ورفع الدرجات قال الله تعالى والعمل الصالح يرفعه وفي المحديث فاذالم يكن له عمل صالح لم يقبل فاشار المصنف الى ان لشجرة المحامد اصلاً ثابتاً هو الاعتقاد الراسخ الاسلامي المبتنى على علم التوجيد والصفات و فرعانا مياالي الله تعالى مقبولا عنده هو العمل الصنالح الموافق للشريعة المطهرة المبتنى على علم الشرائع والاحكام واشار الى الاختصاص والمنوام بقوله اليه يصعد الكلم بتقديم الظرف المفيد للاختصاص و لفظ المضارع المنبيء عن الاستمرار.

ہواؤں کا چلنا ہےاور غفران کے انوار کا طلوع ہونا ہے (ٹابت کیا) باوصیاء کوجسکے ساتھ بدن کی راحت ہے اور مہنیوں کا پوھنا ہے کیونکہ قبول اول کامعنی بادصیاء ہے اور اسکا ہرا ہر چلنا سورج کے طلوع ہونے کی جگہ ہے جبکہ دن رات بر ابر ہوں اور اس کے مقابلہ میں دبور آتی ہے اور عرب ممان کر تھیں کہ دبور ہوابادلوں کو اکھیرتی ہے اور ان کو بلند کرتی ہے ہوا میں پھر جلاتی ہے ان بادلوں کوپس جب وہ باول بلند ہوجاتے ہیں تو بیموااس سے ہٹ جاتی ہے اور باصباء اسکا استقبال کرتی ہے اور اس کے بعض کوبعض پرت بتدر کودی سے یہاں تک کدوہ ایک کوابن جاتا ہے مجروہ بارش برساتی ہے جس سے درخت برجتے ہیں اور قبول ٹانی مصادر شازہ میں سے ہاس کیلئے کوئی دوسر الفظ نہیں سنا میا۔ اور نماء زیادتی اور ارتفاع کو کہتے ہیں کہا جاتا ہے نی ینی نماء (ازض) اورنماینمونموا (ازن) اورنمو کاحقیقی معنی ہے زیادتی جسم کے تمام اطراف میں تناسب طبعی کے طریقے پر پرمارکو موصوف کرنے میں اس صغت کے ساتھ جو ذکر کی گئی ہے اشارہ ہے اللہ تعالیٰ کے قول وضرب اللہ مثلاً كلمة طیر کشجر ة طبیة اصلها ثابت وفرعها فی السمادی طرف پس بیشک محامد جب تعدوی کلمات طیبه اور کلمه طیبه بمز لشجره طیب کے ہے پس محمد ایک درخت ہے جس کیلئے جڑ ہے دہ ایمان اوراعتقادات ہیں اورشاخ ہو واعمال اور طاعات ہیں۔اوراسی تحقیق بد ہے کے حدا کر چدافت میں زبان کافعل ہے خاصر مرحقیق اللہ تعالی کی حدجیدا کدامام رازی نے تصریح کی ہے اسکی تغییر میں نہیں ہے قائل کا قول الحمد الله بلکه حمد وہ ہے جومشحر ہوا سکی تعظیم کے ساتھ اور خبر دے اسکی بزرگ بیان کرنے سے یعنی اعتقاد رکھنا اس کے متصف ہونے کا صفات کمال کے ساتھ اور تر جمانی کرنا اسکی زبان سے کہنے کیساتھ اور لے آتا اس چیز کوجود لالت کرے اس براعمال سے پس اعتقاداصل اور جڑ ہے اگروہ نہ ہوتو حمر جمرہ خبیشہ کی طرح ہوگی جوا کھیڑ دیا گیا ہوز مین کے او براس کوکوئی قرارنه مواور عمل فرع اورشاخ ہے اگروہ نہ ہوتو جمہ کے لئے اللہ تعالی کی طرف نما نہیں ہوگا اوراس ہاں قبولیت نہیں ہوگی بمزلہ ت کے جملی شاخ نہ مواور بمزلہ درخت کے جس پر کوئی پھل نہ ہواس لئے کیمل وہی وسیلہ ہے جنات کو حاصل کرنے کا اور درجات كوبلندكرنے كاالله تعالى نے فرمايا والعمل الصالح برفعهٔ اورحديث ياك ميں ارشاد ہے كہ جب اس كيلي عمل صالح ندہو تو وہ مقبول نہیں ہوگا ہی اشارہ کیا مصنف نے اس بات کی طرف کر محامد کے درخت کیلئے ایک اصل ثابت ہے وہ اعتقاد وراتخ ہاسلامی جو کہ بنی ہے علم تو حید وصفات پر اور ایک شاخ و فرع ہے جو بڑھنے والی ہے اللہ تعالیٰ کی طرف مقبول ہے اس کے ہاں اور و عمل صالح ہے جوموافق ہوشر بعت مطہرہ کے جوہنی ہوعلم الشرائع والا حکام پر اور اشارہ کیا مصنف نے اختصاص اور دوام كى طرف اليد يصعد الكلم الطيب كيهاته ظرف كى تقدم كرساته جوكه مفيد بها خضاص كيلي اورلفظ مضارع كيهاته جوكه خبردینے والا ہےاستمرار ہے۔

غرض شارح بیان ترکیب!ومعداق کلم طیب 'خلاصة قریریه بے کمن محادالکم الطیب سے حال ب ای کا نامن

علد اوراس کابیان ہے اس کی تغییر کررہا ہے حال نحوی و یہے بھی بین ذوالحال ہوتا ہے کما حوالظ ہر من تعریف الحال ما بین حینت الفاعل اوالم فعول بدالخ سوال! من محالد ما قبل کی صفت کیوں نہیں بنایا گیا اگر بدالکائن کے متعلق ہوکر العکم کی صفت بن جائے تو کیا حرج ہے۔ جواب! (۱) بعض حضرات نے صفت بھی بنایا ہے اور بطاہر کوئی اشکال وار دنہیں ہوتا (۲) حال بنانا اولی ہے نسبت صفت کے کیونکہ بصورت صفت کثرت حذف لازم آتا ہے بجائے کائن کے الکائن محذوف ہوگا کثرت حذف خلاف اولی ہے اول بنانا اولی ہے کیونکہ حال ذوالحال کے عامل کی قید بنتا ہے تو من محامصود کی قید بنے گا اس سے فائدہ جدیدہ حاصل نہ ہوگا الکہ وہ موصوف کی صرف وضاحت کر سے فائدہ جدیدہ حاصل نہ ہوگا الکہ وہ موصوف کی صرف وضاحت کر سے قائدہ جدیدہ حاصل نہ ہوگا اللہ جارہ موصوف کی صرف وضاحت کر سے گا رہا کی علی ما قال جار بحرورکا متعلق محذوف ہے بھروہ متعلق معمول ہے قبل محذوف کا تقذیر عبارت اس طرح ہوگا۔

انسما فسر الكلم الطيب با المعامد بناء على ما قال غرض شار حشر الادايت بدوسر فظول بن استفساريه واكد كالدوائكم الطيب كي تغير بنايا كيام بذيبان تفير بالروايت به ياتفير بالدرايت بدوس فظول بن يتفير به ياتفير بالدوايت بوقى بن بلكدوه يتفير به يا تاويل بي تغير نقل اورتاويل عقل به بوقى به ايك تحريف بوقى به جونه بالدرايت بوقى بن بالروايت بلكدوه بالخرص يعني الكل كيساتهدو بقول حفرت مهتم مولا ناعلى محمد احب (تغير بالذهكوسله بوقى به) توشار حمات الشدوالتدا كي دريار بين كي ريم الميافية في كريم الميافية في كم يستور بالروايت به حديث بيش كى في كريم الميافية في كم ملاية به سجان الله والمحمد لله والله الا الله والله الا الله والله المرابي بين بنده يكلمات كهتا به فرشة ان كوذات بارى تعالى كى دربار بين تحيد كطور بر بيش كرتا به الله الما الله الله والله الموت بين تو يكلمات تجول كر ليه جات بين ورنه مسترد كرديئ جات بين سوال! حضورا كرم الميافية في مرف جال الميان عمد بين بينا بين بهاي مثل كابيان بهاى مثلت مثلا سوال! حديث به معلوم بوتا به كرقوليت كلمات كليك في موت من الكابيان بهاى مثلت مثلا سوال! حديث سمعلوم بوتا به كرقوليت كلمات كليك المال صالح كا بونا ضرورى به بيتو معتز لدكا غرب بهال المنة) جوكه المال كو جزوا يمان قرار دية بين والمنات كوليت تامه مراد به جرب تك المال صالح نهول عربي المال المنه بوگي و الميان قرار دية بين جواب! قبوليت تامه مراد برب بيل المنه بوگي و تامه الكوبين تامه مراد برب بينا منال صالح نهول عنوليت تامه بوگي و الميان قرار دية بين و المول الميان قرار تا تامه مراد برب بين المال المنه بوگي و المنال كوبر و ايمان قرار دية بين و المول المنال كوبر و ايمان قرار دية بين و المول المنال كوبر و ايمان قرار دية بين و المول المول المول المول المنال كوبر و ايمان قرار دية بين و المول المول

وانسا صلح المجمع المدنكر المخ. غرض شارح جواب سوال مقدر سوال! يه بوتا ب كهن محامد كوالكلم كابيان بنانا غيرضيح ب كيونكه بيان وبين ومفير ومفئر مين مناسبت ضرورى ب جوكه يهان موجود نبين به كيونكه الكلم معرف بلام الاستغراق به وه منتغرق لجميع الافراد ب اور محامد جمع منكر به اورجع منكر عند المصنف غير منتغرق بوتى ب (كماسياتى) اور منتغرق وغير منتغرق مين تضاد وتعارض ب فيكف يكون محامد ابيانا وقير اللكلم بجواب! (١) من ان النكرة س جواب اول بكرة ضابط مستغرق من بحير المراحد المدابيانا وقير منتغرة مين بحي عموم آنا باتا ب جيد الموافعة عامدة عموم صفت كي وجد ينكره مين بحي عموم آن جاتا ب جيد الموافعة كاميني كوئي

ا یک عورت اس کو کوفیة کی صفت کے ساتھ موصوف کر دیا گیا تو اسرہ ۃ میں بھی عموم واستغراق ہو گیا تمام کو فیہ عورتیں مراوہ ونگی اس مقام پرجھی محامد کولاصولھامن مشارع کی صفت عامہ کے ساتھ موصوف کیا گیا ہے تو محامہ میں بھی عموم واستغراق آ جائے گا اور مین میں مناسبت پیدا ہوجائے گی (۲) تنکیر مجھی تقلیل کیلئے ہوتی ہادر مجھی تکثیر کیلئے جیسا کہ حضرت عمر کاارشاد ہے يبال تكيرتقليل كم لئے ہے تمرة خيرمن جرادة وقوله تعالى فلا تعلم نفس اى كل نفس يبال تكيرتكثير كے لئے ہے اور دعاميں كمباجاتا ہے وقاک اللہ شراای من کل شریبال بھی تکثیر کے لئے ہے اور محامد کی تنگیر تکثیر کیلئے ہے اور تکثیر میں عموم واستغراق ہوتا ہے لہذا بيان بنلنادرست بوكار والممع أمدجع معمدة غرضابيح عادى تيقين صيغوى ولغوى واصطلاحى كابيان عاصل ايتكهام محمرة كى جع ب محمدة مصدرميمي بمعنى الحمد (بستودن) ب وهومقلبة الجيل سياصطلاحي معنى بيان كميا وه بيركسي امرجيل كا مقابله كرنا (خواه وه امرجيل نعت بوياغيرنعت) ثناء بااللهان كمساته من معة الجميل كابيان بصاور بالعام تعلق معمقابله کے باللمان جار محرور ثناء کے متعلق ہے حاصل تعریف حمدیہ ہے کہ سی محفل جمیل پراس کی تعریف کرنالمان کے ساتھ خواہ محودی جانب سے حامد برانعام ہوا ہو یانہ۔والشکر سے شکری تعریف کی ہے شکویہ ہے کہ نعت کامقابلہ کرنامنعم کی تعظیم کے اظھار کے ساتھ خواہ اظہار تعظیم باللسان ہوخواہ بالبخال وبالاعتقاد ہوخواہ باالار کان وبالعمل ہوجاصل تعریف بیے کے شکروہ ہے کہ کی كانعام كے مقابلہ ميں اس كى تعريف تعظيم كى جائے خواہ زبان كے ساتھ خواہ بالقلب خواہ بالاعضاء حمد وشكر ميں فرق! بيہوگا كه حمد كامورد (لسان) خاص بيم تعلق (بالعمة اوغيرها) عام بيشكر كامورد (لسان جنان واركان) عام اور تعلق (معمة) خاص - فلاختصاص المحمد الصفارة خوبمتن كوبيان كردي بين چونك جريم مخص باللمان عن حركوالكلم كابيان بناناانسب بي كيونك الم بهي مخص بالليان ب-والمستار عفرض شارح! كتحقيق لغوى كابيان مشارع جمع مشرعة باناانسب بي كالكان مشارع جمع مشرعة معنی کی وضاحت کیلئے مضاف الیہ کوذ کر کر دیاجا تاہے جس طرح یہاں مشرعة الماء کہا گیاہے حالا نکہ الماء کا اس تحقیق میں کوئی دخل نہیں ہے) مشرعة كامعنے یانی پینے والی اشیاء کے وارد ہونے كی جگہ جسے مورد بھی كہا جاتا ہے(تالاب ٹالی گھاٹ) شار پدكا موصوف جماعة باسمة محذوف موكاروالشرع والشريعة س عشريعت كالغوى واصطلاح تحقيق كابيان بشرع كا لغوی معنی الاظہار ہے یہی حقیقی معنی ہے ماقبل میں تالاب جومعنی کیا گیااس لیے کہ وہ بھی ظاہرللشار بین والواردین ہوتا ہے اس لیےاس کومشرعہ کہا گیا۔اصطلاحی معنی!شریعت وہ دین ہے جس کواللہ تعالی نے اپنے بندوں کے کیلئے مشروع وظاہر فرمایا ہے اورحاصل شریعت ودین بیب کددین نام ہاس طریقد معبودہ ومعلوم کا جونبی کریم اللہ سے ثابت ہے۔

جعلها على طريقة الاستعارة غرض شارح بيان استعارات! استعاره اولي (١)مصنف فشريعت

مطمره كوروضا مصعباعات كماته تشيدوى عهد كرمضه واراده هدتشيد مضرفي انغس بهداستواده مكور عفد وطالت بافات كيك (ستارى) الايون كا موزلوان ات عدب را معاده تخيير بي ورتشيد بيان كرت مورع شارج فرات یں کے جس طرح مشارع برجوانات ای بیان بجان کیا وارد ہوتے ہیں ای طرح اللہ کی رصت دو شوال کے مشعب اور خالص بانی کے پیان میں شریعت سکتالاب (قرآنی آیات وضوص) پروارو مورایی دوجانی باس بجواتے میں استفارہ وم (٢) وتفد الطريق عيال كيا قولت المال مالخوصب رت مياء تتيدي زر مدارا ومنعبر تيدم مرفي النس ہے پاستفادہ بالکنائیا بہت ور شب بر مان کی کرجل مرح باوم اوٹ میں میلے سے محولون میں رحمی فی اور درخوں میں رعنائی اور بهلون مين مناس جوانات عي قرصت والمدان على واحت المعنان عن تماء موتا باي طرخ توليت اعمال كي ويسالله كالطاق ك بمادياد صارعاتي من (تال رسول المطالة فيرت بالقباء واحلكت توم عاد بالديور) اورغفران كافي المطورع موت میں جس کی بدوات دول کوفر حت وسرت مامل موتی ہے مرعب میا دیاتے میا وکا مونالواز مات سے اے براستارہ تخيليه عباأور بالأغضان وفيرومنا ساست بالماستعاده ترهجيه بالتمره الحثي بطراب فالامقام بردوس بعنوان اساستعادات كود كركيا بعد بن كالنصيل الناطرة ب كرفريت وتشيدوي في به نبر كبير جادى كالتحديد تشيد كوت فوائدو مون ما في بياستاره كايب إورائيات مثاري اوارمات مد بياستوارة فيليه بنيز امول عامل هاس كو تغييدوى وطنفان في مناقع مد تغيير جن طرح عطفان على الماء بدتا يع عقائد عي عنائد الما مالاوكري الكاب والندة میں (تقویر الله الله الله مليد مواجرا الات ما واستاره طبيد بيا تواس جله من وواستار يرس ال الله والم ين بي دواور على استعارت من اول فلولت اعال صالحا وعب مباوات ماعدتنيد دي ياستعادة مكيداورا بات مباء استعارة تخولية به تيزاعمال مذال والمواقع المره كان الموتفيدوي في في منتاره مكد موا مرادما ولوال الت الساسة المنافع المتعارة عمل والمنافع المنافع المنافع

ہیں کہ عرب حضرات کا زعم بیے اوال و بور ہوا چلتی ہے یہ بادلوں کوا کھیڑتی ہے اور ہوائیں بلند کر کے چلاتی ہے چر یا پینے کر کے والهل آجاتی ہے اس لئے اس کا نام د بور رکھا گیا کوئلدو بور کامعی ہے پیٹے کرنے والی پھر باد صیاء متوجد موتی ہے ووان منتشر بادلوں کوجو مختلف قطعات کی صورت میں ہوتے ہیں جمع کرے کسف واحد (بہت بڑا قطعہ) بناد تی ہے چراس سے بارش برى بدس سے محول كھلتے بين كاول مى مشاس آتا ہے۔ برشے من خوش وفردت موقى ہے۔اشواركانموموتان جونك باد صامتوجال المحاب موتى باس لئ اس كانام تول ركهاميا كوك قول كامعنى موتاب متوجه مون والى عندالبعض تول! اس لينام مكما كياب كوظه يدمن المشر ق الى المغرب على ب المحتمد متوجدالى الكجد موتى باس لي تبول كها مميا اورد يورمن المغر ب الى مشرق چلتى ب و قبله كويشت كر كے چلتى ب لعد اى د بورا از الد شبداس سے ليك شبه بھى زائل موكيا كه ما د مباء موكاسب نبيس بنى بلكه بارش بنى بهازاله شباس طرح وواكداصل مب مزول مطريا وصباءى ب كونكدوى بادلول كوجع كرتى ہیں اعذادی اصل سبب نماء ہے۔فائدہ! ینزل کی ضمیر کا مرجع سیاب ہے اگریہ محرد ہو (من باب ضرب) تو مطراتم پر ہوگا اگر مريد من باب افعال موتو مطرامفعول موكا اورائزال كالسنادالي السحاب مجازي موكا من قبيل البيف الرئي المقل يتبعروا شارح تفتازانی کی عبارت سے معلوم ہوتا ہے کہ بادل کی بلندی اور بارش برسانے میں ہوا کا کوئی دخل ہیں ہے بیصرف عرب کا زعم باورزع قول باطل اوراعتقاد باطل كوكهاجا تاب حالا تكهشارح كايتول درست نبيس بهد فقط زعم عرب نبيس بلكه اسلامي عقيده ہے صرت کا حادیث سے ثابت ہے اور قرآن مجید میں اس کی طرف اشارہ ہے کہ عالم اسباب میں اللہ تعالی نے باول کو بلند كرف اوربارش برسان كوبواكم تعلق كياب جيسا كدارشاد بارى تعالى ب وموالذى سيل الرياح بشرايدى دحت وارسلنا الرباح لوافح فانزلنامن السماءما والمرسلات عرفا فالعصف عصفا والناشرات نشرا فالغارقات فرقا فالتلقيات ذكرا عذرااو نذرا ـ اس سے بھی ہوا کیں مرادیں علامہ بیوطی ذرمنٹورجلد سادس مس سر سرقم طرازیں عن عمر وہن شعیب عن ابیان جدہ قال قال رسول التعليق الرياح ثمان اربح منها عذاب واربع منها رحمة فالعذاب منها العاصفات والصرصر والعقيم والقاصف والرجمة منعا الناشرات والميشر ات والرسلات والذاريات عمل السحاب فقدر كما قد والتحديثم تمطر وي اللواقي الخال إن آيات واحادیث سے قول شادح ترعم کی تردید ہوتی ہے کہ بیمرف عرب کازع نہیں ہے بلک واقعة وشرعا ایسا ہے۔ والسقبول الثنائي من المصناد والشاذة لم يسمع له ثان غرض ثارح تحتى النوى كابيان ١٠٠ كرتول الى روزن فعول معدر باورمعادر شاذه مل سے باس وزن براورکوئی کلمسموع من العرب بین ب مکفا نقل من ابی عسر وبن العلاء القارى يتيره ايشارح كالخ تتن بدورندومر الفاظ بحياس وزن يستعل بإن علامدمنى ف شرح شافيص عديديا في الفاظ ذكر كيدين وضوء واوع حلوع مطهور ووواى طرح نوادرالاصول شرح فسول اكبرى

ص ٢٨ پر چنداورالفاظ ذکر کيم محت بين وحول (کينه کرنا)رتوب (انتظار کرنا) وزوع (براهيخته کرنا) تو شارح کا تول که په معادرشاده مي سے خلاف محقيق بـ

والمنساء الزيادة والارتفاع غرض نماء ك تحقق لغوى كابيان بيا نماء كالغوى عنى زيادتى اور بلندى ازباب ضرب بوتو ناتص يائى ازباب نفر موتو تاتعل واوى موكا نماء يس دوشرطيس مين شرط اول بيه يكرزيادتى تمام اقطار واطراف جسم يس موليني طولا وعرضا وعمقا اس سے من (موتایا) خارج موکیا کیونکداس میں طولا زیادتی و برموزی نبیس موتی دوسری شرط بیہ که وہ زیادتی تناسب طبعی اور معظمی طبیعت وفطرت کے موافق ہواس سے ورم خارج ہوگیا کیونکہ وہ خلاف طبع اور بوجه مرض ہوتا ہے شم في وصف السمعامد بما ذكر تلميح الغ غرض شارح خو في متن كابيان! يااكما عراض كا جواب باشكال بيهوا كمصنف في عامر كوال مولهامن مشارع والي صفت كيساته كيون موصوف كياس بيس كيا كلته ب جواب!شارح جواب وسيدب بي كرمعتف نے عامر كوموسوف بعد االصفة كر كے كمال كرديا ہے كہاں بيس قرآن ياك كى آيت كمضمون كالل كى طرف كليح واشارة كردياوه آيت بيب وضرب الله مثلا كلمة طبية كشجرة طبية اصلها ثابت وفرعما في السماء جب عامر کو کلم طیبر کابیان منایا کمیا تو کلمه طیبراور مارشی واحد مول کے جب کلمه طیبر کوشجره طیبرسے تشبید دی گئی ہے تو محامد بعی تیجره طیبه کی طرح موگا تو محامد بمز لد تیجر کے موگیا چرجس طرح تیجر کیلئے اصل (جز) موتا ہے محمدہ کیلئے بھی ایک اصل ہے وه ایمان واعتقاد ہے جس کامل قلب ہے ای طرح فیجر کیلیے فروع وشاخیں ہوتی ہیں تو محمدہ کیلئے بھی فروع وشاخیں ہیں اوروہ اعمال وطاعات بين وتصعيق ذالك أن المحمد وأن كان في اللغة فعل اللسان الخ عُرض جواب سوال مقدور سوال إيدونا ب كراد كوجره كساته تثبيه دينا فيح نيس ب كونكه هدوهد بدين مناسب ضروری ہے بہاں تعناد ہے اس لیے کد معبد بدورخت ہے اور دہ تین چیزوں کے مجوعہ کا نام ہے (۱)اصل (۲)فرع (٣) دودر(تد) ادرمد محره (حمر) بادره مفردوبيط بيكوتك محفظ شاء باللمان كانام باس كامول (لين اعتقاد) اور فروع (اعمال) اس سے اجزا منہیں ہیں بلکداس سے خارج ہیں تو مھیہ بسیط ہے اور مضبہ بمرکب ہے وہنھما تضاد وتعارض فکیف معتم التعبید - جواب احاصل جواب یہ بے اگر حرکا لغوی معنی مراد لیاجائے تو اشکال بجاہے کیونکہ نفتہ حرفعل اللسان کے ساتھ خاص بے لیکن یہاں حرکا لغوی معنی مراد بیا ہے بلکہ شرق معنی مراد ہے اور حد بالمعنی الشرق ساوی ومرادف شکر ہے اور اس وقت حركامعتى بوكا الله كالتغليم كا ظهارخواه وه اعتقادا بوخواه تولا بوخواه عملا بوشارح امام رازى رحمدالله كا حوالددية بوي کہتا ہے کہ یہی بات امام دازیؓ نے اپنی تغییر میں بیان کی ہے کہ حدالله صرف الحد للد کھنے کا نام نہیں ہے بلکہ ما بننی عن تعظیم اللہ

کوحم کہا جاتا ہے خواہ ذات باری تعالی کے متصف باوصاف کمالیہ کا اعتقاد ہوخواہ اس کا مقال باللمان ہوخواہ عمل بالارکان والاعضاء ہوتو بایں معنی حمر بھی مرکب من الاشیاء الثاقہ ہوگیا بمزلہ شجرہ طیبا عقاد شجرح کمیلئے بمزلہ اصل عابت کے ہاگر اعتقاد شجر الشجرہ خمزلہ شجرہ خمیشہ کے ہوگالااصل لها ومالهامن قراراور عمل صالح شجرح مرکبے بمزلہ فرع اور شاخوں کے ہا گرعمل صالح نہ ہوگا تو جمر کمیلئے نماء الی اللہ اور قبولیت عنداللہ نہ ہوگا اور حمدا ہے دو حداور سے کی طرح ہوگا جس کی کوئی شاخ نہ ہوا ور سے شرہ ہوگا تو جمر کمیلئے نماء الی اللہ اور قبولیت عنداللہ نہ ہوگا اور حمدا ورفع درجات کا جبیبا کہ ارشاد خداوندی ہے ہواور رہ شجرہ ہوگا کہ س پرکوئی پھل نہ ہو کیونکہ عمل ہی وسیلہ ہے حصول جنت ورفع درجات کا جبیبا کہ ارشاد خداوندی ہے والعمل الصالح برفع کی ضمیر کا مرجع عمل صالح ہے اور وہ عمل مالے ہے اور وہ عمل مالے ہے اور وہ عمل مالے ہوئی کی اللہ اللہ اور ہوگا گوئی ہوئی کے الاسلامی ہے جو اس سے ثابت ہوا کہ جو السلامی ہے جو اس سے ثابت ہوا کہ جو اللہ کی تعقاد رائے الاسلامی ہے جو شریعت ہوں کے موافق ہے جوئی علی اللہ دور مقاد کے علی تعلی اللہ مناد کے خرض بیان سے جوشریعت ہوں کہ اس الہ کی ظرف کی تقدیم میں کتھ اختصاص و حصر ہے کیونکہ تقدیم ماحقہ النا خیر یا تقدیم میں کتھ اختصاص و حصر ہے کیونکہ تقدیم ماحقہ النا خیر یا تعدد کے استرارتجددی کی طرف۔

قوله على ان جعل تعليق للمحامد ببعض النعم اشارة الى عظم امر العلم الذى وقع التصنيف فيه ودلالة على جلالة قدره والشريعة تعم الفقه وغيره من الامور الثابتة بالادلة السمعية كمسئلة الروية و المعاد وكون الاجماع والقياس حجة وما اشبه ذلك و اصول الشريعة ادلتها الكلية و مبانى الاصول ما يبتنى هي عليه من علم الذات والصفات والنبوات و تمهيد ها تسويتهاو اصلاحها بكونها على وفق الحق و نهج الصواب و فروع الشريعة احكامها المفصلة المبينتة في علم الفقه و معانيها العلل الجزئية التفصيلية على كل مسئلة مسئلة ودقتها كو نها غا مضته لطيفة لا يصل اليها كل احد بسهولة و جميع ذلك نعم تستوجب الحمد اذبالشريعة نظام الدنيا وثواب العقبي وبدقة معاني الفقه رفعة درجات العلماء و نيلهم الثواب في دار الجزاء وفي هذا الكلام اشارة الي ان علم الاصول فوق الفقه و دون الكلام لان معرفة الاحكام الجزئية بادلتها التفصيلية موقوفة على معرفة الجوال الا دلة الكلية من حيث انها تبوصل الى الاحكام الشرعية وهي موقوفة على معرفة البارى تعالى وصفا ته وصدق المبلغ ودلالة معجزاته ونحوذلك مما يشتمل عليه علم الكلام الباحث عن احوال الصانع والنبوة والمعاد وما يتصل بذلك على قانون الاسلام.

قوله على ان جعل المتعليق المنع غرض شارح ايك اشكال! كاجواب اشكال يهوتا كد نيايس كروزون نع بي اور كامد بخ مستفرق ب جوهشفى ب كركامة تما نعتول كرمقا بله بين بول تو كيا وجدب علامه صدر في كامد وخش كرديا صرف علم شريعت كرساته واور مرف اى ومحمود عليه بناديا ال بين كيا كلته ب - جواب شارح في جواب ديا كه علامه صدر الشريعة بعم كومحمود عليه بنا كراشاره كررب بين عظمت وشرافت وجلالت علم كي طرف كو ياصل نعت يبي علم بى ب باقي نعتيل اس كرمقا بله بين كالعدم بين و المشريعة تعم المفقه المي قوله وفي هذالمكلام وغرض شارح متن كالفاظ مخلف كي قض وشري الشريعة ، ب شارح لفظ شريعت كي وضاحت كرتي بوية فرمات بين كرشريعت فقط علم فقد مراد نبيس به بلك فقد وغير فقد دفو مراد بين غيرفق بوه الموروسائل مراد بين جود لاكل سمعيه ودلاكن تقليه ب عابت بين بيك مسكر وكيت بارى تعالى ومسكله عاد وسكله كون الاجماع مجة وكون القياس مجة وه المورجود لاكل سمعيه عن ابت نبيس بلك دلائل عقليه ب عابت بين وه شريعت بم مراديس بين سوال! اوله سمعيه كي خصيص كيول كي بني وه المورجواد ليه عقليه ب عابت نبين عليه عقليه بين شريعت بين على المناف الدب اورضا بطريه بين شريعت بين المناف الدب اورضا بطريه بين شريعت من من اصول كا مضاف الدب اورضا بطريه بين شريعت بين شامل كيون نبين وجواب التحقيص كي وجويه بين من المول كا مضاف الدب اورضا بطريه بين شريعت بين شريعت بين المناف الدب اورضا بطريا

ے کراضا فت تخصیص کا فاکدہ دیت ہےا باصول شریعت کامعنی ہوگا وہ شریعت جوستفاد وحاصل ہےاصول سے اوراصول سے مراد کتاب دسنت وغیرہ ہیں اور یہی ادل سمعیہ ہیں تو ادلہ سمعیہ کی تخصیص اس لیے کی گئی تا کہ وہ امور جو ثابت بالا دله العقليہ بین خارج ہوجا کیں کیونکہ وہ مستقادمن الاصول نہیں بلکہ خوداصول ان سے مستقاد ہیں جیسے علم ذات باری تعالی دصفاته وعلم صدق الملغ وغيره جن علم الكلام ميس بحث كي جاتى ہےاصول فقة شريعت (كتاب وسندوغيره) ان پرموقوف بي ولاعكسه (ندكروه ان يرموقوف ين) الاصول عمرادادلكليه (كتاب ست اجماع وتياس) ين ومبانى الاصول ع عقائد مراد بین جن براصول من بین مثلاذات باری وصفات باری کاعلم و نبوت کاعلم مجزات کاعلم وغیره و تسمه یدها تسعويتها يتمميد كامعنى كياكس شى كادرست كرناس كاصلاح كرناتومبانى وعقائد كاتسويدواصلاح كامقعديه وكاكدوه عقائد موافق حق اورعلى نيج الصواب مول اليع عقائد نه مول جومخالف حق مول جيسے فلاسفه كاعقيده فاسده ب كه ذات بارى تعالى ميس تغار حقيقى بحى نبيس ب تغايرا عتبارى بهى نبيس اسى بناء يرانهول في كها كماللدتعالى في صرف عقل اول كوپيدا كياس نے تانی کواوراس نے ٹالث الخ ، کیونکہ اگر تمام چیزوں کا خالق ذات باری تعالی کوشلیم کرلیا جائے تو ذات باری تعالی میں تغايراعتبارى لازم آئے گا كونكه ذات الله بايل حيثيت كه خالق عمرو بے مغاير باس ذات الله كے جوخال بكر بے خلاصه ا ينكه بيجى توحيد بارى تعالى كا ثبات بيكن لاعلى طريق الحق ونهج الصواب بل على طريق الغلط والفساد و ف و و ع الشريعة ساحكام فلهيد مفصله مبينان علم الفقه مرادي سالسمعانى معانى فروع سووعلل بزئيمرادي جوبرمسله فقہد برقائم کی جاتی ہیں جیسے عدار میں ہرمسلہ پردلیل وعلت پیش کی جاتی ہے۔ عبیشارت! کی عبارت سے معلوم ہوا کہ عنی ے علت مراد ہے اور بیدونوں مرادف ہیں اور بیاصطلاح فقہاء ہے کہ وہ بجائے لفظ علت کے معنی کالفظ ہو لتے ہیں وجہ احتراز یہ بیان کی گئے ہے کہ لفظ علت اہل فلاسفہ کے ہال کثیر الاستعال تھا اور فقہاء اصطلاحات فلسفیہ سے احتر از کرتے تھے ای بناء پر لفظ معنى كو بجائے لفظ علت استعال كرتے بين كما قال صاحب الحد اليه فعل في المعاني الموجبة للوضوء اي في الاسباب والعلل الخ ودقتها كونها دقيقة كي تشريح كرتے موئ شارح نے فرمايا كردفت معانى سے مراديب كرد وعلل كافي كرے اورلطیف ومشکل میں مرحض ان تک رسائی باالسهوات نہیں کرسکتا بلکہ جہتد سعی بسیار کے بعدان کا انتخراج کرتا ہے۔وجمع ذلک سے تخصیص محمود علیہ کی وضاحت کرتے ہوئے شارح فرماتے ہیں کہ بیتمام اشیانعم من جانب اللہ ہیں شریعت بایں وجنعت ہے کہ ای کے ذریعہ سے نظام دنیا کا قیام وبقاء ہے اوراس پرتواب عقبی کا مدار ہے۔ نیز علل کا دقیق ہوتا بھی نعمت اللہ ہے کیونکہ مجتندین ان کے استخراج واستنباط میں صعوبات ومشکلات کا سامنا کریں گے جس کے طفیل اللہ تعالی ان کے درجات كورنعت وبلندى عطاء فرماكيل كاوردار الجزاء مين تواب وبدله عطاء فرماكيل ك-فاكده! اصول الشريعة مين اضافت اصول

الى الشريعة من قبل اضافت الدليل الى مدلوله باورفروعما مي اضافت فروع الى الشريعة من قبيل اضافة الجزء إلى الكل ب -وفى هذا المكلام الشارة خرض شارح علوم ثلاثه! (علم كلام اصول فقد علم الفق) كمراتب وبيان كرنا ب ماصل اینکدمعنف صدرالشریعدی عبارت سے اشارہ ہے کی علم الکلام اعلی ہے اصول نقد سے اور اصول نقد اعلی ہے فقد سے علم الکلام اس لئے اعلی ہے کہ اس کومبانی اصول قرار دیا ہے اور تی شک کا اعلی موتا ہے اور اصول فقد اس لیے اعلی ہے کہ اس کو اصل فقد کہا اوراصل شي قرع يرفائق موتاب لان معرفة الاحكام المجزيه ساى دعوى فركوركى دليل يش كى دادكام جزئيد كمعرفة بالتقالفصيليه ادليكليه كيمعرفت يرموقوف بيمن حيث اضاتوصل الى الاحكام الشريعة ادراس كى بحث اصول فقد میں ہوتی ہے تواصول فقہ فقد کیلئے موقوف علیہ بن کمیا اور موقوف علیہ فاکن واعلی من الموقوف ہوتا ہے پھراولہ کلیہ لیمن کتاب وسنت موقوف بين معرفت ذات وصفات بارى تعالى وصدق أملغ وغيره يرجن كى بحث علم كلام ميس كى جاتى ب كونكه علم الكلام وہ ہےجس میں احوال صانع ونبوت وامامت ومعاد وغیرہ سے بحث کی جاتی ہے اور یہ بحث علی قانون اسلام ہوتی ہے لاعلی طريق الحكمة الألهية توعلم كلام اصول فقد كيلي موقوف عليه بن كيا اورموقوف عليه اعلى من الموقوف موتاب توعلم كلام كاارفع موتا ثابت موارسوال! يرتوقف مسلم بي مركبرى تسليم بين ب ككل موقوف عليه اعلى من الموقوف مثلاصلوة موقوف على الوضوء ب ليكن موقوف عليه (وضوء) اعلى نبيس ب بلكه برعس ب -جواب إ (١) توقف تين اقسام يرب (١) توقف ذى آليلي الآله كوقف العجار على المنة (٢) توقف مشروط على شرط مثل توقف الصلوة على الوضوء ان دونو ل قسمول مين موقوف عليه كا اعلى من الموقوف بونا ضروري اورشرطنيين ب(٣) تو تغف فرع على الاصل اس مين موقوف عليه كا اعلى من الموقوف بونا ضروري اورشرط ہاں بہاں برتو تف از قبیل فتم عالث ہے لمذا کام تفتاز انی درست ہے۔ جواب (۲) یہاں فوقیت سے فوقیت باعتبار شرانت مرادنیس ہے تا کداعتراض سابق الارم آئے بلکہ فوقیت باعتبار تحصیل وطلب مراد ہے کداولاطلب علم کلام وانیا طلب اصول فقداورآ خرمی طلب فقه ضروری ہے۔

قوله بنى على اربعة اركان بمنزلة البدل من الجملة السابقة شبه الاحكام الشرعية بقصر من جهة ان المملتجي اليهايا من غوائل عدوالدين وعذاب النارفاضاف المشبه به الى المشبه كمافي لجين الماء والاحكام تستنسدالي ادلة جزئية ترجع على كثرتها الى اربعة هي اركان قصر الاحكام فذكرها في الناء الكلام على الترتيب الذي بني الشارع الاحكام عليها من تقديم الكتاب ثم السنة تم الاجماع ثم العمل بالقياس ذكر الثلثة الاول صريحا والقياس بقول وضع معالم العلم على مسالك العتبرين القائسين المتاملين في النصوص وعلل الاحكام من قوله تعالى فاعتبروا يا أولى الابصارتقول اعتبرت الشيء اذا انظرت اليه وراعيث حاله والمعلم الاثرالذي يستدل به على الطريق عبر به عن علة الحكم التي بها يستدل على ثبوت المحكم في المقيس فان قلت ليس ترتيب الشارع تقديم السنة على الاجمماع مطلقابل اذاكانت قطعية قلت الكلام في متن السنة ولاخفاء في تقديمه عليه وانماء يونخر حيث يوء خر بعارض البطن في ثبوته ثم ذكر بعض اقسام الكتاب اشارة الى انه كما يشتمل القصر على ماهو غاية في الظهور وعلى ماهو دونه وعلى ماهو غاية في الخفاء والاستتار بحيث لا يصل اليه غيررب القصر وعلى ما هو دونه كذلك قصر الاحكام يشتمل على محكم هو غاية في الظهور ونص هو دونه ومجمل هو دونه وسيجيء تفسيرها.

ترجما ای علی اربعة ارکان مدیمزلد بدل کے ہے جمله سابقد ہے مصنف نے احکام شرعیہ کوکل کے ساتھ تشیید دی ہاس وجد سے کدان احکام شرعید کی طرف بناه پکڑنے والا دین کے دشن کے حملوں سے اور جہنم کے عذاب سے محفوظ ہوجاتا ہے ہیں مضاف کیامشبہ بہ ہومشبہ کی طرف جیسا کی الماء میں ہے۔اوراحکام متند ہوتے ہیں ادلہ جزائید کی طرف جو کہ راجع ہوتے ہیں باوجود کشرت کے جارادلہ کی طرف جو کہ احکام کے حل کے ارکان ہیں اس مصنف نے ذکر کیا ان کوکلام کے درمیان میں ای ترتيب يركه بناكيا شارع نے احكام كوان پريعني كتاب الله كومقدم كرنا چرسنت پھرا جماع پھرغمل بالقياس پہلے ثين كومراحة ذكر كيااورقياس كوذكركياا يخاس قول كساته وضع معالم العلم على مسالك المعتمرين اى القائسين المعتمرين كامعني بيان كياليتني قیاس کرنے والے نصوص میں تا مل کرنے والے بیلیا گیا ہے اللہ تعالی کے قول فاعتر وایا اولی الا بصارے تو کہتا ہے اعترت الشی جب تواس شی کی طرف نظراورعلل احکام کرے اوراس کے حال کی رعابیت کرے۔ اورامعلم اس نشان کو کہتے ہیں جس کے ذریعہ سے راستہ پر دلیل پکڑی جاتی ہے تعبیر کیااس کیساتھ تھم کی علت کوجس کے ساتھ استدلال کیا جاتا ہے تھم کے ثبوت پر مقیس میں۔ پس اگرتواعتراض کرے کنہیں ہے شارع کی ترتیب سنت کومقدم کرنا اجماع پرمطلقا بلکہ جب سنت قطعی ہو میں جواب دیتا ہوں کہ جمار یکلام سنت کے متن کے بارے میں ہے اور نہیں ہے کوئی خفاء اسکی تقدیم میں اجماع پراور سوائے اس کے نہیں موخر کیجاتی ہے وہ سنت جہال مؤخر کی جاتی ہے ظن کے عارض کیوجہ سے اس کے ثبوت میں پھر مصنف نے کتاب اللہ ك بعض اقسام كود كركياس بات كي طرف اشاره كرنے كيليح كه جس طرح محل مشمل موتا ہے اس چيز ير جوانتها موتى ہے ظہور میں اوراس چیز پر جو کداس ہے کم ہوتی ہے اوراس چیز پر جو کدانتہا ہوتی ہے خفاءاوراستنار میں اس اعتبار سے کداس تک نہیں پہنچ سكت كل ك ما لك كاغيراوراس چيز يرجوكداس سے كم ب (خفاء ميس)اى طرح احكام كامحل مشتل ب محكم يرجوكما يت ظهور میں اورنص پر جو کہ اس ہے کم ہے اور متشابہ پر جو کہ غایت ہے نفا میں اور مجمل پر جو کہ اس سے کم ہے اور عنقریب ان سب کی

تفسيرآ جائے گي

قوله بسنى صلى ادبعة اركان بسعنزلة البدل من الجملة السابقة الغ غرض ادركيان تركيب! خلاصة كيب اينكه جله بن على اداعة اكان جمله سابقه (جعل اصول الشريعة) ي بمزله بدل ك باور يعلى بدل الاشتمال اوربدل اونی جمین الراد موتا بسب مبدل مندے بہال بھی عظمت وجلالت شان علم کے بیان میں جملہ بی علی اربعة اركان اوفى بي بنسبت جمله سابقه ك_سوال إجمر له بدل كون كها حوالبدل كيون شكهااس معلوم موتاب كريه هيقة بدل نبين ب-جواب! (١) بمزلة البدل اس ليه كها كونك بيدل حقيق نبين بن سكتا وجربيب كدبدل حقيقي مفردات مين مو تاہے جوایک دوسرے کے تابع ہوتے ہیں فی اعراب من جمة واحدة جمله من حيث جمله ستقل ہوتا ہے کسی كے تابع نہيں ہوتا فلعداً سي بمزل بل كے بحقيقاً بدل نبين ب-(٢) بدل حقيقاً وہ بوتا ب جوخود مقصود بالذات مواوراس كا مبدل منه غير مقصودوساقط موتا بمرف توطيه وتهيدكيك موتائ يهال اليانبيس بهاكمه بملد مالقه بهي مقصود باور جمله لاحقه بهي مقصود البت جملة الياوق واتم يه في بيان جلالة العلم الله العلم الله يعزله بدل ب شبيه الاحكام الشرعية غض شارح توضيح متن!مصنف في احكام كتشبيدى قصر كساته وجتشبيديب كمجوفه محل وقلعديس واظل موجا تا بوه ووثمن كحملول مے محفوظ ہوتا ہے گری وسردی سے مامون ہوجاتا ہے اس طرح جو محف احکام کے کل میں داخل ہوجاتا ہے (یعنی شریعت برعمل كرتا ہے)وہ بھى اپنے رومانى دشمن (شيطان) كے ملول سے اور جہنم كے عذاب كى كرى اور سردى سے مامون ہوجا تا ہے نیزجس طرح قصرد نعوی جارار کان پربنی موتا ہے ای طرح قصرالاحکام بھی جارار کان پربنی ہے وہ کتاب وسنت واجماع وقياس بي فاضعافة المشبه به من متن كوضاحت كرت موع فرمات بي كرقم الاحكام من اضافت قصرال الاحكام من قبيل اضافت المعبد بدالي المعبد ب جيالي الماء من باصل مين تفاالماء كالمحين (ياني جو عائدي كاطرح صاف شفاف ہو)۔ سوال! احکام کی تشبید بالقصر ورست نہیں ہے کیونکہ ارکان قصر داخل فی القصر اور اجزاء قصر ہوتے ہیں جب كداركان احكام (ادله كليد) خارج عن الاحكام بين فلا يصح التعبيد -جواب! (١) تشبيد من مصد ومطب به كا اتحاد من كل الوجوه ضروري نبيس ہے بلكہ بعض الاعتبارات اتحاد كافي ہے لعد اضروري نبيس ہے كەھبە ميں بھي اركان داخل وجز وبنيس بلكه محض ربط واتعمال کافی ہے۔ (٢) اولدار بعد کوار کان احکام کہنا مجازا ہے لاحقیقة اور بیکلام فی برمبالغدے چونکداد کام کوشدت اصياح إلى الأدليمي توكويا دله بمولدا جزامه واركان موكة فاندفع الاشكال والاحكمام تستتند المي ادلة جزئية غرض شارح شبكا ازالداشيديدوتا ب كمتن بل كها كياب كداحكام كقصرى بناءادكان اربعد يرركمي كي بوالالداحكام جزئيك كيرين اور برحكم جزئى كى بناءاس كى دليل جزئى يرموتى بندك كل قرآن وكل عديث يرمثلا الصلوة واجهة تلم جذئى ب

اس کی بناء بھی دلیل جزئی پر ہے وہ ہے واقیمو الصلو ۃ لھذا بیکہنا درست نہیں ہے کہ قصراحکام کی بناء ارکان اربعہ پر ہے۔ جواب بسليم ہے كدا حكام كا استنادالى اوليد جزئيد موتا بينيكن تمام اولد جزئيد مع كثر تها راجع بين اولد كليداوراركان اربعدكى طرف وتقراحكام كاصل اركان يبي عاربوكك فذكوها في اثناء الكلام فرض شارح توضيح متن اتوضيح يب كمصنف في من اركان اربعد كواى ترتيب سے ذكركيا ہے جس ترتيب پرشار ع في احكام كوان اركان اربعه پر بني كيا ہےتا کہ بیر تیب ذکری ترتیب وضعی پردلالت کرے سب سے پہلے کتاب کوذکر کیا بعدہ سنت بعدہ اجماع ، پھر قیاس اول الله كومراحة ذكركيا قياس كواشارة وضمنا ذكركيااية اس قول وضع معالم العلم الخ كيماته واورياس ليركيا تاكمراتب كافرق واضح بوجائ لان القياس اونى مرجية من الثماثة الاول اى القائسين عد شارح في معتبرين كامعنى بيان كيا-اعتبار كامعنى ب كى شى كى طرف بورى نظروغور وفكر كے ساتھ اس كے مالات كى رعايت كرتے ہوئے و كھنا محاورہ چيش كيا اعتبرت الششي اذا نظرت اليه المنع يتو قائسين وجهدين وجهد من وجهد من المعتبرين كها كيا كيونكه وه احكام كاعل مين غور وككر كتي وهو ماخوذ من قوله تعالى فاعتبروا يا اولى الابصاروالمعلم الاثر الذي ت مَعْلَمْ كامعنى بيان كياوه اثرونشاني جس براسته راستدلال كياجاتاب يبال معلم سيعلت بحكم مرادب جس كذريع ہے جہتر شبوت تھم فی المقیس پراستدلال کرتا ہے۔فوائدونکات!فائدہ(۱)علی الترتیب الذی بنی الشارع الاحکام علیما میں علیہ صلى عندوف بي كيونكه بى الشارع والاجمله الذي موصول كاصله باور جمله صليب عائدكا مونا ضروري ب عديها كاخمير راجع الى الاركان الاربعه ب نه كه الذي اى طرف ى بناء يرعليه صله محذوف قرار ديا كيا جوراجع ب الذي كي طرف فائده! (٢) ثم العمل بالقياس بين ثم كالفظ ذكركر كاشاره كيا كدورجه قياس مئوخر ب ثلاثداول سے نيز لفظ عمل كا اضافه كر كاشاره كيا كماعتقاد قياس واجب نبيس بصرف عمل بالقياس واجب بي بخلاف كتاب وسنة اجماع كان يرعمل واعتقاد ونوں واجب ہیں فسان قات بنتاء سوال عبارت فدكوره (فذكرهاعلى الترتيب الذي بني الشارع الاحكام عليها) ب اشکال یہ ہے کہ کتاب کے بعدمطلقاست کا درجہ تر تنیب شارع نہیں ہے بلکہ سنت دوستم ہے(۱)قطعی (۲) کلنی اگر سنت قطعی ہے تو وہ دوسرے درجہ پر ہے كتاب سے مؤخرا دراجماع سے مقدم ہے ادراحادیث قطعیہ بہت قلیل ہیں مثلا البینة علی المدعی واليمين على من انكر من كذب على مصمد افليتو ومقعده من النار - اگرسنت فلني بيتو وه ترتيب شارع مح مطابق ووسر درجه بنیں ہے بلکہ جماع تعلق سے مؤخر ہے یہی وجہ ہے کہ بوقت تعارض اجماع قطعی خروا حدظنی پرمقدم ہوتا ہے تو مصنف کوسنت كساته قيد ذكركرني عابي على النة ان كانت قطعية - قلت حاصل جواب يه كسنت من دودرج بي (١)متن واصل ووجودست (۲) مجوت سنت متن اور وجود کے اعتبار سے ہرست قطعی ہے کیونکسنت عبارت ہے اقوال وافعال النبی

قوله مقصورات اى محبوسات جعل حيام الاستتار مضرو بةعلى المتشابه محيطة به بحيث لا يرجى بدوه و ظهوره اصلاعلى ماهوا لمذهب من المتشابه لا يعلم تاويله الاالله وفائدة انزاله ابتلاء الراسخين فى العلم بمنعهم عن التفكر فيه الوصول الى ماهوغاية متمنا هم من العلم باسراره فكما ان المجهال مبتلون بتحصيل ماهو غير مطلوب عند هم من العلم والامعان فى الطلب كذلك العلماء مبتلون بالوقف و ترك ماهو محبوب عند هم اذابتلاء كل احد انما يكون بما هو على خلاف هوا ه وعكس منمناه.

تر جمہ! ای مجوسات سے مقصورات کا معنی کیا لیمنی بند کے ہوئے بنا دیا اللہ تعالیٰ نے استثار کے خیموں کو لگائے ہوئے مشابہات پراحاطہ کرنے والے ان کیساتھ اس حیثیت سے کہ نہیں امید کی جاسکتی ان کے ظہور کی بالکل جیسا کہ وہ ہی نہ ہب ہے(احناف) کہ متشابہ نہیں جا تناان کی تاویل گر اللہ تعالیٰ ۔ اور فائدہ ان کے انزال کا راتخین فی انعلم کا امتحان لینا ہے ان کومنع کرنے کیساتھ فور وفکر کرنے سے اس میں اور چینچے سے اس چیز کی طرف جو کہ وہ ان کی تمنا کی انتہا ہے لیمن علم حاصل کرنا اس کے اسراد کے ساتھ بس جیسا کہ جہال امتحان لئے جاتے ہیں اس چیز کے حاصل کرنے کیساتھ جو ان کے ذو کیک مطلوب

نہیں ہے یعن علم اورطلب میں کوشش کرنا اس طرح علاءامتحان لئے جاتے ہیں تھرنے اور چھوڑنے کیساتھواس چیز کوجو کہ دوان کے نز دیکے محبوب ہے اسلئے کہ ہرآ دمی کاامتحان اسکی خواہش کے خلاف اور اسکی تمنا کے برعکس ہوتا ہے۔

قوله مقصورات اى محبوسات عشارة فالمعنى بيان كيا جعل خيام الاستتار النح غرض شارح توضیح متن ہے حاصل یہ ہے کہ مصنف نے آیات متشابہات کوان اشیاء مستورہ ومحبوسہ کے ساتھ تشبیہ دی جن پر خناء واستتار کے خیمے لگادیے گئے ہوں اور وہ خیمے اس طرح ان کومچیط ہوں کدان کے ظہور کی امید نہ ہو۔احناف کا نہ ہب بھی یجی ہے کہ متشابہات کامعنی ومراد خداوند قد وس کےعلاوہ کوئی نہیں جانتاا ورقر آن پاک میں وما یعلم تاویلۂ الااللہ پروقف لازم ہے دالرا سخون فی العلم جمله علیحدہ ہے جبکہ شوافع کا مذہب یہ ہے کہ متشابہات کامعنی ومراداللہ تعالی اور را تخیب فی العلم جانتے ہیں والراجؤن في العلم معطوف ہے اللہ پر اور الا اللہ پر وقف لا زمنہیں ہے بلکہ الراسخون فی العلم پر لا زم ہے یہ قب و لسون امناب الراسخون ميرهال ہے۔ ترجمہ! اس طرح ہوگا كه متشابهات كامعنى نہيں جائے مگر الله تعالى اور راسخون في العلم درانحاليكه وه كمت بي امنابكل من عندر بنا-وفائدة انزاله ابتلاء الراسخين في العلم فرض جواب والمقدر يوال! ہوتا ہے کہ قرآن پاک کا انزال تو ہدایت کیلیے ہے اور حصول ہدایت معلوم المعنی سے ہوتا ہے نہ کہ مجبول المعنی سے جب متشابهات مجهول المعاني بين توان سے حصول مدايت معدر بالبذاان كالزال بے فائدہ ہوگا۔ جواب! شارح نے جواب ديا کہ انزال منشابہات بے فائدہ نہیں ہے بلکہ با فائدہ ہے وہ بیہ کہ ان میں رایخون فی انعلم کا امتحان ہے کیونکہ علماءراسخین کی ۔ تمنااورامرمحبوب بیہ ہے کہانگوتمام اموراسرار درموز کاعلم حاصل ہو جائے اور ہرشخص کا امتحان پیہوتا ہے کہاس کواس کی محبوب ومطلوب شک کی مخصیل ہے روک دیا جائے تو ذات باری تعالی نے متشابہات کا انزال کر کے علماء کا امتحان لیا کہ ان کوان کے معانی واسرار کے اندرغور وفکر کرنے سے (جوانکا مطلوب ومحبوب ہے) روک دیاا بتلاء وآنر مائش کیلیے کہ وہ اللہ کا حکم مان کراپی محبوب ومطلوب چیز کوترک کرتے ہیں اورایئے نفس کی خواہش کے خلاف کرتے ہیں با نداور یہی طریقہ امتحان ہے کہ ہر مخص کو اس کی محبوب ومطلوب شکی کی خصیل سے روک دیا جاتا ہے جیسا کہ عندالجہال علم کا حصول غیرمطلوب وغیر مقصود ہوتا ہے ان کا متمناوآ رز دعدم طلب علم ہےان کا ابتلاء وامتحان بیہوگا کہان کوحکم کیا جائے گاعلم حاصل کرو۔ تنبیہ! عسلسی مساهسو المذهب كهدرشارح تفتازاني نے اين مذہب كا اخفاء كيا كماهو مذبين نبيل كما تاكه اس كو حقى نتيجه لياجائ كماهومذہب الاحناف بهى نهيس كها تاكداس كوغير حفى نتهجه لياجائے والله اعلم بحقيقة الحال ونية العباد_

> قوله بكبح عنان ذهنهم تقول كبحت الدابة اذا جذبتهااليك باللجام لكى تقف و لا تجرى. ترجمه! كهتا به تحب الدابة جب تواسكوا في طرف كينج لكام كرماته تاكده مهرجائ اور جانبين_

......

غرض شارح تحقیق لغوی الفظ کبح کالغوی معنی مع محاوره عرب پیش کیا کم کالغوی معنی سواری کی لگام کواپنی طرف کھینچا تا کہ وہ تھرجائے جیسا کہ محاورہ عرب ہے (تجت الدابة) میں نے سواری کی لگام کو کھینچا۔

قوله او دعها فيها اى او دع الله الاسرار في المتشابهات والايداع متعدالي مفعولين تقول او دعته ما لا. اذا دفعته اليه ليكون و ديعة عنده انما عدّاه بفي تسامحا او تضمينا المعنى الادراج والوضع.

ترجمہ! اودعھا (بینی اودع الیہ خمیروں کے مرجع ذکر کیئے) ود بعت رکھدیا اللہ تعالیٰ نے اسرار کومتشابھات میں۔اورایداع -متعدی ہوتا ہے دومفعولوں کی طرف کہتا ہے تو اودعیۃ مالاً جب تو اس کی طرف مال دفع کرے تا کہ وہ اس کے پاس ود بعت ہو۔ اور سوائے اس کے نہیں مصنف نے اسکومتعدی کیا ہے تی کیساتھ مجاز اًیا معنی ادراج اور وضع کی تضمین کی وجہ ہے۔

قول الله عها فيها اى اودع الله غرض شارح مراجع ضائر كابيان الله عاشاره كياكه اودع بين عوضمير مستر راجع الى الله بالاسرار سے اشاره كيا اودعها كي خميرراجع الى الاسرار بے في المتشابھات سے اشاره كيافيها كي خميرراجع الى المتفاجمات بانتفكر والايداع متعد الى المفعولين الغ غرض جواب والمقدر والايه وتاب كه باب ایداع متعدی الی مفعولین موتا ہے ادر مفعول ثانی کی طرف بلا واسط حرف جرمتعدی موتا ہے جیسا کہ شارح نے محاورہ پیش کیا اودعت مالا يهال مصنف نے ايداع كومتعدى الى المفعول الثانى بواسطة حرف جرفى) كيا ہے جو كه ضابطه واستعال عرب ك خلاف ہے(یوں کہتااودعماایاها)۔جواب ا(ا)شارح نے تسامحاہے جواب اول دیا ہے کدتعدیا فی کے ساتھ بنی برتسامح ہے فی نہیں ہونا جا ہے تھالیکن مصنف نے چٹم یوشی کرتے ہوئے فی کوزیادہ کردیا ممکن ہے اس زیادتی میں کوئی حکمت ہو کیونکہ زیادتی بے فائدہ نہیں ہوتی بلکہ بافائدہ ہوتی ہے مثلا بھی تحسین کلام مقصود ہوتا ہے (۲) مجھی تاکید مقصود ہوتی ہے (۳) فصاحت مقصود ہوتی ہے وغیر ذالک۔ جواب! (٢) تصمینا سے جواب ثانی دیا ہے کھنعت تضمین کواختیار کیا گیاادوع معضمن معنی ادرج وضع ہوکرمتعدی بھی ہے کیونکہ ایداع کاحقیقی معنی یہاں مراذہیں ہوسکتا (۳) مفعول ٹانی ایداع فیصانہیں ہے کمازعم الثارح بلکہ مفعول ثانی محذوف ہے وہ عبارہ و خیصا جار مجرور ظرف ہے عبارت یوں ہوگی او دع الله عب ادم الاسرار في المتشابهات جيسا كه كمها جاتا ہے اودعة ورة في الكيس (٣) تبھي متعدى بدومفعول كو بمنزله متعدى بيك مفعول كرليا جاتا ہے كماصر حب الفتاز انى فى المطول وغيره من ان المعدى قد يجعل بمزلة اللازم لئكات واسرار عند البلغاء، يهال بهى مصنف نے ایداع کو بمزلہ متعدی بیک مفعول کر سے بصلہ (فی) ذکر کیالکتہ کلتہ بیتھا کہ ودیعت اسرار فی المتشابہات ایک خاص شم کی وديعت بءعام (ودائع) كي طرح نهيس بوماقهم السعد هذه النكبة فاعترض على الصدر فذبن الصدرادق من ذبن السعد 🗸 ·

قوله منصة هي بفتح الميم المكان الذي يرفع عليه العروس للجلوة من نصصت الشيء اذار فعته

والعروس نعت يستوى فيه الرجل والمرأة مادامافي اعراسهما يجمع المؤنث على عرائس والمذكر على عرس بضمتين وفي هذا الكلام نوع خزاة لان المعانى التي اظهرت بالنصوص وجليت بها على النباظرين هي مفهوماتها والاحكام المستفادة منها وهي ليست نتائج افكار المتفكرين بل احكام السلك الحق المبين فكا نه ارادان المجتهدين يتأملون في النصوص فيطلعون على معان ودقائق ويستخر جون احكام وحقائق هي نتائج افكار هم الظاهرة على النصوص بمنزلة العروس على المنصة

ترجمہ! وہ منصد (میم کے فتح کیساتھ) وہ مکان ہے جس پردلین بلند کر کے بٹھائی جاتی ہے زیارت کیلئے بیضصے الثی ء سے
ماخوذ ہے جب تواس ٹی ءکو بلند کر ہے۔ اور عروس صیغہ صفت ہے فد کر ومؤنث دونوں میں برابراستعال ہوتا ہے جب تک وہ
اپی شادی کے ایام میں رہیں مؤنث کی جمع عرائس اور فد کرئرس (بضمتین) آتی ہے۔ اور اس کلام میں پچھ طش ہاس لئے
کہ دہ معانی جونصوص کے ذریعہ سے ظاہر کئے گئے ہیں اور انہی کے ساتھ کھولے گئے ہیں ناظرین پروہ ان کے منہومات ہیں
اور احکام ہیں جو ان سے حاصل ہوئے ہیں اور نہیں ہیں شکرین کے افکار کے نتائج بلکہ وہ ملک میں آمین ذات کے احکام۔
پس گویا کہ مصنف نے ارادہ کیا کہ جہتدین تا مل کرتے ہیں نصوص میں پس وہ مطلع ہوتے ہیں جقائق ودقائق پراور نکا لئے ہیں
احکام اور حقائق کو جو کہ ان کے افکار کے نتائج ہیں جو ظاہر ہیں نصوص میں پس وہ مطلع ہوتے ہیں جقائق ودقائق پراور نکا لئے ہیں
احکام اور حقائق کو جو کہ ان کے افکار کے نتائج ہیں جو ظاہر ہیں نصوص پر بمزر لداہین کے منصر پر۔

غرض اشکال وجواب ۔اشکال! یہ ہوتا ہے کہ مصنف نے نصوص کوشفکرین کے افکار باکرہ کیلئے جلوہ گاہ قرار دیا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ نصوص سے جومعانی ومفہومات حاصل ہوتے ہیں سب متفکرین کے افکار کا نتیجہ میں حالانکہ بیخلاف واقع ہے کیونکہ جومعانی ومغہومات ظاہر علی الناس ہوتے ہیں وہ متفکرین کے افکار کا نتیج نہیں ہے بلکہ براہ راست ملک الحق آمہین کے احکام ہیں جو کہ نصوص سے فلا ہر ہوتے ہیں خواہ متفکرین فکر کریں مانہ کریں تو نصوص کو متفکرین کے افکار کا نتیجہ قرار دینا درست نہیں ہے۔فکانه سے جواب دے رہے ہیں خلاصہ جواب رہے کہ مصنف کی مرادوہ مفہومات واحکام نہیں ہیں جونصوص ے ظاہر ہوتے ہیں بلکہ احکام فکریہ وعلل متعط ہیں جوجہترین اے تأس اورغور وفکر کے بعد حاصل ہوتے ہیں تو ایسے احکام متفكرين كافكاركا متيم بي جوكم بمزله عرائس كے بين اور نصوص ان كيليے بمزلد منصدً للعروس بين وبعنوان ديرمفهو مات واحكامات متقاده من النصوص دوقتم پر بین (۱) مفهومات اولیه جومعرفت لغت ومعرفت تركیب ہے معلوم ہوجاتے ہیں جیسے واقیمو الصلو ۃ (نماز قائم کرو) تھم وجوب صلوۃ میں کسی نظر کی ضرورت نہیں ہے بیٹنظرین کے افکار کے بتائج نہیں ہیں بلکہ نصوص سے حاصل ہوتے ہیں (۲) مفہومات ثانیہ جن کواحکام ثانیہ کہا جاتا ہے جو بعد الناً مل حاصل ہوتے ہیں جن کیلئے مجتهدين غور وقكر كرتيج بين علل كالتغباط كرتيجين حقائق ودقائق كالتخراج كرتيجين سياحكام ثانيه بلاشبه متفكرين كافكار کے نتائج ہیں اور یہاں عرائس سے یہی مفہومات ٹانبیدواحکام فرعیہ مراد ہیں اور نصوص جس طرح مفہومات اولی واصلی کیلئے منصئه جیں مفہومات ثانی (فرعیہ) کیلئے بھی منصئہ ہیں اور یہ دونوں قشمیں احکام خدا وندی ہیں کیونکہ قیاس مثبت للا حکام نہیں بلكه مظهرا حكام باوركل اظهاريبي نصوص بين شارح فيطلعون على معان ودقائق سانني مفهومات ثانيه كاطرف اشاره كيا ۔ ہے۔ وبعنوان! ویکرمفہومات ومعانی ظاہرة من النصوص میں دواعتبار ہیں(۱) امروا قع بایں حیثیت کہ بیار کام ملک الحق عز وعلی ہیں نہ کہ بایں حیثیت کہ بیا فکار متفکرین کے نتائج ہیں (۲)اعتبار ثانی بیہے کہ ان مفہومات کا لحاظ کیا جائے باعتبار اظہار للناس وبیان للناس بایں حیثیت یہی مفہومات ومعانی متفکرین کے افکار کا نتیجہ ہیں اور نصوص ان کیلئے منصر میں کیونکہ جب مجتدان معانی ومفهومات کولوگوں کے سامنے ظاہر و بیان کرتا ہے توبیکہنا درست ہوگا کے نصوص محل ومنصر بین لا فکار الججتهدین۔ قوله وفصل خطابه اي خطابه الفاصل المميز بين الحق والباطل وخطابه المفصول الذي يتبينه من يحاطب به ولا يلتبس عليه على ان الفصل مصدر بمعنى الفاعل اوالفعول وهذا من عطف الخاص على العام تنبيها على عظم امره فحامة قدره اذالسنة ضربان قول و فعل والقول هوا الموضوع لبيان الشرائع المبنى عليه اكثر الاحكام المتفق على حجيته بين الانام.

ترجمه! یعنی خطاب الفاصل جوحق و باطل کے درمیان جدائی ڈال دے۔ یاای الخطاب المفصول یعنی وہ خطاب کہ واضح سمجھے

اسکودہ خفس جواس کے ساتھ خطاب کیا گیا ہے اور اس پروہ خطاب ملتبس نہ ہواو پر اس بات کے کہ فصل مصدر ہے فاعل یا مفعول کے معنی میں ہے اور بی عطف الخاص علی العام ہے ہے تنبیہ کرتے ہوئے اس کے امر کے عظیم ہونے پر اور اسکی قدر کے عظیم الثان ہونے پر اس لئے کہ سنت کی دو قسمیں ہیں قولی اور فعلی اور قولی وہی وضع کی گئی ہے شرائع کو بیان کرنے کیلئے جس پر اکثر احکام بنی ہیں جیکی جیت بین الناس متفقہ ہے۔

قوله وفصل خطابه ای خطابه الفاصل غرض شارح توضیحمتن وبیان ترکیب! حاصل به ہے کہ فضل خطابہ ميں اضافت فصل الی الخطاب من قبیل اضافۃ الصفۃ الی الموصوف ہےاصل عبارت یوں ہوگی وخطابہ الفصل پھرفصل مصدر میں وواحمال ہیں (۱) یا بیاسم فاعل کی تاویل میں ہے ای خطابہ الفاصل فاصل کامعنی ہے الممیز لیعنی ایسا خطاب جوحق و باطل کے درميان مميز وفارق ہاور يهي احمال مذكور في المتن ہاورانب بالقام ہلكون السنة كاشفة وفارقة وميتزة للحق عن الباطل (۲) اخمال دوم بیہ ہے کہ مصدر بمعنی اسم مفعول ہوگا ای خطابہ المفصول خطاب مفصول وہ ہے کہ جس کامفہوم مقصود مخاطب واضح طور يرسمجه في الداس من كوئى التباس وخفاءنه ووهذا من قبيل عطف المخاص على العام غرض شارح جواب اشكال - اشكال! يه موتا ہے كه كه تصل خطابه كاعطف سنة نبيسه پر ہے سنت سے مرادا قوال وافعال ہى ہيں اور ' فصل خطاب ہے بھی قول نبی مراد ہے تو فصل خطابہ کے ذکر میں تکرار بلا فائدہ ہے۔ جواب! (۱) پیکرارنہیں ہے بلکہ سنت عام بضل خطاب خاص ہے میں قبیل عطف الخاص علی العام ہے اس سے مقصود عظمت وجلالت سنت قولی کا بیان ہے جیسا کہ قرآن یاک میں ہے من کان عدواللہ وملئکتہ ورسلہ و جبریل ومیکل عطف جبریل علی ملئکتہ لعظمتہ وجلالہ شانہ ہے اس طرح یہاں بھی عطف فعل خطاب علی النة سنت قولی کی عظمت وجلالت قدر کوبیان کرنے کے لئے ہے۔ **اذالسدنة** سے سوال کا جواب ہے کہ سنت قولی کیوں عظیم الشان ہے شارح نے اسکی تین وجوہ بیان کئے (۱) احکام وشرائع کی تبیین کیلئے سنت قولی ہی موضوع ہے نہ کرسنت فعلی کیونکہ فعل نبی میں متعددا حمالات ہو سکتے ہیں (۲) شریعت کے اکثر احکام کا مدارقول الرسول علیہ الصلوة والسلام يرب فعل سے اگر چداحكام كا ثبوت بوتا بے كين وه ليل ب القليل كالمعد وم (٣) قول رسول كا جحت بونا مجمع علیہ ہے کسی کا اختلاف نہیں ہے بخلاف فعل کے اس کی جمیت لا ثبات الاحکام میں اختلاف ہے عندالبعض فعل رسول ہے جَمَع ثابت نہیں ہوتا۔ جواب! (۲) بعض شراح نے جواب دیا ہے کہ خطابہ کی خمیرراجع بسوئے اللہ ہے دلیل یہ بیان کرتے ہیں كهاس صورت مين انتشار صائر نبين موكا كيوكه كتاب اورنسيدي ضمير بهي راجع الى الله بها گرضمير راجع الى الرسول موتو انتشار صائر لازم آئے گا اس صورت میں اشکال تکرار بھی دفع ہوجائے گا اورفصل خطاب سے قر آن پاک مراد ہوگا اورسنت نیبہ وفصل ' ِ خطابہ میں مبین مجملات کتاب کے دونوعین کابیان ہوگاستہ نبیہ ہے سنت کابیان ہے کیونکہ سنت مجملات کتاب کیلیے مبین ہوتی ہے اور نصل خطاب سے خود قرآن کا بیان ہے کیونکہ بعض آیات قرآنی بعض آخر کیلئے مبین ہوتی ہیں کمایقال القرآن یفسر بعضہ بعضا۔

مارفع اى مادام رايات الدين مرفوعة عالية باجماع المجتهدين الباذلين وسعهم في اعلاء كلمة الله تعالى واحياء مراسم الدين فان الحكم الجمع عليه مرفوع لا يوضع و منصوب لا يخفض.

ترجمہ! لین جب تک دین کے جنٹے بلندوعالی ہیں مجہدین کے اجتہاد کے ساتھ جوخرج کرن والے ہیں اپنی ہمت کواللہ تعالیٰ کے کلمہ کو بلند کرنے میں اور دین کے ملے ہوئے نثانات کے زندہ کرنے میں کیونکہ مجمع علیہ تھم بلند ہوتا ہے رکھانہیں جاسکا اور نصب شدہ ہوتا ہے بست نہیں کیا جاسکتا۔

قوله ما رفع اعلام الغ -غرض شارح توضيح متن امادام سے اشاره كيا كمار فع ميں امصدر يحديه ب جو مادام كمعنى مين موتا برايات سے اشاره كيا كداعلام بمعنى دايد به نبه بعنى جبل ب نبه بعنى علامت ب عالية سے اشاره كيار فع تمعنى علو ہے جمعنى منع ففى نہيں ہے ، حديث ُ رفع القلم عن الثلاث عن الصبي حتى يحتلم وعن المجنون حتى افاق وعن النائم حتى استيقظ ،اس میں رفع نفی کے معنی میں ہے اس کے بعدوضاحت کی کہ اعلام دین مجتہدین کے اجماع کے ساتھ اس لیے بلندر ہتے ہیں كهوه بميشه اعلاءكلمة اللدكيليّة كوشال ربيته بين اورتكم مجمع عليه بميشه مرفوع ربتا باس مين بهي وضع وخفض نهيس آتا_ قوله جليل الشان عرض شارح متن كالفاظ تخلف كتشرى إجليل الشانعظيم ي جليل كي تفسر كا المرسي شان كي تفسر كىكين يتفسيراكمشهو ربلفظ غيرمشهور ب، بإهرالبرهان بإبركامعنى غالب وفائق اور بربان كامعنى دليل وجهت مركوز مدفون ے معنی بیان کیا، و کو ت الرمع سے ماخوذ ہے جب نیزے کوز مین میں گاڑ دیاجائے السکنوز اموال مرفونہ کو کہاجاتا ے جن ہے ، کنز کالصعور جع صعر برے بھر (چان) کو کہاجا تا ہے شبہ سے بیان تشیب ہے مصنف نے اصول برودی کی عبارات مشکلہ جزیلہ (کثیرالا فادہ) کو صخو راور چٹانوں کے ساتھ تشبید دی وجہ تشبید یہ ہے کہ جس طرح چٹانوں میں جو اشیاء پوشیدہ ہوتی ہیں ان تک وصول مشکل ہوتا ہے اس طرح ان عبارات میں جومعانی پوشیدہ تھے ان تک پہنچنا بھی متعذر تھا اور جومعانی مستورہ فی عبارات اصول بر دوی تھان کوان جواہر نفیسہ کے ساتھ تشبیدی جو چٹانوں میں پوشیدہ ہوتے ہیں -مرموزرمزے ماخوذے معنی اشار وبالشفتین (ہون) پابالحاجب (ابرو) یعدی بالی سے بیان فائدہ ہے م فعل رمزمتعدی بالی ہوتا ہے یہاں الحذف والایصال کے طور پر حرف جرکوحذف کر کے رمز کو براہ راست متعدی کردیا گیا اور غوامن جوکہ بحرور تھاکومرفوع کرے مدرموز کا نائب فاعل بنادیا گیااصل عبارت یوں تھی مرموز الی غوامض

^{یکی}تبنکت جمع نکتند ہےشارح نکتہ کامعنی بیان کررہے ہیں نکتہ ایسی لطیف و باریک کلام کو کہا جاتا ہے جومتح وصاف تقری ہو

زوائد سے خالی ہویہ کت فی الارض بالقضیب سے ماخوذ ہے۔ بمعنی زمین میں لکڑی سے کھود کرید کرناعمو ماانسان جب گہری سوچ میں ہوتا ہے تو لکڑی کے ساتھ زمین کو کرید تار ہتا ہے، تو نکتہ بھی گہری سوچ سے حاصل ہوتا ہے اس لئے اس کا نام نکتہ رکھا گیا تھ اوصی مقصد بیان کیا یعنی مصنف بزدویؒ نے اشارات وقیقہ کے میں نکات خفیہ کی طرف اشارہ کیا النظر سے معنی بیان کیا نظر کہا جا تا ہے کسی چیز کو آ نکھ کے ساتھ ویکھنا اور پورے تا مل اور گہری نگاہ کے ساتھ ویکھنا ، واللحظ ، مئوخر عین کوشہ چشم کوشہ چشم کے ساتھ کی کھرف ویکھنا کھنا لوا خود موخر عین کو کہا جا تا ہے جس طرح موق مقدم عین کو کہا جا تا ہے۔ التی المجد یب یعنی کے ساتھ کی کی طرف ویکھنا کی طرف کر کے صاف سے اکران مقولہ پیش کیا تحت الجدع جب بھور کی زائد اغصان کو کا نے کراس کو صاف کر لیا جائے بشرطیکہ اس کے لب ود ماغ کی ٹبنی نہ کا ٹی جائے۔ وقطیم الدررکا معنی بیان کیا موتیوں کولڑی میں تر تیب کے ساتھ یرونا۔

قوله موردا فيه اى فى ذالك المنقع فرض شارح فيه كي فيركامرجع بيان كرنااه ضيركامرجع المتع بهوكه على عن المنتج بوك على المنتج المنت

قوله لان الاعجاز في الكلام ان يؤدى المعنى الخليس تفيسرا لمفهوم اعجاز الكلام لانه لا يلزم ان يكون بالبلاغة بل هو عبارة عن كون الكلام بحيث لايمكن معارضته والا تيان بمثله من اعجزته اذا جعلته عاجزا ولهذا اختلفو افى جهة اعجاز القرآن مع الاتفاق على كو نه معجزا فقيل انه لبلاغة و قيل باخباره عن المغيبات و قيل باسلوبه الغريب و قيل بصرف الله تعالى العقول عن المعارضة بل المرادان اعجاز كلام الله تعالى انما هو بهذا الطريق وهو كو نه في غاية البلاغة و نهاية الفصاحة على ما هوا الرأى

الصحيح فباعتبار انه يشترط في الكلام كو نه ابلغ من جميع ماعداه يكون وأحداً لا تعدد فيه بخلاف سحر الكلام فانه عبارة عن دقته ولطف ماخذه وهذا يقع على طرق متعددة و مراتب مختلفة فلهذا قال اهداب السحر بلفظ الجمع و عروة الاعجاز بلفظ المفرد وهدب الثوب ما على اطرافه و عروة الكوز كليته التي تو حذ عند احده وهي اقرى من الهدب فحصها بالاعجاز الذي هوا اوثق من السحر و في الصحاح السحر الا خذةوكل مالطف ماخذه و دق فهو سحر و معنى تمسكه بذلك مبالغة في تلطيف الكلام وتادية المعاني بالعبار ال نقه الفائقة حتى كانه يقرب الى السحر والاعجاز وههنا بحثان الأول ان كون طريق تادية المعنى ابلغ من جميع ماعداه من الطرق المحققة الموجودة غير كاف في الاعجاز بل لا بـد مـن الـعـجـز عن معارضته والاتيان بمثله و من الطرق المحققة والمقدرة حتى لا يمكن الاتيان بمثله غير مشروط لان الله تعالى قادرعلى الاتيان بمثل القرآن مع كو نه معجزا فما معنى قوله ابلغ من جميح ماعداه والثاني أن الطرف الاعلى من البلاغة و مايقرب منه من المراتب العلية التي لايمكن للبشر الا تيان بمشله كلاهما معجز على ما ذكر في المفتاح و نهاية الاعجاز زوح يتعدد طريق الاعجاز ايضاً بان يكون اعلى الطرف الاعلى اوعلى بعض المراتب القريبة منه و الجواب عن الاول أن الاعجاز ليس الا فى كلام الله تعالى و معنى كو نه ابلغ من جميع ماعداه انه ابلغ من كل ما هو غير كلام الله تعالى محققا اور مقدر احتى لا يمكن للغير الاتيان بمثله وعن الثاني ان الاعجاز سواء كان في الطرف الاعلى او فيما بقرب منه متحد باعتبار انه حد من الكلام هو ابلغ مما عداه بمعنى انه لايمكن للبشر معارضة والاتيان بمثله بخلاف سحر الكلام فانه ليس له حد يضبطه.

ترجمہ! بیہیں ہے تغییرا عجاز کلام کے مفہوم کے لئے کیونکہ نہیں لازم آتا ہے کہ وہ اعجاز بلاغت کے ساتھ ہو بلکہ وہ عبارت کے ہے کلام کے ہونے سے اس اعتبار کیساتھ کہ ناممکن ہواسکا معارضہ اور اس جیسی کلام لے ہونے سے اس اعتبار کیساتھ کہ ناممکن ہواسکا معارضہ اور اس جیسی کلام لے آتا ہے لیا گیا ہے انجز ہونے پس کہا عام نے قرآن مجید کے اعجاز کی وجہ میں باوجودا تفاق کے اس کے معجز ہونے پس کہا گیا ہے کہ وہ مجز ہے اپنی بلاغت کیوجہ سے اور کہا گیا ہے اخبار عن المغبات کیوجہ سے اور کہا گیا ہے اسلوب غریب کی وجہ سے اور کہا گیا ہے بوجہ پھیرد سے اللہ تعالی کے عقول کو معارضہ سے بلکہ مراد ہے کہ کلام اللہ کا اعجاز سوائے اس کے نہیں اس طریقہ کیساتھ ہوگا اور وہ ہونا اسکا بلات کی انتہا میں اور فصاحت کی انتہا میں جیسا کہ رائے جے کہ کلام اللہ عبی با عتبار اس کے شرط کیا گیا ہے کلام میں ہونا اسکا اللہ عبی عامد اسے ہوگا وہ ایک اس میں تعدد نہیں ہوگا۔ بخلاف سحر کلام کے کیونکہ وہ عبارت ہے کیا گیا ہے کلام میں ہونا اسکا اللہ جمع ماعد اسے ہوگا وہ ایک اس میں تعدد نہیں ہوگا۔ بخلاف سحر کلام کے کیونکہ وہ عبارت ہے کیا گیا ہے کلام میں ہونا اسکا اللہ جمع ماعد اسے ہوگا وہ ایک اس میں تعدد نہیں ہوگا۔ بخلاف سحر کلام کے کیونکہ وہ عبارت ہو

کلام کی دفت سےاوراس کے ما خذ کےلطیف ہونے اور بیواقع ہوتا ہے متعدد طرق پراورمختلف مراتب پر پس اس وجہ ہے فرمایاً اہداب السحر جمع کے لفظ کے ساتھ اور عروۃ الاعجاز مفر کیساتھ اور مدب الثوب وہ ہوتا ہے جواس کپڑے کے کنارے پر ہوتا ہے اور عروة الكوز اسكا قبضه (كرا) جو پكرا جاتا ہے اسكوا تھانے كے وقت اور بيزيادہ توى ہوتا ہے ہدب سے پس خاص كيا اسكوا عجاز كساته جوكه زياده قوى ہے اسح سے ۔ اور صحاح میں ہیں اسحر الاخذہ یعنی منتر اور ہروہ چیز جسكاماً خذلطیف اور دقیق ہوپس وہ تحرب اورمعنی اس کیساتھ تمسک بکڑنے کا مبالغہ کرنا کلام کے لطیف بنانے میں اور معانی کے ادا کرنے میں ایسی عبارات کیساتھ جولائق وفائق ہوگویا کہ وہ قریب سے سراورا عجاز کے اور یہاں دو بحثیں ہیں پہلی ہیے کہ معنی کے اداکرنے کے طریقہ کا ہونا ابلغ جیتے ماسواء سے طرق موجودہ محققہ سے بیا عجاز میں کافی نہیں ہے بلکہ ضروری ہے بجزاس کے معارضہ سے اوراسکی مثل لے آنے ے اور طرق دھقد اور مقدرہ سے حتی کہ ناممکن ہواسکی مثل لے آنا یہ شرطنہیں ہے اسلیے کہ اللہ تعالی قادر ہے مثل قرآن لے آنے پر ہا ، دہونے اس قرآن مجید کے مجزیس کیامعنی ہے اس کے قول ابلغ من جمیع ماعداہ کا اور دوسری بحث یہ ہے کہ طرف اعلی بلاغت ۔۔۔ اور جوقریب ہواس طرف اعلی کے مراتب علیا میں ہے وہ جونہیں ہے مکن بشر کیلئے اسکی مثل لا نا دونوں معجز ہیں جیسا کہ ذکر کیا گیا ہے مفتاح اور نہایۃ الاعجاز میں اوراس وقت اعجاز کے طرق بھی متعدد ہوجا کیں گے ہایں طور کہ وہ طرف اعلیٰ برہویا بعض مراتب پر ہوجوا س کے قریب ہیں ۔اور جواب اول سے بیہ ہے کہ اعجاز نہیں ہوتا مگر اللہ تعالیٰ کی کلام میں اور اس کے ابلغ من جمیع ماعداہ کامعنی بیہے کہ وہ البغ ہے ہراس کلام ہے جو کہ وہ کلام اللہ کےعلاوہ ہے محقق ہویا مقدر حتی کہ نہیں ہے ممکن غیر کیلیے ، اس کی مثل لے آنااور دوسرےاشکال ہے یہ جواب دیا گیاہے کہ اعجاز برابر ہے کہ وہ طرف علی پر ہویامایقر ب منہ پر ہومتحد ہے باعتباراس کے کہ دہ ایک حدہ کلام سے جو کہ اہلغ ہے اپنے تمام ماسوی سے اس معنی کے ساتھ کہ ہیں ہے مکن بشر کیلئے اسکا معارضداوراس کی مثل لے آنا بخلاف سحر کلام کے کیونکہ اس کیلئے کوئی حذبیں ہے جواسکوضبط کرئے۔

قول المحار المفهوم اعجاز المعنى المكلام ان يودى المعنى المخ ليس تفيسرا المفهوم اعجاز المخ فرض جواب سوال مقدر سوال! يه بوتا ہے كه علامه صدر نے اعجاز في الكلام كى تعريف كى ہان يودى المعنى بطريق هوا بلغ من جميع ماعداه من الطرق، يتعريف باطل ہے وجہ بطلان يہ ہے كتعريف كيلئے ضرورى وشرط ہے كہ وہ معرف كے مساوى بوفى المصداق اگر تعريف اخص من المعرف بوجائے يا عم بوجائے تو باطل بوتى ہے جيسا كه شرح تهذيب ميں ہے واتعريف مياب المعرف للمعرف المعرف عن اعجاز مساوى للمعرف نبيس ہے بلكہ خص من المعرف ہے كونكه اس سے ثابت بوتا المعرف لا اخص منه ولا اعم مذكوره تعريف اعجاز مساوى للمعرف بلاغت ميں مخصر نبيس ہے بلكہ اس كى متعدد صورتيں بيں تو معرف اعجاز كلام عام ہے اور تعريف (ان يودى المعنى بطريق الخ) خاص ہے لهذا يہ تعريف باطل ہے تعریف صحیح یہ ہے ، كون الكلام الخاز كلام عام ہے اور تعریف (ان يودى المعنى بطريق الخ) خاص ہے لهذا يہ تعريف باطل ہے تعریف صحیح یہ ہے ، كون الكلام الخاز كلام عام ہے اور تعریف (ان يودى المعنى بطريق الخ) خاص ہے لهذا يہ تعريف باطل ہے تعریف علی الكلام الکار كلام عام ہے اور تعریف (ان يودى المعنى بطريق الخ) خاص ہے لهذا يہ تعريف باطل ہے تعریف علی الكلام الكلام عام ہے اور تعریف (ان يودى المعنى بطريق الخ) خاص ہے لمدا اليقون علی الكلام عام ہے اور تعریف (ان يودى المعنى بطريق الخ) خاص ہے لمدا يو تعريف باطل ہے تعریف علیہ المعرف الكلام المعرف المعرف

بحیث لا یمکن معارضته والا تیان بمثله ، یعنی ایس کلام جس کامعارضه اوراس جیسی کلام پیش کرنا طافت انسانی سے خارج ہواور بیاعب خرنسه می ماخوذ ہے جس کامعنی عاجز کردینااوراس عاجز کردیئے کے متعدد طرق ہوسکتے ہیں یہی وجہ ہے کہ قرآن یاک کے معجز ہونے میں توانقاق ہے کین وجہ اعجاز میں اختلاف ہے (۱) عندالبعض وجہ اعجاز اس کی بلاغت ہے کہ وہ نہایت بلاغت پرہےاس تک وصول طاقت بشرہے باہرہے(۲)عندالبعض وجدا عجاز اخبار عن المغیبات ہے کیونکہ انسان میں اخبار عن المغيبات كي قوت نبيل كيكن بيوجهاس لي ضعيف ہے كه اگر كوئي سورة اخبار عن المغيبات برمشمل نہيں ہے تو وہ مجزنہيں ہوگ حالانکہ پیخلاف واقع ہے۔(۳)عندالبعض وجراعجاز اسلوب غریب ہے کہاسکاانداز نرالا ہے قصحاء بلغاء کےاسلوب سے كيسر مختلف ہے (م)عند البعض وجدا عجازيہ ہے كەاللەتعالى نے اپنى قوت قاہرہ سے معارضين كے عقول كوقر آن پاك كے معارضداورا کیمثل لانے ہے پھیرویا۔ وهذالوجه ایضا مردود وجدویہ کداس وجدا کازے لازم آتا ہے کہ قرآن پاک فی حدوات مجزئیں ہوالامر لیس كذالك لانه معجز فى نفسه قال الله قل الله عت الجن والانس على ان يا تو بمثل حذ القرآن لا يا تون بمثله _اور نيزاس سے بيلا زم آتا ہے كه ججزالله تعالى مول نه كه قرآن ياك طالانکہ مجز ہونا قرآن یاک کی صفت ہے۔ يقال القرآن معجز اگراع از کلام خاص باالبلاغة ہوتا توجهت اعجاز میں اختلاف نه ہوتا تو ثابت ہوا کہ اعجاز کلام کے متعدوطرق ہیں تو معرف عام ہاورتعریف خاص ہے۔ بسل المسراد سے شارح نے جواب دیا کہ اشکال تب ہوسکتا ہے جب مصنف نے اعجاز فی الکلام کی تعریف کی ہوصالانکہ ایسانہیں ہے مصنف ناعاز كلام كى تعريف نہيں كى تعريف توب كرد لايكون معارضته والاتيان بمثله بلكم صنف فطرق اعجاز میں ہےایک طریق کوجواس کےنز دیک معتبر وقوی تھااورراُی صحیح بھی اسی کے حق میں تھی اس کو بیان کر دیاوہ طریق صحیح پیہ ہے کہ قرآن پاک اپنی فصاحت وبلاغت کی وجہ سے مرتبہ اقصی پر ہے اس لیے اس کا معارضہ ناممکن ہے تو مصنف نے تعریف نہیں کی بلکہ اعجاز کی صورتوں میں سے ایک صورت بیان کی مراد سے ہے کہ اعجاز کلام جب بلاغت کے طریقے یر ہوتو اسکی صورت یہ ہوگی کہ عنی کوایسے طریقے پر اداء کیا جائے جوجمیع ماعدا طرق سے زیادہ بلیغ ہوفا ندفع الاشکال۔ **فب اعتب ار ان ہ** سے شارح ایک شبه کا از الد کررہے ہیں جس کی تفصیل متن میں بھی بیان ہو چکی ہے حاصل اشکال پیہے کہ مصنف نے اھد اب کو جس کی نسبت الی السحر ہے جمع ذکر کیا اور لفظ عروۃ (جومنسوب الی الاعجاز ہے) کومفرد ذکر کیا اس کی کیا وجہ ہے۔ جواب! یہ ہے كهطريق اعجاز واحد ہے اس میں تعدد نہیں ہے لہٰذا اس لئے لفظ مفرد مناسب تھا توعروۃ كومفرد ذكر كيا اور سحر كلام كے طرق متعدداورمراتب مختلفہ ہیں کیونکہ سحر کلام کامعنی ہے وہ کلام جود قبق ہواوراس کا ماخذلطیف ہواس کےمتعددانواع وطرق ہوسکتے بين اى بناء يراس كيلي لفظ جع احداب نتخب كيار وهدب الثوب ما على اطرافه غرض لفظ حدب اورلفظ عروة كى

sturdubooks, wo

تحقیق لغوی کا بیان۔ حدب اس تا گے کو کہا جاتا ہے جورومال وغیرہ کے اطراف میں لؤکا ہوتا ہے پھند نجھالروغیرہ عروۃ وہ وہ دستہ و بستہ اللہ اللہ ہے کہ لفظ احد اب کو تحر کے ساتھ اور دستہ و بستہ کہ اغزاز اللہ ہے کہ لفظ احد اب کو تحر کے ساتھ اور افوا کی من السح ہے اور عروۃ اقوی من لنظر وہ تو کو اعجاز کے ساتھ ذکر کیا برقل کیوں نہیں کیا۔ جواب! خلاصہ بیہ ہے کہ اعجاز اقوی من السحر ہے اور عروۃ اقوی من السحد اب ہے تو اقوی کو اقوی کے ساتھ اور ضعیف کے ساتھ ذکر کیا ۔ ونی الصحاح سے لفظ سحری تحقیق لغوی کا ذکر ہے علامہ جو ہری نے صحاح میں سحر کا لغوی معنی ذکر کیا ہے۔ الا خذۃ (منز) (ایچکنا) اور ہروہ کلام جس کا ماخذ لطیف اور دقیق ہو اس کو سحر کہا جاتا ہے۔

ومعنى تمسكه بذالك غرض عبارت متن متشبثا باهداب السحر النح كامطلب بيان كرنائ تشبث باهداب السحر اورتمسك بعروة الاعجاز كامقصديه ب كهميرى كلام انتهائي لطيف موگى اورمعانى كواليى عبارات كے ساتھ اداءكيا جائے گا جولائق اور فائق ہونگی گویا میری کلام قریب الی السحر والاعجاز ہے دوسرا کوئی شخص اس جیسی عبارت لانے سے قاصر وعاجز بيتومقصودمصنف مبالغه ب-وههنا ببحثان البخالاول! بحث اول مين ايك اشكال كاذكر باشكال بيب كه ا عجاز فی الکلام کی تعریف کی گئی ہے ان بودی المعنی بطریق هوابلغ من جمیج الطرق سائل استفسار کرتا ہے کہ جمیع طرق سے كونسيطرق مرادين اس مين دواحمال موسكته بين (١) ياتوجيع طرق عطرق موجوده متحققه بالفعل مرادمو تكر ٢) ياطرق متحققہ موجودہ اور طرق مقدرہ مستقبلہ دونوں مراد ہوئگے **و کیلاہ سا باطلان** شق اول اس لیے باطل ہے کہا گرجمیع ماعدا طرق سے فقط طرق موجودہ مراد ہوں تو اس سے اعجاز کلام ثابت نہ ہوگا کیونکداعجاز کلام ہیہ ہے کہ کلام کا معارضہ ناممکن ہواور ا تیان بمثله برقدرت نه مودریں صورت معارض ممکن ہے کیونکہ ہوسکتا ہے کہ طرق مقدرہ میں سے ایباطریق ہوجس کے ساتھ معارضہ ہو سکے اور اس کی مثل لائی جا سکے لھذا فقط طرق متققہ مراد لینا اثبات اعجاز کیلئے کافی نہ ہوگاشق ٹانی ،اس لیے باطل ہے كه أكرطرق ماعدا ہے جمیع طرق محققه ومقدره مراد لیے جائيں توبيا عجاز میں شرطنہیں كيونكه دریں صورت مقصد ہوگا اعجاز كلام بيہ ہے کہ جس کا معارضہ اور اتیان بمثلہ ناممکن ہواور وہ جمیع طرق سے ابلغ ہواور اس جیسی کلام پیش کرنا فی الحال وفی امستقبل معدر موالياا عازشر طنبيس بورنه كتاب الله كااعازختم موجائے كاكيونكه ذات باري تعالى اتيان بمثل قرآن برقادر باس سے معلوم ہوا کہ طرق مقدرہ میں ایک طریق موجود ہے جس سے مثل قرآن حاصل ہو علی ہے حالانکہ اس احمال کے باوجود قر آن مجز ہے باالا تفاق تو ثابت ہوا کہ جمیع طرق سے طرق مختقفہ ومقدرہ دونوں مراد لینا درست نہیں ہے ف هوالمرادمن جميع ما عداه من الطرق الجث الثاني الجث ثاني من بحى ايك اثكال مرورب بياشكال عبارت متن ولا يكون هذا الا واحدا يروارد موتا بخلاصها شكال يه بكرآب في مايا كداعجاز في الكلام كاليك بي

طريق موسكتا ہے يہ بات درست نہيں ہے كيونكم علام سكاكي في مقاح ميں اور،صاحب تھاية الاعجاز، نے تصریح كى كدا عجاز کلام کے دوطریقے ہیں (1) بلاغت کا طرف اعلی (۲) ما یقر ب من الطرف الاعلی بید ونوں اعجاز کلام کی تتمیں ہیں معجز ہیں بشر ان کی مثل لانے پر قادر نہیں ہے اس سے ثابت ہوگیا کہ اعجاز کے طرق بھی متعدد ہیں سحر کی طرح تو قول صدر الشریعة لایکون الا واحدا باطل موگیا۔والجوابعن الاول! سےاشکال اول کا جواب ہے حاصل جواب یہ ہے کہ ہم دوشقوں میں ہے شن خانی کوا ختیار کرتے ہیں اور طرق ہے جمیع طرق محققہ مقدرہ مراد لیتے ہیں لیکن وہ طرق مخصوص ہیں کلام البشر اور غیر کلام اللہ کے ساتھ قرینہ یہ ہے کہ اعجاز فی الکلام سے کلام اللہ مراد ہے گویا پیا عجاز کلام اللہ کی تعریف ہے تو ماعدا طرق سے غیر كلام الله كے طرق مراد ہوئے مقصد بيہوگا كه اعجاز كلام الله بيہ غير الله كى كلام ميں جتنے طرق ادا ہوسكتے ہيں خواہ وہ طرق محققه مول خواه طرق مقدره كلام الله ان سب سے ابلغ موحی كه غير الله كيلئے اس كي مثل لا ناممكن نه مواب الله تعالى كا قادر على الاتیان بمثلہ ہونا منافی اعجاز کلام اللہ نہ ہوگا۔وعن الثانی اسے اشکال ثانی کا جواب ہے خلاصہ جواب یہ ہے کہ دعوی صدرالشريعة لا يكون الا واحدا درست بي كونكه وحدت سے وحدت نوى مرادئے وحدت تخصى مرادنيس بيمراد نہیں ہے کہ اعجاز کلام کاصرف ایک فرد ہے بلکہ مرادیہ ہے کہ اعجاز کلام کی نوع صرف ایک ہے اب اعجاز کلام خواہ وہ طرف اعلی میں ہوخواہ مایقر ب منہ ہودونوں متحداورایک ہیں بایں معنی کہ بید دونوں کلام کی ایک ایسی حدیر ہیں جوابلغ من جمیع ماعدا ہے اور اسكامعارضهاوراتيان بمثله بشركيلي ناممكن بيتواعباز كلام ميس وحدت نوعى تقق باورمرادمصنف بهي لا يكون الاواحدات وحدت نوعی ہے بخلاف بحرکلام کے کہاسکی کوئی نوع نہیں ہے کوئی حد ضابط نہیں ہے بلکہ اس کے متعدد انواع ہیں فیکو ن متعددا۔

تمتُ خطبة التنقيح بعِون الله تعالى وبكرمه

﴿متن تنقيح مع التوضيح》

اضافی بیان کریں گے ٹانیا حد تھی۔ حداضا نی 'بیان کرتے ہوئے لفظ اصول کی شخین بیان کررہے ہیں اصول اصل کی جمع ہے اصل کامعنی **سایب تنسی عسلید غیرہ** پھروضاحت کی کہ ابتناء کی دوشمیں ہیں(۱) ابتناء ^{حس}ی (۲) ابتناء عقلی لفظ ابتناء دونوں کوشامل ہے اول کی مثال ابتناء السقف علی الحجد ارثانی کی مثال مصنف نے بیان کی ترتب الحکم علی الدلیل۔

وتعريفه بالمحتاج اليه لايطرد وقد عرفه الامام في المحصول بهذا ـ غرض مصنف رديامام رازی!امامرازی نےاصل کی تعریف کی ہالاصل هو المحتاج الیه یعنی اصل وہ شی ہے جس کی طرف کوئی دوسری شکی مختاج ہوعلامہ صدر الشریعية رويدكرتے ہوئے فرماتے ہيں كدامام نے جوتعريف محصول ميں ذكر كى ہے درست نہيں ے وجہ یہ ہے کہ یقریف مطرو(مانع عن دخول غیر) نہیں ہے۔ واعلم ان التعریف اماحقیقی النع ! ماقبل والے اشکال (تردید) کی وضاحت ہے قبل علامہ صدرا یک تمہید بیان فرمار ہے ہیں جس کی تفصیل یہ ہے کہ کسی شکی کی ماہیت وہ ا ہزاء ہیں جن سے شکی ملکر بنے اگران اجزاء ہے کوئی جزء نہ ہوتو ماھیت مخقق نہ ہو (تیسیر المنطق) ماہیت کی دوشمیں ہیں (1) ماہیت هیقیه (۲) ماہیت اعتباریہ۔ ماہیت هیقیہ! وہ ہے جو کسی فرض فارض اور معتبر کے اعتبار کے تابع نہ ہو بلکہ وہ ماهیت نفس الامراور واقع میں متحقق وثابت ہوخواہ عقل اس کا اعتبار کرے یا نہ کرے جیسے ماھیت انسانیہ ماہیت فرسیہ وغیرہ۔ ماہیت اعتباريه، وه ہے جوکسی معتبر کے اعتبار کے تابع ہووا قع اورنفس الامرييں ثابت و تحقق نه ہوجيسے ماہيت لفظ اصل ماہيت فقه وجنس ونوع پیہ ماھیات نفس الامرینہبیں بلکہ معتبرین نے ان کا عتبار کیا ہے .دوسر کے نفظوں میں لفظ کے اصطلاحی معنی کو ماھیت امتهاری کہاجا تا ہے۔جس طرح ماھیت کی دونشمیں ہیں ای طرح بقول مصنف تعریف کی بھی دونشمیں ہیں(۱) تعریف حقیق (٢) تعريف اسم تعريف حقيق اما ينبشى عن ماهية الشئى وحقيقته وبالفاظ ويكره و تحصيل حقيقة الششي الغير الحاصلة في القوة المدركة تعريف فيقي وه ب جوشي ك ماهيت وحقيقت ك باركين خرد _ تعريف اسى! هو تحصيل مفهوم الششى الغير الحاصل في القوة السمدركة تعريف اى نيه كايكمفهوم مر بكوتوت مدركه مين حاصل كياجا تاب مثلا واضع چندامورمركبه متره في الذبن (تارشدہ) (بقول حضرت شیخ الحدیث مولا ناعلی محمرصاحبؓ) کا اعتبار کر کے ان کے مقابلہ میں ایک اسم وضع کر دیتا ہے وہ اسم موضوع اور امور واجزاء مركبہ ومثير ہ موضع له ہوتے ہيں جب بھی اس اسم كے بارے ميں سوال كيا جائے گا۔جواب! میں وہی مفہوم مرکب ذکر کیا جائے گا جیسے لفظ اصل وضع کیا گیاہے بمقابلہ مفہوم مرکب وہ بیہ ہے کہ ایک شئ ہواس یرکسی دوسری شک کا ابتناء ہوا ہی طرح لفظ الفقہ چندمسائل مخصوصہ کے مقابلہ میں وضع کیا گیا ہے۔اسی طرح لفظ ،اکبنس کل مقول علی کثیرین جنگفین بالحقائق فی جواب ماهووالےمفہوم مرکب کےمقابلہ میں وضع کیا گیاہے اسی طرح ،لفظ نوع کلی مقول

ostudubooks.v

على كثيرين متفقين بالحقائق في جواب ما هوكيليّ وضع كيا كياب خلاصدا ينكة تعريف اسى اس بات كوبيان كرن كيلي موتى بك بداسم ولفظ كس مفهوم كيليك وضع كيا كيا ب مثلا جب سوال كياجائ ماهو الاصل ؟توجواب مين وبي مفهوم مركب ذكر كرديا جائے گا۔ ما يبتني عليه غيره مصنف يفر ماتے ہيں ماھيات هيقية ثابت نفس الامر كي تعريف جميشة تعريف حقيقي ہوگي جيسے تعريف الانسان بالحيوان الناطق وتعريف الفرس بالحيوان الصاهل وغيره اور ماهيات اعتباريه كي تعريف تعريف اسمي ہوگي جيبے تعريف الاصل ماينتني عليه غيره ،تعريف انجنس ' كلي مقول الخ تعريف النوع' كلي مقول على كثيرين متفقين الخيب وشرط لكلا التعريفين الطرد والعكس اى كلما امتصرعبارت بيب دونون تعريفين (حقيق واسى) كيك طردونکس شرط ہے۔طرد کا مقصد مانع ہونااور تکس کا مقصد جامع ہونا مصنف طرد کی تعریف بیکرر ہے ہیں کلیا صدق عليه المحد صدق عليه المحدود جهال تعريف وجدصادق آراى مومعرف محدود بحى صادق آ الرحد وتعريف صادق بي محدود صادق نهيس بي تو تعريف مطر ذبيس موكى بلكه كهاجائ كاهدذا التعريف غير مطرد وغير مانع مثلاانسان کی تعریف کی جائے هوحیوان ماش بیتعریف غیرمطرد ہے کیونکہ حیوان ماش تو فرس وحمار پر بھی صادق ہے جب کراس کوانسان نہیں کہاجا تا تو تعریف صادق آرہی ہاور محدود ومعر ف صادق نہیں آر ہااور عکس کی تعریف کی مجلما صدق عليه المحد ودصدق عليه الحد جہال محدود ومعرف صادق آئے حدوتعريف بھي صادق آئے اگر محدود معرف تو صادق آر ہا ے لیکن تعریف صادق نہیں آ رہی تو وہ تعریف منعکس نہ ہوگی بلکہ کہاجائے گا **ھذا المتعریف غیر منعکس وغی**ر جامع مثلًاانان كى تعريف كى جائے هوجيوان كاتب بالفعل يتعريف غيرمنعكس بے كيونكہ جوانسان كاتب بالفعل نہيں ہے اُس پرمحدود (انسان) توصادق آر ہاہے کیکن تعریف وحدصاد تنہیں آر ہی للہذایت تعریف جامع لافرادالمعرف نہیں ہے خلاصہ ا ینکه تعریف حقیقی واسمی میں طرد ونکس ومنع وجمع شرط ہے بعنوان دیگر تعریف کیلئے ضروری ہے کہ وہ معرف کے مساوی ہواعم من المعرف بھی نہ ہواخص بھی نہ ہو۔ ولا شک ان تعریف الغ اس عبارت سے مصنف تعریف الاصل کی تعیین فرمار ہے ہیں کہ تعریف الاصل ہرحال میں تعریف آئی ہے خواہ ما پہنی علیہ غیرہ ہو (کماعرفنا) خواہ بچناج الیہ ہو (کماعرفہ الرازیُّ) لبذا اس تعریف کیلیے طرد و تکس شرط ہوگا فاالتعریف الندی ذکر فی الحصول لا بطر د بعدالتمہید علامہ صدرالشریعہ مقصود (تر دیدرازی وتفصیل عدم اطراد) کی طرف عود فر مارہے ہیں کہ امام رازی کی تعریف مطرد نہیں ہے کیونکہ بچتاج الیہ یانچ چیزیں ہیں (۱)علت مادی (۲) علت صوری (۳) علت فاعلی (۴) علت غائی (۵) شروط مثلا کاریگری وصنعت کے اسباب وآلات بتو تعریف اصل امتاح الیه) یا فچ اشیاء پرصادق آرہی ہے جبکہ معرف لفظ اصل فقط علت مادی پرصادق آتا ہے۔ باقی اشیاء اربعہ کواصل نہیں کہاجاتا تو تعریف رازی غیرافرادمعرف پرصادق آ رہی ہےلہذا پیعریف مطرد و مانع نہیں فلایصح تعریف الرازی۔

﴿شرح تلويح﴾

قوله اصول الفقه الكتاب مرتب على مقدمة وقسمين غرض شارح تفتازاني كتاب توضيح اكاظامه بیان کرنا چنانچے فرمایا کہ بوری کتاب توضیح ایک مقدمہ اور دوقسموں پر مشتمل ہے۔ اعتراض! کلام شارح کلام مصنف کےخلاف ے کونکہ آ گے مصنف خودفر ماکیں کے فسنسم الکتاب علی قسمین توعبارت مصنف سے معلوم ہوا کہ کتاب توضیح صرف دوقسموں پرمرتب ہے جب کہ کلام شارح میں ہے کہ کتاب توضیح دوقسموں اور ایک مقدمہ پرمرتب ہے مبین قولیهما تخالف وتعارض ۔جواب! (۱) مصنف وشارح کی کلام میں کوئی تضا ذہبیں ہے کیونکہ مراد شارح مطلق کتلب توضیح کا خلاصہ بیان کرنا ہے خواہ وہ مقاصد فن سے ہویا مبادی فن سے جب کہ مرادمصنف ضع الکتاب علی سمین سے فقط مقاصد فن ہیں اور وہ فقط مین پرمرتب ہےمقدمہ خارج ہے۔ جواب! (۲) کلام مصنف بعداز فراغ مقدمہ ہےاور یہاں ہےتو کتاب دوسمین پر مرتب ہے کیونکہ مقدمہ پہلے گذر چکا ہے اور تول شارح مع المقدمہ ہے اس اعتبار سے کتاب توضیح قسمین کے علاوہ المقدمہ پر بھی مشتل ہے اونوں بزرگوں کا قول این این مقام کی مناسبت سے جے ہان السمذ کور فید سے شارح تفتازانی وجد حصر بیان فرمار ہے ہیں خلاصہ حصر رہے ہے کہ جو پچھاس کتاب میں مذکور ہے وہ مقاصد فن ہے متعلق ہوگا یا نہ (بلکہ مبادی ہے ہوگا) اگر مقاصد ہے نہیں ہے تو اس کو مقدمہ کہا جاتا ہے اگر مقاصد فن سے ہے تو وہ دوحال سے خالی نہیں یااس میں ادلہ سے بحث ہوگی یا احکام سے اگرادلہ سے بحث ہے تو وہ قتم اول ہے اگراد کام سے ہے تو وہ قتم ثانی ہے کیونکہ اس فن میں صرف ان دوچیزوں سے بی بحث ہوتی ہے۔ والقسم الاول مبنی علی اربعة اركان قتم اول چاراركان پر مشتل م (۱) الكتاب (۲) النة (۳) الاجماع (۴) القياس وهومذيل ببابي الترجيح والاجتهاد غرض شارح جواب سوال مقدر بسوال! پیہوتا ہے کہ آپ کا بیقول کوشم اول چارار کان پرمشمل ہے سیجے نہیں ہے بلکہ اس میں ایک باب الترجيح بين الا دله والعلل ہے اور دوسرا باب الاجتماد بھی مذکور ہے بيتو کل چھار کان ہيں نہ کہ جيار۔ جواب!شارح جواب دے رہے ہیں کہ بیدونوں باب ذیلی ہیں نہ میل ذیل سے ہے لغوی معنی دامن مرادی معنی کسی شکی کو بالتیع ذکر کرنا مقصد بیہے کہ بید دنوں باب کوئی مستقل نہیں بلکہ ذیلی اور قیاس کے تابع ہیں ادراس کے تکملہ اور تنہ میں سے ہیں فلاا شکال والشانسی على ثلاثة ابواب قتم ثاني تين ابواب برشتل إلى الكلم (٢) أفكم (٣) ألحكوم بر (٣) ألحكوم عليه إن كي وجه حفر غقريب آ جائے گی۔ والسمقدمة مسوقة شارح تفتازانی بہتلانا چاہتے ہیں كەمقدمەمیں كن اموركوبيان كياجائے گا توفر ماتے بي كمقدمه مين دوچيزون كوذكركيا جائے گا(۱) تعريف علم اصول فقه (۲) موضوع - لان من حق الطالب للكثرة المضبوطة بجهة واحدة النح يهال عشارح تفتازانى يبتلانا عاجة بين كمقدمه يس تعريف اور

موضوع کو بیان کرنا کیوں ضروری ہے اور ہمیں مقاصد ہے پہلے ان وو چیزوں کا جاننا کیوں ضروری ہے اس کی تفصیل بیان كرت موئ فرمات بي كه، ضابط، ميه كه جوفض كثرت كاطالب مولعني اشياء كثيره كوطلب كرنا جا بتنا مواوروه اشياء كثيره بھی ایس ہوں کے سب کی سب جہت واحدہ میں منطبط ہوں لینی سب اشیاء کا ایک ہی شک کے ساتھ تعلق وربط ہو۔اوروہ شک ان سب میں مشترک ہوتو ایسے طالب کثرت کیلئے ضروری ہے کہ جب وہ اشیاء کثیرہ کوطلب کرے تو بوقت صلب اس جہت کا لحاظ ضرور کرے اور اس جہت کواشیاء کثیرہ کے طلب کرنے ہے پہلے جان لے اور اسکی معرفت حاصل کرلے ورنہ خطرہ ہے کہ وه طالب مقصود كوفوت كرد ع كااور غير مقصود مين مشغول موجائ كااوراسكومقصود وغير مقصود مين امتياز نبيس موكا مثلا ايك مخف طلبددین کاطالب ہے توطلبددین کثیر ہیں کین وہ منضبط فی جہة واحدة ہیں تواس خص کیلئے ضروری ہے کہ اس جبت واحدہ کاعلم حاصل کرے وہ جہت واحدہ تعریف ہوگی ان طلبہ کی کہ طالب علم وہ ہے جو دین پڑھے اور صاحب اللحیہ صاحب العمامہ والقلنوه وغيره مواس جهت واحده كعلم كے بعدوہ طالب كثرت اينے مطلوب ومقصودكوحاصل كرے كا اور مقصو دكوغير متقصو د ے متاز کرے گااگریہ جہت معلوم نہ ہوتی تو مقصود وغیر مقصود مطلوب وغیر مطلوب کا امتیاز نہ ہوسکتا ہجائے طلبہ دین کے ممکن ے طالب کشرت تجارکو ہی طلبہ دین مجھ بیٹھتا اوران کی خدمت میں شغول ہوجا تااس طرح مقصود فوت ہوجائے گا۔ جب بیہ بات ثابت ہوگئ كەطالب كثرت كيليخ ضرورى ہے كەوە جہت واحدە كائلم يہلے حاصل كريے تواب يېمى معلوم ہوتا جا ہے كه ہر علم مسائل کثیره پرهشتل ہےاور و مسائل کثیره مرجط ومنضبط اور مشترک ہوتے ہیں جہت واحدہ میں اور وہ جہت واحدہ ہما کمی تعریف اوراس کاموضوع نے لہذا طالب علم کیلئے ضروری ہے کہ وہ برعلم کے مسائل کثیرہ معلوم کرنے سے پہلے اس کی تعریف اوراس كاموضوع جان لے اس طرح وہ مقصود كے فوت ہونے اور غير مقصود ميں اشتغال سے مامون و محفوظ ہوجائے كاتعريف علم کے معلوم کرنے سے وہ علم مطلوب متازعن سائر العلوم ہوجاتا ہے عند (الطالب) لافی نفسہ وفی حد ذاتہ اور موضع ع کے ذر بعدے وہ متاز ہوجائے گافی حد ذاتدوفی نفسہ باتی علوم سے لہذا مقاصد سے پہلے علم کی تعویف اور موضوع کا جاننا ضروری ہے درنہ طلب مجبول لازم آئے گا در مقصود وغیر مقصود میں امتیاز نہ ہوسکے گا۔ سوال! مقدمہ میں تو تین اشیاء کو بیان کیا جا تا ہے (۱) تعریف (۲) موضوع (۳) غرض وغایت شارح کی عبارت ہے معلوم ہوتا ہے کہ مصنف نے تعریف اور موضوع کوذکر کیا ہے غرض وغایت کو بیان نہیں کیا اس کی کیا وجہ ہے۔ جواب! غایۃ شی عموماً تعریف سے ہی معلوم ہوجاتی ہے یا موضوع سے يهال بربهى اليابى ب كونكما صول فقدى تعريف ب هو علم بالقواعد التى يتوصل بها الى الفقه اى مصمعلوم مواكه غايت هذا العلم التوصل الى الفقد باى بناء يرمصنف في اس كوعليحده ومستقل ذكرنبيس فرمايا فسحيسن تشوقت نفس السامع غرض شارح تفتازانى توضيح متن بيمصنف فيمتن مين اصول الفقد مين دوتركيبي اختال

بیان کیے تھے(۱)اصول نقہ خبر ہے مبتداء ھذہ محذوف کی (۲)اصول نقہ مبتداء ہے ماھی جملہ استفہامی خبر محذوف ہے بشار گ تفتازانی پہلے ترکیبی احمال کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ جب سامع وطالب کومعلوم ہوگیا کیلم کا متیاز تعریف اور موضوع کے ذریعہ سے ہوتا ہے تو اصول فقہ کے طالب کانفس وقلب متوجہ اور مشاق ہوا کہ وہ اس فن کی تعریف معلوم کرے تا کہ اس کا امتیاز ہو جائے دوسرے علوم سے الیکن ابھی سامع وطالب سوال کرنے کی تیاری کررہا تھا کہ مصنف نے قبل السوال سامع مشاق كاشتياق و يكصة موئ خود كهديا هذا الذى ذكرينا اصبول الفقه اور بعدازال خوداصول فقدى تعریف کرنا شروع کردی تا کیسامع وطالب کوسوال کرنے کی ضرورت ہی پیش نہ آئے یا بالفاط دیگرمصنف نے طالب کے سوال مقدر کا جواب دیا۔ اوقسال عن الشانسي سے احتال ثانی ترکیبی کی وضاحت کررہے ہیں کہ یا پھر مصنف سامع مشاق کے نائر۔ ن کرازخودسوال کررہے ہیں کہ اصدول المفقه ماھی ؟ پھرجواب میں اس کی تعریف میں شروع ہو ك واحسول المفقه لقب لهذا الفن المخرض شارح تفتازاني توضيح متن بخرمات بير كماصول الفقد اس فن مخصوص کا لقب ہے جو " کِب اضافی ہے منقول ہے بینی اصل میں مرکب اضافی بعد واس ہے قتل کر کے اس فن کا لقب بنا دیا گیاہے بعدالنقل میں ترکیب کالحاظ نہیں ہوگالہٰ ذااس میں دواعتبار ہونگے (۱)اضافت کا (۲)لقب ہونے کااس لیےاس کی تعربیفیں بھی دوہونگی ایک باعتباراضافت کے بعنی مضاف کی علیحدہ اورمضاف الیہ کی علیحدہ دوسری باعتبار لقب ہونے کے اول كوتعريف اضافي اوردوم كوتعريف لقى كتت بير قدم بعضهم المتعريف الملقبي غرض شارح اختلاف مصنفين ! كا ذكر كرناسا بقامعلوم هو چكا كهاصول الفقه كي دوتعريفين هونگي ايك تعريف اضافي اور دوسري تعريف لقبي ليكن مصنفين كااس میں اختلاف ہے کہ ان میں سے کون ی تعریف مقدم ہوگی بعض حضرات تعریف اضافی کومقدم کرتے ہیں بعض حضرات تقی کو مقدم کرتے ہیں اول گروہ جس میں مصنف بھی داخل ہیں دودلیلیں بیان کرتے ہیں (۱) تعریف لقبی منقول ہے عن الاضافی اور اوراضافی منقول عنه ہے اور ضابطہ ہے منقول عنه مقدم ہوتا ہے منقول سے للبذا تعریف اضافی اس کوبھی مقدم ہونا جا ہے علی اللقى (٢) دوسرى دليل بيه ہے اگر تعريف تقى كومقدم كيا جائے تو فقہ كى تعريف ميں تكرار بلا فائدہ لازم آئے گا كيونكه اصول الفقد كاتعريف ٢ هـ و المعلم بالقواعد التي يتوصيل بها الى الفقه توالفقه اصول فقد كاتعريف مين ذكور ہا دراصول الفقه کی تعریف لقبی اس وقت تک تا منہیں ہوسکتی جب تک کہ فقہ کی تعریف نہ کی جائے کیونکہ معرف کی وضاحت تامه کیلئے ضروری ہے کہاس کے اجزائے ترکیبیہ کی تعریف کی جائے ورنہ جہالت فی التعریف لازم آئے گی لہذا تعریف لقبی ذ کر کرتے وقت فقہ کی تعریف ضرور کرنا پڑے گی پھراس کی دوصور تیں ہیں (۱) تعریف لقبی میں لفظ فقہ اوراسکی تعریف دونوں ذكر كا جائين عبارت يون موك هو العلم بالقواعد التي يتوصل بها الى الفقه الذي هو معرفة

......

المسنفس مالمها وما عليها (۲) دوسری صورت به که تعریف تنی پی انظائقدند کرکیاجائے فقطاس کی تغیر ذکر کی جائے وقطاس کی تغیر ذکر کی جائے اور الله و علم بقواعد المتی پتروصدل بھا المی معرفة المنفس مالمها و ما علیها اول صورت مردود ہے کیونکداس پی طول بلاسود ہے تانی صورت اگر چاتا بل قبول ہے کین اس پیس وہی تکراروالی خرابی لازم آتی ہے کیونکدا کی مرتبہ تو پہاں فقد کی تعریف ہوگی پھر جب صداضا فی کی جائے گو تو اس پیس دوبارہ فقد کی تعریف کرنی پڑے گی اس لئے کہ الفقد میضاف الیہ ہوئے پر جب صداضا فی بی ہے کہ مضاف الیہ ہونے کے دفتہ کی دوبارہ تعریف کرنی پڑے گی تو تکرار صل لازم آئے گا جس طرح کہ علامہ ابن صاحب نے اپنی مضاف الیہ ہونے کے فقد کی دوبارہ تعریف کرنی پڑے گی تو تکرار صل لازم آئے گا جس طرح کہ علامہ ابن صاحب نے اپنی تعریف مناس ایسا ہی کیا ہے لیکن اگر تعریف اضا فی کومقدم کیا جائے تو تحرار والی خرابی لازم نہیں آئے گی کیونکہ فقد کی تعریف مقسلا اس پس بھی آب ہے گی بودکر کردینا کافی ہوگا تعریف کی ضرورت نہیں ہوگی طالب تعریف جان چکا ہوگا۔ گروہ تانی بھی دولیلیس بیان کرتا ہے (۱) دلیل اول بیہ ہے کہ اصول فقدا ہم بمن چکا ہے اس فی پر جو فن کا اوراعلام میں مقصود منا علمی ہوا کرتا ہے اور حدالتی میں بھی معنی علمی بیان کیا جاتا ہے البذا اس کے مقدا منانی پر جو کی مقدم علی المرکب براس سے ثابت ہوا کہ حدالتی مقدم علی المرکب براس سے ثابت ہوا کہ حدالتی مقدم علی اللم فی ہوگی۔

ولما كان اصول الفقه عند قصد معنی الاضافی جمعا المنع غرض شارح جواب وال مقدر سوال!

یه وتا ہے کہ مصنف کی عبارت میں تضاد و تعارض ہے کیونکہ یہاں صداضا فی بیان کرتے ہوئے کہا فعر فھا اولا ھاضمیر اصول الفقہ کی طرف عود کررہی ہے تو یہاں ضمیر مکونٹ راجع کی ہے اور آ گے حداقتی بیان کرتے ہوئے کہا فاالآن نعرفہ باعتباران لقب لعلم مخصوص (ملاحظہ فرما کیں صفحہ نمبرا۵ پر) وہاں اصول فقہ کی طرف ضمیر مذکر کو راجع کیا ہے اب سوال! یہ ہوتا ہے کہ اصول الفقہ مفرد ہے یا جمع اگر مفرد ہے تو ضمیر مذکر داجع کرنا اور فعر فھا کہنا تھے نہیں ہے اگر جمع ہے تو ضمیر مذکر داجع کرنا اور فعر فھا کہنا تھے نہیں ہے دونوں میں کوئی ایک غلط ہے۔ جواب! شارح تفتاز انی جواب دے رہے ہیں کہ مصنف کی عبارت میں کوئی تعارض نہیں ہے اورضیر مکونٹ و فیکر لا نا دونوں تھے ہیں وجہ یہ ہے کہا صول فقہ میں دوجیثیتیں ہیں ایک معنی اضافی ہونے کی اور دوسری معن تھی ہونے کی اول معنی کے اعتبار سے مفرد ہے کعبد اللہ فی حالت العلم البذا کی اور دوسری معن تھی ہونے کی اول معنی کے اعتبار سے مفرد ہے کعبد اللہ فی حالت العلم البذا حداضا فی بیان کرتے ہوئے اس کی طرف ضمیر مؤنٹ داجع کی کیونکہ جمع غیر ذوالعقول کی طرف ضمیر مئونٹ داجع ہوتی ہواں حدافی بیان کرتے ہوئے اس کی طرف ضمیر مؤنٹ داجع کی کیونکہ جمع غیر ذوالعقول کی طرف ضمیر مئونٹ داجع ہوتی ہواں حدافی بیان کرتے ہوئے اس کی طرف ضمیر مؤنٹ دراجع کی کیونکہ جمع غیر ذوالعقول کی طرف ضمیر مؤنٹ داخوں مؤل کی کیونکہ بایں حیثیت وہ مفرد ہے فلا تضاد والاتعارض ہینے مہا ، سوال حدافی بیان کرتے ہوئے اس کی طرف ضمیر مؤر دراجع کی کیونکہ بایں حیثیت وہ مفرد ہے فلا تضاد والاتعارض ہیں میں ا

'بوقت قصد معنی اضافی اصول الفقه جمع کیسے ہے۔ جواب! اگر جمع سے جمع اصطلاحی مراد لی جائے تو اصول الفقہ باعتبار مضاف جع ہے کیونکہ اصول اصل کی جمع ہے اگر جمع سے جمع لغوی وعرفی مراد لی جائے تو بھی اصول فقہ جمع ہے کیونکہ جمع لغوی وعرفی کا مطلب ہےامورمتعددہ مرکبہ معنی اضافی کے اعتبار ہے اصول فقہ میں بھی امور متعددہ جمع ہیں اول مضاف دوم مضاف اليه سوم اضافت اگرچە صنف نے اضافت کی تعریف ذکرنہیں کی تو پھر جمع سے مافوق الواحدمراد ہوگا۔ والسلقب علم یشعر بمدح او ذم اسعبارت میں شارح تفتاز انی لقب کی تعریف کررہے ہیں کہ لقب وعلم ہے جس میں مدح یاذم کامعنی پایا جائے مزید وضاحت کیلئے عرض ہے کہ علم وہ ہے جومعین چیز کیلئے وضع کیا جائے پھراس کی تین قسمیں ہیں (۱)لقب(۲) کنیت (٣) اسم دليل حصريه يه كعلم دوحال عنه خالي نبين مفيد مدح وذم بوگايا نداول لقب هو ثاني دوحال عنه خالي نبين يااس كي ابتداء میں لفظ اب یاام ہوگا یا نداول کنیت ہے ثانی اسم ہے۔اس وجہ حصر کے اعتبار سے کنیت میں ضروری ہوگا کہ وہ مفید مدح وذم نه ہوورنہ دہ لقب میں داخل ہوجائے گی اگر چہاس کی ابتداء میں لفظ اب اورام ہولہٰذا ابوجہل ابوالکلام ابواالخیر بایں وجہ حصرلقب میں داخل ہو نکے نہ کہ کنیت میں بعض حضرات نے بطریق آخروجہ حصر بیان کی ہے کہ ملم کی ابتداء میں لفظ اب یا ابن یاام ہوگایا نہ اول کنیت ہے ثانی دوحال سے خالی نہیں یا وال برمدح وذم ہوگایا نہ اول لقب ثانی اسم ہے بناء ہریں حصر لقب کیلئے ضروری ہوگا کہاس کی ابتداء میں لفظ اب اور ام نہ ہوا گرچہ وہ مفید مدح ہولہٰ ذا ابوجہل وغیرہ کنیت میں داخل ہوجا کیں گےاگر چەدەمفىدىدى ياذم بىل بعض حضرات كہتے بىل كەدەكنىت جومفىدىدى ياذم بەن دجەكنىت بادرمن دجەلقب بولاباس فيدواصدول الفقه علم لهذا الفن مشعر الخ ااسعبارت يسشارح يبتلانا عاب بي كاصول الفقه علم ك تین اقسام میں سے کون ی سے ہو فرماتے ہیں کہ اصول فقداس فن کا لقب ہے کیونکہ لقب اس علم کوکہا جاتا ہے جومشر بوے مدح وذم ہواصول فقہ کامعنی مشعرالی المدح ہے کیونکہ اصول فقہ کامعنی ہے فقہ کامبنی اور بنیا داور فقہ وہ علم ہے جس کے ذریعیہ سے نظام معاش د نیوی اور نجات معادحاصل ہوتی ہے تو علم فقد ایک نور ہوگا اور اصول فقد نور علی نور ہوجائے گا بنی ہونے کی وجہ سے اصول فقه كاعكم مشحرالي المدح جوكا اس ليه اس كولقب كها جائے گا۔ فائدہ! علوم وفنون كے جو نام اوراعلام بين مثلا النحو ،الصرف،المنطق،الفقه ،وغيره بياسا مي فنون وعلوم علم بين ياسم جنس بين ياعلم جنس بين اس مين تين ندا هب بين (1) علامه سکی کا مذہب پیہ ہے کہ بیاسا می فنون اسم جنس ہیں جیسے الرجل ،الماء،الشراب ،اسم جنس ہیں اس کی تین دلیلیں ہیں (۱) جس طرح اسم جنس موضوع موتا ہے امر کلی کیلئے اور قلیل وکثیر پرصادق آتا ہے ای طرح بیاسا می فنون بھی امر کلی کیلئے موضوع ہیں لین بطائفتر من المسائل المعتدة (۲)علم کےمسائل میں کی بیشی ہوتی رہتی ہے اور ریبھی کلی کا خاصہ ہے کیونکہ علم کےمصداق میں کی بیشی نہیں ہوتی (۳) اسامی فنون پرالف لام داخل ہوتا ہے جیسے المنطق الصرف وغیرہ جبکہ اعلام پرالف لام داخل نہیں

ہوتا۔ ندہب ثانیعلا مداہن ہام کا فدہب ہے کہ اسامی فنون من قبیل الاعلام بین لینی علم شخصی ہیں و کیل ہے ہے کہ ان میں علامات شخص موجود ہیں جس طرح کرزید کا اطلاق مجموعہ اجزاء پر ہوتا ہے صرف ہاتھ یاصرف راس پرنہیں ہوتا ای طرح اصول فقہ کا اطلاق بھی فقط ایک مسئلہ پرنہیں ہوتا بلکہ مجموعہ مسائل پر ہوتا ہے شارح تفتاز انی نے واصول الفقہ علم کہ کرائی ندہب بکی تا ندیک ہے کہ اسامی فنون علم ہوتے ہیں۔ ندہب ثالث بید سند شریف کا ند جب بیہ ہداسامی فنون علم جن میں نہ کہ اسم جنس کیونکہ اسم جنس میں نہ کہ اسم جنس کیونکہ اسم جنس میں اس کا لحاظ ہوتا ہے اور اسامی فنون میں تعیین وجنی کا لحاظ ہوتا ہے۔ مثلا اصول فقہ موضوع ہے للمسائل الحاصلة فی الا ذمان علی وجدائ کلیة البندان می فنون علم جنس ہیں نہ کہ اسم جنس۔

قوله اما تعريفها باعتبار الاضافة فيحتاج الى تعريف المضاف وهو الاصول الخ

غرض شارح توضیح متن امتن میں مصنف نے کہا تھا کہ تعریف اضافی مختاج ہے مضاف اور مضاف الیہ کی تعریبٰ کی طرف شارحاس کی دلیل بیان کررہے ہیں خلاصہ دلیل میہ کہاصول فقہ مرکب اضافی ہے اور ضابطہ بیہ ہے کہ تعریف المرکب مختاج اورموتوف ہوتی ہےا ہے اجزاء ترکیبیہ اورمفردات غیر بینہ وغیر واضحہ کی تعریف پر کیونکہ مرکب کل اوراس کے اجزاء ترکیبیہ جز كادرجدر كهتة بين اورمعرفة الكل موتوف على معرفة الاجزاء موتى باس بناء يرتغريف اضافى محتاج بيتعريف مضاف كي طرف (وهوالاصول) اورتعريف مضاف اليدكى طرف (وهوالفقه) سوال شارح نے المفردات الغير البينة كيول كبا -جواب! كيونك مفردات واجزاءتر كبييه اگر بينه واضحه بين تو تعريف المركب ان يرموقوف نهيس به اورندى ان مفردات كي تعريف كي ضرورت ہے ۔ سوال ! اصول الفقہ مرکب اضافی ہے اور ضابطہ یہ ہے کہ مضاف من حیث المضاف کی معرفت موقوف ہے مضاف اليه يرالهذا مضاف اليه الغقه كي تعريف مقدم مونى جابي تعريف مضاف يرجس طرح بعض علماء في الفقه كي تعريف يبليكي اورالاصول كى بعد ميں كيكن مصنف علامه صدر الشريعه وعلامه ابن الحاجب نے مضاف كے تعريف اولا ذكر كى ہے فما هو الوجه والنكة جواب! (١) تعريف مضاف اليدكي تقديم على تعريف المضاف اس وقت واجب اورضروري ہے جب مضاف ومضاف اليدوونون مجهول مطلق مون جهال مضاف ومضاف اليهكي تحريف من وجدمعلوم موجيسا كداصول فقد مين بيتوومان تقذيم تعریف مضاف الیه واجب نہیں بلکه اولی ہے اور ترک اولی کسی فائد ، اور نکته کی بناء پر جائز ہے یہاں نکته اور فائدہ بیہ مضاف میں بحث قلیل ہے اور مضاف الیدالفقہ میں طویل ہے اس لیے تعریف مضاف کومقدم کیا گیا تا کہ جلدی فراغت کے بعد تعریف فقدی طرف رجوع کیاجائے۔ جواب! (۲) تعریف مضاف کواس لیے مقدم کیا گیا کیونکہ وہ نہ کوراولا ہے تو تعریف مين بھی ای کومقدم کيا گيا۔ جواب! (٣) اگرمضاف دمضاف اليرمختاج الى التعر ليف ہوں من حيث الاضافة تو اس صورت ميں

تعریف مضاف الیہ کی تفذیم اولی ہے اگر دونوں مختاج الی النعریف ہوں باعتبار ذات تو پھرتعریف مضاف کی تقذیم اولی ہے يهال چونكه ومرى صورت باس بناء پرتعريف مضاف كومقدم كيا كيا ب ويسحتساج السي تعريف الاضافة ايست اغرض شارح تفتازاني! جواب سوال بيسوال! بيهوتا بيكجس طرح تعريف اضافى محتاج الى تعريف المضاف ومضاف اليد ہے اى طرح وہ مختاج الى تعريف الاضافت بھى ہے كيونكداضافت بمزلد جزء صورى ہے للمركب الاضافى تو مصنف كوجا بيرتها كداضافت كي تعريف بهي كرتافلم ترك المصنف تعريف الاضافة -جواب الا انهم لمع يقعرضو اسے شارح تفتازانی جواب دے رہے ہیں کہ تعلیم ہے کہ اضافت جزء صوری ہے اور اس پرتعریف اضافی موقوف ہے لیکن مصنف ودیگر مصنفین تعریف اضافت سے تعرض نہیں کرتے کیونکہ وہ بدیہی ہے برخض بخوبی جانتا ہے کہ شتق اور جوشتق کے معنی میں ہواس کے کسی شئی کی طرف اضافت کامعنی یہ ہے کہ مضاف اینے معنی ومفہوم کے اعتبار سے مختص با المضاف الیہ ہواغلام زیدمیں غلام کا اختصاص ہے زید کے ساتھ باعتبار مفہوم غلامیت نہ باعتبار ذات یا جبیبا کہ شارح نے مثال بیان کی ۔ دلیل المسئلہ ،اس کامعنی ہے جوشکی بحثیت دلیل ہونے کے خاص ہے مسئلہ کے ساتھ اسی طرح دوسری مثال بیان کی اصل الفقه اس میں اصل مضاف ہے فقہ کی طرف اس کامعنی ہوگا وہ شکی جوفقہ کے ساتھ خاص ہے بحثیت بنیاد اور مبتنی علیہ اور متند اليه ہونے کے کیونکہ اضافت میں مفہوم مضاف کا اعتبار ہوتا ہے اور یہاں مضاف کا یہی مفہوم ہے یعنی مبتنی علیہ اور متندالیہ اس لیے کہ اصل کامعنی انعوی ۔ مایتنی علیہ الشکی من حیث انہ یتنی علیہ ہے ۔ سوال! شارح تفتاز انی نے اضافت کے بارے میں لانها بمزلة الجزءالصوري كماسوال به بيدا موتا ہے كه شارح نے بمز له كااضا فه كيوں كيالا نها جزء صورى كيوں نه كمااس ميں كيا کت ہے۔جواب!(۱)اس میں کوئی کلتے نہیں ہے اوراضافت عین جزء صوری ہے بمنز لہٰ نہیں ہے البتہ مصنفین کی عادت ہے کہ وہ جھی عین شئی میں بھی لفظ بمنز لہ بڑھاتے ہیں خصوصا جہاں پر قدرے خفاء ہو(۲) بمنز لہ اس لیے کہا کہ ہماری بحث مرکب کے اجزاءاوراُس کےمفردات کے بارے میں ہے جو کہ من قبیل الالفاظ ہیں اوراضافت چونکہ لفظ نہیں ہے اس لیے یہ بعینہ جزء صوری نہیں ہے بلکہ جزء صوری کے بمزلہ ہے۔ سوال! وما فی معناہ ہے کیا مراد ہے۔ جواب!اس میں متعدد اقوال ہیں (۱) ومانی معناہ سے مرادوہ لفظ ہے جولفظاوصینتا تو مشتق نہ ہوالبتہ معنی کے اعتبار سے مشتق ہوبعنوان دیگر مشتق کی تاویل میں کیا جا کے جس کوشتق حکمی کہنا مناسب ہوگا مثلا اصل المسئلة میں اصل مشتق تونہیں ہے البتہ فی معنی المشتق ہے کیونکہ اصل جمعنی یا بناویل دلیل یالمبنی علیہ ہے جو کہ شتق ہیں اس طرح غلام زید میں غلام شتق تونہیں ہے کین فی معنی المشتق ہے کیونکہ غلام زید بمعنی مملوک زید ہے(۲) بعض حضرات کا قول پر ہے کہ و مافی معناہ سے مراد وہ اسم ہے جو قائم بالغیر ہومثلاعلم کیکن بیضعیف ہے سوال! اضافت کی تعریف میں باعتبار مفہوم المضاف میں لفظ مفہوم کے ذکر کرنے میں کیا نکتہ ہے صرف باعتبار المضاف

كيوں نه كها۔ جواب! اختصاص مضاف باالمصاف اليه كي دوصورتيں بين (١) اختصاص باعتبار ذات مضاف (٢) اختصاص باعتبار مفهوم وصفت مضاف شارح في مفهوم كلفظ كالضافه كرك اشاره كيا كتعريف اضافت مين اختصاص سے اختصاص باعتبار مفہوم مراد ہےنہ باعتبار ذات ۔ فالاصول جمع اصل، اس میں شارح نے اصول کی تحقیق بیان کی ہے اصول جمع ہے اس کا مفرداصل ہے نیز سوال کا جواب بھی ہوسکتا ہے جو ماتن پر وارد ہوتا ہے سوال! یہ ہے کہ تعریف اضافی میں بقول ماتن مضاف کی تعریف کرنی جائے اور مضاف اصول جمع ہے نہ کہ مفروتو مصنف کواصول (جمع) کی تعریف کرنی جا ہے تھی نہ کہ اصل (مفرو) کی حالانکہ مصنف نے اصل کی تحریف کی ہے بیتو مضاف کی تعریف نہ ہوئی تو شارح نے جواب دیا کہ اصول اصل کی جمع ہے مفرد کی تعریف وتو منبح سے جمع کی تعریف وتو منبح بھی ہو جاتی ہے تعریف خواہ اصل (مفرد) کی ہویا اصول (جمع کی مو) دونو نصورتون مين تعريف المضاف بي موگدو هو في الملغة ما يبتني عليه شئي من حيث انه **یبت نبی علیه** اس عبارت میں شارح تفتازانی اصل کالغوی معنی بیان کررہے ہیں کہ اصل وہ چیز ہے جس پرکوئی دوسری چیز بنی ہواول شی کو بایں حیثیت کداس پردوسری شی کی بناء ہے اصل کہتے ہیں۔فائدہ!علامہ صدرالشریعة نے اصل کالغوی معنی ما یتنی علیشی ذکرکیا ہے یہی مختار قاضی عضد الدین وعلام محلی ہے جبکہ دیگر علاء نے اور معانی بیان کیے ہیں (۲) علامہ رازی نے اصل کا لغوی معنی المحتاج الیہ ذکر کیا ہے (۳) علامہ آ مدی نے اصل کامعنی بیان کیا ہے مایستند الیہ تحقق الشکی (۴) ما منہ الشى قالدصاحب الحاصل (٥) منشاء الشى وبهذا القيد خرج ادلة الفقه غرض شارح تفتاز انى جواب سوال مقدر سوال! بيہوتا ہے كمصنف نے تواصل كى تعريف بيكى ہے مايتنى عليه غيرہ، آپ نے اس كے ساتھ مسن حيث انسه يبتني عليه كاقيركااضافكيولكياس ميل كياكته بدجواب! شارح جواب ديرب بيل كماضافكرن كاحكمت ایک اشکال کور فع کرنا ہے،اشکال میہ ہوتا ہے کہ یہاں اصول فقہ سے مراد دلائل اربعہ ہیں کتاب،سنت،اجماع،وقیاس کیکن اصل کی تعریف ان پرصادق نہیں آتی کیونکہ اصل کی تعریف یہ ہے کہ اس پر غیر کی بناء ہو یہاں تو خوداد لہ اربع بین علم التوحید وعلم الكلام يرتوبياصول تونه ہوئے بلكه بيتو فروع ہو گئے لھذاان كواصول الفقہ كہنا درست نہيں ہے شارح تفتاز انی فرماتے ہیں كهجب بم ف اصل كي تعريف من حيث انه يبتني كي تيدكا اضافه كياتوبيا شكال رفع موكياه واسطرح كماصل ک تعریف میں قید حیثیت محوظ ہے کہ اصل وہ ہے جس پرغیر کی بناء ہواس حیثیت سے کہ اس پرکوئی اور شکی مبنی ہے تو تعریف الاصل میں اس قید کا لحاظ کرنا ضروری ہے لھذا اصل کیلئے بیضروری نہیں ہے کہ وہ من کل الوجوہ اصل ہو بلکہ کسی خاص حیثیت ے اس کا اصل ہونا اور بنی علیہ ہونا کافی ہے مثلاً اب اصل ہے ابن کیلئے بایں حیثیت کہ ابن اس کا جز ہے نہ کہ مطلقا کیونکہ باعتبار جدائب فرع ہے ای طرح اصول الفقه بمعنی دلائل الفقہ اصل ہیں بایں حیثیت کہ فقدان برمنی ہے نہ کہ اس حیثیت سے

کہ وہ خود پٹی میں علم الکلام پر کیونکہ بایں حیثیت بیفروع ہیں نہ کہ اصول اوراسمیں کوئی حرج نہیں ہے کہ ایک شئی من وجہ و بالنسبة الى الشى اصل بواور من وجدة خروبالندة الشي آخرفرع بو-وقيد السحيثية لابد منه في تعريف الاضافيات جواب سوال مقدر سوال ايربوتا ب كرجب يرقيد حيثيت معتبر في تعريف الاصول بتومصنف في اس كو كيول ترك كروبيا شارح تفتازاني جواب! دے رہے ہيں كه اگر جداموراضا فيه (الاضافيات) كى تعريف ميں قيد حيثيت كا ذكر کرنا ضروری ہے کیکن عموماً شہرت کی بناء پر قید حیثیت کو محذوف کردیا جاتا ہے مصنف نے بھی ایساہی کیا۔ سوال اموراضا فیہ ک کیا تعریف ہے۔ جواب! اموراضا نیہوہ ہیں جن کامعنی اورمفہوم مضاف ومنسوب الی الغیر ہوبعنوان دیگر اموراضا نیہوہ ہیں جن ك منهوم مين غير داخل موبالفاظ ديكر جب ان كمفهوم كاتضور كيا جائة نظرالى لغير موغير كابهى لحاظ مومثلا اب اس كا تعقل موتوف - مان ير شع منقل الاصل في العرف اسعبارت مين شارح تفتاز اني اصل كاصطلاحي وعرفي معنی بیان کررے ہیں اصل کے اصطلاحی معنی متعدد ہیں (۱) استصحاب حال استصحاب حال کا تعریف ہے حال الشقی الندى كان عليه قبل حاله الطارى مثلا طهارة الماء اصل (٢)مقيس عليكويم اصل كهاجاتاب (٣) اصل أشي بمعنى بنياد وجراجيه اصل الشجر ،اصل الحد ار، (١٠) وصف تخليق يرجهي اصل كا اطلاق بوتا ہے جيسے الاصل في الاشياءالاباحة - الاصل في الانسان الايمان وفي الحديث كل مولود يولد على الفطرة (٥) بهي اصل كااطلاق فرواشرف في نوعد ير موتا ہے جیسے یااصل حردف النداء ای اشرف (١) بھی اصل کا اطلاق سبب الشکی و باعث الشکی پر ہوتا ہے جیسینو قامح مقالیة اصل نبوة الانبهاءاى سببه وباعثه (٤) تبھى اصل كااطلاق واقع ونفس الامرير ، بوتا ہے جيسے مزاخلاف الاصل اى خلاف الواقع (٨) مجھی اطلاق اصل نفس شکی اور ماھیت شکی پر ہوتا ہے جیسے اصل الانسان حیوان ناطق ای ماہیتہ (۹) اصل جمعنی راجح جیسے الاصل في الاستعال الحقيقة اى الراج (١٠) اصل بمعنى قاعده كلية حيسيكل فاعل مرفوع اصل من الخوراباحة المبية للمضطر على خلاف الاصل اى القاعدة أنمستمره من تحريم المية (١١) اصل بمعنى دليل جيسے والاصل في قوله تعالى اى الدليل شارح تفتاز انى نے صرف آخرى تين معانى كوذكركيا بفدهب بعضهم الى ان المراد به ههنا اصل كالغوى واصطلاح معانى ذكركرف ك بعد شارح تفتاز انى بيربيان كرنا جا بيت بين كداب يهال اصول الفقه مين اصل كاكونسامعنى مراد بيان كرنا جا اصطلاحي شارح فرماتے ہیں اس میں دورائے ہیں (۱) بعض علماء بیفر ماتے ہیں کہ یہاں اصطلاحی معنی مراویہ وہ ہے دلیل تو اصول الفقد کا معنی ہوا دلائل الفقد (٢) مصنف نے متن میں اس بات کی طرف اشارہ کیا ہے کہ یہاں اصل کا لغوی معنی مراد ہے ما پہنی علیہ غیرہ تواصول فقہ کامعنی ہوگا فقہ کامتنی اورمتندالیہ بدلائل مصنف کی دلیل شارح تفتاز انی کی اس عبارت میں فدکور ہے ان السنقل خلاف الاصل ولاضرورة في العدول اليه - ظامديه عارًا مطلاح معن مرادلياجا ع- تو

اسميس نقل ہوگی اورنقل خلاف الاصل ہےاور بلاضرورت رجوع الی خلاف الاصل جائز نہیں لہٰذااصلی معنی چھوڑ کرنفتی مراد نہیں لیا جائے گا پھرمعنی اصلی ولغوی کے دوفرد یا دوقسیس ہیں (۱) ابتاء صیعن بناء الشقسی علمی الشقسی حسا وظلاهوا شارح ناس كي تين مثاليس بيان كي بين (١) ابت ناء السقف على المجدران (جدران جع جدرجمعن ديوار)(٢)ابتناء اعالى الجدار على الاساس ديواركاورواك صكاابناء ينجواك صرر") اغصان الشجر كى بناء على دوحته (بنه) دوبرى مم (٢) ابتناء على ابتناء الشئى على الشئى باعتبار العقل اس كاماليس(١) ابتناء مجازعلى الحقيقت (٢) ابتناء احكام جزئيه على القواعد الكليه (٣) ابتناء معلولات على العلل (٣) ابتناء مشتق على المشتق منه (۵) ابتناء حكم على الدليل مصنف في صرف آخرى مثال بيان كى بے شارح في بھى اس كوزكركيا بي و بقول مصنف یہاں اصول سے لغوی معنی مراد ہے لعنی ابتناء پھر ابتناء کی دوقسموں میں سے یہاں ابتناء عقلی مراد ہے۔ سوال! یہ ہوتا ہے کہ آپ کے پاس کیا قرینہ ہے کہ ابتناء علی مراوہ وبالاضافة الى الفقہ سے شارح قرینہ بیان کررہے ہیں کہ اصول کی اضافت فقہ کی طرف ہے اور فقہ ایک علم کا نام ہے وہ ایک معنی عقلی علمی ہے اس سے ثابت ہوا کہ اصل ہے مرادابتناء عقلی ہے پھرابتناء عقلی کی صورتوں میں سے یہاں ابتناء الحکم علی دلیلہ مراد ہے کیونکہ اصول فقہ کامعنی ہوگا وہ اشیاء جن پر فقہ بنی ہو اوروہ اشیاء جومتندالیہ بن رہی ہول فقہ کے لئے اور علم کیلئے جو چیز مجنی علیہ اور متندالیہ بنتی ہے وہ دلیل ہی ہوتی ہے تواصول الفقه كامعنى مو كلولائل الفقه تومصنف كيزوكيك بهي اصل بمعنى دليل مو كاليكن باعتبار معنى لغوى اور باعتبار اسكے كه دليل ،اصل کے لغوی معنی کی دوقسموں میں سے ایک قسم ہے اور آسمیں نقل کا اعتبار نہیں ہوگا بخلاف سروہ ٹانی کے وہ اصل جمعنی دلیل بناتے بين باعتبار مجازك اوراتمين نقل كاارتكاب كرناية تاب وبهذا يندفع ما يقال المن اس عبارت سي شارح تفتاز اني ایک اشکال! کو دفع کررہے ہیں جو کہ گروہ ٹانی کی طرف سے مصنف پر وارد ہوتا ہے کہ اگر اصل کا عرفی معنی ، دلیل ، مرادلیا جائے تو وہ تعین ومتیقن ہے اور قطعام تصود پر دلالت کرتا ہے اس میں غیر کا بالکل احمال نہیں ہے اور آگولغوی معنی مراد ہوتو ہیہ مقصود وغیر مقصوداور مراد و نامراد (من مقولة شيخ مولا ناعلی محد نورالله مرقده) دونوں کوشامل ہے اور مقصود پر دلالت کرنے میں مشکوک و محتمل ہے کیونکہ مقصود صرف ابتناء عقلی ہے حالانکہ معنی لغوی ابتناء حسی کوبھی شامل ہے (جوغیر مقصود ہے)لھذامعنی عرفی ہی مراد لینے چاہمیں جو کہ یقینی اور قطعی ہے آ پ شکی واحمالی معنی کیوں مراد لیتے ہو؟ جواب!اس عبارت ہے اس اشکال کا جواب دے رہے ہیں کہ ہماری گذشتہ تقریرے بیاشکال رفع ہوگیاہے وہ اس طرح کہ یہال بغوی معنی ہی مراد ہے کیونکہ عرفی معنی مراد لینے میں مجاز اور نقل کاار تکاب لازم آتا ہے جو کہ خلاف اصل ہے باقی رہایہا شکال کہ لغوی معنی محتمل ہے مقصودادرغیر

مقصود دونوں کوشامل ہے تو پیغلط ہے کیونکہ ہم واضح کر چکے ہیں کہ یہاں ابتناء سےصرف ابتناء عقلی ہی مراد ہوسکتا ہے جو کہ ہمارا مقصود ہےاسلئے کہاصول کی اضافت الی الفقہ اسی معنی کو متعین کررہی ہے جب ابتناء عقلی متعین ہو گیا اور یہی ہمارامقصود ہے تو اصل کی دلالت اس معنی مقصودی برقطعی ہوگی نہ کہا خمالی کیونکہ ابتناء حسی کا اخمال بالکل معدوم ہوگیا ہے۔ فان قلت ابتناء الشبشى عملى المششى غرض شارح تفتازانى اعتراض وجواب ب_اعتراض! ييب كدابتناء كي تفسيم الى الحسى والعقلي باس ہے بلکہ ابتناءصرف عقلی ہوتا ہے کیونکہ ابتناء نام ہےاس نسبت کا جوہنی اور مٹی علیہ کے درمیان ہوتی ہےاوریہا یک معنی مصدری ہے اور معنی مصدری معنی انتزاعی معنی اضافی اور معنی عقلی ہوتا ہے جو کہ موجود فی الخارج نہیں ہوتا اس لئے کہ معنی مصدری من متعلق الاضافة ہوتا ہے اور مقوله اضافت معدوم فی الخارج ہوتا ہے جبکہ ابتناء حسی کیلئے وجود خارجی ضروری ہے تو ٹابت ہوا کہ ابتناء ہمیشہ عتملی ہوتا ہے حسی نہیں ہوسکتا تو تقسیم ابتناءالی الحسی والعقلی تقسیم الشئی الی نفسہ والی غیرہ ہوجائے گی وھو باطل جواب! **فلت** سےشارح جواب دے رہے ہیں کتقسیم ابتناءالی الحسی والعقلی نفس ابتناء کے اعتبار سے نہیں ہے (جو کہ ا کیا معنی اضافی ۔ ج ،) بلکہ بیت تقسیم طرفین وشیئین لیعنی منی وٹنی علیہ کے اعتبار سے ہے تو ابتناء حسی کامعنی ہوگا کون الشیئین محسوسین (مبنی ومنی علیه) اور ابتناء عقلی کی تعریف ہوگی کون الشیکین (مبنی ومنی علیه)عقلیین لبذاتقسیم ابتناء الی الحسی والعقلی درست ہے پھرکون الشیئین محسوسین کے دومعنی کیے گئے ہیں (1) وہشیئین محسوس ہوں کہ حواس خسبہ میں ہے کسی ایک حاسہ کے ساتھ خواہ آ نکھ ہویا کان وغیرہ لیکن اس معنی پراشکال ہوتا ہے کہ جس طرح ابتناءالسقف علی الجد ارابتناء حسی میں داخل ہے اس طرح ابتناءالمشتق على المشتق منه(كابتناءالفعل على المصدر) بيهمي ابتناءحسي ميں داخل ہوجائے گا۔اس ليئے كها كرچه بيمسوس باالبصر نہیں ہے لیکن محسوس بالسمع تو ہے کہ ضَرَ بَ اور ضَرْ بُ کو کان سنتے ہیں تو یہ بھی حاسیمع میں داخل ہے حالانکہ مشہور تو ہیہے کہ ابتناءالمشتق علی المشتق منه ابتناء عقلی ہے (۲) دوسرامعنی ابتناء حسی کا عرفی ہے وہ ہے کون الشیئین محسوسین بالبصر والعین، یعنی محسوں بھری وعینی اسی کوعرف میں محسوں کہا جاتا ہے کہ آئکھوں سے مشاہدہ کیا جائے کہ ایک شکی دوسری شکی برمبنی ہے اور رکھی ہوئی ہے۔ وحین دنیخرج مثل النح اس پر بھی اشکال وار دہوگیا کہ عنی عرفی کے اعتبارے ابتناء المشتق علی المشتق منه ابتناء حسی ہے تو خارج ہو جائے گالیکن مصنف نے جوابتناء عقلی کی تعریف وتفسیر کی ہے تر تب الحکم علی دلیلہ ابتناء المشتق علی المشتق منداس مين بھی داخل نہيں ہوگا کيونکه شتق کا ابتناء علی المشتق منه بیکوئی ترتب یا ابتناء تھم علی دلیانہیں ہے حالانکه مشہور بیہ ے كابنا مشتق على المشتق مندابنا عقلى ميں داخل -- والحق ان ترتب الحكم على دليله الخ يهال ے شارح تفتاز انی اسی اشکال کا جواب دے رہے ہیں کہ ہمشق ثانی کا اعتبار کرتے ہیں اور محسوں کامعنی عرفی مراد لیتے ہیں اورابتناء متنق علی المتشق منه کوبھی اسی ابتناء عقلی میں واخل کرتے ہیں کیونکہ حق بات سے کہ ترتب الحکم علی دلیلہ، ابتناء عقلی کی

تفیراورتعریف نہیں ہے بلکہ بیاس کی چندصورتوں میں ہے ایک صورت اور جزئیات میں سے ایک جزئی اور مثال کا ذکر ہے ۔
ابتناءِ عقلی کی تعریف اور ہے وہ ہے ترتب الشکی علی الشکی باعتبار العقل پھراس کی متعدد جزئیات ہیں مثلاً (۱) ترتب المعلولات علی العلل (۲) ابتناء الحجاز علی الحقیقة . (۳) ابتناء الکی المصادر (۵) ابتناء الحکم علی دلیل تو مصنف نے ترتب الحکم علی دلیلیہ سے ابتناء عقلی کی تعریف نہیں ذکر کی بلکہ اس کی جزئیات میں سے ایک جزئی جو کہ یہاں مراد و مقصود تھی اس کو بطور مثال ذکر کر دیا کیونکہ اصول الفقہ میں اصول کا معنی دلیل ہے لہٰذا ابتناء المشتق علی المشتق منہ ابتناء عقلی کے تعریف بنایا جائے تو اس سے کیا قباحت لازم آتی ہے ابتناء عقلی کی تعریف بنایا جائے تو اس سے کیا قباحت لازم آتی ہے لا عظم بان الا بتناء سے شارح اس شبکا از الدکر رہے ہیں کہ اگر ترتب الحکم علی دلیلہ کو تعریف بنادیا جائے تو ابتناء عقلی کی تعریف جامع نہیں رہے گی ابتناء المجان الحقیقة ، ابتناء الا فعال علی المصادر ، ابتناء المحلولات علی العلل ، وغیرہ بیتمام جزئیات ابتناء عقلی جامع نہیں بناتے بلکہ مثال بناتے ہیں تعریف جامع وہی ہے ترتب الشکی علی الشکی باعتبار العقل (واللہ اعلم بالصواب)۔

قول المعالى التعریف اما حقیقی النح مسنف اما ان یکون لها تحقق و ثبوت مع قصطع المنظر عن اعتبار العقل اولا الاولی النح مسنف نے تعریف کی دوسمیں بیان کی تھیں حقیق وا کی شارح تعازانی ان کی تشریح سے قبل ایک تهید بیان کررہے ہیں جس میں ماھیت کی اقسام بیان کررہے ہیں کیونکہ تعریف ماھیت ہی کہ وہ قب ان کررہے ہیں کیونکہ تعریف ماھیت کی دو سامی کی ہوتی ہے قبل از بخت تعریف ماھیت کی تعریف اوراقسام کا جاننا ضروری ہاں لیے فرمایا کہ ماہیت کی دو سمیں ہیں (ا) ماہیت حقیقی (۲) ماہیت اعتبار سے اعتبار سیت وہ حال سے خالی نہیں یا تو اس کا تحقیق و جود نش الامر میں واقع میں ہوگا قطع نظر اس کے کہوئی فارض اس کوفرض کرے یاعقل اس کا اعتبار کر سے این معتبر کے اعتبار اور فرض فارض کے تابع ہوگا اول کو ماہیت حقیقیہ کہتے ہیں فارض کے تابع بوگا اول کو ماہیت اعتبار سیکا مقصد حقیقیہ کہتے ہیں سامی معتبار کے اعتبار اور فرض فارض کے تابع ہوگا اول کو ماہیت اعتبار سیکا مقصد حقیقیہ کا معتبار کے اعتبار کر کے ان کومر کب کرے اور اس کے مقابلہ میں ایک لفظ ہے جوعقل کے اعتبار کرنے نیرموقوف ہو جو جیسے واضع چندا مورکا اعتبار کر کے ان کومر کب کرے اور اس کے مقابلہ میں ایک لفظ ہے جوعقل کے اعتبار کر کے ان کومر کب کرے اور اس کے مقابلہ میں ایک لفظ وجود وی الخارج اور موجود فی الذمین دونوں کوشائل ہے البتہ تفکمین حضرات وجود دی تعرب کی دومری چیز کی بناء ہو کائی نہیں (۱) اصل کہ واضع نے اس کوضع کیا ہے ایک چیز کیلئے جس میں اس وصف کا اعتبار کیا گیا ہو کہ اس پر کی دومری چیز کی بناء ہو (۲) فقد واضع نے اس کومسائل کیا ہے ایک چیز کیا ہے جس میں اس وصف کا اعتبار کیا گیا ہو کہ اس پر کی دومری چیز کی بناء ہو (۲) فقد واضع نے اس کومسائل

مسك المليح)

مخصوصہ کیلئے وضع کیا ہے (۳) لفظ جنس واضع نے اس کو وضع کیا ہے اس کلی کے مقابلہ میں جو کثیرین مختلفین بالحقائق پر بولی جاتی ہے(۲) نوع ، واضع نے اس کو وضع کیا ہے اس کل کے مقابلہ میں جوکثیرین متفقین بالحقائق فی جواب ماھو پر بولی جاتی ے - يسب (اصل، فقه جنس، نوع) ماميات اعتبارية بي -ولا بد فيها من احتياج بعض الاجزاء اس عبارت میں شارح تفتازانی ماہیت هیقیه وماہیت اعتباریه میں فرق بیان کرنا چاہتے ہیں فرق یہ ہے کہ ماہیت مقیقیہ کی دو قتمیں ہیں (۱) ماہیت هیقیہ بیطہ (۲) ماہیت هیقیہ مرکبہ ماہیت هیقیہ مرکبہ کی علامت یہ ہے کہ اس کے اجزاء ایک دوسرے کے متاج ہوں گے ورنہ حقیقت واحدہ مختق نہیں ہو سکے گی مثلا انسان کے اجزاء 'حیوان ناطق' ہیں تو حیوان نوع بنے میں ناطق کا اور ناطق فصل بننے میں حیوان کامحتاج ہے اگرا حتیاجی نہ ہوگی تو پھراس کی مثال ایسی ہوگی جیسے درخت کےساتھ بقرر کا دیا جائے ،اور ماہیت اعتباریہ کے اجزاء ایک دوسرے کے متاج نہیں ہوتے بلکہ واضع چندامور کا اعتبار کر لیتا ہے اور ان امور کوجمع کر کے ان کے مقابلہ میں ایک اسم وضع کر دیتا ہے من غیر احتیاج بعض الا جزاء الی البعض حاصل فرق یہ ہوا کہ ماہیت حقیقیہ مرکبہ کے اجزاء باہم مرتبط وقتاح بیک دیگر ہیں اور ماہیت اعتباری کے اجزاء مرکبہ ایک دوسرے کے قتاح نہیں موت والتمثيل بالمركبات لاينافى كون اسعبارت عشارح تفتازاني ايك اشكال كاجواب ديناجا يت ہیں اشکال کی ہوتا ہے کہ جس طرح ماہیت هیقیہ جسی بسیطہ ہوتی ہے اور بھی مرکبہ اسی طرح ماہیت اعتباریہ کی بھی دوشمیس ہیں (۱)سيطه (۲) مركباليكن مصنف نے تمام مثاليل ماسيت اعتباريدم كب كى بيان كى جين عبارت ملاحظه موكسا اذار كبينا شئیا من امور عدیدة النع اس معلوم بواكوندالمصنف ما بیت اعتباری صرف مركب كرساته خاص بریط نہیں ہوتی ۔ جواب (۱) ماہیت اعتبار بیمر کمبہ کی مثالیں بیان کرناماہیت اعتبار بیہ بسیطہ کی نفی تونہیں کرر ہیں زیادہ سے زیادہ مصنف پریہی اشکال لازم آئے گا کہ ماہیت بسطہ کی مثال کیوں نہیں ذکر کی تواس کا جواب دیا جاسکتا ہے کہ ماہیت مرکبہ کی خاص کر مثال اس لیے بیان کی کیونکہ وہ مقام اور مقصود کے مناسب تھی کیونکہ مقصود لفظ اصل کی ماہیت کو سمجھانا ہے اور اصل ماہیت اعتبار پیجی ہےاور مرکبہ بھی للہذا مصنف نے اسی مناسبت سے مثال بھی ماہیت مرکبہ کی بیان کی (ولاضرر فیہ) بیہ جواب سلیمی ہے علی ان الحق ہے، جواب (۲) ہے کہ ہم تسلیم ہی نہیں کرتے کہ ماہیت اعتباریہ کی دوشمیں ہیں بلکہ حق بات پیر ہے ماہیت اعتبارید کی صرف ایک قتم ہے وہ ہے ماہیت مرکبہ اور ماہیات اعتبارید بسطہ کو ماہیات نہیں کہا جاتا بلکہ ان کوامور اغتباريد كبهاجا تا باوران يرماميت كالفظ بولا بي نبيل جا تافتفكرا يها الطالب فاندد قي يهجواب عدم لليمي باذا تسمهد هذا فنقول ما يتعقله الواضع الخ شارح تفتازاني كتع بين استمبيد كبعدكماميت كي دوشمين بن (۱) ماہیت هیقیه (۲) اعتباریہ ہم اینے مقصد کو بیان کرتے ہیں کہ تعریف کی دوقتمیں ہیں۔ (تعریف حقیقی)(۲) تعریف

cturdub^c

اتمی، ہرایک کی تعریف یہ ہے کہ واضع قبل الوضع موضوع لہ کا تعقل وتصور فی الذہن کرتا ہے پھراس کیلئے اسم کی وضع کرتا ہے تو جب واضع معنی موضوع لیکا تصور کرے تا کہ اس کے مقابلہ میں کوئی اسم وضع کرے تو واضع کے اس متصور و معقل معنی کیلئے کوئی ما هميت هنيقيه نفس الامريية هو كي يأمبين اگر ما هميت هنيقيه نفس الامرييه بيه تو چروه دوحال سے خالى نهيں يا تو واضع كامتعقل ومتصور خود ما ہیت تقیقیہ ومین ماہیت ہوگی جے تصور بالکنہ ، وتصور بکنہ کہاجا تا ہے یا معقل ومتصور نفس حقیقت و ماہیت نہیں ہوگی بلکہ اس ماہیت کے وجوہ واعتبارات وعوارض ہو کگے جے تصور بالوجہ، وتصور بوجہ مابھی کہا جاتا ہے۔ اگر واضع کے معقل کیلئے ماہیت هیقیدنفس الامریم بھی ہےاوراس کامتعقل بھی وہی نفس ماہیت وحقیقت ہے تواس اسم کے سمی کی ماہیت حقیقیہ کی جو تعریف ہوگی من حیث انھا ماھیة (لیعنی ماہیت من حیث الماہیة ، کی معرفت مقصود ہو) اس کوتعریف حقیقی کہیں گے اور بیتعریف اس ماہیت کومصور ومنقش فی الذہن کردے گی یا تمام ذاتیات کے ذریعہ سے ، دیسمی حداتاما ، یا بعض ذاتیات کے ذریعہ ، دیسمی حدانا قصایاتمام عرضیات کے ذریعہ، ویسمی رساتاما، یابعض ذاتیات اوربعض عرضیات کے ذریعہویسمی رسانا قصا (۱) اورا گراسم کے مفہوم کی تعریف کی جائے بایں طور کہ اس کی وضاحت مقصود ہو (۲) یا اس چیز کی تعریف ہور ہی ہوجس کو واضع نے متعقل ومتصوركيا باوراس كے مقابلہ ميں اسم وضع كيا بقطع نظراس كے كداس كيلئے نفس الامر ميں حقيقت وماہيت بھي بان دونوں صورتوں میں اس تعریف کوتعریف اسی کہیں گےاور پہتعریف مسمی (موضوع له) کی توضیح کا فائدہ دے گی۔ یا تولفظ اشہر کے ساتھ جیسے الغضنفر کی تعریف کی جائے الاسد کے ساتھ تو یہ تعریف اسمی کہلائے گی ۔ کیونکہ الغضنفر کے مسمی کو لفظ اشہر(الاسد) کے ساتھ واضح کر دیا گیا ہے یا پھرتعریف اسمی می کو واضح کرے گی ایسے لفظ کے ذریعہ جواس معنی کی تفصیل پر مشتمل ہوگا جس معنی پراسم اجمالاً ولالت کرر ہاہے جیسے الاصل کی تعریف ما یبتنی علیہ غیر ہیہ تعریف اس معنی کی تفصیل بیان کر ربى ب جومعنى اجمالاً خود الاصل كاندرموجود بوه ب ابتناء الغير عليه فتعريفات المعدومات لا يكون الا اسميا شارح تفتازاني معدومات وموجودات كي تعريفات ك تعيين كررے بين باعتبارالاقسام چنانجيكها كمعدومات كي تعریف ہمیشہ تعریف اسمی ہوگی ۔ان کی تعریف حقیق نہیں ہو عتی کیونکہ تعریف حقیقی ماہیات حقیقیہ ونفس الامریہ کی ہوتی ہے اور معدومات كى تو كوئى حقيقت ما مهيت نفس لا مربيه موتى بى نهيس لېذا،ان كى تعريف حقيقى نهيس بوسكتى صرف تعريف اسمى موگى كيونكه تعریف اسی کیلیے مفہوم لغوی کا ہونا کافی ہے اور مفہومات لغوی معدومات کے بھی ہوتے ہیں لہذا عنقاء (برندے کا نام ہے جو معدوم ہے) کی تعریف اسی ہوسکتی ہے نہ کہ حقیقی اور موجودات کی دونوں تعریفیں ہوسکتی ہیں بھی حقیقی اور بھی اسمی کیونکہ موجودات کےمفہومات بھی ہیں اور حقائق بھی اگر فقط مفہومات ذھنیہ کی تعریف وتو ضیح مقصود ہوتو تعریف اسمی ہوگی اور اگر حقائل كاتعريف وتوضيح كى جائ توتعريف حقيق مول فان قبلت ظاهر عبارته مشعر بان التعريف

ماهيات النع غرض شارح جواب سوال ہے۔ سوال! يه بوتا ہے آپ كى عبارت اور مصنف كى عبارت ميں تعارض تے کیونکہ آپ کی عبارت سے ثابت ہواکی ماہیات هقیقیہ کی تعریف بھی حقیقی ہوتی ہے بھی انمی اور مصنف کی عیارت مشعر ہے کہ ماہیات هیقیہ کی تعریف صرف حقیقی ہوگی جبیہا کہ ماہیات اعتباریہ کی تعریف صرف اسمی ہوتی ہے مثعر ہونے کی وجہ یہ ہے کہ مصنف تعریف حقیقی کو ماہیات حقیقیہ کے مقابلہ میں لائے ہیں۔اورتعریف انمی کو ماہیات اعتباریہ کے مقابلہ میں اور ماہیات اعتباريكى تعريف صرف اسمى ہى ہوتى ہے لہذااس تقابل ہے معلوم ہوا كه ماہيت هقيقيه كى تعريف بھى صرف حقيقى ہوگى اسى نہيں ہوگی حالانکہ آپ نے کہا کہ ماہیت حقیقیہ کی تعریف حقیقی بھی ہوتی ہے اور آئی بھی تو آپ دونوں بزرگوں کے اقوال میں تعارض وتخالف - علت في المعدول عن ظاهر العبارة سعة المختارة تفتاز اني اس اشكال كردو جواب دے رہے ہیں، جواب اول سے ہے کداگر چہ ظاہر عبارت مصنف ای طرف مشحر ہے کہ ماہیات حقیقیہ کی تعریف حقیقی ہی ہوتی ہے لیکن ظاہر سے عدول کیا جاسکتا ہے اور اس میں تاویل کی گنجائش موجود ہے تین قسم کی تاویلات ہو سکتی ہیں (۱) یوں کہا جائے کہ یہاں قید حیثیت معتبر ہے تقدیر عبارت یوں ہوگی کتعریف الماہیات الحقیقیة من حیث انھا ماہیات حقیقیہ لامن حیث الخامفهومات وموضوعات للاسم للبذا تعارض ختم ہو گیا کیونکہ مصنف کی عبارت کا بھی یہی مطلب ہے کہ ماہیات حقیقیہ کی تعریف حقیقی تب ہوگی جب ان کے مامیات حقیقیہ ہونے کے اعتبار سے کی جائے اگر مفہومات لغویہ ہونے کے اعتبار سے کی جائے تو وہ تعریف آسی ہی ہوگی فلا تعارض (۲) یا یوں کہا جائے کہ فی الاکثر کا لفظ محذوف ہے مرادمصنف یہ ہے کہ اکثر تعریف حقیق ہوتی ہے (لاعلی سبیل الاطراد والکلیہ)ادر بھی تعریف اسمی بھی ہوتی ہے (۳) یا یوں تاویل کی جائے ك كتعريف الماهيات الحقيقية مع مقصود مصنف تعريف حقيقى كى مثال بيان كرنا باس سے انحصار ثابين ہوتا کہ ماہیات هیقیہ کی تعریف ہمیشہ حقیقی ہی ہوتی ہے کیونکہ عبارت میں سرے سے کوئی لفظ حصر موجود ہی نہیں ہے۔ عملسی ان التبحقيق ہے جواب ثانی ہے كه اگر مصنف كى عبارت ميں كوئى تاويل ندى جائے ظاہر سے عدول ندكيا جائے اس كو ا پنے ظاہری حال پرر ہنے دیا جائے تو پھرمصنف کی عبارت منی برخقین نہیں ہوگی خلاف تحقیق ہوگی تحقیقی بات یہ ہے کہ ماہیات هیقیه کی تعریف بھی حقیقی ہوتی ہے اور بھی اسمی کیونکہ ماہیات حقیقیہ میں دواعتبار اور دوجیشیتیں ہیں (۱) بھی تو ماہیات حقیقیہ اس حیثیت سے کمحوظ و ماخوذ ہوتی ہیں کہ وہ اسم کے مسمی کے حقائق اور ماہیات ٹابتہ فی نفس الامر ہیں تو بایں صورت ان کی جو تعریف ہوگی اس کوتعریف حقیقی کہیں گے کیونکہ یتعریف اس ما کے جواب میں واقع ہوتی ہے جوطلب حقیقت کیلئے آتا ہے اور یما هل سطه موخر موتا ہواور هل سط شی کے وجود کوطلب کرنے کیلئے آتا ہوادریول سط اس ماسے موخر موتا ہے جواسم کی تفییر ومفہوم لغوی کوطلب کرنے کیلئے آتا ہے اسے ما اسمیدوما شارحہ کہا جاتا ہے اس عبارت سے معلوم ہوا کہ

سب سے پہلے ماثنار حد کے ساتھ کسی اسم کی تغییر اور اس کامعنی و مفہوم معلوم کیا جاتا ہے پھر ھن بسیطہ کے ذریعیاس اسم کے مسمی و معنی اومفہوم کے وجود کوطلب کیا جاتا ہے پھر **ما** ھیقیہ کے ذریعہ اس مسمی کی حقیقت و ماہیت طلب کی جاتی ہے بیفصیل تواس صورت میں ہے کہ ماہیات حقیقیہ کواساء کے مسمی ہونے کی حیثیت سے لیا جائے (۲) دوسری صورت پیہے کہ ماہیات هیقیه کواس حیثیت سے لیا جائے کہ وہ اسم کامعنی اور مفہوم ہیں اور واضع کا متعقل ہیں جس وقت دہ ان کو وضع کرر ہاتھا تو اس حشیت سے جو ماہیت حقیقیہ کی تعریف ہوگی وہ اسمی ہی ہوگی کیونکہ یہ ماشار حد کے جواب میں واقع ہوگی جومفہوم اسم یا متعقل واضع کوطلب کرنے کیلئے استعال ہونا ہے تو اس تحقیق سے یہی بات ثابت ہوئی کہ ماہیات حقیقیہ کی تعریف کبھی حقیقی ہوتی ہے اور بھی اسی ہوتی ہے اگر حقیقت کے بارے میں سوال ہوا تو جواب میں تعریف حقیقی آئے گی اگر مفہوم ومعنی لغوی کے بارے مين سوال مواتو جواب مين تعريف اسى آئ گاروهذا التعريف قديكون نفس حقيقة ذالك الشئى السخ يهال سے شارح تفتاز انى يہ بيان فرمار ہے ہيں كر بھى تعريف حقيقى واسمى متحد ہوجاتى ہيں اور تعريف اسمى بھى بھى اسشى كي نفس هيققت اورعين حقيقت موتى ب باي طوركه واضع كالمتعقل متصور نفس حقيقت ومابيت موتى سے اور كبھى نفس حقيقت نہیں ہوتی بلکہ مفہوم ومعنی ہوتا ہے مثلاً اگر متعقل واضع نفس حقیقت انسان ہوتو اس کا ذکر پایں حیثیت کہ بیسٹی ومفہوم موضوع له ہے تو یقریف آمی ہوگی اور بایں حیثیت کہ پر حقیقت انسانی ہے تو یہ تعریف حقیقی ہے اس بناء پر محققین نے تصریح کی ہے کہ · ایک ہی چیز تعریف اسمی بھی ہوسکتی ہے اور تعریف حقیقی بھی دونوں ایک لفظ میں جمع ہوسکتی ہیں مثلاً ایک چیز کی تعریف اس کے وجود کے علم وتصدیق سے قبل کی جائے تو وہ تحریف آسی ہوگی اور یہی تعریف آسی بعد العلم بوجود الشی تعریف حقیقی بن جائے گ مثلاً علم هندسه کے مبادی میں مثلث کی تعریف کی جائے هوشکل یحیط بہ ثلثة اضلاع (ای ثلاثة خطوط) تو بیتعریف آسی ہوگی اور پھر جب اس کومثلث کا وجود بالدلیل معلوم ،و گیا تواب یہی تعریف اسمی بعیبه تعریف حقیقی بن جائے گی۔ فوائد متفرقه! (1) فائد ہ بحث تعریف حقیقی واسمی میں چندامور کالحاظ کرناضروری ہے اول بات یہ ہے کہ سب سے پہلے واضع قبل الوضع موضوع لہ کا تصور تحقل فی الذہن کرتا ہے (یعنی اس کے معنی ومفہوم کو ذہن میں لے آتا ہے اُس کومفہومات ثانیہ کہا جاتا ہے تا کہ اُس کے مقابله میں کوئی اسم وضع کرے) (۲) پھرایک اسم کواس کے مقابلہ میں وضع کرتا ہے (۳) مسمی الاسم کومفہوم اسم اور موضوع بھی کہا جاتا ہے (۴) ایک حقیقت وماہیت مسمی الاسم ہوتی ہے پس تعریف مسمی الاسم من اندموضوع لہ ومفہوم لہ مع قطع النظر عن الماہية الحقيقيہ تعريف اسى ہے تو اسميں مفہوم لغوى ومعنى لغوى كوبيان كياجا تا ہے اسى كيلئے كتب لغت وضع كيے گئے ہيں يہى وجه ہے کہ کتب لغت میں تعریفات اسمی بیان کی جاتی ہیں اور اگر مسمی الاسم کی حقیقت کی تعریف کی جائے تو وہ تعریف حقیق ہوتی ہے۔ فائدہ! (۲) کیضع بازائھا اسااس میں بحث ہے کہ تعریف حقیقی کیلیے وضع ضروری ہے یانہ جمہور کے نز دیک تعریف حقیقی

Sturdubor

کیلیے وضع ضروری نہیں سوال! بیہوا کہ پھر تفتا زانی نے وضع کا لفظ کیوں ذکر کیا بیتو جمہور کے ندہب کی مخالفت ہوگئی۔ جواب! تسليم ہے کہ ماہيت هيقيد كيلئے وضع ضروري نہيں ہے ليكن چونكه اسمى كيلئے ضروري تقى تو بالنظر الى الاسمى حقيقى ميں بھى وضع كالفظ ذكركره يا باعتباراتقابل - جواب! (٢) چونكه مقصودافهام تفهيم تعليم وتعلم باوريمقصود بغيروضع حاصل نهيس هوسكتا تو تعريف حقیقی میں اگر چہ فی الواقع وضع ضروری نہیں لیکن تعلیم وتعلم کیلئے (جو کہ مقصود اصلی ہے) تعریف حقیقی میں وضع کا ذکر کرنا ضروری ہے (س)حق بات بیک تحریف اسی وتحریف حقیقی دونوں کیلئے ضروری ہے کہ وہ معقل ومتصور واضع ہوں اور بیکھی ضروری ہے کہ وہ مسمی بالاسم ہوں ۔فائدہ! (٣) متعقلہ نفس حقیقة ذالک الشکی ،تصور بالکنہ وہکنھہ میں ہوتا ہے او وجوها واعتبارات بيتصور بالوجه و بوجهه مين موتاب - فائده! (م) يفيد تصوير المامية اس سے اشاره ہے كه تعريف حقيقي مين حصول صورة الشي الغير الحاصلة في العقابوتا بيعن حصول جديد في الذبن بوتا بي بخلاف تعريف اسمى كاس مين حصول صورة حاصله فی الذبن ہوتا ہے ای تحصیلا ثانیا۔ مقصد اینکہ تعریف اسمی میں صورت قوت مدر کہ میں پہلے سے موجود ہوتی ہے صرف ذہول کی وجہ سے مدرکہ سے نکل جاتی ہے ۔تو تعریف اسمی کے ذریعہ ثانیا قوۃ مدرکہ میں آ جاتی ہے ۔فائدہ!(۵) بالذاتیات کلها او بعضها اس عبارت میس شارح تعریف حقیق کا قسام اربعه بیان کررے ہیں (۱) مدتام (۲) حد ناقص (٣) رسم تام (٧) رسم ناقص _ فاكده (٢) تعريف حقيقي واسمي مين چندفروق بين (١) حقيقي مين حصول صورة غير حاصله فی الذہن ہوتا ہے بعنی حصول جدیداور تعریف آسی میں حصول صورة حاصلہ ہوتا ہے اس فرق کوشارح نے یفید تصویر الماہیة فی الذبن سے بیان کیا ہے(۲) تعریف حقیقی صرف ماہیات حقیقیہ کی ہوتی ہے لیکن تعریف آئی ماہیات حقیقیہ کی بھی ہوتی ہے اور ماہیات اعتبار یہ کی بھی (۳) معدومات کی تعریف اسمی ہو کتی ہے حقیقی نہیں ہو کتی اس فرق کوشار حینے فتعریفات المعدومات ہے بیان کیا (م) تعریف اسمی میں صرف مفہوم لغوی ومعنی موضوع لیکو بیان کیا جاتا ہے۔تعریف حقیقی میں حقیقت شکی یا احوال شئ كوبيان كياجاتا ہے (۵) تعريف اسمى تعريف حقيقى سے مقدم ہوتى ہے كيونكدسب سے يبل مفہوم لغوى كے بارے ميں سوال کیا جاتا ہے پھراس کے وجود کے بارے میں سوال کیا جاتا ہے بعدہ اس کی حقیقت وما ہیت کے بارے میں سوال کیا جاتا ہے (۲) تعریف اسمی ماشار حداسمید کے جواب میں واقع ہوتی ہے اور تعریف حقیقی ماھیقیہ کے جواب میں ذکر کی جاتی ہے۔ فائدہ! (۷) صدر وسعد دونوں کی کلام سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ تعریف کی دوشمیں ہیں حقیقی واسمی اور تعریف اسمی مقابل ہے حقیقی کے حالانکہ یہ جمہور محققین کے مذہب کے خلاف ہے بلکہ تعریف اسمی سے تعریف حقیقی کی اور تعریف لفظی مقابل ہے تعریف حقیقی کے شارح تفتاز انی نے تعریف اسمی اور تعریف لفظی کوخلط ملط کر دیا ہے اور دونوں کوشکی واحد قرار دیا ہے اور الغضنفر ' الاسد کوتعریف آسی کی مثال قرار دیا ہے حالا تکہ یہ تعریف آسی نہیں ہے بلکہ تعریف لفظی ہے اور جمہور کے نز دیک تعریف آسی اور

لفظی دوالگ الگ قشمیں ہیں اور ایک دوسرے کاغیر ہیں علاء نے تعریف کی تین قشمیں بیان کی ہیں (۱) لفظی (۲) رسی (۳) حقيقي تعريف لفظى ووب مائيني عن الشئي بلفظ أظهر واشهر عندالسائل مرادف لهمثاله الغضنفر الاسدالعقار الخمروغيره يتعريف رسى يدب مائيني عن الشي بلازم خص له جيس الانسان موضاحك منصب القامة عريض الاظفار بادى البشرة الخ تعريف حقيقى ما ینی عن تمام ماصیة الشی و هیقته جیسے الانسان هوجسم نام متحرک بالارادة ناطق پرتعریف حقیقی کے چندشرا لط بیل (۱) جمیع الذانيات جنس ونصول كوتحريف مين ذكركيا جائے (٢) ذاتى اعم كواخص برمقدم كيا جائے (٣) جنس قريب كى موجودگى مين جنس بعید کوذکر نه کیا جائے (۴) الفاظ وحشیہ غریبہ کوتعریف میں ذکر نه کیا جائے (۵) الفاظ مشتر کہ ومجازیہ کے ذکر سے بھی احتراز کیا جائے۔ فائدہ! جب کسی چیز کوطلب کیا جائے تو اس کے درجات ہیں ہرایک کیلئے متعلّ حرف وضع کیا گیاان کو حروف طلب اورامہات المطالب كہا جاتا ہے اہل ميزان كے نزديك ان كى ترتيب كچھاس طرح ہے، چونكه مجهول مطلق كى طلب نہیں ہوسکتی اس لیے ضروری ہے کہ مطلوب کا تصور بوجہ ماھواس کیلئے مطلوب کے اسم کی شرح اوراس کے مفہوم لغوی کو بیان کرناضروری ہے توسب سے پہلے ماکے ذریعہ سے اسم کے مفہوم لغوی کے بارے میں سوال کیا جائے گااس کو ماشارحہ (اسمیہ) کہا جاتا ہے اس کے جواب میں تعریف آئی آتی ہے پھراس کے بعدائ شک کے وجود کے بارے میں سوال ہوگا کیونکہ حقیقت و ماہیت موجود کی ہوتی ہے نہ کہ معدوم کی اس کیلئے لفظ مل وضع کیا گیا ہے اس کوهل سیط کہا جاتا ہے اس کے بعدای شی کی حقیقت کے بارے میں لفظ ما کے ذریعہ سے سوال کیاجا تا ہے اس کوما حقیقیہ کہاجا تا ہے اس کے جواب میں تعریف حقیقی آتی ہے بعدہ اس شی کے احوال ومفات کے بارے میں سوال کیا جاتا ہے مسل کے ذریعہ سے اس کو مسل مركبه كهاجاتا ب جيسة هل زيدقائم ،هل زيدعالموغيره والله علم بحقيقة الكلام_

قول و والعكس المنح بغين اى المحقيقى والاسمى المطرد والعكس المنح غرض شارح تفتاذانى لو فيح متن وطردوكس كاتعريف اما المطرد _ _ شارح طردكا اصطلاح معنى بيان كرر به بين ليكن قبل اذ يرطردكا لغوى معنى بيان خرص كاتعريف اما المطرد _ _ شارت طردكا اصطلاح معنى المنع بين على حسودة هاى مستعقه ورجل جاننا ضرورى بهاس كے متعدد لغوى معانى بيان كے كئے بين (۱) الطرد بمعنى المع بقى غيرا فراد معرف كيلئے مافع اوردافع بنتى به طريد اى مطرود روكا بوا وفع كيا بوا مناسبت واضح به كر تعريف مافع بحى غيرا فراد معرف المرد بمعنى عام بوق معمود اى عام شامل للجميع تو تعريف مافع بحى عام بوق بمعرف كرد كري افراد به المارة بين المردكة تعريف مافع غيرا فراد وكرك المردكة تعريف مافع غيرا فراد وكرك المردك والمعنى ابعاد (دوركرنا) مناسبت ظاہر به كيونك تعريف مافع غيرا فراد معرف كودوركرد بي به في المعريف المطرد والمعكس (۲) معرف كودوركرد بي به المطرد والمعكس (۲) به به في المتعریف المطرد والمعكس (۲)

يجب في التعريف المساواة بين الحد والمحدود (٣) يجب ان لايكون الحداعم من المحدود ولا اخص منه (م) يبعب في التعريف المنع والمجمع طردكا اصطلاح من ثارح ني بيان كيا - صدق المحدود على ما صدق عليه المحد مطردا كليا يعي جهال جهال مركي آتى بوا ن محدود کاسیا آنای کلما صدق علیه الحد سے اطراد کی کی تغییر وتشریح کی ہے کہ جہاں جہاں صدصاد ق آئے المراد وجمي صادق آئے بعض حفزات فطرد کی تعریف کی ہے کلما وجد المعدود مثارح تفتاز انی فرماتے ہیں کداس تعریف کا حاصل بھی وہی ہے جوہم نے بیان کیا ہے فب الاطراد سے خلاصہ بیان کررہے ہیں کہ اطراد کی وجہ سے تعریف مانع عن دخول الغیر ہوجاتی ہے۔ کیونکہ طرد کامعنی ہے جہال بھی تعریف صادق آ رہی ہے وہاں معرف بھی صادق آئے اگر کسی مقام پر حدتو صادق آرہی ہے لیکن محدود ومعرف صادق نہیں آر ہاتو کہا جائے گار تحریف مطرو نہیں کر کہ غیرافراد صدید واخل ہو گئے تو تعریف مانع عن دخول الغیر نہیں ہوگی جیسے انسان کی تعریف کی جائے حیف وان **ماش** کے ساتھ تو یہ تعریف مطرد دیا نع نہیں کیونکہ حمار، وفرس، وبقر پرتعریف تو صادق آ رہی ہے کیکن معرف محدود (انسان) صادق نہیں آر ہا۔اما العکس فاخذ بعضم الغ عکس کا اصطلاح معنی بیان کررہے ہیں عکس کے معنی میں دوتول ہیں، پہلامعن العکس پرالف لام عوض عن المضاف اليہ ہے اور العکس کامعنی ہے عکس الطرد یعنی جوطر دکی تعریف کی گئی ہے اُس کا عس بعراس كاليد معن عرفى بايد مطقى بي سعرفى كالعريف يه ب جد عدل المعدمول موضوعها والموضوع محمولا مع بقاء الكمية (اي الكلية والجزئية) ومع بقاء الكيفية (اي الايجاب والسلب عسرع في مين كميت بعي تبريل نهيس موتى كيفيت بعي تبريل نهيس موتى اورتكس منطقي واصطلاحي كي تعريف عجمعل المحمول موضوعا والموضوع محمولامع بقاء الكيفية فتطالبذاعس وفي مو جبكليكاموجبكلية ع كااور عس منطق موجبكليكاموجبجزئية ع كاكسما يقال ع كسروني كي دومثاليس بيان كيس ايك وحود کی دوسری عدم وجود کی مثال اول کل انسان ضا حکوب العکس اس عکس عکس عرفی مراد ہوہ یہاں ابت ہے لینی کُل ضا حک انسان تواصل کی طرح عکس بھی موجہ کلیہ ہے۔عدم وجود کی مثال کل انسان حیوان ولاعکس یہال عکس عرفی کی ننی ہے نہ ریکس منطقی کی کیونکہ تکس عرفی آئیگا کل حیوان انسان پیجھوٹ ہے تو قضیہ کا ذبہ بن جائے گا البتہ اس کا تکس منطقی آ سكتا ہے وہ ہے بعض الحوان انسانية قضيه صادقہ ہے كيونكه بعض افراد حيوان كيلئے انسانيت كو ثابت كيا مميا ہے۔اب سوال سير ہے کہ یہاں کون ساعلم مراد ہے عرفی مامنطق تو بعض حضرات نے یہاں عکس سے کس عرفی مرادلیا ہے یہی وجہ ہے مصنف نے عس (جوطرد کے مقابل ہے) کی تیعیری ہے کلما صدق علیہ المحد دوصدق علیہ الحد کیونکہ طرد بیتھا کلماصدق علیہ الحد ،صدق

علىدالمحد ودنو موضوع كومحول اورمحول كوموضوع بناديا كيامقصديه بوكاجهال جهال محدودصادق آرباب وبال حدبهي صادق آئے اگر کسی جگہ محدود توصادق آرہا ہے لیکن حدصادق نہیں آرہی تو کہا جائے گا یہ تعریف غیر منعکس ہے بعنی جامع نہیں ہے مثلا انسان کی تعریف حیوان کاتب بالفعل غیرمنعکس وغیرجامع ہے کیونکہ جوانسان کاتب بالفعل نہیں ہے اس پرمحدود (لعنی انسان) توصادق آئے گالیکن مدصاد تنہیں آئے گی پی طرد کا حاصل بد نکلا کہ محدود کو قضیہ کامحمول بنا کراس کے ساتھ حکم کلی لكاياجا تابيطى الحدمثل كلما صدق عليه الحد صدق عليه المحدود ،اورتكس كاندر مدكوقضيك المحول بناكر حكم كل لكاياجاتا بعلى المحد ودمثلاً كلماصدق عليه المحد ودصدق عليه الحدوب عضعهم اخذه يهال عشارح عكس كادوسرامعنى بیان کررہے ہیں کہ بعض حضرات نے عکس کامعنی نقیض لیا ہے تو یہاں عکس طرد سے مراد ہو گانقیض طرد چونکہ طرد میں اثبات تھا کہ جہاں صدیائی جائے وہاں محدود بھی یا پاجائے تو عکس میں اس کی نقیض یعنی نفی ہوگی۔ لان نقیض کل شکی رفعہ طرد کا قضیہ شبتہ بيتها كلما وجدالحد وجدالمحد وداب اس كاعكس بيهوكا كلما أثفي الحداثفي المحد وداورا كرطر دكي تعريف كرين كلما صدق عليه الحدصدق عليه المحد ودتو عكس كي تعريف هوگ يكلمالم يصد ق عليه الحدلم يصد ق عليه المحد ود ان دونو س (كلما انفى الحد انفى المحد وداوركلمالم یصدق علیہ الحدلم یصدق علیہ المحدود) کا حاصل ایک ہی ہے وہ یہ ہے کہ جن افراد سے حدمتفی ہے اوران پر کی نہیں آ رہی محدود بھی ان افراد برصادق نہ آئے اوران سے مثنی ہواگر ایہا ہو کہ حدتو مثنی ادرصادق نہ آرہی ہولیکن محدود صادق آربا ہوتو کہا جائے گا یہ تعریف غیرمنعکس وغیر جامع ہے مثلا جوانسان کا تب بالفعل نہیں ہیں ان سے حد تومنتنی ہے اوران برصادق نہیں آر ہی لیکن محدود (انسان) ان پرصادق آرہاہے۔ فصعار العکس المنح مقصدیہ ہے کداب حاصل تعریف عکس یہ موگا حكم كلي الكانام اليس بحد ود كے ساتھ ماليس بحدير كه جهال جهال ليس بحد بهوو بال ليس بحد ود بھي بواگر ليس بحدتو مو (حد توصادق نہ آ رہی ہو) لیکن لیس بحدود نہیں ہے بلکہ محدود صادق آ رہا ہے تو کہا جائے گا کہ حد جامع نہیں ہے - والمعاصل واحد عس كردونو المعنى بيان كرنے كے بعد شارح تفتا زانی فرماتے بيں كيكس كا جوبھي معنى مرادليا جائے خواه عرفی مو یا عکس نقیض دونوں کا حاصل ایک ہوہ یہ کہ صدایتے محدود کے جمیع افراد کیلئے جامع مو قوله ولا شک ان تعريف الاصل تعريف اسمى لانه تبيين الغ مصنف فيمتن يرفر ماياتهاا سيرشك كالنجائش نبيل : ہے کہ اصل کی تعریف اسمی ہے خواہ ما یبتنی علیہ غیرہ کما ھورا کی المصصف یا الحتاج الیہ ہو ۔ کما ھوراءای الرازی لانسسسله تبدیسے سے شارح اس کی جداور دلیل بیان کررہے ہیں کہ اصل کی تعریف اسمی کیوں ہے چنانچے فرمایا کہ اس کی تعریف اسمی اس لیے ہے کہ پیتعریف اصل کے مفہوم لغوی کو بیان کر رہی ہے کہ لفظ اصل ایک ماہیت اعتبار بیمر کہ کیلئے وضع کیا گیا ہے وہ مركب اغتبادي بايك شي جس مين ابتناء الغير عليه كي صفت كا اعتباركيا كياب (كماهوراءي المصنف) يا ايك شي جس مين

احتیاج الغیر الید کی وصف کا عتبار کیا گیامو (کماهوراءی الرازی) لانداجب اصل کی مامیت ایک مرکب اعتباری ہے تواس کی تعريف أى م وكالانه قد مران تعريفات الماهيات الاعتبارية تعريف أى وهذا لا دخل له في بيان فساد التعريف غرض شارح تفتازانى اعتراض على الماتن بياعتراض اييب كرعبارت مصنف والشكان تعریف الاصل تعریف اسی بلاضرورت وفضول ہے کیونکہ مقصود مصنف امام رازی کی تعریف اصل (المحتاج الیہ) کے فساد کو بیان کرنا ہے اور وجہ فسادعدم اطراد (مانع نہ ہونا)اورمطرد نہ ہونا ہرتعریف کیلئے مفسد ہے خواہ تعریف حقیقی ہوخواہ اسمی جب کہ مصنف کی عبارت سے معلوم ہوتا ہے کہ تعریف اصل چونکہ اس سے اس لیے اس کیلئے اطراد ضروری ہے اور عدم اطراد مفسد ہے حالانکہ ایسانہیں ہے لہذا عبارت مصنف بلاضرورت ہے اگر تعریف آئمی کیلئے مطرد ہونا ضروری ہوتا اور عدم اطراداسی کیلئے ہی مفسد ہوتا تو پھر بیر ثابت کرنے کی ضرورت تھی کہ اصل کی تعریف اسمی ہے لہٰذااس کے لیے عدم اطراد مفسد ہے۔ جواب! شارح کے اعتراض کے متعدد جوابات دیے گئے ہیں (۱)مقصود مصنف تعریف لفظی کی نفی ہے کہ تعریف اصل تعریف اسمی ہے تعریف لفظی نہیں ہے کیونک لفظی میں اطراد شرطنہیں ہے (۲) یا کام توضیح کیلئے ہے کہ اصل کی تعریف اسمی ہواس کا اس ہونا اس اعتبارے ہے کہ یمرکب اعتباری کی تعریف ہے اور اس سے ماہیت اعتبار پیماصل ہوتی ہے یہ تعریف اس اعتبار سے نہیں ہے کہ آئمیں موضوع لہ کولفظ اشہر کے ساتھ بیان کیا گیا ہوجیسا کہ بعض حضرات کا قول ہے قومقصود مصنف توضیح اور تر دیر نظریہ بعض حضرات ہے۔ (۳) مقصود مصنف جواب سوال ہے کیونکہ ماقبل میں تعریف کی دوستمیں ذکر ہو کیں حقیقی واسمی تو سائل خسوال كيا تعريف الاصل من اى قسم تومعنف فيجواب ديالا شك المنع تومقصود جواب وال بنديد كداطراداسى مين شرط ہے اور عدم اطراد صرف اى كيلئے مفسد ہے (٧) اس عبارت كے بعد فسادتعريف كا ذكر ہے اوراس عبارت سے پہلے تعریف کی دوقسموں تعریف حقیقی واقعی کا بیان ہادرقول ولاشک بیان سابق کا حصہ وتتہ ہے یہ مابعد کا حصنہیں ہے تو مقصدیہ ہوگا کہ تحریف حقیقی واسی میں سے اصل کی تعریف اسی ہے حقیقی نہیں ہے لہذا اسکو بیان فساد تعریف میں کوئی دخل نہیں ہے تفتاز انی نے سے فرمایا ہے کہ لا دخل لافی بیان فسادالتعریف (۵) یقول دراصل قول سابق کا متیجہ ہے کیونکہ کلام سابق تمہیر تھی كتريف الأصل حقق بياكى، فقسم التعريف الى قسمين ثم قال بعد التمهيد ولا شك ان تعريف الاصل اسمى نتيجة لما سبق تويتول فائده عالىنيس (٢) قول معنف مغرى باوركبرى عذوف عنقريعبارت الطرح موكى ولا شك ان تعريف الاصل اسمى (مغرى) والتعريف الاسمى يجب فيه الاطراد (كرى) - تيجه وكا فتحريف الاصل يجب فيه الالسطسوادف التعريف الذى ذكو النع يساى تتجدى طرف اشاره ب خلاصاي كعبارة ندكوره ماتن في فاكده اور

ضرورت كتحت ذكركى بقافكال تغتازانى غلطب ففي المجملة تعريف الاصل بالمحتاج اليه خير مطرد بہاں سے شارح اعتراض مصنف علی صاحب الحصول (رازی) کی توضیح وشریح کررہے ہیں خلاصہ بیک امام رازی نے اصل کی تعریف مختاج الید کے ساتھ کی ہے لیکن بہتریف غیر مطرداور غیر مانع ہے کیونکہ مطرد ہونے اور مانع ہونے کامعنی بہتما کہ جہاں بھی حدصادق بود ہاں محدود بھی صادق آئے میم عنی اطرادرازی کی تعریف میں موجوز نبیں ہے کیونکہ بہت سے افراد ہیں ان يرحد توصادق آربي بمثلاً (١) علت فاعليه (٢) علت صوريه (٣) علت غائيه (٧) شرط بيسب عماج اليه بين حدان يرصادق آربى بيكن محدود ومعرف يعنى لفظ اصل ان يرصادق نبيس آتا كيونكه اصل كالفظ صرف علت مادى يربولا جاتا بو كسلسا مدق عليه الحد صدق عليه المحدود نبيس بايا كيالبذاتع يفدرازى مطرفيس بوك لان مايحتاج الميه الشقى محاج اليدكى يا في اقسام بين شارح ان كى دليل حصر بيان كرر بي بين خلاصه بيد كروه شي جس كي طرف كوئي دوسری شی اینے وجود و تحقق میں متاج ہوتی ہے وہ شی لینی متاج الیہ یا تو داخل فی الشی ہوگا یا خارج اگر واخل ہوتو پھر دو حال سے خالی نہیں ہے یا تو اس سے شک محتاج کو وجود بالقوۃ حاصل ہوگا یا بالفعل اگر بالقوۃ ہے تو اس کو علمت مادی کہتے ہیں جے خشم ب (کاری)سے بیس (جاریائی) کیلئے اگر بالفعل ہے تواس کوصورہ (علمت صوریہ) کہتے ہیں کے لهيئة السريرية المسرير الرحاج الدخارج عن الشي موتودومال عن خالي بين ياتوه عناج اليد مسامسنه المشقى بوگالينى اى سے ادراى كى جانب ہے شكى (محاج) كو دجود حاصل بوگايا و توتاج اليه مالا جله الشكى بوگالينى اى كى خاطر ھئی کو وجود میں لایا گیا ہوگا اورشکی کے وجود ہے وہی مقصود ہوگا اول کو فاعل (علمت فاعلیہ) کہتے ہیں مثال نجار سریر کیلئے ثانی کو عايت (علت عائية) كيتم بي مثال المعطوس على المسرير الرفاج اليهوكران اشياء اربعه فركوره كعلاوه بال اسے شرط کہاجا تاہے جیسے نجار کے آلات واوز ارلکڑی کی قابلیت وصلاحیت للسر پر وغیرہ بیکل پانچے اقسام ہوگئیں لیعض حضرات نے دوسرے طریقے پر حصربیان کی ہے وھواکمشہو روہ یہ ہے کہ علت (مختاج الیہ) دوحال سے خالی نہیں ہے یا مقدم علی المعلول موگی یا موخر اگرمقدم ہے پھردوحال سے خالی نہیں ہے یاداخل فی المعلول موگی یا خارج اگرمقدم موكرداخل فی المعلول سے تووہ علت مادي با اگرمقدم موكرخارج عن المعلول ساقوه علت فاعليه با الرعلت متوخر بوه بهي دوحال سي خالي بين. ياداخل فی المعلول موگ یا خارج اول علت صوربی فانی علت غائیہ ہے بیل اربعہ و سے مصنف نے ان کے ساتھ شرط کو بھی شامل کردیا ے فعد ہمت اقسام مقعد سے کان یا محقموں میں سے صرف ایک تم ایس ہے جس پر محدود ومعرف (اصل) صادق آتا ہے لغة وه علت ماديي جيے مل مذاالسريز حثب كذااس كعلاوه باقى جارقىموں يرحد (مخاج اليه) تو صادق آتى ہے كونكديد سبختاج اليدكى اقسام بي (كماعرفت في وجه الحصر)ليكن ان يرمحدود صادق نبيس آتا كيونكه ان كواصل نبيس كهاجا تالبذا بعض

افرادايي بائے محے بيں جن برحدوتعريف صادق بيكن محدودومعرف صادق نبيس اى كوعدم اطرادكها جاتا بالبذا ثابت مو كياكماصلى تعريف عتاج اليدك ساته كرنا غيرمطرداوردخول غيرس مانع نبيس بوطه ف ابتحث من وجوه يهال ے شارح تغتاز انی مصنف پر چندا شکالات کررہے ہیں۔الاول! پہلے اشکال کا حاصل بیہے کہ آپ نے امام رازی کی تعریف کواس کیے فاسد قراردیا ہے کہ وہ مطرداور مانع نہیں ہے آپ کے اشکال کا دارو مدارای بات پر ہے کہ مطلق تعریف (یعنی برقم کی تعریف) میں اطراد شرط ہے خواہ تعریف حقیق ہوخواہ اسم ہم آپ کی یہ بات تسلیم نیس کرتے بلکہ ہمارادعوی یہ ہے کہ طلق تعریف مل طروضروری نیس بے خصوصاً تعریف اسمی میں تو بالکل ضروری نہیں ہے البذا امام رازی کی تعریف اگر مطرونہیں ہے تو کوئی حرج نہیں۔شارح تعریف اسمی میں طرد کے شرط نہونے پر دودلیلیں بیان کررہے ہیں(۱) مہلی دلیل فان کتب الملغة سے بیان کی کہ كتبالغت مين ايسالفاظ بكثرت موجود بين كدان كي تعريف وتغيير ايسالفاظ كيماته كي عي يجومعرف ومحدود ساعم بين مثلاالسعد المة نبت الذئب سيع وغيره جب تعريف اعم من المعرف موجائ تووه غيرمطرد موجاتى ب كيونكدا محالداس تعريف ميس ایسے افراد داخل ہو جا کیں گے جو کہ معرف ومحدود میں داخل نہیں تو جب کتب لغت میں الفاظ کی تعریف تفسیر الفاظ عامہ کے ساتھ کی گئی ہے اور ہے بھی پیتحریف اس اوران کے اوپر کسی نے نقض واشکال بھی وار ذہیں کیا اوران کی صحت کوشلیم کیا ہے تواس ے ثابت ہوا کہ تعریفات اسمید میں طروشرط نہیں ہے تو آپ کا قاعدہ کلیہ کہ طلق تعریف میں اطراد شرط ہے باطل ہو گیا ۔ دلیل (۲) محققون نے تصریح کی ہے کہ تعریف کی دوشمیں ہیں (۱) تعریف ناتص (۲) تعریف تام ،تعریف تام میں طروشرط ہاورتحریفات ناقصہ میں شرطنیں ہے یہی وجہ ہے کہ تحریفات ناقصہ میں جائز ہے کہ وہ معرف ومحدود سے اعم ہوں اس صورت میں وہ تحریفات مانع عن دخول الغیر (مطرد)نہیں ہوگئی اوران تحریفات ناقصہ کا فائدہ بیہوتا ہے کہ بعض اوقات محدود ومعرف کو جيع ماعداه ي متازكر نامقصود بيس موتا بلك بعض معين اشياء ي متازكر نامقصود موتاب اورتعريف ناقص كي صحت كيلئ يهي بات (امتیاز عن بعض ماعداه) ہی کافی ہے مثلا یہاں اصل کوایک شکی معین (فرع) سے متاز کرنامقصود ہے تو اس کی ایسی تعریف کی جائے گی جواس کوفرع سےمتاز کردے اگرچہ وہ تعریف مانع عن دخول الغیر نہ ہوجیسے علت فاعلیہ صوریہ وغیرہ البذاہم اصل کی تعریف محتاج الیداور فرع کی محتاج کے ساتھ کرتے ہیں بیدونوں آپس میں متاز ہوجائیں گے اور یہی ہمارا مقصود ہے اگر چہ بید : تعریف مانع اورمطرونہیں ہے محدود کے علاوہ بھی بہت سے افراد پر صادق آرہی ہے لہذا محققین کی تصریح سے تابت ہوا کہ مطلق تحریف کیلئے طرد و مانع ہونا ضروری نہیں ہے بلکہ صرف تعریفات تامہ کیلئے ضروری ہے تعریفات نا قصہ کیلئے ضروری نہیں ہے ۔جواب: شارح تفتاز انی کے اس اشکال کے متعدد جوابات دیے گئے ہیں۔جواب!(۱) آپکا بیا شکال آپ بی کے قول کے خلاف ہے کیونکہ چندسطور قبل آپ ہی کے الفاظ مبارکہ گذر چکے ہیں وحد الا دخل لدفی بیان فساد التعر بف اذ عدم الاطراد مفسدلہ

اسمیا کان اوغیرہ ان دونوں کود کیم لیجے اور پھر فیصلہ کیجے کہ علامہ صدر پرآپ کا بیاعتر اض سیح ہے یا غلط بواب! (۲) آپ نے خطبہ میں ارشاد فرمایا تھا کہ میں اصول منطق کی رعایت کروں گا اور عندالمناطقہ تو اطراد مطلقا (ہرتعریف میں) ضروری ہے تو آپ كايتول مناطقه كقواعد كے خلاف ہے۔جواب ! (٣) مصنف نے عدم اطراد والا اعتراض امام رازى برواردكيا ہے اور الم رازی مطلقا برتعریف میں طرواورمنع کوشرط قرار دیتے ہیں چنانچہ شرح ارشادات میں امام رازی نے تصریح کردی ہے کہ تعريف باالاعم جائزنبيں بے لبذااگر يهال وه خودتعريف بالاعم كريں جومدود (اصل)اورغيرمحدود (علب صوريه وفاعليه وغيره) دونوں کوشامل ہوتو میں موگا۔جواب! (۴) اسلیم ہے کہ اطراد مطلقا تعریف میں شرطنیس ہے کیان اولی تو ہے تو مصنف کی کلام درست اوراولی برمحول ہے۔جواب!(۵) یہاں مداضافی کی بحث ہےجس کےدوجزء میں اصول اورفقہ آ مے جوفقہ کی تعریف کی جائے گی دہ مطرد ہے لہذااصول کی تعریف بھی مطرد ہونی جا ہے تا کہ مناسبت حاصل ہوا کر چدا طراد شرطنہیں ہے لیکن اسمقام مس اطراد بونا عابية تعريف دارى مي چونكداطراديس بالبذااس مقام يروه درست بيس دجواب! (٢) يجوشار ح تغتازانى فاستدلال فرمايفان كتب اللغة مشهورة بتقسير الالفاظ بالاحم تواس كاجواب وض خدمت ہے كەحفرت تغتازانى كابياستدلال غلونهي پرمني ہے كيونكه بيتمام تعريفات جوكتب لغت ميں بين ان كوتعريفات لفظيه كهاجاتا ہے بیقعریفات اسمینہیں ہیں ان دونوں میں بہت فرق ہے امور بدیھید کی تعریف لفظی تو ہوسکتی ہے تعریف اسمینہیں میں طرد شرطنہیں ہے جب کہ تعریف آمی میں اور تعریف لفظی میں طروشرط ہے چونکہ آپ نے تعریف لفظی اور تعریف آمی کوشی واحد تصور کرلیا ہے اس غلط بنہی کی بناء پراصل کی تعریف میں اطراد شرط قرار نہیں دیا حالا تکہ اصل کی تعریف آئی ہے اوراس میں اطراد شرط ہے نیز کتب لغت میں جوتعریف باالاعم کی گئی ہیں وہ بیجہ مجبوری اور اضطرار کے ہیں کیونکہ لفظ متر او ا مجمعی موجود نہیں ہوتا اس طرح لفظ اشهرمن المعرف بمجينهين بوتا توبحالت اضطرار تعريفات عامه اختيار كرني يزتى بين بحالت اضطرار تومية يجي حلال بو جاتا ہے فسن اضطر غیر باغ ولا عادفلا اثم علیه رجواب !(٤)دلیل دوم جوشار کے فقد صرح ہےذکر کی ہے۔اولاتو سعد کا فقد صرح المحققون کہنا درست نہیں ہے کیونکہ میحققون کا غد بہنہیں ہے بلکہ غد بہابعض ہے نیزاس دلیل ے مصنف برکوئی اشکال واردہیں ہوتا کیونکداس میں خودشارے تسلیم کررہے ہیں کہ جوتعریفات بالاعم ہوتی ہیں وہ ناقص ہوتی ہیں البذاختاج الیہ کے ساتھ تعریف ناقص ہوگی جو مانع عن دخول الغیر نہیں ہوگی جوامتیاز عن جمیع ماعداہ کا فائدہ نہیں دیے گی پس يي توده وجوبات ہيں جن كى بناء پرمصنف نے اس تعريف كوقابل اعتراض تجھ كرترك كرديا ہے اور تعريف كال كوافتيار كيا ہے الثانى منع عدم صدق الاصل اشكال الى يه كمصنف كاليول كماصل كااطلاق صرف علت مادى يرمونات علت فاعلى رنبيس بوتااس كوبم تتليم نبيس كرتے بلكراس كااطلاق علت فاعلى ير بوسكتا ہے كيونكراصل كى تعريف تقى ما يبعنى عليه غيره

ية تعريف علت فاعلى يربهي صادق آتى ہے كيونكه وجود فعل مترتب ومنى على الفاعل ہوتا ہے اور فعل كا استنادالى الفاعل ہوتا ہے اور اصل کی تعریف میں ابتناء علی الغیر سے مراد بھی یہی ہے کہ اس شی کا استنادادر ترتب ہوغیر پر لہذا اصل کی تعریف متاج الیہ جس طرح فاعل پرصادق آتی ہے اس طرح معرف ومحدود (الاصل) بھی فاعل پرصادق آتا ہے تو عدم اطراد والا اشکال غلط ہوگا جواب اس اشکال کے متعدد جوابات ہیں۔جواب!(۱)اول بیہ کہ تسلیم ہے کہ اصل کی تعریف فاعل پر کچی آتی ہے اوراصل کا اطلاق فاعل پر ہوسکتا ہے کین مصنف کی مرادیہ ہے کہ لفظ اصل کا اطلاق بالفعل صرف علت مادی پر ہوتا ہے اور اس کا اطلاق اور استعال بالغعل فاعل پرواقع نبیس ہے فی کلام العرب اگر کلام عرب میں اطلاق علی الفاعل ثابت ہوجائے تو پھرمصنف پراشکال وارد ہوسکتا ہے لیکن بقل پیشنہیں کی جاسکتی (۲) اگر بالفرض تعلیم کرلیاجائے کہ اطلاق اصل علی الفاعل ثابت ہے تب بھی اشکال مصنف على تعریف الرازي (بانه غیرمطرد) برقرارر ہے گا کیونکہ علت صوریہ غائیداور شرط پراصل کا اطلاق پھر بھی نہیں ہوتااور تعریف محتاج الیه صادق آتی ہے تو تعریف پھر بھی غیر مطرد ہے۔ (۳)اصل کا اطلاق علی الفاعل نہیں ہوسکتا کیونکہ ابتناء ہے مراد استناداساس ہےنہ کداستنادتا ثیری لیتنی ابتناءالشی علی الغیر سےمرادیہ ہے کہ پیغیراس شی کیلیے بمنز لداساس کے ہونہ پی کہ وہ غیر اسشی کے وجود میں مورثر ہوفاعل مورثر فی وجودالفعل ہوتا ہے اسانہیں کہ فاعل ایک اساس ہواوراس برفعل کی بناء ہوالبذا ما ينتنى عليه غيره والى تعريف فاعل يرصاد تنبيل موكتى الشالت ان كلاسه في باب المجاز المع تيراا شكال بيب كه مصنف کی عبارت میں تعارض ہے کیونکہ یہال مصنف نے بیفر مایا ہرمتاج الیہ پراصل کا طلاق نہیں ہوتا آ کے چل کرباب المجاز میں جریان الاصالة والتبعیة من الجانبین میں جو کلام تی ہے وہ ولالت کرتی ہے کہ ہرمتاج الیداصل ہے تو جب مصنف باب المجاز میں ہرمتاج الیہ کا اصل ہوناتسلیم کررہا ہے تو پھرامام رازی نے الاصل کی جوتعریف الحتاج الیہ کے ساتھ کی ہے سکل اعتراض کیوں ہے اس پرمصنف کیوں اشکال وارد کررہے ہیں۔جواب!مصنف کی عبارت جو باب المجاز میں ہے وہ قطعااس پر دال نہیں ہے کہ برختاج الیداصل کہلاتا ہے بلکہ مرادمصنف ہیہے کہ جب حقیقت جو بدرجہاصل ہے اور مجاز جو بدرجہ فرع ہے ان دونوں کے درمیان اشتباہ پیدا ہوجائے اور ان کے درمیان امتیاز کرنا ہوتو دیکھا جائے گا کہ ان میں سے تاج الیہ اور تاج کون ہے جومحاج الیہ ہوگا اس کواصل (حقیقت) اور جومحاج ہوگا اس کوفرع (مجاز) کہا جائے گابواس سے تو ایک خاص مقام کے اعتبار عضاح اليداصل قرارديا كياب تاكه هيقت اورمجاز كدرميان امتياز موجائ توايك خاص مقام براصل كي تفيير عاج الدكساته كرناس كوسل خبيس بك مطلقا براصل كاتعريف عمّان الدكساته كرناصح بورالسواب انسا اذا قبلناالغ مصنف پر چوتھا اشکال بہے کہ اگرامام رازی کی تعریف مطرد مانع نہیں ہے تو آپ کی تعریف الاصل منعکس وجامع نہیں ہے مثلا جب فکری تعریف کی جائے یوں کہا جائے الفکر ترتیب امور معلومة تو امور معلوم فکر کیلئے علت مادی اور اصل میں ترتیب امور

معلوم علب صوریہ مفکر علب فاعلیہ اور ایسال ای المجھول علت غائیہ ہے جب امور معلومہ مادہ اور اصل ہیں تو فکر کا ان پر ابتناء ہوگا کی نابتناء کی دونوں قسموں میں سے کوئی فتم نہیں بن سے قکر کا ابتناء امور معلومہ پر نتو حسی ہے دھو ظاہر اور نہ ابتناء عقلی ہے ، ہفسیر المصحف کی کد مصنف نے ابتناء عقلی کی تعریف کی ہے تر تب الحکم علی دلیلہ اور فکر کا ابتناء علی امور معلومہ بیر تب الحکم علی دلیلہ نہیں ہے لہذا آپ کی تعریف جامع نہیں ہے۔ جواب! شارح تفتاز انی کا یہ اشکال لغواور بسود ہے دراصل تفتاز انی نے بیتہ ہے کر رکھا ہے کہ مصنف کی ہر بات کی تر دید کرنی ہے اس لیے وہ ہر جائز ونا جائز اشکال لغواور بسود ہے دراصل تفتاز انی نے بیتہ ہے کر رکھا ہے کہ مصنف کی ہر بات کی تر دید کرنی ہے اس لیے وہ ہر جائز ونا جائز اشکال کرتا ہے اور یہ بھی نہیں سوچنا کہ بیمیری اپنی کلام کے خلاف ہے اشکال نہ کور بھی اس کا ایک نمونہ ہے شارح تفتاز انی ماقبل امناء عقلی کی تعریف اور ہے ہیں۔ والحق ان تر تب الحکم علی دلیلہ لا بسلے تغیر الملا بتناء الحقلی وانما ہو مثال لہ خود اعتر اف کر چے ہیں کہ تر تب الحکم علی مثال ہے ابتناء عقلی کی تعریف اور ہے ، تر تب الشکی علی شکی فی العقل اور بہتریف ارتب الفکر علی امور معلومہ پر بالکل صادق آر ہی ہے لہذا تعریف ہو معنف جامع و منعکس ہے اور اعتر اض شارح لغو ہے۔

تر تب الفکر علی امور معلومہ پر بالکل صادق آر ہی ہے لہذا تعریف ہو منعکس ہے اور اعتر اض شارح لغو ہے۔

﴿متن تنقيح مع الترضيح﴾

والفقه معرفة النفس مالمها وما عليها ويزاد عملا مصنف مداخانى بيان كررب تهاى سنبل مضاف (الاصل) كالعريف وتشرك بيان كاب مضاف اليه (فقه) كالعريف بيان فرمات بين نقل تين تعريفات بيان كين سبب بهلي تعريف المام البوطيفة معرفة المعملية المعمل كراب المعمل كراب المعمل كراب المعمل كراب المعمل كراب المعملية المعمل كرابي المعمل كراب المعملية المعمل كرابي المعملية المعمل كرابي المعملية المعملية

نہیں ہوتا کیونکددلیل سے مرادادلدار بعد میں ہے کوئی دلیل ہاورمقلد کے پاس ادلدار بعد میں سے کوئی دلیل نہیں ہوتی بلکداس کی دليل بقول مجتهد، بوتا بالبذاس كاعلم جزئيات عن دليل نه بواتوعلم تقليدى فقدى اصطلاح تعريف يصفارج بوجائ كاو قراسه مالها وما عليها المنع مصنف الهاوماعليها كي تشريح بيان فرماري بير اولااس ميس تين احمالات بير (١) لها يفع مراد ہواور علیها سے ضررمراد ہواس بنیاد پر کدلام برائے انفاع اور علی برائے ضرر ہوجیا کول باری تعالی الها ما مسبت وعليها ما اكتسبت ميل لام برائفغ اور على برائ ضررب پرمصنف نه يبحى وضاحت فرمادى كنفع اورضررت مراداخروی ضررونفع ہوگا نہ کہ دنیوی کیونکہ فقہ علوم دیدیہ میں سے ہے اور علوم دیدیہ میں نفع وضرراخروی کا بیان ہوتا ہے (۲) ما لها ے ما یجوز لها اور ماعلیها ے ما یحرم علیها مرادرو(۳) مالها ے ما یجوز لها ادر ماعلیہا ت ما یجب علیها مرادہو۔ پھراخال اول کی تین صورتیں ہیں کفع اورضررے کیامرادے(۱) نفع سے تُواب؛ رضررے عقاب مراد ہو(۲) نفع سے عدم عقاب اور ضررے عقاب مراد ہو(۳) نفع سے ثواب اور ضررے عدم ثواب مراد موابتداء تين احمالات تصانتهاء يا في احمالات بن كئ مصنف في انجول احمالات كم مفسلا بحث كى مدفع العلم الن ما یائتی به المکلف سے ایک تمہیریان فرمائی کرمگف جومل کرتا ہاں کا عمل چھوالتوں میں سے کی حالت پر ہوتا ہے (۱) یاواجب ہوتا ہے(۲) یامندوب (۳) یامباح (۴) یامکروہ تحریمی(۵) یا مکروہ تنزیمی (۲) یاحرام۔ پھران میں سے ہرایک کی دود وطرفین ہوتی ہیں(۱)طرف فعل(۲)طرف ترک (لینی عدم فعل) تو کل بارہ صورتیں ہوگئیں(۱)فعل واجب(۲)فعل مندوب (٣) فعل مباح (٣) نعل حرام (۵) نعل مكروه تحري (١) نعل مكروه تنزيبي (٤) ترك واجب (٨) ترك مندوب (٩) ترک مباح (۱۰) ترک کروہ تح کی (۱۱) ترک کروہ تنزیبی (۱۲) ترک حرام بارہ قسموں میں سے چفعل اور چھترک کی ہیں اس تمہید ك بعدمالها وما عليها كاخالات خمدكي تفصيل ملاحظ فرمائين (١) احمالات خمد مين سے بہلااحمال يقاكه مالها عة ابادر عليها عقاب مراد بودري صورت فعل واجب فعل مندوب يثاب عليها مين واظل مول كاور فعل حرام فعل مروة تح يى اورترك واجب يعاقب عليها مين داخل مول كان كعلاوه سات اتسام (١) فعل مباح (٢) نعل کروه تنزیهی (۳) ترک مندوب (۴) ترک مباح (۵) ترک کروه تنزیمی (۲) ترک کروه تخریمی (۷) ترک حرام نه**یشا**ب عليها سن داخل موكى نديع اقب عليه س كيونكدان سب صورتول من ندواب ماتا باورنه بي عقاب موتا بوتا التواحمال اول جامع جميع الاقسام نه بوگا(٢) احمال ثاني يقاكه مالها عدم عقاب اورما عليها عقاب مراد مودري صورت (۱) تعل حرام (۲) فعل مروة تحريي (۳) ترك واجب يعاقب عليه مين واظل مول كان كعلاوه باتى نوصورتين لا يعاقب عليه مين داخل بول گي ده يه بين (١) نعل واجب (٢) نعل مندوب (٣) نعل مراح (٣) نعل مروة مح يي (٥)

ترک مندوب(۱) ترک مباح (۷) ترک مکروہ تنزیبی (۸) ترک حرام (۹) ترک مکروہ تحریمی (بیاحمال جامع جمیع الاقسام ہے) - تيسرااحمال يرتها كم مالها سي واب اور عليها سي عدم واب مراد مواس صورت مين فعل واجب فعل مندوب يناب عليها مين داخل مول كاورباقي دى اقسام چارفعل كى اور چيترك كى لايفساب مين داخل مونكى ياحمال بھى جامع تجميع الاقسام موكاييتين اخمال اس صورت میں تھے کہ مالھالی لام برائے نفع ہواور علیھا میں علی برائے ضرر ہو، چوتھا احمال، یہ تھا کہ مالھا سے ما يبجوز لها اورعليها سےمايہ جب عليها مرادمواس احمال كمطابق فعل حرام اور على كروہ تحريم كي كے ماسواى جوفعل كى جار قتمیں ہیں (نعل مندوب فعل مباح فعل واجب فعل مكروہ تنزیبی) اور ترك واجب كے علاوہ جوترك كى يانچ اقسام ہیں (ترك مندوب، ترک مباح، ترک حرام، ترک مکروه تحریمی، اورترک مکروه تنزیبی) پیسب یجوز لهامین داخل هوں گی اور فعل واجب، ترک حرام، ترك مروة تح يى، يسجب عليها مين واخل مؤكى او فعل حرام فعل مروة تح يى اورترك واجب ند يجوز لهامين واخل اورنه يسجب عليها مين داخل مول كى كيونكه يدندتو جائز مين اورنه واجب بداحتال بهى جامع جميع الاقسام نبيس موكاريا نجوال احتال، يقا که ما لهاسه ما یجوز لها اور ما علیها سے یحوم علیها مراد ہواس صورت میں (۱) فعل حرام (۲) مروة مح یی (۳) اورترک واجب بيتينول يحوم عليها مين داخل مول كاس علاو فعل واجب فعل مندوب فعل مباح فعل مروه تنزيبي ترك مندوب ترك مباح ترك حرام ترك مروه تحريم يى ترك مروه تنزيبي يسب يجوز لها مين داخل بول كى ياحمال بهى جامع تجميع الاقسام ب اذا عسرفت هذا اختالات خمسكوتفصيلا ذكركرنے كے بعدمصنف فرماتے ہيں كدان يائج اختالات ميں سے وہ احتال زيادہ اولى ہے جن میں واسطنہیں ہے یعنی جوشامل جامع تجمیع الاقسام (۱۲) ہیں وہ تین احمال ہیں (۱) دوسرااحمال (مالها و ما علیها سے عقاب وعدم عقاب مرادمو) (٢) تيسرااحمال (مالها وما عليها عيواب وعدم ثواب مرادمو) (٣) آخرى احمال مالها وما عليها سے جواز وحرمت مراد موييتين اخمالات چونكه جامع جميج الاقسام بين لبذا مالها و ما عليها كوان يرجمول كرنازياده اولى ب ثم مالها وما عليها مصنف فرمات بين كه لفظ مالها وما عليها عام ب بياعتقاديات كوبهي شامل ب جيسے وجوب ايمان وغيره اوروجدانیات کو بھی شامل ہے جیسے اخلاق باطند اور ملکات نفسانیہ جیسے تصوف، زہر مبر، رضا، حضور قلب فی الصلوة وغیرہ اور عبادات وعمليات كوبهى شامل ب كالصلوة ، والصوم والبيع ، ونحوها الر مالها وما عليها اعتقاديات كرباب يهوا الآواس كو علم الكلام كهتيه بين الرمن قبيل الوجدانيات والاخلاق موتواس كعلم الاخلاق علم التصوف كهتير بين الرمن باب العمليات موتواس كو علم الفقه كهتم بين توما لها وما عليها تينول علوم كوشامل باكرم الها وما عليها سافقط فقدا صطلاى كي تعريف كرنام قصود بهوتو أتميس عملا كى قيد كاضاف كرناضرورى موكاتا كراعتقاديات اوروجدانيات خارج موجائيس اورا كرمالها اوروم عليها يصطلق فقه کی تعریف کرنامقصود ہوجوان تینوں (عملیات اعتقادیات وجدانیات) کوشامل ہوتو پھرعملا کی قیدندلگائی جائے گی چنانچے امام ابو

مسك المليح)

حنیفہ یے عمل کی قید کا اضافہ نہیں کیا کیونکہ انہوں نے فقہ میں ان تینوں کو داخل کیا یہی وجہ ہے کہ امام صاحب علم الکلام کا نام 'المفقه الا کبو'رکھتے ہیں اس سے معلوم ہوا کہ تام کلام ان کے زویک فقے میں داخل ہے۔

﴿شرح تلويح ﴾

قوله نقل للمضاف تعريفين مقبولا ومزيفا الغ غرض شارح بيان فاكده! مصنف في مضاف (اصل) كي دوتعریفیں ذکرکیں(۱)مقبول (۲) غیرمقبول ومزیف اس طرح مضاف الید (فقه) کی بھی دوتعریفیں ذکرکیں ان میں سے ایک کے ضعف اور غیر مقبول ہونے کی تصریح کردی ہے وہ تعریف وہ ہے جواصحاب شافعی کی طرف منسوب ہے اور پہلی تعریف جوامام صاحب سے منقول ہے اس کے بارے میں سکوت اختیار کیا ہے پھرائی طرف سے تیسری تعریف بیان کی ف الاول معرفة النفس مالها وما عليها . ويجوز أن يويد بالنفس غرض شارح تفتازاني اتعريف أول كيعض الفاظ كي توضيح وتشريح چنانچەلفظ النفس كى تشرىح كرتے ہوئے كہا كەاس ميں دواحمال ہيں (١) اس سے مراد ذات عبد ہوليعنى جسدمع الروح تو معرفة النفس بمعنى معرفة العبد ہوگا كيونكداكثر احكام اعمال جسدى دبدنى سے متعلق ہوتے ہيں اور اعمال جسد بغيرروح حاصل نہيں ہو سكتے للندالنفس سے جسدمع الروح دونوں كا مجموعه مراد موگا (٢) احتال دوم بيہ ہے كنفس سے فقط روح اورنفس انساني مراد مو کیونکہ ای کی وجہ سے اعمال وجود میں آتے ہیں اورخطاب ای کوہوتا ہے کیونکہ ادراک وشعور وصلاحیت علم وہم ای روح میں ہے بدن صرف آلب جس كواسط انان عاعمال كاصدور بوتا بـ قول وفسر المعرفة والقيدالخير مسالا دلالة له النع غرض شارح تفتاز اني اعتراض على المصنف! تقريرا شكال يب كماتن في معرفة كي تعريف كي ب ادراک الجزئيات عن دليل اس ميس جوآخرى قيدعن دليل ذكركى ہے بيا بن طرف سے ذكركى ہے اس كا ثبوت نداخت ميں ہےند اصطلاح میں اس پرکوئی دلیل موجوز نہیں جواب: اس اشکال کے متعدد جوابات دیے گئے ہیں (۱) پیقید اخت ابت ہے کیونکہ امام اللغة امام راغب اصفهاني في معرفة كي تعريف يول كي إلمعوفة والعرفان ادراك شنى بتفكر وتدبر لاثره بتفكر و تعدبو سے استدلال اور ادراک عن دلیل ہی مراد ہے فلہذا یہ کہنا کہ بیقید ٹابت نہیں ہے فلط ہے (۲) فقہ علوم استدلالیہ میں سے ہے یہی وجہ ہے کہ فقیہ جمتر کو کہا جاتا ہے مقلد کوفقیہ نہیں کہا جاتا تو اصطلاح میں بھی فقہ معرفة الاحکام عن دلیل کا نام ہے تو ولا اصطلاحا كهنابهى غلط ب(٣)مالها وما عليها يءمرادجيج احكام على سيل الاستغراق بين اورمعرفة جميع احكام بالنفعيل بالفعل عال بالنداضروري باس كاندراستباط واستدلال كاتيداكا في جائد فحسب في قوله مالها وما عليها فرض توضيح متن!مقصديب كمصنف نے مالها اور عليها مين لام كوانفاع اور على كوضرر كمعنى يرمحول كياب كيونكديمي

مشهور ومعروف تعاجيبي لهبا مبا كسببت وعليها مااكتسبت بجرانفاع اورضرركومقيد بالقيد الاخروي كماتا كهاس نفع اورضرر المادة وجائ جونس كودنياش حاصل موتاب جيالذات اورمصائب وآلام دغويد والمسعر بهذا القيد، عدفع اشکال ہے کہ مصنف نے فی الاخرة کی قیدلگائی ہے اس پر کوئی قریندہے شارح والمشعر سے جواب دے دہے ہیں کہ قریند یہ ہے کہ بیامرمشہور ہے کہ فقی علوم دیدیہ میں سے ہاورو بنی امورود بنی علوم میں نفع اور ضرراخروی پیش نظر ہوتا ہے۔ ف لاکسر لهما على التقدير ثلاثة معان :مقصديية كدام كوانقاع اورعلى كوضرر كمعنى ميس كرن كي صورت ميس تين معانى بنة بين (١) نفع سے تواب اور ضرر سے عقاب مراد ہواس صورت میں دونوں میں تقابل تضاد ہوگا (۲) نفع سے عدم عقاب اور ضرر سے عقاب مراد ہواس صورت میں نقابل عدم والملك والا ہوگا نفع عدم ملكه اور ضرر ملكہ ہوگا (٣) نفع سے ثواب اور ضرر سے عدم ثواب مراد ہو اس صورت میں بھی نقابل عدم والملکه ہوگانفع ملکه اور ضررعدم ملکہ ہوگاان تین اخمالات کےعلاوہ دواخمال اور بھی ذکر کیے ایک بیہ کہ مالھا سے ما یجوز لھا اور علیھا سے یجب علیھااور دو سرا مالھا سے یجوز لھا اور علیھا سے یحرم علیها مراد موتوكل يائج اختالات مول مح _ تين احتالات ايسے بيں جوجامع وشائل جميع الاقسام بين (١) دوسرااحتال مسالها ومسا عليها عمرادعدم عقاب وعقاب مو(٢) تيرااحمال مالها أدرما عليها عدواب اورعدم وابمرادمو (٣) احمال خاص اى ما يجوز لها اورما يحرم عليها باقى دواحمال جامع تجميع الاقسام بين - ايك احمال اول اوردوسرااحمال رابع والاقسام اثنا عشر لان ما يائتى به المكلف الغ شارح تفتازانى افعال مكلف كاباره اقسام كى دليل حصر بیان کررہے بین چونکہ مکروہ تحریمی کی تعریف میں شیخین اورامام محرکا اختلاف ہاس لیے وجہ حصر میں بھی اختلاف ہام کی رائے کے مطابق دلیل حصراس طرح ہے کہ مکلف انسان جوفعل کرتا ہے وہ دوحال سے خالی نہیں یا اس کافعل اور ترک دونوں مساوی ہوں کے یاان میں سے کوئی رائح واولی ہوگا اگر دونوں متساوی ہوں تواسے مباح کہا جاتا ہے اگران میں کوئی جانب رائح ہے تو چھردوحال سے خالی نہیں یا جانب فعل رائح ہوگی یا جانب ترک اگر جانب فعل رائح ہوتو پھردوصورتیں ہیں جانب ترک سے منع کیا گیا ہوگایا ندا گرمنع کیا گیا ہے تو واجب اگرنہیں کیا گیا تو مندوب اگر جانب ترک راجج ہے تو دوصور تیں ہے فعل سے نع کیا گیا ہوگایا ندا گرنہیں کیا گیا تو مکروہ تنزیبی ہے اگرفعل مے نع کیا گیا ہے تو پھراس کی دوصورتیں ہیں یا منع عن الفعل دلیل قطعی سے ہوگایادلیل ظنی سے اگردلیل قطعی سے ہے تواسے حرام کہا جاتا ہے ادرا گردلیل ظنی سے ہے تواسے مکر وہتحریمی کہا جاتا ہے توامام محرّ ك ندبب ك مطابق مروة تحري منع عن الفعل ليني لا يجوز فعله بل يجب تركه : من داخل ب توحرام اور مروة تحريي دونوں منع عن الفعل میں داخل ہیں دونوں میں فرق صرف ثبوت کے اعتبارے ہے کہ حرام میں منع بدلیل قطعی ہوگا اور مکروہ تحریمی میں بدلیل ظنی ہوگاو ھو السمناسب ھھنا سے بیوضاحت فرمائی کہاس مقام پرامام محد کی وجد حصر ہی مناسب ہے کیونکہ مصنف

41"T\$

نے مروہ عزیبی کو یجوز فعلہ میں اور مروہ تحریمی کو لا یہ جوز فعلہ بل یہ جب ترکه و یعاقب علیه میں داخل کیا ہے کا السحوام اوريمي امام محدى رائے ہے كدوه مروة تحريى كونع عن الفعل اور حرام كساتھ شامل كرتے بين شخين ك ند بب ك مطابق دلیل حصراس طرح ہے ما یا تھی ب المحلف متساوی الطرفین (فعل وترک) ہوگایا نہ اول مباح ہے اگر متساوی الطرفين نہيں ہے تو دوصور تیں ہیں جانب فعل راجح ہوگی یا جانب ترک اگر جانب فعل راجح واولی ہے تو دوصور تیں ہیں ترک سے منع کیا گیا ہوگا یاندا گرکیا گیا ہے تو واجب ورندمندوب اگر جانب ترک اولی ہے تو دوصور تیں ہیں فعل ہے منع کیا گیا ہوگا یا نداگر منع کیا گیا ہے تو حرام اگرفعل ہے منع نہیں کیا گیا تو دو حال ہے خالی نہیں یا تو اقرب الی الحلب ہوگا یا اقرب الی الحرمت اگر اقرب الى الحلت ہے تو كروہ تنزيمي ہے اقرب الى الحلت ہونے كامقصدىيہ ہے كەاس كے فاعل كوعقاب اورسز اتونه ہوگى البت اس کے تارک کوادنی اور تھوڑ اسا تواب ہوگا اوراگر اقرب الی الحرمت ہوتو اس کو کروہ تحریمی کہا جائے گا اقرب الی لحرمت کامعنی سے ہے کہ اس کے فاعل کوعقوبت بالنار تونہیں ہوگی البتہ وہ ستحق محذور ہوگا اس کوکوئی اور سزادی جائے گی جیسے شارح نے اس کی مثال بیان فرمائی ہے حسر مسان الشف عقہ کہ فاعل مروہ تحریمی شفاعت سے محروم ہوجائے گا توشیخین کی رائے اور مذہب کے مطابق مروة تحری یدجوز فعله میں داخل ہاوراس کا فاعل ستحق عقاب بالناد نہیں ہے بیسباس مقام کے خلاف ہے كيونكه مصنف نے مروہ تحريمي كولا يجوز فعله بل يجب توكه ويعاقب على فعله ميں درج كيا ہے خلاصہ اختلاف امام محمدٌ وسیخین یمی ہے کہ امام محد مکر و تحریمی کو لا یہ جوز فعله اور منع عن الفعل میں داخل کرتے ہیں کا لحو ام اور شیخین اس کو یہ جوز فعله میں داخل کرتے ہیں۔ سوال! شارح کا یہ تول کہ مرتکب مکروہ تحریمی شفاعت سے محروم ہوجائے گا درست نہیں ہے کیونکہ ار تکاب مردہ تحریمی تو گناہ صغیرہ ہے گناہ کبیرہ کا ارتکاب کرنے والا شفاعت سے محروم نہیں ہوگا تو گناہ صغیرہ کا مرتکب کیسے محروم عن الثفاعة بوگاروفي المحديث شفاعتي للكبائر من امتى)جواب!اس اشكال كمتعدد جوابات دي كئ بين (١) حرمان الشفاعة عشفاعة النبي مراذبيس ببلكه حومان هذا الوجل من الشفاعة للمذنبين بي كونكه حديث مين بيك قیامت کے دن منومنین بھی ایک دوسرے کی شفاعت کریں گے تو مرتکب مکروہ تحریمی شفاعت کرنے سےمحروم ہو جائے گا ۔جواب! (۲) حرمان شفاعت کی دوصورتیں ہیں (۱) حرمان مئوبد (۲) حرمان مئونت بہاں حرمان مئونت مراد ہے کہ مرتکب مروہ تحریمی کیلئے نبی کریم ملطقہ کی شفاعت مؤخر ہو جائے گی (۳) جواب! بیرے کہ شفاعۃ النبی کی کئی قسمیں ہیں مثلا ایک شفاعت ہوگی لیلا خسر اج مین النار ہوگی ایک شفاعت لرفع درجات ہوگی مرتکب بیرہ وکمروہ تحریمی اول کامستحق ہوگا ٹانی سے محروم ہوگا لینی اس کے درجات کی بلندی کی شفاعت نہیں کی جائے گی۔ جواب! (۴) حرمان شفاعۃ سے شفاعت الملئکہ مراد -ہے جبیا کہ حدیث میں ہے تیک آ دمی کی دعا کی قبولیت کیلئے فرشتے سفارش کرتے ہیں اور اسکی دعایر آمین کہتے ہیں مرتکب مروه

تح کی اس سے محروم ہوجا تا ہے۔ جواب! (۵) مراد تفتازانی یہ ہے کہ میخص مستحل حرمان شفاعت ہے اور استحقاق حرمان شفاعت وتوع شفاعت كمنافى نبيس ب جس طرح استحقاق عذاب منافى عفونيس ب - شم المسراد بالواجب ما يشمل الفرض ايضما غرض شارح تفتازانى جواب سوال مقدر سوال! يهوتا ب كرم صنف في ماياتى بالمكلف (افعال واعمال مكلف) كى چەتسىس بنائى بىن حالانكە چەسەزىادە بىن كيونكەنغل مكلف كى ايكەتتم فرض بەس طرح سنت نفل بھى فعل مكلّف كاقسام ميں سے ہے يكل نواقسام بوكئيں تو وجه حصر باطل بوكئ _ جواب! شارح جواب دے رہے ہيں كه حصر درست ہے کیونکہ واجب فرض کو بھی شامل ہے کیونکہ فقہاء کی اصطلاح میں فرض کا استعال بلفظ الواجب شائع وائع ہے سکسا یقال المزكوة واجبة المحبع واجب بمعنى فرض يهال بهى واجب كايبي معنى عام مرادب اى طرح مندوب سنت اورنفل دونول كو شامل ہے کیونکہ مندوب کامعنی ہے ماکان فعلہ اولی من ترکہ بیمعنی عام ہے سنت اور نفل کو بھی شامل ہے۔ سوال! پھر تو مکروہ تحری کوبھی جداذ کرنہیں کرنا چاہئے کیونکہ وہ بھی حرام میں داخل ہے بالمعنی الاعم تواس کو کیوں علیحدہ ومستقلا ذکر کیاب المعسوام سيشارح اسى اشكال كودفع كررب بي كدواجب كااطلاق على الفرض بياتو شائع عندالفتهاء بيكن اطلاق حرام مكروه تح می بریه شهور دمعروف عندالفقها نهیں ہےاس لیے مکروہ تحریمی کوعلیحدہ دمستقلا ذکر کیا اس سے ثابت ہوا کہ افعال مکلف منحصر بين في ستة اقسام فالحصو صحيح فائده! (١) وجوب متعدد معانى مين مستعمل بوتاب (١) وجوب اصطلاح اى ماثبت بدليل ظني (٢) وجوب بمعنى الفرض و بداشائع عندالائم كما يقال الزكوة واجبة والحنج واجب وغيره (٣) وجوب بمعنى غروب كمايقال وجب الشمس اى غربت (٣) وجوب بمعنى جوت كما يقال وجب الشنى اى ثبت (٥) وجوب بمعنی اولی رائح کے ما یقال هذا الوقت واجب ای راجع (۲) وجوب بمعنی دوام مقالبے میں امتاع اورامکان کے كما يقال واجب الوجود فاكده! (٢) سنت مندوب ومستحب عندالبعض مترادف بين أن مين كوكى فرق نبيس بع عندالبعض ان مين فرق بسنت كي تعريف يربي ما واظب عليه النبي عَلَيْه وتركه احيانا بلا عدر اورمتحب، كي تعريف ما لم يواظب عليه النبي عليه و فعله و تركه سواء _مندوبك *تعريف م*الم يواظب عليه النبي و تركه اكثر واغلب من فعله اعتراض! تفتازانی کار تول که مندوب سنت کوبھی شامل ہے قابل اشکال ہے کیونکہ شارح کے قول کے مطابق مندوب میں ترک فعل مے منع نہیں ہوتی اور اس کا تارک مستحق اساءت نہیں ہوتاجب کہ تارک سنت مستوجب ملامت واسائت ہوتا ہے نيزاس مين منع عن الترك بهي ع،قال النبي عليه عليكم بسنتي وسنه الخلفاء الراشدين جواب! (١) منع عن الترك ے مرادیہ ہے کہ ایس منع ہوکہ اس کا ارتکاب موجب عقاب النار ہومندوب میں عدم منع ہے بھی یہی مراد ہوگا اور بایں معنی سنت مندوب میں داخل ہے کیونکہ اس سنت کا ترک بھی موجب عقاب نارنہیں ہے۔جواب ! (۲) دراصل سنت تین قتم پر ہے (۱)

سنت مؤكده ويسمى سنة هدى ال كاتارك مستوجب طامت واسائت ب (٢) سنن زوائد وهى التى ليس فى فعلها تكميل الدين لكن فعلها افضل من تركها بيست مرّاوف بمندوب اورمستب كاس كاتارك لا يستحق لوما ولا كراهة ولا اسائة ولا عقابا كسنة النبى عَيْقَة فى قعوده وقيامه ومشيه واكله وشربه وغيره (٣) أقل وهو ما يشاب المرء على فعله ولا يعاقب على تركه فا لنفل ما لم يفعله عليه السلام ولم يرغب فيه بخصوصه فهو عبادة مشروعة لم يرغب فيها الشارع عليه السلام .

ولمكل منها طرفان فعل اي ايفاع على ما هو المعنى المصدري وترك اي عدم فعل **المغ** غرض شارح توضیح متن ہے! حاصل بیر ک^فعل مکلّف کی چوشمیں ہیں پھر برنتم کی دو**طرفیں ہیں(۱)طرف فعل (۲)طر**ف ترک پھرشارح نے بیجھی وضاحت کردی کفعل سے مصدری معنی مراد ہے لینی الایقاع کسی چیز کوواقع کرنااورترک جمعنی عدم فعل ہاں ہے بھی مصدری معنی عدم الا یسقاع مراد ہے حاصل بالمصدر مراذبیں ہے (وجدا بھی آ رہی ہے) اب كل باره فتمين بن جائيں گي والمواد بما يا تى المكلف غرض شارح جواب وال مقدر وال ايه وتا ہے كه آب نے يہ کہا ہے کہ مایاتی بدالمکلف کی چھتمیں ہیں پھر ہرایک کی دوطرفیں ہیں ایک فعل دوسری ترک تواشکال یہ پیدا ہوتا ہے کہ مایاتی بدالمكلف سے بھی فعل مكلف مراد ہے پھراس كى دوطرفيں ہيں ۔ايك طرف فعل دوسرى طرف ترك كويامقسم بھی فعل مكلف اوراس کی می فعل مكلف بے پھرفعل كامعنى آب نے مصدرى كيا ہے يعنى الا يقاع تولاز مامقسم (نعل) كابھى يبي معنى موگا تو حاصل ید نظے کا کدایقاع کی دوقتمیں (طرفیں) ہیں ایک ایقاع دوسری عدم ایقاع برتو بالکل غلط ہے کیونکداس صورت میں تقسيم الشعبي الى نفسه والى غيره لازم آتى ب_جواب!جواب يقبل بيبات ذ بنشين فرماليس كدجب فاعل سے تعلی کا صدور ہوتا ہے تو وہاں دومعنی حاصل ہوتے ہیں ایک معنی مصدری وحدثی اور دوسرا حاصل بالمصدر معنی مصدری تو واضح اورمشهور ب حاصل باالمصدر كي تعريف بيب وه بيئت وحالت جوفاعل كو بوقت صد ورفعل عن الفاعل حاصل هوتي باي ہیت کا نام حاصل بالمصدر ہے بیمعنی مصدری پرمترتب اوراس کا نتیجہ ہوتا ہے مثلا ایک ہے نماز پڑھنا بیمصدری معنی ہے جو ایک انتزاعی ہے موجود فی الخارج نہیں ہے ایک ہے نمازیعنی وہ ہیئت جومصلی کوحاصل ہوتی ہے بوقت فعل صلوۃ اس کوحاصل بالمصدركها جاتا بعرني مين مصدر حاصل بالمصدر مين كوئي لفظى فرق نبين ب ايك بي صيغه مصدراور حاصل بالمصدر دونون كيلية مستعمل ہوتا ہے البنتہ فاری میں دونوں میں لفظی فرق ہے مصدر کے آخر میں دن یاتن ہوتا ہے۔ حاصل بالمصدر کے آخر میں شين بإراء بوتى يب مثلا كردن ، وكفتن مصدرا وركر دار ، وكفتار ، حاصل بالمصدر بين اي طرح كوشيدن ستو دن مصا در اوركوشش بخشش ستائش حاصل باالمصدر ہیں اس تمہید کے بعداب جواب کا حاصل ہے کہ جب ثابت ہوگیا کفعل کے دومعنی ہیں(۱)

حاصل بالمعدر (۲) مصدر تومایاتی بدالمکلف جودرجه مقسم میں ہاس میں نعل سے مرادمعنی مصدری نہیں ہے بلکہ حاصل المصدر ہے بینی وہ هیب مراد ہے جو فاعل کو بوقت صدور فعل حاصل ہوتی ہے اور قائم باالفاعل ہوتی ہے جیسے دہ هیب حاصلہ جس کا نام صدوم ہے جو قدائم بدالمصلی و الصائم ہے جو ایک اثر صادر عن جس کا نام صد لوۃ ہے وہ ہیئت حاصلہ جس کا نام صدوم ہے جو قدائم بدالمصلی و الصائم ہے جو ایک اثر صادر عن المکلف ہے پھراس کی جو طرفیں ہیں فعل اور ترک آئیس فعل سے مرادمعنی مصدری ہے بعنی ایقاع اور ترک سے مراد عدم الله یقاع ہے البذا یہاں تقسیم الشکی الی نفسہ والی غیرہ اور تقسیم الابقاع الذم نہیں آرہی بلکمقسم اور تم میں فرق

<u>م</u>فاندفع الاشكال

والامور الممذكورة من المواجب والمحرام وغيرهما النع غرض ثارح تفتازانى جواب والمعدر مون والامور الممذكورة من المواجب والمحرام وغيرهما النع غرض ثارح تفتازانى جواب ورف موال المقدر والمكنّف على المعالمة والمكنّد والمعالمة والمكنّد والمحرد والمكنّد والمكنّد والمكنّد والمكنّد والمكنّد والمكنّد والمحرد والمحرد

وانما فسر الترك بعدم الفعل ليصير قسما آخر غرض شارح جواب سوال مقدر سوال! يهوتا كه مصنف في تركى تفيير عدم الفعل عالانكه لفظرك مصنف في تركى تفيير عدم الفعل ، حالا نكه لفظرك واضح بي تاج الى النفير نبين به حجواب! حاصل جواب يه كه مصنف في تركى تفيير عدم فعل كيما تحاس ليه ك به كيونكه ترك دومعنول مين استعال بوتا بي ترك بمعنى عدم فعل جيسلب بسيط اور نفي محض كهنا چا بيخ يعن فعل بالكل معدوم بوتا بي (۲) دومرامعنى ترك بمعنى كف النفس عن الفعل يعنى جب كى كام كيلئ اسباب مهيا بول اور نفس اس كى طرف ميلان كر بياس وقت نفس كواس سيدوك لينا ترك باين معنى (كف النفس) طرف فعل مين واخل بي يعنى يهي ايك تم كافعل بي قالى كف مصنف في تركى كافعل كي التي معنى ثانى كف مصنف في تركى كافعل كرك بتلاديا كه يهان تركى كامعنى اول (عدم الفعل) مراد بي معنى ثانى كف مصنف في تركى كافعل كي ما تحكر كي بتلاديا كه يهان تركى كامعنى اول (عدم الفعل) مراد بي معنى ثانى كف

المدنفس مراذئییں ہے کیونکدا گرترک بمعنی کف النفس مرادہوتا تو پھرفعل مکلّف کی بارہ شمیں نہیں بن سکتی تھیں کیونکہ ترک الحرام بمعنی کف الفس بعدید حرام ہے تو بیحرام میں داخل ہوجا تا تو فعل مکلّف کی بارہ شمیں ختم ہوجا تیں ۔اس لیے ترک کی تفسیر عدم فعل کے ساتھ کی تاکہ بارہ شمیں بن جا کیں اگر ترک بمعنی عدم فعل ہوتو پھر ترک الحرام واجب میں داخل نہیں ہوگا۔ بلکہ مستقل قتم ہوگی ساتھ کی تاکہ بارہ شمیں بن جا کیں اگر ترک بمعنی عدم فعل ہوتو پھر ترک الحرام واجب میں داخل نہیں ہوگا۔ بلکہ مستقل قتم ہوگی کیونکہ ترک حرام بمعنی عدم الفعل واجب میں داخل ہوتو اس پرثواب ملنا چاہئے عالانکہ ثواب نہیں ملتا تو معلوم ہوا یہ بعدید واجب نہیں ہے۔

ف ان قلت ای حاجة الی اعتبار الفعل والمترک وجعل الاقسام النے غرض سوال وجواب سوال ایر ہے اس کی خرض سوال وجواب سوال ایر ہے اس کی خرص مرد ہے اس کی خرص استان اور خرس بنانا اور فعل و ترک کو انہی میں داخل کیا جا سکتا ہے خلا واجب میں تعیم کردی جائے یوں کہا جائے و واجیب فعلہ واجب تو کہ تو ترک حرام ترک کروہ تح کی واجب میں داخل ہوجا کیں گے کوئکہ ترام کا ترک کروہ تح کی کا احتبار کی مدوب میں بھی تعیم کردی جائے مسلموب تو کہ تو ترک کروہ تخ کی کا مدوب میں داخل ہوجائے گاای طرح مردی جائے مسلموب کے مداوب فیعلہ مندوب تو کہ تو ترک کروہ تزیکی مندوب میں داخل ہوجائے گاای طرح حرام میں داخل ہوجائے گاای طرح حرام میں داخل ہوجائے گاای طرح حرام میں داخل ہوجائے گاای طرح کروہ تزیبی میں داخل ہوجائے گا کی فکہ ترک واجب حرام ہوجائے گائی طرح کروہ تزیبی تو میں تو تو کہ و ترک دو ترک دو ترک مندوب اس میں داخل ہوجائے گا کیونکہ ترک کی تمام صور تیں فعل میں داخل ہورہی ہیں تو میں تو کہ دو تو تو کہ دو ترک دو ترک مندوب اس میں داخل ہوجائے گا کہ دو تو تو ہو ہو اس میں داخل کی خواب دیا کہ اس طرح تھے ترک کی تمام صور تیں فعل میں داخل ہو جو تک موجوب کے ہوں کہا جائے ہوں کہا جائے ہوں کہا جائے ہو اس میں داخل کر ہوگی کوئک تو اب نہیں ہوتا اس کہا جائے ہو اس تمام اور ترک مروہ خرکی کہ مادہ و تو کہ ای عدم فعلہ تو چونکہ مصنف واجب کو میا بیناب علیہ میں داخل کر ہے تیں لہذا ترک حرام اور ترک مروہ تو کہ ای عدم فعلہ تو چونکہ مصنف واجب کو میا بیناب علیہ میں داخل کر ہوگی گو اب نہیں ہوتا ای بناء پر ان تمام اقتبام کی توصیل ضروری ہے۔

ترکی معنی عدم فعلہ تو چونکہ مصنف میں داخل ہوجا کیں گا صال تکدان پرکوئی ثو اب نہیں ہوتا ای بناء پر ان تمام اقتبام کی توصیل ضروری ہے۔

شم لا یخفی ان المراد النع غرض جواب سوال مقدر سوال! یه وتا ہے کہ مصنف نے بیفر مایا ہے و فعل الحوام و الممكر و ٥ تحریما و ترک الواجب یعاقب علیه بیقول مصنف المل سنت والجماعت ك فالف ہے كيونكه فد بهب الل سنت ہے كہ سوائے كافر كے كى كوعقاب ضرورى نہيں ہے جبكہ مصنف كى عبارت سے معلوم ہوتا ہے كہ تارك واجب كوعقاب على سبيل الوجوب ہوگا حالانكہ بيتو معتزله كافد بهب ہے ۔ جواب! شارح تفتازانى نے جواب دیا ہے كہ مصنف كى عبارت

يعاقب عليه سيرمرانهين بكتارك واجب كامعاقب ومعذب هوناعلى سبيل الوجوب موكا بلكمراد بيب كمتارك واجب متحق عقاب ہوجا تا ہے بیالگ بات ہے کہ بعض صورتوں میں اس کوعقاب نہیں ہوتا مثلا اللہ تعالی اس کومعاف فرمادیں یااس نے بھول کر (کہ مہوا خطاء ونسیاناً) واجب ترک کر دیا ہوتب بھی عقاب نہیں ہوگا فلا اشکال۔ تنبیہ! شارح کی عبارت بسهو من العبد مجل اشكال بي كيونكه اس محسوس موتاب مهوأترك واجب برعقاب موتاب الايدكه الله تعالى معاف كردين حالانكة مهوأترك واجب يرمر عصعقاب موتاى نبين ب كماقال النبي علي وفع عن امتى الخطاء والنسيان وباقى كلامه واضح الاان فيه مباحث مصنف كاباقى كلام واضح بهار مراس مي چندم باحث واشكالات بين عرض خدمت بديه كراكر باقى كلام واضح تقى تو پھرمباحث اوراشكالات كيون؟ اگرمباحث واشكالات بين تو پھر ہاتی کام واضح کیے؟ - الاول ان جعل النج بہلااعتراض بیے کمصنف نے ترک حرام کے بارے میں فرمایا لا ید اب علیه و لا یعاقب سیح نہیں ہے بلکہ ترک حرام یثاب علیه میں داخل ہے اس پر ثواب ہوتا ہے اس پر شارح نے دو دلییں ذکر کیں ایک عقلی اور ایک نقلی ، دلیل عقلی میرے کہ ترک حرام واجب ہے اور ضابطہ ہے کسل و اجب یشاب علیه (ہر واجب پرتواب موتاہے) لہذاتر ك حرام پر بھى تواب موكادليل نقلى يہ ہے، قال الله تعالى واما من حاف مقام ربه و نهى النفس عن الهوى ،فان الجنة هي المأوى، الله تعالى ني بهي النفس عن الهوى برتواب اورجت كاوعده كيا ہاور ھوی سے حرام مراد ہے تو ترک حرام وترک خواہشات پر جنت کا وعدہ ہے ای سے ثابت ہوا کہ ترک حرام موجب تواب اورحصول جنت كاسبب ہے تو مصنف كا قول كرترك حرام لا يثاب ميں درج ہے صحيح ند ہوا۔ جواب اوجوابہ سے جواب دیا کہ مصنف کا قول بالکل درست ہے کیونکہ ہم پہلے بھی تفصیل ہے عرض کر چکے ہیں کہ ترک حرام کے دومعنی ہیں (۱) ترک الحرام بمعنى عدم الفعل الحرام وعدم مباشره الحرام يعنى حرام كانه كرنا اوراس كاعدم باعتباران الاصل في الاشياء العدم (٢) ترك حرام بمعنی کف النفس عن الحرام اگرترک کامعنی اول (عدم مباشره الحرام) مراد بهوتو ترک حرام پرکوئی ثواب حاصل نہیں ہوتا کیونکہ اگر ترک حرام پر بھی ثواب حاصل ہوتو پھر ہرانسان ایک کمچہ میں ہزاروں کروڑ وں ثواب حاصل کر لے گا بلامحنت ومشقت کیونکہ وہ ہر کخلیبینکڑ وں حرامات کوترک (تجمعنی عدم فعل) کیے ہوئے ہیں اس سے حرامات کثیرہ سرز زنہیں ہور ہے مثلاً ہم چوری ڈیمین نہیں کر رہے زانہیں کررہے آنہیں کررہے سودنہیں کھارہے لہذاہم کو بیٹے بٹھائے ان کے ترک پرثواب ملنے چا ہیں حالانکہ یہ اجماع کے خلاف ہے نیز اس صورت میں بیخرابی لازم آئے گی عین معصیت کے ارتکاب کے وقت بھی اے دوسرے محرمات کے ترک پر ثواب ملنا جا ہے مثلا ایک شخص مشغول بالزناء ہے اس نے اس وقت لواطت ،شراب ، ریوا ا خوری، کوترک کیا ہوا ہے تو عین زنا کی حالت میں ان دوسرے محرمات کوترک کرنے کی وجہ سے ثو اب بھی کمار ہاہے حالا نکہ بیہ

غلط ہے اس لیے ترک حرام بمعنی عدم الفعل لا بڑاب میں داخل ہے اس پرکوئی تو اب نہیں ہوتا کیونکہ تو اب فعل واجب پرہوتا ہے اگر کرک حرام بمعنی کف النفس ہوتو بلا شبداس پر تو اب ہوتا ہے کیونکہ بیغل واجب ہے کیونکہ جب اسباب جاذبالی الحرام موجود و مہیا ہوں اور نفس کا میلان الی الحرام ہواس وقت اپ آپ کو معصیت و حرام سے روکنا واجب ہے تو ترک حرام بمعنی کف النفس واجب میں داخل ہے لہذا اس پر تو اب ہوگا تو معلوم ہوا کہ مثاب علیہ (جس پر تو اب حاصل ہو) فعل واجب ہے کہ ترک حرام اور دلیل دوم قر آن پاک کی آیت کا بھی بھی جواب ہے کہ وہاں بھی تھی نفس سے مراد کف النفس عن المحر مات ہوا در اس میں کسی کونزاع نہیں ہے کہ ترک حرام بمعنی کف النفس بڑاب علیہ میں داخل ہے خلاصہ بیہ ہے کہ قول مصنف ترک حرام نہ لا بیاب میں درج ہے اور نہ لا بعا قب میں درست ہے کیونکہ یہاں ترک حرام بمعنی عدم فعل الحرام وعدم مباشر والحرام حرام نہ لا بیاب میں داخل ہے اور نہ بی لا بعا قب میں درست ہے کیونکہ یہاں ترک حرام بمعنی عدم فعل الحرام وعدم مباشر والحرام ہے اور بایں معنی ترک حرام نہ لا بڑاب میں داخل ہے اور نہ بی لا بعا قب میں داخل ہے اور نہ بی لا بعا قب میں داخل ہے اور نہ بی فین فیل کی المورام ہو کہ کی است کے کونکہ یہاں ترک حرام بمعنی عدم فعل الحرام وعدم مباشر والحرام ہو اور بایں معنی ترک حرام نہ لا بڑاب میں داخل ہے اور نہ بی لا بعا قب میں واحل ہے اور نہ بیں فین فیل کونیا کے اور بایں معنی ترک حرام نہ لا بڑاب میں داخل ہے اور نہ بی لا بعا قب میں فین فیل کونیا

الثانى ان المراد بالجواز في الوجه الرابع المخ غرض شارح تفتازاني جواب والمقدر وال ايهوتا به ك اخمال رابع مين مالها وما عليها معمرادما يبجو زلها ومايجب عليها تهااورا خمال خامس مين اس معمرادما يجوز لها وما يحرم عليها تفااحمال رابع مين جواز بمقابله وجوب باوراحمال خامس مين جواز بمقابله حرام باورجواز بمعنى امكان باورامكان كي دوشميس بين (١) امكان خاص (٢) امكان عام امكان خاص وه بيج جومسلوب الضرورة عن الطرفين مو یعنی اس کی دونو ل طرفین طرف وجود وطرف عدم ضروری نه ہول جیسے انسان کا نه وجود ضروری ہے اور نه عدم امکان عام وہ ہے جو مسلوب الضرورة عن احدالجانبین ہو شلاً اس کاعدم ضروری نه ہوخواہ وجو دضروری ہویا نه پاامکان عام وہ ہےاس کا وجو د ضروری نه ہوخواہ عدم ضروری ہویانہ ہومقصد بہے کے کے صرف ایک جانب کی ضرورت کا سلب کیا جائے اب سوال ہوتا ہے کہ ان دونوں اختالین میں جواز استعال ہواہے جوامکان کے معنی میں ہےاب اس امکان سے کونسا امکان مراد ہے امکان خاص یا امکان عام اگرآپ امكان خاص مراد ليتے ہيں تو پھر جواز كامعنى ہو گاعدم منع الفعل وعدم منع الترك، بعنوان ديگر جواز بمعنى مالايمنع فعله ولا یمنع تر که بعنی اس کا کرنا بھی ٹھیک اوراس کا نہ کرنا بھی درست دونوں جانبین یعنی جانب فعل اور جانب ترک ہےضرورت کاسلب ہوتو یہ معنی اختال خامس میں مرادنہیں ہوسکتا کیونکہ احتال خامس میں جواز وجوب کوبھی شامل ہے کیونکہ یہاں جوازحرام کے مقابله میں ہےتو وجوب بھی جواز میں داخل ہو گا اورام کان خاص مراد لینے کی صورت میں وجوب داخل نہیں ہو سکے گا کیونکہ پھر جواز کامعنی ہوگا اسکا کرنا نہ کرنا دونوں برابر ہوں اور پیمعنی وجوب میں صحیح نہیں ہے کیونکہ اس میں کرنا نہ کرنا وونوں برابرنہیں ہوتے بلکہاس کا تو کرنااور فعل ضروری ہوتا ہے اوراگر آپ جواز سے امکان عام مراد لیتے ہیں تو پھراحمال رابع میں سیجے نہیں ہوگا کیونکہ احمال رابع میں جواز وجوب کے مقابل ہےان دونوں کا نقابل ہےاگر جواز بمعنی امکان عام مراد لیا جائے تو پھر جواز

مين جانب واحد كي ضرورت كاسلب مو كامثلا بور كهاجائ كاجواز بمعنى عدم منع الترك يا جواز بمعنى عدم منع الفعل أي لا يمنع فعله، تواسم عنى كاعتبار يوجوب خود جوازيين داخل موجائ كاس كامقابل نہيں رہے كا حالا نكداختال رائع ميں وجوب جواز کے مقابلہ میں تھااس میں داخل نہیں تھا خلاصہ اشکال ہیہ کہ اگرامکان خاص مراد ہوتو پیاحتمال خامس میں سیح نہیں ہے اگر جواز سے امکان عام مرادلیا جائے توبیا اخال رائع میں درست نہیں ہے۔ جواب! شارح تفتاز انی جواب دےرہے ہیں کہ جناب والا آپ ایسا کیوں نہیں کر لیتے کہ امکان کا جومعتی جس اختال میں صحیح ہے وہی معنی وہاں مراد لے لیس للبذااحتال رابع میں جواز امکان خاص کے معنی میں ہوگا اب جواز کامعنی ہوگا جس کی جانب فعل اور جانب ترک دونوں ممنوع نہیں بلکہ دونوں کا اختیار ہے لہٰ ذااس معنی کے اعتبار ہے اس کا تقابل ہو گا وجوب کے ساتھ وجوب اس میں داخل نہیں ہو گا کیونکہ وجوب میں جانب فعل ضروري ہوتی ہےاوراحتال خامس میں وجوب چونکہ جواز میں دانمل ہے لہذا جواز سے امکان عام مراد ہوگا جواز بمعنی عدم منع افعل یعنی اس کانعل ممنوع نہیں اب جواز حرمت کے مقابلہ میں آ جائے گا کیونکہ حرام میں جانب فعل ممنوع ہوتی ہے اور وجوب جواز ين داخل ادر شامل رج كاف ان قلت اذا اريد بالجواز عدم منع الفعل والترك لم يصبح قوله ففعل ماسوى الحرام والمكروه تحريما الخ غرض اشكال دجواب! اشكال بيموتا بحكه جبآب فاحال رابع میں جواز ہے امکان خاص مرادلیا ہے تو اب مصنف کی بیعبارت فقعل ماسوی الحرام والمکر وہ تحریماوٹرک ماسوی الواجب مما یجوز لھاضیح نہیں ہوگی کیونکہ مصنف کے قول کے مطابق فعل حرام اور فعل مکروہ تحریمی کے سوئ باتی فعل کی جتنی اقسام ہیں وہ سبكىسب يسجوز لها مين داخل مول گى ان قىمول مين ساكى فعل واجب بھى كالبذافعل واجب بھى يىجوز لها مين داخل ہوجائے گا حالانکہ احتمال رابع میں فعل واجب یہجوز لھا میں داخل نہیں ہے کیونکہ یہاں جواز کوامکان خاص کے معنی میں ليا كياتها يعني جانب فعل وعد فعل دونون متسادى مون ادر باين معنى واجب يسجبوز لها مين داخل نبين موسكتا كيونكه اس مين جانب فعل ضروری ہوتی ہےاور جانب ترک ممنوع ہوتی ہےاس طرح مصنف نے بیفر مایا کہ ترک واجب کے سوئی باقی جتنے تروك ہیں وہ بھی سب کےسب یہ وز لھا میں داخل ہوں گے بیر می صحیح نہیں ہے کیونکہ ان میں ترک حرام بھی اور ترک مروہ تحريي بھی داخل ہے حالانکہ بیدونوں یہ جوز لھا میں داخل نہیں ہیں کیونکہ جوازے امکان خاص مرادلیا گیا جس کا مطلب عدم منع الفعل والترک ہے (جانب فعل وترک دونوں برابر ہوں) اور پیمعنی ترک حرام ادرترک مکروہ تحریمی میں صحیح نہیں کیونکہ ان دونوں میں جانب فعل وترک دونوں برابرنہیں ہوتیں، بلکہ جانب ترک ضروری ہوتی ہے۔ جواب! خلاصہ جواب بیے کہ اگر چہ مصنف کی ظاہری عبارت کے مقتضی کے مطابق فعل واجب ترک حرام وترک مکروہ تحریکی مسا یہوز لها میں داخل ہونے عائمين كين بيدا الخانبين بين كيونكه مصنف نے تصريح كردى ہے كه يتنون مما يجب عليها مين داخل بين جيسا كه مصنف كى

عبارت ہے،وفعل الواجب وترک الحرام والمکروہ تحریما ممایجب علیها توتفری کے بعداعتر اض لغوہو جاتا ہے کیونکہ بیتیوں بجوز لھاسے خاص اور ستنی ہوجائیں گے۔

الشالث ان ما يحرم عليها في الوجه المخامس المخ غرض جواب وال مقدر وال ايه وتا كه مصنف في المشالث ان ما يحرم عليها من المبيع المبيع المناف المبيع عليها من المبيع وما عليها في المبيع ما يحوز لها وما يحرم عليها مرادليا به ورنج فر ايافيشملان جميع الاصناف الم المبيع والمبيع المبيع والمبيع المبيع والمبيع والمبيع المبيع والمبيع والمبيع

السرابع ان ليس المراد بالمعرفة غرض جواب والمقدر بوال! يه وتاب كه نقد كاتع يف معرفت النفس مالها وما عليها مين معرفت مالها وما عليها عليها عليها مرادب (١)مالها وما عليها كاتصور (٢) يامالها وما عليها كي تصديق دونوں احمال باطل ہیں اول اس ليے كه واقع اورنفس الامر میں فقیحض تصور صلوۃ اورتصور زکوۃ كانام نہيں ہے بلكه فقه میں مسائل سے بحث ہوتی ہے اور مقصود تصدیق باالمسائل ہوتی ہے کما قال تفتاز انی، نیز اگر فقہ محض تصور مسائل کا نام ہوتو عالم ومقلد میں مساواۃ فی العلم ہوگی کیونکہ جس طرح عالم کوتصور صلوۃ ہے مقلد کو بھی ہے تو دونوں مساوی ہوجا ئیں گے فی العلم (۲) اگرفقہ تقديق بثبوت مالها وما عليها وبوجود مالها وما عليها في نفس الامر كانام بهوتوريجي باطل بي كيونكه بديحي بات ے كەفقەاس بات كى تصديق كرلينے كا نام نہيں كەفقەنەتو تصور مالھا و ماعلىھا كا نام ہے اور نەتصدىق بوجود مالھا و ماعلىھا كا نام ہے بلكه فقه مالها و ماعليها كے احكام كى تصديق كا نام ہے مثلا اس بات كى تصديق كرنا كه الصلو ة واجبة الزكوة واجبة ،الخمر حرام ،اس كا نام فقرم معنف في كوجوب الايمان في اسى طرف اشاره فرمايا كرفق تصديق احكام كانام بواحكام الوجد اندات من الموجوب وغيرها تدرك باالدليل غرض جواب والمقدر سوال ايه وتاع كم معرفة النفس مالها وماعليها يس معرفة كى مصنف نے تفسير كى ہے ادراك الجزئيات عن دليل جب معرفت كى تعريف ميں عن دليل كى قيد موجود ہے تواى معرفت کے لفظ ہے ہی وجدانیات خارج ہو گئے کیونکہ ادراک وجدانیات وجدان ہے ہوتا ہے نہ کہ دلیل سے لہذا (ماتن) کا پیکہنا کہ وجدانیات کوخارج کرنے کیلئے عملا کی قیدلگانی جائے درست نہ ہوگا کیونکہ وجدانیات تو لفظ معرفت ہے ہی خارج ہو گئے۔جواب! خلاصہ جواب مید کہ وجدانیات میں دو چیزیں ہیں ایک ہےان کا وجود وثبوت فی نفس الامردوسرا ہے ان کا حکم

besturdub^c

وجدانیات کا وجوداور ثبوت فی نفس الا مربیتو وجدان ہے حاصل ہوتا ہاس میں دلیل کی ضرورت نہیں ہوتی لیکن وجدانیات کے احکام کی معرفت وہ دلیل ہے ہی ہوگی اور مالھا و ماعلیھا ہے مراد بھی معرفت احکام مالھا و ماعلیھا ہے لہٰذا وجدا نیات عن دلیل ہے فارج نہیں ہوں گے کیونکدان کے احکام بھی مدرک بالدلیل ہوتے ہیں جیسے مثلا العدل واجب، الکبر حرامان احکام وجدانیات کا ادراک وجدان سے نہیں بلکہ دلیل سے ہوگا کہ عدل کے وجوب کی کیا دلیل ہے کبر کے حرمت کی کیا دلیل ہے جس طرح کہ عمليات مين بهى ايساب كروجود وثبوت صلوة توبالحس وبالبصر موتاب البيته وجوب صلوة دليل مصمعلوم موتاب_ ثم لا يخفى ان اعتراضه على التعريف الثاني الغ غرض شارح تفتازاني اعتراضين على المصعد اعتراض اول یک مصنف نے تعریف ثانی (جو کہ شوافع سے منقول ہے) پر ایک اعتراض وارد کیا ہے وہی اعتراض بعینہ تعریف اول برجمی وارد ہوسکتا ہے یہاں مصنف نے سکوت کیوں اختیار کیا ہے اس اعتراض کو کیوں ذکر نہیں کیا وہ اعتراض یہ ہے کہ ہوالعلم بالاحکام میں احکام سے کیا مراد ہے یا کل احکام مراد ہو نگے یہ باطل ہے کیونکہ کل احکام غیر متناہی ہیں ان کاعلم محال ہے یا بعض معین مراد ہو نگے یہ بھی باطل ہے کیونکہ کل احکام غیر متناہی ہونے کی وجہ ہے جہول ہیں تو بعض کی تعیین نہیں ہوسکے گی یاغیر معین مراد ہو نگے وہ بھی مجبول ہیں لبذا یہ تعریف درست نہیں ہے وہی اشکال یہان معین مراد ہیں یا غیرمعین وہی اشکالات یہاں بھی وارد ہو مگے جوتع ريف ثاني مين وارد ہوئے تھے۔جواب! (١) تسليم ہے كہ يبال بھى بيا شكال وارد ہوگاليكن مصنف في اد بابيا شكال ذكرنبين كيالان صدالعريف منقول عن الامام الى صديقة - جواب إ (٢) شم اعلم مصنف في فقوتعريف ثاني يراشكال نبيس كيا بلك دونوں تعریفوں پراشکال کرناچا ہتا ہے سعدنے سیمجھا کہ اعتراض فقط انی تعریف کے ساتھ خاص ہے اس لیے مصنف پراشکال واردكرديا -جواب! (٣) دراصل تعريف ثاني يه عبه موافعلم بالاحكام ادراحكام على احكام مرازميس موسكة كيونكه يغير متنابى بي انسان كي طاقت سے ان كا احاطه ناممكن بيكين تعريف اول ميں معرفة انفس مالھا ہے اور يہاں جميع مالھا و ماعليما مراد ہوسكتے ہیں کیونکہ مالھاو ماعلیما ہےمطلق مالھا و ماعلیما مرادنہیں بلکہ وہ مالھا و ماعلیما مراد ہیں جومتعلق بانفس ہیں اورنفس کو جواپنی حیوۃ دینویه میں مالھا وماعلیھا پیش آتے ہیں وہ ان جمیع کی معرفت حاصل کرسکتا ہے لہٰذاتعریف ثانی والا اشکال تعریف اول پر وار د نہ موگا۔منع ان اطلاق لفظ اعتراض دوم!مصنف نفر مایا که مالها و مالیها میں یانج احتمالات بی تواشکال بیے که تعریفات میں ایسےالفاظ کا ذکر کرنا جومتعددمعانی کا احمال رکھتے ہوں فتیج اورغیمستحن ہے جب کہ سی معنی کی تعیین پر کوئی قرینہ نہ ہو یہاں بھی ایسا ہی ہے لہذا یہ تعریف غیر مستحسن ہے۔ جواب! (۱) قد ماء کے زدیک پیغیر مستحسن نہیں ہے اور یہ تعریف بھی قدماء كى ہے۔جواب! (٢) لفظ محمل للمعانى المععد ده كااستعال فى التعريفات اس وقت فتيج اورغير مستحسن ہے جب كه ان معانى میں سے فقط ایک ہی مراد ہوعلی العیین لیکن اس معنی معین پر کوئی قرید نہ ہواس صورت میں قباحت لازم آئے گی کیونکہ جہالت فی

التو یف لازم آئے گی اگر لفظ محمل للمعانی المتعدده مواور جمیع معانی مراد ہو سکیس تو ایسے لفظ کوتعریفات میں لانافتیج نہیں ہے یہاں بھی احمالات خمسہ میں سے دوکو چھوڑ کر (کیونکہ وہ جامع کجمیع الاقسام نہیں) باقی تینوں مراد ہو سکتے ہیں یعنی مخاطب کو اختیار ہے جومراد لے لے اس لیے تعریف میں کوئی قباحت نہیں ہے۔

﴿ متن تنقيح مع التوضيح ﴾

وقيل العلم بالاحكام الشرعية العملية من ادلتها التفصيلية فالعلم جنس والباقى فصدل! ماتن تقیح فقد کی دوسری تعزیف بیان کرر ہاہے جس کا حاصل یہ ہے کہ فقدان احکام کے جاننے کا نام ہے جوشر عیہ ہوں عمليه ہوں اور بيرجاننا اولة تفصيليد سے ہو پھرمصنف فوائد قيود بيان كررہے ہيں العلم درجبنس ہے تمام علوم كوشامل ہے اور باقی فصل ہیں پہلافصل الاحکام سے احکام تھم کی جمع ہے تھم کے دومعنی ہیں (۱)معنی عرفی، وہ ہے است اد امسر الی امر آخر (٢) حكم اصطلاحي اوه ب حطاب الله تعالى المتعلق بافعال المكلفين الن اگراول معنى مراد بوتو حكم كى قيد يوات وصفات کاعلم خارج ہوجائے گالیعنی تصورات (تصور موضوع تصور محول) کاعلم خارج ہوجائے گا کیونکہ تصورات میں اسساد امرالی امرآ خرنبیں ہوتاصرف تصدیقات باقی رہیں گی اورالشرعیة کی قیدے احکام عقلیہ اوراحکام حبیہ کاعلم خارج ہوجائے گا احکام عقلیه کی مثال العالم حادث اور احکام حسیه کی مثال النارمحرقة ، اگر تھم سے مراد خطاب الله ہوتو الاحکام کی قید سے ان احکام سے احتر از ہوگا جوخطاب اللہ کے علاوہ ہیں۔ فالحکم بھذ االنفیبر اس صورت میں الشرعیة کی قید کومعتبر بنانے کیلیے حکم کی دو قتمیں بنانی ہوں گی (۱) حکم شری (۲) حکم غیر شری کے مشری ، کی تعریف خطاب اللہ بمایتوقف علی الشرع یعنی اللہ تعالی کا خطاب اس چیز کے ساتھ جس چیز کا ثبوت موقوف علی الشرع ہویا بعنوان دیگر تھم شری وہ ہے جس پر خطاب اللہ بھی ہواوروہ شریعت بربھی موقوف ہے مثلا وجوب صلوۃ وجوب زکوۃ وغیرہ (۲) تھم غیر شرعی کی تعریف بیری مالا پیوقف علی الشرع لیعنی خطاب الله اس چیز کے ساتھ جو شریعت پر موقوف نہ ہو یا بعنوان دیگر حکم غیر شری وہ ہے جو خطاب اللہ تو ہولیکن شریعت پر موقوف نه ہومثلا وجوب ایمان وجوب تصدیق النبی ﷺ وغیرہ بیسب احکام خطاب اللہ ہیں کیکن شرعیہ نہیں کیونکہ شریعت پر موتو ف نہیں بلکہ خود شریعت جوفر مان خدا فرمان مصطفیٰ کا نام ہےان پرموتو ف ہےا گرید دوبارہ شریعت پرموتو ف ہوجا کیں تو دورلازم آئے گاجب احکام کی دونتمیں ہوگئیں توالشرعیہ کی قیدلگا کرغیرشری (وجوب ایمان وتصدیق النبی) کوخارج کردیا کیونکدان کے علم کوفقہ نہیں کہا جاتا یثم الشرع اما نظر پھر تھم شرع بمعنی ما پیونف علی الشرع کی دوشمیں ہیں (1)عملی یعنی وہ تھم جو عمل ہے متعلق ہوا دراس برعمل کرنامقصود ہو (۲) تھم شرعی نظری جوعقیدہ ہے متعلق ہواس پرعقیدہ رکھنامقصود ہوجیسے الاجماع

جۃ ہے تم نظری ہاں کاعلم نقتیم کہلائے گاتو العملیة کی قید لگا کرا حکام شرع نظری کو خارج کردیا قسو لسے مس ادلتھ التہ فصیلیہ اس کی وضاحت کرتے ہوئے مصنف فرماتے ہیں کہ کن اوٹھا جار مجر ورظرف مستقر الحاصل ہے متعلق ہوکر العلم کی صفت ہے متصدیہ ہوگا کہ احکام شرعیہ عملیہ کاعلم حاصل ہونے والا ہو (اس شخص موصوف بالعلم کو)ادلہ ہے اورادلہ ہے خصوص ادلیہ سنت اجماع قیاس) مراد ہیں لہذا من اوٹھا ہے علم مقلد خارج ہوجائے گا کیونکہ اس کاعلم ادلی خصوصہ اربعہ سے حاصل نہیں ہوتا بلکہ اس کی دلیل صرف قول مجتہد وقول مفتی ہوتا ہے، وقولہ القصیلیة یہ بھی قیداحتر ازی ہاس سے وہ علم خارج ہوجائے گا جوادلہ اجمالیہ سے حاصل ہوادلہ اجمالیہ سے مراد تعقیل اور نافی ہیں مثلا یوں کہا جائے ہزاتھم خابت دلیل لوجود شقفی اور ہذائی ہیں مثلا یوں کہا جائے ہزاتھم خابت دلیل لوجود شقفی اور ہذائی ہیں بٹا الحب بہا جائے ہو جو کی ابن الحاجب علم مقلد کیا ہے مصنف اس پراشکال کررہے ہیں کہ یہ قید کر مررہ ہو ہوگا کہ دلیا سے مصنف اس پراشکال کررہ ہیں کہ یہ قید کر مراد محسنف اس پراشکال کررہے ہیں کہ یہ قید کر مراد محسن ہوگا دو استدلال کے ساتھ ہی ہوگا لہذا اس کے بعد دو بارہ بالاستدلال کے ویکہ پہلے من اور وہ پہلے ہی من اوٹھا القصیلیہ کا ذکر مکر ارمحس ہے، نیز بالاستدلال کی قید سے مقصود ابن الحاجب علم مقلد کو خارج کرنا ہے اور وہ پہلے ہی من اوٹھا القصیلیہ سے خارج ہو چکا ہے لہذا اس کاذکر بلائی گئر ارہے۔

﴿شرح تلويح ﴾

قول او قیل المعلم عرف اصحاب الشافعی غرض شارح توضیح متن! سب سے پہلے یہ بتاایا کہ تریف نانی هو العلم بالاحکام المح امام شافعی کے اصحاب نے گی ہاں کے بعداس کی تعریف کو دبیان ذالک سے وجہ حصر کے طریقہ پراس طرح بیان کیا کہ قیودات احتر از بیکا فائدہ واضح ہوجائے چنانچ فرماتے ہیں کعلم کا متعلق (جس چیز سے علم تعلق پکر رہا ہے) یا تکم ہوگا یا غیر حکم اگر غیر حکم ہے تو اسے فقہ نہیں کہا جائے گا۔ لہذا بالاحکام کی قید سے ذات وصفات (تصورات) کاعلم خارج من الفقہ ہو جائے گا اگر متعلق علم حکم ہے تو دو حال سے خالی نہیں یا وہ حکم شرع سے ماخوذ ہوگا یا نہیں اگر شرع سے ماخوذ نہیں ہے تو اس کو فقہ نہیں کہا جائے گا مثلاً وہ حکم جو قتل سے ماخوذ ہوجن کو احکام عقلیہ کہا جاتا ہے جیسے العالم حادث یا وہ حکم جو حس سے ماخوذ و ثابت ہو مثلاً النازم حق یا وہ حکم جو وضع واصطلاح سے ماخوذ ہوجن کو احکام وضعیہ کہا جاتا ہے مثلا الفاعل مرفوع یہ تمام احکام عقلیہ وحسیہ وضعیہ (الشرعیۃ کی قید کی احتا می فقہ سے خارج ہو جا کیں گا گر وہ حکم ماخوذ من الشرع ہے تو پھر اس کی دوصور تیں ہیں وضعیہ (الشرعیۃ کی قید کی متعد الحکام نظریہ ترعیہ کے ساتھ تعلق ہوگایا نہ آگر کیفیت عمل کے ساتھ متعلق نہیں ہو ان کو بھی فقہ نہیں کہا جائے گا جیسے احکام نظر بی شرعیہ جن کو احکام اعتقاد یہ واصلیہ بھی کہا جاتا ہے مثلا اجماع کا حجت ہونا اور کون الا بمان واجبا وغیرہ والعملیۃ کی قید سے احکام نظریہ جن کو احکام اعتقاد یہ واصلیہ بھی کہا جاتا ہے مثلا اجماع کا حجت ہونا اور کون الا بمان واجبا وغیرہ والعملیۃ کی قید سے احکام نظریہ جن کو احکام اعتقاد یہ واصلیہ بھی کہا جاتا ہے مثلا اجماع کا حجت ہونا اور کون الا بمان واجبا وغیرہ والعملیۃ کی قید سے احکام نظر یہ جن کو احکام اعتقاد یہ واصلیہ بھی کہا جاتا ہے مثلا اجماع کا حجت ہونا اور کون الا بمان واجبا وغیرہ والعملیۃ کی قید سے احکام نظر یہ بھی کہا جاتا ہے مثلا اجماع کا حجت ہونا اور کون الا بمان واجبا وغیرہ والعلمیۃ کی قید سے احکام نظر یہ بھی کہا جاتا ہے مثلا احکام نظر یہ بھی کہا جاتا ہے مثلا احکام نظر یہ بھی کہا جاتا ہو کہا کہا کہا تھا تھی کی قید سے احکام نظر یہ بھی کہا جاتا ہے مثل کے متاب کا مخت ہونا اور کون الا بمان کی مقوم کیں ہو کی حکم کے متاب کی قید سے احکام نظر کیا کہا کہا کہا کہا کہ کو کی حکم کی خال کے کی حکم کی کی حکم کی حکم کی کی حکم کی حکم کے کو

خارج ہوجائیں گے اگر تھم کیفیت ممل کے ساتھ متعلق ہے تو دوصورتیں ہیں یا تو وہ تھم دلیل تفصیلی ہے حاصل ہوگا یانہیں اگر دلیل تفصيلی ہے حاصل نہیں ہے تو اس کوبھی فقہ نہیں کہا جائے گالہٰ ذامن ادلتھا النفصیلیہ سے علم اللہ علم الرسول علم جبرائیل علم مقلد خارج ہوجائیں گے کیونکہ علم کاحصول من الا ولہ کا مقصد بیہ ہے کہ اولدار بعد میں غور وفکر کر کے اس سے حکم کومستنبط کیا جائے یہ مجتبد کی صفت ہے مقلد کواپیاعلم حاصل نہیں ہوتا کیونکہ وہ اجتھاد کے قابل نہیں اس کاعلم تو منسوب الی المجتبد ہوتا ہے قول مجتہد ہی اس کی دلیل ہوتا ہےاس طرح علم اللہ علم الرسول علم جرائیل بھی اولہ تفصیلیہ سے بایں معنی حاصل نہیں ہے کہ اولہ اربعہ میں اجتھا دکر کے حاصل ہوا ہو کیونکہ اللہ ورسول و جبرائیل کا مقام اجتھاد سے اعلی وبلندتر ہے تو ان کاعلم بالا حکام مع الا دلہ تو ہوتا ہے لیکن من الا دلنہیں ہوتا، بعنوان دیگریوں کہا جائے کہادلہ سے حاصل ہونے والاعلم استدلالی ہوتا ہے اور علم الله ورسول و جبرائیل استدلالی اکتسانی نہیں بلکہ علم بدیبی اورعلم ضروری ہے لہذا بیفقہ سے خارج ہوجائیں گے۔ سوال رسول تو بعض احکام میں اجتصاد کرتا ہے تو اس كاعلم ان بعض مسائل ميں حاصل من الا دله التفصيلية بهوگا۔ جواب! مسائل اجتمادية للرسول بهت قليل بين اور ضابطہ ہے القلیل کالمعد وم(۲)اگر چیبعض مسائل میں اجتھا درسول ہوتا ہے کیکن ان پر فقہ کا اطلاق درست نہیں ہے کیونکہ بعدالا جتھادیپہ مسائل مويد بالوى موجات ين _فالعلم المتعلق بجميع الاحكام الخ عدودهم كاخلاصه بيان كررب بي كدوجه حفر كا خلاصه يه نكلا كدفقه اس علم كا نام ہے جوان جميع احكام كے ساتھ متعلق جوفر عيه ہوں اور عمليه ہوں اور بيلم ادلة نفصيليه ے حاصل ہواں دجہ حصر سے تمام قیود کے فوائد بھی وہ ضح ہو گئے جیسا کہ او پر تفصیل سے فوائد قیو دبیان کر دیئے گئے ہیں شارح و خرج العلم بغیر الاحکام من الذات والصفات سے انہی فوائد قیود کا تذکرہ فرما رہے ہیں جن کو ہم نے پہلے ہی ذکر کردیا ے (فقر ر) قبوله يمكن أن يراد بالحكم ،الحكم يطلق في العرف غرض شارح تفتازاني احكم كمعاني بیان کرنا چنا نچفر مایا کہ محکم تین معانی میں مستعمل ہوتا ہے گویاضمنا مصنف پراعتراض کردیا کہ محکم دومعنوں میں نہیں بلکہ تین معانی کیلئے آتا ہے(۱) حکم کاعرفی (عندالناس) معنی پھراس عرفی معنی کو مختلف الفاظ ہے تعبیر کیاجاتا ہے(۱) مصنف نے تعبیر کیا ہے ٔ اسنادامرالی اخرایجا بااوسلبالیعنی ایک شکی کی نسبت کرنا دوسری شئی کی طرف خواه ایجابا بهوخواه سلبا بهو(۲) شارح تفتازانی تعبیر کر ر با النسبة التامة بين الامرين (اى الموضوع والمحمول) (٣) نسبة تامة خربيه (٨) نسبت امرالي امراخ ايجابا اوسلبا (٥) النسبة من حیث الوقوع ولا وقوع (٢) حكم كا دوسرامعنی اصطلاحی ہے (ای فی اصطلاح اہل الاصول والفقد) وہ ہے خطاب اللہ تعالی المتعلق بإفعال للمكلفين بالاقتضاءا والخبير ليعن حكم نام ہے خطاب الله كامثلاً صلوا،صوموا، حجو اوغيره كيريه خطاب متعلق ہوافعال واعمال مكلفين كے ساتھ بالاقتضاء واجب سنت مندوب كوشامل ہے كيونكدان ميں اقتضاء فعل ہے اور حرام مكروہ تحريمي و تنزيمي كو بھی شامل ہے کیونکہ اُن میں اقتضاء ترک ہے اوالتحبیر مباح کوشامل ہے (۳) و فی اصطلاح المنطق ہے تیسر امعنی تھم بیان کیا یہ

معن حكم كامنطقى ہے (اىعندابل المناطقہ) حكم منطقى كى تعريف بدكى ادراك ان النسبة واقعة ام ليست بواقعة ليني اس بات كا ادراک وعلم کنسبت تامہ واقع ہے یانیاوراس کو بعینہ تقیدیق کہاجا تاہے تو عندالمناطقة تھم اورتصدیق مترادف ہیں۔و ھے ليس بمراد مهنا المخ شارح تفتازاني! يهال سے بتلانا جائے ہيں كەفقى كاتعرىف بين حكم كے معانى ثلاث بيل سے كون سامعنی مراد ہے تو فرمایا یہ تیسرامعنی (معنی منطق) مراد نہیں ہوسکتا وجہ یہ بیان کی کہ حکم منطقی خودعلم اورا دراک کا نام ہے کیونکہ ابھی گذراہے کہاس کونصدیق کہاجا تا ہے اورنصدیق علم ہی ہے لہٰذااگر فقہ کی تعریف میں یہی مراد لیاجائے تو تعریف اس طرح ہو جائے گی الفقہ هوعلم بالعلوم الشرعية (الاحكام) كى جگەعلوم كالفظ آجائے گا اسطرح تعریف صحیح نہیں ہوگی كيونكه فقه علوم شرعيه كے علم كانام بيس بلكم علومات شرعيه ومسائل شرعيه كعلم كانام فقب والسحققون على ان الثاني ايضا ليس بسواد الغ شارح تفتازاني! فرمات بين كمصنف في الرجديفر مايا بي كريهان علم كالصطلاح معنى مكن بيكن محققین نے تصریح کی ہے کہ یہاں معنی اصطلاحی (معنی ثانی) عندالاصولیین بھی مرادنہیں ہوسکتا اس کی وجہ یہ بیان کی کہاگر یہاں تھم کامعنی اصطلاحی خطاب الله مرادلیا جائے تو فقد کی تعریف میں الشرعیہ اور العملیة کی قید کا تکرار اور لغوہونا لازم آئے گا کونکہ حکم خطاب اللہ کا نام ہے تو شرعی مونا یہیں ہے معلوم ہو گیا کیونکہ شریعت تو نام ہی خطاب اللہ کا ہے اس کے بعد دوبارہ الشرعية كاذكر تكراربن جائے گااى طرح المتعلق بافعال المكلفين سے تكم كاعملى بونا ثابت بوگيا پھردوباره عمليه كے قيد كاذكركرنا تحرار محض مو كالبذائكم كاليمعن بهي يهال مرادنهيس موسكتا بل المراد النسبة التامة جب آخرى دومعني مرادنهيس موسكتة توشارح تغتازانی فرماتے ہیں کہاب صرف ایک معنی اول باقی رہ گیاہے وہ معنی عرفی ہےتو یہاں تھم سے یہی معنی مراد ہے بعنی نسبت تامہ خبريه جسے اسنادامرالی آخر بھی کہاجاتا ہے اور اس نسبت تامہ کے ساتھ جوعلم متعلق ہو گیا اس کوتصدیق کہا جائے گا اور غیرنسبت تامد کے ساتھ جوعلم متعلق ہو گیااس کوتصور کہا جائے گا اور مصنف نے یخرج التصورات دیبقی التصدیقات سے ای معنی (اسناد امرالى اخر) كمرادمون كي طرف اشاره فرمايا فيكون الفقه عبارة عن التصديق بالقضمايا الشرعية ے شارح نے اس معنی عرفی کے مراد لینے کے بعد فقہ کی تعریف کا حاصل بیان کیا ہے کہ فقہ اب عبارت ہوگی قضایا شرعیہ عملیہ (جوكيفيت عمل مي متعلق موں) كى تصديق سے الى تقديق جوادلة فصيليه سے حاصل موده ادلة فصيليه جن كوشريعت مطبره نے ان (قضایا) پرنصب ومقرر کیا ہیںوال ! نقه کی تعریف میں لفظ هوالعلم تھا شارح تفتاز انی نے اس کی جگہ لفظ تصدیق کیوں ذکر کیا۔ جواب! اشارہ کیا کہ یہاں العلم تصدیق کے معنی میں ہے۔ سوال! فقہ کی تعریف میں بالا حکام کالفظ تھا شارح تفتاز انی نے اس كوتبديل كرك القضايا كالفظ كيون استعال كيا جواب إجب يهان حكم بمعنى نسبت تامه واسنادام آخرم ادليا كيا ب اورنست تام خبرية تضيه بي مين بوتى باور قضيه كاجز وصورى بنتى باس ليشارح في حكم كى جكدالقصايا كالفظ ذكر كرد يافوائد قيود

ظاهرة على هذا النقدير مقصدعبارت شارح بيديكاس تقديريركه جب عكم كامعنى اسنادامرالى اخر بوتعريف فقديس فوائد قيود بالكل واضح بلاغبارصاف وشفاف خالى عن خلل واشكال بين جيبيا كه حاصل تعريف مين غور وتدبر كرنے سے فوائد قيودات بالكل واضح بوجاكيل كروالمصنف جوزان يراد بالحكم ههذا مصطلح اهل الاصول السخ غرض شارح تفتازانی! اشكال على الماتن تقريرا شكال يه به كه جمهورا ومحققين نے تو فقه كى تعريف ميں تعم كامعني عرفي (اسناد امرالی اخر) مرادلیا اوران کے معنی کے مطابق تعریف میں فوائد قبود بالکل واضح تھے لیکن مصنف نے بیفر مادیا کہ یہال حکم کا اسطلا ى معنى خطاب الله بھى مراد ہوسكتا ہےاب مصنف پراشكال وارد ہو گيا كه اگر حكم كامعنى خطاب الله بھى مراد ہوسكتا ہےائے تو فقه كى تعريف میں الشرعیة اوراورالعملیة کی قید بے فائدہ ہوجائے گی کیونکہ خطاب اللہ سے شرعی ہونا سمجھا گیااور با فعال الم كلفين سے ملی ہونا ثابت بوكيا پرتعريف فقه صرف آئي بوني حاج تهي هو العلم بالاحكام من ادلتها التفصيليه تومصنف في ان قيودات (الشرعية العملية) كولغويت اورتكراريت سے بچانے اور بافائدہ بنانے كيلئے بہت سے تكلفات اور مرادقوم كى تقرير ميں تعسفات كا ارتکاب کیا ہے بہتر تھامصنف یم عنی مرادی نہ لیت تا کہ ان تکلفات کا ارتکاب نہ کرنا پڑتا۔ فذھب الی ان المراد سے شارح تفتازانی ان نکلفات کو بیان کررہے ہیں جن کا مصنف نے ارتکاب کیا ہے (۱)اول تکلف تو یہ کیا کہ تھم کی دونشمیں بنائیں الشرعی وغیر شرعی حالا نکه تھم بمعنی خطاب اللہ ہوتا ہی شرعی ہےغیر شرعی نہیں ہوتا (۲) دوسرا تکلف بیکیا کہ الشرعیہ کی تعریف ما يتوف على الشوع كى (جوتكم شريعت برموقوف موباين معنى كما كرخطاب شارع واردنه موتا تواس حكم كاادراك وعلم ندموتا) حالانكدالشرعيد كي تعريف يه جدما ورد به خطاب الشرعيه جوكه ما يتوقف على الشوع عدمام ب جب حكم بمعنى خطاب الله كي دوسميس بنائيس شرعي اورغير شرعي توحكم شرعي كي تعريف كي هو الحطاب بما يتوقف على الشرع يعني خطاب اللهايى چيز كے ساتھ جوشريعت يرموتوف مومثلا وجوب صلوة وجوب صوم اورغير شرى كى تحريف كى هو حطاب بما لا يتوقف عملى االشوع لعنى خطاب أس محكم كساته جوشر يعت يرموقوف نه بهواس كي مثال شارح في بيان كي وجوب ايمان بالله تعالى اور نی کریم الله کی نبوت کی تصدیق کا واجب مونا بیا سے حکم ہیں جوشریعت پرموقوف نہیں ہیں کیونکہ شریعت موقوف ہے یا نج امورير (١) وجود بارى تعالى (٢) علم الله (٣) قدرت الله (٨) كلام الله (٤) تصديق نبوة النبي الله يرشر يعت الله ان ياخي امور یراس لیےموقوف ہے کہ شریعت کی اضافت الی اللہ ہے اور اضافت کی صحت کیلئے ضروری ہے کہ مضاف الیہ کے وجود کی معرفت عاصل ہوا س کے صفات کی معرفت حاصل ہومثلا غلام زید میں اضافت تب درست ہوگی جب وجودزید کی معرفت ہونیزید بھی معلوم ہو کہ زید ذواختیار ، ذوعلم ، ذو ملک ، ذوقدرت ، ذوحیات چیز ہے اگر نہ وجود زید کی معرفت ہونہ صفات کی تواضافت غلام زيد سيح نهين موگى اس طرح شريعت الله كى اضافت بھى الى الله تبضيح موگى جب وجود بارى تعالى اوراس كاعلىم قدر كليم

سك المليح)

ہونا ثابت ہوجائے اوراس پرایمان حاصل ہوجائے اس طرح شریعت کے ثبوت کیلئے واسطہ کی تقید بق بھی ضروری ہے وہ واسطہ نى كريم الله و بين اگر واسطه كي تصديق نهين و هي توشريعت كيه ثابت هوگي مهر حال اس تقرير سے ثابت هوگا كه شريعت وجوب ایمان بالله اور وجوب تصدیق النبی (جوتصدیق معجزات کی دلیل سے حاصل ہو) پر موقوف ہے اب اگر وجوب ایمان اور وجوب تصدیق النبی پھرخودشریعت پرموقف ہوجائیں تو دورلازم آئے گا کہشریعت ان پرموقوف اوربیدوبارہ پھرشریعت پرموقوف اس كود دركها جاتا بےلہٰ ذا ثابت ہوا كہ وجوب ايمان وجوب نصريق النبي شريعت يرموقوف نہيں و هـو الـمــدعبي اوراسي كوتكم غير شرى كہاجاتا ہے توالشرعيد كى قيدلگا كراس تحكم غيرشرعيد (وجوب ايمان وجوب تصديق النبي) كوخارج كيا كيا تو مصنف نے سيد سارا تکلف الشرعیه کی قیدکومفیداور کارآ مد بنانے کیلئے اکتیار کیا نیز العملیه کی قیدکومفید بنانے کیلئے افعال المکلفین میں افعال کو عام کیا اوراس سے فعل قلب اور فعل جوارح دونوں مرادلیا حالا نکه فعل صرف افعال جوارح پر بولا جاتا ہے نیز تعسف کا ارتکاب اس طرح کیا کہ یوں کہا وجوب الایمان شریعت پرموقو نہیں حالانکہ عندالا شاعرہ وجوب الایمان موقو ف علی الشرع ہے کیونکہ اشاعره كتبت بيلا وجوب الا بالسمع اى الشرع جب ثابت مواكدوجوب الايمان موقوف على الشرع باورخودشريعت موتوف على وجوب الايمان بي وورلازم آسكا وانسا قال الخطاب بمايتوقف النخ غرض جواب والمقدر ۔ سوال! بیہ ہوتا ہے کہ مصنف نے خطاب اور تھم شرعی کی تعریف کی ھو خطاب بمایتوقف علی الشرع لیعنی خطاب اس چیز کے ساته كدوه چيزموتوف موشريعت يريول تعريف كيول نبيس كي هو التحطاب المدى يتوقف على الشرع كدوه خودخطاب شریعت برموتوف ہوای طرح غیرشری کی تعریف بول کی جاتی الحطاب الذی لا یتوقف علی الشوع خلاصه اشکال بیہ شری اورغیر شرع کی تعریف میں لفظ ما کا ذکر نہیں ہونا چاہئے۔جواب! شارح تفتا زانی جواب دے رہے ہیں کہ شرعی اورغیر شرعی ی تعریف میں لفظ ماکاذ کر کرنا بہت ضروری ہے درنہ خرابی لازم آئے گی کیونکہ اگر لفظ مانہ ہوتو تعریف تھم شری اس طرح ہوگی المحطاب المذى يتوقف على الشرع يعن خودخطاب موقوف موشريعت برحالا نكه خطاب الله قديم باورقديم چيزكسي موقو ف نہیں ہوتی کیونکہ موقوف دلیل حدوث ہوتی ہے اس لیے ما کالفظ بڑھادیا گیا ہے اب حکم شرعی کی تعریف پیہوگی ہے الحطاب بما يتوقف على الشوع لينياس ييزكماته خطاب اللدجو ييزموقف على الشرعيه واس صورت مين خودفس خطاب شریعت پرموقوف نہیں ہوگا بلکہ متعلق خطاب (وہ چیز جس کے ساتھ خطاب کا تعلق ہے مثلاً صلوۃ صوم)وہ شریعت پر موتوف بوكافلا يردالا شكال و لقائل ان يمنع توقف الشرع على وجوب الايمان ونحوه الخ غرض سوال على المصنف!مصنف نے تھم كى دونتميں بنائي شرى غيرشرى چمرغيرشرى (مجمعني مالا يتوقف على الشرع) كى مثال بيان كى وجوب الايمان وجوب تقيديق النبي اوركها كه بيشريعت يرموقوف نهيس اوردليل بيربيان كي اگرييشريعت يرموقوف هول توليزه

سكالمليح

الدور لتوقف الشويعة عليهما معترض كهتاب كهم دوركوتسلين بس كرتے يهال كوئى دوز بيس ہے كيونكه يهال ايك طرف ایمان بالله اور تصدیق النبی ہے اور دوسری طرف شریعت ہے پھر طرف ایمان وتصدیق میں تین احمال ہیں (۱) نفس ایمان بالله ونفس تقيديق النبي (٢) وجوب ايمان وجوب تقيديق النبي (٣) علم وجوب ايمان وعلم وجوب تقيديق النبي اب مصنف نے بیکہاتھا کہ وجوب ایمان وجوب تصدیق النبی شریعت پرموتو ف نہیں کیونکہ خود شریعت وجوب ایمان وجوب تصدیق النبی پرموقوف ہےاگر د جوب الایمان شریعت پرموقوف ہوجائے تو دورلا زم آئے گا ہم کہتے ہیں کہ آپ کا پیکہنا کہ شریعت وجوب الايمان وجوب التصديق النبي يرموقوف ہے بيغلط ہے بلكة ثبوت شريعت خواہ شريعت سے مراد خطاب الله ہوخواہ اس سے مراد شريعة النجي النبي المنافية مويه موقوف بينفس ايمان بالله وصفاته براورنفس تصديق نبوة النبي النيانية بربدلالة معجزاته اورنفس ايمان اور جيز ہاور د جوب ایمان و جوب تصدیق علی النبی اور چیز ہے شریعت کےنفس الایمان دففس تصدیق النبی پرموقوف ہونے سے پیہ لازمنهيس آتا كمشريعت وجوب ايمان اوروجوب التصديق النبي ياعلم وجوب الايمان وعلم وجوب تصديق النبي يرجعي موقوف مو كونكه بم عرض كر يجك بين كه بيجدا جدا بين خلاصه اين كه شريعت موقوف بينفس الايمان باالله برتوشر يعت كاموقوف علينفس الایمان ونفس تصدیق ہے بھرہم یہ کہتے ہیں کفس ایمان نفس تصدیق النبی شریعت پرموقوف نہیں تا کہ دور لازم آئے بلکہ وجوب ایمان وجوب تصدیق النبی میروتوف ہیں شرع پر جیسا کے علاء کا مذہب ہے کہ وجوب ایمان بغیر دلیل سمعی وشرعی کے ٹابت نہیں ہوتا لہذا جب نفس ایمان نفس تصدیق موقوف علی الشرع نہیں تو دور لازم نہیں آئے گا کیونکہ دور میں جہت تو قف کا واحد ہونا شرط ہے مثلا ، ا، موقوف ہو (ب) پر پھر ب موقوف ہو، ا، پرتب دور لازم آئے گا اگر جہت تو قف مختلف ہو جائے تو دورلازم نمیں آئے گا(۱)موقوف ہو(ب) پر پھر(ب)موقوف ہوجائے (ج) پرتواس کودور نہیں کہا جائے گا یہاں بھی جہت توقف مختلف ہے کیونکہ شرع کا موقوف علیہ فض ایمان ہے نہ کہ وجوب ایمان اور وجوب ایمان کا موقوف علیہ شرع ہے لہذا دورلا زمنهيس آتا دورتب لازم آتا كهشرع كاموقوف عليه وجوب ايمان هوتااور وجوب ايمان كاموقوف عليه شرع بنتي حالانكه الیانہیں ہے تو مصنف کی دلیل کزم الدور باطل ہے۔ جواب!اس اشکال کا پیہ جواب دیا گیا ہے کہ دراصل تفتاز انی کوغلط نہی ہو گئی و سمجھ بیٹھا ہے کہ وجوب ایمان وجوب تصدیق ، مالا پیوتف علی الشرع کی مثال ہیں حالانکہ بیر ما پیوقف علی الشرع کی مثال بي البتة كونحوهما كى هماخميرنفس ايمان نفس تصديق كى طرف راجع بادر لما الايتوقف على الشرع نبحوههما كابيان بياورلتوقف الشرع عليه كي ضمير بهي نفس ايمان كي طرف راجع بينة وجوب ايمان وجوب تصديق شريعت ير موتوف بي يه يتوقف كي مثال بين البية نفس ايمان نفس تصديق شرع پر موتوف نبيس ہے لتوقف الشرع عليه اي علي نفس الايمان (بذاالجواب لايؤيده ظامرعبارة المصنف)فيلزم الدورفاندفع اشكال الشارح قدوله ثم المشرعي اما نظرى

اى المتوقف على الشوع غرض شارح تفتازانى توضيح متن! ماتن في شرى كودوسمين بيان كين تفين انبيل كي تشريح كرتے ہوئے شارح فرماتے ہيں كه يہاں مقسم شرى بمعنى التوقف على الشرع ہے اس كى دوسميں ہيں ايك(١) نظرى یعنی جو کیفیت عمل کے ساتھ متعلق نہ ہود وسرا (۲) تھم شرع عملی جو کیفیت عمل کے ساتھ متعلق ہوتو العملیہ کی قید سے شرعی نظری کو خارج كرنامقصود بيحكم نظري كي مثال كون الاجماع جمة - وهذا انسا يصبح شارح تفتازاني كي غرض اعتراض على المصنف ۔اعتراض! بیے سے کداخراج احکام نظریہ بقید العملیہ تب سیح ہوسکتا ہے جب کہ تھم اصطلاحی (جمعنی خطاب اللہ) میں وہ داخل تو ہوں حالانکہ حکم نظری کے دخول فی حکم الاصطلاحی میں اشکال ہے جوعنقریب آ جائے گا وہ اشکال بیر کہ حکم بمعنی خطاب اللہ حکم نظری کوشامل ہی نہیں ہے کیونکہ اسمیں استعلق بافعال مکلفین کی قید ہے افعال سے اعمال مراد ہیں تو تھم اصطلاحی صرف احکام عمليه كوشامل إحاحكام نظريدا فعال مكلفين عضارج موكئ للذاالعمليه كى قيد عظم نظرى كااخواج من قبيل اخراج المحرج بوگاوهوباطل_قوله من ادلتها اى العلم الحاصل من ادلتها مصنف في متن مين من التها كي بعداى العلم الحاصل كا لفظ مقدر نکالا ہے شارح اس کی وجہ بیان کررہے ہیں کہ اس سے مصنف ایک تو ہم کو دفع کرنا جا ہتے ہیں تفصیل تو ہم کچھاس طرح ہے کہ من ادلتھا النفصیلیة جارمجرور میں دوا حمال ہیں (۱) جارمجرور الحاصلة کے متعلق ہو کر الا حکام کی صفت ہو (۲) جار مجرورالحاصل كيمتعلق موكرالعلم كي صفت مواي العلم الحاصل من ادتها النفصيليه بعض حضرات كوبيتوهم مواكه جار مجرورالحاصلة کے متعلق ہوکرالا حکام کی صفت ہیں مصنف نے ای انعلم الحاصل ہے ای تو ہم کا از الد کیا ہے کہ جارمجرورالعلم کے متعلق ہے نہ كه بالاحكام كاس كى تين وجه بيان كيس (١) وحيد خد لا يخوج علم المقلد عدوداول كابيان بجس كى تقريراس طرح ہے کہ من اداتھا ہے مقصود علم مقلد کو خارج کرنا ہے اگر بیا حکام سے متعلق ہوں تو پھرعلم مقلد خارج نہیں ہوگا کیونکہ اس صورت میں مطلب بیہوگا نقداس علم کا نام ہے جوایسے احکام کے ساتھ متعلق ہوتا ہے جواحکام شرعیہ عملیہ ہوں ایسے احکام جو ادلة فصيليه سے حاصل مونے والے مول تو مقلد كاعلم بھى ان احكام كے ساتھ تعلق بكرتا ہے جواحكام دلائل تفصيليه سے حاصل ہوتے ہیں اگر چہنو دیکم دلاکل تفصیلیہ سے حاصل نہیں ہوتا تواس صورت میں علم مقلد من ادلتھا سے خارج نہ ہوگا (۲) فالحاصل من الدليل هوالعلم بالشئى سے دوسرى دليل بيان كى كەدلىل سے ذات شئى اورنفس شئى حاصل نېيىں بوتى بلكەدلىل سے كسى شئى كا علم حاصل ہوتا ہے شک کی ذات اور وجودتو دلیل ہے پہلے حاصل ہوتا ہے مثلان خان دلیل ہے لیعلم النار اس سے علم بالساد حاصل ہوانہ کہ وجود نارای طرح ایک طالب علم مدرسہ سے چلا گیاہے کی نے خردی دوسرے نے دلیل دی کہ میں نے اس کواڈہ پربس میں سوار ہوتے ہوئے دیکھاتو پردلیل ہے اس سے نفس تعم ثابت نہیں ہوا بلکھ کم ثابت ہوا ہے نفس حکم تو یہلے سے موجود تھاا گروہ خبر نہ دیتا تو تھم تب بھی ثابت ہوتا البتہ ہمیں اس کاعلم نہ ہوتا اگر من ادتھا کوالا حکام کے متعلق کریں تو

پھرمقصدیہ ہوگا کہ خودنفس احکام ادلہ سے حاصل ہوتے ہیں حالانکہ بیخلاف واقع ہے (بلکہ احکام کاعلم ادلہ سے حاصل ہوتا) (٣) تیسری وجہ علی انه سے بیان کررہے ہیں کہ اگر من التھاالا حکام کے متعلق ہوتو بیدرست نہیں ہے کیونکہ احکام سے مراد خطابات الله بیں اور خطابات الله فقدیم ہیں ان میں ادلہ سے حاصل ہونے کی صلاحیت ہی نہیں ہے کیونکہ حصول صفت حادث ہے، نیز احکام کےادلہ ہے حاصل ہونے کا مطلب بیہوگا کہ وہ احکام ادلہ برموقوف ہوں گے، حالا نکہ قدیم کسی پر موقوف نہیں ہوسکتا تو قف تو حدوث کی علامت ہےان تین وجوہ کی بناء برمن ادلتھاالا حکام کے متعلق نہیں ہوسکتا بلکہ انعلم کے متعلق - ومعنى حصول العلم من الدليل النع غرض شارح تفتازاني جواب والمقدر - سوال! يهوتا ہے کہ یہ کہنامن التھا سے علم مقلد خارج ہو گیا ہے غلط ہے کیونکہ علم تفلد بھی ادل تفصیلیہ سے حاصل ہوتا ہے کیونکہ علم مقلد منسوب ہے قول مجتبد کی طرف پھر قول مجتبد منسوب ہے اس کے علم کی طرف پھر علم مجتبد متند ہے عکم کی دلیل کی طرف تو ان وسائط کے ذریعہ سے علم مقلد بھی حاصل من ادلہ النفسیلیہ ومتندالی الادلہ ہوا توبیہ کہنا کے علم مقلدادلہ تفصیلیہ سے خارج ہوگیا درست نہیں ہے۔ جواب ،شارح تفتازانی جواب دے رہے ہیں کہ دلیل سے علم حاصل ہونے کا مطلب ہے کا علم حاصل كرنيوالاخود بلا واسطه براه راست دليل مين نظر وفكر تدبركر كےاس سے حكم حاصل كر بے لہندااس سے علم مقلد خارج ہوگيا كيونكه علم مقلدا گرچہ بالوسا نظمتند ہوتا ہے اولہ کی طرف اورادلہ ہے ہی حاصل ہوتا ہے کین مقلد کو بیلم اولہ میں غور وفکر کرنے کی وجہ ے حاصل نہیں ہوا بلکہ تول مجتہدے اس کوعلم حاصل ہوا ہے البذاعلم مقلد فقد کی تعریف سے خارج ہوجائے گاو قد مسد التفصيلية اس ساتفصيليه كي قيد كافائده بيان كياكراس علم بالاحكام الشرعية العملية من التصالا جمالية خارج كرنا مقصد ہے اگر ایک تھی شرع عملی کاعلم اولہ سے حاصل ہے لیکن وہ دلیل اجمالی ہے تو اس کوفقہ نہیں کہا جائے گا مثلا کہا جائے حذا الحكم واجب،اس كى دليل ميس كهاجائ لوجود المقتضى تواس كوفقة بيس كهاجائ كايايون كهاجائ _هذا حكم ليس بواجب دلیل یون دی جائے لوجودالنافی تواسے بھی فقہیں کہاجائے گا۔ قسولیہ ولا شک انب میکرر ذھب ابن السحاجب النخ غرض شارح تفتازاني قول مصنف ولا شك انه كمرركي تر ديداورعلامه ابن الحاجب كي تائيد _ تقريريد يرك شارح فرماتے ہیں کہ علامہ ابن الحاجب نے بالاستدلال کی جوقید تعریف فقہ میں ذکر کی ہے مصنف کا اس کے تعلق یہ کہنا کہ بیہ تکرار ہے درست نہیں ہے بلکہ غلاقہمی پرمٹنی ہے مصنف نے رہیمجھا کہ علامہ ابن الحاجب بالاستدلال کی قید ہے علم مقلد کوخارج كرناجائة بين پير ماقبل كي طرف نظر دوڑائى توماقبل مين من ادتھا التفصيله والى قيد بھي علم مقلد كوخارج كررى تھي توانہوں نے علامه صاحب براشكال كرديا كهولا شك انه كمرر حالا تكه بياثكال غلط فهي وقوة وہمي كى بناء بر ہوا دراصل علامه صاحب اس سے علم مقلد کوخارج نہیں کرنا چاہتے کیونکہ وہ تو من ادتھا ہے خارج ہوچکا ہے بلکہ ابن الحاجب بالاستدلال کی قید ہے علم جبرائیل

وعلم رسول كوخارج كرناحيا ہتتے ہيں كيونكه علم جبرائيل وعلم رسول كوفقة نہيں كہاجا تاوجہ بيہ ہےا حكام كاعلم دوحال ہے خالى نہيں ياادليہ ہے ہوگا یا نہا گرنہیں ہے تو وہ علم علم اللہ ہے لہٰ دامن النصالنصيليہ ہے علم واجب تعالی خارج ہوگیا اگرا حکام کاعلم من الا دلہ ہوتو مجروه دوحال سے خالی نہیں یاوہ حصول علم من الدلیل بالضرورة والبداہة ہوگا یعنی دلیل میں غور وفکرسوچ و بیجاری ضرورت نہیں ہوگی بلکه دلیل کو دیکھتے ہی بلا تد برحکم معلوم ہوگایا وہ علم بالاستدلال وبالاستنباط والا جتھاد تد بر وتفکرسوچ وبیجار فی الدلیل اور مقد ات کوتر تیب دینے سے حاصل ہوگا اگرا حکام کاعلم دلیل سے تو حاصل ہولیکن بالبداہیۃ والضرورۃ ہوتو اصطلاح میں اس کو بهى فقه نبيس كهاجا تا جيسے علم جبرائيل علم الرسول اورا گرحصول علم من الدليل بطريق لاستدلال والاستباط ہوتو اس كواصطلاح ميس فقد كہاجاتا ہے جيسے مجتد كاعلم توعلامدابن الحاجب نے فقد كى تعريف ميں بالاستدلال كى قيد لگا كرعلم جرائيل علم رسول كوخارج کیا ہے کیونکہ اس کوفقہ نہیں کہا جا الیکن مصنف کو وہم ہوا کہ بالاستدلال کی قید ہے علم مقلد کوخارج کرنامقصود ہے اس لیے انہوں نے اشکال کردیا کہ بیتکرار ہے۔ جواب! حاصل جواب بیرے کہ مصنف نے بالکل درست فرمایا ہے قید بالاستدلال ہر صورت میں مکر بنتی ہے مصنف کوکوئی غلط نہی اور تو ہم نہیں ہوا بلکہ آپ ہی مبتلائے تو ہم ہوئے ہیں آپ کا قول والمصنف تو هم انداحتر ازعن علم المقلد خودمن على التوجم ب كيونكه مصنف نے تو صرف اتنا كہا ہے كەقىد بالاستدلال مكرر ب وجه تكرارانهوں نے بیان نہیں کی بیتو آپ نے بیان کی جو کہ بی برتو ہم ہے مصنف کا مقصد بیہ ہے کہ قید بالاستدلال ہر حال میں مکرر ہے خواہ بیلم مقلدے احتر از ہو یاعلم جرائیل وعلم الرسول سے کیونکہ جب من ادتھا کا تعلق علم سے ہے تواسی سے ثابت ہور ہاہے کہ فقدایسے علم کا نام ہے جوادلہ سے حاصل ہوا ورحصول علم من ادلہ کامعنی خود شارح تفتاز انی نے ہی بیان کیا ہے انہ پنظر فی الدلیل فیعلم مندالحکم اس سے صاف واضح ہور ہاہے کہ فقہ علم استدلالی کا نام ہے اور علم حاصل من الدلیل وہی ہوتا ہے جو دلیل میں نظر وفکر غور وفكر كرنے كے بعد حاصل ہوالبذاعلم مقلدعلم جرائيل علم رسول سب من ادتھا النفصيليہ سے خارج ہورہے ہیں لہذا اس كے بعد باالاستدلال كى قيد ہر حال ميں تكرار محض ب (بعض حضرات نے يہ جواب ديا ہے كہ مقصود مصنف ولا شك انه كررسے بيہ ہے کہ یہ تیدکوئی ضروری نہیں کیونکہ مقصداس کے بغیر بھی حاصل ہوجاتا ہے)۔ فسان قبیل سے شارح اشکال وجواب ذکر کر رے ہیں اشکال یہ ہے کہ بالاستدلال کی قید ہر حال میں مرر ہے کیونکہ حصول علم من الا دلہ (وہ علم جوادلہ سے حاصل ہو) خوداستدلال کی طرف مشحر ہے یعی علم کے ادلہ سے حاصل ہونے کا مقصد ہی یہی ہے کہ وہ استدلال سے حاصل ہولہذا بالاستدلال كى قيد كرر بوئى كونك علم جبرائيل علم رسول من الاوله سے بى خارج بو كئے اور يبى بات تو مصنف نے متن كاندر فر مائی تھی تو قول مصنف حق وصح عابت ہوا۔ قبلنا لو سلم شارح تفتاز انی اس اشکال کے جارجواب دے رہے ہیں (۱) ہم تسلیم ہیں کرتے حصول علم من الا دلہ مثعرالی الاستدلال ہے کیونکہ حصول علم من ادلی بھی بطریق الاستدلال ہوتا ہے ادر بھی

بطریق البدامة والحدس ہوتا ہے اب جوعلم بدامت و صدس سے حاصل ہوتا ہے اسے یوں تو کہا جاتا ہے کہ بیعلم حاصل من الدلیل ہے یوں نہیں کہا جاتا کہ بیحاصل من الاستدلال ہے لیکن شارح کا بیعدم شلیم من علی التحکم والتعدف ہے کیونکہ چندسطور قبل شارح خوداعتراف کر بچے ہیں کہ حصول علم من اولہ کا مقصد صرف یہی ہے کہ دلیل میں نظر و فل کر کے اس سے حکم کواخذ کیا جائے عبارت ملاحظ فرما ہے و معنی حصول العلم من اللہ لیل انه ینظر فی المدلیل فیعلم منه المحکم ۔

ب سے بعد شارح کے عدم شلیم کوہٹ دھری اور نگ نظری کے علاوہ اور کیا کہا جاسکتا ہے (۲) جواب دوم ف ند کے سر سے بعد شارح کے عدم شلیم کوہٹ دھری اور نگ نظری کے علاوہ اور کیا کہا جاسکتا ہے (۲) جواب دوم ف ند کے سر الاستدلال لی تعدر فع وہم کیلئے ہے کوئی شخص کہ سکتا تھا الاستدلال لی تعدر فع وہم کیلئے ہے کوئی شخص کہ سکتا تھا کہ جرائیل علم رسول فقہ میں واضل ہیں اس وہم کو دفع کرنے کیلئے ہالاستدلال کی قید لگاوی (سم) اوللہ یا نہ جواب رائع ہے کہ بیقی دفع وہم کیلئے ہے کوئی شخص کہ سکتا تھا کہ جرائیل علم رسول فقہ میں وافعل ہیں اس وہم کو دفع کرنے کیلئے ہالاستدلال کی قید لگاوی (سم) اوللہ یا تو بھی ہوتی میں وافع میں دفع ہو اس میں ہوتیں ۔ ناظرین کرام خور فر ماہے شارح کے بہ قیودات صرف وہم است و تاکید کیلئے آتی ہیں وہ قیودات مخرج احتراز بیٹیس ہوتیں ۔ ناظرین کرام خور فر ماہے شارح کے بہ قودات صدورات و بلات رہے ہوا در اعدال باردہ ساقطہ ہیں حق بات وہی ہے جوعلامہ صدر نے کی ہے (ولا شک انہ کرر) والحق احق ان یہ بع ۔

﴿متن توضيح﴾

ولسا عرف الفقه بالعلم بالاحكام الشرعية وجب تعريف المحكم وتعريف الشرعية فقال والمحكم قيل خطاب الله تعالى! مصنف بي عبارت نقيح كواتبل سربط و درب بي كرجب بم خمال والمدعد على والمراعية على المراعية والمراعية والمراعية على المراعية على المراعية على المراعية على المراعية على المراعية المراعية على المراعية والمراعية المراعية والمراعية المراعية المراعية المراعية المراعية المراعية على المراعية المراعية المراعية المراعية المراعية على المراعية على المراعية المراعية المراعية المراعية على المراعية على المراعية المراعية على المراعية على المراعية المراعية على ا

الله تعالی تمہارا بھی خالق ہے اور تمہارے اعمال کا بھی تو یہ بھی خطاب الله متعلق بہا عمال مکلفین ہے حالا تکہ اس کو فقہاء کی اصطلاح میں حکم نہیں کہاجا تا اس لیے اس کے اخراج کیلئے قید مزید کی ضرورت تھی توب الاقتصاد او التحییر کی قیدلگا کروالله حلقکم و ما تعملون میں طلب فعل حلفکم و ما تعملون میں طلب فعل نہیں ہے بلکہ اس میں صرف خبر ہے کہ تمہارا اور تمہارے اعمال کا خالق الله ہے۔ و ھو اجا طلب الفعل سے مصنف یہ بیان فرماتے ہیں کہ بالاقتصاء او التحییر میں حکم کی تمام اقسام داخل ہو گئیں کیونکہ الاقتضاء بمعن طلب ہے پھر طلب میں تعیم ہوخواہ طلب ترک ہوا گر طلب فعل ہوخواہ طلب ترک ہوا گر طلب قائد کی دوصور تیں ہیں طلب جازم ہوگا (منع عن الترک) اول واجب ، دوم ندب ، اگر طلب ترک ہوتو دوصور تیں ہیں طلب ترک جازم ہوگا یا غیر جازم اول حرام دوم مکر وہ تحر بی وہ تو تر یہی اوالتخیر میں اباحت آگئی تو تھم کی چھا قسام آگئیں۔

وقد زاد البعض او الوضع النع مصنف يفرمات بي كبعض حفرات في تعريف علم مين اوالوضع كي قيد كااضافه كياباى بالاقتضاء او التحيير او الوضع ،ابسوال يه بيدا ،وتاب كمان حضرات في اوالوضع كى قيد كااضافه كيول كيا تومصنف اس کا جواب دے رہے ہیں کدان حفزات نے ایک اشکال سے بچئے کیلئے اس قید کا اضافہ کیا اشکال کی تقریر یہ ہے کہ تھم بمعنی خطاب اللّٰد کی دوشمیں ہیں (1) تھم تکلنی (۲) تھم وضعی تھم تکلنی ،وہ ہے جس میں مکلفین کوافعال واعمال کی تکلیف دی گئی ہو کمامر سابقا (۲) تھم وضعی وہ ہے جس میں یہ بیان کیا گیا کہ فلان چیز فلال کیلئے سبب ہے جیسے دلوک شس سبب صلوۃ ہے یا آمیں یہ بیان کیا گیا ہو کہ فلاں شک فلاں کیلئے شرط ہے جیسے طہارت شرط صلوۃ ہے یا یہ بیان کیا جائے کہ فلان شک فلان کیلئے مانع بجي المنجاسة في بدن المصلى مانعة عن الصلوه. وتحوها ي يهي مانعيت مراد بخلاصداي كحكم وضعي ميل سبيت مسبيت شرطية ومشروطية ومانعيت كابيان موتاباس ميس كسي فعل كاطلب نبيس موتااب اشكال بيرموتاتها كها كرحكم كي تعریف میں صرف بالاقتضاءاوالتحبیر پراکتفاء کیا جائے اوالوضع کی قید نہ لگائی جائے تو تعریف تھم اپنی دوقسموں میں ہے ایک (یعنی خطاب تکلفی) کوتو شامل ہو گی کین خطاب وضعی کوشامل نہیں ہو گی تو تعریف حکم جامع نہیں رہے گی اسی اشکال (غیر جامعیت تعریف تکم) سے بیخے کیلے بعض حضرات نے تعریف تکم میں اوالوضع کی قید کا اضافہ کیا تا کہ تعریف تکم اپنی دونوں قىمول كوشامل بوكر جامع بن جائو البعض لم يذكر الوضعى، اوربعض حفرات اوالوضع كى قيد كااضافنهيس كرت اب ان پراشکال ہوا کہ پھرتو تھم کی تعریف جامع نہ رہی صرف تھم تکلیفی پر صادق آ رہی ہے تھم وضعی پر صادق نہیں آ رہی تو وہ جواب دیتے ہیں کہ تھم کی تعریف جامع ہے دونوں قسموں کوشامل ہے الاقتضاء میں تھم وضعی بھی داخل ہے کیونکہ الاقتضاء کی دوستمیں ہیں بھی اقتضاء ضریحی ہوتا ہے اور بھی ضمنی تھم وضعی میں اگر چے صراحة اقتضاء نہیں ہوتالیکن ضمنا اس میں بھی اقتضاء نعل ہوتا ہے

besturdub^c

مثلا دلو ک شمس سبب صلوۃ ہےتو بظا ہراس میں سبیت کا بیان ہے کیکن ضمنا اس میں اقتضا فعل ہے اس کامعنی بیہوگا کہ جب دلوک شمس یا پاجائے تو نماز واجب ہے وجو ب فعل من باب الاقتضاء ہے لہٰذا تھکم وضعی الاقتضاء میں داخل ہو گیا اور تھکم کی تعریف اپنی دونوں قسموں کوشامل ہوکر جامع ہوگی اس لیئے اوالوضع کی قید کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ **لیکن البحق ھو** الاول سے مصنف اپنی رائے بیان فرمار ہے ہیں کہ میرے نزدیک حق بات ریا ہے کہ تھم کی تعریف میں اوالوضع کی قید ہونی عاہے تا کہ تعریف دونوں قسموں کوشامل ہو جائے باقی رہی دوسرے حضرات کی دلیل کہ حکم وضعی الاقتضاء میں داخل ہے تو مصنف اس کا جواب دے رہے ہیں حکم وضعی کوالا قتضاء میں داخل کرنا درست نہیں ہے کیونکہ دونوں مفہوم وحقیقت کے اعتبار سايك دوسركى متغايرومتباين بين كيونكه تكلفي كامفهوم خطاب الله المتعلق المغ ،اورحكم وضعى كامفهوم تعلق شي بشي آخر ہے لہٰ داایک کو دوسرے میں داخل کر ناصیح نہیں ہے بلکہ ہرایک کومستقلا ذکر کرنا ضروری ہے البتہ بعض صورتوں میں بیدونوں ایک دوسرے کولازم ملزوم ہوتے ہیں ایک علم سلزم ہوتا ہے دوسرے کومٹلا دلوک تنس کی سبیت مسلزم ہے وجوب صلوق کولیکن اس سے بیتولازم نہیں آتا کہ بید دونوں متحد ہوجا کیں اتحاد اور ہوتا ہے استلزام اور ہوتا ہے لہذا مصنف نے مذہب اول کوراج قرارديا ٢- وبعضهم قد عرف الحكم الشرعي بهذا اى بعض المتاخوين ، بهلي تومصنف في بيان كياتما كالعض اشاعره مطلق تكم (حكم بسيط) جس مين شرعى كى قيرنبين باس كى تعريف حطاب الله تعالى النع كساته كرت ہیں اب یہ بیان کررہے ہیں کہ بعض متاخرین اشاعرہ تھم مطلق کی بیتعریف نہیں کرتے بلکہ تھم شری (تھم ہواور ہوبھی شری) یعن حکم مقید بقیدالشری کی تعریف حطاب الن کے ساتھ کرتے ہیں لہذااس صورت میں مطلق حکم کی تعریف خطاب الله تعالى نہيں ہوگى بلكة مطلق كى تعريف اسادامرالى امرآخر ہوگى - والفقهاء يطلقونه على ماثبت بالخطاب السيخ تعريف سابق توعندالاصوليين تقى اب مصنف فقهاء كى تعريف بيان كررب بي عندالفقها تحكم كى تعريف ب ما ثبت بالخطاب وه چیز جوخطاب سے ثابت ہومثلااقیموا الصلوة اس سے وجوب صلوة ثابت مور ہاہے تو وجوب كوتكم كها جائے گا : سوال معنی فقهاءا ورمعنی اصولیین میں فرق کیا ہے۔ جواب: فرق واضح ہے کہ معنی اصولیین خطاب اللہ ہے اورخطاب الله من صفات الله بنو درين صورت علم بمعنى خطاب الله موكرصفة الله موكا اورحكم بمعنى ما ثبت بالخطاب بيعل مكلف كي صفت بنو فلاصفرق بيب كم معنى خطاب اللدصفة الله باورهم بمعنى ما ثبت بالخطاب صفة بفعل خلق الله ب بطريق اطلاق المصدر جواب والمقدر وال إيه كريم مصدر بالبذااس كامعني ما ثبت بالخطاب درست نبيس بي كيونكه ما ثبت بالخطاب معنی مصدری نہیں ہے بلکہ حاصل بالمصدر ہے حالا نکہ مصدر کامعنی بھی مصدری ہونا چاہیے ۔ جواب! مصنف خود جواب دے رہے ہیں کہ حقیقة تو تھم مصدر ہے کیکن یہاں مصدر کومٹی للمفعول (اسم مفعول) کے معنی میں نقل کیا گیا مجازا تو تھم جمعنی ماتھلم

بوما خوطب به پامکوم برے ہوگا جیسے خلق کومجاز انخلوق کے معنی میں کیا گیا اب میمعنی مجازی (ما شبت بالخطاب) فقہاء کے ہاں شائع ذائع مشہور ومعروف ہو چکا ہے لہٰذااس کومنقول اصطلاقی کہا جائے گا اور منقول اصطلاقی حقیقت اصطلاح حقیقت محمیم معنی خطاب اللہ با عتبار اصطلاح حقیقت محمیم معنی خطاب اللہ باعتبار لغت حقیقت کی باعتبار اصطلاح حقیقت باعتبار النعت مجاز ہے۔

﴿شرح تلويح﴾

قوله ولما عرف الفقه اقول لمذكور في كتب الشافعية غرض شارح تفتازاني اعتراض على المصنف ہے! حاصل اشکال یہ ہے کہ آپ نے بیفر مایا ہے کہ بعض اشاعرہ خطاب اللہ تعالی کومطلق تھم کی تعریف قرار دیتے ہیں جومطلق تھم ماخوذ و مٰدکور فی تعریف الفقہ ہےاوربعض اشاعرہ خطاب اللّٰد کوتھم شرعی جومتعارف بین الاصولیین ہےاس کی تعریف قرار دیتے ہیں یہ جوآپ نےمعرف میں اشاعرہ کے اختلاف کو ذکر کیا ہے کہ بعض اشاعرہ کے نز دیک معرف مطلق حکم ہے بعض کے نز دیکے معرف تھم شرق ہے یہ بالکل غلط ہے بلکہ تمام کتب شا فعیہ واشاعرہ کا اتفاق ہے کہ خطاب اللہ تعالی المتعلق با فعال مکلفین اس تھم شرعی کی تعریف ہے جومتعارف بین الاصولیین ہے نہ کہاں تھم (مطلق) کی جوتعریف فقہ میں ماخوذ و نہ کور ہے لہذامصنف کا قبل وقبل کہناغلط ہے مصنف سے بیلطی ہوئی کہانہوں نے بیر کہدیا کہ خطاب اللہ اس حکم مطلق کی تعریف ہے جوفقہ میں ندکورہاورشری کی قیدزائدہمعرف میں اس کا کوئی وخل نہیں ہاور بیجی کہدیا کہ خطاب اللہ کا حکم شرعی کی تعریف ہونا اشاعرہ کی رائے ہے حالانکہ بیتیوں باتیں غلط ہیں چونکہ مصنف نے کتب شوافع کا مطالعہ نہیں کیا اس لیے اس ہے بیلطی ہوگئ۔جواب!شارح تفتازانی کواس اعتراض کا جواب دیا گیا ہے کہاولاتو آپ کا بیقول المذکور فی کتب الشافعیہ غلط ہے کیونکہ کتب شافعیہ میں کہیں بھی اس طرح مذکورنہیں ہے جس طرح آپ نے کہا ہے اگر المذکور کی بجائے المفہوم کہتا تو لکان اولی نیز مصنف کی بات بالکل درست ہے کہ بعض اشاعرہ کے نزد یک اس تھم مطلق کی تعریف ہے جو مذکور فی تعریف الفقه بے چنانچ شرح منهاج كى عبارت ملاحظ فرمائيں۔واجاب بعضهم بان المحدود الحكم الشرعى الذي هو فق لا مطلق المحكم الشرعى بيعبارت صاف ولالت كررى بك خطاب التحكم فقهى كتعريف بن محكم شرعى كى فنقول عرف بعض الاشاعرة الحكم الشرعى بهذا اى بخطاب الله المتعلق بافعال المسكلفين يهاں سے شارح علم بمعنی خطاب اللہ كے الفاظ كى تشریح كرنا جاہتے ہيں سب سے پہلے بيوضاحت كردى كه بعض اشاعرہ نے تھم شرعی کی تعریف خطاب اللہ کے ساتھ کی ہے (اعتراض شارح تفتاز انی صاحب نے ابھی ابھی گذشتہ

عبارت میں مصنف کی پرزورتر دید کی کہ خطاب اللہ تعالی تمام اشاعرہ کے نز دیک تھم شرعی کی تعریف ہے اس کو بعض اشاعرہ کی طرف منسوب كرنا درست نهين بيكن يهال خودفر مايا - عسرف بعض الاشساعسره المحكم المشرعى بخطاب الله فقد وقع فيما رده على المصنف شارح تفتازاني كولفظ بعض ذكرنبيس كرناج يتمايون كبتا فقد عسوف الابشاعرة جواب بعض حسرات نے تفتاز انی پروارد ہونے والے اشکال بیجواب دیا ہے کہ فنقول جمع متکلم کاصیغنہیں ہے بلکہ عبارت فیقول ہے اور یقول کی خمیرراجع بسوے مصنف ہے کین ہے جواب مخدوث ہے کیونکہ تمام شخوب میں عبارت ف فول (بالنون) ہے نیز مصنف نے یہ تعریف ذکر نہیں کی کیونکہ تفتاز انی نے جوتعریف نقل کی ہے وہ الم کلفین کی نون تک ہے جب کمصنف کی تعریف آ کے جاکراو التخییر پرختم ہوتی ہے۔جواب!(۲) تقتارانی کی عبارت کا مقصد ہے کہ بعض اشاعرہ نے اس تعریف کوذکر کیا اور بعض نے ذکر تو نہیں کیا لیکن اس تعریف کے ساتھ اتفاق کر کے اسکو قبول کیا۔ جواب! (٣) مقصود یہ ہے کہ بعض اشاعرہ نے بیچم شرعی کی تعریف کی اور بعض نے مطلق تھم کی لیکن ان کی مراد بھی تھم مطلق ہے تھم شرعی ہی ہے۔جواب! (م) شارح تفتازانی کا مقصدیہ ہے کہ تمام اشاعرہ اس بات پر تو متفق ہیں کہ خطاب الله کا معرف تحكم شرى ہالبتہ تعریف میں اختلاف ہے بعض اشاعرہ تحکم شرعی کی تعریف الم کلفین تک کرتے ہیں بعض اوالتخییر تک اوربعض اوالوضع کی قید کا اضافہ کرتے ہیں تو وبعض الاشاعرہ کی قید بالنظر الی التعریف ہے لا بالنظر الی المعرف کیونکہ معرف بالاتفاق علم شرى بي وكن هذا الجواب بعيد عن طام رعبارة الشارح، والله اعلم بالصواب و المخطاب في اللغة المع يهال س شارح تفتازاني خطاب كالغوى مجازى مرادى معنى بيان كرنا جائة بين چنانچيفر مايا كهخطاب كالغوى معنى تو جيسه المكلام نعو الغير للافهام ليني كلام كومتوجر كرناغيرى طرف للافهام (سمجان كيلية) تولغوى معنى كاعتبار سي خطاب مصدرب اس کامعنی مصدری بلین معنی مصدری بهان مرادنیس بوسکتالبذایهان مصدر کفقل کیا گیاما یقع به التحاطب یاما حوطب به کی طرف یامل خطاب کی طرف جے کلام کہاجاتا ہے لہذا اب خطاب سے مراد کلام ہوگی و ہو ھھنا سے مرادی معنی بیان کررہے ہیں کہ یہاں ما یقع به التحاطب اور کلام سے کلام از لی مرادہ جوصفة اللہ ہے۔ ومن ذهب الني ان الكلام لا يسمى النخ غرض شارح جواب والمقدر وال! يه مكرآب فطاب عما يقع بله التدحاطب مرادلیا ہے اور پھر بیار شادفر مایا کہ اس سے کلائفسی از لی مراد ہے بیغلط ہے کیونکہ کلائفسی از لی برخطاب صادق نہیں آتااس لئے کدازل میں کوئی مخاطب موجود ہی نہیں تھا کہ اس کوخطاب کیا گیا ہو۔ جواب! ومن ذہب ہے ای اشکال کا جواب دے رہے ہیں کہ اصل میں یہاں دو فد بہب ہیں ایک فد بہب یہ ہے کہ گلام از لی پرخطاب کا لفظ صادق آتا ہے اس کو بھی خطاب کہا جاتا ہے اور خطاب کی تعریف اس پر بھی صادق ہے (۲) بعض حضرات کہتے ہیں کہ خطاب کی تعریف تو جیدالکلام

کلام نفسی از لی برصاد قنبیں آتی صرف کلام لفظی برصادق آتی ہے اس لیے ان حضرات نے خطاب کی تعریف میں تعوز اسار د وبدل کیا ہے انہوں نے خطاب کی دوتعریفیں کی ہیں (۱) الکلام السموجه للافهام یعنی وہ کلام جومتوجہ کی جائے سمجھانے كيك (٢) هو الكلام المقصود منه افهام من هو متهىء لفهمه يعى خطاب وه كلام ب جس عقصود اس مخف كوسمجها نا موجو بجھنے كيلئے تيار مواب بيدو تعريفيس كلام لفظى اور كلائفسى دونوں پرصادق آر ہى ہيں كيونكه قصدافهام كاتعلق ہوتا ہی کلامنفسی کے ساتھ ہے کلام لفظی تو کلام نفسی کو سمجھانے کا وسیلہ اور ذریعہ ہوتی ہے سوال نیہ ہوتا ہے کہ خطاب کی یہ تعریفیں بھی کلام نفسی از لی پرصادق نہیں آئیں کیونکہ اول تعریف تھی الکلام الموجہ للا فہام تو افہام اور سمجھانا تب ہوگا جب کوئی مخاطب ستجھنے والابھی موجود وحاضر ہوحالا نکہ ازل میں تو کوئی مخاطب موجود نہیں تھااسی طرح تعریف ٹانی بھی کلامنفسی از لی برصادق نہیں آتی کیونکہ (السمقصود مسه افھام من هو متھیء لفھمہ)اس بات کو تفتی ہے کہ بوتت خطاب کوئی مخاطب متهشى لفهمه موجود بوحالاتكه ازل مين توكوئي مخاطب بين تقارجواب: بيدونون تعريفين كلام از لينفسي برصاوق آربي بين كيوتكه متهنسي لفهمه كيلئ اراده افهام كرنااس بات كانقاضانهيس كرناكه ووقت قصدواراده بهي موجود وعاضر هو بلكه جب افهام بالفعل ہوگا تواس وقت اس متھ ئے للفھم کا وجود وحضورضر وری ہوگا بونت اراد ہ افھام نہ وجود ضروری ہےاورنہ حضور خلاصہ ای کدازل میں کلامفسی کوخطاب کہنے کیلئے کسی خاطب کا موجود ہونا کوئی ضروری نہیں ہے۔ وصعب نسمی تعلقہ بافعال المسكم المنين المخ غرض جواب سوال مقدر سوال! يهوتا ب كهم كاتعريف جامع نبيس باين افراديس كى فرد ربعى صادق نہیں آتی کیونکہ المتعلق بافعال الم کلفین میں افعال بھی جمع ہے اور مکلفین بھی جمع ہے تو مقصدیہ ہوگا کہ تھم اس خطاب اللہ کو کہتے ہیں جوتمام مکلفین کے تمام افعال کے ساتھ تعلق پکڑے حالانکہ کوئی بھی ایسا خطاب اللہ موجود نہیں ہے جوتمام مكلفين كتمام افعال كساته متعلق موتواس وقت دوخرابيال لازمآ ئيل گي ايك بيكة تعريف جامع نبيس رہے گی علم كے سي فرد پر صادق نہیں آئے گی دوسری بی خرابی لا زم آئے گی خواص النبی تلیقے بھی تعریف عکم سے خارج ہوجا کیں گے مثلاً ابساحة النكاخ ما فوق الاربعه ني كريم الله كالمصرف على المراد المراد على المراد المرتبع المراد واحد (نبی کریم مطابقہ) کے ساتھ متعلق ہے۔جواب! حاصل جواب میہ ہے کہ یہاں افعال جمع ہے اور پیرمضاف ہے اُسکلفین كاطرف اوروه بهى جمع معرف باللام ہاورضابطہ بيہ كہ جب جمع معرف باللام ہويا مضاف الى الجمع المعرف باللام ہوتو اس کی جمعیت باطل ہوجاتی ہےاوروہ جمع جنس کے علم میں ہوجاتی ہےاورایک فرد پر بھی صادق آسکتی ہے لہذا یہاں بھی افعال جع سے جنس تعل مراد ہوگی اور الم کلفین سے جنس مكلف مراد ہوگا اب المتعلق بافعال الم كلفین كامعنی ہوگا تھم وہ خطاب اللہ ہے جوہنس مکلف کے کسی ایک فعل کے ساتھ متعلق ہوا ب تعریف صحیح ہوگی اور دونوں خرابیاں دفع ہو جا کیں گی تعریف جامع عمیع

الافراد بھی ہوگی اورخواص النبی فلیک بھی تعریف میں داخل ہو جا ئیں گے کیونکہ وہ ایک مکلّف (نبی کریم تالیکہ) کے ساتھ متعلق ً ہیں البتہ وہ خطاب اللہ جوکسی مکلّف کے کسی فعل کے ساتھ متعلق نہیں ہیں وہ کہ تعلق یا فعال المسکلفین سے خارج ہو جا ئیں گے مثلاوه خطاب الله جوالله تعالى كي ذات وصفات وتنزيهات معتلق بير الايقال اضعافة المخطاب المي الله تعالمي المغ غرض اشكال وجواب سوال! يهوتا ب كرهم كاتعريف خطاب الله كساته كالله باورخطاب كاضافت الله کی طرف ہے اور اضافت اختصاص مضاف بالمضاف اليه کو مقتضی ہوتی ہے تو اس سے معلوم ہوا کہ حکم صرف الله ہی کے خطاب کوکہا جاتا ہےاورصرف اس کی اطاعت واجب ہے حالانکہ خطاب النبی کوجھی تھم کہا جاتا ہے اس کی اطاعت بھی واجب ہاتی طرح اولی الامرکی اطاعت اورغلام کیلئے آتا کی اطاعت بھی واجب ہے ان سب کے خطاب کو بھی حکم کہا جاتا ہے لیکن تحكم كي تعريف ان برصادق نهيس آ ربي تو تعريف جامع ندر بي _جواب خلاصه جواب يه ب كهاضافت خطاب الي الله مفيد اختصاص ہےاور بیاختصاص بالکل صحیح ہے تھم صرف اللہ ہی کے خطاب کو کہا جاتا ہے باقی رہااطاعت النبی و تھم النبی واطاعت اولی الامر وغیرہ تو اس کا جواب بیہ ہے کہ ان کی اطاعت بھی بحکم اللہ و بخطاب اللہ و با یجاب اللہ ہے کہ اللہ تعالی نے ان کی اطاعت کا تکم فرمایا ہے اللہ تعالی اگران کی اطاعت کا تکم نے فرماتے تو ان کی اطاعت بھی واجب نہ ہوتی اس سے ثابت ہوا کہ هیقنا حکم صرف خطاب الله بی کانام ہے لہذا تعریف جامع ہے خطاب النبی وغیرہ خطاب الله میں داخل ہوجا سینگے۔ **تسسم** اعترض على هذا التعريف بانه غير مانع النح گذشة اعتراض جامعيت يروارد قايراعتراض! مانعيت ير ہے کہ حکم کی تعریف خطاب اللہ مانع نہیں ہے کیونکہ وہ قصص جوم کلفین کے احوال بیان کررہے ہیں اور وہ اخبار جوم کلفین کے اعمال ہے متعلق ہیں مثلاً واللہ حلقکہ وما تعملون بدایک خبرے کہاللہ تعالی نے تنہیں اور تمہارے اعمال کو پیدافر مایا توبیہ بھی ایک خطاب ہے جس کاتعلق اعمال وا فعال مکلفین کے ساتھ بصورت خبر ہے توبید دونوں تعریف حکم میں داخل ہور ہے ہیں حالانکدان کو عمنہیں کہاجاتا۔ جواب!اس کے دوجواب دیے گئے ہیں بعض حضرات نے یہ جواب دیا ہے کہ مکم کی تعریف میں ہم بالاقتضاءاوالخبیر کی قیدلگادیں گے توبیاعتراض دفع ہوجائے گااورتعریف مانع ہوجائے گی کیونکہ خطاب اللہ کا تعلق افعال کے ساتھ قصص میں اسی طرح خطاب کا تعلق اعمال مکلفین کے ساتھ اخبار میں ، بیا قضاء اور تخییر والاتعلق نہیں ہے ان میں نہ اقتضاء ہے اور نہ ہی تخیر کیونکر تخیر کامعنی ہے مکلف کوفعل وترک دونوں کا اختیار دے دیا جائے اور اقتضاء کامعنی ہے مکلف ہے فعل کا مطالبہ کیا جائے اور ترک سے منع ہواس کوا بجاب کہتے ہیں یافعل کا مطالبہ ہولیکن ترک سے مما نعت نہ ہواس کوندب کہتے ہیں، یاترک نعل کامطالبہ ہوا ورفعل سے ممانعت ہواس کوتریم کہتے ہیں، یاترک کامطالبہ ہولیکن فعل سے منع نہ ہواس کو کراہت کہتے ہیں اور بیتمام اقسام ان فقص واخبار میں نہیں یائی جاتیں جوافعال مکلفین کے احوال کو بیان کرتی ہیں لہذا بیدونوں

(نقص داخبار) تکم کی تعریف سے خارج ہوجائیں گے۔وقد یہ جاب سے دوسراجواب ہے بعض حضرات نے جواب دیا ہے تعریف علم کو مانع بنانے اور قصص واخبار کو تعریف سے نکالنے کیلئے بالا قضاء اوالخیر کی قیدلگانے کی ضرورت نہیں ہے بلکہ يهال قير حيثيت مرادب يعنى خطاب الله المتعلق بفعل المكلف من حيث هو فعل المكلف مقصدييب كحموه خطاب ہے جوفعل مکلفین کے ساتھ متعلق ہواس حیثیت ہے کہوہ افعال مکلفین ہیں اور خطاب اللہ کا تعلق قصص اور اخبار کے ساتھ فعل مكلف ہونے كى حيثيت سے نہيں ہے بلكہ بايل حيثيت ہے كدانها امور صادرة عن الموجودات يعنى بحيثيت امور موجوده ومتققة مونے وبایں طور کدایے امور دنیا میں متقل وموجود ہو میے ہیں ان کے ساتھ خطاب اللہ متعلق ہے البذابيكم كى تعريف مين داخل نهين مول كاورتعريف عمم مانع مولى - قوله قد زاد المبعض اعترضت المعتزلة على هذا التعريف بثلاثة اوجه غرض شارح توضيح متن إشارح كهتم بير كهاشاعره نيحكم كي جوتعريف خطاب الله تعالى کے ساتھ کی ہےاس پرمعتزلہ نے تین وجوہ ہےاعتراض کیا مصنف نے صرف ایک اعتراض کا ذکر کر کے اشاعرہ کی طرف ے اس کا جواب نقل کیاوہ ہے او السوصع کی تیدلگا کر حکم وضعی کوتعریف میں داخل کرنا باقی دواعتر اض مصنف نے متن میں ذکرنہیں کیے شارح تفتازانی تین اشکالات کوتفصیل سے ذکر کر کے ان کے جوابات دے رہے ہیں۔ الاول ان الخطاب عند كم قديم الخ بهلااعراض! معزل ك طرف عن كيا كياب كرآب نظم كاتعريف خطاب الله ع کی ہےاورتہبارےنز دیک خطاب قدیم ہے (کیونکہ خطاب سے مراد کلا نفسی ہے و هو قدیم)اور حکم حادث ہے تو معرف یعن عمم حادث ہے اوراس کی تعریف (خطاب اللہ) قدیم ہے تو تعریف الحادث بالقدیم لازم آئے گی اوریہ باطل ہے كيونكرتيريف الصد بالصد لا يجوز سوال! يهواكمكم كيون حادث باس كجواب مين شارح مكم كحادث بون پر دودلیلیں بیان کررہے ہیں(۱) پہلی دلیل حدوث تھم پر بیہ ہے کہ تھم متصف ہوتا ہے حصول بعد العدم کے ساتھ بعنوان دیگر تھم مسبوق بالعدم ہوتا ہے یعنی پہلے معدوم ہوتا ہے بعدہ معرض وجود میں آتا ہے شارح نے اس کی مثال بیان کی حلت الموائة اس میں حلت ایک تھم ہے جوعدم کے بعد وجود میں آیا ہے کیونکہ اس کا مقصد یہ ہے کہ عورت میں پہلے حلت والا تھم معدوم تھا بعدمیں حاصل ہوا اور جوشی عدم کے بعد وجود میں آئے وہ یقینا حادث ہوتی ہے البذا ثابت ہوا کہ حکم حادث ہے (۲) حکم کے حادث ہونے بردلیل دوم بربیان کی کی معلل ہوتا ہے بالعلة الحادث اورضابطریہ ہے کہ صدوث علت ستازم ہوتا ہے حدوث معلول كولېذا جب علت حادث ہوگی تو تھم بھی حادث ہوگا شارح نے مثال ذكر كی حلت بالنكاح وحرمت بالطلاق حلت وحرمت دو تحكم بین حلت كی علت نكاح اور حرمت كی علت طلاق بادريدونون علتين حادث بين لبذاان كےمعلول (حكم) بھی حادث ہو نگنے ان دودلیلوں سے حکم کا حادث ہونا ثابت ہو گیا،اعتر اض اول کا حاصل بیہوا کہ حکم حادث ہے اورخطاب

قدیم ہےلہٰداتعریف الحکم خطاب اللہ کے ساتھ کرنا چیج نہیں ہے۔ دوسرااعتراض!معتزلہ کی طرف سے اشاعرہ پر دوسرااشکال يركيا كياب كرآ پى تعريف كلمداو پرشتل ب الاقتصاء او التحيير اورضابط بيب كرتعريفات مين، او ، كاذ كرفتيج وجہ رہے کہ کلمہ او تشکیک ور دید کیلئے وضع کیا گیا ہے بعنی دوسرے کوشک اور رر دومیں مبتلاء کرنے کیلئے آتا ہے اگریة تعریف میں ذکر کیا جائے تو بیشک اور ابہام پیدا کرد ے گا حالا نکہ تعریف تو معرف کی وضاحت اور اس کومعین و شخص کرنے کیلئے ہوتی ہے تو اوتشکیک وزر دید کیلے آتا ہے لہذا بی تعریف وتحدید کے منافی ہوگا اس بناء پر او کا ذکر تعریفات میں جائز نہیں ہے۔ تيسرااعتراض! انه غير جامع معتزله كي طرف سے اشاعره پرتيسرااشكال جس كومصنف نے بھى ذكركيا ہے كه آپ نے جوتكم کی تحریف کی ہے پیجامع نہیں ہے کیونکہ تھم کی دونتمیں ہیں تکلفی تھم وضعی ، بیتعریف تھم تکلفی کوشامل ہے لیکن تھم وضعی پر صادق نہیں آتی تھم وضعی کی تعریف گذر چکی ہے تعلق شنبی بیشنبی آخر شارح اس کی مثالیں بیان کررہے ہیں مثلاسبیت دله كالممس لوجوب صلوة ظهر ،شرطية الوضوء لصلوة ، مانعة النجاسة عن الصلوة بيسب احكام وضعيه مين كيكن تعريف محكم ان بر صادق نہیں آ رہی کیونکہ ان میں نہ اقتضاء ہے اور نہ ہی تخیر البذاتعریف تھم جامع نہیں ہے۔ والمصدف اهمل المنع تین اعتراضات ذکر کرنے کے بعد شارح تفتازانی نے خودمصنف پراشکال کردیا کہ مصنف نے حکم وضعی کی تعریف کرتے ہوئے سبیہ اور شرطیہ کوتو ذکر کر ویالیکن مانعیت کوچھوڑ ویا مصنف کیلئے بیمناسب نہیں تھا شارح کے اشکال کا جواب ویا گیاہے کہ مصنف نے و نہ حو هما کا ذکر کر کے مانعیت کو بھی تفسیر میں داخل کیا ہے لہذا مصنف نے مانعیۃ کا ذکر مصمل نہیں کیا بلکہ شارح نے اس کی طرف التفات نہیں کیا نیزیہ جواب! بھی دیا گیاہے کہ مقصود مصنف تھم وضعی کی مثال بیان کرناہے نہ کہ تمام اقسام لبذااشكال لغوب فاجابت الاشاعرة سے شارح اشاعره كى طرف سے اشكالات ثلاثه كے بالترتيب جوابات ذكر فرمار ہے ہیں پہلے اشکال کا جواب رہے کے معتزلہ صاحب آپ کوئس نے کہاہے کہ ہمارے نزدیک بھم حادث ہے ہمارے نزدیک تو جس طرح خطاب قديم ہاس طرح حكم بھی قديم ہوتو يتحريف القديم بالقديم ہادريہ جائز ہے باقی آپ نے جودودليليں حدوث تھم پر بیان کی تھیں ہم ان کا جواب دیتے ہیں (۱) حدوث تھم پر پہلی دلیل بیہ بیان کی گئی تھی کہ تھم متصف بالوجود بعد العدم ہوتا ہے پہلے معدوم ہوتا ہے بعد میں موجود ہوتا ہے تو اس کا جواب بیہے کہ حکم میں دودر جے یا دواعتبار ہیں (۱)نفس وذات تکم (۲) دوسری چیز ہے تکم کا تعلق کسی چیز کے ساتھ تو نفس تکم مسبوق بالعدم اور متصف بالعدم نہیں ہوتا البتہ تعلق تکلم بالشئ ميهادث اورمتصف بالحصول بعدالعدم موتاب اوراعتراض ميس جومثال دى گئتمى حلت المونة تواسكامطلب بهي یم ہے کہ عورت کے ساتھ پہلے حلت کا تعلق نہیں تھا بعد میں نکاح کی وجہ سے حلت کا تعلق اس کے بیاتھ ہو گیا ہے یہ مطلب نہیں کے نفسِ حلت پہلے نہیں تھی بعد میں وجود میں آئی بلکے نفس حلت تو ازل وابد ہے موجودتھی البیتہ اس عورت کے ساتھ اس کا

تعلق اب ہوا ہے لہذا جب ثابت ہوگیا کنفس تھم قدیم ہے تو آپ کی دلیل باطل ہوگی (۲) دوسری دلیل کا جواب یہ ہے آپ نے بیفر مایا کہ تھم معلول ہوتا ہے علت حادثہ کے ساتھ اور جب علت حادث ہوتو معلول بھی حادث ہوتا ہے اس کا جواب بیہ ہے کہ ہم آپ کا صغری تو تسلیم کرتے اہیں کہ حکم معلل بالعلت الحادث ہوتا ہے لین کبری تسلیم نہیں کرتے کہ جب علت حادث ہو تو معلول (حکم) بھی حادث ہوتا ہے بلکہ ہم عرض کرتے ہیں کہ علت کی دوشمیں ہیں (۱) علت موڑ ہو وموجبہ، یہ وہ علت ہے کہ جووجود اور شہوت تھم (معلول) میں اثر کرتی ہے یعنی علت کی وجہ سے ہی تھم اور معلول کو وجود حاصل ہوتا ہے اور معلول کا وجودای علت پرموقوف ہوتا ہے یہ جوضابطہ ہے کہ اگر علت حادث ہوتو معلول بھی حادث ہوتا ہے اس علت مؤثرہ کے بارے میں ہاور اسمیں کوئی شک نہیں ہے کہ علت متوثرہ اگر حادث ہوتو حکم بھی حادث ہوتا ہے (۲) دوہری قتم علت معرف علت معرفہ وہ ہے جومعلول کے وجود اور شوت پرصرف نشانی وعلامت وامارۃ ہوتی ہےمعلول کا وجود اس برموتوف نہیں ہوتا وہ معلول کے وجوداور ثبوت میں مؤثر نہیں ہوتی اس کے ساتھ صرف معلول کا وجود معلوم ہوجاتا ہے اور ضابطہ ندکورہ (اگر علت حادثہ ہوتو تھم اورمعلول بھی حادث ہوتا ہے) علت معرفہ کے بارے میں نہیں ہے بلکہ علت معرفہ حادث ہوتو بی مم کیلئے نشانی اورعلامت بن سکتی ہے جیسے عالم حادث ہے اور بیعلت اور امارت ہے وجود صانع پر اور صانع (معلول) قدیم ہے اور حکم شرى كى جتنى بھى علل ہيں وہ سب علت كى دوسرى قتم ميں سے ہيں. كيونكه علل شرعيدا پيئے تھم كيلئے صرف نشانى اور علامت بنتى ہيں سی تھم شرع میں مؤثرنہیں ہوتیں کیونکہ مؤثر حقیقی اللہ تعالی کی ذات ہے جب ثابت ہوا کھل شرعیہ معرفات وامارات وعلامات ہیں موجبات اورمئوثرات نہیں ہیں توان علل شرعیہ کے حادث ہونے سے حکم کا حادث ہونا ثابت نہیں ہوگا کیونکہ علت معرفہ کا حدوث حدوث معلول کوستلزم نہیں ہے لہذا آپ کی بیدلیل کہ تھم چونکہ معلل بالحادث ہوتا ہے لہذا بی تھم خود بھی حادث ہوگا ت ناقص ہے اور اس سے دعوی ثابت نہیں ہوتا جب حدوث حکم کی دونوں دلیلیں باطل ہو گئیں تو حکم کا قدیم ہونا ثابت ہو گیا اوریبی مارامكن ها فاندفع اعتراض المعتزلة وعن الثاني بان اوههنا لتقسيم المحدود وتفصيله يهال ـ دوسر اعتراض كاجواب مدوسراا شكال بيتها كه اوتعريفات مين ذكرنهين كياجاتا كيونكه وه تشكيك كيليء تابوهو يناهي التعريف والتحديد تواس كاجواب بيه كه اوكى دوسميس بين (١) او بتؤيديه، ، اوتنويعيه وه ب جوكسي چيز كانواع بيان کرنے کیلئے آتا ہے ایک چیزی متعدد انواع واقسام ہوتی ہیں ان کو بیان کرنے کیلئے کلمہ اوکوذکر کیا جاتا ہے (۲) دوسری قتم او تشكيكيه، اوتشكيكيه جوشك كوظام ركرني كيليم يا مخاطب كوشك مين والني كيليح استعال موتاب جيسے هذا العدد اما زوج او فرد بیجوضابط ہے کہ اوکوتعریفات میں ذکر کرناجا تزنہیں ہے یہ اوشکیکیہ کے بارے میں سے کیونکہ بہی منافی للتعریف ہوتا ہےاوراو تنویعیہ تعریفات میں ذکر کرنا جائز ہے یہاں تعریف حکم میں بھی او تنویعیہ ہے کیونکہ معرف ومحدود (حکم) کی متعدد

turdubook

انواع واقسام تھیں کبھی حکم کاتعلق فعل مکلّف کے ساتھ اقتضاءاور طلب والا ہوتا ہے بہھی تعلق تخییر والا ہوتا ہے بہھی حکم تکلیفی ہوتا ہے، کبھی وضعی ہوتا ہے تو حکم کی ان مختلف انواع اوراقسام کو بغیر تفصیل اور بغیر او کے ذکر کے ایک ہی حداور تعریف میں جمع کرنا ناممكن تقاللهذا يهال او كوتشيم تنويع وتفصيل محدود كيلئے ذكر كيا گيا ہے توبيہ او تنويعيہ ہے اوراسكا ذكر في التعريف جائز اورمستحن ہے۔ واماالث الث فالتزمه بعضهم شارح اشاعره كتير اعتراض كاجواب دے رہم بين چنانج فرماياك تیسرےاعتراض کا جواب دینے کیلئے اشاعرہ کے دوگروہ ہوگئے (بقول شارح تفتا زانی ورنہ تین گروہ ہیں)۔ پہلے گروہ نے پیر جواب دیا کہ ہم تسلیم کرتے ہیں کہ یقریف احکام ، وضعیہ کوشامل نہیں ہے لہٰذا پہ جامع نہیں ہے آپ کا شکال بجاہے اس لیے اس تعریف کوجامع بنانے کیلئے ہم اوالوضع کی قید کا اضافہ کرتے ہیں تا کہ پیتعریف احکام وضعیہ کوشامل ہوکر جامع تجمیج الافراد بن جائ اس گروه كنز ديك حكم تعريف بيه وكى خطاب الله تعالى المتعلق بافعال المكلفين بالاقتضاء او التسحييس او الوضع (٢) دوسرے گروہ نے دوجواب دیئے (بقول شارح) ایک جواب عدم سلیمی دوسرا جواب سلیمی جوب عد شلیمی یہ ہے کہ معزله صاحب ہم اس بات کوتسلیم ہی نہیں کرتے کہ خطاب وضعی تھم ہوتا ہے بلکہ تھم کی صرف ایک ہی قتم ہے خطاب تکلیلی لہذا جب خطاب وضعی علم ہے ہی نہیں تو اس کوتعریف میں واخل کرنے کیلئے کسی قید کے اضافہ کرنے کی ضرورت نہیں بلکہ اس کوتعریف سے خارج ہی رہنا جا ہے اورا گر کوئی اس خطاب وضعی کو بھی تھم کہنے پر بصندا ورمصر ہے تو یہ اس کی مرضی ہے ہم بہر حال اس کا نام حکم نہیں رکھتے ہمارے نزویک اوالخبیر تک تعریف کامل وکمل ہے اوالوضع کی قید کی ضرورت نہیں ہے جوخطاب وضعی کو حکم کہتا ہے اس پرلازم ہے وہ تعریف کو تبدیل کرے، ہمارے اوپرلازم نہیں ہے۔ واسو معلم سے اس گروہ ٹانی کا جواب ٹانی سلیمی ذکر کررے ہیں کہ اگر بالفرض ہم سلیم بھی کرلیں کہ خطاب وضعی بھی تھم میں داخل ہے پھر بھی آپ کا میہ اشكال كة تعريف جامع نهيں اور حكم وضعى كوشامل نهيں ہے لہذا اوالوضع كى قيد ہونى جائے غلط ہے بلكة تعريف پھر بھى جامع ہے حكم کی دونوں قسموں (تکلفی ووضعی) کوشامل ہے اولوضع کی قید کا اضافہ کرنے کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ تھم کی تعریف میں اقتصاء اور تحییر کالفظ ندکور ہے اقتضاء کی دوصور تیں ہیں(۱)صریحی(۲)ضمنی،اوراقتضاء میں تعیم ہے بیصری اور ضمنی دونوں کوشامل ہےاور خطاب وضعی میں اقتضاء غمنی ہوتا ہے لہٰذا یہ بھی بالاقتضاء میں داخل ہوکرتعریف تھم میں داخل ہوجائے گا اورتعریف جامع بن جائے گی۔ سوال خطاب وضعی میں اقتضاعِمنی کس طرح ہے۔ جواب: خطاب وضعی میں اقتضاء اس طرح ہے مثلاً سبیت دلوک مش خطاب وضعی ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ دلوک کے وقت نماز واجب ہے اس طرح،،شرطیت طھارة حکم وضعی ہےاس کامطلب سے کے نماز میں طھارت واجب ہے یا بغیر طھارة نماز حرام ہے مانعیہ النجاسة عس الصلوة حكم وضعى باس كامقصديه كنجاست كموت موع نمازير هناحرام بياازال نجاست في حالة

الصلوه واجب ہے اس سے ثابت ہو گیا کہ خطاب وضعی کے تنیوں افر ادسیب ، شرطیت ، ما نعیت میں اقتضاء اگر چیصراحة نہیں کیکن اقتضاعِمنی موجود ہے کیونکہ ان نتیوں کا نتیجہ وجوب اور حرمت ہی ٹکاتا ہے جو کہ اقتضاء کے افراد میں سے ہیں اس طرح جميع اسباب اورشروط اورموانع ميس عي تاويل كرك ان كوا قضاعني مين درج كياجائ كالهذاهم وضعي كيليكسي قيد مزيد كي ضرورت نہیں ہوگ و نھب المصدف سے شارح مصنف کی رائے کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ مصنف اس طرف یطے گئے ہیں کہتن ہے ہے کتعریف تھم میں اوالوضع کی قید کا اضافہ کیا جائے کیونکہ جب خطاب کی دونوع ہیں تکلفی ، وضعی ،اورایک کو ذكركيا كيا تو دوسرى نوع كوبھى ذكركرنا چاہئے تاكەتعرىف جامع بن جائے اورمصنف نے يہجى فرمايا كه خطاب وضعى كو الاقتصاء او التحيير (يعنى خطاب تكلفي من) داخل كرنادرست نبيس بوجه بيريان فرماكي كه بيدونو ل متغاير المفهوم بي اورمفہوم کے اعتبار سے متباین ہیں اور ایک متباین کو دوسرے متباین میں داخل کرنا درست نہیں ہے بلکہ ہرایک کومستقلا ذکر کرنا ضروری ہے اور بعض صورتوں میں ان دونوں کا تلازم اور ایک دوسرے کولازم ہونا ان کے اتحادیر دلالت نہیں کرتا مثلاسیت دلوک کا وجوب صلوۃ کوستزم ہونا وغیرہ تلازم بھی دومتباینان کے درمیان بھی ہوجاتا ہے تنفکر یہ تبصرہ! شارح تفتازانی نے اعتراض ثالث کے جواب میں اشاعرہ کے دوگروہ بنائے پہلاگروہ وہ جواعتراض کوتسلیم کر کے اوالوضع کی قید کا اضا فہ کرتا ہے اور دوسرے گروہ کے شارح نے دو جواب نقل کیے ہیں اول جواب عدم سلیمی کہ سرے سے خطاب وضعی کو تکم شاہم ہی نہیں کرتے دوسراای گروہ ثانی کا جواب تسلیمی که اگر ہم خطاب وضعی کو تھم تسلیم کربھی لیس تب بھی اولوضع کی قید ضروری نہیں بلکہ خطاب وضعی اقتضاظمنی میں داخل ہے تو شارح نے اس جواب کو بھی فریق ٹانی کی طرف منسوب کر دیا ہے حالانکہ پیغلط ہے بلکہ یہ جواب اشاعرہ کےایک اور گروہ کی جانب سے ہے حقیقت یہ ہے کہ اعتراض ثالث کے جواب میں اشاعرہ کے دوگروہ نہیں بلکہ تین ہیں (۱) فریق اول ،وہ ہےجس نے اشکال معتزله تتلیم کر کے اوالوضع کی قید کا اضافہ کر دیا ہے (۲) فریق ثانی ،وہ ہے جو خطاب وضع کو تھم ہی تسلیم نہیں کرتا اور نہ اوالوضع کی قید کا اضا فہ کرتا ہے (۳) فریق ثالث، وہ ہے جوخطاب وضعی کا تھم ہونا تو تشليم کرتا ہے کیکن اوالوضع کی قید کےاضا فہ کوتشلیم نہیں کرتا بلکہ اقتضاء کی تعیم کر کے خطاب وضعی کوا قتضاعِمنی میں درج کرتا ہے علام عضدالدين كعبارت ،شرح مخضرالاصول ، يس ملاحظ فرماية ان الاشساعرة في هذا المقام ثلاث فرق منهم من لم يسم الوضعي حكما ومنهم من سماه حكما وزاد قيد الوضع ومنهم من سماه حكما وادرجه فيه بجعل الاقتضاء اعم من الصريحي والضمني مصنف فرت ثلاثه میں سے فرقہ اولی کو جوخطاب وضعی کو تھکم تسلیم نہیں کرتا اپنے متن میں ذکر ہی نہیں کیا اور فرقہ ثانیہ جواوالوضع کی قید کا اضافہ کرتا ہے اس کومختار اور حق قرار دیا اور فرقہ ثالثہ جوخطاب وضعی کوالاقتضاء میں درج کرتا تھااس کی رائے کو ناحق قرار دے کرمستر دکر

مسك المليع

ويااورشارح فرقداول (من لم يسم الوضع حكما)اورفرقد ثالثه (من سماه حكما و ادرجه في الاقتضاء) كوايك بى گروه قرار ديديايياس يخش غلطي هو كي اور مابعد و انست خبيس يه مصنف پرشارح تفتاز اني جواعتر اضات كا سلسلہ شروع کررہے ہیں وہ سب خودشار ہے تفتازانی کی غلط نہی پر بنی ہیں ورنداس حقیقت کے انکشاف کے بعد (کہ اشاعرہ كتن كروه بير) يا شكالات خود بخود مم بوجاتي بير وانت خبير بانه لا توجيه لهذا المقام اصل ا شارح تفتازانی مصنف پراشکال کررہے ہیں کہ مصنف کی کلام (کہاوالوضع کی قید کا اضافہ ہونا جیا ہیئے)غلط محض ہے اس کی اصلاح کی کوئی توجینہیں ہوسکتی احا اولا سے پہلااشکال ہے کہ مصنف کا بیکہنا کہ ق بیہ ادالوضع کی قید کا اضافہ ہونا جا ہے تا کہ چکم وضعی تعریف حکم میں واغل ہوجائے درست نہیں ہے کیونکہ قصم (اشاعرہ) خطاب وضعی کچکم تسلیم کرنے کیلئے تیار ہی نہیں ہاوروہ صرف خطاب تکلیفی ہی کو تھم کہتے ہیں تو اس کیلئے تعریف تھم میں اوالوضع کی قیدلگانا کیے واجب اور کیے تھے ہے بلکہ اس كيلية تواوالوضع كي قيد نه لكانا واجب بينا كديه بابر هي رياورتعريف حكم مانع عن دخول الغير مو-جواب! شارح تفتازاني کے اعتراض کا جواب بید یا گیاہے کہ جناب عالی ہم ابھی وضاحت کر چکے ہیں کہا شاعرہ کے تین گروہ ہیں (1) گروہ وہ ہے جو خطاب وضعی کو علم تسلیم نہیں کرتا اس گروہ کا مصنف نے اپنے متن میں سرے سے ذکر ہی نہیں کیا ندان پررد کیا ہے ندان کی کلام کی توجیہ کی ہے مصنف نے توان دوگروہ کے بارے میں اپنی رائے پیش کی ہے جو خطاب وضعی کو تکم تسلیم کرتے ہیں پھرایک گروہ اوالوضع کی قیدلگا تا ہے دوسرااس کی ضرورت محسوں نہیں کرتا بلکہ اس کوا قتضاعتمیٰ میں داخل کرتا ہے مصنف نے ان کے بارے میں فرمایا کہ حق بیہ ہے کہ اوالوضع کی قید لگائی جائے الاقتضاء میں داخل نہ کیا جائے باتی جوخصم اس کو حکم تسلیم نہیں کرتا مصنف نے ان کے بارے میں کوئی بات ہی نہیں کی لہذا شارح کا اعتراض کہ تصم تسلیم ہی نہیں کر تا لغواور باطل ہے۔ وامسا شانیا دوسرااشکال بیہ ہے کہا گرخصم (اشاعرہ)اس خطاب وضعی کوتھم مان بھی لے تب بھی وہ اوالوضع کی قید کی ضرورت محسوس نہیں کرتا بلکہ وہ کہتا ہے کید ہے تھم کی تعریف میں (بلا قیداوالوضع) داخل ہے اس سے خارج نہیں ہے کیونکہ وہ خطاب تکلفی کی تعریف میں الاقتضاء کواعم قرار دیتا ہے وہ خطاب تکلیمی اور وضعی دونوں کوشامل ہو جائے گالہٰذا تب بھی اوالوضع کی قیدلگانا ضروری نہیں ہے باقی رہی مصنف کی بیروجہ کہ بید دنوں متغایرالمفہو م ہیں للبذا دونوں کوعلیحدہ ذکر کرنا جائے ،تواس کا جواب بیر ہے کہ ہم شلیم کرتے ہیں کہ دونوں مفہوم کے اعتبار سے متغایر ہیں کیونکہ حکم تنکلیفی عام اور حکم وضعی خاص ہے اور عام خاص آپس میں متغابر ہوتے ہیں لیکن ان کے متغابر المفہوم ہونے سے بیلاز منہیں آتا کہ ان دونوں کومستقلاً علیحدہ ذکر کیا جائے بلکہ بیا کیک دوسرے میں داخل ہو سکتے ہیں اس طرح کہ اقتضاء کو عام قرار دیا جائے وہ صریح اور شمنی دونوں کو شامل ہوتو ان دونوں کا متغایرالمنہو م ہوناان کے تداخل میں مصرنہیں ہے جس طرح عام خاص متغایرالمفہو م ہیں لیکن خاص عام میں داخل

besturdubo

ہوتا ہے لہذا مصنف کا بیقول کرحق میہ ہے کہ اوالوضع ، کی قید کا اضافہ کیا جائے ناحق ہے۔ جواب! مصنف کے قول کا مقصد میہ ے کہ اگر چہ خطاب تکلیفی عام ہے خطاب وضعی کو بھی شامل ہے لیکن اولی پیہے کہ خطاب وضعی کومستقلا ذکر کیا جائے کیونکہ دونوں مفہوم کے اعتبار سے متغایر ہیں ، نیز (جواب دوم)مقصود مصنف خطاب تکلفی اور خطاب وضعی کے صرف مغہوم اور معنی کے تغایر کو بیان کرنانہیں ہے بلکہ مصنف ان دونوں کے تباین کو ثابت کرنا جا ہتا ہے کہ بید دونوں نوعان متباینان اور دو هیتتان ختلفتان ہیں کیونکہ تھم وضعی کالازم تعلق شکی بشکی آخر ہے اور تھم تھلفی کا یہ لازم نہیں ہے بلکہ اس کو وجوب فعل یا تحریم فعل لازم ہے اور بیدونوں لازم آپس میں متغایر اور متباین ہیں اور تباین اللوازم دلالت کرتا ہے تباین ملز ومات پراس ہے ثابت ہوا کہ خطاب تكلفي اورخطاب وضعى متباينان مين اورايك متباين كودوسر عتباين مين داخل كرنا درست نبيس توشارح كايدكهنا فساعى صورفى مفهوميهما غلطب كيونكدان مين تغاير مفهوم نبيس به بلكة تباين مفهوم باوريكها بهى درست نبين فكيف يتحد مفهوم العام والمحاص كيونكان مين عموم خصوص نبيل بلكنسب تباين به (كماع وفت انفا) على ان المفهوم یہاں سے شارح مصنف پرتیسرااشکال کررہے ہیں کہ مصنف نے خطاب وضعی کامفہوم بیان کیاہے ھو تعلق شنبی بشنبی آخر اس میں تسام کو (غلطی) ہے کیونکہ خطاب وضعی تعلق شئی بشئی آخر نہیں بلکہ خطاب وضعی کی تعریف ہے الخطاب بتعلق شنبی بشنبی آخر تومصنف نے خطاب کالفظ ترک کردیا ہے اس میں تسامح ہے کیونکہ خطاب وضعی نفس تعلق کا نام نہیں ہے بلکتعلق کے متعلق جو کہ خطاب ہے کا نام ہے فاقھم ۔جواب! شارح کا پیاشکال غلط ہے کیونکہ مقصود مصنف یہاں خطاب وضعی اور حکم وضعی کی تعریف اور معنی مطابقی کو بیان کرنانہیں ہے بلکہ مفہوم ومعنی التزامی کو بیان کرنا ہے تا کہ حکم تعلیفی اور وضعی کا تاین واضح بوجائے اور معنی التزامی تعلق شئی بشئی آخر ہی ہے لہذامصنف پرتسام کا الزام غلط ہے۔ وبعضهم عرف ذكر في بعض المختصرات غرض شارح تفتازاني اعتراض على المصنف! اعتراض بيب كمصنف كابي قول كبعض اشاعرہ نے خطاب الله مطلق تكم كى تعريف كى ہے اور بعض نے اس كوتكم شرى كى تعريف بنايا ہے درست نہيں ہے بلکہ تمام اشاعرہ کا اتفاق ہے کہ بیتھم شرعی کی تعریف ہے مصنف کوغلط فہمی ہوگئی غلط فہمی اس وجہ سے ہوئی ہے کہ اشاعرہ کی بعض مخضرات (مثلا مخضرابن الحاجب) مين يعبارت مذكور بالحكم خطاب الله النع اس مين الحكم مطلق مع مقيد بقيد الشرعي نہیں ہے اور اشاعرہ کی بہت می کتب میں تصریح ہے الحکم الشرعی خطاب الله تعالی مصنف نے عبارات کے اختلاف کو دیکھ کر وہم کرلیا کہ اشاعرہ کا تھم کی تعریف میں اختلاف ہے بعض اشاعرہ خطاب اللہ کومطلق تھم کی تعریف بناتے ہیں بعض تھم شرعی کی تعریف قرار دیتے ہیں حالانکہ بیوہم غلط ہے کیونکہ جن بعض کتب میں الحکم مطلق ذکر کیا گیاہے اس سے مراد بھی حکم شرع ہے اوراك حسك برالف لام عهد خارجی ہے تو تمام اشاعرہ متفق ہیں کہ خطاب اللہ تھم شرعی کی تعریف ہے اور مصنف کا قیل

و قیل کہناغلط ہے۔جواب!اعتراض تو ہم علی المصعف ساقط ہے کیونکہ پہلے بھی شرح ،منھاج ،کی عبارت نقل کر کے ثابت کیا كياب كبعض اشاعره ف خطاب الله كومطلق علم كاتعريف قراروياب فلااشكال على المصنف قسال السمسنف المخ غرض شارح توضیح متن ہے!مصنف نے بیفر مایا تھا کہ اگر خطاب اللہ مطلق تھم کی تعریف ہوتو پھر الشرعیہ کامعنی ما پیوقف علی الشرع ہوگا ماور د بالشرع نہیں ہوگا کیونکہ اگر الشرعیہ کامعنی ماور د بدالشرعیہ ہوتو یہ قید بے فائدہ اور مکر رمفیدا ورمخرج نہیں ہے گی کیونکہاس سے پہلے جو تھم کالفظ ہے اس کامعنی خطاب اللہ ہے اور یہ تھی مسا ورد بسه المنسوع کے بیل سے ہے پھراگر الشرعيه كاتعريف بهى ما ورد به المشرع كردى جائة تكرارلازم آئة كانيزاس سي وجوب ايمان وجوب تقديق النبي بھی خارج نہیں ہو کئے کوئکہ وہ بھی ما ورد به الشرع کے تبیلہ میں سے بیں اگر الشرعیہ کی تعریف ما یتوقف علی المسرع كساتهك جائة يقدب كارنبيل بلكه باكار موكى ايكة كراروالا اشكال دفع موجائ كانيزية يدمفيداور مخرج بے گی اس ہے وجوب ایمان وجوب تصدیق خارج ہوجائے گی کیونکہ وہ موقوف علی الشرع نہیں ہیں اور اگر خطاب اللہ الحکم الشرى كى تعريف ہوتو پھرالشرى كى تعريف ما ورد به المشرع ہوگى (ما يتوقف على الشرع نہيں ہوگى)اس لئے كه اگرالشرى جو کہ محدود اور معرف ہے اس کی تعریف ما بیو قف علی الشرع ہوتو محدود معرف خاص ہوگا اس سے وجوب ایمان وجوب تصدیق النبی خارج ہوں گےلیکن تعریف عام ہوگی کیونکہ تھم شرعی کی تعریف خطاب اللہ کے ساتھ کی گئی ہے وہ عام ہے سب کوشامل ہے۔ وجوب ایمان وجوب تصدیق النبی کوبھی شامل ہے تو حدمحدود سے عام ہوجائے گی خلاصہ ایں کہا گرخطاب اللہ تھم شرعی کی تعريف موتوشرى بمعنى ماورد بدالشرع موكاما يتوتف على الشرع نهيل مبوكا كيونكه الرما يتوقف على المسوع موتو تعريف عام موگی یعنی حسط اب الله تعلی النع وجوب ایمان وغیره سب کوشامل موگی کیکن معرف (حکم شرعی) خاص موگالبذا درین صورت معرف (الشرع) كامعن ما ورد به الشرع بوگا قبول فالحكم على هذااى على تقدير ان يكون! عارح تفتازاني هذا كامشاراليه بتلارب بي كه هذا كامشار اليه ب جب خطاب الله مم مرعى كى تعريف موتو پهراس تعریف میں مطلق حکم کی تعریف خطاب التنہیں ہوگی بلکہ اسادامرالی آخر ہوگی کیونکہ اگرمطلق حکم کی تعریف بھی خطاب الله ہوا در حکم شرع کی تعریف بھی خطاب الله ہوتو پھر فقہ کی تعریف میں الشرعیہ کی قید لغوہ و جائے گی اس لئے کہ جب حکم کامعنی بھی خطاب اللہ ہے بیبھی ماورد بہالشرع کے قبیل ہے ہےاور آ گےالشرعیہ کی تعریف بھی ماورد بہالشرع ہوگی کیونکہ جب خطاب الله حکم شرعی کی تعریف ہوتو پھر الشرعيه کامعنی ماور دبدالشرع ہوتا ہے تیجہ بيہ ہوگا كدالشرعيه کی قيد ميں تكرار لازم آئے گا تحرار الترازكر في كيلي محكم كامعنى اسنادامرالي آخركيا جائ كا-فسان قيس فيد خسل السخ عرض اشكال وجواب!اشکال یہ ہے کہا گرشری کامعنی ما ورد بہالشرع ہوتو وجوب ایمان وغیرہ بھی الا حکام الشرعیہ میں داخل ہوجا کیں گے

حالانکدوہ نقہ سے خارج ہیں اس صورت میں ان کا نقہ میں داخل ہونالازم آئے گا۔جواب اس کا جواب دیا کہ اس صورت میں اوجوب ایمان وغیرہ،المعملیہ کی قیدسے خارج ہوجا کیں گے لہذاان کا الاحکام الشرعیہ ہیں داخل ہونا تو لازم آئے گائیکن نقہ کی تعریف میں داخل ہونالازم نہیں آئے گا۔ قول ہوا الفقھاء یطلقونه پرید ان المخ غرض شارح توضیح متن ہے فقہ کا تعریف میں داخل ہونالازم نہیں آئے گا۔ قول ہوا لفقھاء یطلقونه پرید ان المخ غرض شارح توضیح متن ہور اکو قتیاء کی اصطلاح میں محم کا حقیق معنی ما شبت بالخطاب ہوگا یعنی وجوب ندب وغیرہ کیونکہ ان کے بال بھی معنی مشہور ومعروف ہے لیکن لغة کے اعتبار سے یہ معنی عبازی ہوگامن قبیل اطلاق المصدر (ای الحکم علی المفعول (ای الحکوم ہو) ، کیونکہ لفت میں تو تھم معنی مصدری ہے۔

﴿متن تنقيح مع التوضيح﴾

يرد عليه اى على تعريف الحكم وهو خطاب الله الغ يهال يمصف اثاعره ير چنداشكالات كر رہے ہیں جنہوں نے حکم شرعی کی تعریف خطاب اللہ کے ساتھ کی ہے۔الاعتراض الاول ،حاصل اعتراض یہ ہے کہ یہاں پر اس حکم کی تعریف کرنامقصود ہے جومصطلح اور مروج بین الفقہاء ہے کیونکہ لفظ الحکم تعریف فقہ میں ماخوذ و مذکور ہے تواس کی تعریف بھی فقہاء والی ہونی چاہئے اور حکم مصطلح بین الفقہاء کی تعریف ما ثبت بالخطاب ہے نہ کہ خطاب اللہ تو حکم مصطلح بین الفقہاء کی تعریف خطاب اللہ کے ساتھ کرنا یہ تعریف المباین بالمباین ہے کیونکہ معرف تھم اصطلاحی (ما ثبت بالخطاب)صفت فعل مکلّف ے اور تعریف خطاب الله بيصفة الله ہان دونوں كورميان تباين علائي تعريف باطل ہے۔ وايضا يخرج عنه ما يتعلق بافعال الصدبي المخ الاعتراض الثاني اشكال ثاني يه يحكم كي تعريف جامع تجميع الافرازيس يكونك اس سے وہ خطابات وا حکامات جوصبی کے فعل کے ساتھ تعلق کپڑتے ہیں خارج ہوجا کیں گے مثلا اگر صبی بجے والافعل کر ہے تو اس کے ساتھ بیکم تعلق پکڑتا ہے کہ وہ جائز ہے اس طرح اگر صبی فعل اسلام کرتا ہے تو اس کے ساتھ بیکم تعلق پکڑتا ہے کہ اس کا اسلام لے آ ناصحیح ہے اس طرح صبی کے فعل صلوۃ کے ساتھ بھی تھم متعلق ہوتا ہے ایک بیتھم کہ وہ صلوۃ صبح ہے دوسراتھم کہ وہ مندوب ہے و نسحو ذالک مثلاقیں کا صبہ کو قبول کرنا اور نکاح کا صحیح ہونا صوم کا مندوب ہونا حج کا مندوب ہونا طلاق عبیں کاباطل ہونا پیسب احکام شرعیه میں ان کو تکم شرعی کہا جاتا ہے لیکن تھم شرعی کی تعریف ان پرصادق نہیں آ رہی کیونکہ تھم شرعی کی تعريف ميں افعال مکلفین کی قید ہے اور صبی مكلّف نہیں ہے لہٰدا جو تكم فعل صبی كے ساتھ متعلق ہیں وہ افعال مكلفین كے ساتھ متعلق نہ ہوئے اس لیےان پرتعریف علم تجی نہیں آئے گی تو وہ ا حکام شرعیہ خارج ہوجا کیں گے جالانکہ ان کو بھی علم کہاجاتا بت تعريف جامع نهيس موگل فان قيل هو حكم باعتبار تعلقه بفعل وليه بعض حضرات نے اس اشكال كا يه جواب ديا

ہےتعریف تھم جامع ہے کیونکہ بادی النظر میں جواحکا مصبی کے فعل کے ساتھ متعلق ہیں حقیقت میں وہ احکام اس کے ساتھ متعلق نہیں بلکہ اس کے ولی کے تعل کے ساتھ متعلق ہیں تو ان کو حکم اس اعتبار سے کہا جاتا ہے کہ وہ فعل ولی کے ساتھ تعلق پکڑتے ہیں اس لحاظ سے ان کو حکم شرعی نہیں کہا جاتا کہ وہ افعال مبنی کے ساتھ متعلق ہیں اور ولی چونکہ مکلفین میں سے ہے لہذا بہتمام احکام شرعیہ المتعلق بافعال المکلفین میں داخل ہوجائیں گے اورتعریف حکم جامع ہوجائے گی۔ قبل نا هذا المنع سے مصنف اس جواب کورد کررہے ہیں کہ یہ کہنا کہ بیتمام احکام جبی کے تعل کے ساتھ متعلق نہیں بلکہ اس کے ولی کے تعل کے ساتھ متعلق ہیں باطل ہے دووجہ سے (۱) بعض افعال صبی ایسے ہیں کہ ان میں ولی کے فعل کا کوئی دخل ہی نہیں ہے تو ان افعال کے ساتھ جو حکم تعلق پکڑے گا یقنینا و فعل مبسی کے ساتھ متلعق ہوگا مثلا صبی کا اسلام لا ناایبافعل ہے کہ اس میں ولی کا کوئی دخل نہیں ے اب اس برصحة والاحكم كلے گا بوية كم براو راست متعلق بفعل الصى ہے اس طرح مبى كا نماز پر هذا ايسافعل ہے كه اس میں فعل ولی کا کوئی دخل نہیں ہےاب اس پر دوتھم مرتب ہوئے (۱) کہ بینماز صححے ہے(۲) دوم پیر کہ نماز مندوب ہے بیدونوں تھم براہ راست فعل مبی کے ساتھ متعلق ہیں نہ کہ فعل ولی کے ساتھ کیونکہ یہاں ولی کا کوئی فعل ہے ہی نہیں (۲) بعض افعال مبی ایسے ہیں کہان میں ولی کے فعل کو بھی دخل ہوتا ہے مثلا معاملات ، بیع ، وشراء ، نکاح ، جنایات وغیرہ ان افعال میں دو حکم ہوتے ہیں ایک کاتعلق خودفعل مبی کے ساتھ ہوتا ہے دوسرے کاتعلق فعل ولی کے ساتھ ہوتا ہے وہ دوتھم یہ ہیں (1)نفس وجوب جسے مصنف تعلق حق بذمة صبی و بمال صبی سے تعبیر فرمار ہے ہیں یہ ایک مستقل تھم شرعی ہے اوراس کا تعلق براہ راست فعل صبی کے ساتھ ہے کیونکہ جب فعل جنایت اس سے صادر ہوا ہے تو نفس و جوب اور تعلق حق بمالہ والاعظم بھی اس کی طرف متوجہ ہوگا (۲) دوسراتکم اداء وجوب واداء حق ہے (من مال الصی) پیاک متنقل حکم شری ہے جو پہلے حکم شری کا نتیجہ اوراس پرمتر تب ہے اسکا عین نہیں ہے بی تھم ولی کے ساتھ متعلق ہے کیونکہ اداء حق اس کے ذمہ ہوتا ہے خلاصدا ینکہ یہاں دو تھم میں ایک کا تعلق خود میں کے ساتھ ہے اور دوسرے کا تعلق ولی کے ساتھ لہندا ثابت ہوا کہ بعض احکام شرعیہ کا تعلق صرف اور صرف فعل میبی کے ساتھ ہوتا ہ،،مثلاصحة اسلام صحة صلوة ،اوربعض احكام شرعيه كاتعلق صبى كے ساتھ بھى ہوتا ہے اور ولى كے ساتھ بھى (مثلا معاملات وغیرہ) توان حضرات کا بیقول کہتمام احکام شرعیہ جوافعال مبسی کے ساتھ متعلق ہیں درحقیقت اس کے ولی کے افعال کے ساتھ متعلق بین غلط ثابت ہوا تو اشکال بحال رہا کہ تعریف علم جامع نہیں ہے ان احکام پرصاد تنہیں آتی جومتعلق بافعال الصی بي البذا جواب باصواب بيه ب كة تعريف تحم مين تحورُ اساتغير كرديا جائے افعال المكلفين كى جگه افعال العباد كہا جائے تو عدم جامعیت والا اشکال وفع ہوجائے گا کیونکہ لفظ العباد مكلف وصبی سب كوشائل ہے۔ ويسخرج منه ماثبت بالقياس السخ الاعتراض الثالث! اشكال ثالث كاخلاصه يب كتريف جامع نبيس باس عده يحم خارج مور باب جوقياس ك

ساتھ ثابت ہوتا ہے کیونکہ وہ خطاب اللہ سے ثابت نہیں ہوا بلکہ قیاس سے ثابت ہوا ہے حالانکہ تھم وہ ہے جو خطاب اللہ سے ثابت ہوتو تعریف جامع ندری مصنف نے اس اشکال کا جواب بیددیا ہے کہ تعریف جامع ہے دہ تھم جو قیاس سے ثابت ہوتا ہےدرحقیقت وہ خطاب اللہ ہی سے ثابت ہوتا ہے قیاس تو صرف اس بات کوظا ہر کرتا ہے کہ جس خطاب اللہ سے مقیس علیہ میں تھم ثابت ہور ہاتھااسی خطاب اللہ سے مقیس میں بھی تھم ثابت ہور ہاہتو درحقیقت تھم خطاب سے ہی ثابت ہوتا ہے لیکن مقیس میں چونکہ خطاب مخفی تھا قیاس نے آ کراس کو ظاہر کر دیا تو قیاس مثبت حکم نہیں ہے بلکہ صرف مظھر حکم ہے لہذا تعریف جامع ہے تھم ثابت بالقیاس پر بھی صاوق آ رہی ہے۔الاان بقال درمیان میں مصنف نے الاان یقال کی ترکیب بیان کی ہے جس كى تقريريە ہے كەالااستىنائىيە ہےان مصدرىيە ہے بياقال پرداخل ہے توبقال مصدر قول كى تاويل ميں ہوجائے گا پھرمصدر تمجهی ظرف اورونت کے معنی میں بھی استعال ہوتا ہے جیسے انیک طلوع اشتس ای وقت طلوع اشتس یہاں بھی ان یقال مصدر کی تاویل میں ہو کرونت کے معنی میں ہے اور الا ان بیقال میں اسٹناء مفرغ ہے مستنی مفرغ وہ ہوتا ہے جس کامستنی منہ محذوف بوحاصل عبارت يبهوكا ويدحرج منه ما ثبت بالقياس في جميع الاوقات الاوقت قوله في جواب الاشكال يعنى ما ثبت بالقياس (ووحكم جوقياس عابت بو) تمام اوقات من تعريف حكم عضارج بوكا مراس وتت خارج نہیں ہوگا جب اشکال کے جواب میں وہ کہا جائے جواو پر کہا گیا ہے، وایس سا یہ خرج مُند نحو آمنو وفاعتبرو االغ الاعراض الرابع العريف عم جامع نبيل باصنو اادر فاعتبروا برصادت نبيل آراى بيكونكه تحریف علم میں بافعال م کلفین فرکور ہے اور افعال سے بظاہر افعال جوارح لین ظاہری اعضاء کے افعال مراد ہیں اور ایمان تقىدىن قلبى كوكها جاتا ہے تو وجوب الايمان يعنى تقىدىق والاحكم افعال جوارح كے ساتھ متعلق نہيں ہے بلك فعل قلب سے متعلق ہے اس طرح فاعتر وامیں وجوب اعتبار (اغتبار سے قیاس مراد ہے) والا تھم فعل جوارح کے ساتھ متعلق نہیں ہے بلک فعل قلب ے متعلق ہے تو وجوب تقدیق، وجوب قیاس علم شرع ہیں لیکن علم کی تعریف ان پرصادت نہیں آر ہی ہے۔ ویقع المتکر ار **المغ** الاعتراض الخامس! ما نجوال اشكال بيه به كه اگر حكم شرى كى تعريف خطاب الله كساتھ كى جائے تو تعريف فقه ميں العمليه ك قيدين كرارلازم آئكا كونك فقدكى تعريف بيبهو العلم بالاحكام الشوعية العملية الخ اورحم كى تعريف ك كى يخطاب الله تعالى المتعلق بافعال المكلفين توفقه كى تعريف كاحاصل يه لكلاهو المعلم بخطابات إلله (الاحكام كى جكه خطاب) المستعلقة بافعال المكلفين الشرعيه المعمليه ،توافعال مكلفين ــــا بمال مرادين آ ـــ العمليه كى قيد ي بھی اعمال مراد ہیں البنداال عملیه کی قید میں تکرارانازم آئے گاالا ان یقال سےدونوں اعتراضوں کا جواب دے رہے ہیں حاصل جواب بیہ ہے کہ تھم کی تعریف میں، جوافعال، کالفظہاس میں تعیم ہے بیافعال جوارح اورافعال قلوب دونوں کو

شال ہاورآ گے المعملیه کی قید سے صرف افعال جوارح مرادیں اس سے افعال قلب خارج ہوجائیں گے لہذا العملیه

میں قید میں تکرار لازم نہیں آر ہا پانچواں اشکال دفع ہوگیا۔اورای سے اعتراض رابع کا جواب بھی ہوگیا کہ،افعال مکلفین،
میں تعیم ہے خواہ افعال جوارح ہوں خواہ افعال قلب توامنو ااور فاعتبروا بھی تھم میں داخل ہوجائیں گے اور تعریف جامع
میں تعیم ہے خواہ افعال جوارح ہوں خواہ افعال قلب توامنوں اسے اور فاعتبروا بھی تھم میں داخل ہوجائیں گے اور تعریف جامع
ہوجائے گی۔

﴿شرح تلويح ﴾

قوله ير عليه اشارة الى اعتراضات على تعريف الحكم مع الجواب عن البعض الخ غرض شارح توضیح متن! شارح فرماتے ہیں کہ پر دعلیہ ہے مصنف چنداعتر اضات کی طرف اشارہ کر رہے ہیں جوتعریف تھم پروارد ہوتے ہیں پھراعتر اضات میں سے بعض کے جوابات دے رہے ہیں اور بعض کے نبیس دے رہے الاول! سے اعتراض اول کی تشری کررہے ہیں اعتراض اول کا حاصل میہ کہ یہاں حکم کی تعریف سے مقصود وہ تعریف ہے جومصطلح بین الفقہاء ہے اوروہ ما ثبت بالخطاب ہے (وجوب حرمت ندب وغیرہ) یفعل مکلّف کی صفات میں سے ہے اورنفس خطاب الله تھم کی تعریف اصطلاحی نہیں ہے جو یہاں ذکر کی گئی ہے کیونکہ نفس خطاب تو من صفات اللہ ہے تو یہ تعریف المباین بالمباین ہے معر ف حکم اصطلاحی ہے جوفعل مکلّف کی صفت ہے اور تعریف نفس خطاب اللہ ہے جو کہ صفة اللہ ہے (بیاعتراض کتب شافعیہ میں بھی فرکورہے)واجیب عنه بوجوه شارح تقتازانی اس اعتراض کے تین جواب ذکر کررہے ہیں المجواب الاول سلے جواب کا حاصل ہے ہے کہ جس طرح فقہاء تھم (معرف) کومصدر بنی للمفعول بنا کر محکوم بداور ماتھم بدی تاویل میں کرتے تھے اس طرح خطاب التُدكوبهي مصدرة في للمفعول بناكر ما خوطب به كے معنى ميں كرتے ہيں اور مساخو طب به سے وجوب حرمت وغيره مراديس البذاالحكم خطاب اللدكا حاصل يه نكلے كالحكم ماحوطب به توجس طرح معرف الحكم ماحكم بكمعنى ميں مورفعل مكلّف كى صفت سے اسى طرح تعريف خطاب الله بھى ما حوطب بيد كے معنى ميں ہوكرفعل مكلّف (وجوب ندب وغيره) كى صفت بنے گی تو تعریف السباین بالسباین والا اشکال ختم ہوجائے گا اورخطاب اللہ کو حاب بد کے معنی میں کرنے برقریند عقلیہ بھی موجود ہے وہ بیے کہ یہال تھم اصطلاحی بین الفقہاء کی تعریف خطاب اللہ کے ساتھ کی گئی ہے اور تھم اصطلاحی ہے مراد وجوب ندب وغيره بين اب اگر خطاب الله سے نفس خطاب مرادليا جائے تو مقصد پيه ہوگا كه وجوب ندب حرمت نفس خطاب الله بين حالاتكه يفلط بالبنداخطاب الله كومجازاما خوطب به كمعنى مين كياجائ كالشانسي ان المحكم هو الايبجساب والتبصريع خلاصه وأب ثانى يهب كه فقهاءكه بال حكم مقطلح وجوب حرمت وغيره نهيس بب بلكه هيقتا حكم

ايجاب اورتح يم كوكها جاتا ہے اورا بجاب وتحريم بي بھي من صفات الله ہيں جس طرح خطاب الله من صفات الله ہے تو معرف اور تعريف دونول من قبيل صفات الله موئ للمذاتعريف صحيح موگى بعض فقهاء كا وجوب اورندب كوعكم كهنا مجاز ااورتسامحا ہے حقیقتا عمم ایجاب اورتحریم کانام بالبذاهم اصطلاحی کی تعریف خطاب الله کے ساتھ سیج بـ الشالث ان المحکم نفس خطاب الله النع جواب ثالث كاحاصل يرب كه كرفكم هيتنانفس خطاب الله كانام بوجوب حرمت ندب وغيره كانام نہیں ہے لہذا خطاب اللہ کو مساحب وطب سه کی تاویل میں کر کے فعل مکلف کی صفت بنانے کی ضرورت نہیں ہے شارح تفتازانی دلیل بیان کررہے ہیں اس بات پر کہ همیقنا تھم نفس خطاب اللہ کا نام ہے وہ یہ ہے کہ تھم نام ہے فس خطاب اللہ کا اور ننس خطاب الله نام سے ایجاب الله کا اور ایجاب نام ہے بعینہ قول ، افعل کا تو حاصل بید کلا کہ تھم نفس اور عین قول ، افعل ، کا نام ہےاور، قول افعل معلق مکلف کی حقیقتا صفت نہیں بن سکتا تا کہ بیکہا جائے کہ حکم حقیقتا فعل مکلّف کی صفت ہے کیونکہ قول افعل قديم بيم وجود في الازل والابدب اور فعل مكلّف اس وقت معدوم تفااورام موجود، (قول افعل)،،امر معدوم (فعل مكلّف) كيليے صفت حقیقی نہیں بن سكتا للبذا ثابت ہوا كہ حقیقتاً نفس خطاب الله كانام ہے بھراس نفس خطاب میں دواعتبار ما دو طرفين يادوحيثيتين بين اگراسي خلاب كي نسبت حاكم كي طرف بهوتواسے ايجاب كہاجا تاہے اورا گراسي خطاب كي نسبت المسي مافیه الحکم (فعل مكلّف) بوتواس كووجوب اورحرمت وغیره كهاجاتا بمعلوم بوادرحقیقت عمفض خطاب كوكهاجاتا ب پھریہی خطاب من حیث اندنسب الی الحائم ایجاب ہے اور من حیث اندنسب الی الم کلف وجوب ہے اس سے یہ بات ثابت ہوئی کہ ایجاب (جو کہ صفت اللہ ہے) اور وجوب (جو کہ صفت الم کلف ہے) میں تغایر صرف اعتباری ہے ذاتی نہیں ذات کے اعتبار سے دونوں شکی واحد ہیں نفس خطاب اللہ وہی ایجاب ہے وہی وجوب ہے جب دونوں میں کوئی تغایر ذاتی نہیں ہے تو تھم اصطلاحی کی تعریف خطاب اللہ کے ساتھ کرنا یہ تعریف المتباین بالمتباین نہیں ہوگی بلکہ تھم کی تعریف خطاب اللہ ہے کرنا الیابی ہوگا جیسے اس کی تعریف ما شبت بالخطاب وجوب حرمت وغیرہ سے کی جارہی ہو کیونکہ دونوں شی واحد ہیں اسی یر دلیل قائم کرتے ہوئے کدا یجاب اور وجوب ذا تا متحد ہیں شارح فرماتے ہیں کداصولییں بھی پیاکتے ہیں کہ تھم کی اقسام وجوب حرمت وغیرہ ہیں بھی ،ایجاب وتحریم ،بھی کہتے ہیں حکم کی اقسام وجوب اور تحریم ہیں جس طرح کہ اصول ابن الحاجب میں ہے ان کی اس تقسیم سے اندازہ کر لیجئے کہ ایجاب اور وجوب میں کوئی تغایر ذاتی نہیں ہے دونوں متحد بالذات ہیں۔وضاحت عبارت!وليس للفعل منه صنفة حقيقة نعل عظ مكلف مرادب منه كالميرراجع ب، تول افعل ، ك طرف مقصد عبارة يه ب كفعل مكلف كيلية قول افعل سيكوئي هيقتا صفت ثابت نہيں ہے۔ فيان القول ليس لمتعلقه منه صفة لنه عبله قب بالمعدوم، قول سےافعل مراد ہے متعلق (بفتح الام) ہے اس سے فعل مكلّف مراد ہے متعلقہ كي ضمير راجع

بسوئے قول افعل ہے اس طرح منداور تعلقه کی ضمیر بھی راجع بسوئے تول افعل ہے مقصدیہ ہوگا کہ بیشک قول افعل نہیں ہے اس قول انعل کے متعلق (نعل مکلف) کیلئے اس قول انعل سے کوئی صفۃ هیقیہ بوج تعلق پکڑنے اس قول انعل کے معدوم کے ساتھ (وہ معدوم چیز عل مکلّف ہے) واللہ اعلم بالصواب الثانی انه غیر منعکس المن اعتراض ثانی! یہ ہے کفل مكلّف كى تعريف غيرمنعكس وجامع تجميع الافرادنبين سے كيونكدا فعال مكلفين كى قيدكى وجه سے اس سے وہ احكام خارج ہوگئے جو افعال صبی کے ساتھ متعلق ہیں حالانکدان کو تھم کہاجاتا ہے۔مصنف نے اس کا یہ جواب دیاتھا کرتعریف میں افعال الممكلفین كى بجائے افعال العباد ، اولى بے كيونكه عباد مكلف وحبى دونوں كوشامل بے لبند اتعريف جامع ہوجائے گی۔ وقد أجيب عن ذالک فی کتبهم المنع شارح تفتازانی فرماتے ہیں کہ کتب شوافع میں اس اعتراض کا اور جواب دیا گیا ہے وہ بیہ کہ تحریف تھم جامع ہے افعال مکلفین کی جگہ العیاد کالفظ ذکر کرنے کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ کوئی تھم ایسا ہے ہی نہیں جوفعل صبی کے ساتھ متعلق ہوا در جواحکام بظاہر نغل صبی کے ساتھ متعلق ہیں وہ در حقیقت فعل ولی کے ساتھ متعلق ہیں مثلا مال صبی ہے حَنْ كواداء كرنا ولى يرواجب ييتو وجوب اداء والاحكم متعلق بفعل الولى موانه كه بفعل الصي جب بيتمام احكام ولي سيمتعلق ہیں اور ولی مطلقین میں سے سے البذا یہ افعال مکلفین میں داخل ہو جا کیں گے اور تعریف جامع ہوگ۔وردہ المصديف مصنف في شوانع كاس جواب كوردكرد ياتهاشارح تفتاز اني اس ردى تشرريح كررب بي مصنف في شوافع کے اس جواب کو کہ فعل میسی کے ساتھ کوئی تھکم تعلق نہیں پکڑتا دو وجہ سے رد کر دیااو لا اس وجہ سے کہ شوافع کا میہ جواب جواز بيع ، صحة اسلام صبى ، صحة صلوة ، صحة صوم كون صلوت ومندوبة مين نبيل چل سكتا كيونكهان تمام مين حكم براه راست فعل صبى كے ساتھ متعلق ہے ولی کافغل یہاں سرے سے ہے بی نہیں لہذا ہے جواب کہ تمام احکام فعل ولی کے ساتھ متعلق ہیں کیسے تیجے ہوسکتا ہے وثانيا دوسرااس وجه سے ردکیا کئن کاتعلق بکرنامال عبی کے ساتھ اور ذمین کے ساتھ بیستقل حکم شری ہے اورولی کا اس جن کواداء کرنا پیعلیحد و حکم شری ہے جواول پرمترتب ہے اس کاعین نہیں ہے تو یہاں بھی حکم کاتعلق فعل عبی کے ساتھ ہور ہاہوہ ہے تعلق حق بمال الصبی و بذمتہ تو یہ کہنا کفعل صبی کے ساتھ کوئی حکم متعلق ہوتا ہی نہیں فعل ولی کے ساتھ متعلق ہوتا ہے (کما قال الشوافع) صحیح نہیں ہولا یت اُتھی ھذا السوال الغ یہاں ہے شارح تفتاز انی ردمصنف کی تردیداورجواب شوافع کی تائید کررہے ہیں و لایت کی سے مصنف پر پہلااشکال کررہے ہیں کہ جواشاعرہ تھم شرعی کی تعریف خطاب اللہ کے ساتھ کرتے ہیںان پرتعریف کے جامع نہ ہونے کا (فعل صبی کے ساتھ)اعتراض دارد ہی نہیں ہوتا کیونکہ انہوں نے تصریح کردی ہے کفعل صبی کے ساتھ کوئی بھی تھم متعلق نہیں ہے سوائے ایک تھم کے وہ ہے وجوب اداء حق مال صبی ہے اور بیروجوب اداء جق والاحكم بھی در حقیقت ولی کے ساتھ متعلق ہے نہ کہ ہی کے ساتھ کیونکہ ولی ہی اداء جق کرتا ہے تو اشاعرہ کی تصریح کے

مطابق کوئی بھی عکم مبی کے ساتھ متعلق نہیں ہے لہٰذاتعریف عکم جامع ہے افعال مکلفین کی جگہ افعال العباد کہنے کی ضرورے نہیں ہے۔جواب: شارح تفتازانی کے اس اعتراض کی کوئی حقیقت نہیں ہے بلکہ جن وہی ہے جوعلا مدصدرالشریعۃ نے فرمایا ہے كيونكه اداء حق من مال الصبي كا وجوب بيفرع بيفس وجوب حق كي في مال الطبي وفي ذمته الصبي جب تك مال صبي بين نفس وجوب بعنصبی کے ذمہ مال واجب نہیں ہوگا تواداء کا وجوب کیسے ثابت ہوگا تواس سے ثابت ہوا کنفس وجوب اولاصبی پر ہوگا اس طرح اداء بھی اولامیں پر واجب ہوگی البیتہ شریعت نے ولی کو نائب فی الا داء قرار دیاہے کہ نیابۃ اداوہ ی کرے گااس لئے اولا اوراصالة خطاب كاتعلق فعل عبى سے ہوگا تو يہ كہنا كرفعل عبى كے ساتھ كوئى حكم متعلق نہيں بيے خلاف حقيقت ہے۔ شب لايسخفى سيشارح تفتازانى دوسرااعتراض كررب بين كرآب في في أرافعال العبادكها جائة واحكام متعلقه بافعال مبی بھی داخل فی التعریف ہوجائیں گے بیتی نہیں ہے کیونکہ اگرافعال مکلفین کی بجائے افعال العباد کہا جائے تب بھی تعلق حق مال صبى يا ذمه صبى كے ساتھ تعریف تھم میں واخل نہیں ہے كيونكہ تھم تو وہ ہے جوانعال مكلفين كے ساتھ متعلق ہو مال صبی کے ساتھ حق کاتعلق بیکوئی فعل مبی یافعل عبدتونہیں ہےلہذ اتعلق الحق بمال الصبی افعال کی قید سے خارج ہو گیا تو افعال مكلفين كى جگدافعال العباد كہنے سے بھى كوئى فائدہ حاصل نہيں ہوگا جواب! شارح كى اس زديد كا جواب يہ ہے كه آپ كاتعلق حق بمال مبی کوفعل مبی تسلیم نیکرنازیادتی ہے کیونک تعلق حق بمال مبی کامقصدیہ ہوگا کہ شریعت کی طرف ہے عظم ہوگا ہے مال ے اتنی مقداراداء کروتو گویا حاصل وہی وجوب اداء نظے گا تو تھم متعلق ہوا بفعل صبی (یعنی وجوب اداء) یہی تو تھم شرعی ہے لہذا اس کوافعال مبی سے شارنہ کرنا شارح کی زیادتی ہے البتہ الم کلفین کی قید اس کوتعریف میں داخل نہیں ہونے دیتی اس لیے المكلفين كي جدالعبادكالفظ بونا جائر وبان المسحة والفساد ليسا من احكام الشرعية عثارت تفتازانی مصنف پرتیسرااعتراض کررہے ہیں کہاگرافعال مکلفین کی بجائے افعال العباد کہاجائے تب بھی صبی کے بیافعال صحت بعصحت اسلام محت صلوة ، وغیره حکم کی تعریف میں داخل نہیں ہو نگے کیونکہ بیسرے سے حکم شرعی ہی نہیں ہے بلکہ صحت اورنساد حکم عقلی ہیں کیونکہ اگروہ کام جومکلف نے کیا ہے شرع کےموافق ہے تو اس پرصحت والاحکم لگے گا اگر شرع کے خالف ہےتواس پرفسادوالا تھم جاری ہوگا اور کی فعل کا شریعت کے موافق یا مخالف ہونا مدرک بالعقل ہوتا ہے لہذا صحت اور فسادا حکام عقلیہ میں سے ہوئے نہ کہ احکام شرعیہ سے تو جب صحة اسلام ،صحة صلوة ،احکام شرعیه میں ہی داخل نہیں بعنوان دیگرمعرف میں ہی داخل نہیں تو پھرتعریف افعال العباد میں کس طرح داخل ہوگی للبذا افعال العباد کہنے سے بھی کوئی فائدہ حاصل نہیں ہوگا اور صحت بیج وصحت اسلام احکام عقلیه اور مدرک بالعقل ہونے کی وجہ سے تعریف سے خارج رہیں گے جس طرح کہ مصلی ہونا . اور تارک صلوۃ ہونا، مدرک بالعقل ہوتا ہے اور جواز بیج کامعنی بھی صحت بیج ہے لہٰذا ریبھی ایک تھم عقلی ہے نہ کہ شرع _ جواب

ا شارح تفتازانی کا یقول کصحت اورفسادا حکام عقلیه میں سے بےغلط ہے کیونکہ ماتنی به کاموافق شرع ہونایا مخالف شرع ہونا یہ بھی تو بعد ورود الشرع ہو گا بشریعت پر موتوف ہو گا تو یہ بھی حکم شرعی ہے نہ کہ عقلی نیز صحة اور فساد کی جوتعریف شارح نے ذکر کی ہے مشکلمین کے ندہب کے مطابق ہے نہ کہ مذہب فقہاء کے مطابق حالانکہ یہاں مذہب فقہاء والامفہوم بیان کرنا حاجة تقاند بمب فقهاء كمطابق صحة الفعل كي تعريف بـ كونه مسقطا للقضاء والفساد حلافه وهذا امر شرعى بلا شبهة _ كيونكدمقط تضابونايانه بوناشرعيت يرموتوف ب ومعنى كون صلوته مندوبة الخ شارح چوتها اعتراض كرري بي كهمصنف كابيكهنا كهصلوة كامندوب موناابياتكم عي جومتعلق بفعل صبى يدرست نهيس ب كيونك هبي كي نماز کے مندوب ہونے کا پیمطلب ہے کہ ولی کومنجانب الشارع تھم نے کہ وہ بیچے کونماز کی ترغیب اور تحریض کرے اس کونماز کا تهم كرے جيبا كه حديث شريف ميں ہے، مروهم بالصلوق وهم ابناء سبع توبية كم بھي متعلق بالولى عندكم بالصي ۔جواب گذشتہ اعتراضات کی طرح شارح کا بیاشکال بھی رکیک وضعیف ہے کیونکہ صلوۃ صبی کے مندوب ہونے کا مطلب بالكل واضح ہے انبه بشاب عليه ، يعني و مستحق ثواب ہے يهي وجہ ہے حضرت علي اين اسلام في حالة الصبيان يرفخر كرتے تصاور فرماتے سبقتکم الی الاسلام طوا حالاتکدان کوسی نے اسلام کی تحریض نہیں کی تھی نیز ایک عورت نے رسول اللہ سے اینے نیچ کے بارے میں سوال کیا الها دا حج ؟ آپ نے فرمایا نعم ولک اجر اس سے بھی ثابت ہوافلی عبادت میں یچے کوثواب ہوتا ہے لہٰذا یہ کھم تومتعلق بفعل الصبی ہے باتی ولی کی تحریض وترغیب وہ ادر حکم ہے نیز شارح تفتازانی صاحب ا پیے بیچ کے بارے میں کیا حکم فرما نمینگے جس کا کوئی ولی نہیں ہے اور نہ ہی اس کوکسی نے نماز کی ترغیب دی ہے بلکہ وہ صرف لوگوں کو دیکھ کرنماز پڑھتا ہے اب ندب والاحکم تو صرف فعل عبی کے متعلق ہے دلی کی تحریض و ترغیب تو کھاولی کا وجود ہی نہیں ہے اس کے بارے میں آپ کی کیارائے ہے خلاصہ اینکہ شارح تفتا زانی کے بیٹمام اعتراضات بنی برتعسف اور باعث تا کسف مين فتدبر الثالث ان التعريف غير متناول الخاعراض الث! كالثري كرت موع شارح تفتازاني کتے ہیں کہ تیسرااعتراض بیتھا کہ تھم کی تعریف جامع نہیں اس تھم پرصادق نہیں آتی جو قیاس سے ثابت ہوتا ہے کیونکہ تھم کی تعریف میں خطاب اللہ کی قید ہے اور قیاس والا تھم خطاب اللہ سے ثابت نہیں ہوتا بلکہ قیاس سے ثابت ہوتا ہے۔ جواب اسکا جواب بددیا گیا ہے کہ جو تھم قیاس سے ثابت ہوتا ہے در حقیقت وہ بھی خطاب اللہ سے ثابت ہوتا ہے البتہ وہ تھم مخفی ہوتا ہے قیاس صرف اس کوظا ہر کرتا ہے تو ثابت ہوا کہ قیاس میں بھی خطاب اللہ ہوتا ہے تھم اس سے ثابت ہوتا ہے قیاس صرف مظہر بنتا ے نک شبت ولا يعنفى عليك أن السوال شارح مصنف يراعتراض كررے بي كداعتراض الثكو ماشبت بالقیاس کے ساتھ خاص کرنا تھیجے نہیں ہے بلکہ یہا شکال جس طرح ما ثبت بالقیاس پر دار د ہے ما ثبت بالسنة ما ثبت بالا جماع پر

esturdubor

بھی ہوتا ہے کیونکہ جو تھم سنت سے ثابت ہے وہ خطاب اللہ سے ثابت نہیں ہے بلکہ خطاب الرسول سے ثابت ہے اسی طرح جو تحكم الاجماع سے ثابت ہے وہ بھی خطاب اللہ سے ثابت نہیں الہذا شخصیص ما ثبت بالقیاس سیحے نہیں جواب! سے جواب دیا کہ يهال بهي درحقيقت حكم خطاب الله سيرثابت سيسنت اوراجهاع اس حكم اورخطاب كيليئ صرف كاشف اورمعرف بنتے ہيں اور یہ بتلاتے ہیں یہاں بھی خطاب موجود ہے اور سنداور اجماع کے ادلہ للا حکام ہونے کا بھی یہی مطلب ہے کہ وہ کا شف اور معرف للاحكام ہوتے ہیں۔الدابع اند غیر شامل چوتھاعتراض كى تشريح ہے كہم كى تعریف جامع نہیں ہے آمنوا اورف عتبروا يرصادق بين آتى كيونكهم كالعريف مين افعال مكلفين فدكور بداورافعال سے بظاہرافعال جوارح مراد ہیں یعنی جوظاہری اعضاء سے صادر ہوں لہذاوہ خطاب جوافعال قلب سے متعلق ہوں وہ تھم سے خارج ہو نگے جیسے وجوب ايمان جمعنى تصديق اوروجوب اعتبار (بمعنى قياس) بيافعال قلب بين نه كهافعال جوارح الهذاتعريف حكم ان برصادق نہیں آئے گاور جامع نہیں رے گا۔ المخامس انه لمااخذ النع پانچوی اشکال کی تشریح ہے کہ نقہ کی تعریف میں العمليه كى قيد مين تكرار ہے كيونكه جب تكم كى تعريف ميں افعال مكلفين كى قيد لگائى گئى اور افعال سے افعال جوارح مراد ليے گے توافعال مکلفین خاص ہو نگے اعمال (عملیات) کے ساتھ اوراحکام نظریاس سے خارج ہوجا کینگے لہذااس کے بعد فقہ کی تعریف میں العملیہ کی قیدمتدرک اور بے کار ہوگی کیونکہ اس ہے بھی مقصود نظریات کو خارج کرنا تھا اور وہ افعال مکلفین سے ہی خارج ہو گئے ہیں۔واجاب عنہ ماشارح تفتازانی چوتھاوریانچویں اشکال کا وہی جواب نقل کررہے ہیں جومصنف نے دیا تھا کہ افعال مکلفین میں تعیم ہے خواہ افعال جوارح ہوں خواہ افعال قلب لہذاتکم کی تعریف دونوں کوشامل ہوکر جامع ہو گ تو چوتھااعتراض باطل ہو گیااور فقہ کی تعریف میں العملیہ کی قیدے مراد فقط افعال جوارح اور عملیات ہیں اس سے احکام نظربيغارج موجائيس كيمثلا وجوب ايمان وجوب اعتبار وغيره للنذالعمليه كاذكر بحرارنييس موكاتويا نجوال اشكال بهى رفع موكيا -ولمقائل ان يقول اذا جعل المحكم المخ ياشكال على المصنف عكدا را فعال مكلفين من تعيم كى جائ تب بحى العمليه كي قيد مين تكرار لازم آتا ب بيقيد برحال مين مكرر بي كيونكه العمليه كي قيد سه دو چيزون كوخارج كرنامقصود تقا (١) وجوب ايمان وغيره (٢) كون الاجماع حجة اوريدونون العمليكي قيدلكان سي يهلي خارج موسيك بين وجوب ايمان وغيره الشرعيد كى قيد سے خارج ہوئے ہيں كيونكه يہلے گزر چكاہے كه اگر فقه كى تعريف ميں حكم سے حكم اصطلاحي مراد ہوتو الشرعيه كا معنى ما يتوقف على الشرع موكاجب الشرعية معنى ما يتوقف على الشرع بنو وجوب ايمان وغيره اس يصارج موجائين كريونكه وه ما يتوقف على الشرع نبيل بين (٢) دوسرااس سے احكام نظريه كون الاجهماع حجة وغيره كوخارج كرنامقصود ہاوروہ الا حکام کی تعریف میں جوالا قتضاء او التخمیر کی قید ہاں سے خارج ہور ہے ہیں کیونکہ کون الا جماع جمت وغیرہ میں

﴿متن توضيح﴾

بالعقل ہوتا ہے شریعت پرموقوف نہیں ہوتا (۲) بعض افعال ایسے ہیں کدان کاحسن اور فتح مدرک بالشرع ہوتا ہے شریعت پر موتوف ہوتا ہے اول کی مثال ،حسن تواضع ، بھے تکبر،حسن جود اور بھے بخل بیشریعت برموتوف نہیں بلکہ ان کا ادراک عقل کے ساتھ ہوتا ہے تانی کی مثال رمضان السارک کی تیسویں کے صوم کاحس اور کیم شوال (عیدالفطر) کے روزہ کا فتح ان کا ادراک صرف شریعت سے ہوسکتا ہے عقل سے نہیں امام ابوالحن اشعری وا تباعہ کے نزدیک ہرشک کاحسن اور فیج شری ہے شریعت پر موتوف ہے کی چیز کاحسن اور بتے عقل کے ساتھ ادراک نہیں کیا جاسکتا اب اشاعرہ پراشکال یہ ہوتا ہے کہ جب آپ کے نزدیک ہر چیز کاحسن اور بتح شری ہے تو فقہ کی تعریف مانع نہیں رہے گی ہر چیز کے حسن اور بتح کا جوعلم دلیل سے حاصل ہوگا وہ فقد میں وافل ہوجائے گا مثلاحسن تواضع ،حسن جود ، فتح تکبر فتح بخل بیسب فقداصطلاحی میں داخل ہوجا کیں کے حالانکہ بیفقہ اصطلاحی میں داخل نہیں تو تعریف فقہ مانغ نہیں رہے گی جب کہ ہمارے نز دیکے تعریف فقہ مانع ہوگی کیونکہ حسن جود دغیرہ جوعلم الاخلاق میں سے بیں وہ فقد کی تعریف میں واخل نہیں ہوئے کیونکدان کاحسن وقتح شرعی نہیں ہے بلکہ عقل ہےو لا یہ اداد عليه التي لايعلم كونها من الدين مندورة العبارت عصفف المرازى براعر اض كررب إساام رازی نے تعریف فقہ میں اس عبارت کا اضافہ کیا اتی لا یعلم کوخامن الدین ضرورۃ لیعنی فقدان احکام شرعیہ کے جانبے کا نام ہے جن کا دین سے مونا بدیمی ند مواگران کا دین سے مونا بدیمی موتو ایسے احکام شرعیہ کے علم کوفقہ نبیں کہا جائے گا مثلا علم بوجوب الصلوة علم بوجوب الصوم امام رازى نے ، الحصول، ميں اس قيد كا اضافه كيا اور اضافه كرنے كى وجديہ ہے كدوه مسائل شرعيه جن كادين سے موتابديمي اور مرحض كومعلوم ہے وہ فقد اصطلاحي ميں داخل نہيں تو ان كوخارج كرنے كيلية اس قيد كا اضاف كيا كيا أكراس قيدكا اضافه ندكيا جاتا توبيمسائل بديهيه فقديس داخل موجات اوران ك فقديس داخل مون سے بہت برى خرابی لازم آتی وہ بیرکران کے جانبے والے کوفقیہ کہنا پر تا پھرتو برخض ہی فقیہ کہلانے کا حقدار بن جائے گا کیونکہ ضروریات دین مثلا وجوب صلوة و جوب صوم وغیره کے وجوب کاعلم تو تقریبا ہرمسلمان کو ہے تو ایسے خص کوفقیہ ہونے سے خارج کرنے كيلي امام رازي في الى قيدلكادى كم يدمسائل ضروريدى فقد سے خارج ہوجائيں تاكه،، ندر ب بانس اور ند بح بانسری،،مصنف امام رازی کی تروید کررے ہیں کہنہ ہی اس قید کے اضافہ کی ضرورت ہے اور نہ ہی ان مسائل کوجن کامن الدین ہونا بداہة معلوم ہے فقدے خارج کرنے کی ضرورت ہے بلکہ بیمسائل فقہ میں سے ہیں اور فقہ ہی میں داخل ہو نگے باتی امام رازی کاییخوف که اگران کوفقه می داخل کیا حمیا توان کے عالم کوفقیه کہنا پڑے گا تو مصنف فرماتے ہیں بیان کا خوف بلا وجه بے کیونکہ نقد کی تعریف میں جوالا حکام کا لفظ ہے اس سے بعض اور قلیل احکام مراز نہیں ہیں جیسا کرعنقریب اس کی تفصیل آ ربی ہے تو چندمسائل ضروریہ کے وجوب کے علم سے انسان کوفقینہیں کہا جاسکتا بلکساگرایک محض ایک سومسائل غریبہ مشکلہ کا

علم من ادلتھا حاصل کرے مثلاً کتاب الرھن کے مسائل تو ایسے شخص کوفقیہ نہیں کہا جاتا تو ایسا شخص جو چندمسائل بدیہیہ مثلاً وجوب صلوۃ وجوب صوم کاعلم حاصل کرلے اس کو کیسے فقیہ کہا جاسکتا ہے اس لیے اس عذر فاسد کی وجہ سے (کہان کے عالم کو فقیہ کہنا پڑیگا)ان مسائل کوفقہ سے خارج کردینے کا کوئی جواز نہیں لہذا یہ قید ضائع اور بے کارہے۔

﴿شرح تلويح ﴾

قوله والشرعية مالا يدرك لولا خطاب الشارع الخ غرض ثارح توضيح متن امصنف فالثرعيك جوتعریف کی تن شارج تفتازانی ای کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہالشرعیہ وہ تھم ہے کہ شارع کے خطاب کے بغیر اس کا ادراک نہ ہو سکےخواہ خطاب شارع بعینہ ای حکم میں وارد ہو یا اس حکم میں نو نہ وارد ہولیکن اس کے اصل (مقیس علیہ) میں وارد ہوتو جوخطاب مقیس علیہ میں وارد ہے وہی مقیس میں بھی معتبر ہوگا۔فیخوج عنها سے بتلارہے ہیں کمالشرعید کی قیدے وجوب ایمان وغیرہ خارج ہوجا کیل کے کیونکہ الشرعید سے مرادم الا یدرک لولا حطاب الشارع ہاوراس کا عاصل ما يتوقف على الشوع باوروجوب ايمان موقوف على الشرع نبيس بالبدا الشرعى سيخارج موجا كيس كاور ، كون الاجماع حجه، اور كون القياس حجة ، يوالشرع مين داخل بين كونكد يشريعت يرموقوف بين بشرطيكه يهل ان كاحكم مونا ثابت موجائ وانساك يفسوغ فل جواب سوال مقدر سوال! بيهوتا بمصنف في الشرعيد كي تفيير ما يتوقف على الشرع (مالا يدرك لولا حطاب الشارع) كياته كيون بين كى جب كمشهور تفسيريبي باس مين کیا تکتہ ہے جواب: شارح جواب دے رہے ہیں کہ اگر شرعیہ کی تعریف ماور دبہ خطاب الشرع کے ساتھ کی جائے تو یہ قید بے کارغیرمفید مکرر ہوجائے گی کیونکہ ماقبل میں تھم کی تعریف خطاب اللہ کے ساتھ کی گئی ہے اور خطاب اللہ خود مساور دبسه المنشرع كاجم معنى ب يهراس كي بعدا كرالشرعيه كامفهوم بهي مساوردب الشوع بيان كياجائ تو تكرارب فاكده لازم آئ گاای نکته کی وجہ سے الشرعیہ کی تعریف مسالا یسدر ک لسولا حطباب الشسارع کے ساتھ کی گئے ہے۔ وعسند الإشاعره ما ورد به خطاب الشرع في قوة مالا يدرك لولا خطاب الشارع غرض ثارح اعتراض على المصنف! خلاصه اشكال يه ب كريتريف عندالاشاعره بادراشاعره كنزديك شرى بمعنى ما ورد به الشوع مويا ما لايدرك لو لاحطاب الشارع هو جے ما يتوقف على الشرع بھى كہاجا تا ہے بيسب متحد بين ان مين كوئى فرق نبيس بي كيونكه ان كزو كيدما وردبه الشرع مايتوقف على الشرع كى قوة ميس باس لئے كرسابقا گذر چکا ہے کہ اشاعرہ کے نزدیک تمام احکام موقوف علی الشرع ہیں کوئی حکم مدرک بالعقل نہیں ہوسکتا لہذا الشرعيد كى جوجى تفسيركى

جائے مکرر بنتی ہےوہ اسطرح کہ مصنف نے ماقبل میں کہا ہے کہ خطاب الله مطلق تھم کی تعریف بن سکتی ہے تو (مصنف) کے قول كے مطابق اگر خطاب الله كومطلق تحم كى تعريف بناياجا يے تحكم شرى كى تفسير نه بناياجا ئے تو الشرعيه ميں ہرصورت تحرار لازم آئ گاوه اس طرح كدجب عم كى تعريف خطاب الله سے كى تو خطاب الله بم معنى ہے ماور دبه المشوع كے تواس طرح بيد ما ورد به الشوع كمعنى مين بوكيااب اگرالشرعيدكى تعريف بھى ما ورد به الشوع كساتھ كرين و تكرار بالكل ظاہر باورا گرالشرعيد كى تعريف ما يتوقف على الشوع كراته كري تب بھى تكرار ہوگا كيونكه اشاعره كنزوكي ماورد به الشسوع اود ما يتوقف على الشوع مين كوئى فرق نهيل بهذا خطاب الله جوبمعنى ماورد بدالشرع تقاوه بمزله ما يتوقف على المشوع كي وجائ كااورآ كالشرى كتفير بهي ما يتوقف على المشوع بي توسكرار بهر بهي لازم آئكا خلاصه اینکدالشرعیدی جو بھی تفییری جائے خواہ ما ورد به الشرع حواہ ما یتوقف علی الشرع اشاعرہ کے ذہب کے مطابق ہرصورت میں تکرارلازم آئے گا جواب! (۱) مصنف نے فقہ کی تعریف اشاعرہ کے مذہب کے مطابق نہیں کی بلکہ عام اصولی کے نظریہ کے مطابق کی ہے خواہ اشاعرہ ہوں خواہ ماتر دیدیہ اور معتزلہ ہوں اور تکرار الشرعیہ والا اشکال تب لازم آتا ہے جب كتريف كوخاص كياجائي بمذبب اشاعره جواب إ (٢) بم يشليم نيس كرتے كماشاعره كنزديك تمام احكام موقوف على الشرع بين بلكه عندالاشاعره بهي بعض افعال واحكام موتوف على الشرع نبيس مثلا تصديق النبي موتوف ہے اظہار مجز ہ يرند كه خطاب الله يرجب كماشكال تفتازاني كامداراي يرب كمعندالاشاعره تمام احكام موتوف على الشرع بير - قبوله فيدخل الغ مصنف في متن من تعريف فقد يراعتراض كياتهاشارح اى كاتشرت كررب بي حاصل تشريح بيد كه برچيز كرس اور فتح کے شرعی اور عقلی ہونے کے بارے میں دوگروہ ہین (۱) گروہ احناف وجمہور معتزلہ (۲) گروہ اشاعرہ، گروہ احناف وجمهورمعتز له كاند هب بيه بيه كبعض افعال كاحسن اور بتح عقلي موتا بيعني عقل كيزر بعد بيجانا جاتا باوربعض افعال كاحسن اور فيتح مدرك بالعقل نبيس موتا بلكه موقوف على الشرع موتا ب جن افعال كاحسن اور فيتح عقلى موتا بوه فقه ميس داخل نبيس بلكه علم الاخلاق میں سے بےلہذا بیا فعال الشرعیہ کی قید سے نکل جائیں گے مثلاحسن جود ،حسن تواضع ، فتح تکبروغیرہ ، کیونکہ بیا فعال موتوف على الشرع نبيس اور الشرعيه سے مراد ما تيوتف على الشرع ب اور جن افعال كاحسن اور فتح شرى بوه فقه ميں وافل رہيں گاورالشرعیه کی قیدے خارج نہ ہو نگے لہذا ہمارے نز دیک تعریف فقصح اور مانع ہوگی (۲) گروہ اشاعرہ کا مذہب ہیے کہ ہر چیز کاحسن اور بھے شرعی یعنی موقوف علی الشرع ہوتا ہے کیونکہ عقل احکام کے ادراک اور علم حاصل کرنے میں بے بس ہے جب ان کے نزدیک ہر چیز کاحسن اور جج شرعی ہے تو ان پراشکال ہوگا کہ آ پ کے مذہب کے مطابق فقد کی تعریف مانع نہ ہوگی علم الاخلاق اورعلم الوجدانيات اس مين داخل بوجائيل كي كيونكه وه الشرعية بمعنى ما يسوقف علي المشسوع مين داخل

ہیں مثلاً حسن جود حسن تواضع حسن سے مراد وجوب یا ندب ہے فتح تکبر فتح بخل فتح سے مراد حرمت یا کراہت ہے تو یہ بھی شرعی ہیں علی غد ہب اشاعرہ موقوف علی الشرع ہیں حالا تک علم وجوب التواضع علم بقح النمر وغیرہ پیلم الاخلاق میں سے ہیں نبہ کے علم فقد سے لہذا اشاعرہ کے ذہب کے مطابق تعریف مانع ہوگی۔ واقعول انسا پلزم غرض شارح تفتاز انی از ویدمصنف کہ مصنف نے یہاں اشاعرہ پر جوعدم مانعیت والااعتراض کیا پیغلط ہے کیونکہ بیا فعال حسن جود، وتواضع وقبح ، تکبر بخل، وغیرہ، جو علم الاخلاق میں ہے ہیں ہم شلیم کرتے ہیں کہالشرعیہ تمعنی ما پیوقف علی الشرع میں داخل ہیں کین یہ ہم تسلیم نہیں کرتے کہ بیہ فقه كاتعريف مين بهى داخل بين بكدفقه كاتعريف سے خارج بين كيونك فقد كاتعريف ميں مابعد مين العمليد كى قيد باوريد احکام وجوب جودوتواضع ۔ وغیرہ چونکہ العملیہ میں سے نہیں ہے کیونکہ عملیہ کامعنی کیا گیا تھاوہ احکام جن کاتعلق عمل جوارح سے موالندایتمام العملیہ کی قید سے خارج موجائیں گے مزیدتر فی کر کے شارح تفتاز انی کہتے ہیں کہ بیک مکن ہے کہ بدامور ند كوره فقد كي تعريف ميں داخل ہوں حالانكه خودمصنف ماقبل ميں تشريح كر يكھے ہيں كه بيامور (حسن تواضع وجود وغيره) اخلاق اورملکات نفسانیہ بیں اور ان کے حسن اور قبح کا علم علم الاخلاق میں سے ہے اور ماسبق میں مصنف نے تشریح کی تھی کہ معوفة النفس مالها وما عليها كساتهمل كى قيدكاس لياضافه كياجاتا بكفقه كتعريف يعلم الاخلاق خارج بوجائ اس سے بھی صاف واضح ہور ہاہے کہ العملیہ کی قیدمخرج ہے علم الاخلاق، نیز مصنف کی بیعبارت بھی ملاحظ فرما کیں وہ ک معرفة النفس مالها وماعليها من الوجدانيات او الاخلاق الباطنته والملكات النفسانيه علم الاحلاق ومن العلميات عليم الفقه اس عبارت سے واضح ہور ہاہے کیلم الاخلاق عملیات میں داخل نہیں ہے تو عندالا شاعرہ اگر چہہ حسن جود وغیره احکام شرعیه بین کین فقه کی تعریف مین داخل نہیں بین کیونکه العملیه کی قیدان کوخارج کررہی ہے تو اب دوہی صورتیں ہیں یا تو مصنف کونسیان ہو گیا ہے کہ سابقا جوعملا کی قید کا فائدہ بیان کیا تھا یہاں اس سے نسیان ہو گیا یا پھر آ گے جو العمليه كى قيدآ رہى تھى مصنف كواس سے ذھول اورغفلت ہوگئى ہے۔ جواب! مصنف كوندنسيان ہواہے اور نہ ہى ذھول بلكه مصنف نے سب کچھ باھوش وحواس کہاہےاوران کا اشکال علی الاشاعرہ بلکل بجاہے کیونکہ سابقاانہوں نے عملا کا جو فائدہ اور اس کے بارے میں جوتقریر کی تھی اوراس سے علم الاخلاق کوخارج کیا تھاوہ بایں معنی تھا کہ حسن جود وتو اضع بہتے تکبر و بخل ملکات نفسانيه بين اوران كاتعلق وجدان اورقلب كيساتها وركيفيت نفسانيه كيساته بايرمعني بيامورعملاكي قيدب خارج ہیں کین یہال مصنف کی مرادیہ عنی نہیں ہے بلکہ یہال حسن جودوتو اضع سے مرادان کے وہ آثار میں جوان ملکات نفسانیہ کے بعدصادر ہوتے ہیں اوران پرمترتب ہوتے ہیں اور بيآ ثار چونكه افعال جوارح سے صادر ہوتے ہیں لہذا بدالشرعيد ميں بھی واخل ہوں گےاورالعملیہ میں بھی مثلاً ایک ہے تواضع بیا تک ملک نفسانیہ ہے جس کا تعلق قلب اور وجدان کے ساتھ ہے اور ایک

ے بواضع کا اثر جس کا اظہار اعضاء ہے ہوتا ہے جیسا کہ نماز میں مشاہدہ کیا جاتا ہے ای طرح ایک ہے شفقت جو ملک قلبی و وجدانی ہے اور ایک ہے اس کا اثر مثلا یتیم کے سر پر ہاتھ رکھنا یہ ایک اثر ہے اور اعمال جوارح میں سے ہے مصنف انہی اٹارکو ملحوظ رکھتے ہوئے اشکال کررہے ہیں کہ تعریف فقہ مانع نہیں ہے اس میں علم الاخلاق جود وغیرہ باعتبار آ ثارہ الصادرہ داخل ہو رہے ہیں اور العملیہ کی قید میں بھی واخل ہیں کیونکہ ان کا تعلق اعمال سے ہے حالانکہ بیفقہ کی تعریف سے خارج ہیں لہذا مصنف كااشكال بجاب قبول لايزاد عليه المصطلح بين الشوافع الخغرض شارح تغتازاني! مصنف خے متن میں امام رازی کی جوٹر دید کی تھی اس پراعتراض کرنا ہے جس کی تفصیل ہدہے کہ اعتراض مصنف علی امام رازی غلط نبی پر پنی ہےاصل صورت حال ہیہے کہ احکام شرعیہ عملیہ کی دوشمیں ہیں(۱)احکام شرعیہ عملیہ بدیہ پیضروریہ، یعنی وہ احکام شرعیہ عمليه جن كاعلم بطريق البدامة بهواس مين استدلال اوراكتساب كي ضرورت نه بهو (٢) احكام نظرية واستدلاليه يعني وه احكام جس كعلم حاصل كرنے ميں اكتساب اور نظرى ضرورت ہواب شوافع حضرات نے ايك اصطلاح بنالى ہے كدوہ فقدان احكام شرعيه عملیہ کے جاننے کا نام رکھتے ہیں جواحکام استدلالی اکسانی اورنظری ہوں استدلال اورنظرے حاصل ہوں ان کامن الدین مونا بداهه معلوم نه هوبس انبیس احکام استدلالیه بی کوه و فقه کهتے ہیں (۲) باقی رہی احکام شرعیه کی دوسری قتم یعن وه احکام جو بدیمی اور ضروری میں اور ان کامن الدین ہونا بداہمة سب کومعلوم ہے متدین وغیر متدین سب جانتے میں ۔ شوافع حضرات ا بی اصطلاح میں اس کوفقنہیں کہتے نداس کا نام فقدر کھتے ہیں مثلاً علم وجوب صلوۃ وغیرہ اورانہی احکام کوخارج کرنے کیلئے شوافع حضرات فقد کی تعریف میں بالاکتساب یا بالاستدلال کی قیدلگاتے ہیں چنانچہ امام رازی نے بھی انہی احکام کوفقہ سے خارج كرنے كيلے يقدلكادى التى لا يعلم كونها من الدين بالضرورة اوريكى ساتھ كديا كديقيداس كي لكائى كئ ہے کہ بیلم وجوب صلوة والصوم سے احر از ہے، فانه لا يسمى فقها كيونكدان كانام فقريس بينى يمسى فقي ماندا نہیں اور ان کا شارفقہ میں سے نہیں ہوتا اور اس بات کی تصریح انہوں نے قید عملیہ میں کی ہے تو دیکھئے امام رازی کی عبارت ان کے مقصود کو واضح کر رہی ہے کہ ان کا مقصد اس قید ہے ان احکام کو خارج کرنا ہے جو بدیمی ہیں کیونکہ ان کو فقت نہیں کہا جاتا لیکن مصنف کویدمغالطہ ہوا کہ امام رازی کا مقصد هیقیة ال شخص کوفقیہ ہونے سے خارج کرنا ہے جوان احکام وجوب صلوة وجوب صوم وغیر و کوجانتا ہواس لیے ان مسائل کوفقہ سے خارج کردیا پھرای گمان فاسد پراعتراض کردیا کہ ایسا مخص تو فقیہ ہونے سے خارج ہے کیونک محض چندمسائل بدیہیہ کوجانے سے فقینہیں بنا بلدمسائل غریباستدلالیہ میں سے مائة مسائل کاعالم بھی فقینہیں کہاجا سکتا تومسائل بدیہیا کاعلم حاصل کرنے والا کیسے فقیہ کہاجائے گاحالا تکہ یہمام اشکال مغالطہ پیٹی ہیں اس کی بنیاد ہی سے نہیں ہے کیونکہ اس قید سے امام رازی کا مقصد صرف احکام بدیہہ کوخارج کرنا ہے کیونکہ اس کی اصطلاح میں ان کوفقہ

نہیں کہاجا تا پیمقصود بالکل نہیں ہے کہ اگران کوخارج نہ کیا گیا توان کے جاننے والے کوفقیہ کہنا پڑیگا تو مصنف امام رازی کے اس قیدلگانے کے مقصد کونہیں سمجھ بلکہ غیر مقصود کوامام رازی کامقصود سمجھ کراس پراعتراض کردیا۔ شمسے اذا کے ان اصطلاحهم! سے شارح مزیدوضاحت کررہے ہیں کہ جب شوافع کے ہاں ضروریات دین کاعلم فقنہیں ہے لہذاان کو خارج كرنے كيلے فقدى تعريف ميس كوئى قيد مونى جا ہے توامام رازى نے يرقيدا كائى بالبذار يول، فساقول هذا القيد صائع غلط بلكه يقيد مفيدا ورمخرج باورمصنف كايتول فالعلم بوجوب الصلوه والصوم من الفقه يجمي غلطب کیونکہ شوافع اپنی اصطلاح میں اس کوفقہ نہیں کہتے تو ان کی اصطلاح کےمطابق سیکہنا کہ بیفقہ میں سے ہیں کیسے درست ہوگا اور ان پر بیا شکال بھی نہیں کیا جاسکتا کہ تم نے بیاصطلاح کیوں بنالی ہے ہم تمہاری اصطلاح کوتسلیم نہیں کرتے کیونکہ ضابط ہے لامشاحة في الاصطلاح للذامصنف كاروعلى الامام رازي صحيح نهيل ب-جواب! (١) مصنف كاروسيح بيكونك المام رازى نے جوعبارت المحصول ميں ذكركى ہے وہ يہ انسما قبولنا لا يعلم كونها من الدين ضرورة احتراز عن العلم بوجوب الصلوه والصوم مثلافان ذالك لايسمى فقها ابدازى كى يرعبارت دلالت كررى بكماكر بيقيدذ كرندكى جائة وعلم وجوب صلوة والصوم كوفقه كے ساتھ موسوم كرنا يزيكا اور انہيں فقد كہا جائے گا تو ظاہر بات ہے جب ان کو فقہ کہا جائے گا توان کے عالم کو بھی فقیہ کہنا پڑیے گا تواعتراض مصنف صحیح ہے (۲) مصنف کااعتراض ای وجہ سے ہے کہ وجوب صلوة وصوم وغیره کوفقہ سے خارج کرنا درست نہیں ہے کیونکہ بیفقہ میں سے ہیں کیونکہ فقہاء وجوب سلوة وغیرہ سے فقہ میں بحث کرتے ہیں (۳) جمیع فنون میں بعض مسائل بدیہیہ ہوتے ہیں اور بعض استدلالی ونظری اگر قیدلگا کرمسائل بدیہیہ کو خارج کردیاجائے توعلم کا ایک حصدوافرضائع موجائے گااس لیے امام رازی کی قیددرست نہیں ہے(س) بدیھیات کا اخراج اس وجبھی صحیح نہیں ہے کیونکہ بدائت ونظر باعتبارالاشخاص مختلف ہوتے ہیں ایک شخص کے ہاں ایک چیز بدیہی ہے کیکن بالنظر الی خص اخروہی چیز نظری ہوتی ہے لہذا و جوب صلوۃ وغیرہ عندالبعض بدیہی ہیں لیکن ممکن ہے عندالبعض نظری ہوں (۵) فقہاء وجوب صلوة وجوب صوم كودلاكل سے ثابت كرتے ہيں اس سے ثابت ہوا كدان كاعلم نظرى ب بديمي نبيں ورنه دائل فقهاء عبث ہوجائیں گے(۲) یہاں دو چیزیں ہیں ایک ہے نفس صلوۃ ونفس صوم دوسراہے وجوب صلوۃ وجوب صوم وغیرہ اول کاعلم بدیبی ہےلیکن ٹانی کاعکم نظری واستدلالی ہےاول کا اخراج من الفقہ تو درست ہےلیکن ٹانی کا اخراج صحیح نہیں ہے کیونکہ وجوب صلوة وجوب صوم كے مباحث فقه ميں مذكور بين بلكه امهات مسائل فقه ميں سے بين فتفكر _

﴿متن تنقيح مع التوضيح ﴾

ثم اعلم انه لا يراد بالاحكام مصنف فقى تعريف تانى يرايك اوراعتراض كرناح است بيسوال! يه عنقى ك تعریف میں لفظ الا حکام سے کتنے احکام مراد ہیں اس میں کئی احتمالات ہیں اور کلھا باطلة (۱) الاحکام سے کل احکام مراد ہون یعنی مجموع من حیث المجموع تو مقصدیه ہوگا کہ فقہ مجموع من حیث المجموع کل احکام کے جانبنے کا نام ہے میہ باطل ہے کیونکہ حوادثات دنیاغیرمتنای بین غیرمتنای کامقصدیہ ہے کہ کثیر التعداد ہیں اورکوئی ایساضابط بھی نہیں ہے جو تمام احکام کومجموع من حیث المجوع کے اعتبار سے جمع کر ہے کئی مجتمد کی طاقت میں نہیں ہے کہ وہ ان حواد ثات غیر متنا ہیہ کے احکام غیر متنا ہیہ کاعلم حاصل کر سکے لہذابیا حمال باطل ہے(۲)الاحکام سے مراد ہر ہر حکم ہومقصدید ہوگا کہ فقہ ہر ہر حکم کے جاننے کا نام ہے(اس کو کل افرادی کہاجاتا ہے) یہ بھی صحیح نہیں ہے کیونکہ بعض فقیدا سے بھی ہیں جو ہر ہر حکم نہیں جانتے تھے بلکہ بعض احکام کے بارے میں لاادری فرمایا کرتے تھے ان کوفقینہیں کہنا جا ہے حالانکہ بالاتفاق وہ فقیہ ہیں لہذا بیا حمال بھی باطل ہے (۳)الا حکام سے بعض معین احکام مراد ہوں جوکل کی نسبت سے تعین ہول مثلاکل میں سے نصف یا ثلث یار بع یاشن وغیرہ رہی ہی باطل ہے کیونکہ کل احکام غیرمتناہی ہونیکی کی وجہ ہے مجہول تھے تو بعض احکام جومنسوب الی الکل ہیں وہ بھی مجہول ہوں گے کیونکہ جہالت كلمتلزم ہے جہالت بعض كولنداريا حمّال بھى باطل ہے (٣) الاحكام سے تھيئو احكام مراد ہو تھيئو كامعنى استعداد ادرصلاحیت ہے تو تھیج کامعنی ہے ہے کہ اس میں کل احکام کے علم کی صلاحیت اور استعداد ہو یہ بھی صحیح نہیں ہے کیونکہ ہم سوال کرتے ہیں کتھیں سے مراد تھی قریب ہے یاتھی بعید اگرآ پ کہتے ہیںتھیں قریب مراد ہے تو یہ اس وجہ سے سیجے نہیں ہے کہ بید مجبول ہاس کی کوئی حدمقرر نہیں ہاوراگرآ پتھی بعید مراد لیتے ہیں تو یہ بھی صحیح نہیں ہے کیونکہ تھی بعید بھی غیر فقیہ کو بھی عاصل موجاتا بتوتهي بعيدمراد لين عي غيرفقيه كافقيه مونالازم آئ كالبدايدا حمال بهى باطل موكيا-ولايسوادان يكون بحيث الن علامه ابن الحاجب في اس اعتراض كاجواب ديا تقامصنف اس كوردكرر بي بين علامه ابن الحاجب نے یہ جواب دیا کہ ہماری مراداحکام ہے تھیج قریب ہے اور اسکی حدمقرر ہے وہ بیر ہے کہ مجتد کے پاس اتن صلاحیت اور استعداد ہوکہ جب بھی اس کے سامنے کوئی مسئلہ آئے تو وہ اجتماد کر کے اس کا حکم جان لےمصنف اس جواب کورد کررہے ہیں عاروجوه ب(ا) لان العلماء المجتهدين سوجهاول علاء مجتدين بعض احكام كوبورى زند كينيس جان سكة علاء تحداد ومجتهدین میں بھی اتنی استعداد نہیں ہے کہ وہ ہر ہر مسلوکا حکم جان سکیں مثلاً امام ابو صنیفہ سے دھر کے بارے میں سوال کیا . گیا کداس سے کتی مدت مراد ہے آپ نے فرمایالاا دری امام مالک سے چالیس مسائل کے بارے میں سوال کیا گیا انہوں ت چھتیں میں لا اوری فرمایالبذااس جواب کے مطابق ان جہتدین کاغیرفقیہ مونالازم آئے گااورونیا میں گوئی شخص جہتداور فقیہ کہا نے کا حقد ارئیں ہوگا۔ و للخطاء فی الاجتھاد دوسری وجہ یہ ہے کہ بھی اجتفاد میں غلطی ہوجاتی ہے لہذا جس فقیہ سے غلطی ہوئی اس کے بارے میں بینیں کہا جا سکتا کہ اس کے اندرتمام احکام کے جانے کی استعداد موجود ہے لہذا سکو جہتہ نہیں کہا جائے گا (۳) ولان بعض المحوادث الغے تیسری وجہ یہ ہے کہ بعض حوادث ایسے ہوتے ہیں کہ ان میں اجتفاد کی گنجائش ہی نہیں ہوتی لہذا کوئی مجہتہ بھی فقیہ نہیں ہوگا کیونکہ اس کے اندرتمام احکام کے جانے کی استعداد نہ ہوئی اس کے کہ بعض احکام میں اجتفاد ہے کہ بعض احکام میں اجتفاد چل ہی نہیں سکتا تو وہ ان مسائل میں اجتفاد سے کیے حکم جانے گا (۴) وایست الا یلیق چوتی وجہ یہ ہے کہ بعض احکام میں اجتفاد چل ہی نہیں سیا تو وہ ان مسائل میں اجتفاد سے کیونکہ لفظ علم کی دلالت تصنی بخصوص پر نہیں ہوتو وجہ یہ ہوئی دو جو اب دیا تھاوہ غلط ثابت ہوا تو اشکال بحال یہ ہاں بھی علم بول کر اس سے تھی و مراد نہیں لیا جاسکتا تو علامہ ابن الحاجب نے جو جو اب دیا تھاوہ غلط ثابت ہوا تو اشکال بحال ہے کہ احکام سے نہ کل مجودی نہ کل افرادی نہ بعض معین نہ بعض مطلق اور نہ تھی و قریب اور نہ بعید مراد لیا جاسکتا ہے لہذا فقہ کی یہ ہوئی اور تریف ہوئی جائے چنا نچے مصنف نے اپنی طرف سے نقہ کی ایک اور تعریف کی ہے۔

تحریف غلط ہے کوئی اور تعریف ہوئی جائے چنا نچے مصنف نے اپنی طرف سے نقہ کی ایک اور تعریف کی ہے۔

﴿شرح تلويح﴾

قدوله شم اعلم انه لا يواد باللاحكام اعتراض على تعريف الفقه المغ فرص شارى توضيح من الجنائج فرمات بين كه شرح تلوی شم اعلم سے مصنف نے فقد كى تعريف براعتراض كيا ہے كه فقد كى تعريف بين جو لفظ الاحكام سے كل احكام مجموع من حيث المجموع مراد موں (٢) الاحكام سے مرحم باعتباركل واحدم اد موں (٣) الاحكام سے بعض معين بالنب الى الكل مراد موں مثلا المنصف من المكل يا المنطشين من المكل يا المنطشين من المكل يا المنطشين من المكل يا المنطقين المنتباركل واحدم اد موں (٣) الاحكام سے بعض معين بالنب الى المحكل يا المنطقين من المكل (٣) ياالاحكام سے بعض مطلق احكام مراد موں اگر چيقوڑ ہے ہي كون نہ موں يہ چواروں احتمال باطل بين اما الاول سے شارح تفتاز انى براحتمال كى وجه بطلان بيان كررہ بين پہلا احتمال يقا كه كل احكام جوع من حيث المجموع من حيث المحمول من منافق بين كونكون المحمود على معدول المحمود على معدول المحمود من منافق المحمود على معدول المحمود من منافق المحمود منافق المحمود من منافق المحمود من منافق من منافق عند منافق المحمود منافق منافق المحمود ا

بھی غیرمتناہی ہوں گےاورمجموع من حیث المجموع کل احکام غیرمتنا ہید کاعلم کسی فقیہ اور مجتہد کی مجال میں نہیں ہے کیونکہ ان کے جانے کی دوہی صورتیں ہوسکتی ہیں ایک ہے کہ ہر ہرتکم اور ہر ہر جزئی کو جان لیں یہ بھی ناممکن ہے کیونکہ غیر متناہی کا احاظ کر لینا بشركيلي محال ہے اور دوسرى صورت يہ ہے كىكى طور پر جان لے بايں طور كه كوئى كل : د جوتمام احكام كو ، محيط ، مواوراس كلى كے علم ت تمام احکام کاعلم حاصل موجائے بیمی ناممکن ہے کیونکہ حوادثات کے اختلاف کیوجہ سے احکام مختلف ہوتے ہیں لہذا کوئی الی کانبیں بنائی جاسکتی جوتمام احکام کوجمع کردے جب بیدونوں صورتیں باطل ہیں تو ثابت ہوگیا کہ کل احکام کاعلم مجموع من حیث المجموع کے اعتبار سے نہیں ہوسکتا تو احمال اول باطل ہوگیا۔ واما الثانی، دوسرااحمال بیتھا کہ احکام سے ہر ہر حکم مراد ہویہ ال وجه سے باطل ہے کہ بہت سے ائمہ مجتمدین جن کا فقیہ ہونا مجمع علیہ اور متفق علیہ ہے وہ بھی ہر ہر حکم کونہیں جان سکے مثلاً امام مالك سے جاليس مسائل كے بارے ميں سوال كيا گيا انہوں نے چيتيں ميں لا ادرى فرمايا اى طرح امام اعظم سے دهسر کے بارے میں سوال کیا گیا آپ نے جواب میں لا ادری فرمایا گرکل افرادی مراد ہوں توان ائمہ کبار کاغیرفتیہ ہونا لازم آئے گا کیونکہ یہ ہر ہر جمکم کونہیں جانتے تھے حالا کہ ان کا فقیہ ہونا مجمع علیہ ہے۔ واما الثالث! تیسر ااحتمال پیضا کہ بعض احکام معین مراد ہوں بیاس دجہ سے باطل ہے کہ جب کل احکام غیرمتناہی ہونے کی دجہ سے مجہول الکمیة والمقدار ہیں توان کی کسور (نصف ثلث وغیرہ) جوکل کی طرف مضاف ومنسوب ہیں وہ بھی مجہول ہوں کے کیونکہ جہالت کل سترم ہے جہالت کسورکولہذا ساحمال بھی باطل ہے وبھدا یطھو سے بیان فرمایا کم اقبل کی تقریرے بیکھی واضح ہوگیا کدا حکام سے اکثر احکام بھی مرادنيين موسكت كيونكنده مجمي مجهول مين كيونكه اكثر مانوق العصف كوكها جاتا ہے جب نصف مجهول بيتو مافوق العصف بھي مجهول ہوگالہذاریجی مراد نہیں ہوسکتا۔ واماالرابع اچوتھا احمال بیتھا کہ احکام سے بعض مطلق احکام مراد ہوں بیاس وجہ سے باطل ہے كهاس صورت ميں غير فقيه كوفقيه كهنالا زم آئے گا كيونكه بعض مطلق ميں ايك مسئله دوسئلے بھى داخل ہيں توايك دومسئلوں كودليل ے جانے والے کو بھی فقید کہنا ہوگا حالا تکدیہ باطل ہے۔ وهذا مذکور فیما سدق اس عبارت سے شارح شبر کا ازالہ كررہے ہيں شبہ بيہ ہوتا ہے كہ مصنف نے احمال رابع يعنى بعض مطلق احكام مراد ہوں اس كومتن ميں كيوں ذكر نہيں كيا اس كا بطلان بھی بیان کرنا چاہئے تھاشارح اس اشکال کا جواب دے رہے ہیں کہ مصنف ماقبل میں امام رازی کی تر دید کے نمن میں اس اخمال کوباطل کر چکے ہیں چنانچ فرمایا، لان السمر ادب الاحکام لیس بعضها وان قل، اس لئے یہاں تصریح نہیں کی بلکاس کی طرف اشارہ کیا تھم، کیساتھ تم اعلم کامطلب یہ ہوگا کہ اس کے بعد کہ بعض مطلق احکام مراز ہیں ہوسکتے بھرتوبی بهى جان ك ككل احكام بهى مراذبين موسكة الخ وهه نسابحث وهو أن من الاحكام الغ غرض شارح تفتازانی!اشكال على المصعف اشكال بيرے كه مصنف نے متن ميں بيفر مايا كدالا حكام سے كل مجموعى بھى مراذبيس ہوسكتا اوركل

واحد بھی مراد نہیں ہوسکتا مصنف کا ان دوشقوں کو علیحدہ اورمستقلا ذکر کرنا اور پھر ہرایک کومستقل دلیل کے ساتھ باطل کرنا درست نہیں ہے کیونکہ کل مجموعی اور کل انفرادی میں اگر چہ فی نفیہ تقابل ہوتا ہے لیکن اس مقام پر کل مجموعی اور کل افرادی میں کوئی تقابل نہیں ہے جو تھم کل مجموعی کا ہے بعینہ وہی تھم کل انفرادی کا ہے اور ایک کا ابطال بعینہ دوسرے کا ابطال ہے تو مصنف کا ان دونوں کومتقابلا ذکر کرنا درست نہیں ہے اس کی مزید تفصیل اس طرح ہے کہ احکام کی تین قشمیں ہیں (1) بعض احكام ايسے بي كدان كاحمل كل مجموى يرضح موتا بيكل افرادى يرضح نبيس موتا جينے كل القوم يرفع هذ الحجر لا كل واحد، اب رفع جروالا حكم كل قوم يرمجموع من حيث المجموع كاعتبار سے بندك مرم فرد كاعتبار سے كوكله يهال بيتلانا مقصود ہے کہ پھرا تناوزنی ہے کہ اس کو بوری قوم مل کرتو اٹھا سکتی ہے لیکن قوم کا ہر ہر فر دانفرادانہیں اٹھا سکتا (۲) بعض احکام ايسے بين كمان كاحمل كل مجموعي يرضح نہيں موتاكل افرادي يرضح موتا ہے مثلا كل واحد من الناس يكفيه هذا الطعام اب کفایت طعام واااحکم کل واحد پر ہے کل مجموعی پنہیں ہے کیونکہ یہال مقصود بیہ ہے کہ ہر ہر فرو کو انفراو أبيكها نا كفايت كرسكتا ہے نہ کہ مجموع کو (۳) بعض احکام ایسے ہیں کہان کاحمل کل مجموعی اورکل افرادی دونوں پریکساں طور پر ہوسکتا ہے کیونکہ وہاں کل مجموعي وكل افرادي ميں كوئي تغارنييں موتادونوں ايك دوسرے كولازم ملزوم موتے ہيں مثلاصربت كل القوم ضرب والاحكم کل قوم پر ہور ہاہے یہاں کل مجموعی بھی مراد ہوسکتا ہے کل افرادی بھی بلکہ ایک دوسرے کو لازم ملزوم ہیں کیونکہ پوری قوم کا ضرب مجموع من حیث المجموع کولازم ہے ہر ہر فرد کا ضرب کیونکہ پوری قوم کا مارنا تب صادق ہوگا جب ہر ہر فرد کو مارا ہواسی طرح ہرفردکو مارنا اس کولازم ہےکل کو مارنا کیونکہ جب قوم کے ہر ہرفردکو مارا ہے تو مجموع بھی مصروب ہوگا للبذا یہاں کل اجماعی وکل افرادی میں کوئی فرق نہیں ہے خلاصہ یہ ہے کل مجموعی اور کل افرادی میں عموم خصوص من وجد کی نسبت ہے اور عموم خصوص من وجه میں ایک مادہ اجتماعی ہوتا ہے اور دو مادے افتر اتی ، مادہ اجتماعی کل مجموعی وافر ادی دونوں ہوں مثال صدیب كل القوم ماده افتراقى اول ،كل مجموعي موافرادي ندمومثال كل قوم يرفع هذا الحجر ماده افتراقي دوم كل افرادي مومجموعي نهومثال كل واحد من الناس يكفيه هذا الطعام اباشكال بيب كريبال هوالعلم بالاحكام بين علم عدرادمعرفت ہے اوراس کا تھم لگایا جارہا ہے احکام پر اور بیتھم کی تین صورتوں میں ہے آخری صورت میں داخل ہے یعنی یہاں کل مجموعی اور کل افرادی دونون مراد ہو سکتے ہیں دونوں متحد ولازم ملز دم ہیں کیونکہ اگر مجموع من حیث المجموع احکام کی معرفت مراد لی جائے تو وہ تب ہوسکتی ہے جب ہر ہر فر دکی معرفت ہوائ طرح اگر احکام کی معرفت سے ہر ہر حکم کی معرفت مراد لی جائے تو جب ہر ہر فروکی معرفت حاصل ہوجائے گی تو کل کی بھی ہوجائے گی تو یہاں کل مجموعی اور کل افرادی ایک دوسرے کولا زم ملزوم ہیں ان میں کوئی جاین وتقابل نہیں ہے لہذا ان کوعلیحدہ ذکر کر کے ہرایک کا ابطال اور اس پرمستقل دلیل قائم کرنے کی کوئی

ضرورت نہیں ہے صرف ایک کوؤ کر کر کے اس کوباطل کرنے سے مقصود حاصل ہوجا تا ہے۔ وان المتسزم ان مسعوفة المسخ بعض حفرات في مصنف كى طرف سے جواب ديا كه يهال كل مجموى اوركل افرادى مين تغايرونقابل ہے اور ہرايك كو علیحدہ اورمستقلا ذکر کرنا ضروری ہے وہ اس طرح کہ کل مجموعی عام ہے دوشقوں کوشامل ہے ایک شق معرفة کل کیونکہ ہر ہر فرد کی معرفت بھی مجموعہ کی معرفت ہوتی ہے اور دوسری شق معرفة بعض کیونکہ معرفة بعض سے بھی مجموعہ کی معرفت حاصل ہوتی ہے جب كدان كے شمن ميں مقصود حاصل ہوجائے اور معردت كل واحد (كل افرادي) جوكہ دوسرااحتمال ہے اس سے فقط ايك شق مراد بے بعنی ہر ہر فرد کی معرفت تو کل مجموع عام ہے اور کل افرادی خاص ہے البدا دونوں میں تقابل ثابت ہو گیا اس بناء پر مصنف نے ہرایک کوعلیحدہ ذکر کیا شارح اس جواب کی تروید کررہے ہیں کہ اس طرح دونوں میں تقابل اور تغایر ثابت کرنا ضروری نہیں ہے کیونکہ اگر کل مجموعی کو عام قرار دیا جائے اس سے کل واحد بھی مرادلیا جائے اور بعض بھی مرادلیا جائے تو پھر کل مجموعی کے ابطال پر جودلیل دی گئے ہےوہ باطل موجائے گی کیونکد الیل بیان گئے تھی عدم تناہی حواد ثات چونکہ حواد ثات غیرمتناہی میں لہذا احکام بھی غیر متنابی ہوں گے اوراحکام غیر متنابی کاعلم نامکن ہے یہ دلیل تب سیحے ہوسکتی ہے جب احکام سے کل احکام مراد لیے جائیں اورا گربعض احکام مراد لیے جائیں تو چرعدم متناہی والی دلیل درست نہیں ہے کیونکہ حواد ثات کاغیرمتناہی ہونا بیعض احکام کے جان لینے کے منافی تو نہیں ہے لہذا چردلیل تامنیں ہوگی بلکہ نامکمل ہوگی اس لیے بیجواب درست نہیں ہے -والطاهر انه قصد بالكل المجموع النع يهال عارح تفتازاني الي طرف عايك جواب قل كررب ہیں جس سے کل مجموعی اور کل افرادی کا تقابل ثابت ہور ہا ہے کہ کل مجموعی سے مصنف کی مراد جمیع احکام ماضیہ وآت یہ ہیں اس پر قرینہ پیش کیا کہ مصنف نے کل مجموعی کے ابطال پر دلیل بیان کی ہے حوادث کاغیر متناہی ہونااور بیدلیل تب صحیح ہوسکتی ہے کہ جب احکام سے جمیع احکام ماضیہ وآتی مراد ہوں اورکل واحد لیعن کل افرادی سے مصنف کی مرادوہ احکام ہیں جومعرض وجود میں آ یکے ہون وقوع پذیر ہو چکے ہوں لینی کل افرادی ہے مصنف کی مراد فقط احکام ماضیہ ہیں اس پر قرینہ بیٹی کیا ہے کہ مصنف نے اس اختال کے بطلان پردلیل بیان کی لشوت لا ادری اور لاآدری ای وقت کہاجاتا ہے جب محم وجود میں آ چکامو اگروه وجوديس بحى ندآ چكاموتو لا ادرى كيے كها جاسكتا ہے۔ ولسا اجاب ابن الحاجب جب فقدى تعريف پريد اشكال ہوا درا حكام ميں جوچارا حمّال تھے چاروں باطل ہوئے تو علامہ ابن الحاجب نے اس اعتراض كا جواب ديا كہ ہم ان چار اختالات میں سے اول احمال مراد لیتے ہیں یعنی مجموع من حیث المجموع احکام مراد لیتے ہیں اورعلم سے صبح اور ملک مراد لیتے ہیں مقصد بیہوگا کہ فقہ جیجے احکام شرعیہ کے ملم کی استعداد اور ملکہ کا نام ہے بیم اذہبیں ہے کہ بالفعل جیجے احکام کاعلم حاصل ہواور احکام غیرمتنا ہید کے جاننے کی استعداد اور صلاحیت تو مجتمد کی طاقت سے باہر نہیں ہے ہاں بالفعل ان کاعلم ناممکن ہے مصنف

ناس جواب کواس طرح رد کیا کہ تھیں سے یا تو تھی قریب مراد ہوگا یا تھی بعید اگر تھی بعید مراد ہوتو یہ غیر فقیہ کو بھی حاصل ہے اگرتھیج قریب مراد ہوتو وہ منضبط نہیں ہے کہ کتنے استعداد اور صلاحیت کوتھیج قریب کے ساتھ موسوم کیا جائے گا**و لیسافسس** التهد توبكون الشخص الخ علامه ابن الحاجب فاس اشكال كايد جواب دياكه مارى مرادته يوتريب باورتهي قریب منضبط ومتعین ہے مجہول نہیں ہے تھی قریب وہ ہے کہ خص فقیداس درجہ اور مرتبہ میں ہوکہ جب بھی اس کے سامنے کوئی حادثہ پیش آئے تو وہ اجتھاد کر کے اس کا تھم جان لے کیونکہ تھم معلوم کرنے کیلئے ما خذاوراسباب وشرائط کا ہونا ضروری ہے جن کے ذریعہ ہے آ دی کواحکام حاصل کرنے پڑتمکن اور قدرت حاصل ہوتی ہے اوران کی طرف رجوع کرناا حکام کی معرفت میں کافی ہوتا ہے میخص ان تمام شرائط واسباب وما خذ کا جامع ہے ما خذ اجتصاد سے مراد کتاب سنة وغیرہ اوراسباب وشرائط ے مرادقو اعد صرفینچو بید علوم قرآن وحدیث کی مهارت تیقظ خاطر دمعرفة اسراراحکام الشرعیه وغیره ، جب علامه این الحاجب نے تھیء قریب کی یتفییر کی تو مصنف نے چھراس کورد کر دیا بوجوہ اربعہ (۱) بعض فقہاء مدۃ حیاتھم بعض احکام کو نہ معلوم کر سکے حالانکہان کا فقیہ ہونا اجماعی ہے(۲)اجتھاد میں خطاء واقع ہوسکتی ہے(۳) بعض احکام میں اجتھاد کی گنجائش نہیں ہوتی (۴) علم بول كراس تصيوم ادلين صحيح نبيل بي كما مرتفصياها في المعن - يسمكن المجواب عنها! يهال ي شارح تفتازاني ان وجوہ اربعہ کے جوابات ذکر کررے ہیں جومصنف نے علامہ ابن الحاجب کے جواب پر پیش کی تھیں (1) پہلی وجہ بیٹھی کہ اگر تهيوقريب كى يتفيير ہوكہ مجتهد ميں اتني استعداد ہوكہ دہ ہر ہر حادثة كائتم معلوم كرلے تو پھرتو كوئى بھی مجتهز نہيں رہے گا كيونك ائمہ مجتهدين كباربهي بعض احكام كاعلم نبيس ركھتے تھے شارح تفتاز انی اس كاجواب دےرہے ہیں كہ بعض فقہاء كالبعض احكام كونيہ جانااس استعداد تھیجا ورملکہ کے منافی نہیں ہے جواس کواس وقت حاصل ہے مکن ہے کہ اس کوملکہ اور صلاحیت تو حاصل ہولیکن بعض عوارض خارجید کی وجہ سے بالفعل بعض احکام کاعلم حاصل نہ ہور ہا ہومثلا تعارض ادلہ کی بناء پر استعداد اور تصیح کے ہوتے ہوئے علم بالحکم حاصل نہیں ہور ہایا کسی مانع کی وجہ سے حاصل نہیں ہور ہا (۲) اسی طرح دوسری وجہ بیان کی تھی خطاء فی الاجتماد کی ،اس کا بھی یہی جواب ہے کہ اجتھاد میں خطاء واقع ہونا یہ بھی استعداد اور تھیج کے منافی نہیں ہے ممکن ہے کہ استعداد کے ہوتے ہوئے خطاءکسی اور عارض کی وجہ سے ہوگئی ہومثلا وہم کا معارضہ ہوگیا ہوعقل کے ساتھ جس کی وجہ سے تھم معلوم نہ ہوسکا ہویاحق وباطل میں مشاکلت واشتباہ ہو گیا ہوجس کی بناء پر تھم کا ادراک نہ ہوسکا ہو باوجود یکہ استعداد اور صلاحیت موجود ہے ونوذلك مثلابعض شرائط كانسيان موكيامو- لان الانسسان مسركب من المخطاء والنسبيان جواب شارح تفتازانی کے بیجوابات کل نظریں (۱) شارح نے بیجو کہاہے کہ بھی تعارض اولد کی وجہ سے حکم معلوم نہیں ہوسکتا مجہول ہوتا ہے بیغلط ہے کیونکہ تعارض اولہ تھم کی جہالت کا نقاضا نہیں کرتا بلکہ اگراولہ کا تعارض ہوجائے تو کسی ایک دلیل کوتر جیج دے کراس

كموافق حكم ثابت كياجائ كااكرترج نه وسكيتوكس اوردليل كاطرف رجوع كياجائ كايا قياس كي ذريعه سيحكم ثأبت کیا جائے گایا کم از کم توقف کیا جائے ہ اور توقف بھی تو ایک شم کا حکم ہے بہر حال تعارض اولہ کے وقت کوئی نہ کوئی حکم ضرور ثابت مو گا توبیا که تعارض ادله کی وجه سے حکم ثابت نہیں موتا غلط ہے (۲) دوسری وجہ بدیریان کی تھی کہ بھی وجود مانع کی وجہ ے علم فابت نہیں ہوتا تو بی عذر بھی باطل ہے کیونکہ پہلے تھی قزیب میں گذر چکا ہے کہ بداس محض کو حاصل ہوتا ہے جوجیع ماً خذاوراسباب اورشرائط کے جامع ہواوران شرائط میں ہے ایک شرط ارتفاع موانع بھی ہے تو جس شخص کو پوری زندگی دفع موانع نہیں ہوسکا تواس کو تھیے قریب کے ساتھ متصف نہیں کیا جاسکنا کیونکہ وہ تجمع تجمیع الشرائط نہیں ہے تو تھیے قریب ہوتا ہی ای شخص میں ہے جس میں موانع تھم مرتفع ہوں اگر موانع ہیں تو پھراس کو تھیے قریب حاصل پی نہیں ہے (۳) اس نے بیکہا کہ تجهى خطاء في الاجتفاد كي وجدمعارضة الوجم بالعقل موتاب اورعهم ثابت نهيس موسكتا تواسكا جواب عرض ب جو شخص صاحب ملكيه را سخد ب اورتمام اجتفاد کی شرائط کا جامع بو ایسا شخص دائما ومتمرامعارضه وبم مین اس طرح متلانهین بوسکتا کداس کاعقل ہمیشہ مغلوب رہے اور وہم غالب ہوجائے اور ایسا کثیر الوہم انسان اجتماد کر ہی نہیں سکتا اس میں تصیح اور استعداد ہوہی نہیں سکتی اس لیے یہ جواب بھی باطل ہے (م) تغتاز انی نے یہ کہا کہ بھی حق اور باطل کی مشاکلت کی وجہ سے تھیے ہوتے ہوئے می عظم معلوم نبیں ہوسکتا تو اسکا جواب عرض ہے کہ جب اس کوحق اور باطل کا انتیاز ہی نہیں ہوسکتا تو پھراس میں تھی کا اوراستعداد کہاں ہے آئے گی جھیے نام ہی اس بات کا ہے کہ جب کوئی حادثہ پیش آ جائے توحق اور باطل کا متیاز کر کے حکم حق جان سکے کیونکہ سابقاتھی کی شرائط کے تحت یہ ذکر کیا گیا تھا کہ جمیع علوم ضروریہ میں مہارت کے ساتھ بیقظ خاطراور معرفت اسرارا حکام شریعت عاصل بوتوالي فخص كيلي مشاكلت نبيس بوسكت ولا نسسلم سدوجة الشكاجواب بيش كررب بيل مصنف في يكها تقا بعض احکام میں اجتفاد کی گنجائش بی نہیں ہوتی شارح جواب دےرہے ہیں کرید بات ہم تشایم نہیں کرتے بلکہ وہ مسائل جن میں نص بھی نہیں ہے اور اجماع بھی نہیں ہے ان میں ہرمسکد میں اجتھاد ہوسکتا ہے شارح دلیل یہ پیش کررہے ہیں کہ جب رسول الله في معاد كوملك يمن بهجاتو آب في جمايم تقضى يا معاد ؟قال بكتاب الله قال فان لم تجدفي كتاب قال فبسنة النبي قال فان لم تجدفقال اجتهد برأى حبانهول في يهاكه من اجتماد كرون كاتوني كريم الله في فيريدار شاوئين فرمايا فان لم يكن محلا للاجتهاد فماذا تفعل الخ اگروہ کل اجتفاد نہ ہوت پھر کیا کرو گے اس سے معلوم ہوا کہ وہ مسائل جن میں نفس ہے یا جماع ہے ان کوچھوڑ کرباتی ہرمسلہ میں اجتفادہ وسکتا ہے۔جواب!شارح تفتازانی کابیاستدلال باطل ہے کیونکہ نبی کر یم اللہ کا آگے فسان اسم یکس معلاللاجتهاد سيوال نكرنااس وجه عقاكه يديى باتقى كداكركوني اليامسله يش آجاتا جس من اجتفادكاني

نه ہوتا تو یقیناً حضرت معالاً مراجعت الی النبی تنظیم کرتے **لکونه حیاتیا** اس بناء پرآپ نے سوال کرنے کی ضرورت محسور نبير فرمال ولانسلم ان لا دلالة للفظ العلم على التهيئومعنف نيج في وج تعيو قريب مرادنهون کی بدیبان کی تھی علم بول کراس سے تھیو مخصوص مراد لینا درست نہیں ہے شارح تفتاز انی اس کورد کررہے ہیں کہ علم بول کراس سے تھیء مرادلیا جاسکتا ہے دورلیلیں بیان کیں (۱) تھیء سے مرادوہ ملکہ ہے جس کے ذریعہ سے آدی استباط جزئیات پر قادر ہوتا ہاورلفظ علم بول کراس ہے تھی اور ملکہ مراولینا عرف میں شائع ذائع ہے مثلاعلوم کی جب تعریف کی جاتی ہے اور کہا جاتا ہے علم كذا وكذا تو عندا محققین يهال علم سے وہي تھيجو اور ملكه مراد ہوتا ہے نه كنفس ادراك اوراسے صناعت بھی كہا جاتا ہے (٢) دوسری دلیل میدبیان کی محققین کہتے ہیں کیلم اور حیات مشابہ ہیں اور ان میں وجہ شبہ بیہ ہے کہ بیدونوں اور اک اور علم کا ذریعہ ادرسب بین اب دیکھتے یہاں علم بمعنی ملکه اور تھیو ہے مقصد ہیں ہوگا کہ ملکہ اور استعداد بیسب ہے ادراک کا اور اوراک سے مراد نفس علم ہےاب اگر علم سے مراد بھی نفس علم اورا دراک ہوتو مقصدیہ ہوجائے گاعلم سبب علم ہے بیا دراک سبب ادراک ہے بیہ توبالكل بغوبات ہے۔جواب!شارح تفتاز انی كےاس ردكايہ جواب ديا گياہے كفلم بول كرتھيجو اور ملكه اس وقت مراد ہوسكتا ہے جب لفظ علم مطلق بولا جائے اور اس کامتعلق یعنی معلوم مذکور نہ ہوا گرعلم کامتعلق مذکور ہواس وقت علم بمعنی ملکنہیں ہوتا بلکہ نفس ادراک ہوتا ہے یہاں تعریف فقہ میں علم کامتعلق الا حکام مذکور ہے اسی لیے یہاں ملکہ اور تھیجو مراد نہیں ہوسکتا بلکہ نفس ادراك ہوگااورالمعلم كالمحيوة ميں چونكه لفظ علم مطلق ہے اس ليے وہاں علم جمعني ملكه ہوگا۔ نيزيهاں (تعريف فقه ميس) علم بول كرملكة اس وجه ي مرادنبيس ليا جاسكتا كمن ادتها النفسيليد كاتعلق العلم سے باور جوعلم ادلة فصيليد سے حاصل ہو وہ خورنفس علم ہوتا ہے ملکہ اور تھیونہیں ہوسکتا لہذا مصنف کا یہ قول بالکل صحیح ہے کہ یہاں علم بمعنی تھید واور ملک نہیں ہوسکتا۔ فائدہ! علم كا اطلاق كتب ميں تين معانى پر ہوتا ہے (۱) تصديق وادراك (۲) مسائل جيسے كہا جاتا ہے دونت علم الخواي مسائل النو (۳) ملکہ اور تھیء علوم کی تعریف میں یہی معنی مراد ہوتا ہے۔

﴿تنقيح مع التوضيح﴾

واذا عرفت هذا فلا بدان يكون الفقه علما بجملة متناهية مصبوطة مصنف فرات بيل جب آپ في اورمراد من الاحكام معين نبيل جب آپ في اما ابوضيفه وراشاعره كي تعريف كي حقيقت معلوم كرلى كدان مين اشكالات بين اورمراد من الاحكام معين نبيل عبد قصرورى هم كدفقه كي الي تعريف بهو جوجيح احكام كوشائل بواوروه احكام متنابيه بهى بول اور ضبط شده بهى بول تاكد اشكالات واردنه بول البندالي تعريف كيل بجهة بي تكليف كرنا يل يكي چنانچ مصنف في يتعريف كي بسل هو العلم بكل

الاحكام الشرعية التى قدظهر نزول الوحى بها والتى انعقد الاجماع عليها من ادلتها مع ملكة الاستنباط الصبحيح منها نقان تام ادكام شرعيد دمليد كجائع كانام بي من ك ساتھ نزول وی ظاہر ہو چکا ہے اور ان تمام احکام کے جاننے کا نام ہے جن پراجماع منعقد ہو چکا ہواس کے ساتھ ساتھ ملکہ استباط سيح بهي موفقرالفاظ مين فقداحكام مصوصه ظاهره اوراحكام إجماعيه كعلم كانام بمع ملكه استباط سيح فسال معتبر! ہے مصنف اپنی تعریف کی وضاحت کر رہے ہیں کہ کل اور جمیع احکام سے وہ احکام منصوصہ مراد ہیں کہ جس زمانہ میں وہ فقیہ موجود ہےاں دور میں وہ کل اور جمیع ہوں اور جو بعد میں نازل ہوئے ہیں ان کا جاننا فی الحال فقیہ کیلیئے ضروری نہیں ہے چنا نجیہ صحابه كرام السيخ دورمين فقيد تقص مالا تكداحكام ابهى نازل مورس تقاور بعض احكام بعدمين بهى نازل موت تسم مالم يظهر نزول الوحى قد لايعلمه اس يسمصنف قدظم كلفظ كافاكده يان كرب بيس كرجب تك نزول وحى كا ظہور نہ ہواس وقت تک اس کا جانتا فقیہ کیلیے ضروری نہیں ہے بلکہ مکن بھی نہیں ہے اور قبل ظہور وحی فقیہ کوان کاعلم نہ ہونا اس کی نقابت كيليم منزيي بوالصدحابة لعربيتهم كانو اعالمين يهال مصنف مع ملكة الاستنباط المصحيح كى قيدكا فائده بيان كررب بين كه فقيه بننج كيليّ استنباط سيح كالمكه ضروري به كيونكه بعض صحابه كرام اليسة خطيجو عربی دان ہونے کی وجہ سے احکام منصوصہ کاعلم رکھتے تھے مگران میں ملکہ استنباط نہیں تھاان کو فقیہ نہیں کہا جاتا تھا فقیہ صرف ان صحابه کرام کوکہا جاتا جوملکہ استنباط رکھتے تھے اس ہے معلوم ہوا کہ مضاحکام منصوصہ کے علم کوفقہ اور عالم کوفقہ نہیں کہاجاتا جب تك كملكا سنباط ندمواس لييم معملة الاستباط كا قيداكا في علم مسائل الإجماعية مفيكي مائل اجماعيكا علم بھی شرط ہے لیکن مصنف وضاحت فرمار ہے ہیں کہ پیشرط نبی کریم اللہ اور صحابہ کرام کے زمانہ کے بعد ہےان کے زمانہ مين يشرطنين تقى كوتكداس وقت بزول وى مور باتها جماع كاوجود بى نبيل قالا مسائل القياسية مصنف وضاحت فر ماتے ہیں کہ فقیہ کیلئے مسائل منصوصہ اور مسائل اجماعیہ کاعلم تو ضروری ہے لیکن مسائل قیاسیہ کاعلم ضروری نہیں ہے کیونکہ اگر فقید کیلیے مسائل قیاسیہ کاعلم ضروری قرار دیا جائے تو دور لازم آئے گادہ اس طرح کہ مسائل قیاسیہ موقوف ہیں فقید کی فقامت پر كيونكه فقيه كى فقابت كامتيجه بين اگرفقيه كى فقابت دوباره ان مسائل قياسيه پرموقوف بوجائے تو دور لازم آئے گالهذا فقيه كيليے مسائل قیاسیکاعلم ضروری نہیں ہے بلکہ مسائل منصوصہ اور مسائل اجماعیہ کے جانبے کے ساتھ استباط صحیح کا ملکہ ہونا شرط ہے اوراسنباط سيح كي تعريف بتلادي كهاسنباط سحح وه ہے كهاستنباطاني جميع شرائط كے ساتھ مقرون ہو۔

﴿شرح تلويح ﴾

قوله بل هو العلم تعريف مخترع للفقه غرض شارح تشريح متن وتعريض على الماتن اسب يهاتعريض. کی یہ تعریف اخر اعی اور من گھڑت ہے لیکن شارح تفتاز انی کی تعریض سیح نہیں ہے کیونکہ تمام تعریفات اختر اعی اور اعتباری موتى بين كوئى تعريف بهى منزل من السماء نهيس موتى للبذااعتراض اختراع باطل بي يحيث سے اس تعريف اختراعى كاأيك حسن ا نوبی بیان کی کدا گرچه بیتعریف اختراع بے کیکن معلومات کیلئے منضبط ہے دجہ انضباط امورار بعد ہیں (۱) لفظ کل کامونا (۲) قيظم زول وي كامونا (٣) قيدانعقادا جماع (م) قيد مع ملكة الاستنباط والتقييد لكل الاحكام لفظ كل كافا كده بيان کیا کیل احکام کی قید سے بعض احکام کاملم خارج ہو گیا بعض احکام کے جاننے کوفقنہیں کہیں گے الا اند یدل غرض شارح اعتراض على المصنف اعتراض بيهوتا ہے كەمصنف نے فقد كى تعريف ميں الاحكام كوجع ذكر كيا ہے اورجمع كا اطلاق ما فوق الآن ربوتا بجس معلوم موتا بك التبي قد ظهر نزول الوحى بها النع ميس الرايك عم يادوكو معلوم كراياتواس كوفقية بيس كهاجائے گا اگرتين كومعلوم كراياتوا سے فقيدكها جائے گاجب كه ملكه استنباط ايك علم يادوعكم جانے كے وقت بھی تو حاصل ہے تو پیعجیب تعریف ہے کہ حکم واحدیا حکمین مع ملکۃ الاستنباط کے علم کوفقہ اور عالم کوفقیہ نہیں کہیں گے اور صرف ایک تھم ثالث کے اضافہ کرنے کے ساتھ وہ فقیہ بن جائے گا الجواب: شارح کا بداعتراض فرض محض پر بنی ہے ور نہ ایک دویا تیں احکام کے علم سے ملکہ استنباط حاصل نہیں ہوسکت بلکہ ملکہ استنباط تو احکام جزئیہ کے ادراک مرة بعد مرة وبعد مدة طويلة حاصل موتا بالنداصرف أيك دواحكام كجان والكوفق نيس كهاجائ كاوقيد نزول الوحى بالظهور احتراز عما اذا النع غرض شارح نزول وى كساته جوقيظهورذكركى كئ تصاس كافائده بيان كرنابوه فائده بيب کدا گرکسی حکم کے بارے میں نزول وحی ہو چکا ہے لیکن اچھی تک وہ حکم ظاہر نہیں ہوا بایں طور کہ مجتهد فقیہ تک نہیں بہنچا تو فقیہ کیلئے اس کاعلم ضروری نہیں ہے بلکہ اگر فقیہ نے اس میں جتھا دکر لیا تو بیا جتھادشچے ہوگا اس کے بعد جب اس حکم کی وحی مجتهد تک پینجی اگراس کا جھاد وجی کےموافق ہے تو نبھا اگر مخالف ہے تواس کواپنے قیاس اور اجتھاد سے رجوع کرناواجب ہے **قبولہ مع** ملكة الاستنباط غرض شارح تشريح متن باسب سي يهلي توشارح في يتلايا كمع ظرف مقرون معلق، وكر السعلم كمتعلق بي يعني وهلم مقرون موملكه استنباط كے ساتھ' پھريہ بتلايا كه الاستنباط يرجوالف لام ہے بيمضاف اليه ك عوض بیں ہے اور مضاف الیہ کے بارے میں دواحمال ہیں (۱) مضاف الیفروع قیاسیہ ہوں اس صورت میں مدید آئی ہا ضميركا مرجع الاحكام بوئك حاصل عبارت بيبوگامع ملكة استنباط الفروع القياسيه من الاحكام المستصوصة (٢) دوسرااحمال بيب كماستناط كامضاف اليه الاحكام مواس صورت مين منها كي ضمير كامرجع ، ادله ،،

موظَّے حاصل عبارت بيهوگا مع ملكة استنباط الاحكام من ادلتها مقصديه وگاكفتيكيلي ضروري بكدوه ما ذکیر کے ملم کے ساتھ ساتھ احکام کوان کے ادلہ سے متنبط کرنے کا ملکہ بھی رکھتا ہوا گرایک آ دم محض نص س کرلغت سے واقف ہونے کی بناء پر احکام تو جان لے لیکن وہ احکام کوادلہ سے استباط کرنے کا ملکہ نہ کتا ہوتو اس کوفقیہ نہیں گہیں گ والاول اوجه دو توجیهیں ذکر کرنے کے بعد شارح تفتاز انی نے کہا کر پہلی توجید زیادہ وجیدادر رائج ہے وجد جان سے كها كرايك آوى ادله سے احكام كوتومستبط كرسكتا ہے ليكن فروع قياسية كواحكام سے مستبط كرنے كاملكنہيں ركھتا تواس كوفقينہيں کہا جائے گا تو تمکن علی الفقامت فروع قیاسیہ واحکام سے متعبط کرنے سے حاصل ہوتی ہے نہ کہ احکام کو ادلہ سے متعبط كرنے سے اس ليے اول توجيران ح ب قوله ، لا المسائل القياسيه اى لايشترط غرض شارح توضيح متن ہے!متن میں مصنف نے بدکہا تھا کہ فقد میں مسائل قیاسیہ کاعلم شرطنہیں ہے ورند دورلازم آئے گاشارج اس کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ فقد کی تعریف میں مسائل قیاسیہ کاعلم شرطنہیں ہے کیونکہ بیمسائل قیاسیہ فقیدی فقاہت واجتحاد کا متجہ ہیں چونکہ مسائل قیاسیہ فروع ہوتے ہیں جن کا اشنباط اجتماد کے ساتھ ہنوتا ہے لہٰذاان کاعلم محض کے فقید ہونے پر موتوف ہے پھر ا گرججتداورفقيد كيليخ ان كاعلم شرط قرارد يروياجات توفقيدك فقابت إن يرموتوف بوجائ كي تودور لازم آئ كا فسان قيل انما هذا يستقيم في اول القائسين يهال عادر ايك اشكال ذكركاس كاجواب درب بي اشكال بيهوتا ہے كمآب نے جودوروالا شكال كياہے بيدوراول كم جمتدين وقائسين كاعتبارے بالكل صحح ہے كيونكداول قائسین نے جب مسائل قیاسیہ کااستباط کیا توبید سائل قیاسیان کی فقامت کا متیجداوران کی فقامت پرموقوف ہول کے پھراگر ان كيلي ان مسائل قياسيه كاعلم شرط قرار ديا جائي توبلاشيد دور لازم آئے گا كيونكدان كي فقامت مسائل قياسيه پرموقوف اور مسائل قیاسیان کی فقاہت ان برموقوف ہوگی تو دور ہوگالیکن آگر بعد میں آنے والے قانسین کیلئے ان مسائل قیاسیہ کاعلم شرط قرار دیا جائے تو کوئی دور لازم نہیں آتا کیونکہ قائسین کی فقاہت تو ان مسائل قیاسیہ برموقوف ہوگی لیکن مسائل قیاسیہ کی فقابت قاسین لاحقین کی فقابت پرموقوف نہیں ہے کیونکہ بیرسائل قیاسیدان قاسید، کی فقابت کا بیج نہیں بلکہ بیتو قاسین سابقین کرفقاہت کا متیحہ ہیں لہٰذا قانسین لاحقین کے اعتبار سے کوئی دورنہیں ہے قبل ننسا سے جواب دے رہے ہیں کہ بہر صورت دورلازم آتا ہے اگر قائسین لاحقین کیلئے مسائل قیاسیہ کاعلم شرط قرار دیا جائے تب بھی دورلازم آئے گا کیونکہ جوجم تند بعديين آئے گااس كيليے مسائل قياسيد ميں مجتهداول وقائس اول كى تقليد جائز نہيں ہے بلكداس كيليے لازم ہے كدوه ان مسائل قياسيه مين دوباره خودا جتفاد كرياوراييزا جتفاد كيمطابق عمل كرياب أكران مسائل قياسيه كاعلم مجتهد لاحق كيليع شرط قرار دیاجائے تو دورانا زم آئے گا کیونکہ اب بیمسائل قیاسیای مجتهدالات کی فقاہت کا نتیجہ ہیں تو دوریقین ہے نسعت بیشت وط

مقصدیہ ہے کہ بعد میں آنے والے مجتد کیلے مجتد سابق کے مسائل قیاسید کی تقلید تو جائز نہیں ہے البتہ بیضروری ہے کہ وہ مجتدين سابقين سكاقوال جومسائل قياسيك بارب مين بين ان كى معرفت حاصل كريا كاجماع مركب كي خالفت مين والفي نهوجا عضان قيل المسائل القياسية مما ظهر نزول الوحى غرض ايدادكال كركاس كدو جواب ذکر کررے ہیں اشکال میرے کہ آپ نے بیاکہا کہ بعد میں آنے والے مجتبد کیلئے مسائل قیاسیہ کاعلم ضروری نہیں ہے سیر غلط ہے کیونکہ مسائل قیاسیہ اوراحکام قیاسیہ ماظھر نزول الوحی میں داخل ہیں اس لئے کہ مسائل قیاسیہ بھی حقیقت میں وہی ہے ابت ہیں قیاس آ کر ظاہر کرتا ہے کہ یہاں بھی وحی موجود ہے جیسا کہ گذر چکا ہے کہ قیاس مظھر تھم ہوتا ہے مثبت نہیں جب مسائل قياسيه ماظهمر نزول الوحي مين داخل بين توسيلين واظهر نزول الوحي كاعلم ضروري بالبذا مسائل واحكام قياسيه كاعلم بهي ضروری ہوگا۔ جواب! (۱) جواب اول کا خلاصہ پیہ ہے کہ ان مسائل قیاسیہ میں جوز ول وحی ظاہر ہوا ہے وہ مجتهد سابق کیلئے ہوا ہے واقع اوافق اوافق الا مرمیں نزول جی خا ہزئیں ہوا کیونکہ ممکن ہے جہتد نے ان مسائل قیاسیہ میں غلطی کی ہواس لیئے کہ مجتبد میں خطاءاورص ب (الجبتبد یخطی ویصیب) دونوں کا احتمال ہوتا ہے اس طرح مجتهد ثائی کیلیے بھی پیمسائل قیاسیہ مأظھر نزول الوحی میں ہے نہیں ہیں کیونکہ اس کیلئے لازم ہے کہ اپنے اجتماد پڑمل کرنے نہ کہ اجتماد اول پر اس کیلئے تقلید جائز نہیں ہے لہذا مجتدلات كيليان مسائل قياسيد كى معرفت بايل حيثيت ضرورى نبيل ہے كديد اظھر نزول الوحى ميل داخل بيل ويدمكن ان یسراد سے جواب ثانی ہے کہا گرہم تسلیم کرکیں کہ مسائل (قیاسیہ) واقع اورنفس الامرمیں ماظھر بزول الوحی میں ہے ہیں تب بھی فقیہ کیلئے ان کاملم ضروری نہیں ہے کیونکہ فقہ کی تعریف میں جو مأظھر نزول الوحی مذکور ہے اس سے وہ احکام مراد ہیں جن کے ساتھے مزول وی ظاہر ہو چکا ہو بلا واسطہ قیاس اور مسائل قیاسیہ مانکھر نزول الوخی ہیں کیکن بواسطہ قیاس لہذاان کی معرفت فقید کیلئے ضروری نہیں ہے شع مھ نیا ابعداث یہاں سے شارح تفتازانی مصنف کی تعریف پر چنداعتراضات کررہے بي الاول ان المقصود من المتعريف المخ اعتراض اول بيه كديهال مقصود فقدا صطلاحي كي تعريف ع جوكد مصطلح بین الفقهاء ہے اور فقدا صطلاحی ایک مخصوص علم کانام ہے جس میں زیادتی کمی نہیں ہوسکتی ، مثلا کتاب الطمعارة سے کتاب الوصایا تک جس طرح کہ باقی علوم مخصوص اور متعین ہیں ان میں کمی بیشی نہیں ہوسکتی کیکن مصنف نے جوفقہ کی تعریف کی ہے ہیہ فقدا صطلاحی کی تعریف نہیں ہو یکتی کیونکہ ماتن کی تعریف ہے معلوم ہوتا ہے کہ فقدا یک مفہوم کلی کا نام ہے جس میں امام واعصار کے لحاظ سے تراید (زیادتی)اور تناقص (کمی) ہوتار ہتا ہے ایک دن کچھاحکام کے علم کا نام فقۂ تھا تو دوسرے دن اس ہے اکثر احکام کے علم کا نام فقہ ہو گیا ای طرح دن بدن بڑھتا جلا گیا تزاید کی ایک صورت تو یہ بیان کی کہ جیسے نبی کریم ایک کے زمانہ میں احکام نازل ہوتے رہے ایک دن پانچ احکام کا نام فقدتھا دوسرے دن دس احکام کاعلم فقد بن گیاای طرح روز بروز احکام

میں اضافہ ہوتا گیاای طرح آپ کے بعد بھی تزاید ہوتارہے گا جس کی صورت بیہ کے مسائل پراجماع ہوگا تو انعقادا جماع کی دجہ ہے احکام میں اضافہ ہوجائے گا اور تناقص (کی) کی ایک صورت پیریان کی کہ نبی کریم اللہ کے زمانہ میں مثلا ایک بزاراحكام كاعلم فقد تقا چران ميں سے سواحكام منسوخ ہو گئے باقى نوسورہ كئے تواب علم ميں كمى آسى اس طرح آب كے زماند ك بعد كى كى صورت سيموگى كەفقە بارەسوا حكام كى غام كانام تقاان مىس سى يكھا حكام نصوص سے ثابت تھے اور يكھا خبارا حاد سے جواحکام اخبار آ حادیے ثابت تھے ان کے خلاف پر اجماع ہو گیا جس کی دجہ سے وہ احکام ختم ہو گئے ہوا خبار آ حاد سے ثابت تصنو تناقص مو گیا خلاصه اشکال میر ہے کہ فقد اصطلاحی ایک مخصوص و معین علم کا نام ہے جس میں زیادتی اور کی نہیں ہوسکتی اورمصنف کی تحریف کےمطابق فقدایک کلی کا نام ہے جس میں ترایداور تناقص ہوسکتا ہے تو مصنف کی تعریف باطل ہوگئ اور اس کامید دعوی بھی غلط ثابت ہوا کہ میری تعریف کے مطابق فقدا حکاممتنا ہیداور مضبوط کا نام ہے حالا نکد اسکی تعریف کے مطابق فقدندا حکام متنامید کاعلم ہے اور نہ ہی مضبوط کا جواب اتفتازانی کابیا شکال باطل ہے ہم سوال کرتے ہیں کہ آپ نے فرمایا ے فقہ محصوص اور معین علم کانام ہے اس محصوص اور معین ہے آپ کی میاد ہے اگر آپ کی مراد میں شخص ہے کہ فقدا دکام شخصیہ معینہ کا نام ہے جومحصور ہیں قابل زیادتی نہیں ہیں تویہ باطل ہے کیونکہ تمام علوم علم کلی ہیں ان میں حینا فحسینا اضافہ ہوتا ر بتاہے وہ زیادتی کو تبول کرتے رہتے ہیں اگر مخصوص و معین سے آپ کی مراد تعیمین نوعی سے تو تعیمین نوعی تزاید و تناقص کے منافی نہیں ہے بلکنوع کے افراد میں کی اورزیادتی بحسب الاعصار والایام ہوتی رہتی ہے کیونکہ علم فقابھی ایک نوع ہے البذااس میں بمى تزايد تناقص موتار ب كافلا اشكال على المصعف - الشائى ان التعريف لا بيصدق على يهال يدوسرا اشکال وارد کررہے ہیں خلاصہ بیہ کے تعریف مصنف حضو علیہ کے زمانہ کے صحابہ کی فقہ پرصادق نہیں آرہی کیونکہ مصنف کی تعریف کے مطابق فقد دو چیزوں کے جاننے کا نام ہے ایک احکام نازلہ ظاہرہ اور دوسرا احکام اجماعیہ مع ملکة الاستنباط اور رسول التعلیق کے زمانہ میں اجماع کا وجود بی نہیں تھا لہذا یہ تحریف ان کی فقد پرصادق نہیں آئے گی تو لازم آیا کہ آ بے کے زماندمیں کوئی صحافی بھی فقیدند ہوتو تعریف جامع نہیں ہوگی اور اگر تعریف کو جامع بنانے کیلئے بیکہا جائے کہ مصنف کی مرادید ب جس زمانديس اجماع نيس تفاس زمانديس توفق كاتع يف مو العلم با الاحكام التي قد ظهر مزول الموحى بها ادرجب اجماع بهى وجود مين آرياتو بمرآك والتبي انعقد الاجماع كالضافه وجائكا توحاصل تعریف بدہوگا فقہ ناتم ہے ماظھر نزول الوحی کا فقط اگر اجماع نہ ہواور فقہ نام ہے ماظھر نزول الوحی کا (احکام منصوصہ) اور ما انعقد عليه الاجماع (مسائل اجماعيه) وونول كا أكراجهاع موتو پيرتعريف مصنف صحابه كرام كي فقه كوتوشامل موجائے گي كيكن تعریفات میں اس فتم کی تشکیکات اور اگر مر (بقول شخ مواا ناعلی محرصاحب استبعد اور غیر مناسب موتی ہے۔ جواب

! تفتاز انی کے اس اشکال کا جواب بیہ ہے کہ مصنف کی مراد بالکل یہی ہے کہ اگرا جماع نہیں ہے تو فقہ فقط ماظھر نزول الوحی کا نام ہے اگرا جماع ہے تو پھر ماظھر نزول الوحی اور ماانعقد علیہ الا جماع دونوں کے علم کا نام فقہ ہے اور یہ فہوم مراد لینے میں کوئی بعد نہیں ہے کیونکہ بیامرمشہور ہے کہ رسول اللہ کے زمانہ میں صحابہ کرائم میں فقہ اور اجتھاد تھا لیکن اس وقت اجماع موجو زہیں تھا تو اس سے داضح ہوجا تا ہے کہ اجماع کاعلم اس وقت ضروری ہے جب اجماع موجود ہوا گرموجود نہ ہوتو پھرعلم بما انعقد علیہ الاجماع بھی ضروری نہیں ہے گویا کہ مصنف نے بول ہی فقہ کی تعریف کی ہے کہ اگرا جماع نہیں ہے تو فقط ماظھر نزول الوحی کا نام نقه ہے اگرا جماع ہے تو پھر دونوں کے علم کا نام نقہ ہے لہذار تحریف فقہ صحابہ پرضاد ق آئے گی تواشکال تفتاز انی و مذک ہے فی التعریفات بعید مقابله اورضد بازی کے سواء کھی جی نہیں ہے ورنہ جومفہوم اور گزرچکا ہے اس کے مراو لینے میں کیا حرج بالثالث انه يلزم تير اعتراض كالقريب كمصنف كالعريف كمطابق مسائل قياس نقد كالعريف ے فارج ہوجائیں کے کیونکہ اسے فقصرف ما ظہر مزول الوحی اور ماانعقد علیه الاجماع کے علم وقرار دیا ہے پھرآ گے خود کہالا المسائل القیاسیہ کہ فقہ مسائل قیاسیہ کے علم کا نام نہیں ہے حالانکہ مسائل قیاسیہ فقہ کے معظم مسائل ہیں اورفقہ کا کثر حصدانہی مسائل قیاسیہی پرشمل ہالا ان یقال سے جواب دے رہے ہیں خلاصہ جواب یہ ہے کہ بیسائل قیاسیاس مجتد کے اعتبارے فقہ میں داخل ہیں جس نے اجتھاد کر کے ان مسائل قیاسیہ کواخذ کیا ہے کیونکہ اس مجتمد کے اعتبار ے بیمسائل قیاسی ما قدظهر نزول الوحی میں داخل ہیں کین جس مجتد نے ان کواسنباطنہیں کیاس کا متبار ے ينقيس داخل بيں ہو كے فحينئذ فيكون الفقه بالنسبة الى كل مجتهد شيئا آخر شارحاس جواب کے ضعف کوواضح کررہے ہیں کہ اس جواب سے بیلازم آئے گا کہ ہر مجتمد کی فقدالگ ہوجائے تو ہر مجتمد کی فقد وسرے مجہد کی فقہ سے مختلف ہوگی مثلا امام ابو حنیفہ کے مسائل قیاسیہ علیحدہ ہیں تو ان کی فقہ بھی علیحدہ ہوگی اس طرح امام شافعی کے مسائل قیاسیر مختلف ہونے کی وجہ ہے ان کی فقدالگ ہوجائے گی: الجواب: اس اعتراض کا جواب رہے ہیہ بات مسلم ہے کہ فقہ حقیقی صرف دو چیزوں کے علم کا نام ہے(۱) مسائل منصوصہ التی ظھر نزول الوحی بھا(۲) مسائل اجماعیہ مسائل قیاسیہ فقہ حقیقی مين داخل نهين بين اوريبي بات خود شارح ماقبل مين ذكركر ميكي بين حيث قال لا يشتر ط في الفقة العلم بالمسائل القياسية لهذا ان مسائل قیاسیہ کا فقہ کی تعریف سے خارج کرنا ضروری ہے پھرسوال میہوا کہ جب مسائل قیاسیہ فقہ سے خارج ہیں تو پھران کوفقہ میں ذکر کر کے ان سے بحث کیوں کی جاتی ہے تو اسکا جواب بید دیا جا تا ہے کہ جب فقہ کو مدون اور مرتب کیا گیا تو بوقت تدوین وترتیب ان مسائل قیاسیہ کوبھی فقہ میں داخل کر دیا گیا اس بناء پر کہ قوام الناس اینے اعمال میں ان مسائل قیاسہ کے تتاج تھے جس طرح که ده احکام منصوصه اور مسائل اجماعیه کے محتاج متے تو لوگوں کی احتیاجی کی وجہ بے ان مسائل قیاسیہ کو ضرورت کی

بناء يرفقه مين داخل كرديا كياورنه بيرفقه حقيقي مين داخل نهين مين خلاصه بيانكا كهمسائل قياسيه فقه حقيقي مين داخل نهين مين المبته فقه مدون میں داخل ہیں چونکہ فقہ مدون ہرمجہ تدکی علیحدہ ہے مثلا فقد فقی ، فقہہ شافعی ، و مالکی ، وغیرہ لہذا فقہ کے الگ الگ ہونے میں بمى كولى حرج نبيل بالسرابع انه أن اريد بظهور نزول الوحى اشكال دائع كا نشاءما ظهر نزول الموحى بآپ نق فقى قريف من كها ب فقدان احكام عظم كانام بجن كساتهن ول وى ظاهر مو چكامواب سوال بيهوا كماس ظهور سے آپ كى كيا مراد ہے ياظھور سے مراد ظهور في الجملما ي على البعض ہوگا ياظهور سے مراد ظهور على الأعم والاغلب ہوگا اگرظہور سے مرادعلی البعض ہوتو مقصد بیہوگا کہ فقدان احکام کے جانے کا نام ہے جن احکام کاظہور بعض صحابہ کو ہوا ہے تو فقید بننے کیلئے ان احکام کا جاننا ضروری ہوگا جن کاظہور بعض صحابہ کرام کے ہاں ہو چکا ہے حالانکہ بیغلط ہے مثلا بہت سے مسائل ایسے تھے جوحضرت عائشہ صدیقہ کومعلوم تھے آپ کے ہاں تو ان کا نزول ظاہر ہو چکا تھالیکن دوسرے صحابہ کرام جو برے برے نقیہ تھان کو وہ احکام ومسائل معلوم نہ تھے چتانچہ ام المومنین حضرت عائشہ صدیقہ کے پاس جا کر وہ مسائل دریافت را تے تصور کیاان صحابر رام کوفقیدند کہا جائے گاجوان مسائل کنہیں جانے تصحالا کدان کا فقید ہونالہ جائ ہےاس لیے بیش باطل ہے اور اگر دوسری شق اختیار کی جائے اورظہور سے مرادظہور علی الاعم والاغلب لیا جائے تو یہ بھی باطل ہے اولا اس لیے کہ اکثر اوراعم کی کوئی مقدار متعین نہیں ہے کہ اکثر سے کتنے صحابہ کرام مراد بین کیونکہ صحابہ کی کل تعداد معلوم نہیں ہے تو نصف بھی مجہول ہوگا نصف کی جہالت کی وجہ ہے اکثر بھی مجہول ہوگا کیونکہ اکثر ما فوق النصف کا نام ہے نیز اکثر صحابہ کرام میر برحكم وحى كے نزول كاظهورمكن بھى نبيس ہے كيونكدراوى بہت ہوئے تصاور صحابة كرام عام طور پرمتفرق ہوتے تھاسفار جماد تجارت اوردوسر عصاغل كي وجهاساس ليظهور عظهور كالاكثر مراد لينامشكل بث النيار الرتفرق في الاسفارو الاهتعال شليم كركے پير بھى كہا جائے كے ظہور على الاعم والاغلب موجاتا تھا تو پھر بيخرابي لازم آئے گی كدوه احكام جواخبار آحاد سے ثابت ہوئے ہیں وہ فقہ میں داخل نہیں ہوئے جب تک ان کاظہورعلی الاکثر نہ ہوجائے اور نزول وحی کاظہور شائع نہ ہو جائے حالانکہ فقہ کے بہت سے احکام اخبارا آ حاویے ثابت ہیں تو دونوں شقیں باطل ہیں۔الجواب جناب والاظہور سے مراد نہ تو ظہور فی الجملہ ہےاور نہ ہی ظہور علی الاعم والاغلب بلکہ ظہور سے مرادظہور عند الجعبد ہے مقصد یہ ہے کہ فقدان احکام شرعیہ کے علم کانام ہے جن کے نزول وحی کاظہور مجہد کے ہاں ہو چکا ہو۔

﴿متن توضيح ﴾

وما قیل ان الفقه ظنی یہال سے مصنف ایک اعتراض ذکرکر کے اس کا جواب وے دے ہیں اشکال بہے کہ فقہ ا کیٹ ظنی چیز ہے کیونکہ اکثر مسائل فقداجتہا دی اور قیاسی ہیں اور ظنی پرعلم کا اطلاق نہیں ہوتا کیونکہ علم قطعیات پر بولا جاتا ہے تو یہاں فقہ کے احکام ظنیہ پرعلم کا اطلاق کیوں کیا گیا الجواب مصنف اس اشکال کے تین جواب ذکر کررہے ہیں (1) جواب اول يے كديهال ايك صغرى اوراك كبرى مقدرے مثلا يول كها جائے گا۔الفقه ظنى وكل ظنى لا يطلق عليه العلم بتيج الفقه لا يطلق عليه العلم -اب جواب اول كاخلاصه يه كمعرض صاحب بم آب كامغرى تليم نہیں کرتے بلکہ ہم نے فقہ کی جوتعریف کی ہے اس کے مطابق فقدا حکام قطعیہ کا نام ہے حا ظبھر نزول الوحی بھی قطعی اور ما انعقد عليه الاجماع بحي قطعي بالزاجم پرياشكال داردنه دوگا(٢) معترض صاحب بم آپ كاكبرى تسليم نہیں کرتے کہ ظنی پرعلم کا اطلاق نہیں ہوسکتا بلکہ علم کا طلاق قطعیات اور ظنیات دونوں پر ہوتار ہتا ہے مثلاعلم طب علم نجوم علم ہیئت دیکھنے ان سب پرعلم کا اطلاق ہور ہاہے حالانکہ بیسب طنیات پر شتمل ہیں (۳) تیسرے جواب کا حاصل بھی یہی ہے کہ فقه کے تمام احکام خواہ وہ احکام قیاسیہ ہی کیوں نہ ہوں وہ قطعی ہیں لہذا ان پرعلم کا اطلاق کیا جاسکتا ہے ۔سوال یہ ہوا کہ احکام قیاسیہ داجتھادیہ توظنی ہیں آپ نے کیسے دعوی کرلیا کہ وہطعی ہیں تو اس کا جواب سے سے کہ جب بھی کوئی مجتمد نظر وفکر کر کے ا پے ظن غالب سے کوئی تھم اخذ کرتا ہے تو شارع کے ہاں مجہد کا پیغلبظن معتبر ہوتا ہے جی کداس غلبظن سے حاصل ہونے والے تھم پر گویا منجانب الشارع بیتھم لگا دیا جاتا ہے کہ بیتھم ثابت قطعا ہے اب گویا شارع علیه السلام کی طرف سے بیکہا گیا كلما وجد غلبة ظن المجتهد يكون الحكم ثابتا قطعا تواس عابت مواكر وهم مجهد فايخ اجتها دغلبظن سے حاصل کیا ہے وہ عندالشارع قطعی بن گیاہے ظنی نہیں رہاظن صرف اس کے طریق اور مقد مات میں تھاجب مقصود ثابت ہو گیا تو و قطعی بن گیااس میں کوئی شبه ندر ہاجس طرح آ دمی ایک مظنون راسته پرچل کرمطلوب تک پہنچ جائے اگر چەراستەمظنون ئے لیکن مطلوب تک پہنچناقطعی ہے لہذاان مسائل قیاسیہ پر بھی علم کا اطلاق ہوسکتا ہے' یہ جواب اس گروہ کے مطابق سيح بجوريكتاب كل مجتهد مصيب كين وه كروه جوريكتاب المسجتهد يخطى ويصيباس کے مطابق یہ جواب صحیح نہیں ہوگا کیونکہ وہ تسلیم نہیں کرتا کہ کلما غلب ظن المجتہد یثبت الحکماس لئے ضروری نہیں ہے کہ مجتهد كاغلبظن صحيح موبلكه غلط بهي موسكتا بلهزااس كروه كمطابق كلماغلب ظن المجتبديث الحكم قطعا كامعني بيهو كاغلب ظن مجتهد جوعم ثابت ہوگا تو وہ ثابت قطعی ہوگا بایں معنی کداس پرعمل کرنا واجب ہوگا جس طرح تحتم قطعی پرعمل کرنا واجب ہوتا ہے یابایں معنی قطعی ہے کہ وہ دلیل سے ثابت ہے آگر چہ فی علم اللہ وہ قطعی نہ ہولیکن با النظر الی الدلیل تو قطعی ہے لہٰذاس مذہب کے

مطابق کھی مسائل قیاسیدواحکام قیاسیہ کوقطعی کہا جاسکتا ہے: خلاصہ جواب نابت بیہوا کہ فقد کے تمام احکام قطعی ہیں خواہ وہ احکام منصوصہ ہوں یااحکام اجماعیہ واحکام قیاسیہ ہوں لہذاعلم کالطلاق علی الفقہ صحیح ہے۔

﴿ شرح تلويح ﴾

قوله فجوابه اولا مشعر غرض شارر اشكال على المصنف!اشكال نيب كمصنف عجواب اول عابت اواكد فقداحكام قطعيد كفكم كوكياجاتا بوقودوا حكام جن كاندرنزول وى قياس كساتح طابر موتى بوه فقد كي تعريف سے خارج موجاكيس كے كيونكدو فني بين حالانكدية ومعظم مسائل فقد ميں سے بين جواب!اس اعتراض كا يہل تفسيل طور يرجواب دے دیا گیاہے کردہ احکام بن کے ساتھ فرول دی کاظہور قیاس کے ذریعہ ہے ہواہے وہ یکی سائل قیاسہ بی اور بیسائل قیاسہ فقه تقیقے سے خارج بیں صرف فقد مدوند میں عوام الناس کی ضرورت اورا حتیاج کی بناء پران کوداخل کردیا گیا البذااس اشعار مصنف من كوني قلص بالدر به المنسف او الاجماع المخ جواب اول پردوسرااعراض بكد مصنف كايول كرما البعت به نزول الوحى وما انعقد عليه الاجماع قطعية يحيم نبين بكونكم طلقابر عم جونص سے ثابت ہووہ قطعی نہیں ہوتا بلکہ وہ اس وقت قطعی ہوتا ہے جب اس کا ثبوت بھی قطعی ہوای طرح مطلقاً اجماعی عم بھی تطعی نیمین موتا بلکہ تب قطعی موتا ہے کہ جب اس کا ثبوت بھی قطعی مویبی وجہ ہے وہ احکام جوا خبار آ حاد سے عابت مول ظنی ہوتے ہیں قالانکہ خروا مدبھی ایک نص ہے لیکن چونکہ بیص طنی ہاس کا ثبوت طنی ہاس کیے اس سے حم قطعی نہیں بلکظنی ثابت موتا ہے۔ تومطلقا بیکہنا کدوواجکام جن کے ساتھ فرول وی کاظہور موچکاہے یا جن پراجماع وارد موچکاہے وہ طعی ہیں صیح نیں ہے۔ جواب اشادح کا پراشکال بھی درست نہیں ہے کونکہ مصنف کی مراد بھی کہی ہے ما ظہر مزول الوحی بطريق القطع واليقين جواب! (٢) نص اوراجماع بميشة قطعيت كافائده دية بين اوران يجوعم ثابت بوتاوه قطعی ہی ہوتا ہے البت بھی کھی کسی عادش کی حبہ سے قطعیت ثابت نہیں ہوتی ہماری بحث اس نص اوراجماع کے بارے میں ہے جوئے قطع انظر عن العوام میں ہون وہ ہر حال میں قطعی ہوتے ہیں لہذا مصنف کا قول کہ تیطعی ہوتے ہیں سمجے ہے۔ قسول وثالثاه والذى ذكر في المحصول وغيره ان الحكم مقطوع به والظن في طريقه الخ غرض توضیعات شارح! کہتے ہیں یہ جواب مصنف کا بنائیس ہے بلک محصول وغیرہ میں سے ہے۔متن میں مصنف نے جواب الث بدرياته علم كااطلاق فقد رضيح ب كونكه فقد كتمام احكام خواه وه ما ظهر نزول الوحدي مول خواه احكام اجماعيه ہوں خواہ احکام قیاسیہ تمام قطعی ہیں اس پرشبہ بیتھا کہ احکام قیاسیة وطنی ہوتے ہیں آپ ان کو کیسے قطعی کہتے ہیں تو مصنف نے

جواب دیا تھاشارح اس کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ یہ جو گمان کیا جاتا ہے کہ احکام قیاسی فنی ہیں سیح نہیں ہے ملکہ درحقیقت بیاحکام قطعی بین البته مجتدجس طریق اور راستهٔ سے اس حکم تک پینچتا ہے وہ طریق ظنی ہوتا ہے یعنی مجتدا پے غلبظن ے اس حکم تک پہنچنے کی کوشش کرتا ہے جب وہ حکم تک پہنچ جاتا ہے تو وہ حکم قطعی طور پر ثابت ہوتا ہے اور راستہ کاظنی ہونا حکم کے مظنون ہونے کولازم نہیں کرتا مثلاً ایک شخص حج کے ارادہ سے مکہ مکرمہ جانا جا ہتا ہے کین اسے راستہ معلوم نہیں ہے اب وہ اجتفاد كرك البيغ غلبظن كےمطابق ايك راستے پرچل پرتا ہے اور چلتے چلتے مكة كرمہ پنج جاتا ہے اب اس نے جوراسته اختيار کیا وہ تو ظنی ہے لیکن جومطلوب ہے وہ قطعی طور پر حاصل ہو گیا ہے اس بناء پر وہ خوش ہو گیا کہ میر اظن مفصی الی الیقین ہو گیا بو يهى حال احكام قياسيكا بكرية قطعى بين ليكن ان كراسة مين طن بوت قديد وساى جواب الث كى مزيد وضاحت کرتے ہیں کین اس وضاحت سے بل یہ بات ذہن نشیں کرلیں کہ مجتد کے اجتماد کے بارے میں علاء کرام کے دو ند ب ہیں (۱) بعض علماء کا مذہب بیہ ہے کہ ہر مجہد کا اجتفاد صواب اور شیح ہوتا ہے اور اس سے جو حکم ثابت ہوتا ہے وہ عند الله بھی ثابت ہوتا ہےاس کوفرقہ مصوبہ کہا جاتا ہے(٢) بعض علماء کا فد ہب بیہ کے ہر مجتبد مصیب نہیں ہوتا بلکہ مصیب ایک مجتبد ہوتا یہی جہور کا ندہب ہے (اے فرقد غیر مصوبہ کہاجاتا ہے) جیسا کہ مقولہ شہور ہے المسجتھد یخطی ویصیب اب جواب ٹالٹ کی دوتقریریں ہیں پہلی تقریر فرقہ مصوبہ کے مطابق ہے اور دوسری تقریر فرقہ غیر مصوبہ کے مطابق ہے تقريره ستقرراول بيان كررم بين جس كاحاصل بيب كمامت كالجماع بكمجتدكوجس عكم كمتعلق غليظن حاصل ہوجائے اس پرمل کرنا داجب ہوتا ہے اور اخبار آ حاد بھی اس بارے میں کثیر میں یہاں تک معنی حدثو اتر کو پینی ہوئی ہیں اور مصنف نے جوبیکہا ہے کے غلبظن شارع کے زویک معتبر فی الاحکام ہاس کا بھی یہی مطلب ہے کہ اخبار آ حاد جومتوا ترالمعنی ہیں دلالت کرتی ہیں کہ غلبظن برعمل کرنا واجب ہے توجب اجماع بھی دال ہے اور اخبار آ حاد بھی اسی بات پر دال ہیں کہ غلبہ نطن فی الا حکام ان احکام پروجوبِعمل کا تقاضه کرتا ہے تو گویا شارع علیہ السلام کی طرف سے نص قطعی ہوگی کہ جب کسی تھم پر مجتد كاغلبظن موجائ كاتووه تمكم في علم الله ثابت موجائ كاقطعاجب بيتهم الله تعالى كعلم مين ثابت موكياتو ومحكم مظنون ابنفس الامريين بهي قطعي موكيا بي ظنى نهيس ر مالهذاس برعلم كالفظ اطلاق كيا جاسكتا ہے كيونكه و پختم فنس الامريين اور في علم الله برحال میں قطعی بن چکا ہے یقریراس صورت میں ہے جب برجم تدکومصیب سلیم کیا جائے (کسما هو را ی المصنوبة افسان قیسل المنظنون شارح اقبل کی تقریر پراشکال واردکررے ہیں یہ کہنا کہ جو محمظ فنی تھاوہی معلوم اورمقطوع بن جائے گا پیکسے بچے ہے بیتو اجتماع متضادین ہے کیونکہ مظنون وہ ہے جونقیض کا احتمال رکھے اور معلوم وہ ہے جواحتمال نقیض نہ ر کھے تو یہ کہنا کہ تھم مظنون معلوم ومقطوع بن جائے گا اجتماع ضدین کا قول کرنا ہے۔جواب! (۱) یہاں اجتماع ضدین نہیں

ہے کیونکہ ہم پہلے بھی عرض کر چکے کہ طن طریق اور راستہ میں ہوگا اور قطعیت نفس تھم میں ہوگی (۲) شارح تفتا زانی کے جواب کا حاصل سے ہے کہ یہاں اجتماع ضدین نہیں ہے بلکہ دونوں حکمین کا زمانہ مختلف ہے کیونکہ تھم مظنون تھا قبل القیاس اور مقطوع (معلوم) بے گا بعد القیاس جب قیاس وبر بان کا اعتبار کریں گے تو ہی مظنون تھم معلوم اور مقطوع بن جائے گا وہ تاكيب قدعلم كون هذا الحكم مطنونا للمجتهد وكل ما علم كونه مظنونا للمجتهد علم كونه ثابتا في نفس الامر قطعا تيج هذ الحكم علم كونه ثابتا في نفس الامسر قلطها توهكم مظنون تفاقبل ملاحظه هذاالقياس اورمعلوم ومقطوع بنابعد ملاحظة القياس ،لبذاا جماع ضدين ومتنافيين نہیں ہے بیقر رفرقہ مصوبے مدہب کے مطابق ہے واما علی تقدیر ان المصیب احد عفرقہ غیرمصوبی تقریر سے ان معطابق تقریراس طرح ہوگی جب اجماع اورا خبار آ حاوے ثابت ہوگیا کہ غلبظن مجتدر مگل کرنا واجب ہے توكويا شارج عليدالنلام في مع مع مع من كل حكم غلب على ظن المجتهد فهوا واجب العمل قطعاليني برحكم جس برغلبظن مجتد موجائ اگرچه و فس الامريس تو قطعا ثابت نبيس موتاليكن اس برمل كرناواجب موتاب تو وجوب عل کے اعتبارے وہ قطعی موتا ہے (کیونکہ وجوب شارع قطعی موتاہے) یا یوں کہاجائے کسل حکم غلب على ظن المجنوب فهو ثابت بالنظر الى الدليل يعي بسهم برغليظ مجهد موجائ تووه بالنظرال الدكيل قطعا ثابت بوتا بيجا كمو چينفس الامريس وفي علم الله ثابت نه بهوتو چربهي وه تكم مظنون بالنظر الى الدليل قطعي بوجائے گا لكن يلزم على الأول يهال تقريفانى براشكال كررب بين كتقريفانى جوكفرقه غيرمصوبه كاطرف على كادو شقیں تھیں دونوں پراشکال ہاول تل پر بیاشکال لازم آئے گا کہ جب بدیات معلوم ہوگئ کہ مطنون مجتمد واجب العمل ہے تو فقدوجوبعل بالأحكام كعلم كانام موكى كيونكهاس دليل سدوجوب عمل ثابت موتاب حالاتكه فقدنوعلم باالأحكام كوكت بين ند كه علم بوجوب العمل كو ووسرى شق بريدا شكال لازم آئے گا كه جو تكم مظنون دليل سے ثابت بودہ قطعی بوگا اگر جه دہ دليل ظنی موااورنف الامراوروا قع مين ووتهم قطعي ندمجي موليكن بالنظرالي الدليل وقطعي موكا حالانكه بيفلط سي كيونكه عم قطعي تو ده موتا سي جونفس الامراور واقعين ثابت موادرنقيض كااخمال ندركهتا مويه

جواب! پہلی شق پر جواد کال کیا گیا ہے اس کا جواب ہے: یا گیا ہے کہ وجوب عمل بطن الجمتد کا مطلب ہے کہ مجتد یقین اور جزم کرے کہ طن جس المرکے وجوب پر وال ہے وہ واجب ہے اور جس چیز کی حرمت پر وال ہے وہ حرام ہے وہ اس کو اس کو کام باالا دکام کہا جاتا ہے کیونکہ وجوب اور حرمت احکام ہیں اور انہی کے علم کوفقہ کہا جاتا ہے شق ٹانی کا جواب ہے کہ یہاں علم بالا حکام سے مرادوہ علم ہے جومقابل طن ہے تو تھم قطعی اور غیر قطعی سب کوشائل ہے۔ و غیدایة مل امکن فسی ھذا

المقام ما ذكره بعض المحققين تيراجواب جومائل قياسي ظديه كقطعيه بون كوثابت كرن كيلع ديا كماتها چونکداس پراشکالات تھاس لیے شارح تفتاز انی ایک اور جواب نقل کردہے ہیں جس جواب کوبعض محققین نے مشرح منہاج ،میں ذکر کیا ہے چنانچ فرماتے ہیں کہ انتہائی امکانی کوشش جو کہ ان مسائل قیاسی ظدیہ کولمی اور قطعی مسائل بنانے کیلئے کی جاسکتی ہے دہ ہے جس کوبعض محققین نے نثرح منہاج، میں ذکر کیا ہے وہ بیہے کہ چندمقدمات کو ملا کر مسائل قیاسیہ کی قطعیت کو البت کیا جائے گا جن کی تفصیل یہ ہے کہ یہال جارشکلیں بنیں گی جس کے بعد نتیجہ یہ نظے گا کہ جو تکم مظنون مجتد ہوتا ہےوہ معلوم قطعى موتا بالذافة بهي علم قطعى بشكل اول المحكم المظنون للمجتهد يجب العبل به قطعا (صغرى) وكل حكم يجب العمل به قطعا علم قطعا انه حكم الله تعالى (كرى) منرىك دلیل بیان کی فیر این القاطع ہے دلیل قاطع ہے مرادا جماع اورا خبار آ حاد متواتر قالمعنی ہیں،اور کبری کی دلیل بیان کی والا لم يجب العمل به نتير المحكم المظنون للمجتهد علم قطعا انه حكم الله تعالى ينتير شارح نے کتاب میں ذکر تہیں کیا اس شکل کے کبری کا مقصدیہ ہے کہ جو تھم جہتد کا مظنون ہوتا ہے اس برعمل کرنا واجیب ہوتا المعالم المعالم المقاطع كيونكماس يردليل قطعي موجود عيده عاجماع امت اور، اخبارة عاد، متواتر والمعنى، اور كبرى كا مقصديد بے كہ بروہ حكم جس يمل كرناواجب بوقطعا تو وہ طعى طور پراللدكا حكم بوتا بوالا لم يجب العمل سے كبرى كى ولیل بیان کی کدا گروہ اللہ کا تھم نہ جونا تو اس پڑمل کرناواجب نہ ہوتا کیونکہ وجوب تو شارع ہی کی طرف سے ہوتا ہےا ب نتیجہ بي نكلا كم مظنون مجتهد تكم الله موتا ب قطعا شكل دوم! اس كا صغرى شارح تفتاز انى في بيان نهيس كيا اس كا صغرى بعينة شكل اول كا كبرى المرح بن كل (مغرى جوكر فروزين) كل حكم يجب العمل به قطعا علم قطعا انه حكم الله تعالى _ (كبرى يكاب يس نركور ب) وكل ما علم قطعا انه حكم الله فهو معلموم قطعاً - تيج ـ فكل حكم يجب العمل به قطعافهو معلوم قطعا (ينتيج بحى كاب من فدور) مقصد یے ہر مکم جوواجب العمل ہوقطعاوہ اللہ ہی کا حکم ہوتا ہے قطعا اور جواللہ کا حکم ہوقطعا تو وہ معلوم قطعی ہوتا ہے ثابت ہوا کہ جو حکم واجب العمل ہووہ معلوم قطعی ہوتا ہے۔شکل ثالث! یہ کتاب میں مذکور نہیں ہے اس کا صرف نتیجہ مذکور ہے اس شکل کا صغری شکل اول کا صغری بے گااوراسکا کبری شکل ثانی کے نتیج کو بنایا جائے گا۔ (صغری کتاب میں نہیں) السحسکم السفلنون للمجتهديجب العمل به قطعا _ (كبرى كاب ين نيس م) وكل مايجب العمل به قطعا فهو معلوم قطعا يتيجه المحكم المظنون للمجتهد معلوم قطعا (كابين مركور) مقديب کہ جو تھم مظنون جمہد ہوتا ہے اس پڑمل کرنا واجب ہوتا ہے اور ہروہ تھم جس پڑمل کرنا واجب ہوتو وہ معلوم تطعی ہوتا ہے۔شکل

رالخ! (منرى) الفقه مظنون المجتهد _ (كرى) وكل ما هو مظنون المجتهد فهو معلوم . قطعا يتيج وفاالفقه معلوم قطعا ويكل دائع بعي كتاب من مذكورتين بصرف فالفق علقطعي سي تتجه بيان كيا ہان چاراد کال کے بعداب نتیجہ بیسا منے آیا کہ فقد ایک معلوم قطعی ہاورطن وسیلہ ہوتا ہے لہذا اس برعلم کا اطلاق کیا ب سکتا -- وحله انالانسلم - عشارح تغتازانى نے بحراس امكانى كوشش كى تردى جوفقه كالم تطعى ثابت كرنے كيك كافي قي خلاصدوبيد كريم شكل اول ع كبرى كوسليم بيس كرت (كبرى) يرقاك مد حكم يجب العمل به قطعاعلم قطعا انه حكم الله كهروه عمجس بعل كرناواجب بدوه قطعى طور برالله تعالى كاحم بوتابي اسكو تشكيم نيس كرت كونكوايها بهي تو موسكنا ي كرايك علم الله تعالى كي طرف في مواوداس يرمل كرنا واجب مواور كبرى يرجو دلیل بیان کی تی ہوالا لم یجب العمل به یدلیل بھی درست نہیں ہے کیونکہ یہی تو کل نزاع ہای میں اخلاف اور جھڑا چل رہاہے کہ اگرایک تھم اللہ تعالی کی طرف ہے قطعی نہ ہو بلک ظنی ہوتو کیا اس پڑمل کرنا واجب ہے یانہ تواس کو تھم کے قطعی ہونے پربطوردلیل پیش کرنا درست نہیں ہوگالہذا اس دلیل سے عم کاقطعی ہونا ثابت نہ ہوا۔ وان بنی ذالک ۔ اگر عم كظعى بون ودوسرى دليل عابت كياجا ع ادراس كى بنياداس قياس يركى جائك الحكم مظنون المجتهد وكل ماهو مظنون المجتهد فهو حكم الله قطعا جياكة رقمصوبك رائ باوس قياس كذريدهمكا تطعى بوناتو فابت بوجائ كاليكن اشكال بروارد بوكاك وكل ما يجب العمل فهو معلوم قطعا يس وجوب ل كاذكر بالكل فضول موجائ كاكونكماس ونت فقدكوكم قطعي ثابت كرنے كيلي وجوب عمل كاذكر ضرورى نبين صرف يول كددياجا تا هذا المحكم مظنون المجتهد وكل ما هو مظنون المجتهد فهو حكم الله قطعا كوندفرت مصوبه كزديك وجوب على قطعى نبيل بكدخور حكم قطعى موتابي بيرحال عندالشارح بدامكاني كوشش بحى مخدوش ب

﴿متن توضيح ﴾

اصول (کتاب سنة اجماع)اصول مطلقه یعی اصول کامله ومستقله بین کیونکدان میں سے ہرایک اصل مثبت تھم ہے اور کسی دوسری چیز کی فرع بھی نہیں ہے لیکن اصل رابع قیاس اصل مطلق وکا النہیں ہے من وجہ اصل ہے من وجہ فرع ہے اصل اس وجہ سے ہے کہ جو علم اس سے ثابت ہوا وہ ظاہرا اس کی طرف منسوب ومتند ہے اور من وجہ فرع اس لیے ہے کہ قیاس در حقیقت اصول ثلاثد (كتاب،سنة ،اجماع) كى فرع ہاد اسعالة في عرفيت قياس كى دليل بيان كررہے بين كه قياس مين جس علت کی مجدسے علم ثابت ہوتا ہے وہ علت انہی اصول ثلاثہ میں سے سی اصل کے علم سے متنبط اور اخذ کی جاتی ہے اس علت کو ليكرمقيس مين عكم ثابت كياجاتا بيتوتكم قياس سينبين ثابت بوابلكه انهى اصول ثلاثه سي ثابت بواب البذا ثابت بواكه قاس اصول ثلثه كافرع بان كابغيراس مين عمم ابت نبين بوسكا واين هو ليس بمثبت بل هو مظهر _قیاس کی فرعیت کی دوسری دلیل بیان کی که ضابط مسلمه ہے کہ قیاس مظھر تھم ہے شبت تھم نہیں ہوتا شبت حقیقا اولہ ثلاثہ ہوتی ہیں توان دودلیلوں سے ثابت ہوا کہ قیاس اصل مطلق نہیں ہے بلکہ من دجہ اصل ہے من دجہ فرع ہے امسا نظیر القیاس السخ _ يهال سے مصنف قياس مستعطم ن الاصول الثلاثة كى امثله بيان فرمار ہے ہيں قياس ياستعطم ن الكتاب ہوگايام ن النة يامن الاجلى مصنف في برايك كى مثال بيان كى قياس ستنظمن الكتاب كى مثال كتاب الله عداية بحدوطى في حالت الحیض حرام ہے اس کی علت بیان کی گئی ہے قل ھوذی اب یہی علت لواطت میں بھی یائی گئی لہندا اس کو عالت حیض پر قياس كركاس يربحي حرمت كاحكم لكاديا كياواما المستدبط من السنة علت متنظمن النك مثال سة مين بیان کیا گیا ہے خطہ کے ایک قفید کوایک کے عوض بی جائے دو کے عوض نہیں کیونکہ ربوحرام ہے کما قال النبی سلی اللہ علیہ وسلم الحطة بالحطة مثلا بمثل يدابيد والفضل ربوعلت حرمت دبوعندالاحناف فدرا ورجنس بيان كي عي باوريبي علت بيع قفير الجهن بعوض تفيرين من الجص مين بهي يالى على البنداس مين بهي حمت والاعم لكاديا كياواما القياس المستنبط من الاجماع _قياسمتنظمنالاجماع كيمثال بياكراجماع امت بكداين موطوة باندى كى ماس عطى اور تكاح حرام باندى موطونه باندى كى ال سرمت نكاح اجماع سے ثابت بي كيونكة رآن ياك ميں اين بيويوں كى امهات کی حرمت کا ذکر ہے اپنی باندیوں کی امہات کا ذکر نہیں ہے تو ان کی حرمت اجماع سے ثابت ہے اس حرمت کی علت جزئیت وبعضیت بیان کی گئی جے حرمت مصاہرہ کہا جاتا ہے پھریہی علت مزنید کی مال میں بھی یائی گئی لہذااس میں بھی حرمت والاحكم ا ثابت كرديا كيا كمزنيكي مال كے ساتھ زاني نكاح نہيں كرسكتا _مصنف نے اس كواس عنوان سے ذكر كيا وطي حرام كو قياس كرنا وطی حلال پرحرمت مصاہرہ کے ثابت کرنے کیلئے وطی حرام ہے مراد اجنبیہ سے زناء کرنا وطی حلال سے مراد اپنی باندی سے وطی كرنا اب اس وطى حلال سے حرمت مصاہرہ ثابت ہو جاتی ہے تو وطی حرام ہے بھی حرمت مصاہرہ ثابت ہو جائے گی بعلة

الجزئية والبعضيد فائده قياس مستبط من الاجماع كى مثال بيان كرتے ہوئے مصنف نے يفر مايا ف اورد ولنظير واس مثال كواصوليين كى طرف منسوب كياس كى وجہ يہ كه كراس مثال بين اشكال بو وہ يہ كدكوئى كرستا م كرمت ام المئة موطوة اجماع سے نبین بلك دلالة العص سے تابت ہے اس طرح مزنيك مال كى حرمت قياس سے نبین بلك دلالة العص سے تابت ہے اس طرح مزنيك مال كى حرمت قياس سے نبین بلك دلالة العص سے تابت ہے اس طرح مزنيك مال كى حرمت قياس سے نبین بلك دلالة العص سے تابت الى الاصوليين كردى تاكة ود برى الذمه بوجائے۔

﴿شرح تلوسى

قوله واحسول النفقه ماسبق كان بيان مفهوم احبول الفقه الخ غرض شارح توشيح متن عك مصنف نے اب تک جو کھ بیان کیا و واصول نقد کامفہوم اور معنی تھااب اس کامصداق بیان کررہے ہیں اصول نقد کے مصداق کی انواع چارقسموں میں منحصر ہے (کتاب، سنة ، اجماع ، قیاس) اور بیانحصار بحکم الاستقراء ہے بعنی حصر استقرائی ہے -ووجه منبطه ب شارح اقسام اربعه كي دووجه حفريان كررب بير - وجه حفراول! يه ب كددليل شرى ياوي موكى ياغير وي اگروي ہے تو دوصورتيں ہيں وي متلوموگي ياغيرمتلوا گرمتلو ہے تو كتاب اگرغيرمتلو ہے توسنة اگر وي نہيں ہے تو دوصورتيں ہيں عصروا حد (ایک زمانه) کے کل اور تمام لوگول کا قول ہوگا یا بعض کا اول اجماع 'اور ثانی' قیاس ہے۔ وجہ حصر دوم! وجہ حصر ثانی یہ ہے کددلیل شرع ہم تک یارسول اللہ کے ذریعہ سے پنجی ہوگی یا سی اور ذریعہ سے اگررسول اللہ کے ذریعہ سے پنجی ہے تواس کی دوصورتیں ہیں یا تواس دلیل کے الفاظ اور نظم کے ساتھ اعجاز متعلق ہوگا یعنی اس دلیل کے الفاظ مجز ہوں گے یاندا گرمجز ہیں تو كتاب الله ورندسة اورا كروه وليل شرى نبي كريم كواسط سے بم تك نہيں پنجى تواس كى دوصورتيں بين يا تووه دليل ايسے لوگوں سے صادر ہوئی ہوگی جن میں عصمت عن انتظاء شرط ہے یانداول صورت مین اجماع ہے کانی صورت میں قیاس فائدہ! (۱)۔ایک اور وجہ حصر بھی بیان کی گئ ہے جوشارح نے ذکر نہیں کی وہ حسب ذیل ہے کہ دلیل شرعی مظبر حکم ہوگی یا شبت تکم اگر مطهر ہےتو قیاس اگر شبت ہے تو دوصور تیں ہیں من جانب الرسول اللقة ہوگی یامن غیرہ ہوگی۔اگرمن غیرہ ہے تو اجماع اگرمن ْ جانب الرسول بوتو بواسطه جرائيل بوگي با نه اول كتاب ثاني سنة - فائده! (٢) _ وي مثلو كي متعد ديني سي كي كن بين (1) وي مثلو وہ ہے جس کے الفاظ تلاوت کیے جا کمیں اور تلاوت الفاظ موجب ثواب ہوجیسے الفاظ القرآن کی تلاوت (۲) وی متلووہ ہے جس کے الفاظ کی تلاوت پراحکام جاری ہوں مثلاً حائض وجنبی برعدم تلاوت قرآن کا تعلم اور نماز میں اس کی تلاوت کے وجوب كاحكم حائض اورجنبي اورمحدث كيليم مس قرآن كاحكم وغيره (٣) وجي متلوه و بيجس كوحضرت جرائيل في آپ الله ير تلاوت كيا ہواورآپ نے امت پر تلاوت كيا ہو۔ فائدہ! (٣)۔ انكان قول كل الامة ، سے عامة الناس مرادنييں ہيں كيونكه

عامة الناس كا اجماع كسي مسلم برشرعا جمت نہيں ہے بلكه اس سے مرادكل علماء مجتبدين في عصر واحد كا قول ہے _ فائدہ! (٣)ان اشترط عصمة من صدر عنه فالاجماع الخرعصمت عمرادعصمت مجتدمن عن المحمات والمنكر انتنبين بي كونكما جماع مين ميشر طنبين ب بلكم عصمت عمراد عصمت عن الخطاء والصلا له في حد الحكم المجمع عليه ب حضوما الله كارشاد كراى ب الجمع امتى على الصلالة -واسا شرائع من قبلنا الغ غرض شارح جواب موال مقدر سوال! بيهوا ہے كرآ بن اداراصول فقد كواقسام اربعين مخصر كيا ہے بيد صرباطل ہے بلكه اداراصول فقد چارے زيادہ إلى كيونكه فقد كاصل وه موتاب جس سے حكم ثابت مواور حكم فقط ان جارے كابت نبيس موتا بلكه اور بھى بہت سارى اشياء بيں جن ے میں ایت ہوتا ہے(۱) شرائع من قبلنا (ہم سے سابق انبیاء کی شرائع) بھی بعض احکام ثابت ہوئے ہیں جوہم پرلازم ہیں مثلا وكتبنا عليهم فيهاان النفس بالنفس الخ ، توراة كاحكم ہے ہم پرلازم ہے ای طرح امام شافعی وغیرہ جو ت السلم فی الحوان کوجائز قراردیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ بیان اوصاف سے حیوان متعین ہوجاتا ہے وہ قدید بقرہ موی علیه السلام سے استدلال کرتے ہیں کہ وہ بقرۃ اوصاف کے بیان کرنے سے متعین ہوگئی تھی اسی طرح شوافع غیر مال مثلاتعلیم زراعت ورعی غنم کے محر بنانے کو جائز قرار دیتے ہیں دلیل میں قصہ کاح موسی علیہ السلام بنت شعیب علیہ السلام پیش کرتے ہیں انہوں نے رعی عنم كوم مقرركيا تھا بہر حال شرائع من قبلنا ہے بھى احكام ثابت ہوتے ہيں تو وہ بھى ايك دليل شرى بن محك (٢) تعامل اہل اسلام (جس میں عوام خواص سب عامل ہوں) ہے بھی بسااوقات تھم ثابت ہوجا تا ہے مثلاً ایسی چیز کی بیج کر لی جس میں میج معدوم بي جيسے جوتا جاريائي وغيره حالا نكمين معدوم موتوئ باطل بيكن تمام الل اسلام كا تعامل باس ليماس كوجائز قرار دیا گیاای طرح آج کل ضادکو بصوت دال پر هنااس پرتعامل ہے (کمایقر ءقراءالسعو دیدوالمصریدوغیرهما) اس کومفسد صلوة نہیں قرار دیا گیا تو تعامل ہے احکام ثابت ہورہے ہیں اس لئے کہ تعامل بھی ایک دلیل شرعی ہوگی (۳) قول صحابی ہے بھی احكام ثابت ہوتے ہیں تو وہ بھی ایک دلیل شرعی بن گیا كما قال رسول اللہ اللہ علیم بستی وسنہ الخلفا الراسندين ،اصحالي كالنحوم بایھم اقتدیتم احدیہ یتم (۴)معقول بھی ایک دلیل ہےمعقول سے مراد دلیل عقلی ہے اس کواستدلال بھی کہا جاتا ہے بعض حضرات اس کودلیل خامس بناتے ہیں جسیا کہ صاحب ہداید کا طرز ہے ہرمسئلہ شرعید پرایک دلیل نقلی پیش کر کے بعد ، کیل عقل پیش کرتا ہے اس طرح امام طحاوی نظرییش کر کے اس سے تھم ثابت کرتا ہے اس سے معلوم ہوا کہ دلیل عقلی (معقول) بھی ایک دلیل شری ہاں سے بھی احکام ثابت ہوتے ہیں و نحو ذالک اس میں بہت ساری اشیاء داخل ہیں مثلا استصحاب حال مجمی انتصحاب سے علم ثابت ہوتا ہے انتصحاب کامعنی بیرے کہ حال کو ماضی کا قرین بنادیا جائے باعتبار الحکم (حال کاعکم ماضی كے مطابق) جعل تھم الحال قرید علی الماضی مثلا كری (كرايه بردينه والا) كہتا ہے كہ چونكه گذشته مهينه كارخانہ چاتار ہاہاس

ليے كرايد ينا ہوگا مكترى (كرايد پر لينے والا) كہتا ہے ہيں چلالہذا كراية ہيں دوں گااب حال كوديكھا جائے گااگر في الحال چل ر ہا ہے و تھی لگایا جائے گا کہ ماضی میں بھی چلتار ہاوالا فلاتو استصحاب حال بھی ایک دلیل _ے جس سے تھی ثابت ہوتا ہے(۲) تہمی عرف سے بھی تھم ثابت ہوتا ہے (۳) بھی قرعہ سے تھم ثابت ہوتا ہے (۴) بھی قیافہ سے تھم ثابت ہوتا ہے (۵) بھی تحرى ہے تھم ثابت ہوتا ہے جیسا كەاگر قبله معلوم نہ ہوتو تحرى ہے معلوم كيا جائے گا (٢) اخذ بالظا ہر (٧) اخذ بالاحتياط وغيره بيد تمام امورايي بي كدان عظم ثابت بوتا بي توييمي ادله شرعيه كبلان كمستحق بي حفر ادله شرعيه في الاربعه باطل ب جواب!شارح تفتازانی جواب دے رہے ہیں کہ جمر بالکل صحیح ہے ادلہ مستقلہ وکا ماللا حکام ضرف جار ہی ہیں باقی جن کے ساتھ اشکال پیش کیا گیاہے مستقل ادلہ ہیں بلکہ انہیں ادلہ اربعہ میں داخل ہیں (۱) اگر شرائع من قبلنا قرآن وحدیث میں ندکورنہیں تو وہ ہمارے لیے جمت نہیں ہیں اگر قرآن وسنت میں ندکور ہیں تو دوسورتیں ہیں یا توانکار و ندمت کے ساتھ ہوں گی یا بلاا نکارا گرانکاروندمت کے ساتھ ہیں وہ بھی ہمارے لیے ججت نہیں جیسے وعلی الذین صاد واحر مناکل ذی ظفر الایہ آخر میں فرمایا ذالك جزيناهم بعيهم الخاكر شرائع من قبلنا كتاب وسنة ميں مذكور بيں بلاا نكاروبلا مُدمت تووه مهارے ليے ججت بيں كيكن بايں حيثيت كدوه كتاب الله كاحكم بين ياباين حيثيت كدوه سنة نبينا بين ندكه باين حيثيت كدوه انبياء سابقه كي شريعت اورحكم بين لبذا يكوكى مستقل وليل نہيں ہے بلك داخل في القرآن يا داخل في النة بين (٢) تعامل الل اسلام بھي كوكى مستقل دليل شرى نہيں ہے بلكه راجع الى الاجماع ہے بشرطيكة تعامل بين القرون الفاضلة مو (٣) قول صحابي بھي مستقل دليل نہيں ہے بلكه أكر قول صحابي مدرک بالقیاس ہے تو قیاس میں داخل ہے اگر غیر مدرک بالقیاس ہے تو ساع پر موقوف ہوکر داخل فی النة ہے (س) اس طرح معقول ودلیل عقلی جس کوبعض حضرات نے دلیل خامس کا نام دیا ہے اوراسکا نام استدلال رکھاہے بیجھی کوئی مستقل دلیل نہیں ہے کیونکے عقل محض اور عقل خالص سے کوئی تھم شرعی ثابت نہیں ہوسکتا تولاز مااس دلیل عقلی کو یا تو کتاب اللہ سے اخذ کیا گیا ہوگا یا حدیث ہے تو پیجمی ان میں داخل ہوجائے گی (۵) عرف تعامل کی طرح اجماع میں داخل ہے(۲) انتصحاب حال بیکون بالنة عة سيطين كارشادع وع ماريب الى مالاريب (٤) قرع عندالاحناف جة نبيس عندالشوافع جة موكرداهل في السنة ہے کماروی انبعلیہ السلام یقرع بین نساۂ عند الخروج الی سفرالخ (۸) قیافہ عند الاحناف جمة نہیں عند الثوافع واخل فی السنة ہ (۹) تحری داخل فی سنة ہے كيونكة تحرى ميں شہادت قلب موتى ہے توبيات فتاء قلب والى حديث برعمل موكا (١٠) اخذ بالاحتياط مين عمل اقوى ليلين موتاب توسيحي كتاب ياسة يا اجماع كساته بي عمل موكا (١١) اخذ بالظاهر مين ظاهر دليل يرعمل ہوتا ہے تو وہ دلیل یا کتاب ہوگی پاسنة یا اجماع للہذا پیتمام دلائل آئہیں ادلہ اربعہ کے تحت داخل ہیں کوئی مستقل دلیل نہیں۔ فائدہ!(۱) قیاس اور معقول میں چندفروق ہیں (۱) قیاس میں علت متنط ضروری ہے جب کمعقول میں ضروری ہیں ہے

(۲) قیاس میں تعمیم علت متنظم مخصوصہ ہوتی ہے بخلاف المعقول (۳) قیاس احکام غیر منصوص میں جاری ہوتا ہے جب معقول منصوص وغير منصوص دونول ميل جارى موتا عشم الشلاثة الاول اصدول مطلقة لكونها ادلة الخ غرض شارح توضیحمتن!شارح تفتازانی اصول ثلاثه (كتاب سنة اجماع) اوراصل رابع قیاس كے درمیان فرق بیان كررہے بین کهاصول ثلاثهٔ اصول مطلقه اور کامله بین تعنی من کل الوجوه اصل بین کسی اور چیز کی فرع نہیں بین کیونکہ بیا دله مستقله اور مثبته لاا حکام ہیں اور قیاس من وجداصل ہے من وجہ فرع ہے یعنی اصل ناقص ہے اصل اس وجہ سے ہے کہ تھم قیاس بظاہر منسوب ومتندالی القیاس ہی ہوتا ہے لہذا اس اعتبار سے قیاس اصل ہے اور فرع اس وجہ سے ہے کہ بیاصول ثلاثہ پر موقوف ہے کیونکہ تکم قیاسی کا مدارعلت پر ہے اورعلت مستنط ہوگی اصول ثلاثہ (کتاب سنت اجماع) کےموارد سے (موارد سے مرادا حکام) تو جؤهم بظاہرمتندالی القیاس تفادر حقیقت متندومنسوب ہاصول ثلاثه کی طرف اورانہی سے ثابت ہور ہاہے قیاس کا ارتصرف اظهارتكم ہے كداس سے حكم خفى كوظا ہر كرديا نيز دوسرا اثربيكيا كہ حكم مقيس عليه كي وصف كوتبديل كرديامن الخصوص الى العموم يہلے تھم خاص تھا بالمقیس علیہ اب عام ہوگیا ہے تقیس کو بھی شامل ہوگیا ہے اس سے ثابت ہوا کہ قیاس اصل کامل نہیں ہے من وجہ اصل ہے من وجہ فرع و من هدنا ای بناء پر کہ اصول ثلاثه اور قیاس میں فرق ہے اسی فرق کوا جا گر کرنے کیلیے بعض حضرات عبارت میں بھی اصول ثلاثہ کوالگ اور قیاس کوالگ ذکر کرتے ہیں جس طرح کر تفتاز انی ذکر کرہے ہیں ان اصول الفقہ علاثہ الكتاب والنة والاجماع والاصل الرابع القياس المستنظمن هذه الاصول الثلاثة واعترض عليه بوجوه الاول انه المغ شارح تفتازاني يهال سے اعترضات كاسلسلة شروع كررہے بين ان سب اعتراجات كاحاصل بيہ كه قياس كو اصل مطلق سے خارج کرنا درست نہیں ہے بلکدا ہے بھی اصول ٹلانڈی طرت اصل مطلق کا درجہ ملنا جا ہے اعتراض اول کی تقریریہ ہے کہ آپ نے قیاس کواصل مطلق سے خارج کر دیا اور اس کومن وجہ اصل اور من وجہ فرغ قرار دیا اس وجہ سے کہ وہ اصول ثلا شہ کی فرع ہے بیغلط ہے بلکہ قیاس بھی اصل کامل اور اصل مطلق ہے کیونکہ اصل مطلق کی تعریف بیہ ہے کہ جو کسی چیز کیلے بنی ہواس برکسی چیز کی بناء ہوخواہ وہ اصل کسی دوسری چیز کیلئے فرع ہویا نہ اس کے اصل مطلق ہونے کیلئے بیضروری اور شرطنيس يحكدوهك دوسرى چيزى فرع نه مومثلااب ايناب كيلئ اصل مطلق بحالانكه يخوداين ابكى فرع باس کا ہے اب کی فرع ہونا اس کے اصل مطلق ہونے کیلئے مانع اور رکاوٹ نہیں ہے بالکل اس طرح قیاس کا اصول ثلاثہ کی فرع بونااس کے اصل مطلق ہونے میں کوئی رکاوٹ نہیں ہے لہذا قیاس بھی اصول ثلاثہ کی طرح اصل مطلق ہے الشانسی ان السبب القريب الخ اعتراض دوم كي تقريريه به كم قياس اصل مطلق اوركائل ب بكداصل على وجدالاتم ب كيونك سبب کی دوشمیں ہیں (۱) سبب قریب (۲) سبب بعید ،سبب قریب وہ ہے جومفضی الی الحکم ہو بلاواسط اور سبب بعیدوہ ہے جومفضی

الى المسبب والحكم مو بالواسط اگرايك محكم ك دوسب مول ايك سبب قريب مواور دوسراسب بعيد پهرسب قريب مسبب اور فرع ہوسب بعید کیلے لیکن سبب بعید کسی چیز کامسبب اور فرع نہ ہوتو ضابطہ یہ ہے کہ کم کی نسبت اس سبب قریب ہی کی طرف کی جائے گی اوراس سبب قریب کوئی سبب اوراصل بنانا اولی ہے نہ کسبب بعید کواگر چہ سبب قریب فرئ ہے اور سبب بعید کسی چیز كى فرع نبيل پر بھى اصل كااطلاق سبب قريب بى موكالبذا يبال برتكم كاسب قريب قياس باورسب بعيداصول الاختياس جوكسبب قريب ہے سيسب اور فرع ہاصول ثلاث كى اور اصول ثلاثكى چيز كى فرع نہيں لبذا قياس كوسب اور اصل كهنا اولى موكابنست اصول الاشك الثالث ان اولية النع يهله دواعتراض كاحاصل يرها كدقياس اصل ناقص اورضعف نبين ہے بلکاصل کامل ہے اس اشکال کا حاصل یہ ہے کہ اگر تسلیم کرلیاجائے کہ قیاس اصول ٹلا ٹہ کے مقابلہ میں ضعیف ہے پھر بھی اس کے ضعف کی وجہ سے اس کواصول ثلاثہ ہے الگ کر کے ذکر کرنا اوراس کے ضعف کو بنانا ضروری نہیں ہے ورنہ تو پھر ہرتقسیم مين ايها كرنا هو كاكيونكه برتقسيم مين بعض اقسام كامل اوربعض ناقص اورضعيف بوتى بين تو پيرضعيف كوعليحده ذكركرنا حاسبة مثلا يول كهنا جائي كمالكلمة على تسمين اسم فعل ولقسم الثالث الحرف حالانكه ابيانهيس كهاجاتا تومعلوم موا كوشم ضعيف كوعليحده ذكر كناضرورى نبيس عنويهان بهى قياس كوعليحده ذكركرناكولى ضرورى ثبيس عدالسرابع ان تنغييس المحكم من المنعصسوص المي العموم اشكال رائع كالقريب كرقياس كواصل مطلق كهنا عائب كونكداتي بات كوآب سليم كر عے ہیں کہ قیاس تغیر وصف تھم میں موٹو ہے پہلے تھم خاص تھااب قیاس کی وجہ سے اس میں عموم آ گیاہے کہ تھم مقیس میں بھی آ گیا ہے اور یتغیر بغیر تقریر کے نہیں ہوسکتی مقصد رہے کہ جب تک حکم قیاس میں ثابت اور مقرر نہیں ہوگا اس وقت تک وصف تھم خصوص ہے عموم کی طرف نہیں تبدیل ہوسکی تو تغییر تھم کو تقریرالازم ہے ریتغیراس وقت تک نہیں ہوسکتی جب تک قیاس فرع میں تھم کو ثابت نہ کر و بے توجب قیاس نے فرع میں تھم کو ثابت کیا تو قیاس اصل مطلق ہوجائے گا کیونکہ اصل مطلق کا بھی یہی معنى ب جوام كوثابت كر البذاتياس كواصل مطلق كهناج بخالخامس ان الاجماع ايضا يفتقر الى السند اعتراض خامس كاحاصل بيه ب كدا كرقياس كواصل كالل اوراصل مطلق ندكيني وجديد ب كدوه فرع اورمحتاج باصول ثلاثه ك طرف تو پحراجهاع كوبھي اصل مطلق نہيں كهنا جائے كيونكه وہ بھى فرع اور بختاج الى السند ہے مثلاً اجماع كيليح ضروري ہے كہ اول تحكم كسى خبر واحد سے ظنی طور پر ثابت ہو پھراس پر اجماع كرلياجائے تاكد و قطعي بن جائے تو اجماع كيلئے اولا خبر واحد كا ہونا ضروري موااى كوسند كميت بين تواجهاع بهي هتاج اورفرع موااس كوبهي اصل مطلق نبيس كهناجا سيخ والسبعب واب عسن الاول يهل اشكال كاجواب ويدرب بين بهلااشكال بيتها كه قياس اصل مطلق بي كيونكه اصل مطلق وه موتاب جس يركوني غير بني موقياس يربهي غير بعني تمهم في بالبذابي هي اصل مطلق موكا باقي اس كا فرع مونا اصول ثلاثه كيلي بياس ي اصل كالل

ہونے میں مصر نہیں ہے تو اس کا جواب میر ہے کہ ہم نے کب دعوی کیا ہے کہ اصل مطلق اور کامل ہونے کیلیے عدم فرعیت ضروری ہے معاذ اللہ ہم نے بینیں کہا کہ اصل مطلق وہ ہے جو کسی دوسری چیز کی فرع نہ ہوا در نہ ہی ہم نے اس بنیا دیر قیاس کواصل مطلق معضارج کیا ہے کہ وہ اصول ثلاثه کی فرع ہے خلاصہ یہ ہے کہ فرعیت وعدم فرعیت کواصل مطلق کے مفہوم میں کوئی وخل نہیں ہے بلکہ ہم نے قیاس کواصل مطلق سے اس لیے خارج کیا ہے کہ اصل ایک کلی مشکک ہے بیا ہے بعض افراد پرصادق آتا ہے على تبيل الاشدىيا دربعض افراد پرصادق آتا ہے على تبيل الاضعفية ايك اصل كاوه فرد ہے جومعنى اصالت ميں مستقل ہے اورابتنا والغير عليه مين بھى مستقل ہے غير كامحتاج نہيں ہے جيسے كتاب الله اورا يك اصل كاوہ فرد ہے جومعنی اصالية ميں مستقل نہيں ہے۔ غیر کے منی ہونے میں وہ کسی اور کامختاج ہے بایں طور کہ اصل کی فرع در حقیقت اس شئی پرمنی ہوخو داس اصل پر بنی نہ ہو مثلاً تیاس اسیخ اصالة میں مختاج سے اصول ثلاث کی طرف اوراس کی فرع یعن حکم مقیس در حقیقت مبنی ہے اس اصول ثلاث پر اب واضح بات ے ۔ اصل کا پہل فر دقوی ہے اور دوسرا فر ذخعیف ہے پہلے کے اوپر لفظ اصل صاوق آئے گا قوت کے ساتھ اور دوسرے ك اويرصادق أع كاضغف ك ساتهاى وجد سع بم في كها تها كما صول ثلا شاصول مطلقه اور كامله بين باين معنى كماصل كا لفظان برعلی سیل القوة صادق آتا ہواور قیاس اصل کامل نہیں ہے بایں معنی کداس پر لفظ اصل علی سیل الضعف صادق آتا ہے تو مدار اصل کامل اور اصل ناقص ہونے کا فرعیت نہیں ہے بلکہ اصل کے کلی مشکک ہونے پر ہے جوفر داقوی ہو گااس کو اصل مطلق کہا جائے گا جواضعف ہوگا اس کواصل مطلق و کامل نہیں کہا جائے گا اس لیے دہ اصل مطلق میں داخل نہیں ہوگا یہی وجہ ہے قياس كوجدا كانداور عليحده ذكركياجا تاب تاكداس كى اضعفيت في الاصالة واضح موجائ واسا الاب يهال سيظرمعرض كا جواب ہے معترض نے کہاتھا کہ جس طرح اب کا فرع ہونا ہے اب کیلئے اس کے اصل کامل ہونے میں مانع نہیں اس طرح قیاس کا فرع للا صول الثلاث مونایی بھی اس کے اصل مطلق ہونے میں مانع نہیں ہے اس کا جواب یہ ہے کہ قیاس کو اب پر قیاس كرنا قياس مع الفارق ہے كيونكها ب ميں دوصورتيں ہيں اول اب كا وجود في الخارج دوم اس كي اصالية اورا بوۃ للولديہ جومشہور ہے کہ اب فرع ہوتا ہے اب کی بیاس کی فرعیت اوراحتیاجی اول صورت کے عتبار سے بیعنی وجود خارجی کے اعتبار سے کیونکداس کے وجود کا سبب اس کا والد بنا ہے اس کے نطفہ سے یہ پیدا ہوا ہے باقی رہااس کا اپنے بیٹے کیلئے اصل ہونا تو ابوت اوراصالة للولد کے اعتبار سے اب فرع نہیں ہے اپنے اب کی کیونکہ ابوت للولد میں باپ مستقل ہے بلاخل اب کیونکہ ا پنے ولد کیلئے اصل بناہے باعتبار النکاح مع الزوجة ثم بحماع معها ثم بوصول النطقة الى رحم زوجته: ابغور فرمائے نکاح جماع والصال العطفة الى الرحم ان سب چيزول مين ابو الاب كالمجيم في خط نهيل بالندااب في ابوة اور اصالة للولد مين اصل مطلق اور کامل ہے کسی کی فرع نہیں البتہ اپنے وجود خارجی میں فرع ہے اپنے اب کی ہماری بحث وجود فی الخارج کے اعتبار

سے نہیں ہے بلکہ ابوۃ والاصالۃ کے اعتبار سے ہے اور قیاس اپنے وجود کے اعتبار سے اصول ثلا شکی فرع نہیں بلکہ اپنے اصالۃ لین معنی اصل کے اعتبار سے فرع ہے قیاس کواب پر قیاس کرنا قیاس مع الفارق ہے وعن الشانسی ان السبب القريب المؤثر المنع دوسرا شكال كاجواب يهدة بكاتياس كوسبة ميب يرقياس كرناريعى قياس مع الفارق ہے آپ کے اعتراض کی بنیاداس بات ریھی کہ قیاس اپنے تھم کیلئے سب قریب ہے اور سبب قریب تھم کیلئے اصل مطلق ہوتا ہے لہذا قیاس بھی اصل مطلق ہوگا تو ہم عرض کرتے ہیں کہ قیاس اپنے علم کیلئے سبب قریب نہیں ہے کیونکہ سبب قریب وہ ہوتا ہے جو براه راست اور بلا واسطه مؤثر ومشبت ^ل فرع والحكم ہواور سبب بعید وہ ہوتا ہے جو بالواسطه مؤثر ہوتا ہے یعنی اس كا اثر واسطه اور سبب قریب میں ہوتا ہے پھراس کے واسط سے فرع میں ہوتا ہے سبب بعید براہ راست مؤثر فی الفرع نہیں ہوتا المذابد علی بات سے كرسب قريب معنى سبيت واصالة ميں اولى موكا لعنى اس كااصل اور سبب مونا اولى موكا بنسبت سبب بعيد كيكن ماری بحث قیاس کے بارے میں ہےاور قیاس کا اصل مطلق موناتب ثابت موگا جب کد پہلے اس کا سبب قریب مونا ثابت مو حالانكه قياس اين حكم كيلي سب قريب ب بى نبيل كونك سب قريب مؤثر موتاب فى الحكم اور قياس اين حكم ميل مؤثر ومثبت نہیں ہوتا چہ جائیکہ وہ مؤثر قریب اور سبب قریب سے بلکہ برتو صرف مظبرتكم ہوتا ہے مؤثر اور مثبت در حقیقت اصول علاقہ ہیں قیاس نے صرف اظہار کیا ہے البذاقیاس اسی تھم کیلے سبب قریب نہیں ہوسکتا جب سبب قریب ہی نہیں ہے قاصل مطلق کیے بن سکے گا(فنقر)وعت الثالث انا لا نسلم تیرےاعراض کے دوجواب دے پہلا جواب عدم سلیم ہے کہ ہم سلیم بیں كرت كه برمقسم مين بعض اقسام اقوى موتى بين اوربعض اضعف بلكه ما ميت هيقيه كي تقسيم مين اليانبين موتا بلكه كه اس كي اقسام برابر موتى بين لتقسيم الحيوان الى الانسان والفرس وغيرها كيونكه ما بيات هيقيه كليات متواطيه موتى بين لهذاان كے اقسام میں تفاوت نہیں ہوتا ضابط مسلمہ ہے ولاتشکیک فی الماہیات و لوسلم سے جواب تلیمی ہے کدا گرتسلیم کرلیا جائے گہمام مقسم کے اقسام میں بعض اقسام اولی اور بعض اضعف ہوتی ہیں تو پھرہم پیشلیم نہیں کرتے کہ اس کی طرف اشارہ اور تنبیہ ضروری ہوکہ اضعف کوعلیحدہ ذکر کیا جائے بلکہ زیادہ سے زیادہ بیجائز ہوگا کرنا نہ کرنا دونوں برابرتو یہاں اصول الفقہ میں ایسا كرليا كيااوركلمك تقسيم مين ايمانبين كيا كيااوردونون جائز بين فلااشكال وعسن المرابع انه ان اريد چوشےاشكال كا جواب دےرہے ہیں کہ آپ نے کہا کہ تغییر حکم من الخصوص الی العموم تب ہوسکتی ہے جب حکم کی تقریر ہوجائے فی الفرع اوربیہ تقریر قیاس سے بی ہو عتی ہے البذا قیاس اصل کامل ہے ہم او چھتے ہیں کر تقریر سے آپ کی کیامراد ہے اگر آپ کی مراد تقریر فی الواقع وفی نفس الامرہے کہ قیاس ہی نفس الامراور واقع میں حکم کو ثابت اور پختہ کرتا ہے فی الفرع تو ہم اس تلازم کوتسلیم نہیں كرتے كەتغىير حكم تقرير كے بغيرنامكن ہے كيونكه ہوسكتا ہے تغير حكم من الخصوص الى العموم ہوليكن تقرير حكم في نفس الامرنه ہو بلكه

مجتهد سے خطا ہوگئی ہو کیونکہ فرہب حق بیہ کہ المجتبد یخطی ویصیب توبیکہنا ان النغیر من الخصوص الی العموم لا یمکن الا بتقریر ہ غلط ہوگا اور اگرتقریر سے مرادتقریر تھم فی الفرع باعتبار علمنا ہولا باعتبار نفس الامروفی الواقع تو اس سے قیاس کا اصل کامل ہونا نابت نہیں ہوتا کیونکداس سے بیابت ہوگا کہ ہمارے علم کے مطابق قیاس نے حکم کوفرع میں ثابت کیا ہے اب اس سے بی لازمنہیں آتا کہ حقیقتا بھی تھم کا ثبوت ای قیاس سے ہوبلکہ ظاہراً اور ہمارے علم کےمطابق وہ قیاس سے ثابت ہے 'اوراس عقیاس کامل ہونے کا دعوی ثابت نہیں ہوتاوعین المخامس بعد التسلیم پانچوین اشکال کے تین جواب دیے جارہے ہیں(۱) پہلا جواب عدم سلیمی کہ ہم تسلیم نہیں کرتے کہ اجماع حتاج الی السند ہوتا ہے بلکم مکن ہے اللہ تعالی مسلمانوں کے دلوں میں ایک حکم کا القاء کر دیں اور اس پراجماع ہوجائے لہٰذااشکال غلط ہے (۲) دوسراجواب اگر ہم تسلیم کر لیں کہ اجماع محتاج الی السند ہوتا ہے تو ہم کہتے ہیں کہ اجماع کے دودرجے ہیں ایک (۱) حقیقت ووجودا جماع (۲) دلالة اور اصالة اجماع تحكم توجم عرض كرتے بين كما جماع اين تحقق اور وجود ميں توجتاج الى السند ہوتا ہے كيكن اپني اصالة اور دلالة على الحكم كاعتبار معتاج الى الدليل نبيس موتا يعنى بوقت استدلال من الاجماع سندكا لحاظ كرنا اوراس كى طرف التفات كرنا ضروری نہیں ہے بخلاف قیاس کے کہ وہ اصل ہونے میں اور استدلال میں محتاج ہے اصول ملاشد کی طرف کہ بغیر علتہ متنبطہ اور بلااعتباراصول علاشاس كے ساتھ استدلال ممكن ہى نہيں ہے لہذا قياس اصل كامل نه ہوااورا جماع اصل كامل رہا كيونكه وه ا پی اصالہ کے اعتبار کسی چیز کی فرع نہیں ہوقد مجاب ہے جواب ثالث ہے کہ تعلیم ہے قیاس بھی فرع ہے اصول ثلاث کی اورا جماع بھی فرع ہے سند کی لیکن دونوں میں فرق ہے کہ اجماع نے حکم ضعیف کوتو ی کر دیا ہے مثلاً پہلے ایک حکم خبر واحد کے ذریعہ سے معلوم تھا تو نکنی تھا بعدہ اس پراجماع ہو گیا تو وہی تھم قطعی بن گیا تو اجماع ایک امرزائد کو ثابت کررہا ہے وہ ہے قطعية الحكم لبذاباين اعتباراس كواصل كامل كهاجا تا باور قياس قوى كوضعيف كرديتا بي علم مقيس عليه طعي تها قياس مين آ كرظني ہوگیابایں حیثیت قیاس اصل ناقص ہوگالہذا اجماع کامخیاج الی السند ہونااس کے اصل کامل ہونے میں معزنہیں ہوگا

﴿متن توضيح ﴾

ولما عرف اصول الفقه باعتبار الاضافة فالان يعرفه باعتبار انه لقب لعلم مخصوص المخ مصنف فرمات بين كماصول نقد كى مداضا في سه فارغ بون كه بعداب بم اصول نقد كى مداضا في سه فارغ بون كه بعداب بم اصول نقد كى مداضا في سها المى الفقه مو العلم بالقواعد التى يتوصل بها المى الفقه على وجه المتحقيق اصول فقده علم به قواعد كا جن كذريد سه على وجه المتحقيق اصول فقده علم به قواعد كا جن كذريد سه على وجه المتحقيق اصول فقده علم به قواعد كا جن كذريد سه على وجه المتحقيق اصول فقد و علم بالقضايا

ے مصنف اپن عبارة کی وضاحت کررہے میں کہ تعریف میں جولفظ قواعد مذکور ہے اس سے قضایا کلیے مراد میں جوفقہ تک كبنيات بي اوران كا فقد تك بهنيانا قريب تربوتا ب جي توصل قريب كها جاتا بمقصد بيب كدوه قضايا كليه فقه تك براه راست بغيركى واسطرك يبنيات بي وانسما قلنا عصنف توصل قريب كافائده بيان كررب بي كدر قيداس ليدلكائي ہے تا كددوسرےعلوم جومبادى كا درجدر كھتے ہيں مثلا علوم عربيد (صرف نخو افت علم المعانى والبيان والبديع اورعلم كلام) تعریف سے خارج ہوجا کیں اگر چدان کے ذریعہ ہے بھی توصل الی الفقہ ہوتا ہے کین توصل قریب (یعنی بلاواسط) نہیں ہوتا بلك بالواسط موتا ب- وقدولنا على وجه التحقيق حقيدانى على وجالتحين كافائده بيان كررب بين كماس علم الخلاف والجدل كوخارج كرنامقصود باكر چيعم الخلاف مين ايسے تضايا كليه مذكور موتے بين جوموسل الى مسائل الفظه ہوتے ہیں اور توصل بھی قریب ہوتا ہے لیکن علی وجہ انتحقیق نہیں ہوتا اور نہ ہی مقصود بالذات ہوتا ہے بلکداس سے مقصود خصم کے دلاك كى ترتيب بدل كرائني كے ذريع خصم برالزام قائم كرنا موتا ہے' تو غرض اور مقصود اصلى يبي الزام موتا ہے اگر فقہ كا ثبوت موكا توضمنا موكا اورائ فتم كقواعدا وشاداوركتاب مقدمه مين فذكر بين تاكدان يرمساك اختلا فيدكى بناء موسك ونسعه ننسي بالقصايا الكلية المع مصنف فرمات بن كراصول فقد كي تعريف من قواعد كافظ عد قضايا كليمراد لي ك عضان تضایا کلیہ سے ہرشم کے قضایا کلیہ مراذبیں بلکہ وہ قضایا مراد ہیں جن سے فقہ کے مسائل پر دلیل قائم کی جائے گی بصورت شکل اس دلیل کے دومقدموں میں سے ایک مقدمہ یعنی کبری واقع موں بس یہی تضایا جودلیل کا کبری بنیں گان کے جانے کا نام اصول نقد ما وراصول نقد من المي كوذكركياجاتا ما اله المستدليات على القواعد الموصيلة الى مسائل الفقه المنع ساى كى مزيدتشرك كررب بي كه جب نقد كى عمريكل اول ساسدلال كياجاع كالوشكل اول میں جودوقضیے ہوں گے یا تو وہ تیاس اقتر انی کی صورت میں ہوں گے یا تیاس اسٹنائی کی صورت میں اگر وہ دوقضیے تیاس اقترانی کی صورت میں ہیں توان دوتھیوں میں سے جو کری ہوگا وہ ان تضایا کلیدمیں سے ہوگا جواصول فقد میں مذکور ہوتے ہیں مثلاً حذا الحكم ثابت ديوى باس كى دليل شكل اول كي صورت بين بطور قياس يون پيش كرين كه لان حكم بدل على ثبوته القياس (صغری) وکل تھم بدل علی ثبوتة القياس فعو ثابت (كبرى) يه كبرى دعوىٰ كى دليل ہے اور يبى كبرى وہ قضيه كليہ ہے جواصول فقہ میں مذکور ہوتا ہے اوراس کا نام اصول فقہ ہے اوراگر استدلال قیاس اسٹنائی (ملاز مات کلیہ) کی صورت میں ہوجن میں وجود مزوم سے وجودلازم فابت کیاجا تاہےتو چربیلاز مرکلید (ملاز مرکلید مقدم اور تالی کے آپس کے لزوم کوکہاجا تاہے)ان قضایا میں سے ہوگا جواصول فقد میں مذکور ہوتے ہیں جیسے یوں کہا جائے ھذا الحکم ابت بیدعوی ہے اس کی دلیل ملاز مدکلید کی صورت میں بوں پیش کریں گے لانہ کلما دل القیاس علی ثبوت هذا الحكم يكون بذا الحكم ثابتالكن القیاس دال علی ثبوت هذا الحكم فيكون هذا

الحكم ثابتا فيكون هذا الحكم ثابتا بتيجرب كيونك جب استثناء عين مقدم موتو بتيجه عين تالى موتاب تواس شكل ميس جوملازمه كليه كلمادل القيات على ثبوت الحكم يكون الحكم ثابتايي وه تضيه كليه بجواصول فقد مين مذكور موتاب واعسام انه يمكن ان لا يكون هذا القضية الكلية بعينها الخ اسعبارت عمضايك شبكاجواب درر بين شبكاتري یہ ہے کہ آپ نے سیکہا ہے کہ قیاس اقترانی میں قضیہ کلیہ کا جو کبری ہوتا ہے وہ اصول فقہ میں ندکوراور تیار ہوتا ہے اور اس کاعلم اصول فقد ہے اس طرح قیاس استنائی میں جوتضیہ ملازمہ کی صورت میں ہوتا ہے وہ بھی اصول فقد میں تیار ہوتا ہے اور اس میں مذكور موتا ہے حالانك بسال قائد فند كليه كاكبرى ياملازمه كليداصول فقد ميں بالكل مذكور بى نہيں موتامثلا حدّ الحكم واجب لاند يدل على وجوبهالقياس وكل حَهم يدل على وبوبهالقياس فهود واجب اب بيكبري اصول فقه ميس كهين بهي مذكور نبيس بسيتواس كواصول فقہ کیے کہا جائے گا اور یہ کہنا کیے درست ہوگا کہ یہ قضیہ کلیے (گبری)اصول فقہ میں تیار ہوا ہے جواب المصنف جواب دے ر ہے ہیں کدان قضیا یا کلیہ کے اصول فقہ میں مذکور ہونے کی دوصور تیں ہیں (۱) جھی تو قضیہ کلیہ جوشکل میں کبری واقع ہور ہاہے بإملاز مدكليه ہے بعینھااصول فقہ میں مذکور ہوگا اور تہمی بعینھااصول فقہ میں مذکور نہیں ہوگالیکن ضمنا کسی اور قضیہ کلیہ کے ضمن میں اوراس كے تحت ميں درج ہوكراصول فقد ميں داخل ہو تكے لہذااس كے حق ميں بھى يہ كہنا تيج ہے كہ وہ اصول فقد ميں داخل ہے اوراس میں فدکور ہے مثلاً بیقضیہ کلیہ ہے کلما دل القیاس علی الوجوب فی صورۃ النزاع پثبت الوجوب (فی صورۃ النزاع کی قید اتفاقی ہےاس کومقصود ہے کوئی تعلق نہیں ہے کیونکہ قیاس ہوتا ہی صورة نزاعی میں ہے بیداماز مدکلیہ بعینہ اصول فقہ میں موجود نہیں ہے البتہ بیا یک اور تضید کلیہ میں مندرج ہے جواس سے بڑا ہے اور وہ بعینہ اصول فقد میں مذکور ہے وہ یہ ہے کلما ول القیاس علی شوت کل تھم ھذاشانہ بیت الحکم (ھذاشانہ سے تھم کی شرائط کی طرف اشارہ ہے) اب پہلا ملازمہ کلید (کلما دل القياس على الوجوب يثبت الوجوب) اس قضيه كليه مين مندرج ہے كيونكداس قضيه كليه ميں كل تحكم كالفظ ہے اور بيلفظ تحكم اين جميع اقسام وجوب ندب وغيره كوشامل بيتو بهليه والاقضيه كليهب مين وجوب فدكور تقاوه بهي اس كل حكم مين داخل موجائ كا تكويا کلما دل القیاس علی ثیوت کل تھم ھذا شانہ کی بجائے یہ کہا گیا کلما دل القیاس علی الوجوب پیثبت الوجوب _ وکلما دل القیاس علی الندب يثبت الندب وكلمادل القياس على الحرمة يثبت الحرمة وغيره بيسب قضاياا ى قضيه كليه كافراد بين اس لئ اس مين داخل ہو نگے لہذااس دفت یوں کہیں گے کہ یہ قیاس (ملازمہ کلیہ) جودلیل کے دومقدموں میں کبری واقع ہور ہاہے پیاصول فقه میں بطریق تضمن مذکورہے تواشکال دفع ہوگیا۔

﴿شرح تلويح ﴾

قوله بعد ما تقرر ان اصول الفقه عرض اعتراض واعتذار! اعتراض يه الكششة صحات مس يه بات گذريكى ہے کہ اصول نقدا کی علم مخصوص کا لقب ہے تو معنی علیت خودای سے مفہوم ہے للبذا مصنف کاعلم اصول فقد میں علم کی اضافت اصول نقد كي طرف كرنايدورست نبيل ب كويا عبارت يول موكي علم العلم بيزة تكرام حض بصرف اصول الفقه هوعلم كهنا كافي تفار اعتذار!مصنف کی طرف سے اعتذار پیش کر رہے ہیں کہ یہاں اضافت کی حاجت تو نہیں تھی لیکن صرف بیان اور زیادہ وضاحت كيليع علم كي اضافت الى اصول الفقد كردي كئي ب تيسي شجرة الاراك مين شجره كي اضافت الى الاراك توضيح كيليج ب ورنداراك بھى ايك شجره بوالقاعدة حكم كل غرض تعريف قاعده!القواعدة اعدة كى جمع بے شارح قاعده كى تعريف كررہے ہيں كة قاعده وه حكم كلي ب جوايي جميع جزئيات يمنطبق اورصادق آئة تاكه بونت ضرورت اس حكم كلي ب جزئيات كاحكام كي معرفت حاصل کی جاسکے مثلاً کل علم دل علیہ القیاس فعو ثابت بیقاعدہ ہے اس کے ذریعہ سے جمیع احکام قیاس کا ثبوت حاصل كياجا سكتاب مثلابول كهاجائ كاهد الحكم دل عليه القياس وكل عكم دل عليه القياس فعو ثابت تو متيجه فيك كالصفا المحسم ثلبت والتوصيل القريب مستفاد من الباء غرض جواب وال يروتا ع كرآ ب فوصل س توصل قریب مرادلیا ہے اس پرآپ کے پاس کیادلیل ہے۔جواب!شارح جواب دےدہے بین کہ مارے ماس دودلیلیں ہیں (۱) پیوسل بھامیں باء سبید ہے اور سب کی دوقتمیں ہیں سب قریب اور سب بعید اصل سب قریب ہوتا ہے وہی متبادرالی ، الذبن موتا بالبذا توصل قريب مراد موكا (٢) دوسرى دليل بدب كديهان توصل منسوب ومضاف الى الفقه باور براه راست فقة تك توصل توصل قريب كے ساتھ ہى ہوسكتا ہے كيونكه توصل بعيد بين فقة تك توصل نہيں ہوتا بلكه يہلے توصل الى الواسطة ہوتا ہے پھر واسطہ سے توصل الی الفقہ ہوتا ہے انہی دودلیاوں کے تحت یہاں توصل سے توصل قریب مرادلیا گیا۔ فيبخرج المعلم بقواعد العربيه المخ اسعبارت يسشارت كيتنفيل كساته توصل قريب كافائده بانكر رہے ہیں کداس قید سے علم بقواعد العربیا اور علم كلام خارج ہو گئے كونك بيمبادى اصول فقد ميں سے ہیں اور ان كے ساتھ توصل الى الفقه توصل قريب نبيل ب بلكمان ك ذريعه ب توصل الى الواسط (توصل بعيد) موتاب بهرواسط ب توصل الى الفقه ہوتا ہے مثلاً قواعد عربیہ سے اولا الفاظ کی جواسینے مدلالات وضعیہ ولغویہ پردلالت ہوتی ہے اس کی کیفیت معلوم ہوتی ہے کہ پرکونی دلالت ہے مظاہل ہے بالقسمنی یاالتزامی پھراس واسط سے کتاب وسنة سے احکام کے استنباط پر قدرت حاصل ہوتی ہے تو علم عربیت سے توصل ہوا ہے الفاظ کے مدلولات کی کیفیت کی معرونت کی طرف پھراس کے بعد توصل ہوا ہے۔ الی الاستباط والفقد تو درمیان میں واسط آ گیا اس لیے اس کوتوصل بعید کہا جائے گا اس طرح قواعد کلام سے اولا کتاب وسنة کا

ثبوت اوران کےصدق کا وجوب حاصل ہوتا ہے چمراس واسطہ سے فقہ تک توصل ہوتا ہے تو بیجھی توصل قریب نہیں ہے لہذا ہیہ وونون اصول نقد عضارح بين والتحقيق في هذا المقام انا الانسان لم يخلق عبثا غرض شارح بيان عاجت وضرورت! الى الفقه والى اصول فقه ومد ومنها اس كي تفصيل كرتے ہوئے شارح كہتے ہيں كه انسان كو بے كار اورمهمل (سدی) نہیں پیدا کیا گیا بلکہاس کے ہمل کےساتھ شارع کی طرف ہے کوئی نہ کوئی تھم متعلق ہوتا ہے مثلاً ھذ العمل واجب ہذالعمل مندوب ھذالعمل حرام وغیرہ پھروہ حکم کسی نہ کسی دلیل کےساتھ متعلق ہوتا ہے جودلیل اس حکم کےساتھ خاص ہوتی ہے دلیل کے ساتھ بھم کے متعلق ہونے کہ وجہ یہ بیان کی کہتمام جزئیات کا احاطہ معدّ رہے تو بوتت جاجت اس دلیل سے حکم متنظ كرلياجائے گااوراس كے جومناسب احكام ہونگے ان كوقياس كرلياجائے گاجب ثابت ہوا كدانسان كے ہمل سے كوئى نہ کوئی حکم معلق ہوتا ہے تو اس ہے ہمیں چند قضایا حاصل ہو گئے ان کا موضوع افعال مکلفین میں ہے کوئی فعل ہوگا اور محمول ا - كان شرع ميں سے كو لَي حكم (تفصيلي ا حكام) مو كامثلا الصلو ة واجبہ، النج واجب، الزناء حرام وغيره بھران قضايا كاجوعلم ادليسے حاصل ہوگا اس کا نام علم الفقہ ہے یہاں تک تو حاجت الی الفقیر کا بیان تھا آ گے حاجت الی اصول الفقد کا بیان ہے پھر فقہاء نے ادلدادرا حکام میں غور وفکر کیا ان کی تفاصیل میں گئے اوران میں تعیم کی تو ادلہ کا رجوع اقسام اربعہ کی طرف ہوا کتاب سنة 'اجماع' قیاس' اوراحکام کارجوع اقسام سته کی طرف ہوا' وجوب' ندب' اباحت' حرمت' کراہت' وغیرہ پھرفقہاء نے ان ادلہ سے جواحکام پر استدلال کیا جاتا ہے اس استدلال کی کیفیت میں تأمل کیا بشرطیکہ وہ استدلال اجمالی ہومع قطع النظر عن النفصيل بھران کواور قضایا کلیہ حاصل ہو گئے جواستدلال اجمالی کی کیفیت ہے متعلق تھے من غیر تفصیل الاعلی ارادۃ المثال مثلاً یوں کہا جائے الامرللوجوب پھراس کی تفصیل بطور مثال بیان کی جائے الصلو ہ واجبۃ لقولہ تعالی واقیمو االصلو ۃ اسی *طرح* ان کو قضایا کلیہ حاصل ہونے کے ساتھ ساتھ وہ شرائط ۱ ورطرق بھی معلوم ہو گئے جن کے ذریعہ ہے ان قضایا کواسنباط احکام کیلئے وسیلہ اور ذریعہ بنایا جاسکے لہٰذاانہوں نے ان قضایا کو بمع طرق وشرا نظر ضبط اور مدون کیا اور ان کے ساتھ مزید لواحق ومتمات کا يهى اضافه كردياا ورمناسب اختلافات كوذكر كرديا اوراس سب مجموعه كانام اصول فقدر كهديا تواصول فقه نام موكياان قواعد قضايا کلیکا جوموسل الی الفقہ ہوں شارح ولفظ القواعدے وضاحت کررے ہیں کہ ہم نے استدلال کے ساتھ جواجمال کی قیدلگائی م الفظاقو اعداس يردال م يونكة واعديس اجمال على موتا م وزاد المصنف قيد التحقيق على وجالحقيق ك قد كافائده بيان كرر ب بي كماس علم الجدل والخلاف في احتر از مقصود بكما مرتفصيله في توضيح المعن و القائل ان يمنع كون قواعده غرض شارح اعتراض على المصنف! اعتراض بيب كرقيعلى وجراتحقيق متدرك اوربكارب کیونکہ اس سے علم الخلاف (علم مناظرہ) کوخارج کرنامقصود ہے اوروہ پیوسل بھاالی الفقہ سے خارج ہو چکا ہے کیونکہ قواعد علم

الخلاف کے ذریعہ سے توصل الی الفقہ بتوصل قریب نہیں ہوتا بلکہ تواعد علم الحدل تھم مستبط کی محافظت تک یا تھم مستبط کی مدافعت تك يبنيات بين خواه وه حكم مستنظمن الفقه مويامن غيرالفقه موتوعلم الخلاف كى نسبت فقداور غير فقد كى طرف برابر ب للذافقه كساته وافسان المجدلي سيبات بيان كى كجدلى (مناظر) يامجيب موكاتوه واسيخ علم وضعى (وضعا ہے تھم مستنبط مراد ہے) کی محافظت کرے گایا وہ معترض ہوگا تو وہ تھم وضی (تھم مستنبط) کی مدافعت کرے گا اور اس کو ہدم كرنے كى كوشش كرے كالبذاعلم مناظرہ يتوسل بھاالى الفقہ سے ہى خارج ہاس كوعلى وجدالتحقيق سے خارج كرنا اخراج الحرج اور خصیل حاصل بیج اب الا ان المفقهاء سے جواب دے رہے ہیں کی المان میں اکثر مسائل فقد کوذکر کیا گیا ہاوراس کے قواعد کومسائل فقہ پر منطبق کیا گیا ہے اور بہت سے نکات خلافید کی بنیادانہی مسائل فقہ پر ہی رکھی گئی ہے تو باعتبار ظاہرتو ہم پیدا ہوتا تھا کیلم الخلاف موسل الی مسائل الفقہ ہے گویا باعتبار ظاہر علم الخلاف توسل قریب میں داخل تھا۔ اس تو ہم ك يش نظر مصنف ن توصلاً قريباً كساته على وجد التحقيق في قيد كالضافه كرع مم الخلاف كوخارج كياف ولسه نعنى بالقضايا اعلم ان المركب التام غرض شارح توضيمتن بامتن من تضير الفظ فدكور تقاس كي تشريح كرت موے فرماتے ہیں کمرکب تام جومحمل صدق و کذب بوتا ہے اس کے مخلف اعتبارات وحیثیات کے لحاظ سے تقریباً سات نام ہیں اگر مرکب تام کو بایں حیثیت و یکھا جائے کہ مشتل علی الحکم ہے تو اس کو (۱) قضیہ کہا جا تا ہے اور اگر بایں حیثیت و یکھا جائے کہ اسمیں صدق وکذب کا احمال ہے تو اسے (۲) خبر کہا جاتا ہے ،اور اگر بایں حیثیت دیکھا جائے کہ وہ مفید تھم ہے تو اسے (۳) اخبار کہا جاتا ہے،اگر بایں حیثیت ویکھا جائے کہ مرکب تام جزء دلیل بنتا ہے تواسے (۴) مقدمة کہا جاتا ہے اگر بایں حیثیت دیکھا جائے کے مرکب تام کودلیل سے طلب کیا جاتا ہے تو اسے (۵) مطلوب کہا جاتا ہے اور بایں حیثیت کہ اس کو ولیل سے حاصل کیاجاتا ہے تواسے (۲) متیجہ کہاجاتا ہے، اور بایں حیثیت کہاس مرکب تام کے بارے میں سوال کیاجاتا ہے اور علم میں واقع ہوتا ہے تو اسے (2) مسلد کہا جاتا ہے تو ذات ایک ہے (مرکب تام) لیکن اعتبارات کے اختلاف کی وجہ ے عبارات (تعبیرات) اور نام مختلف ہیں والمحکو معلیہ قضیہ میں ایک محکوم علیہ ہوتا ہے ایک محکوم علیہ کوموضوع اور محکوم بیکو محمول كهاجاتا يج وموضوع المطلوب يسمى اصغريعن نتيجه يموضوع كواصغراور محمول كواكبركهاجاتاب والدليل يتألف لامحالة اوردلیل لامحالہ دومقد متین سے متولف ومرکب ہوتی ہے ان دومقد مول میں سے ایک بیل اصغر موجود ہوگا اور دوسرے میں ا كبرجس ميں اصغرموجود ہے اسے صغرى اورجس ميں اكبرموجود ہے اسے كبرى كہاجا تا ہے اوران دونوں مقدموں ميں ايك چيز تحرار کے ساتھ واقع ہوتی ہے اس چیز کو حداوسط کہا جاتا ہے دومقدموں کو ملانے سے جوصیت حاصل ہوتی ہے اس کوشکل کہتے ہیں چرصداوسط کے اعتبارے جارشکلیں بنتی ہیں ان کواشکال اربعہ کہاجاتا ہے۔ والاسط اما سے شارح انہیں اشکال

ار بعہ کو بیان کررہے ہیں(ا)اگر حداوسط صغری میں محمول اور کبری میں موضوع ہے تو اسے شکل اول کہا جاتا ہے(۲)اگر برعکس ہولیعی صغری میں موضوع اور کبری میں محمول ہوتو شکل رابع کہلاتی ہے (س) حداوسط دونوں میں محمول ہوتو وہشکل خانی ہے (4) اگر صداوسط دونوں میں موضوع ہے تواسے شکل ٹالث کہاجا تا ہے مثلا اذا قبلت اسے شارح مثال دے کران اصطلاحات کو مسمجُها ناجا عبتے ہیں مثال میہ ہے الحج واجب، دعوی لا ندماً مورالشارع (صغری) وکل ماھو مامورالشارع فھو واجب (سمری) اس مثال میں الحج واجب بتیجہ اور مطلوب ہے اس کی دلیل کے دومقدمہ ہیں اول لان الحج ما مور الشارع اور دوم کل مامور الشارع واجب اب مطلوب كاموضوع الحج باس اصغركها جائے گااس كامحمول واجب باس كواكبركهيں كا مغر (الحج) ولیل کے پہلے مقدمہ میں مذکور ہے لہذا اسے صغری کہا جائے گا اورا کبرواجب دوسرے مقدمہ میں مذکور ہے اس کو کبری کہا جائے گا اور دونوں مقدموں میں مامور الشارع مکررہے اس کو صداوسط کہا جائے گا پھر بیصد اوسط صغری میں محمول اور کبری میں موضوع واقع موربي ہےاس کوشکل اول کہا جائے گا فاالقواعدالتي يتوصل بھاالي الفقه بي القصاما قضيه كي تحقيق واصطلاحات بیان کرنے کے بعد شارح تفتاز انی اب اصل مقصود یعنی اصول فقہ کی تعریف کے متعلق اظہار خیال کررہے ہیں کہ قواعد جو اصول فقہ کی تعریف میں مذکور ہیں اس سے وہ قضایا کلیے مراد ہیں جوشکل اول کا کبری بنتے ہیں جب مسائل فقہ پرشکل اول کے ذربعه استدلال كياجائ كانو صغرى سبلة الحصول موكاا دركبري وه قضيه كليه موكا جواصول فقه مين تيار موتا ہے اوراس مين مقصود ومطلوب موتا ہے جبیرا کہ گذشتہ مثال میں کل ماھو مامورالشارع فھو واجب كبرى ہاوريمي اصول فقد كے تضايا ميں سے ہ وضم القاعدة الكلية مقصديے كمفرى سملة الحصول كساتهاس قاعده كليكوجواصول فقيس تيار مواہد ملاناتا كه بمارامطلوب فقهي حاصل بوجائه من القوة الى الفعل اسى كوتوصل الى الفقه كهاجا تابي تو توصل الى الفقه اسى قاعده كليه اورتضيكليك الفاعدة الكلية مقصدي العاعدة الكلية مقصدي العامدة كليك تحصيل كوئي آ سان کامنہیں ہے بلکہ اس کی تخصیل ادلہ اوراحکام کے احوال کی بحث کرنے پر اور ان کی شرائط اور قبود کے بیان کرنے پر موتوف ہے جواس قاعدہ کلیہ میں معتر ہیں البداجس طرح قاعدہ کلیہ اصول فقد کے مطالب اور مباحث میں سے ہے اس طرح جومباحث اس کے ساتھ متعلق ہیں شرائط قبو دات وغیرہ وہ بھی اصول فقہ کے مباحث میں سے ہوں گے اور پیسب کے سب علم بالقاعدہ الكليد كے تحت داخل ہو نگے اور اس كى تشريح مصنف نے اتنى كر دى ہے كه اس مرمزيد وضاحت كرنے كى ضرورت

﴿متن توضيح﴾

ثم اعلم أن كل دليل من الادلة الشرعية أنما يثبت به الحكم الخ يهال مصنف ادلة رعد کے شرائط میان کررہے ہیں کدادلہ شرعیہ میں سے ہردلیل اس وقت مثبت لکھکم ہوگی جب اس میں تمام شرائط پائی جا کیں جن شرائط کا تذکرہ اپنے مناسب مقام میں ہے چندشرا تطامصنف نے بیان کردی ہے(۱) ایک شرط بیہ ہے کہ وہ دلیل منبوخ ند ہو اگرمنسوخ ہے تواس سے تھم ثابت نہ ہوگا مثلاً حلت جماریدا یک تھم ہے اس پر دلیل (حدیث) موجود ہے لیکن وہ منسوخ ہے خيبريل اس كوحرام قرار ديا كيالبذااس دليل سے علم ثابت نبيل بوگا (٢) اس دليل كاكوئي معارض مساوي موجود ند بو (٣) اس دلیل کا کوئی معارض رائح موجود نه ہو(۴) اگر کسی تھم پراولہ اربعہ میں سے قیاس دلیل بن رہا ہے تو اس کیلئے ایک شرط مخصوص ہے کہ مجتمد لاحق ومتا خرکا قیاس تب معتبر اور ججت و دلیل بن سکتا ہے جب وہ قیاس مجتبد بن سابقین کی اراء میں سے سی ایک مجہد کی رائے کے ساتھ متفق ہوا گراس کا قیاس ورائے تمام جمہتدین سابقین کی رائے کے خلاف ہے کسی ایک رائے کے ساتھ بھی متفق نہیں ہے قویہ قیاس باطل ہوگا بطا ہر توبیشرط عجیب ی گئی ہے کیونکداس سے ریحسوں ہوتا ہے کہ مجتمد لاحق اور متاخر کیلئے مجتدين سابقين ميں ہے كسى ايك كى تقليد ضرورى ہے كيكن حقيقت حال الي نہيں ہے اصل صورت حال بيہ ہے كہ مجتبد لاحق ومتاخر جس مسكه ميں قياس واجتصاد كواستعال كرر ہاہياس كى دوصورتيں بنيں يا تواس مسكه ميں مجتهد بن سابقين كى مختلف اراء آ چی ہوگی یاندا گرنیں آ چیس یاصرف ایک رائے آ چی ہوتی سی تو پھرقیاس میں کوئی شرطنیس ہے کہ جمجتد لاحق کی رائے سابقین کی آراء سے متفق موکیونکہ وائے سابقا گذری ہی نہیں ہے یا صرف ایک رائے ہے جہتد لاحق اس کے خلاف کرسکتا ہے اگر مجتدین سابقین کی آراء آ بھی ہیں چردوصورتیں ہیں یا تو تمام مجتدین کی آراء ایک ہی رائے پرمتفق ہوگی یانہ بلکہ ہرمجتدی رائے مختلف ہوگی اگرتمام اراء متنقق ہیں تو گویا مجتبدین سابقین کا اجماع ہو گیا اب اگر مجتبد لاحق اس مسئلہ میں رائے جدید اختیار کرے گا تولاز ماییا جماع کے خلاف ہوگا اس لیے جمہدلات کی رائے جدید درست نہ ہوگی اور اس کا قیاس باطل ہوگا اور اگرمجتندین سابقین کی ارا مختلف ہیں تب بھی مجتهد لاحق ومتاخر کیلئے قیاس جدیداور رائے جدیدا ختیار کرنا جائز نہیں ہے کیونکہ جب جہتدین سابقین نے اس مشلہ میں غور کر کے اپنی اپنی رائے پیش کی تو گویاانہوں نے اس پراہماع کرلیا کہ اس مسئلہ میں بس یمی اراء ہوسکتی ہیں اس کے علاوہ کوئی اور رائے نہیں ہوسکتی اس کوا جماع مرکب کہا جاتا ہے لہذا اب مجتهد لاحق کا نیا قیاں اختیار کرنا اجاع مرکب کے خلاف ہوگا ای وجہ سے مجتمد متاخر کیلئے شرط قوار دیا گیا کہ اس کے قیاس تک مجتمدین سابقین میں ہے کسی کی رائے پیچی ہودر ندا جماع مجتہدین کے خلاف ہوجائے گا۔ بیشرا نطاقو مصنف نے اپنی کتاب میں ذکر کر دی ہیں مزید بھی شرائط ہیں مثلا اگروہ دلیل کتاب اللہ میں سے ہے تو اس کیلئے شرط ہے کہ وہ معلوم المعنی ہوا گرمجہول المعنی ہے

کالمتشا بھات تواس ہے کوئی تھم ثابت نہ ہوگا اگر وہ دلیل سنت میں سے ہے اور سنت میں سے خبر واحد ہے تواس کیلئے شرط ہے کهاس کاراوی معروف بالرواییة ہواگروہ دلیل اجماع ہے تو وہ تب مثبت سکتھم ہوگی جب تمام اهل اجماع کا تفاق ہواگر دلیل قیاس ہے تو اس کی شرط مخصوص ابھی بیان کی جا چکی ہے بہر حال دلیل تب مثبت لکھکم ہوگی جب اس میں بیتمام شرائط یائی جائي فالقضية المذكورة سواء جعلناها شراكط بيان كرن ك بعدظا صدفتي كاببان ب كقضي كليه فدوره خواه وه قیاس اقترانی کا کبری هو یا قیاس استثنائی کاملاز مه کلیه اس کا کلیه هونا تب صحیح هوگا جب وه ان شرائط اور قیو دات برمشمل 🕠 ہواس کے بغیروہ تضییکلی محقق وابت نہیں ہوسکتا البذاجس طرح بیخود تضیہ کلیداصول فقد کے مباحث میں سے ہے اوراس کے متعلق اصول فقد میں بحث ہوتی ہے اس طرح اس کی شرائط قیودات اور جمیع مباحث جواس قضید کلید کے متعلق ہیں وہ بھی اصول فقد کے مباحث وسائل میں سے ہیں لہذاان شرائط وقیودات کی بحث بھی اصول فقد میں ہوگ وقد ولنا يتوصيل بھا الیہ الظاهران الغ القواعد کی تشریح کرنے کے بعد تنوسل بھا کی تحقیق بیان کردے ہیں مصنف فرماتے ہیں کہ اصول فقہ کی تعریف میں جو توصل کا لفظ ہے اس کا متوصل کون ہے اس میں دواحمال ہیں (۱) متوصل سے فقط مجتهد مراد ہے کیونکہ اصول فقہ میں ان تو اعد وقضایا کلیہ ہے بحث کی جاتی ہے جن کے ساتھ مجہدی فقہ تک پہنچ سکتا ہے تو متوصل الی الفقہ صرف مجتهد موتاب كونك فقدعبارت باحكام كوادله عملوم كرنااوراوله سادله اربعمرادين اورادله اربعه عاحكام كاعلم حاصل كرناصرف مجتزد كاكام بنه كدمقلد كاكيونكه مقلد كالمم بالاحكام توقول مجتزد سے حاصل ہوتا ہے نه كدادلدار بعد سے (اس بناء يرتقليداوراستفتاً كى مباحث اصول فقه مين جارى كتب مين درج نهين بين (٢)ولا يبعد ان يقال عدوسرااحمال بیان کرر ہے ہیں کہ بیکھی کوئی بعیر نہیں ہے کہ متوصل کو عام رکھا جائے اس سے جمتهداور مقلد دونوں مراد ہوں اس صورت میں اصول فقه کی تعریف میں دوتبدیلیاں کرنا ہوں گی ایک تبدیلی میرکی جائے گی که''ادلہ،، سے فقط ادلہ اربعہ مرادنہیں ہو تکے بلکہ تعیم ہوگی خواہ علم بالا حکام ادلہ اربعہ سے حاصل ہویاان کےعلاوہ کسی اور دلیل سے حاصل ہوتو یہ تعریف مجتہداور مقلد دونوں کو شامل ہوگی اب مجتہد کونوعلم باالا حکام ادلہ اربعہ سے حاصل ہوگالیکن مقلد کوعلم باالا حکام ادلہ اربعہ سے حاصل نہیں ہوگا بلکہ اس کا علم دوسری دلیل سے حاصل ہوگا اور وہ دلیل ہے قول مجتبداس سے وہ علم بالاحکام حاصل کرے گامثلا وہ یوں تھم ثابت کرے كاهذاالحكم داقع عندى لانه قدادي اليدراي ابي حنيفة وكل ماادي اليه راي ابي حديفة فهو واقع عندي اب قضيه ثانيكل ماادي اليه رای ابی صنیعة اصول فقد میں ہے ہے اس بناء پر بعض علماء نے اصول فقد کی کتب میں مباحث تقلید اور استفتاء کو ذکر کیا ہے عسلسی هذا ہے دوسری تبدیلی کا ذکر ہے کہ اس احمال کے مطابق تعریف میں الفقہ سے پہلے لفظ مسائل کا اضافہ کرنا پڑیگا تعریف اس طرح ہوگی بیوسل بھاالی مسائل الفقہ کیونکہ جب بہ تعریف مجہداور مقلد دونوں کوشامل ہے تو تبدیلی ناگزیر ہے

اس لئے كدا كريوسل بھاالى الفقد كها جائے تو توصل بھرخاص موجائے گا مجہند كے ساتھ كيونكەفقد كہتے ہيں علم بالا حكام من ادله اربعہ کواور یہ مجتند کے ساتھ ہے اسلیے مسائل کا لفظ زیادہ کردیا جائے گا اور توصل الی مسائل فقہ عام ہے جبجتہ ومقلد دونوں کو ثال ب وقول على وجه التحقيق اس عشبكاازالمقصود عشديد بوتا بكراكرچة ب في متوصل من تعیم کر کے مقلد کواس میں داخل کرلیا ہے لیکن (علی وجالتحقیق) سے پھر علم مقلد خارج ہوجائے گا کیونکہ اس کا توصل الی مسائل الفقه على وجدالتحقيق نهيس بلكه على وجدالتقليد موتائ حقيق وتقليد ميس تباين بمصنف في اسشبه كاازاله كياكه يرقيد مقلد كمنافي نہیں ہے کیونکہ مقلد کا توصل بھی علی وجد التحقیق ہوتا ہے البتہ دونوں کی تحقیق میں فرق ہوگا مجتمد کا توصل علی وجد التحقیق یہ ہوگا کہ اس كوادله اربعه كے ساتھ توصل الى الفقه موكا اور مقلد كا توصل على وجه التحقيق ميهوكا كداس كوقول مجتهد كے ساتھ توصل موكا اور وہ اس كول كي حقيقت كاعقادر محكاوهذا الذي ذكرناه انماهو باالنظر الى دليل مصنف فرمات بي كه ہم نے ماقبل میں جو پھو قضيے کليد كے كلى مونے كے بارے میں اور اس كے دليل شرى بينے كے بارے ميں بيان كيا ہے وہ سارى تفصيل بالنظرالي دليل تقي مثلًا (دليل ميں فلاں فلاں شرط ہوگی فلاں فلاں قيد ہوگی وغيرہ) اب ہم ان مباحث شرائط وغیرہ کا ذکر کررہے ہیں جوتضیہ کلیہ کے کلیہ بننے کیلئے ضروری ہے باعتبار تھم (ای بالنظرالی الحکم والمدلول) وہ یہ کہ قضیہ کلیہ تب دلیل بن سکے گا اور اس سے علم ثابت ہوسکے گاجب انواع علم کاعلم ہوانواع علم سے مراد وجوب ندب حرمت وغیرہ نیز اس بات کاعلم بھی ضروری ہے کہ تھم کی انواع میں ہے کوئی نوع دلیل کے انواع میں سے کس نوع سے ثابت ہے کیونکہ ہر تھم ہر ر دلیل سے ثابت نہیں ہوتا بلکہ اس کورلیل کے انواع میں ہے کسی نوع کے ساتھ خصوصیت ہوتی ہے وہ تھم اسی نوع سے ثابت ہو تا ہے مثلا وجوب سیم مردلیل سے ثابت نہیں موسکتا بلکہ دلیل کی خاص نوع دلیل قطعی سے ثابت ہوگا ای طرح وہ تھم جو عقوبت متعلق ہے ہردلیل سے ثابت تہیں ہوتا مثلادہ قیاس سے ثابت نہیں ہوگا اور جیسے مصنف نے مثال بیان کی ہے کہ یے شی اس حکم کیلیے علت ہے سیکم بھی قیاس سے ثابت نہیں ہوتا بلکنص سے ثابت ہوتا ہے ای طرح قضیہ کلیہ سے کلیہ ہونے کیلئے ان مباحث کاعلم بھی ضروری ہے جو محکوم بہ کے ساتھ متعلق ہیں محکوم بہ سے مرافعل مکلف ہے مثلا مکلف کے عل کی انواع معلوم ہوں عبادت عقوبت مؤنت وغیرہ کیونکہ مکلف کے فعل کے اختلاف سے حکم مختلف ہوجاتے ہیں مثلا مکلف کافعل عقوبت میں سے ہے (حدود وقصاص) تو وہ قیاس اور دلیل ظنی سے ثابت نہیں ہوگا ای طرح قضیہ کے کلیہ ہونے کیلئے ان مباحث كاعلم بهى ضرورى ب جومكوم عليه كساته متعلق بين محكوم عليه سيمرا دخود مكلف بمثلا اهليت ك معرفت كمحكوم عليه میں اهلیت ہے بالغ ہے یاصبی اس طرح ان عوارض کی معرفت جواهلیت پرطاری ہوتے ہیں جن کی وجہ سے علم ثابت نہیں ہوتا کہ بیوارض مادی ہیں یا اکتمانی ان مباحث کی معرفت اس لیے ضروری ہے کیونکہ مکلف کے اختلاف سے بھی تھم مختلف ہو

ویدل علی ثبوت هذا الحکم قیاس هذا شانداس میں نوع دلیل کی تعین کردی هذا شدانه سے شرائط قیاس کی طرف اشارہ کردی فیز هذا شدانه سے شرکا المام قیاس مستنظم من الکتاب ہے یامن السنہ ہو فیرہ اب یہاں تک سارا صغری ہے اب کبری ملاحظہ فرما کیں وکل علم موصوف بالصفات المذکورة (صفات مذکورہ سے اشارہ ہے ان انواع کی طرف جو ماقبل میں گذر پے بیل ایخی عظم مذاشانہ متعلق بفعل هذا شاغه وهذا الفعل صادر من مکلقت بذاشانه) بدل علی ثبوته القیاس الموصوف (مراد موصوف اصفات و شرائط) فهو قابت ، نتیجه، هذا الحکم قابت تو کبری کل علم موصوف بالصفات المرکورة بدل علی ثبوته القیاس الح بہی اصول فقہ کا قضیہ آوراس کے مباحث میں سے ہا گر قیاس استثنائی (ملازمہ کلیہ) کی صورت میں استدلال کرتا ہوتو اس کے محمل اس طرح بنے گی هذا الحکم فابت الان علم اوجد قیاس احتمال کرتا ہوتو اس سے معلم معنال منانہ متعلق بفعل هذا شانہ الحکم کی عبیت ذاک الحکم کلئه وجد القیاس الموصوف بھذ والصفات دال می معمل منابت فی مدا شانہ متعلق بفعل هذا شانہ الحکم کلئه وجد القیاس الموصوف بھذ والصفات الحکم کابت فی حدا شانہ متعلق بفعل هذا شانہ الحکم کی تبت ذاک الحکم کلئه وجد القیاس الموصوف بھذ والصفات الحکم کابت فی حدا شانہ متعلق بفتل هذا شانہ الحراح ہوگی تواس سے یہ بات معلوم ہو القیاس الموصوف بھذ والصفات الحکم کابت فیہ بین کرتے ہوئے فرماحث گذر بھی بین ان کو تضیہ کلیہ بنے میں اور ممائل فقہ پرجود لیل پیش کی جات سے کری بنے میں گئی کہ جومباحث گذر بھی بین ان کو تضیہ کی کی جومباحث گذر بھی بین ان کو تضیہ کلیہ بنے میں اور ممائل فقہ پرجود لیل پیش کی جات سے کری بنے میں

﴿شرح تلويح﴾

قوله ویکون القیاس قد ادی الیه المغ عُرض توضی متن المصنف نے قیاس کی شبت کی مونے کی شرط بیان کی تھی کہ اس کی طرف مجتدین سابقین میں ہے گئی کی رائے کی جی ہوشارح وضاحت کررہے ہیں کہ بیشرط اس وقت ہے جبکہ اس مسکلہ پر پہلے مجتدین کی اراء گذر بھی ہوں اگر اس مسکلہ کے بارہ میں مجتدین سابقین کی کوئی رائے ہیں گذری باتو محجتد لاحق کو مجتدسابق کے اجتماد کے خلاف اجتماد کرنا جائز ہے کیونکہ اس صورت ایک ہی جبتد کا اجتماد ورائے گذری ہے تو مجتدلات کو مجتبد سابق کے اجتماد کے خلاف اجتماد کرنا جائز ہے کیونکہ اس صورت میں اجماع مرکب کی خالفت لازم آتی ہے اس کی پوری میں اجماع مرکب کی خالفت لازم آتی ہے اس کی پوری تفصیل میں دواخمال میں میں اس سے صرف مجتمد مراد ہو (۲) ولا یبعد سے بیان کیا کہ یہ بھی بعید نہیں ہے کہ متوصل کو عام رکھا جائے ججتمد اور مقارد ورن کوشامل ہواس پرشارح اشکال کررہے ہیں کہ صنف نے تو ولا یبعد کہا ہے لیکن یہ اخمال بعید ہے اس کواسلاف میں سے دونوں کوشامل ہواس پرشارح اشکال کررہے ہیں کہ صنف نے تو ولا یبعد کہا ہے لیکن یہ اختمال بعید ہے اس کواسلاف میں سے

کسی نے اختیار نہیں کیااورمصنف نے جوتا ئیدییں بیات پیش کی تھی کہ بعض علاء نے تقلیداورا متفتاء کواصول فقہ میں ذکر کیا ہے تواس کا جواب یہ ہے کدان علاء نے خورتشری کردی ہے کہ تقلید کے مباحث کواس حیثیت سے ذکر نہیں کیا جارہا کہ معاصول فقد کے مباحث میں سے ہیں اور مقصود بالذكر ہیں بلكداس كواجتهاد كے مقابلہ ميں ذكركياجار باہے ان كے ذكر سے مقصود اجتماد تى وضاحت سے كيونكه ضابط سے تنبين الاشياء باضدادها جواب! شارح كامصنف يريداشكال درست نبيس سے كيونكه مصنف نے بیصورت بطوراخمال بیان کی ہے اور اس قتم کے احمالات متعارف بین العلماء بیں خودمِصنف کا قول ولا یبعد مشیر ہے کہ عندالمصنف يقول مرض اور ينديد فهيس إورسابق عبارت ال المطاهر هذا يخص المجتهد الغ واضح ب كداخمال ثانى غيرظا براور بعيد باورشارح كابيتول لم يذبب اليداحد بهى قابل اشكال نبيس بي كيونك بهت ساطا كف اي ہوتے ہیں کہ ایک شخص ان کو بیان کرتا ہے اور اس سے پہلے کسی نے ان کو بیان نہیں کیا ہوتا اور ان لطا نف کوکو کی شخص بھی بعید نہیں کہتا تو مصنف کا قول بھی اس قبیلہ سے ہاندااس کو بھی بعید کہنا درست نہیں ہے قدوله ولا يقال المي الفقه غرض شارح توضیح متن ہے! اگر متوصل کو عام قرار دیا جائے تو تعریف میں تھوڑی ہی تبدیلی کرنی پڑے گی ما پیوسل بھاالی الفصہ کی بجائ الى مسائل الفقد كها جائ كا وجدشارح بيان كررب بين كم مقلد تواعد اصول فقد ك دريعه مسائل فقد تك تو بينج سكا ب لیکن نفس فقه تک نہیں پہنچ سکتا کیونکہ فقدا حکام کوادلہ اربعہ سے جاننے کا نام ہاورمقلد کاعلم بالاحکام ادلہ اربعہ سے نہیں ہوکا بكدتول مجتدے بوتا بالبتداس كا توصل مسائل فقةك بوتا بقول علم انه يبحث في هذا العلم عن الادلة يبعدني احوالها غرض شارح جواب سوال سوال! يهوتا بي كمتن كعبارتعلم انديجت في هذا العلم من الادلة والاحكام بمعلوم موتاب كماصول فقد مين نفس اولماورنفس احكام سي بحث موتى بحالاتكديفلط بي كيونكم اولماوراحكام اصول فقہ کا موضوع ہیں ضابطہ یہ ہے کنفس موضوع سے علم میں بحث نہیں کی جانکتی بلکہ اس کے حالات سے بحث کی جاتی ہے شارح تفتازاني جواب دے رہے ہیں کہ یہاں مضاف محذوف ہے ای عن احوال الأولية واحوال الأحكام كما صول فقه میں ، احوال ادله سے بحث کی جاتی ہے اس مسم کے مضاف کا حذف عبارت قوم میں شائع ذائع ہے فلا اشکال قوله فموضوع هذا العلم المراد بموضوع العلم شارح تفتازاني موضوع كالعريف كررب بيركسي علم كالموضوع وهشي موتى ہے جس کے عوارض ذاتیہ سے اس علم میں بحث کی جائے مثلاعلم الطب کا موضوع بدن انسان ہے کیونکہ اس میں بدن انسانی ے عوارض ذاتیے ہے بحث کی جاتی ہے والم راد بالعرض ههنا اس عبارت میں عرض کی تعریف کی جارہی ہے مطلق عرض کی تعریف خواه عرض ذاتی ہویا عرض غریب ہے کہ عرض وہ ہے جوشئی کی حقیقت سے خارج ہواوراس شکی برجمول ہوگویا عرض میں دو چیزوں کا ہونا ضروری ہے ایک الخارج عن هنیقة الشی دوم المحمول ذالک علی الشی مختصرا ورسادہ الفاظ میں عرض کسی

کے حال کو کہا جاتا ہے ویب المعرض الذاتنی یہاں ہے عرض ذاتی کی تعریف بیان کررہے ہیں کے عرض ذاتی کسی شکی کاوو موتاب جوشى كواس كى دات كى وجرب عارض مولينى جس كيلي خود دات شى مشاءب اوروه اسشى كولدات با واسط عارض ولاحق موجیسے ادراک انسان کوعارض موتا ہے بلاواسط بيعرض ذاتى كى قتم اول ہے ياعرض ذاتى وہ ہے جوكسى چيز كوعارض مو واسط کے ساتھ چرواسط اور شکی معروض کے درمیان مساواة کی نسبت مومثلا حک انسان کوعارض موتا ہے بواسط تعجب تعجب اورانسان (معروض) کے درمیان نسبت تناوی ہے بقال کل انسان متعجب وکل متعجب انسان پیعرض ذاتی کی قتم دوم ہے یا عرض واتی دہ ہے جو کئی کوعارض ہو بواسط پھرواسط اورشی معروض کے درمیان عوم خصوص موداسط اس شی معروض سے عام مولیکن اس کی حقیقت میں داخل مواس کا جزء موجیت تحرک بیانسان کوعارض موتا ب بواسط حیوان ،حیوان انسان معروض سے عام ہو کراس کا جزیو سے بیوض ذاتی کی تیسری قتم ہے۔فائدہ اعوارض کی دوستمیں ہیں (۱)عوارض ذاتی (۲)عوارض غریب چر ہرا کیے کی تین تین قسمیں ہیں، وجد حصر، جوشک کسی دوسری شک کو عارض ولاحق ہوگی یااس کی ذات کیوجہ(۱) ہے ہوگی میاجز ء کی مجد (۲) ہوگی میاسی امرخارج کی مجدے ہوگی گھراگروہ امرخارج کی مجدے ہوتو وہ امرخارج اسٹنی کے ساوی (۳) موگا، یااس ہے (٣) اعم موگا (۵) یااس ہے خاص موگا (١) یااس کے مباین موگا اول تین قشمیں عوارض ذاتیے کی ہیں اور آخرى تين اقسام وارض غريبه كي بين (١) بيلى تم كى مثال تجب انسان كوعارض موتاب لذاته (٢) حركت انسان كوعارض موتى ب بوجر جیوان ہونے کے اور حیوان جزء انسان ب بیدوسری متم کی مثال ب(۳) تیسری متم کی مثال محک انسان کو عارض ہوتا ہے بواسط تعجب، تعجب انسان کا مساوی ہے(س) چوقی قتم کی مثال حرکت ابیض کوعارض ہوتی ہے بواسط جسم اورجہم ابیض ہے عام ہے(۵) یا نچویں قتم کی مثال محک حیوان کو عارض ہوتا ہے بواسط انسان ۔انسان خاص حیوان عام ۔(۲) چھٹی مثال حرارت بانی کوعارض موتی ب بواسط نار ، ناراور ماء "بن تاین ب نوث : شارح تفتاز انی نے جوعوارض کی تقسیم کی ہے اوراعم من المعروض كوبھى عوادض ذاتيہ بيں داخل كيا ہے به متأخرين مناطقہ كے مذہب كے مطابق ہے۔متقد بين امراعم كوعوارض غريبين واظل كرتي بين مكامر في وجالحصر والسواد بالبحث عن الاعراض ذاتيه وال بيرواكم وضوح كالعريف مين ما يجث فيمن عوارض الذاتيب اس بحث على مراد بتوشارح اس كى وضاحت كرت موك كت بين ك عوارض ذاتيه عن بحث كرن كا مقصديه باصول فقد من جومسائل ذكر كيه جائے بين عوارض ذات يكوان مسائل كامحول بنایا جائے گا سوال! بیہوا کہ بیعوارض و احد تو بنیں کے مسلما محمول بدیتا ہے کہ مسلما کا موضوع کون ہے گا تو شارح اس کا جواب دے رہے ہیں کہ موضوع مسلہ کے بارے میں چارصورتیں ہیں (۱) بھی مسلہ کا موضوع خود موضوع علم ہوگا جیسے الكتاب يتبت الحكم قطعايبال اثبات تحم عوارض ذاتييس سے بيمول بالكتاب يرجونفيدومسكدكاموضوع باوريهي

س فن کا بھی موضوع ہے (۲) بھی موضوع مسکاعلم کے موضوع کی انواع میں سے کوئی نوع ہوگی جیسے الا مریفید الوجوب یفید جمعنی پثبت کے ہے اثبات وجوب عرض ذاتی ہے میمول ہے الامریر اور الامرید کتاب اللہ کی انواع میں سے ایک نوع ہے (٣) بھی موضوع مسکلہ بھی موضوع علم کے عوارض ذاتیہ میں سے کوئی عرض ذاتی ہوگا اور محمول بھی عرض ذاتی ہوگا مثلاالعام یفید انقطعی یفیدیثت کے معنی میں ہوکر عرض ذاتی واقع ہور ہا ہے العام کیلئے اور العام بھی غرض ذاتی ہے کتاب اللہ کیلئے (۴) مسمجهی موضوع مسکله عوارض ذاتی کی انواع میں ہے کوئی نوع واقع ہوگی جیسے العام الذی خص عنه البعض یفید الظن یفیدیثبت کے معنی میں ہوکر عرض ذاتی ہے العام الذی خص عنه البعض کیلئے اور العام الذی خص عنه (عام مخصوص منه البعض) موضوع کے عرض ذاتی (مطلق عام) کی ایک نوع ہے کیونکہ عام کی دوشمیں ہیں مخصوص مندابعض اور غیرمخصوص مندابعض خلاصہ ایں کہ عوارض ذاتيمسائل محمولات بنيل كاورموضوعات كي حارصورتين بنين كي وجميع مباحث اصبول الفقه شارح تفتازانی فرماتے ہیں که اصول فقد کے تمام مباحث عوارض ذاتیہ کو ثابت کرنے کیلئے ہیں اولد کیلئے اور احکام کیلئے اولہ کیلئے اس حیثیت سے کہ وہ مثبت ہیں احکام کیلئے اور احکام کیلئے اس حیثیت سے کہ وہ ثابت عن ادلہ ہیں بایں معنی کہ اس فن کے جتنے مسائل ہیں ان سب کے محولات یا اثبات ہوں گے یا شوت ہوں گے یاوہ چیزیں ہونگی جن کوا ثبات اور شوت میں کوئی دخل ہوگالہٰذااصول فقہ کاموضوع ادلہ اوراحکام دونوں ہونگے ادلہ بایں حیثیت کہ وہ مثبت للا حکام ہیں اوراحکام بایں حیثیت كدوه ثابت من ادله مين - ف أن قلت فما بالهم غرض ايك اشكال كاجواب دينا مقصود بي اشكال بيب كرادله كل جار فتم ہیں کتاب سنت اجماع قیاس اصولی حضرات ان حیار میں سے اجماع اور قیاس کواپنی اصول فقہ میں داخل کر کے ان کے شبت للا حکام ہونے کوادلہ سے ثابت کرتے ہیں اور اصول فقہ کے مسائل میں سے ثار کرتے ہیں لیکن قرآن اور حدیث کے مثبت للاحكام ہونے كواصول فقد كے مسائل ميں سے نہيں بنائے اس كى كيا وجہ ہے فرق كيوں ہے يا تو تمام كے مثبت للاحكام مونے کواصول فقہ میں درج کر کے ثابت کیا جانا چاہئے تھایا پھر کسی کوبھی ذکر نہ کیا جاتا نیزیدا شکال بھی لازم آئے گا کہ اجماع اور قیاس ادلدار بعد میں سے ہیں جو کداس فن کا موضوع ہیں اور ضابطہ بیہ ہے موضوع کی ذات سے اس علم میں بحث نہیں کی جا سکتی تواصولی حضرات اجماع اور قیاس کے اثبات للا حکام سے بحث کیوں کرتے ہیں بیتو ضابط مسلمہ کے خلاف ہے جواب اشارح تفتازانی جواب دے رہے ہیں کہ بیفرق اس لیے ہوگیا کہ اصولی حضرات اپنی کتب میں ان مسائل سے بحث کرتے ہیں جو کسی اور نظری ہیں اور جومسائل بدیھیہ ہیں ان سے اصولی حضرات بحث نہیں کرتے کیونکہ ان کودلائل سے ثابت کرنے کی ضرورت ہی نہیں ہے چونکہ کتاب اللہ اور سنت رسول النوائی کا جت اور مثبت لکتھکم ہونا بمز لہ بدیھی کے تھا بوجہ شہرت بین العلماءاور بعجم تقرر (ثابت) فی علم الكلام مونے كاس ليان كوثابت كرنے كى ضرورت نبيل تھى كيكن اجماع اور قياس كا

جحت اور مثبت تلحكم مونا نظرى اوركسي تفااس يردليل كي ضرورت تفي اس بناء يراصولي حضرات ان كواصول فقد كامستله بناءكران ے بحث کرتے ہیں جس طرح کہ کتاب اللہ سے قراء ۃ شاذہ اور سنت سے خبر واحد کا مثبت لکھکم ہونا نظری ہے اس کا مثبت لکھکم مونااصول فقدين ثابت كياجا تاب اى بناء يردونون من فرق موكيا نيزاس دوسر اشكال كاجواب بحي نكل آياك ان كى ذات سے بخت ایک مجوری اور بامرضروری کی جارہی ہے کیونکہ جب تک معرفت ذات حاصل نہ مومعرفت خالات ناممکن

﴿متن توضيح ﴾

قوله فيبحث عن احوال الادلة المذكورة وما يتعلق بهامصف إنى عارت كاوضاحت كرت ہو ے فرماتے ہیں کہ فیجٹ میں فاء تفریعیہ ہے اس کاتعلق اصول فقد کی تعریف وحد کے ساتھ ہے جو سابقا معلوم ہو چکی ہے ہے اسى يرمتفرع ومرتب بمقصديه موكاكه جب اصول فقدكى تعريف هوعلم بقواعد الخ باور قواعد سے مرادوہ قضايا كليه بين جو مسائل فقدوا حکام فقد پردلیل بنتے ہیں تو اس سے ثابت ہوا کہ اصول فقہ میں ادلہ اوراحکام کے احوال سے اور ان کے متعلقات بحث کی جاتی ہے پھر بیوضاحت فرمائی کداحوال اولہ ہے مرادان کے عوارض ذاحیہ ہیں وما معلق بھاک ترکیب بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ واؤ عاطفہ ہے ما معلق بھا کاعطف ادلہ پر ہے اور بھا کی ضمیرراجع الی الادلہ ہے وما معلق بہامیں دواحمال ہیں مصنف ان کوبیان کررہے ہیں (۱) ما جعلق بھاسے وہ اولہ مراد ہیں جن کا ادلہ ہونامختلف فیدے مثلا استصحاب الحال استجسان ادلىمقلد ادلىستفتى وغيرومقصدىيه وكاكراصول نقديس ايك توادله كاحوال سے بحث موكى اور دوسرى ان ادله كے بارے میں جوان کے ساتھ متعلق ہیں یعنی مختلف فیصا ہیں (۲) ما معلق بھاسے وہ اشیاء مراد ہیں جن کو ادلہ اربعہ کے مثبت للاحکام مونے میں کھینہ کھوفل ہے مثلا بحث عن الاجتمادون سعوہ سے مرادسائل راوی ،شرا نظر راوی مجل خبر ، انقطاع خبر مرکیفیت ساع، رادی میں طعن، مفہوم خالف اور اس کی قتم اشیاء مرادی ہیں بیسب ادلدار بعد کے متعلقات ہیں بایں معنی کدان کوادلہ کے شبته لا حكام بون مي وظل ب-واعسم ان العوارض الذاتيه للادلة على ثلاثة اقسام الغ چونك احوال ہے عوارض ذاتیہ مراد تھے تو مصنف ان کی مزید تشریح فرمارہے ہیں کہ عوارض ذاتیہ کی تین تشمیں ہیں (۱)وہ عوارض ذات ہواس فن میں مجوث عنها اور مقصود اصلی ہوتے ہیں اوراس فن میں انہی عوارض ذات ہے ہی بحث کی جاتی ہے وہ عارض ذاتی ہے ادلہ کامثبت سحکم مونامیا ثبات ادلہ ایساعرض ذاتی ہے جواس فن میں مجوث عنھا موتاہے اور اسی سے بحث کرنااس فن کا مقصوداصلی ہے(۲)وہ عوارض ذاتیے جن ہے بحث کرنااس فن کامقصوداصلی تونہیں ہے کیکن ان سے بحث بایں حیثیت کی جاتی

سكت العليج)

ہے کہ ان کو مجوث عنما اصلی کے لیون اور ثبوت میں کافی مجھ دخل ہوتا ہے مثلا دلیل کا عام ہونا مشترک ہونا خبر ہونا و امثال ذالك مصراوعبارة النص بونا ولالة النص اقتضاء البص بونا بحكم بونا منسر بونا ظاهر بونا وغير ذالك بيسب ادله ك عوارض واحد بين ليكن خومهو ف منها نيس بلدان كوموث عنها من وال من مثلا الروليل عام موكى تو كس حكم كيلي مثبت موك ا كرمشترك وكانوكس علم كيليغ مفيد موكى وغيره وغيره (٣٠) (٣٠) عوارض ذاسيك تيسري تتم وه عوارض ذاسيه جويزتو خودمجوث عنها ہوں نہ ہی وہ مجوث عنها میں دخیل ہوں مثلا دلیل کا قدیم ہونا' حادث ہونااوغیر ہماہے مرادمثلا دلیل کا ثلاثی ہونا' رباعی مونا معرب موتا بين موتا منصرف موتا عير منصرف موتا وليل على جراء كامفرد بوتا مركب موتا وغيره ييمى ادله يعوارض ذاتيه بين كيكن ندتو مجوث عنها في هذاالفن بين اورنه بي مجوث عنها مين دخيل بين فسالقسم الاول مصنف عوارض ذاتيه ك تفصيل كرتے ہوئے فرماتے ہيں كمان اقسام ثلاث بيات سے تبتی فتم قضایا کلیہ میں محمولات واقع ہوتی ہیں مثلا الكتاب يثبت الحكم قطعا يهال البات محم تضيه كليه كامحول بن زبائه أور أيه البات عوارض ذالتيه كي بهافكم الجراد وارض ذالتيه كي دوسري متم (۱) بهي تصبير كليد كے موضوع كى وصف اور قيد تيكيم الله أخمر الذي يروبيه واحد يوجب غلبة الظن الذي يروبيا حد موارض ذا تيد كي دوسری قتم ہے اور موضوع (الحجر) کیلیے صفت واقع ہورہی ہے اور بھی (۲) بیشم تضیہ کلید کا خود موضوع بن جاتی ہے مثلا العام يوجب ألحكم قطعا تبهال العام مخود قضيه كالموضوع واقع مور بالبهاور بيعوارض ذاحيه كي دوسري فشم باورتبهي بيشم ثاني قضيه كا محمول بتی ہے مثال النکرة فی موضع النقی عامة عامة وارض ذاتيكي دوسري قتم ميں سے ہے اور يہاں قضيه كامحمول واقع مور بي ہے پھر مصنف قرناتے ہیں کہ جس طرح عوارض ذا میلا دلد کی تین قسمیں ہیں اس طرح علم کے عوارض ذامید کی بھی یہی تین اقسام ہیں (۱) وہ وارض ذاتیہ جو حو معرض عنها ہول لین ان سے بحث مقصود اصلی ہوجیے ادلہ ے حکم کا ثبوت یہ شب و ت مکم کا عرض ذاتی مقصود اصلی من البحث ہے (۴) و بسری ہتم وہ توارض ذاشیہ جن کومجو ث عنصا کے کحوق میں خل ہے مثلا تھم کامتعلق ہونافعل بالغ کے ساتھ فعل مبی کے ساتھ و نسے و ہے مرادمثلا تھم کامتعلق ہونافعل مجنون کے ساتھ یافعل رقیق کے ساتھ وغیرہ ان سب کو بخوت عنها بعن شوت علم میں وال ہے کیونکہ ان کے اختلاف سے علم میں اختلاف ہوجا تا ہے (۳) ٹیسری قتم وه عوّارض ذا شيه نه خود مجو شعنها بهول اور نه بي ان تولحوق وثبوت مبحرت عنها مين كوئي وخل بهومثلا تعمّ كابديهي بهونا نظري بهونا ثبوتي ہوناسلبی ہونا جو ہر ہونا عرض ہونا وغیرہ عوارض ذاتی لوا حکام کی قتم اول فن کے قضایا کلیہ میں محمولات واقع ہوگی مثلا القطعیة بثبت بالكتاب ببوت عوارض ذاتيكم كي بيل فتم إوراس تضيه كليدين محول واقع بوربى باورتم ثاني بهي تضيه كليدك موضوع کی صفت اور قید واقع ہوگی جیسے الحکم الذی یفعلق بالعباد ہیں۔ بخبر الواحد الذی یفعلق بالعبادۃ عوارض ذاتیہ للا حُكام كي دوسري من بها وراس كي صفت واقع بوربي باورجهي بيعوارض ذات خودموضوع تضيه كليد بنيس مرجين العقوبة لا

يتبت بالقياس مقومت موارض والعي كا دورري فتم بادراس تضيكا يدي موضور كان دي عبدادر كل يوارش والتدفي يكليوكا محول بنین کے جینے زکاۃ الصبی عباقة عبادة عجارت واحلیک تتم عانی ہے اور یہاں محول من ری سے بامالا الا الشدين مكا التسمين يتفصل توعلين والتله للة وإدا الاحكام كالهمل وقهمون كهاري بين تحي كذابن عن سعيض موارض والترجول بنته بيل بخل معضوع بحى بنت بيل كحول كلى بينته بيل اورلعن موضوع ك اعتماف وقودايت واقع بوية بيرياب يخارض واحد كالتبرى تم كمتعلق فرمات بين كوعوارض والتدكي تبري تم فواه وه اولسك ما تحديد والموال كي ما تعديد مي ال اصول فن علىمه على المال فقد ملك ما تعدد في حال من المعالم المناه من المرف المل دوسمون مدين مول العن عرف الم والتدخود يحوصه على بإان كويج شاعنها يشارين وطي بوده موارض والتديون ونوريجو يشاعنها ين والقاكوي يفاعها كال كوكي وال بعده اصول فقد معسائل ومباحث على في قوله واسا الثلاث غض شارى توفي سن ايدلي تديان كيابك عالث سے كيامراد بالافرال كوالكال الله معاول والديراد بال يونو توركون علما مون الدير الالكالي الديم المائيك لحق اور شوت من وقل وفل مو مركا القيمين في مرادكووا في كيا كه كالقيمين بيم واداد لديك عواض في اليداد اهاي عوارض دا الديرين وزالك كالواحكان سيدان عوارض والتدى والدي والكام مثل كم مثل كالحادث والمدني ويا وبيايونا وبيها بوا معركب ووا وليل كاجلدا مني وعليه فعليه فوقا ولكن كمفروات كاطاف أرياعي بونا يعرب ويا مال غيروا لك مثلا منعرف وغيرمنعرف مونا ومرفوت وتصويب محرور بوناء يرتب اليدعواض والتياس جن كويوث مود عن العن المات اور فيوت عن اولى وظل فين بالهذا اصول نقد عل ال كل يجن فيل مول وهذا كنسا ال المنجار على المراي الم معالا كداس كافطراسي معصنه وككري من انبي جيزون يفطر وكمثاب جواس كا صناعت متعلق بين مثل كلوي كالفوس اور خت موتاء الى كارم إوريتال موتا معامات كالمير هاسيد جامواليكن وه ان جيزول كويد فطريس ركما جوال كينا عنصات متعلق نبيس بين مطلوكلوى كالمكن مونا مادث مونا ومرجب مونا دلينيط مونا واس طرح المن فن على بكل المولية في كالراض كدارا و المعالى الله المعالى الله المعالى ال

المتن توهبيح المسادة

HO CONTRACTOR OF THE PARTY OF T

وللجق به البحث عما مثبت بهذه الادلة وهو المحكم وعما يتعلق به مقدر عارب بهدك المام من جمل طرح ادل اوراس كم معالمة على المام من جمل ادل اوراس كم معالمة المام المام من المرح ويزادل المام وياب المام الم

بحث كى طرف راجع ب جوكه گذشته عبارت فيجث سے ماخوذ ومفہوم بے كيونكه مشتق دال على المصدر بوتا ب اور عمايتب ميں ماسے پھلے مضاف محذوف ہے لین عن احوال مایٹب کیونکہ احوال ہی مجوث عنما ہوتے ہیں اس طرح فرمایا کہ معلق بکی ہ ضميردا جع الى الحكم باوريعلق بالحكم بمرادككوم بداورككوم عليه بير واعلم ان قول ويلحق به يحتمل امسريسن چونكدويلحق بديس دواحمال عضو مصنف ان كاتشرك كرريد بين خلاصديد يلحق لحق يا اوريهال لحق کدومعنی موسکتے ہیں (۱) لحق بمعنی، بعد، میمنی مجازی ہاس معنی کے مطابق مقصدعبارت بیہوگا کداصول فقد میں احکام کی بحث ادلہ کے احوال سے بحث کرنے کے بعد ہوگی اولہ کی بحث پہلے ہوگی کیونکہ احکام ان برموقوف ہیں اس معنی کےمطابق سے ثابت ہوگا کہ اصول فقہ کا موضوع اول یھی ہیں اوراحکام بھی اولہ کے مباحث پہلے ذکر کیے جائیں گے اوراحکام کے مباحث بعد میں ذکر کیے جائیں مے جیسا کہ مذہب حق ہے(۲) لحق کامعنی انتج یہ معنی حقیقی ہے اس معنی کے مطابق مقصد عبارت یہ ہو كاكماصول فقدكا موضوع فقط ادله بين اوراصول فقدين ادله كعوارض اوراحوال سعنى اصالة بحث كى جاتى بادراحكام ہے جو بحث کی جاتی ہے وہ مبعا ہوتی ہے کیونکہ اصول نقہ سے مرادادلہ فقہ ہی ہیں پھران ادلہ میں مثبت کھکم ہونے کی حیثیت کا اعتبار كرليا كيالبذااصل مين اصول فقدانهي ادله كوكها جائے كا اور انهي كي بحث موكى اور جومباحث ناشي من الاحكام ومتعلقات احكام بین وه اصول فقه سے خارج میں بایں معنی که ان براصول فقه كا اطلاق نہیں ہوگالیكن چونکه وه مسائل قلیل و نادر تصالم ذا ان کواصول فقہ کے مسائل کے تابع اور لاحق بنا کر ذکر کر دیا گیا اس کی ایک نظیر بیان کی جیسے منطق کا موضوع تصورات اور تصدیقات ہیں اس حیثیت سے کہوہ موسل الی التصور والتصدیق ہیں تومنطق میں دوچیزوں کی بحث ہوتی ہے ایک تصور اور تقديق موصل اوردوسرى تصورا ورتقمديق موصل اليديكين اصل بحث تصورموصل سيبهوتى باوراكثرابهم مسائل كارجوع بهى تصورتصديق موصل کے احوال کی طرف ہے تو بینطق کا موضوع ہے گا اورتصور وتصدیق موصل الیہ کے مسائل نا در قلیل ہیں لبذاان کی بحث مبعا ہوتی ہے نہ کہ اصالة اور نہ وہ موضوع میں داخل ہیں مثلا یہ بحث کہ ماہیات حدکو قبول کرتی ہیں موصل الیہ ک بحث ہے ای طرح یہاں اصول فقہ میں بھی اولدے بحث اصالة ہوگی اور احکام سے دیغا اس معنی کے مطابق اصول فقہ کا موضوع فقط ادلہ ہوں گے احکام موضوع سے خارج ہوں کے یہی وجہ ہے کبعض کتب اصول میں مباحث احکام کوذ کرنہیں کیا گیااوراس فن کے مباحث سے خارج قرار دیا گیالیکن مصنف فرماتے ہیں اخمال اول سیح ہے کہ مباحث احکام بھی اس فن کے مباحث میں داخل ہیں اورادلہ اوراحکام دونوں کےعوارض ذاتیہ سے اصالہ بحث ہوتی ہے اور دونوں ہی اس علم کاموضوع ہیں کیونکہ اصول فقہ ہے مقصود معرفت فقہ ہی ہے اور فقہ نام ہے احکام کوادلہ سے جاننے کا اور احکام کوادلہ سے جاننا قواعد اصول ا فقہ کےمطابق ہوگا لہذا احکام بھی اصالة اصول فقہ میں داخل ہوجائیں گے اوران کا موضوع بنیں گے کیونکہ اصول فقہ میں

مقصوديى بكادله بين غوركركان ساحكام كالشنباط كياجائ وقوله وهو المحكم المنع ماتن يهال ساك اشكال كاجواب دے رہے ہيں اشكال بيهوتا ہے كرآپ نے بيكها ويلحق بدالحث عماييب معذه الاولدوهوالحكم كداولد عظم ابت بوتا بمسوال كرتے بين كر عم سكون سامعنى مراد بخطاب الله ياما ثبت بالخطاب الرآب يبلامعنى مراد ليت بين توبد باطل ہے کیونکہ تھم بمعنی خطاب الله قدیم ہے اور اس کے بارے میں بدلہنا کدادلہ سے ثابت ہے غلط ہے کیونکہ شوت ستازم حدوث ہاورہم تومعیٰ قدیم مراد لے بچے ہیں جو پہلے سے ہی ثابت وموجود ہالندار مراد نہیں ہوسکا اوراگرآ پ کہتے ہیں تحكم أسے مراد ما ثبت بالخطاب ہے توبیعی باطل ہے كيونكه ما ثبت سے مراد وجوب حرمت وغيره ہے تو مقصدية ہوگا كه وجوب ندب وغیرہ ادلہ سے ثابت ہوتے ہیں حالانکہ بیتمام ادلہ سے ثابت نہیں ہوتے بعض ادلہ سے ثابت ہوتے ہیں کتاب سنت اجماع ان تين سے تو وجوب وغيره كا ثبوت موتا ہے ليكن دليل رائع قياس سے تھم (وجوب ندب وغيره) ثابث نہيں ہوتا بلكه اس سے تو صرف حکم ظاہر ہوتا ہے کیونکہ ضابط مسلمہ گذر چکا ہے کہ قیاس مظہر ہے شبت حکم نہیں ہے تو تمام ادلہ کے بارے میں کہنا کدان سے تھم ثابت ہوتا ہے غلط ہے بلکہ بعض سے ثابت ہوتا ہے اور بعض سے ظاہر مصنف جواب دے رہے ہیں کہ یہاں دونوں احمال میچے ہیں اگر بھم بمعنی خطاب اللہ ہو رہے تھی میچے ہے اشکال بیضا کہ وہ قدیم ہے جب کہ ثبوت متلزم حدوث ہے تو اس كاجواب ميت كيثوت سے مرادثوت علم من الاوله باعتبارعلمنا بمقصديي بيك مار علم كاعتبار سي كام ديل سے ثابت ہوگا کیونکہ میں علم کاعلم دلیل ہے ہی حاصل ہوا ہے اگر چنفس الامراور واقع میں وہ محم قدیم اور پہلے ہے ہی ثابت ہے اورا ارتكم كامعنى ما ثبت بالخطاب موتوريهي درست باس يراشكال بيتما كم ثبوت تكم تمام ادله سينبس موتا كيونك قياس مثبت تحمنہیں ہے تواس کا ہم جواب دیتے ہیں کہ ہم اثبات سے اثبات قطعی مراز ہیں لیں گے بلکہ اثبات سے غلبہ ظن مراد ہوگا اور مقعديد بوگا كدادله يحم فابت موجاتا بي يعن محم كافليظن حاصل موجاتا به جرا كراس كي نبيت كتاب وسنت واجماع كى طرف ہوتواس سے علم قطعی مراد ہوگا اگر قیاس کی طرف ہوتواس سے علم ظن مراد ہوگاوان نسوقسش فی ذالک اس سے مصنف ایک اعتراض کا جواب دے رہے ہیں اعتراض بیہ کہ آپ نے بیکها کدا گر حکم کامعنی ما ثبت بالخطاب موتوا ثبات ے غلبظن مراد ہوگا تا کہ تمام ادلہ کے متعلق بیر کہنا میچے ہوجائے کہ ان سے حکم کا اثبات ہوتا ہے۔ اس تاویل سے آپ نے ندكوره اشكال كوتورفع كردياليكن اس پراوراشكال واردهوكيا كداس صورت جمع بين الحقيقت والمجاز لازم آئ ع كاكيونكدا ثبات ایک لفظ ہے اس کامعنی حقیقی ہے اثبات علم یقین اور مجازی ہے اثبات غلبظن آپ ایک ہی لفظ سے معنی حقیقی اور مجازی معنی دونوں مراد لےرہے ہیں کیونکہ جب اثبات کی نسبت کتاب سنت اجماع کی طرف ہوگی تواس کامعنی اثبات علم ہوگا جب قیاس کی طرف ہوگی تو غلبظن مراد ہوگا تو ایک ہی لفظ ہے معنی حقیقی اور مجازی دونوں مراد لیے گئے ہیں اس کوجمع بین الحقیقة والمجاز کہا

جاتا ہے جو کہ باطل ہے مصنف نے جواب دیا کہ بیاشکال لازم نہیں آتا کیونکہ ہم جمع بین الحقیقة والمجاز نہیں کررہے بلکہ ہم تو عموم مجاز مراد لے بیں اب اس میں معنی حقیقی اور مجازی دونوں شامل ہو عموم مجاز مراد لیتے ہیں اب اس میں معنی حقیقی اور مجازی دونوں شامل ہو جا کیں گے اگر اور اک سے ادر اک جازم مراد لیس تو بیا اثبات علم کا حقیقی معنی ہوگا اور اگر اور اک سے ادر اک رائح مراد لیس تو اس میں معنی مجازی داخل ہوگا کیونکہ اور اک رائح وہی غلبظن ہے لہذا ہم نے ایسامعنی مراد لیا جس میں حقیقی اور مجازی معنی دونوں داخل ہونگے اس لیے بیموم مجاز ہوگا نہ کہ جمع بین الحقیقیة والمجاز فلا اشکال۔

﴿شرح تلويح﴾

قرله ان يذكر مباحث الحكم بعد مباحث الادلة مصنف فيمتن مل لحق كرومعن ذكر كاعتص يبلا معنی بعدوالااس کامقصد بیرتھا کہا حکام کی بحث ادلہ کے مباحث کے بعد ہوگی اس پرشارح تفتاز انی دودلیلیں بیان کررہے ہیں یملی (۱) دلیل میہ ہے کدادلہ کو تکم پر تقدم ذاتی حاصل ہے لہذا اس کو ضع میں بھی مقدم ہونا جا ہے دوسری (۲) وجہ میہ ہے کہ اصول فقد میں مباحث ادلہ اہم ہیں بنسبت تھم کے اس لئے مباحث ادلہ کو پہلے اور مباحث تھم کو بعد میں ذکر کیا جاتا ہے قوله كما ان موضوع المنطق الخمصنف فمتن مين بيكها ها كداصول فقد مين اصل بحث ادلد عهوتى ہاوراحکام کے مباحث بالتبع اور بحثیت لواحق ذکر کیے جاتے ہیں اس کی نظیر بیان کی تھی کہ منطق میں اصل بحث موصل کی ہوتی ہے لیکن بالتع موصل الیہ سے بھی بحث ہوتی ہے شارح ای کی وضاحت کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ منطق کا موضوع دو چیزیں ہیں تصورات اور تصدیقات کیونکہ منطق میں تصورات کے احوال سے بحث کی جاتی ہے مثلا یہ بحث ہوتی ہے کہ یہ تصور حدہے یارسم توبیق ورجہول تک موسل ہوگا ای طرح اس کے متعلق یہ بحث ہوگی کہ بیجنس ہے یافصل سے یا خاصہ کہ اس سے حدیار ممرکب کی جاسکے اس طرح منطق میں تصدیق کے احوال سے بھی بحث ہوتی ہے مثلا یہ کہوہ جت ہے تا کہوہ مجہول تصدیق کیلے موسل ہوای طرح بیجی بحث ہوتی ہے کہ وہ تضیہ ہے یاعکس تضید یافقیض تضیہ ہے کہ اس سے جحت مرکب ہو خلاصه اینکه منطق کے جمیع مباحث ایصال کی طرف راجع ہیں معلوم ہوا کہ منطق میں اصل بحث تصور موصل اور تصدیق موصل ہے ہوتی ہے کیکن مجھی کھارمنطق میں تصورات موسل الیداور تصدیق موسل الید ہے بھی بحث ہوجاتی ہے مثلاً ہوں کہا جائے کہ تصورموصل اليه بسيط سے لہذا حد کو قبول نہيں کرتايا يوں کہا جائے كەتصورموسل اليدمركب ہے جنس اور فصل سے لہذا ہے حد کو قبول کرے گاای طرح یوں کہا جائے کہ اگر تصور کا خاصہ لازمہ بینہ ہے تواس کی رسم کی جائے گی در نہیں اب پیتمام مباحث تصور موصل الیہ کے ساتھ متعلق ہیں جس سے بالتبع بحث ہوتی ہے۔ ویسمکن سے شارح یہ بیان فرمار ہے ہیں کہ وہ مباحث قلیلہ

جن کے بارے میں بی خیال ہے کہ بیقصور موصل الیہ کے مباحث میں سے ہیں ان کی تاویل کر کے ان کوتصور موصل کے مباحث كى طرف بهى راجع كياجاسكتا ہے كه اس طرح قضيه بناياجائے كه الحد يوسل الى المركب دون البسيط اب اس صورت ميں مركب اوربسيط حد كوارض ذاتير بن جاكيل كاورحد تصور موسل بي كويا يهل قضيه بيتها التصور بسيط لا يحد اب اس كوالثاكر دیا گیا الحدلا بوسل الی البسیط بل بوسل الی المرکب البذااس صورت مین بیمباحث بھی منطق کے مباحث ہیں ہے ہوجا کیں گ۔ قوله لكن المسعيع النع شارح تفتازانى اسعبارت مين موضوع اصول فقد كم بار يس اختلاف كوذكررب ہیں (۱)علامہ آمدی شافعی صاحب الاحکام نے کہا ہے کہ اصول فقہ کا موضوع فقط ادلہ اربعہ ہیں اور اصول فقہ میں احکام کے احوال سے بحث نہیں کی جائے گی بلکہ احکام کاصرف تصور کانی ہے اور پیصوراس لیے ضروری ہے تا کر میکم کا اثبات کیا جاسکے (اگراینے مذہب کے ہوں) یاان کی فعی کی جاسکے (اگر غیر کے مذہب کے ہوں) کیونکہ تھم کا اثبات بالدلیل یا فعی بغیر تصور ے نامکن ہے اس لیے تصور تو ضروری ہے البتہ اس کی تصدیق اور قضیہ کلیے بنا کر اصول فقہ کا مسلم بنانا بیکوئی ضروری نہیں ہے(۲) دوسرا مذہب سیاہے کہ اصول فقہ کا موضوع ادلہ اربعہ اوراحکام دونوں ہیں یہی مذہب جمہور ہے اور اس کومصنف اور شارح نے رائح قرارد یا ہے شارح اس کے سیح ہونے پردلیل قائم کررہے ہیں کہ جب ہم نے اول کی طرف رجوع کیااوران كوعام كياتو بم في كل جارادله حاصل كياورا حكام مين رجوع كياتوكل يافخ اقسام فكه چرجم في ان مباحث مين غوروفكركيا جوادلہ کے مثبت للا حکام ہونے کی کیفیت کے ساتھ تعلق پکڑتے ہیں توہم نے دیکھا کر بعض احوال اور مباحث تو ادلہ کی طرف راجع تصاور بعض احوال احكام كى طرف راجع تصحبيها كدمصنف نے قضيه كليد كي تصيل كے ضمن ميں اس كوم فسلا بيان فرمايا تھا توجب مباحث متعلقه بكيفية اثبات ادليلا حكام ميس بعض مباحث كالعلق ادله سي باور بعض كالحكام سي بتواصول فقہ کا موضوع بھی ادلہ اوراحکام دونوں کو ہونا جا ہے تو ادلہ کو مقاصد ہے اوراحکام کولواحق سے بنانا تحکم (حکم بلادلیل) اورسید زوری ہے زیادہ سے زیادہ یہ کہا جاسکتا ہے کہ مباحث ادارا کثر ادراہم میں 'اس بات کوتو ہم بھی تسلیم کرتے ہیں لیکن ادارے مباحث كااكثر اورائهم بونااس بات كا تقاضنهي كرتا كدوه بالاصالة والاستقلال موضوع بن جائ اوراحكام موضوع بنهول لبذاليج قول يه بكادله اوراحكام دونول موضوع بين البنة ادله كمباحث اكثر اورائهم بين - قدوله ان أريد بالمحكم هذا كلام لا حاصل له غرض شارح تفتازاني حسب عاوة مصنف يراشكال واردكرناب كمصنف في جومتن ميل بيد کلام کی ہے کہ اگر حکم میں مرادخطاب الله موتو شوت حکم سے مراد ثبوت حکم من الاوله باعتبار علمنا موگانه که فس الامراورواقع میں کیونکہ خطاب اللہ قدیم ہے وہ کسی چیز سے ثابت نہیں ہوسکتا اگر حکم کامعنی ما ثبت بالخطاب ہوتو ثبوت علم سے مراد غلبظن ہوگا كونكه اگر ثبوت نفس الامرى مرادليا جائے تو ادلہ ثلاثہ (كتاب سنت اجماع) تو حكم كيلئے مثبت ہو سكتے ہيں قياس مثبت نہيں بلكہ

esturdub^c

مظهر موتاب مصنف كاس سارى تقريراورسوال وجواب كالماراور بنياداس بات يرب كدادله شرعيه بثبت تلحكم بول حالانكه بم گذشته ادراق میں بیان کر چکے ہیں کہ ادلہ شرعیہ تھم شرعی کیلئے مثبتات نہیں ہوتی صرف معرفات اورا مارات ہوتی ہیں یعنی تھم کے علم پرنشانی ہوتے ہیں ان سے واقع اورنفس الا مرمیں تھم ثابت نہیں ہوتا بلکہ اصل مؤثر ومثبت تھم ذات باری تعالی ہے لہذا جب ادله شرعیه سے تھم ثابت ہی نہیں ہوتا تو چھریہ تاویل کرنا کہ ثبوت سے ثبوت علم مراد ہے یا غلبہ ظن مراد ہے بیر کلام لا حاصل ہاں سے کوئی فائدہ حاصل نہیں ہوگا ولوسلم انھا اولة هیقیة اورا گرتسلیم کربھی لیاجائے کہادلہ شرعیہ معرفات امارات نہیں بلکہ مثبتات ہیں ان سے هیقة علم ثابت ہوتا ہے تو پھر بھی ان تاویلات کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ دلیل کامعنی یہی ہے کہ جو کی عظم کے ثبوت کے علم کا فائدہ و بے دلیل نفش حکم کے ثبوت کا فائدہ نہیں دیتی بلکہ علم ثبوت الحکم کا فائدہ ویتی ہے اس لئے کہ یہاں بھی ادله علم ثبوت تھم کا فائدہ دیں گی۔ البذااب بیاشکال وارزمیں ہوگا کہ تھم بمعنی خطاب الله قدیم ہے اور وہ قدیم ہونے کی وجہ سے دلیل سے ثابت نہیں ہوسکتا کیونکہ دلیل حادث ہے بیاشکال اس لیے وار دنہیں ہوگا کہ ہم نے دلیل سے خطاب اللہ کوتو ثابت كرنانبيس بلكنفس خطاب التدتويهلي سے ثابت ہے ہم نے تو دليل كے ساتھ صرف اس كاعلم ثابت كرنا ہے اس ليے اشكال نبيس موسكتازياده سے زيادہ جميں بيتاويل كرنى پر مي كام ميں تعيم كرنى پڑے گاس سے ادراك جازم اور راجح دونوں مراد ہوں گے تاکہ بیم تطعی اور ظنی دونوں کوشامل ہوجائے اور تمام ادلہ میں عام ہوجائے مقصد بیہ ہوگا کہ وہ ادلیم ثبوت الحکم کا فا کده دیتے ہیں خوا علم قطعی (ادراک جازم) کا فائدہ دیں (کمانی ادلہ ثلاثہ) خواہ و علم ظنی کا فائدہ دیں (ادراک راجح) جبیسا کر قیاس ہے، وحد الا یعفاوت بفترم الحکم وحدوثہ مقصدیہ ہے کہ دلیل کاکسی شکی کے ثبوت کے علم کا فائدہ دینا ہر حال میں ہے خواہ حکم قدیم ہوتب بھی دلیل اس کے ثبوت کے علم کا فائدہ دے گی حکم حادث ہوتب بھی دلیل سے اس کاعلم ثابت ہو گانفس تھم اس سے ثابت نہیں ہوگا اور آخر کارمصنف بھی ای تاویل کی طرف مضطوبو گیااس نے بھی علم مراد لے کراس میں تعیم کی ہے حيث قال فتقول نريد في الجميع اثبات العلم اوغلبه الظن وليس معني الدليل مقصد سيب كه الرحكم سيحكم حادث مراد ليلي جیسا کہ مصنف کی کلام سے معلوم ہور ہا ہے کہ انہوں نے حکم کو ماشبت بالخطاب کے معنی میں کیا ہے تب بھی دلیل اس کی ذات کے نفس ثبوت کا فائدہ نہیں دے گی بلکہ علم ثبوت حکم کا فائدہ دے گی نفس ثبوت اور وجود خارجی صرف علل خارجیہ ہے ہی ثابت ہوتا ہے مثلا وجود ثمس علت ہے وجود نھار کیلئے لہذا پیعلت اور دلیل واقع اورنفس الا مرمیں وجود نھار کیلئے مفید ہوگی بخلاف ادلیہ شرعیہ کے وہ وجود اور جوت کیلئے مفید نہیں ہوتی وجود حکم من جانب اللہ ہوتا ہے بیصرف اس کیلئے علامت اور نشانی بنتی ہیں جواب! تفتاز انی صاحب نے مصنف پر جواعتراض کیا ہے وہ غلط ہے مصنف کی کلام لا حاصل نہیں ہے بلکہ مفید ہے سب سے پہلے ہم عرض کرتے ہیں کہ تفتازانی صاحب آپ کامحبوب مشغلہ چونکہ مصنف پراعتراض کرنا ہے ای شوق میں آپ اپنا

سك المليح

ماض بهى بعول جائے بيں كونكة بل ازين خودا ب يعبارت تحرير كر يك بين شع الشلاقة الاول احدول مطلقة لكونها ادلة مستقلة مثبتة للحكام الغ فنى تفتازانى اذكره من قبل يزيم يوض كرت بير كحقيق ممنف مفید ہے کیونکہ مصنف کی تحقیق دوامرین پرمنی ہے پہلی بات توبہہا حکام کی نسبت ادلہ شرعیہ کی طرف ہوتی ہے جوتا وانفاء مقصد بدہے كورف فقہاء واصولين ميں ادار شرعيد كوشبت احكام اور نافى للاحكام كہاجا تاہے (٢) دوسرى بات بدے ك ثبوت تھم سے مراد ثبوت نفس الامرى (حقیقی) اور واقعی نہیں ہے بلکہ ثبوت فی الجملہ ہے ان دو ہاتوں ہے اتنی ہات ثابت ہوگئ كهم كي نسبت موتى إوله كي طرف اب سوال مديدا مواهم كا ثبوت ادله يكس طريقه برموتا باس كي تفعيل كي ضرورت تقى مصنف نے وہی تحقیق و قصیل بیان فر مائی كما كر حكم بمعنى خطاب الله موتو ثبوت حكم من ادله سے مراد ثبوت علم موكا اورا كر حكم معنی ما ثبت بالخطاب موتو ثبوت علم سے مرادغلبظن موگالبذامصنف کی بیساری بخث اور کلام مفید ہے نیزشارح کا بیدوی که ولائل شرعيه صرف امارات بين مفيد ثبوت تحكم نبيل بين ميغلط به بلكه بدالل فلسفه كالمجعور ابوا شوشه بهوه اين ادله كوتوى كرني اورادله شرعيه كوكمز وركرنے كيلي كهتے بين كه جارے ادله تو شبته بين كيكن ادله شرعيه ادله هيقيه نبين بين اور نه بي وه مفيدلتبوت الحكم فی الواقع ہیں بلکہ وہ صرف ظن كا فائدہ دیتی ہیں بیرسب بچھانہوں نے سوچی مجھی سازش کے تحت پروپیگنڈہ كیا تا كہ ادلہ شرعيه كوكمز وركيا جاسكيكن همارايمان ہے دلاكل شرعية قرآن وسنته خصوصاً احاديث متواتر ه ادراحاديث مشهوره ادله هيقيه بين مثبته للاحكام اورمغيديقين بي اى وجهيان كامنكر كافراور مخلد في النار موكاس معلوم موا كهادله شرعيه مفيديقين بي اگر طنی ہوتیں تواللہ تعالی ان کے انکار پر اتی بری سر انجویز نفر ماتے لانه عادل دمیم لا یظلم علی احد لانہ لیس بظلام العبید

﴿متن توضيح﴾

واعلم انبی لما وقعت فی مباحث الموضوع والمسائل اردت ان اسمعک بعض مباحثها التی لا یستغنی الن مصنف فرمات بین کرجب بین موضوع اور مسائل کے مباحث بین پر گیابوں تو بیرااردہ بیہ کہ موضوع کے متعلق چند مباحث بیان کردوں اگر چران مباحث کا اس فن کے ساتھ کوئی تعلق نہیں ہے کین محصل اور طالب علم ان مباحث سے مستنی نہیں ہوسکتاس لیے افادہ محصل کیلے بیان کرر ہا ہوں مصنف نے تین مباحث ذکری بین اور تینوں جمہور علماء کے اقوال کے خلاف بین (الجمث الاول) بیہ ہے کہ کم واحد کیلئے متعدد موضوع ہو سکتے بین یا نہ صنف فرماتے بین کر علماء محتقین نے بیفر مایا ہے کہ ایک علم ہے اس کے موضوع بین کے کا کیکے اشیاء متعددہ موضوع بن سکتی بین بیر جائز ہے وہ دلیل بیبیان کرتے بین علم طب ایک علم ہے اس کے موضوع ہو کا کہ کیکے اشیاء متعددہ موضوع بن سکتی بین بیر جائز ہے وہ دلیل بیبیان کرتے بین علم طب ایک علم ہے اس کے موضوع

سك المليح

دو ہیں ایک بدن الانسان اور دومراا دویہ کیونکہ علم طب میں بدن انسان اور ادویہ دونوں کے احوال سے بحث ہوتی ہے ثابت ہوا كى علم واحد كىلئے اشياء متعدده موضوع بن سكتى ہيں و هذا خديس صبحب مصنف اپنی تحقیق بيان فرمار ہے ہيں كه ميرے . نز دیک علی الاطلاق بیکہنا کہ ہرعلم کا موضوع متعدد ہوسکتے ہیں میسیح نہیں ہے بلکہ بعض صورتوں میں علم واحد کا موضوع اشیاء متعددہ ہوسکتی ہیں اور بعض صورتوں میں جائز نہیں ہوا التحقیق سے مصنف اس کی تفصیل بیان کررہے ہیں تحقیق یہ ہے كم محوث عنه (يعني وه چيز جس كے احوال اورعوارض ذاتيہ سے علم ميں بحث كى جارى ہے بعنوان ديگر موضوع) دوحال سے خالی ہیں ہے یا تو مجو ث عنھا اضافت شکی الی شکی آخر ہوگا (یعنی موضوع الیں چیز بن رہی ہوگی جس کی اضافت اورنسبت ہوگی کسی دوسری چیز کی طرف) یا موضوع اضافت شکی الی آخر نہیں ہوگا اگر موضوع اضافۃ شکی الیشکی آخر ہے تو پھر دوصور تیں ہیں یا تو وہ عوارض جن کومجو ث عنصا میں دخل ہے دونوں مضافین سے ناشی (پیدا) ہو کئے لیعنی بعض عوارض ومباحث واحوال کاتعلق ایک اضافت (مضاف) ہے ہوگا وربعض کا دوسری اضافت (مضاف) کے ساتھ یا تمام عوارض ومباحث کا تعلق صرف ایک مضاف کے ساتھ ہوگا اگر عوارض کا تعلق دونوں مضافین سے ہے تو اس صورت میں علم واحد کا موضوع متعدد ہوسکتا ہے اور دونوں مضافین علم کا موضوع ہوں گے مثلا اصول فقد اس میں مجو ث عنھا (مضاف) اضافۃ شکی الی شکی آخر ہے کیونکہ اس میں ا ثبات ادلیک کم سے بحث ہوتی ہے تو اثبات ادلہ کی اضافت ونسبت ہے الی الحکم اس کو اضافت شکی الی شکی آخر کہا جاتا ہے بھروہ عوارض جن کواس اضافت (اثبات) میں دخل ہے ان میں سے بعض کا تعلق ادلہ سے ہے جیسے عموم وخصوص اشتر اک وغیرہ اور بعض کا تعلق احکام ہے ہے جیسےعبادۃ وعقوبت وغیرہ للبذااس علم میں دونوں کے احوال ہے بحث ہوگی اور دونوں اس علم کا موضوع بنیں گے ادلہ بھی اوراحکام بھی اگر مجو شعنھا (موضوع) اضافت شکی الیشی آخر ہے کیکن عوارض ذاتیہ جن کومجو ث عنها میں دخل ہےوہ دونوں مضافین سے ناشی نہیں ہیں بلکہ ان کا تعلق صرف ایک مضاف سے ہے اس صورت میں موضوع علم ایک ہوگا تعددموضوع جائز نہیں ہے جیسے نطق کا موضوع العمال تصور الی تصور آخر ہے اس میں مجوث عنها ایسال ہے جو کہ مضاف ومنسوب ہے الی تصورا خرکیکن جوعواورض ذاتیہ بجوث عنھا کے ساتھ متعلق ہیں ان سب کا تعلق تصور موصل ہے ہے جو كه احد المضافين ب(جيما كه مصنف متن ميں اس كى وضاحت كر چكے ہيں) لہذامنطق كا موضوع صرف ايك ہوگا وہ ہے تصورموصل ای طرح اگرمجو ث عنھا اضافت شکی الی شکی آخر نہ ہو بلکہ موضوع مفرد ہوتب بھی تعدد موضوع جائز نہیں ہے بلکہ موضوع واحد ہوگا جیسے فقہ کا موضوع فغل الم کلف ہے حاصل ایں کہ کل تین صورتیں ہیں(۱)مجو ث عنھا اضافۃ شئی الی شئی ہو اورعوارض ناشي من كلا المضافين مول دريس صورت تعدد موضوع جائز ہے (٢) مجوث عنها اضافت شي مواور (عراض بن) ناشي من احد المضافين مول اس صورت مين تعدد موضوع جائز نبين (٣) مجوث عنها اضافت شي نه مواس صورت مين بهي تعدد

esturdub^c

موضوع جائزنہیں ہلان اتبحاد العلم الغ سےمصنف عدم تعددموضوع کی دلیل بیان کرر ہے ہیں خلاصہ بیسے علم کا اتحاد واختلاف مسائل اورمعلومات کے اتحاد اوراختلاف پرموتوف ہے اگر معلومات ومسائل ایک جیسے ہیں توعلم بھی واحدا گر معلومات مختلف ہیں توعلم بھی مختلف ہوں گے پھرمسائل اور معلومات کا اتحاد واختلاف موقوف ہے موضوع کے اتحاد واختلاف یرا گرموضوع ایک ہے تو معلومات ومسائل بھی ایک اور اگرموضوع مختلف ہے تو مسائل بھی مختلف اور ضابطہ یہ ہے کہ کسی شی ك موقوف عليه كاموقوف عليه بهي اس شي كيليح موقوف عليه بوتا ب البذاعلم كا اتحاد واختلاف موضوع ك اتحاد واختلاف ير موقوف ہوگا اب اگرا کی علم کے موضوع متعدد ہوں تو تعدد واختلاف موضوع تقاضا کرے گا تعدد اختلاف علم کا حالانکہ ہم تو اس کوعلم واحد فرض کر چکے ہیں ای بناء پر کہا گیاہے کہ علم واحد کیلئے صرف ایک موضوع ہوگا ایک ہے زیادہ نہیں کیونکہ اختلاف موضوع سے اختلاف علم واجب موان اوید سے اشکال کا دفیعہ کے کوئی محض کے سکتا ہے کہ آپ کا بی قول کے اختلاف اور تعدد موضوع ہے علم متعدد ہوجاتا ہے قابل تعلیم ہیں ہے کیونکہ ہم ایک علم کے بارے میں بیاصطلاح بنالیتے ہیں کہ وہ علم واحد - ہےتو ہماری اصطلاح کےمطابق تو وہ علم واحدہا گرچہ اس علم کےمسائل ومعلومات میں کوئی جہت مشتر کہ نہ ہوا گرچہ موضوع متعدد بھی کیوں نہ ہوں البذار کہنا کہ تعدد موضوع سے تعدد علم واجب ہے تیجے نہیں مضنف نے جواب دیا کہ آگر کوئی شخص ایس اصطلاح بنالیتا ہے تواس کا کوئی اعتبار نہیں ہے کیونکہ مسائل ومعلومات کے اختلاف کے باوجوداس علم کوواحد قرار دیدینا بغیر کسی جست مشتر کہ کے اس کا کوئی شخص بھی قائل نہیں ہے لہذا یہ اصطلاح معتر نہیں ہے۔ عملی ان لکل سے دوسر کی مجد بطلان بیان کی اگراس کوتنگیم کرلیا جائے بھر تو ہر خص کواصطلاح بنانے کاحق حاصل ہوگا کہ وہ مختلف علوم کوجمع کر کے اصطلاح بنالے که بیلم واحد ہے کیونکدان مسائل ومعلومات کاکسی جہت واحد میں مربوط ہونا تو کوئی ضروری نہیں ہے اب اگر کوئی شخص سے اصطلاح بنالے کی مخم فقداور علم هندسه ایک بی علم بیں اور اس کے موضوع متعدد بیں فعل مکلف اور مقدار تو آپ کواس کی بات مانی بڑے گی کیونکہ ہرایک کواصطلاح بنانے کی آپ نے آزادی دے دی ہے۔ وصا اور دوا من النظیر سے مصنف جہور محققین کی دلیل کا جواب و سے رہے ہیں کہ آپ نے جوعلم طب کی نظیر پیش کی ہے وہ درست نہیں ہے کیونکہ علم طب کا موضوع واحدے وہ ہے بدن الانسان ادویے ملم طب کا موضوع نہیں ہے بلکہ اس کے عوارض ذاتیہ میں سے ہے کیونکہ ادویہ سے بحث اس حیثیت سے ہوتی ہے کہ کونی دوائی بدن کو صحت مند بناتی ہے اور کونی دوائی بیار بناتی ہے تو ان ادویات کا تعلق احوال بدن سے بالڈار پوارض ذائنیمیں سے ہیں نہ کہ موضوع سے بیدلیل درست نہیں ہے مصنف نے تعدد موضوع کی تحقیق میں اضافت شی الیشی کی دو مثالیس بیان کی بین ایک اصول فقد کے موضوع اثبات الادلة للاحکام کی اور دوسری منطق کے موضوع ایسال تصور الی تصوری ان دونوں کو اکٹھا بیان کرنے سے بینہ مجھ لیا جائے کہ ان دونوں میں تعدد موضوع جائز ہے

بلکہ تعدد موضوع اول صورت میں جائز ہے اور ثانی صورت (ایسال تصور الی تصور) میں تعدد موضوع جائز نہیں ہے اس صورت کو ماتن نے ذکر نہیں کیا کیونکہ موضوع اگر چہاضافت شکی الی شک ہے لیکن عوارض ناشی من احد المصافین ہیں ان دونوں کو اکٹھا بیان کرنے کی وجہ صرف بیہ ہے کہ دونوں کا مجو شعنھا اضافت شکی الی شکی آخر ہے (فتفکر ایسا اللیب)

﴿شرح تلويح﴾

قوله واعلم هذه ثلاثه مباحث غرض شارح تفتازاني توضيح متن اسب سے پہلے شارح يذكركرر بين كه مصنف نے جو تین مباحث ذکر کیے ہیں تینوں کا تعلق موضوع سے ہے پہلی بحث اس بارے میں ہے کہ علم واحد کا موضوع متعدداشیاء ہوسکتی ہیں بانہیں دوسری بحث، حیثیت، کے بارے میں جوموضوع میں ذکر کی جاتی ہے تبیری بحث ایک شکی متعدد علوم کا موضوع بن سکتی ہے یانہیں چرکہا کہ بیتنوں مباحث مصنف کی اپن تحقیقات ہیں جو کہ جمہور محققین کی تحقیقات کے ظاف ہیں پھر پتیعجب منها الناظر سے شارح یفر مارے ہیں کہ جو حض قوم کی کام سے واقف ہو واگر مصنف کی ان تحقیقات میں نظر وفکر کری تو وہ تعجب وحیرت میں پڑ جائے گا۔ تبصرہ! حسب عادت شارح تفتا زانی یعجب منصاالنا ظر ہے علامہ صدر الشریعہ پر طنز کر رہا ہے لیکن اگر ناظران تحقیقات میں نظرانصاف کرے تو اس کولطائف بدیعہ وعجیبہ حاصل ہو ں گے بڑی دقیق مباحث ہیں الاول ہے بحث اول کی تقریر ہے خلاصة قریریہ ہے کہ علی الاطلاق تعدد موضوع کو جائز قرار دینا یدرست نہیں ہے بلک محقق سے ہے کہ یہاں تین صورتیں ہیں ایک صورت میں تعدد موضوع جائز ہے دوصورتوں میں جائز نہیں ہے۔ تفصیل یہ ہے مجو ث عنہ فی العلم اضافت بین الشیئین ہوگی یا نہا گرمجو ث عنہ اضافت بین شیئین ہوتو اس کی دوصور تیں ہیں یا وہ عوارض جن کومجو ث عند میں خل ہے ان میں سے بعض ناشی ہول کے ایک مضاف سے اور بعض ناشی ہوں گے من المضاف الاخريا اليانبين موكا بلكة تمام عوارض ناثى مول كايك بي مضاف سے اگر مجوث عنداضافت بين هيئين سے اور بعض عوارض ایک مضاف سے پیدا ہور ہے ہیں اور بعض دوسرے سے تواس صورت میں موضوع متعدد ہوگا اور دونو ل مضاف موضوع بنیں گے جیبا کہ اصول فقہ کا موضوع اثبات ادلہ لا حکام ہے بیاضافت بین شیجین ہے ای ادلیة من حیث اندمنسوب الی الاحکام اور وہ احوال جن کوا ثبات میں دخل ہے بعض ناشی من الدلیل ہیں جیسے عموم واشتر اک اور تواتر وغیرہ اور بعض احوال ناشی من الحکم ہیں مثلاعقوبت عبادت وغیرہ لہذا یہاں موضوع متعدد ہوگا اور دونوں مضافین (ادلہ اوراحکام) اصول فقہ کا موضوع مبیکے بیہ پہلی صورت ہے اوراس میں تعدد موضوع جائزہے (۲) دوسری صورت بدہے کہ مجوث عنداضافت تو ہولیکن وہ احوال جن کو مجو شاعنہ میں دخل ہے وہ مضافین سے پیدانہ ہورہے ہوں بلکدایک بی مضاف سے پیدا ہورہے ہوں تواس صورت میں ایک

ہی موضوع ہوگا تعدد موضوع جائز نہیں ہوگا جیسے منطق کا موضوع ایصال تصور الی تصور اس میں اضافت بین شیمین تو ہے (الیسال الی تضور آخر) لیکن وه عوارض جن کومجو شعند میں دخل ہے وه صرف ایک مضاف یعنی تصور موصل سے ناشی ہیں اور سب كارجوع اسى طرف ہے دوسرے مضاف تصور موسل اليه سے كوئى عارض ناشى نہيں ہے جيسا كرمصنف نے تقرير كى البذا موضوع بھی صرف تصورموسل ہی ہوگا بدووسری صورت ہے جس کومصنف نےمتن میں ذکر نہیں کیا مصنف نے صرف دو صورتیں بنائی ہیں (۳) اگرمجو شعنہ بالکل اضافت ہی نہ ہوتو بھی تعدد موضوع جائز نہیں ہوگا بلکہ موضوع واحد ہوگا جیسے فقہ کا موضوع فغل الممكلف وجوب حزمت وغيره يهتيسرى صورت ہےاس ميں بھى تعدد موضوع جائز نہيں ہے وجہ يہ ہے اختلاف اور تعدد موضوع واجب كرتاب اختلاف مسائل اور تعدد معلومات كواور تعدد معلومات لازم كرتاب اختلاف اور تعد علم كو كيونك معلومات جب متعدد مول معلق لاز ماعلم بھی متعدد موگا اورمعلومات سے مرادمائل ہی ہیں تو نتیجہ یہ فیلے گا کہ اختلاف موضوع ستلزم ہےاختلاف علم کو جب موضوع متعدد ہوگا توعلم بھی متعد ہوگا حالانکہ علم کوتو واحد فرض کیا گیا تھا تو ثابت ہوا کہ جب علم واحد ہوگا تو موضوع بھی واحد ہوگا موضوع متعد ذہیں ہوسکتا فتبت المدی _ فائدہ! شارح تفتازانی کی تقریر کے مطابق تعددموضوع وعدم تعدد کے اعتبار سے بہال تیں صورتیں بنتی ہیں جب کے مصنف کی تقریر کے مطابق دوشقیں بنتی ہیں (۱) اگر مجوث عنداضافت بين هييمن بيغ تعدد موضوع جائز بخواه عوارض ناشي من كلا المفافين مول يامن احد المفافين تومصنف کی تقریر کے مطابق منطق کا موضوع ایصال بھی تعدد موضوع کی مثال ہوگا جب کہ شارح کی تقریر کے مطابق برتعدد موضوع کی مثال نہیں ہے بلکہ عدم تعدد کی مثال ہے (۲) دوسری شق کہ مجو شاعندا ضافت نہ ہودونوں کی تقریر میں تین فرق ہیں (۱) مصنف کی تقریر دوشقوں بیبنی کے تفتاز انی کی علی ثلاثه شقوق (۲) مصنف کی تقریر کے مطابق منطق کا موضوع بھی متعدّد ہوگا مثل موضوع اصول فقه بخلاف تقرير تفتازاني كيونكه درين صورت منطق كاموضوع واحد موكامتعد دنبيس موكا (٣)مصنف كي تقرير كے مطابق تعدد موضوع مشروط بشرط واحد ہوگا وهوان يكون الموضوع اضافة بين شيمين اور تفتاز اني كي تقرير كے مطابق تعددموضوع مشروط بشرطين موكا (١) اضافت (٢) ان يكون العوارض بعضها ناشيعن احدا لمضافين وبعضها عن الآخر _ وفيية نظر يبال عشارح تفتازاني حسنب عادة مصنف يراشكال كررب بين تين اشكال كررب بين اعتراض اول!اعتراض اول كانشاءمعنف كوه دومقدے بين جواس فيمتن مين ذكر كيے بہلامقدمداخلاف موضوع سترم ہے اختلاف مسائل كو،اختلاف مسائل ستزم ہے اختلاف علم كو (المقدمة الثانيه) ہم سوال كرتے ہيں كه آپ نے جو بيكها ہے كه اختلاف مسائل واجب كرتا ہے اختلاف علم كواس اختلاف مسائل سے آپ كى كيامراد ہے اگر آپ كہتے ہيں كہ ہماري مراد اختلاف مسائل ہے تکومسائل ہے تو ہم آپ کامقدمہ فاعیت کی مہیں کرتے کداختلاف مسائل (جمعتی کثرت مسائل)میتلزم

ہے اختلاف علم کو کیونکہ ظاہر وبدیہی بات ہے کہ علم واحد کے مسائل کثیر ولا کھوں کی تعداد میں ہوتے ہیں لیکن اس کے باوجودوہ علم واحد كهلاتا ہے اور اگرآپ كہتے ہيں كة تكثر مسائل سے ہمارى مرادمسائل كاعدم تناسب ہے كم اگر مسائل كثيره ہوں اور وہ مسائل آپس میں مناسبت ندر کھتے ہوں تو ان مسائل کا ایساا خلاف مستزم ہے اختلاف علم کوتو ہم آپ کا مقدمہ ثانیہ توتسلیم كرتيج بين كيكن مقدمه اولى تتليم نبين كرتي كه تعدد اوراختلاف موضوع متلزم باختلاف مسائل كوباين معنى كه الرموضوع متعدد وكثير ہوں تو مسائل بھی مختلف ہو جائيں اوران کی آپس ميں کوئی مناسبت اور ربط نہ ہو بلکہ ہم کہتے ہيں کہ تکمژ اور تعدو موضوع کی دوصورتیں ہیں (۱) موضوعات متعدد اور کثیر ہوں اور ان موضوعات کثیرہ کا آپس میں کوئی تناسب اور ایک دوسرے سے کوئی ربط نہ ہواس صورت میں بالا تفاق تعدد موضوع ستازم ہے تعدد اور اختلاف مسائل کو جب موضوعات میں کوئی نناسب نہیں ہے تو مسائل میں بھی اختلاف ہوگا بمعنی عدم مناسبة بین المسائل (۲) موضوعات متعدد اور کثیر ہوں لیکن وہ سب آپس میں متناسب ہوں اور ایک دوسرے سے مربوط ہوں اس صورت میں ہم تسلیم ہیں کرتے کہ تکثر اور تعدد موضوعات متلزم ہے اختلاف مسائل کو (جمعی عدم تناسب) بلک اس صورت میں جائز ہے کہ موضوعات کثیرہ متناسبہ ہوں لیکن علم واحد ہو اوراس کے مسائل کا ختلاف نہ ہو بلکہ تمام مسائل آ لیس میں متناسب ہوں کیونکہ قوم نے تصریح کی ہے کہ اشیاء کشرہ متعدد علم واحد کا موضوع بن سکتی ہیں بشرطیکہ ان کا آپس میں تناسب ہو پھر تناسب کی دوصور تیں ہیں (۱) تمام موضوعات کثیرہ ایک ذاتی (جنس وغيره) مين مشترك بول مثلاعلم هندسه كا موضوع تين اشياء بين (۱) خط (۲) سطح (۳) جسم تعليبي (طول ،عرض عمق) بیتیوں ذاتی میں مشترک ہیں وہ ہے ، مقدار ، کہ سب مقدار سے متعلق ہیں اور مقدار سے مراد کم متصل قارالذات ہے کم جمعنی مقدار پھراس کی دوشمیں ہیں(۱) کم منفصل جیسے اعداد (۲) کم متصل پھر کم متصل کی دوسمین ہیں(۱) قارالذات یعنی جس کے تمام اجزاءز ماندوا حدمیں جمع ہوسکتے ہیں جیسے خط جسم تعلیمی وغیرہ (۲) غیر قارالذات یعنی جس کے اجزاء زمان واحد میں جمع نہ ہو تکیں جیسے خود زمانہ ہے اس کے اجزء فی زمان واحد جمع نہیں ہو سکتے اب بیتنوں متعدد میں لیکن سب ایک جنس میں شریک ہونے کی وجہ سے آپس میں متناسب ہیں البذابیجس علم کا موضوع ہیں (ھندسہ) وہ علم واحد کہلاتا ہے (۲) دوسری صورت تناسب كى بيہ كدوه تمام موضوعات كثيره كسى عرضى ميں مشترك موں مثلاً علم الطب كاموضوع ان شياء كثيره كو بناليا جائے (۱) بدن انسان (۲) اجزاء انسان (۳) اغذیه (۴) ادویه (۵) امزچه (۲) ادکان ،ارکان سے مراد اخلاط اربعه بین (۱) سود اوی (۲) صفراوی (۳) بلغی (۴) دموی بیتمام اشیاء کثیره ایک عرضی میں شریک ہیں وہ ہےان کامنسوب الی الصحة ہونا جو کہ اس علم کی غرض وغایت ہے اس سے ثابت ہوا کہ اگر موضوعات متعدد ہوں اور آپس میں متناسب ہوں تو ایبا تعدد جائز ہے اور ۔ بیجی معلوم ہو گیا کہ جوحضرات تعدد موضوع کے قائل ہیں وہ بھی شرط لگائے ہیں کہ اان موضوعات کا آپس میں تناسب ہو بغیر تناسب كونى بھى تعدد كا قائل نبيل ب-اعتسراف دوم وان ليس لاحدجب ثابت ہوگيا كہ جوحظرات تعددموضوع کے قائل ہیں وہ بھی معنی وحدت اور تناسب کی رعایت کرتے ہیں تو مصنف کا بیقول کہ پھر تو ہر محض کواجازت ہوگی وہ اپنی اصطلاح بنالين اوريون كهد ي كدفقه اورعلم هندسهم واحدين ان كاموضوع شيين بين ايك فعل المكلف اوردوم مقدار جيسا كمصنف في كماعلى ان أكل واحدان يصطلح على ان الفقة والصندسة علم واحد وموضوعة هيان فعل المكلف والمقدار الخيول مصنف بالكل باظل ہے كيونكہ جو بھى تعدد موضوع كا قائل ہے وہ تناسب بين الموضوعات الكثير ہ كوشرط قرار ديتا ہے بغير تناسب کے ایسے ہی چنداشیاء کو ملا کر ایک علم کا موضوع بنالینا کی کے ہاں بھی جائز نہیں ہے تو قول مصنف لغو ہے اعتراض شالث ثم اند فيما اوردائخ خلاصه اشكال ثالث يهدي كمصنف كى كلام مين تناقض وتضاوي كيونك دعوى يركيا كة تعدد موضوع باطل بي كيكن جودومثالين پيش كين ان دونوں مين موضوع متعدد مين ايك مثال تقى كه اصول فقد كا موضوع ادلہ واحکام ہیں اب ادلہ سے مفہوم دلیل تو مرادنہیں ہے کیونکہ اصول فقہ کے مسائل کے جومحمولات ہیں وہ نفس مفہوم دلیل کے عوارض ذاتینیں ہیں بلکہ وہ اس دلیل کے مصداق ہیں (کتاب، سنہ اجماع، قیاس) کے اعراض ذاتیہ ہیں بعض اعراض ذات على الانفرادكس ايك دليل كے ساتھ خاص مول كے بعض اعراض ذات يكى دليلوں ميں مشترك يائے جائيں كے يم على الانفراد والتشارك كامطلب بيتوادله سي بيجارا وله مراولي جائيل كالبذااصول فقد كموضوع متعدد مو محي تومثال دعوى كا عکس پیش کررہی ہے ای طرح منطق کا موضوع بھی متعدد ہے ایک تصور اور دوسرا تصدیق توبیہ مثال بھی اس کے دعوی کے خلاف ہے تو دونوں مثالیں مصنف کے اپنے قول (عدم تعدد مؤضوع) کے خلاف ہیں ۔جواب! شارح تفتازانی کے تیون اعتراض لغویں ہراعتراض کا جواب ذکر کیا جاتا ہے(۱) سائل نے پیسوال کیا کداختلاف مسائل ہے آپ کی کیا مراد ہے تکشر مسائل باعدم تناسب توہم عرض كرتے ہيں كه بهارى مراداختلاف مسائل سے عدم تناسب ہے كه اگر موضوع متعدد بوجا كيں تو مسائل کا اختلاف (عدم تناسب) ہوجا تا ہے دجہ یہ ہے کہ ہرعلم کی حقیقت اس کے مسائل ہی ہوتے ہیں اگر مسائل آپس میں غيرمتناسب مون تولاز ماان كأعدم تناسب اوراختلاف اختلاف علم كاموجب موكااورمساكل ميس سع مرستلدو وجزؤس ميشمل ہوتا ہے ایک موضوع اور ایک محمول عام طور پر مسلد کا موضوع یا تو وہی موضوع علم ہوتا ہے یا اس کے انواع میں سے کوئی نوع موتی ہے اور مسئلہ کامحول موضوع کے عوارض ذات پیس سے کوئی عرض ذاتی بنتا ہے اگر مسائل کے ان دونوں جزوں (موضوع اور محول) میں آپس میں تناسب اور ربط واتھاد ہے تو ان کا اتھاد موجب ہے اتھا دیلم کا اورا گران میں اختلاف اور عدم تناسب ببخواه اختلاف في الموضوع موخواه اختلاف في المحمول موتو پيرعلم بھي مختلف موجائے گا۔اب جس وقت مسائل مي محمولات راجع هوں اضافت مخصوصه کی طرف بعض ناشی عن احدالمصافین موں اور بعض ناشی عن الآخر موں تو اس وقت موضوع متعد دمو

(شرح التوضيح والعلويح)

گالیکن علم واحد ہوگا کیونکہ یہاں دونوں مضافین کوموضوع بنانا ضروری ہے اس لئے اگرایک کو بنالیا جائے دوسرے کو نہ ہنایا جائے تو ترجی بلامر ح لازم نے گی اور اگرایک کے حالات اورعوارض ذاتی میں تاویل کر کے دوسرے کی طرف را جع کیا جائے توار تكاب تكلف ہے لہذا دونوں مضافین كوموضوع بنایا جائيگا پھرا گرد يكھا جائے تو يہاں موضوع متعدد ہيں ليكن حقيقت ميں موضوع وأحد ب وه باضافت بين المضاف والمضاف اليه (بين المضافين) للذا جب موضوع واحد بي تو مسائل اور محمولات بھی مناسب اور متحد مول کے کیونکہ ان سب کا رجوع ایک ہی اضافت کے مضافین کی طرف ہوگا گویا پیسب ایک ہی موضوع کے احوال ہیں جب موضوع وجمول کا تناسب ہے تو مسائل متحد ومتناسب ہوں گے اور ان کے اتحاد کی وجہ سے علم بھی متحد موكا تواس مصنف كاقول ثابت موكياعكم واحدكا موضوع بهي واحد موتا ب اور جواضافت بين الشيمين مين تعد ونظرة تا ہے یہ بادی النظر میں تو ہے لیکن حقیقت میں بی تعدر نبیں بلکداس صورت میں بھی موضوع واحد ہے وہ ہے الاضسافة نیز شارح تفتازانی نے تعدد موضوعات پر دلیل پیش کرتے ہوے کہا کہ خطسطے جسم تعلیمی ایک ذاتی میں مشترک ہیں الہٰذااس تناسب کی وجہ سے تعدد موضوع جائز ہے تو عرض یہ ہے کہ یہاں تفتازانی کومغالط ہوا ہے علم ھندسہ کا موضوع ' خط' سطح وغیرہ نہیں ہے بلک علم هندسه کا موضوع وہی ذاتی ہے (الکم المتصل القارالذات) خط وغیرہ تواس کے انواع ہیں بیخود موضوع نہیں ہیں اور فن میں جس طرح خودموضوع کےعوارض ذاتیہ ہے بحث ہوتی ہے ای طرح اس کے انواع کےعوارض ذاتیہ ہے بھی بحث کی جاتی ہے میکھی درحقیقت موضوع کےعوارض ذاتیہی ہے بحث ہوتی ہے مثلانحوکا موضوع الکلمة بےلیکن نحویس اس کے انواع اسم ، فعل ، حرف ، کے عوارض ذاتیہ ہے بھی بحث کی جاتی ہے تواس سے بدلازم نہیں آتا کہ نحو کا موضوع اسم ، فعل جرف ہول بلکہ موضوع کلمہ ہی ہے بیسب اس کے انواع بین ای طرح علم هندسه کا موضوع بھی واحدوہ ہے المقدار یعنی م متصل قارالذات شارح کااس کوتعدد موضوع کی مثال بنانا درست نہیں ہے۔اس طرح شارح نے کہاتھا کہ اگر موضوع متعدد ہوں اور ایک عرض میں شریک ہوں تو بھی تعدد موضوع جائز ہے رہھی غلط ہے کیونکہ ہم سوال کرتے ہیں کہ عرض ہے آپ کی کیا مراد ہے مطلق عرض یا کوئی خاص عرض اگر آپ کی مراد مطلق عرض ہے تو پھر ہم کہتے ہیں کہ فقداورعلم ھندسہ ان دونوں کو بھی علم واحد قرار دیا جائے کیونکہ فقد کا موضوع فعل مکلّف اور صندسہ کا موضوع کم متصل قار الذات ہے اور بید دونوں عرض ہونے میں شریک ہیں کیونکہ فعل مکلّف بھی عرض اور کم متصل بھی عرض ہان میں ہے کوئی بھی جو ہز ہیں ہے لہذاان دونو ں کونکم واحد کہنا چاہئے حالانکہ کوئی بھی ان کی وحدت کا قائل نہیں ہے اورا گرآ پ عرض سے کوئی خاص عرض مراد لیتے ہیں تب بھی درست نہیں ہے کیونکہ تمام علوم عربینے حصر فک اشتقاق عروض وغیرہ ایک عرض خاص میں مشتر ک ہیں وہ ہے ان کے موضوع کا الفاظ ہونا۔ان سب کی غرض وغایت احتر ازعن الخطاء اللفظی ہے تو ان سب علوم کوعلم واحد کہنا جا ہے کیونکہ یہ ایک خاص عرض میں

﴿متن توضيح﴾

ومنها انه قد تزکر العیدید مصنف مباحث الا شمتعلقه بالموضوع میں ہے بحث الی کو بیان فرمار ہے ہیں حاصل بحث بیہ ہے کہ کشر موضوعات میں قید حیث ذکر کی جاتی ہے اور اس قید حیثیت کے دومعنی ہیں (۱) بھی موضوع کے ساتھ حیث کی قیداس لئے ذکر کی جاتی ہے کہ شکی موضوع اسلیعلم کا موضوع نہیں بن سکتی بلکہ وہ اس حیثیت کے ساتھ ملکر علم کا موضوع بنی موجود ملکم کا موضوع بنی کہ وہ حیثیت موضوع میں داخل ہوتی ہے اور اس کا جزء بنی ہے مثلا ہوں کہا جائے کہ موجود کو ان عوار ش ذائیہ ہوتے ہیں جیسے وصدت کشرت وغیرہ ۔ چونکہ اس صورت میں حیثیت کو موجود کو موجود دولوں قید حیثیت موضوع کی ذات سے متعلق اس علم میں بحث نہیں کی جاسکتی اس طرح اور موضوع کی ذات سے متعلق اس علم میں بحث نہیں کی جاسکتی اس طرح اس کی جزء یعنی قید حیثیت کے بارے میں بھی اس علم میں بحث نہیں کی جاسکتی اس کی جاسکتی اس کی جاسکتی اس علم میں بحث نہیں جاسکتی اس کی جاسکتی گی دور دور اس کی جاسکتی گی دور اس کی جاسکتی گی دور اس کی جاسکتی گی دور دور اس کی جاسکتی کی دور دور دور کی جاسکتی کی جاسکتی گی دور دور اس کی جاسکتی کی دور دور دور کی جاسکتی کی دور دور اسٹن کی دور دور دور کی دور دور دور کی دور دور کی دور دور کی دور دور کی دور دور دور کی دور کی

﴿شرح تلويح﴾

(شرح التوضيح والتلويح)

ياعرض ياجهم مونے يا مجروعن الجسم مونے كاعتبارے وه عوارض جوموجودكوموجود مونے كى حيثيت سے عارض موتے ہيں ب بي علت بونامعلول بوناواجب بونامكن بوناقديم بوناحادث بوناوغيره داب بيحيثيت (وجود) خودهم مين مجوث بين بوكى كيونك الرخود بيرجوث موكى تواس كامطلب بيهوكاكه وجودكومحول بناكرموضوع كيلية ثابت كياجائ اورموضوع خودموجود موكا اورموجود کیلئے وجودکو ثابت کرنے کا کوئی معنی ہی نہیں ہے تحصیل حاصل ہوگی (۴) دوسری قتم کی مثال (۱)علم طب کا موضوع بدن الانسان من حيث انديضح ويمرض (٢) دوسرى مثال علم طبعي كاموضوع جسم من حيث انديترك ويسكن ان وونو ل مثالول میں حیثیت عوارض مجوث عنها میں سے ہے کیونکہ علم طب میں صحت اور مرض سے بحث ہوتی ہے علم طبعی میں خود حرکت اور سكون سے بحث موتى ہے ف ذهب المسمنف سے شارح نتي بحث ثانى بيان كرر ہے ہيں اوراس كومعنف كى طرف منوب كررب بن تاكمان براعتراض كرسكين مصنف إس طرف يلے كئے بين كه حيثيت كا شم اول موضوع كاجز وبنتي ہے اور فتم نانی موضوع کا جز نبیل بنتی بلکه وه بیان بنتی ہے اور بدوضاحت کرتی ہے کہ اس علم میں جوعوارض واحیم بحوث عنها میں وه عوارض ذاتيكي ايك نوع معتعلق بين اذلوكانت جزءامن الموضوع سے اس حيثيت ثاني كے جزءنه مونے كى دليل بيان كر رہے ہیں کہ اگر شم عانی بھی قتم اول کی طرح موضوع کا جزء ہوتی تو پھراس کی بحث اس علم میں جائز نہ ہوتی اوراس وعلم کے مسائل مے محولات بنانا جائز ندہوتا کیونک علم میں موضوع کی ذات اوراسکے اجزاء سے بحث نہیں کی جاسکتی ملکدان مےوارض والنياس بحث كي جاتى بوعلم من ان دونول عيشتول سے بحث كرناس بات كى دليل بےكديد موضوع كاجز عبين بلداس ے فارج ہو کرعوارض ذاتیمیں ہے ہے۔ ولمقائل ان يقول غرض شارح تفتاز انی اعتراض علی المصنف! مصنف نے بیا فرمایا تھا کہ حیثیت کی دوقسموں میں ہے تتم اول موضوع کا جزء بنتی ہاورتتم ثانی موضوع کیلئے بیان بنتی ہے شارح کہتے ہیں كدقائل كيليحق ب كدوه اس كوتسليم ندكر بلكدوه كهتاب كد بمقتم اول ميل حيثيت كوجز فيبس بنات بلكموضوع كموضوع بن كيلي قيد بنات بي سوال اليه واكر قيد بنن كاكيامطلب ب شارح تفتاز اني بمعنى ان الحد سي قيد بنن كامطلب بيان كر رے ہیں قید بننے کا مطلب سے کہ وہ عوارض جو بچو ث عنها بنتے ہیں ان کاعروض موضوع کوائی حیثیت کے واسط سے ہوتا ہے بایں معنی کدتمام عوارض کے عروض میں اس حیثیت کا اعتبار ولحاظ کرنا ضروری ہوتا ہے ای طرح حیثیت کی قسم عانی میں ہم حثیت کوحیثیت بیانیمین بنات بلکد حیثیت تقید بیر (موضوع کیلے قید) بناتے ہیں جس طرح کام قوم سے ظاہر ہے کہ حيثيت قيدموضوع بن ندكه بيان للاعراض الذاتيكما ذهب اليه المصف اس حيثيت ثاني كوموضوع كي قيد بناني سهدو فائدے حاصل ہوں کے (۱) ایک تووہ اشکال رفع ہوجائے گا جومصنف نے متن میں وارد کیا تھا کہ اگرفتم ثانی میں حیثیت کو بیان نہ بنایا جائے بلکہ جڑء بنایا جائے تو اس سے بحث کرنا جائز نہیں ہوگا کیونکہ اس سے بحث کرنا اجزاء موضوع سے بحث کرنا

ہوگا جو کہ ناجائز ہے اب حیثیت کوقید بنانے سے بیا شکال وار دنییں ہوگا کیونکہ اب کہا جاسکتا ہے کہ ہم موضوع کی جزء سے بحث نہیں کررہے بلکہ موضوع کی قید سے بحث کررہے ہیں جزء موضوع تو مجوث عنہیں ہوسکتی لیکن قید موضوع مجوث عند بن سكتى ہے اس كوشارح تفتاز انى نے اپنى عبارت ميں ذكر كيا ہے لم يكن الجث عنها في العلم بحثا عن اجزاء الموضوع (٢) قتم ثاني میں حیثیت کوقید بنانے سے دوسرا فائدہ بیرحاصل ہوگا کہ وہ اعتراض جومصنف پر وار دہوتا تھا ہم پر وار دنہیں ہوگا وہ اشکال بیرتھا كهضابط بي كشي واحد جومن كل الوجوه واحد بوبالذات وبالاعتبار وعلمون كاموضوع نهيس بن سكتي بلكه وعلمول كيموضوع میں تغاریفروری ہےخواہ تغابر ذاتی ہویااعتباری اب اگرمصنف کےقول کےمطابق قتم ثانی میں حیثیت کو بیان بنایا جائے تو پھر حیثیت نه موضوع کی جزء بنے گی اور نه بی قید بلکه موضوع سے خارج ہوگی اشکال دارد ہوگا کہ شک واحد جو که من کل الوجوہ واحد ہے ذاتا واعتباراً وہ دوعلموں کا موضوع بن جائے گی بعنوان دیگرتشارک علمین فی موضوع واحد ذاتا واعتباراً لازم آئے گا جوکہ نا جائز ہے اور اگر ہماری بات تسلیم کر کے حیثیت کوقید بنایا جائے تو بیا شکال وار نہیں ہوگا۔مثل کلمصرف کا موضوع ہے من حيث الصيغة تحوكا موضوع بمن حيث البنا والاعراب اب اكر حيثيت بيانييليحده كرلى جائ وصرف الكلمه باقى ربع كا يهى صرف كاموضوع موكا اورخو كالبحى توتشارك علمين في موضوع والااشكال لازم آئے كا اور اگر قيد منايا جائے تو اشكال وارد نه ہوگا کیونکہ اس صورت میں موضوع واحد نہیں ہوگا بلکہ ایک علم میں موضوع مقید ہوگا بقید اور دوسرے میں وہی موضوع مقید ہوگا بقید آخرا یک علم میں موضوع میں اور قید کا اعتبار ہوگا اور دوسرے علم میں دوسری قید کا لحاظ ہوگا اس طرح دونوں میں فرق ہو جائے گااگر چفرق اعتباری موگاذاتی نہیں موگالیکن فرق اعتباری بھی کافی ہے لہذاتشارک علمین فی موضوع واحدذا تاواعتبارا والے اشکال سے جان جھوٹ جائے گی جو وار دعلی المصنف تھااسی کوشارح نے اپنی عبارت میں اس انداز میں بیان کیا و اسم يلزمنا ما لزم المصنف من تشارك العلمين في موضوع واحد بالذات والاعتبار خلاصه اشکال تفتاز انی بیرے که مصنف کی تقسیم حیثیت باطل ہے اور دونوں حیثیتیں موضوع کیلئے قید ہیں نہ کہ جزءاور بیان تبصره! شارح تفتازانی کابیاشکال بھی غلط ہے کیونکہ ہم سوال کرتے ہیں کہ تفتازانی صاحب! ذراہمیں سیمجھا دیں کہ جزءاور قید میں کیا فرق ہے حقیقت میں دیکھا جائے تو کوئی فرق بھی نہیں ہے کیونکہ جزء بننے کا مقصد بھی یہی ہے کہ موضوع کے موضوع بنے میں اس کا لحاظ اور اعتبار کیا جائے گا اور یہی قید کا مقصد ہے تو تفتاز انی نے لفظوں کا ہیر پھیر کر کے اس جڑء کو بعنوان قيدييش كركے حفی عالم پراشكال كرديا فاعتراض بني على التعصب المذهبي ومقصده الوحيدالا شكال على العالم الجليل من علماء الاحناف نیز شارح کابیکہنا کہ، ولم ملزمنا مالزم المصنف من تشارک الخ بیجی صحیح نہیں ہے کیونکہ مصنف کی تحقیق یہی ہے کہ تثارك علمين في موضوع واحدذا تاواعتبارجا روح بالبدامصنف برشارح كايدا شكال ناحق ب ضعم يرد الاشكال

المسمشه و شارح تفتازاني كت مي كدهيثيت كانتم ثاني كوموضوع كى قيد بنانے سے تشارك علمين والا اشكال تورفع مو جائے گالیکن ہم پرایک مشہورا شکال وارد ہوگا گویا فرمن المطر وقام تحت الميز اب والامقول صادق آ سيا شكال مشهور كي تقريريد ہے کداگردوسری تیم میں حیثیت کو بیانیہ نہ بنایا جائے بلکہ موضوع کی قید بنایا جائے تو قید بنانے کی صورت میں اس حیثیت سے بحث كرنااوراس كوعوارض ذا تيه يع بناكراس علم مين ذكركرنا فيح نبيس موكا كيونكد حيثيت كي قيد بننه كاآب في مطلب بيان کیا تھا کہ جینےعوارض ذاحیہ موضوع کو عارض اور لاحق ہو گئے ان کےعروض اور لحوق کیلئے پیرحیثیت واسطہ بنے گی اس کے واسطه ہے تمام عوارض کاعروض ہوگا تو موضوع ہے گامعروض اورعوارض ذاتیہ بن جائیں کے عارض اور حیثیت بن جائے گ ان كدرميان واسط جب حيثيت عوارض ذاتيهاورمعروض (موضوع) كدرميان واسطدى موكى بوتواب بيخود واسط يعنى حيثيت ان عوارض ذاتيين واخل نبين موكى كيونك بيزعوارض كيلئ واسط بن مونى بينو خورعوارض مين كيي داخل موكى جوكه ذى واسطه بي واسطه اور ذى واسطه ين تو تغاير موتا ب مثلاً ايك تخفيلداريد كم كمين وه درخواسين قبول كرون كاجوالله بخش بٹواری کے واسط سے مجھ تک پہنچیں گی تو اللہ بخش واسط ہاب بیخود درخواستد هندگان میں شامل نہیں ہوگا نیز اگراس حیثیت تقبید بیکوعوارض ذاشیہ سے بنایا جا ہے تو ایک بہت بری خرالی لازم آئے گی وہ بیکہ حیثیت تقبید بیرواسط بنتی ہے عوارض کیلئے اور عوارض ذى واسط منت بي اورضا بطه ميت كرواسط ذى واسط عصقدم بوتاب كيونكه واسط سبب بناب ذى واسط كيل اور سبب مسبب سے مقدم ہوتا ہے لہذا بدحیثیت تقیید بدعوارض ذاتیہ سے مقدم ہوگی اب اگرای حیثیت کوعوارض سے بھی بنایا جائے عوارض میں داخل کیا جائے تو مقصد بیرہوگا کہ حثیت عارض ہورہی ہے موضوع کواسینے ہی واسطہ اوراین جہت سے تو واسط بھی یہی حیثیت بے گی اور عارض والدیجی یہی حیثیت بے گی واسط ہونے کے اعتبار سے سے حیثیت مقدم ہوگی اور عارض ہونے کے اعتبار سے متوخر ہوگی تو ایک ہی شک مقدم بھی ہوگی اور متوخر بھی ہوگی اس کو تقدم الشی علی نفسہ کہا جاتا ہے ہے خرابی اس وقت لازم آئے گی آگر ہم حیثیت کوتقلید سے بنائیں شارح تفتاز ائی دومثالیں بیان کررہے ہیں (۱) بدن الانسان من حيث الصحة والرض موضوع علم الطب ب الرمن حيث الصحة والرض كوحيثيت تقييد بيهناما جائة ويعوارض ذا تدمج شيس سے نہیں بن سکتی ور شمطلب بیہ ہوگا کہ صحت و مرض بدن انسان کو عارض ولاحق ہے بواسط صحت و مرض بیر نقدم الشک تن نفسہ ہوگا (٢) دوسري مثال الجيم من حيث انه يتحرك ويسكن بين طبعي كاموضوع ب اگرحركت وسكون كوحيثيت تقييد به بنايا جائة تو اس سے بحث كرنا فى بدالفن مشكل موكا كيونكه أكر حركت وسكون كوعوارض ذاتيہ سے بنايا جائے تو مطلب بيد موكا كركت وسكون جم كوعارض موت بين بواسط حركت وسكون يعن اين جهت سية تقدم الشي على نفسه بوالمشهور في جوابه يهال ے شارح تفت زانی اشکال مذکور کے دو جواب دے رہے ہیں ایک جواب مشہور غیر تحقیقی اور دوسرا جواب غیرمشہور تحقیقی (۱)

جواب مشہوریہ ہے کہ یہاں تقدم الشی علی نفیہ والی خرابی لازم نہیں آتی کیونکہ واسط اور ذی واسط شی واحد نہیں ہے بلکہ ان میں فرق ہے کیونکہ واسطہ (یعنی حیثیت تقیید میہ) سے مرادامکان اور استعداد ہے اورعوارض و اسپہ سے امکان اور استعداد شی مرادنييل بلكة خود ذات اورنفس شئ مرادب مثلام وضوع الطب بدن الانسان من حيث الصحة والمرض ب اس مين من حيث الصحة ے امکان صحت اور امکان مرض مراد ہے پھر جب اس صحت اور مرض کوعوارض ذاتیہ سے بنایا جائے گا تو ان ہے امکان صحت اورامكان مرض مرادنهين ليا جائے گا بلكه خودنفس صحت اورنفس مرض مراد ہوگی ای طرح موضوع الطبعی الجسم من حيث الحركة والسكون مين الحركة والسكون عدامكان الحركت وامكان سكون مراد موكا اسكو جب عوارض ذا تبيه عدينا باعائ كاتواس وقت نفس حركت اورنفس سكون مراد ہوگا تو مقصديہ ہوگا كەنفس صحت اورنفس مرض عارض ہور ہے ہيں بدن الانسان كو بواسطہ (بخیبیت) امکان صحت اور امکان مرض تو داسطه بنا امکان صحت وامکان مرض اور ذو واسطه عوارض ذاتیم بحو ید بنے لینی نفس صحت ونفس مرض امکان صحت امکان مرض دونوں میں فرق ہے 'واسط اور ہے ذی واسط اور ہے بات قابل غور ہے (من قولد الشيخ مولا ناظهورالحق رحمة الشعليه) البذا تقدم الشي على نفسه والااشكال لازم نبيس آئ كار والمتبحقيق يصارح تفتاز اني جواب تحقیقی بیان فرمارہے ہیں حاصل جواب بیہ ہے کہ موضوع کی تعریف بیہ ہے کہ جس کے عوارض ذا تیہ ہے بحث کی جائے اور پھر بھی اس موضوع کے ساتھ میٹیت کی قیدلگا دی جاتی ہے اور اس قیدلگانے کا مقصد بیہ ہوتا ہے کہ جب اس موضوع کے عوارض ذا تبدیسے بحث کی جائے تو بوتت بحث اس خیثیت کا ضرور لحاظ اوراعتبار کیا جائے بحث کرتے ہوئے اس حیثیت کو سامنے اور مدنظر رکھا جائے اس کونظر انداز نہ کیا جائے حیثیت کی قید لگانے کا پیمطلب ہرگز نہیں ہے کہ جیتے عوارض واتبہ ہیں ان کاعروض اور لحوق اس حیثیت کے واسطہ سے ہو بلکہ مقصد ہے کہ جب عوارض ذاتیہ سے بحث کی جائے تو ہوقت بحث اس حیثیت کالحاظ کیا جائے خواہ ان عوارض ذاتیکا عروض اس حیثیت کے واسطے سے ہویانہ ہو صاصل مدے کہ ایک ہے عوارض کی بحث علم میں اور دوسرا ہے ان عوارض ذاتیہ کا عروض اور لحوق موضوع کے ساتھ دونوں میں فرق ہے عوارض ذاتیہ کا عروض ولحوق خاص ہے اور عوارض ذا تنیکی بحث علم میں بیعام ہے کیونکہ جن عوارض کی بحث ہور ہی ہےان میں سے بچھا یہے بھی ہو سکتے ہیں جن كاعروض وكوق اس حيثيت كے واسط سے نہ ہواب من حيث الصحة والرض والى حيثيت كاتعلق بحث عوارض سے ہے نہ كه عروض ولحوق کیساتھ مقصد یہ ہوگا کہ جب بدن انسانی کےعوارض ذاتیہ ہے بحث کی جائے تو بحث کرتے وقت اس صحت ومرض والی حیثیت کو محوظ مرکھا جائے خواہ ان عوارض کے عروض ولحوق کے وقت اس حیث صحت ومرض کو محوظ رکھا نیائے یا نہ مثلا جب بدن انسانی کے عوارض ذاتیہ سے بحث کی جائے گی تو بوقت بحث اس حیثیت صحت اور مرض کا لحاظ ضروری ہے اب اگر خوصحت اور مرض سے بحث کی جائے تواس کی بحث کے وقت بھی توصحت ومرض کی حیثیت کا اعتبار اور لحاظ کرنا ضروری ہے البتہ جب

اس صحت ومرض کا عروض لبدن الانسان موگا تو عروض کے وقت جیشت کوظ اورواسط نہیں موگ ور نہ تقدم شی علی نفسہ والی خرابی الذم آئے گی خلاصہ کلام حیثیت والی قید یہ بحث کی قید ہے نہ کہ توارض ذاتیے کی تو تقدم الشی علی نفسہ والا ایشکال لازم نہیں آئے گا۔ تجرہ ابناظرین کرام ذراغور فرمائیے شارح تفتاز انی نے جو جواب تحقیق نقل کیا ہے کہ بوقت بحی عوارض ڈاتیہ اس حیثیت کا لحاظ ضروری ہے بید بعید حیثیت میانی کا مفہوم ہے جس کا تفتاز انی نے ماقبل میں انکار کیا تھا آخر کارتفتاز انی کومصنف کی بات سلیم کرنا پڑی وان کان بالاضطرار تو ہم عرض کرتے ہیں کہ تفتاز انی صاحب اگر آپ ابتداء ہی سے احماف کی تقلید کر لیت تو اپ کوان تکلفات و تکلیفات کا ادتکاب نہ کرنا پڑتا۔ والحق ماضور ت بالاعداؤ۔

﴿متن توضيح ﴾

ومسنها ان المشهور ان الشئى الواحد لا يكون موضوعا لعلمين يهال علمن بخث الث بیان کرد ہے ہیں خلاصہ بحث بدہے کمشی واحد (جس کا تو حد بالذات والاعتبار ہو) دوملموں یا کئی علوم کا موضوع بن سکتی ہے یا نہیں جمہور کا ندیب سے سے کہشکی واحد علوم متحدد ہ کا موضوع نہیں ہوسکتی کیونکہ اگرشکی واحد بالذات والاعتبار دوعلمین کا موضوع بن جائے تو ان دوعلموں میں انتیاز نہیں موسکے گا اس لئے کہ انتیاز بین العلوم موضوع کی وجہ سے ہی ہوتا ہے اگر موضوع واحد بن جائے تو امتیاز قائم نہیں ہو سکے گامصنف جمہور کی تر دید کرتے ہوئے فرماتے ہیں کے شکی واحد کا علوم متعددہ کا موضوع بننا کوئی متنع نہیں ہے بلکمکن ہے اورنفس الامريس واقع بھی ہے تو گويا مصنف نے دودعوے كيے ہيں (1)شي واحد كا علوم متعددہ کیلئے موضوع بناعقلاممکن ہے (۲) پیصرف عقلاممکن ہی نہیں بلکنفس الامرمیں واقع بھی ہے مضنف اینے دونوں دعوب دلیل سے فابت کررہے میں فان الشی الواحد سے دعوی اول کی دلیل سے تقریر دلیل مدے کہ ایسامکن ہے کہ ایک بی شی د علموں کا یا کئی علوم کا موضوع بن جائے کیونکہ بھی ایک شی (موضوع) کےعوارض ذاتیہ کے کی انواع ہوتے ہیں تواپیا موتا ہے کہ ایک علم میں ایں شی موضوع کے انواع میں سے ایک نوع کے عوارض ذات یکوبیان کیا جاتا ہے اور دوسر علم میں اس شی موضوع کے سی دوسری نوع کے عوارض ذاتیہ کو بیان کیا جاتا ہے تو اس اعتبار سے موضوع تو دونوں علموں کا ایک ہی ہوگا لیکن عوارض ذاتیہ کے اختلاف کی وجہ سے وہ دوعلم آپس میں مختلف ہو تکے سوال بیہوتا ہے کہ آپ کے پاس کیا دلیل ہے کہ شى واحد كاعراض ذاتيمتنوع بوت بي مصنف فيان المواحد العقيقى سے جواب دے رہے بين مارے پاس ولیل میے کرواحد حقیق (ذات باری تعالی) متصف ہوتی ہے صفات کشرہ کے ساتھ اور یہ صفات کشرہ وات باری تعالی کے عوارض ذات کہلاتے ہیں اور بیصفات باری تعالی (عوارض) مختلف انواع کے ہیں (۱) بعض صفات هیقیہ ہیں (صفت حقیقی

وہ ہے جو تحققاً وتعقلاً کسی کی طرف محتاج ہواور نه غیر پر موقوف ہو) جیسے اللہ تعالی کا حی ہونا اقوم ہونا موجود وغیرہ (۲) بعض صفات اضافيه بين وه بين جوغير پرتعقلا تو موقوف نه مون البية تحققاً غير پرموقوف مون جيسے خلق علم قدرت وغيره (٣) بعض صفات ايجابيه وثبوتيه بين مثلاً الله موجود كي قادر اور (م) بعض صفات سلبيه بين مثلا الله ليس بجوبر وليس بعرض وليس بحادث اس سے معلوم ہوا کہ واحد حقیق کے اعراض مختلف نوع کے ہیں چر ہمارا پیمی دعوی ہے کہ بیتمام عوارض واحد حقیق کے عوارض ذا تیہ ہیں جو واحد حقیقی کو بالذات عارض ولاحق ہوتے ہیں اس کو بھی مصنف دلیل ہے تابت کررہے ہیں جس کی تقریر یہ ہے کہ ہمارا دعویٰ ہے کہ تمام صفات باری تعالی جو کہ عوارض ذات باری تعالی ہیں بیعوارض ذاتی ہیں لیعنی بغیر واسطداحق ہیں اگرآپ ہمارادعوی تعلیم نہیں کرتے تو ہم کہتے ہیں کہ آپ تین شقوں میں ہے کوئی شق اختیار کریں گے(۱) یا تو آپ کہیں گے کہ بیتمام عوارش ذات باری کو عارض ہیں جزء کیوجہ سے یہ باطل ہے کیونکہ ذات باری تعالی کی کوئی جزء نہیں ہوتی واحد حقیق کہتے ؟ اس ذات کو ہیں جو کسی جھت میں بھی ترکیب اور تعد د کو قبول نہ کرے لانہ بسیط ذہنا وخار جا(۲) یا آ ہے کہ ہیں صفات ذات باری تعالی کوعارض ہورہی ہیں کسی امر منفصل کی وجہ سے تو ہم پوچھتے ہیں کہ وہ امر منفصل کیا ہے یا تو وہ امر منفصل کوئی امرمباین ہوگا یاصفات باری تعالی میں سے کوئی صفت ہوگی اگر صفات باری تعالی کا کحق امرمباین کی وجہ سے ہوتی یکی باطل بے کیونکہ اس صورت میں ذات تعالی و تقدی کا اپنے صفات کے اعتبار سے احتیاج الی الغیر اور اسکمال بالغیر لازم آئے گا یہ ناجائز ہے اور اگر امر منفصل صفات میں ہے کوئی صفت ہوتو پھر مطلب میہ ہوگا کہ ایک صفت کا عروض وکحوق واحد حقیقی کو دوسری صفت کے واسطے سے ہوگاتو ہم دوسری صفت کے بارے میں سوال کریں گے کہاس کاعروش ولحوق کس طرح ہے لذات یالجزؤیاا منفصل ومباین کی وجہ سے ہے بایسی اورصفت کے واسطہ سے ہالداتہ بھی باطل لجزؤ کا بطلان بھی واضح ہو چکا ہے ۔ای طرح امر مباین کی وجہ ہے لحوق بھی نہیں ہوسکتا تو اس صفت کالحوق بھی کسی اور صفت کے واسطہ سے ہوگا پھر ہم اس صفت کے بارے میں سوال کریں گے آ کی ہیں گے اس کالحوق اور صفت کے واسطے سے پھر ہم اس صفت کے بارے میں سوال کریں گے تو آ یے کہیں گے اس کا عروض اور صفت کے واسطہ ہے ہے تو بیگاڑی جکتی ہی رہے گی کہیں رکتی نظرنہیں آتی تو اس صورت میں سلسل فی المبداء لازم آئے گا مبداء موقوف علیہ کوکہا جاتا ہے سلسل فی المبداء کی یہی صورت ہوگی کہ پیصفت دوسری پرموقوف ہوگی تو بیدوسری مبداء بے گی پھر بیدوسری صفت تیسری پرموقوف ہوگی تو بہتیسری مبداء بے گی پھرتیسری چۇھى پرموقوف توچۇھى مىداء بنے گى چرىيە يانچويں پرموقوف توپانچويں مبداء بنے گى توپەسلىلە چاتا ہى رہے گا جس كانتيجه تسلسل في المبادي كي صورت مين فطع كا ورسلسل أيك امر مال بالبذا آب كوسليم كرنا موكا كركبين ندكهين جا كرسي صفت كا عروض ولحوق واحد حقيقي كوكسي اورصفت كي وجه يين بهو كالبلكه اس صفت كاعروض لذابته مو كاليبي بهارا دعوي تفاان صفات كا

عروض لذاته موتا ب بلا واسط موتا ب جب ايك صفت كاعروض لذاته ثابت موكيا توباتي يس بعي آب تتليم كرليس كدان كأ عروض بھی لذانتہ اگرآپ شلیم ہیں کرتے تو ہم آپ کو پھردلیل سے منوائیں گے (کمامر) ہم کہیں گے مان لیس کہ باتی صفات کا عروض بھی لذاتہ ہے اگرنہیں مانے تو پھرآ پ کہیں گے باتی کا عروض کجزؤ ہے اس کا بطلان واضح ہو چکاہے باتی کا عروض امرمباین کی وجہ سے ہے میمی محال ہے (کمامر تفصیلہ) اگر باقی کاعروض اور صفت کے واسط سے ہے تو ہم اس صفت ك بارے يس سوال كريں كے آ كى كيس كے اس كاعروض اورصفت كے واسطے ہے تو چروى تلسل في السادي لازم آئے گالبذاال صفت کے بارے میں بھی آپ کوشلیم کرنا پڑے گا کہ اس کاعروض بھی ذات کی وجہ سے ہے توبیدوسراعرض واتی فابت ہوگیاای طرح ہم تیسری صفت کاعرض واتی ہونا بھی بعیدای ولیل سے فابت کریں کے البدااس ولیل سے فابت ہوگیا تمام صفات باری تعالی واحد حقیقی (الله تعالی) کیلے عوارض ذاتیہ میں نیز اگر امر منفصل سے صفات باری تعالی کی کوئی مفت مرادلی جائے توات کمال بالغیر کی خرابی بھی لازم آئے گی تواس دلیل سے ثابت ہو گیا کہ واحد حقیقی کیلئے اعراض متنوعہ ہیں كونكه صفات بى اعراض بين چران ميل سے بعض حقيقى بين بعض اضافى بين اور بعض ايجاني اور بعض سلبى بين بيسب اعراض متنوعه بين اور بين بھي ذاتى اب ہم مثال سے عرض كرتے بين كدوا حد حقيق تين علوم كا موضوع بن رہا ہے ايك علم مين اس كى ایک نوع مثلاً صفات حقیقی کے اعراض واتیہ سے بحث ہورہی ہے اور دوسرے علم میں دوسری نوع (صفات اضافیہ) کے بارے میں بحث مور ہی ہے تیسرے علم میں تیسری نوع سے بحث مور ہی ہے (مثلا صفات ایجابیہ) توبیتین علوم مختلف بن جائيں كاورانسبكاموضوع ايك بى بوه ب، واحد حقيقى ، توجب واحد حقيقى جومن كل الوجو وواحد بواتا بهي اعتبارا مجمی اس کے اعراض ذات متنوعہ موسکتے ہیں اور واحد حقیقی علوم متعددہ کا موضوع بن سکتا ہے تو دوسری چیزیں تو بطریق اولی بن عق بين ويكون تميزهما بحسب الاعراض مصنف والكاجواب دردب بين وال يهوتابك جب آپ نے بیٹا بت کردیا کشی واحد بالذات والاعتبارعلوم متعددہ کیلئے موضوع بن سکتی ہے تو ہم عرض کرتے ہیں کہاں صورت میں ان علوم متعددہ کا امتیاز اوراختلاف ایک دوسرے سے کس طرح ہوگا کیونکہ امتیاز علم موضوع کے امتیاز اوراختلاف کیجہ ہے ہوتا ہے (ہم تو یمی پڑھتے چلے آ رہے ہیں کہ موضوع علم کا جانااس لیے ضروری ہے تا کہ امتیاز بین العلوم ہوسکے) ال سے تو یکی معلوم ہوتا ہے علوم متعددہ کا اختلاف موضوع کی دجہ ہے ہی ہوتا ہے یہاں تو موضوع ایک ہے تو علوم کا آپس میں اختلاف اور امتیاز کس طرح ہوگا تو مصنف نے جواب دیا کہ اس صورت میں چونکہ موضوع تمام علوم کا ایک ہے تو علوم کا امتياز اوراختلاف موضوع كي وجهب تونهين موسكما للنرادري صورت علوم متعدده كااختلاف اورامتياز عوارض ذاتيهمجوث عنها کا ختلاف کی وجہ سے ہوگا کیونکہ ہرعلم میں مختلف نوع کے عوارض واتیہ بیان کئے جارہے ہیں تو جس طرح علوم کا امتیاز اور

اختلاف موضوع کے اختلاف کی وجہ سے ہوتا ہے اس طرح محمولات کے اختلاف کی وجہ سے بھی علوم کا آپس میں اختلاف ہو۔ جاتا ہے اور محولات مصمراد یمی عوارض فرات ہیں اس کی دلیل بیان کرتے ہوئے مصنف فرماتے ہیں کہ علوم کا اتحاد اور اختلاف موضوعات كالتحاداور اختلاف يرموقوف باورمعلوبلت سعراديبي مسائل علم بين اورمسائل ومعلومات كالتحاد اوراختلاف موضوعات کے اتحاد واختلاف کی وجہ سے ہوتا ہے اگر موضوع متحد ہے تو مسائل بھی متحد ہوں گے اگوموضوع مختلف ہیں تو مسائل بھی مختلف ہوں گے اور چوملم کا موضوع ہوتا ہے اس علم کے مسائل کا موضوع بھی وہی بنتا ہے تو حاصل کلام یہ ہوا کہ علوم کا اتحاد اور اختلاف موضوع کے اختلاف اور اتحاد کی وجہ سے ہوتا ہے اب ہم عرض کرتے ہیں کہ جس طرح معلومات اورمسائل کا اتحاد واختلاف موضوع کی وجہ سے ہوتا ہے ای طرح محمول کے اتحاد اور اختلاف کی وجہ سے بھی معلومات ومسائل كالتحاد واختلاف بوتاب اور ميمحولات مسائل بعينه وبى اعراض ذاتيه بين توحاصل بيابوا كمبهى اعراض ذاتيكي وجهست بهي مسائل كالتحاد واختلاف موتاب اورجب مسائل كالتحاد اوراختلاف ان موارض ذاتيكي وجهس موتوعلوم كا ختلاف اوراتحاد بهي انهي عوارض ذاتيه (محمولات) كي وجهت موكالبندا ثابت مواكدا كراعراض ذاتي يختلف مول توعلوم بهي آپس من فناف اورمتمایز ہوتے ہیں اگر چموضوع واحد بالذات والاعتبار کیوں نہ ہووان ارب ان الاصطلاح سے ایک اشکال کا جواب دے رہے ہیں اشکال ہے ہے کہ آب کا پر کہنا کہ تمایز علوم بھی محمولات اور عوارض ذاتی کی وجہ سے ہوتا ہے یہ بیسلیم بیں کرتے بلکہ ہم کہتے ہیں کہ تمایز علوم صرف موضوع کی وجہ سے ہی ہوتا ہے کیونکدا صطلاح ای پر قائم ہو چک ہے کہ اختلاف واتحادهم موضوع كى وجد سے موتا ہے تو جواب بدريا كدلامشاحة في الاصطلاح آپ كى اصطلاح آپ كامبارك اور بم ساصطلاح بنا لیتے ہیں کہ تمایز علوم جیسے موضوع کی وجہ سے ہوتا ہے ایسے محمول کی وجہ سے بھی ہوتا ہے لکم دینکم ولی دين على أن قولهم أن منوضوع الحياة الغاب تكمصف فامكان وابتكار كشي واحدكاعلوم متعددہ کیلئے موضوع بنناممکن ہے اب یہال سے وقوع فی نفس الامرکوثابت کررہے ہیں کم محققین فرماتے ہیں کیلم ھیست کا موضوع اجسام عالم بين من حيث ان لها شكلا اورعلم السماء والعالم كا موضوع بهي أجسام عالم بين من حيث ان لهاطبعية (علم السمآءوالعالم فن طبعي كاقسام ميس سے ہے جس ميں طبائع كى بحث موتى ہے) تو يہاں دوعلم بيں اور محققين اس بات ك قائل ہیں کہ دونوں علموں کا موضوع شکی واحد ہے اور ان میں اختلاف اور تمایر مجمولات لینی عوارض وات یکی وجہ سے سے کیونکہ ان دونون علموں کے موضوع (اجسام عالم) کے ساتھ جوقد حیثیت ہے وہ حیثیت بیانیہ ہے اس کے کہ بیقید حیثیت خودان علموں میں مجوث عنها ہوتی ہے اگر بیحیثیت جزء موضوع ہوتی (کمافی القسم الاول) تو خود بیحیثیت ان علوم میں مجوث عنها نہوتی تو ثابت ہوا کہ بیشیت بیانید ہاور حیثیت بیانید کے متعلق گذر چکا ہے کہ بیموضوع سے بالکل خارج اور جدا ہوتی ہے لہذا

موضوع دونو اعلمون کا فقط اجهام عالم بے تواس ہدوسرادعوی ثابت ہوگیا کدایک شکی دوعلموں کا موضوع بن جائے بیدواقع میں بھی ثابت ہے لہذا ان دوعلموں کا تمایز صرف محمولات کی دجہ سے ہوگا ایک علم میں محمولات (عوارض ڈاسے) شکل کی حیثیت سے بول کے قد دوسرے علم میں محمولات طبعیف کی حیثیت سے بول کے۔

﴿ شرح تلويح ﴾

قبوله منها إن المشهور المبحث الثالث غرض شارح توضيحمتن با كعاوم خلفه كاموضوع واحد بالذات والاعتبار موسكتاب يانتشارح كهتم بين كمرس طرح مصنف في جواز تعدد موجوع تعلم واحد مين قوم كى مخالفت كي تحى اس طرح تشارک علوم متعدده فی موضوع واحد کے جواز میں بھی مصنف نے قوم کی مخالفت کی ہے جمہور کا مسلک میہ ہے کہ شکی واحد علوم : متعدده كاموضوع نهيل بن تكتى بيرجا ترنبيل ب مصنف فرمات بين كه جائز بهي ب يعنى عقلاً ممكن ب اورنفس الامريس بهي واقع ے مصنف بے اپنے دونوں دعو سے ثابت کیے شارح ان کی تفصیل بیان کررہ ہیں اصاا اسجو از سے دعوی جواز دامکان ك تشريح ب كبشى واحد بالذات والاعتبار علوم متعدده كيلي موضوع بن سكتى ب كيونكهشى واحد ك اعراض واحد متعدد اليعني مختلف نوع کے) ہو سکتے ہیں لبذا جب وہ شکی متعددعلوم کیلئے موضوع ہے گی تو ایک علم میں اس شکی کے انواع میں سے ایک نوع کے عوارض ذا تیہ ہے بحث ہوگی اور دوسر علم میں دوسری نوع کے عوارض ذا تیہ سے بحث ہوگی پھرسوال میہ پیدا ہوا کہ جب موضوع متحد دشكي واحد بياتو علوم كالتياز اوراختلاف كيييه وكالتوشارخ تفتازاني اس كاجواب (على اسلوب المصف) دے رہے ہیں کہ اس صورت میں اگر چہ موضوع واحد ہے لیکن علوم متعددہ کا تمایز ان عوارض والتید کی وجہ ہے ہوگا جواس علم میں جو ث عنصا اور محمولات مسائل بنتے ہیں کیونکر علم کا تحاوا دراختلاف معلومات ومسائل کے اتحاد اوراختلاف کی وجہ سے ہوتا ہے اور مسائل کا اتجادا در اختلاف موضوع کے اتحاد اور اختلاف کی وجہ سے ہوتا ہے کیونکہ تمام مسائل کے موضوعات راجع ہوتے ہیں علم کے موضوع کی طرف ای طرح مسائل کا اتحاد واختلاف محمولات کی دجہ سے بھی ہوتا ہے اور محمولات سے مراد يهى عوارض ذاحيه بين تو جاصل مد مواكم بهي عوارض ذاحيه كا خلاف كي وجه على علم مختلف موتا ب أنكر جد موضوع متحد بهي كيوب نه مومثلا موضوع واحد بالذات والاعتبار في الياجائ ال كاعراض ذاتيك انواع بين سه ايك نوع كواليك علم تستقل بنا كران سے بحث كى جائے اور دوسرى نوع كوايك اور علم ستقل بنا كراس كے عوارض ذاحيہ سے بحث كى جائے اب بيہ دوعلم بن ائیں سے جوموضوع میں تومشترک ہون سے لیکن متمایز باعتبار الحمول ہوں سے اسا السوقوع سے شارح تفتاز انی دعوی ٹانی وقوع فی نفس الا مرکوٹا بت کررہے ہیں کہ فلا سفہ حضرات نے علم صیت کا موضوع اجسام عالم من حیث الشکل کوقرار

دیا ہے (اجسام عالم سے بسا نظر مراد ہیں) ای طرح علم السماء والعالم کا موضوع بھی اجسام عالم کو قرار دیا ہے لیکن من حیث الطبعية توعلم هيمت اورعلم السماء دونول كاموضوع اجسام عالم ساوران كيماته جوحيثيت بوه بيانيه باعراض ذاتيهجوثه ك بيان كيلي بي بيرز وموضوع نبيل بي كونك الربياي موضوع كى جزء موتى تومجوث في العلم مدموتى حالانكه بيمجوث في العلم ہوتی ہے تو یہ حیثیت موضوع سے خارج رہے گی اور دونوں علموں کا موضوع فقط اجسام عالم ہوگا اور موضوع کے اعتبار سے ان میں کوئی تمایز اور اختلاف نہیں ہوگا البتہ محمولات کی وجہ سے اختلاف ہوگا علم صیب میں ان کے اشکال سے بحث ہوگی اور علم السماء ميس طبائع سے بحث ہوگی تو ثابت ہوا كان دونوں ميل علمين كاتمايز وتغام محمولات مسائل كى وجه سے باكر جيموضوع واحدب تودعوى نانى وتوع فى نفس الامر بهى ثابت موكيا وعلم السماء والعالم علم يهال سي شارح تفتاز انى علم السماء والعالم كي تعريف كررب بين كه علم السماء والعالم وعلم بجس كذر يعد اعوال اجسام كي معرفت حاصل موتى ب اجسام عالم سے ارکان عالم مراد ہیں اور ارکان عالم سے مراد سموات اور جو پچھان میں ہے اس طرح اجسام سے مرادعنا صر اربعہ (یانی ہوامٹی آگ) ہیں یعنی ان کی طبائع حرکات اوران کے مواضع کرکونساعضر کس کرہ میں ہان ہے بحث ہوتی ہے نیزاس علم میں اجسام کی صنعت (بناوٹ)اوران کو تہ بتہ بالتر تیب رکھنے کی حکمت معلوم ہوتی ہے دھومن اقسامالعلم الطبعی پر علم السماء والعالم علم طبعي كي ايك قتم ہے اور علم طبعي كي تعريف يہ ہے كہ وہ ايك علم ہے جس ميں احوال جسم سے بحث ہوتی ہے من حيث الغير (يعني من حيث الحركت والسكون) اورعلم طبعي كاموضوع الجسم الحسوس من حيث اندمعرض لتغير بالخيفي علم طبغي کا موضوع جسم محسوس ہے اس تحیثیت سے کہ اس کو تغیر عارض ہوتا ہے یا ثبات حاصل ہوتا ہے اور علم طبعی میں جسم محسوس کے احوال کی بحث اس حیثیت سے ہوتی ہے شخ ابوعلی نے اس طرح ذکر کیا ہے شارح نے شم لا یعنفی سے وضاحت کی ہے کہ یہ بات بھی مخفی ندر ہے کہ مطبعی میں جو حیثیت ہے وہ خود مجوث عنها ہوتی ہے اور اس بات کی تصریح کی گئی ہے کہ پر حیثیت قدعروض بيعنى يدحثيت عوارض ذاتيك عارض مون كيلع قيدب وههدن انظريهال سارح تفتازاني اعتراضات کاسلسلنشروع کررہے ہیں تین اشکالات وارد کررہے ہیں ا**ما اولا** اشکال اول کی تقریریہے کہ آپ کی بحث ثالث كشي واحد علوم متعدده كاموضوع بن على ب كامداراس بات يرب كه حثيت كى دوسميس بي ايك وه جوموضوع كى جزء بنتی ہےاوردوسری متم وہ حیثیت جو بیان بنتی ہے لیکن شارح کہتے ہیں کہم اس پر پہلے اشکال کر چکے ہیں کہ یقسیم حیثیت باطل ے اور دونوں صورتوں میں حیثیت موضوع کیلئے قید ہے اس لیے شارح کر ہے ہیں وقد عرفت ما فید لیکن ہم عرض كرتے ميں وابينا قدعرفت جوابہ فنفكر وشانيا دوسرے اشكال كاحاصل يہے كەمصنف كايتول كه جس طرح اتحاملم واختلاف علم موضوع کے اتحاد اوراختلاف کی وجہ سے ہوتا ہے اس طرح اتحاد علم واختلاف علم محمولات کی وجہ سے بھی ہوتا ہے یہ

غلطب بلكه اتحادكم اوراختلا فعلم صرف موضوع كاختلاف اوراتجادكي وجيسة موتائ حققين حصرات صرف موضوع كوبي بنیاد بناتے ہیں اس کی تفصیل اس طرح بیان کی کہ جب محققین حضرات (اہل حکمت نے) اعیان موجودات یعنی موجودات خارجید کے احوال معلوم کرنے کا ارادہ کیا تو انہوں نے ان موجودات خارجید کے حقائل کے نوع اور جنس متعین کیے پھران اجناس وانواع کوموضوع بنا کرحسب طافت بشربیان کے جتنے عوارض ذاتیہ تھے ان سب کواس علم میں ذکر کیا اور ان سے بحث * كى يعنى محول بناكر موضوع كيلية قابت كيا توان كومسائل شرعيه حاصل موسكة اوربيسب مسائل راجع الى الموضوع تقاور موضوع كاحوال تتفتو موضوع كاعتباري بيمساكل متحد تصاكر چمحول كاعتبار ي فتلف تصوراى وحدت موضوع کے اعتبار سے اس علم کو واحد قرار دے کراس کی الگ تدوین کی گئ اوراسکا ایک مستقل فام تجویز کیا گیا اور ہرآ دمی کو اجازت دیدی گئی کہاس موضوع کے جو بھی احوال معلوم ہوں وہ ان کواس علم کے ساتھ ملادے کیونکہ برعلم میں بیمعتر ہوتاہے کہاس علم كموضوع ك جتنع وارض ذاتيه بين جبال تك طاقت انساعيميط بوكتى بال جنع سے بحث كى جائے فلا معنى سے بحث سابن كانتيجه بيان كررب بين كه بحث سابق سے معلوم مواكم علم واحد كامقصد صرف بير ب كدايك شكى يا چندمتناسب اشياء کوموضوع بنا کراس کے جمیع عوارض ذاتیہ ہے بحث کی جائے اور دیگرعوارض کوطلب کر کے ان کے ساتھ ملا دیا جائے اور علوم - کے تمایز اور اختلاف کا بھی معنی ہے ایک علم میں ایک شکی (موضوع) کے احوال سے بحث ہورہی ہے اور دوسر علم میں دوسری شی کے احوال اورعوارض سے بحث ہورہی ہوارن دونوں شیمین (موضوع) یا تو آپس میں متعاریالذات ہول گی یا ان میں تغایراعتباری ہوگا پھرتغایراعتباری کی چندصورتیں ہیں ایک صورت یہ ہے کدایک شکی کوایک علم کا موضوع مطلقا بنایا گیا پھراس شی کودوسرے علم کا موضوع بنایا گیا لیکن مقید بالقید کر کے دوسری صورت سے کے کشک واحد کوموضوع بنایا گیا ا ملے مقید بالقید کر کے پھردوسر علم کا موضوع بنایا گیا کسی دوسری قید کے ساتھ مقید کر کے اس اعتبار سے دونو ل علموں كموضوع ميل تغايراعتبارى موجائ كابهرحال اسسارى تقريركا خلاصه يهب كدا تخاعلم اوراختلاف علم موضوع كاتحاد ادراختلاف بنى ب- وتلك الاحوال مجهولة يهال عشارة يديان كردم بين كرم ول كاختلاف ادر عوارض ذاتيك اختلاف اوراتحادكي وجرس علم كالتحاد اوراختلاف نبيس بوسكتا كيونكه بيعوارض ذاتيهم بول بين ان كوطلب كيا جاتاب اورموضوع معلوم اوربین الوجود بوتا باورجو چیز امتیاز بین العلوم کی صلاحیت رکھتی ہے وہ معلوم ہی ہوتی ہے مجهول چیزا متیاز بین العلوم نبیس کرسکتی تو موضوع بی مدار ہے امتیاز بین العلوم کیلیے محمول تو خودمجہول ہے وہ امتیاز بین العلوم کی صلاحیت نہیں رکھتا جواب انتارج تفتازانی کی بیساری تقریر بغوے کیونکہ اگر شارح کی مرادیہ ہے کہ تمایز علوم بالموضوعات اولی اور انب ب بنبت مايز بالحولات كتوبم اس بات وتتليم كريية بيلكن اس بدلازم بين آتا كمعوم كالميازمولات

سك المليح

(عوارض ذاتیه) کی وجہ سے بالکل نہ ہو بلکہ تمایز علوم صفات یعنی محمولات کی وجہ ہے بھی ہوتا ہے اور اگر شارح کی مرادیہ ہے كة تمايز صرف موضوعات كے ساتھ ہى ہوتا ہے محمولات كے ساتھ نہيں ہوتا تو پھر ہم عرض كرتے ہيں كہ يہى بات عين نزاع ہےآ پ نے ای کا اعادہ کردیا ہے باقی آپ کی یہ بات کہ موضوع معلوم ہونے کی بناء پرصالح لا متیاز ہے اور محمول مجبول ہے توہم اس کو بھی تسلیم نہیں کرتے کیونکہ نفس محمول جو کہ عرض واتی ہے وہ بھی موضوع کی طرح معلوم ہے البتداس کی تفصیلات محمل بهن اورتفاصیل تو موضوع کی بھی مجبول ہیں اس جہالت میں تو دونوں برابر کے شریک ہیں پھرتو دونوں موجب امتیاز نہیں ہونے چاہئیں فاصو جوا بم فصو جوابنا وامنا شالشا اشکال ثالث کا خلاصہ یہ کہ کا نتات میں کوئی بھی ایساعلم نہیں ہے جس کا موضوع اعراض ذاتیمتنوعه پرمشمل نه مو ہرعلم کے موضوع کے اعراض ذاتی ختلفة النوع ہیں اب اگرشی واحد متعدد علوم کا موضوع بن سکے اور تمایر علوم اعراض ذاتیہ کی وجہ ہے ہوتو ہر مخص کو بیا ختیار حاصل ہوگا کہ وہ اعراض ذاتیہ متنوعہ میں سے ایک نوع کوعلیحد و کر کے اس کوستفل علم بنالے اور دوسری نوع کوعلیحدہ کر کے اس کو دوسراعلم بنالے اس طرح ایک علم کےعوارض ذاتیه متنوعه کے اعتبارے وہ مختلف علوم بنالے گاان سب کا موضوع تو واحد ہوگالیکن اعراض ذاتیہ (محمولات) کے اختلاف کی وجہ سے ان علوم میں اختلاف وتمایز ہوگا اس طرح کہ ایک علم میں ایک نوع کے عوارض ذاتیہ سے بحث ہوگی تو دوسرے میں دوسر نوع کےعوارض سے بحث ہوگی مثلا فقدا کی علم ہے اس کا موضوع فعل الم کلف ہے اس کے اعراض ذاتیہ کی متعدد انواع بین ایک نوع وجوب دوسری ندب تیسری اباحت وغیره اب اگرشی واحد متعد دعلوم کاموضوع بن سیکی توجوآ دی جا ہے گا وہ فقہ کومختلف علوم بنادے گا ان سب کا موضوع ایک ہو گافعل مکلّف مثلا ایک علم میں وہ فعل مکلّف کے انواع میں ہے وجوب ك عوارض ذاتيا سے بحث كرے كا دوسرے علم ميں ندب كے عوارض ذاتيا سے تيسرے علم ميں حرمت كے عوارض ذاتيا ہے بحث كرے گااس اعتبار سے فقہ جو كه علم واحد ہے تى علوم بن جائے گی تواس كوعلم واحد كہنا درست نہيں ہوگا خلاصه ايس كه اگرشنى واحد کا متعددعلوم کا موضوع بننا درست ہوتو ہر علم کے حصے بخرے ہوجائیں گے وہ ٹوٹ پھوٹ کا شکار ہوکر مختلف حصوں میں تقشیم ہوجائے گا اورعلم کا اتحاد واختلاف منضبطنہیں ہوسکے گا کوئی سمجھنہیں آئے گی کہس کوعلم واحد کہا جائے اورس کوعلوم متعدده - جواب! شارح تفتازانی کے اس اشکال کا جواب بیہ کے تفتاز انی صاحب آپ کا یہ کہنا کہ پھر ہر خص ایک علم کومتعدد علوم بنالے گادرست نہیں ہے کیونکہ اعراض ذاتیے کے اختلاف انواع کی وجہ سے علم اس وقت مختلف ہوتا ہے جب کہ وہ اعراض ذاتيكى ايك جنس ميں مشترك نه ہوں اگروہ تمام اعراض ذاتيكى جنس ميں مشترك ہيں تو ان كااختلاف موجنب اختلاف علم نہیں ہوگا مثلانحوکا موضوع کلمہ ہے اس کے اعراض متنوعہ بیں رفع ،نصب ، جربکین بیعلوم متعددہ نہیں بن سکتے کیونکہ بیتمام ايك من من مشرك بين وه ما عراب وتحقيق هذه المباحث شارح فرمات بين كمان تمام مباحث كالحقيق

منطق کی کتاب الثفاء کی کتاب الیربان میں ہے۔ قبولیہ وانسما قبلنا النخ فض شارح توضیح متن کرمصنف نے اعراض ذا تبیمتنوعه پریداستدلال پیش کیا که واحد حقیقی جس کی ذات میں کسی اعتبار اور کسی وجه ہے بھی کثرت اور تعدونہیں ہو سكامتصف موتا يصفات كثيره متعدده كساتهان ميس العض صفات حققى بين جيب فدرت اوربعض اضافي بين جيس خلق بعض سلبيه بين جيسة تجرد عن المادة اي ليس له مادة جب يُة ابت موكيا كه داحد هيقى متصف بي صفات متعدده كيساته توجم يول بھی كەسكتے ہیں كەداحد حقیقی كيليے اعراض ذاتيمتنوعة ثابت ہیں كيونكه يہی صفات متعددہ عوارض ذاتيہ ہیں ان میں كوئی فرق نبيل ہے اب ان صفات کا مختلفة النوع ہوناتو ظاہرتھا كيونك صفات هيقيه على دونوع بيں اور صفات اضافيه على دونوع ہے البتدان كا ذاتى موتامحل نظر تفااى كوفانت كرنے كيليج وليل بيان كى كداگر بيصفات واحد حقيقى كيليج بالذات فابت ولاحق ند مول تو چرتین صورتیں ہیں (۱) ایک صورت سے کہ ان صفات کا ثبوت وعروض جزء کی وجہ ہو یہ باطل ہے کیونکہ واحد حقیقی کی کوئی جزء ہے ہی نہیں وہ توسیط ہے ذھنا وخارجا (٢) دوسری صورت بہے کہ صفات کا عروض وثبوت کی امر منفصل ك واسطت مويد بهي باطل بي كونكداس صورت مين واحد حقيقى كاحتياج الى الغير باعتبار الصفات لازم آئ كابعنوان ديكر استكمال بالغير لازم آئے گاجوكموجب نقص بوالله تعالى منزة كن النقص والعيب وكسان يستب عسى ان يتعرض للهذا سيشارج تقتازاني مصنف براهكال كررے بي كرمصنف في اسش كومتن ميں ذكرنيس كيا مصنف كو عاسة تقاس ، کوبھی ذکر کرتے جواب اتفتاز انی صاحب کومغالط ہواہ کیونکہ مصنف نے اس شق کوبھی ذکر کیا ہے کیونکہ وان کان افیر واس ے مرادامرمباین اور صفات دونوں ہیں بھی تو ویہ ہے کہ مصنف نے اس کو باطل کرنے کیلئے ولانہ بلزم الاستکمال بالغیر کہا ہے کوئکہ بیامرمباین ہی ہے بطلان کی دلیل ہے نہ کہ صفات کے بطلان کی نیزیہ جواب بھی دیا گیا ہے کہ امر بہاین کے ذکر کرنے کی اوراس کو باطل کرنے کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ عرض ذاتی سے وہ عرض ذاتی مراد ہے جومحول ہوسکے چونکہ امر ماین خودمحول نبیس موسکتا توبید دومرے عرض ذاتی مے حمل کیلئے واسط بھی نبیس بن سکے گا (۳) تیسری صورت بیرے کہان صفات میں سے بعض کا جوت وعروض للواحد القبقي دوسري بعض صفات كے واسط سے مو مرصفت كا عروض اور لحوق دوسرى صفت کے واسطے سے بوتو یہ بھی باطل ہے کیونکہ اس صورت میں تنگسل فی السبادی لازم آئے گامبادی سے صفات مرادی تو ہر صفت و ذہرے کیلئے میدا اور موقوف علیہ بن جائے گی توسلسل فی السبادی لازم آئے گا اور یہ باطل ہے اور اس کے بطلان کی وليل عقائد وعلم الكلام ميس مذكور بالبذات ليم كرنا موكا كبعض صفات كاعروض وثبوت لذات باس ب أيك عرض واتى ابت موگیا ہم کہتے ہیں کداب دوسری صفات کا ذاتی ہونا بھی تسلیم کرلوا گر تسلیم نہیں کرتے تو ہم دلیل بیان کرتے ہیں وہ بیا ہے کداگر دوسرى صفات كاعروض لذاته بي تو بهارامدى ثابت بهو كميا يعني اعراض ذاته يكا تنوع اگر لذاته نبيس بي تو پيمر لجز ، بهوكا يه بهي باطل

ہے یالغیر ہ ہوگا اگر غیرے امرمنفصل مراد ہے وہ بھی باطل ہے نقد مروجہ بطلانہ اگر غیرے مرادصفة من صفاته ہے کہ ہرصفت کا لحق بواسط صفت آخر ہوتونسلسل فی المبادی لازم آئے گالبذا آپ کوشلیم کرنا پڑے گا کہیں جاکر کسی صفت کا عروض ولحق لذات بوگا تواس سے بمارامطلوب ثابت بوگالین اعراض ذاتیمتنوع ثابت بوجائیں گے۔فسان قیسل بیجسوزان ينتهى المخ غرض شارح تفتازانى جواب وال ووال ايهوتا بكرة بي في جس انداز من اعراض والتيمتوعد وابت كيا ہے ہم تشلیم نہیں کرتے بلکہ ہم صرف ایک عرض ذاتی کے ثبوت کو مانتے ہیں اس سے زیادہ نہیں دواس طرح کہ جب ابتداء آپ نے بیکہا کہ ایک صورت بیہ کے لعض صفات کا جوت دوسری بعض صفات کے واسط سے ہوگا اوراس صورت میں تشكسل لازم آئے گالبذاكسى جكدير جاكرتسليم كرناير يكاكداس صفت كاعروض ذاتى ہے تواكيد عرض ذاتى ثابت ہو كيااور بم ف بھی تسلیم کرلیالیکن پھرآ پ کا دوسری صفات کے بارے میں کہنا کدان کوبھی ذاتی تسلیم کرلوورن تسلسل لازم آ سے گا میہمنہیں مانتے ہم کہتے ہیں دوسری صفات کوہم ذاتی بھی تسلیم نہیں کرتے اور تسلسل دالا اشکال بھی لازم نہیں آتا وہ اس طرح کہ جب ا یک عرض ذاتی ثابت ہو گیا ہے تو ہم کہتے ہیں کہ باتی تمام صفات کا عروض ای عرض ذاتی کے واسط سے ہے لہذاتسلسل لازم نہیں آئے گا کیونکہ آخر کاران صفات کا عروض ایک عرض ذاتی پرختم ہوا ہے اور وہ عرض ذاتی وہی ہے جواولا ثابت ہوا ہے تو تسلسل بھی لا زمنہیں آیا اور آپ کا دعوی بھی ثابت نہیں ہوا کہ دا صد هیقی کے اعراض متنوعہ (مختلفة النوع) ہیں بلکہ صرف ایک بی نوع ثابت ہوئی ہے۔ ولوسلم اورا گرتسليم كربھى لياجائے كماعراض اورصفات متعددہ ہيں بعض كاثبوت بالذات ہے اوربعض کا ثبوت واسطہ کے ساتھ ہے پھر بھی دعوی ثابت نہیں ہوتا کیونکہ دعوی تو اعراض ذاتیہ کے تنوع کا تھا کہ واحد حقیقی کے . اعراض متنوعه بین اور دلیل سے صرف تعدد ثابت ہوا جو کہ ہمارا مطلوب نہیں ہے ہمارا مطلوب تو تنوع ہے اور وہ اس دلیل سے ثابت نہیں ہور ہا۔ قلفا سے جواب دے رہے ہیں حاصل جواب سے کہ ہمارادعویٰ مکمل ثابت ہے اعراض ذاتی اتعدد بھی ثابت ہور ہاہے اور تنوع بھی کیونکہ جب آپ نے بیکہا کہ باقی تمام صفات کا عروض اس عرض ذاتی کے واسطہ سے ہوگا تو ہم کتے ہیں کہ باقی صفات بھی عوراض ذاتیہ بن جائیں گی کیونکہ ضابطہ ہیہے کہ جوصفت عرض ذاتی کے واسطہ سے عارض ہووہ بھی عرض ذاتی بن جاتی ہے لہذا ہاتی صفات بھی عرض ذاتی بن جائیں گی اس طرح اعراض ذاتیہ کا تعدد ثابت ہو گیا نیز تنوع بھی ثابت ہے کیونکہ جب صفات کا تعدد ثابت ہو گیا تو اس کو تنوع لا زم ہے کیونکہ ضابطہ بیہ ہے کہ وہ صفات متعددہ جوایک محل کے ساتھ قائم ہوں وہ متنوعہ ہوا کرتی ہیں لیعنی ان میں اختلاف نوعی ہوا کرتا ہے وہ مختلف انواع ہوتی ہیں یہاں چونکہ تمام صفات متعددہ ایک ہی محل (واحد حقیقی کے ساتھ قائم ہیں لہذا ان کا تعدد نوعی ہوگا مثلا صفات حقیقیہ ایک نوع ہوگی صفات اضافیہ دوسری نوع ہوں گی صفات ایجابیہ تیسری نوع ہونگی تواعراض ذاتیکا تنوع ثابت ہو گیا پیاختلاف اور تعد دخض نہیں ہے

ك الملح)

کہ یوں کہا جائے کہان کی نوع ایک ہے اور بیمفات متعددہ ای نوع کے افراد ہیں وجہ بیہ ہے کہ ایک نوع کے افرادیش جو تعدد ہوتا ہے و کمل کے اختلاف اور تعدوی وجہ سے ہوتا ہے مثلا بیاض ایک نوع ہے اس کا تعدد اور اختلاف کمل کی وجہ سے ہوگا كيرے كے ساتھ جو بياض قائم بوده اور بے جانور كے ساتھ جوقائم بوده اور بوديوار كے ساتھ جوقائم بوده اور بوديد تعددا فرادی ہے جو کل کے اختلاف کی وجہ ہے ہور ہاہت معلوم ہوا کہ جو کل دار میں تعدد ہوگا وہ نوی ہوگا لبذا ہارامطلوب ابت ہوگیا کریسفات متعددہ بھی ہیں اورمتوء بھی۔ قوله ولانه یلزم عطف سے شارح ترکیب بیان کررے ہیں ولانه يلزم التكماله من غيره اس كاعطف ماقبل والع جمل ك مضمون برب ماقبل ميس مصنف فرماياتها والكان بغير وتتكلم في ذالك الغير بهراس غيريس ووشقيس تعيس ياغير سے مراد صفات مول ياكوئي امر مبامين مودلان ملزم استكمال بالغير سے شق ثاني كى ترديد باوراس كاعطف شق اول پر مور باب حاصل عبارت اس طرح موجائے گا۔وان كان لغير وضو باطل لانديستان العسلسل ولانديستارم الاستكمال من غيره اس كے بعد شارح نے متن كى وضاحت كى ہے كدوا حد حققى كيليج استكمال بالغير محال ہے کیونکہ اس میں ذات باری تعالی میں نقص لازم آتا ہے اور اس کے کمالات میں احتیاج الی الغیر لازم آتا ہے جو کہ باطل موفيه نظر عاشكال وجواب م،اشكال يبهوتاب كرآب في يكما كدوا عد هقي من استكمال من الغير محال ماس غیرے آپ کی کیا مراد ہے اگر غیرے امر خصل مراد ہوتو بیلاز منہیں ہے کیونکہ ضروری تونہیں ہے کہ وہ غیرام منفصل ہی ہو بلکہ ممکن ہے وہ غیرجس کے واسط سے صفات کا ثبوت وعروض ہور ہاہے وہ بھی ایک صفت ہومن صفات اللہ تو استکمال بالغیر لازم بس آے گا درا گر غیرے مراداعم بوخواہ وہ غیرصفات میں سے بوخواہ ام منفصل ہوتو بردوصورت میں اعکمال بالغیر لازم آتا ہے تو چرہم بیم ض کرتے ہیں کہ اس صورت میں بیکہنا کہ استکمال بالغیر موجب نقصان فی ذائد تعالی ہے درست نہیں ہے كيونك بعض صفات كالحقياج الى البعض موتاريتا باوراس كى وجرعة دات بارى تعالى يس كوكي نقص لازمنيس أتامثلاظات صفت باری تعالی یعناج اور موقوف ہے قدرت بڑعلم بڑارادہ بڑاس کے باوجود صفت کاملہ ہے اس میں کسی قتم کا تقص نہیں ہے ويسمكن سےجواب دے رہے ہیں كہ يہال المتكمال بالغير ميں غيرے مرادصرف امر منفصل باور ماسبق ميں جودان كان افیرہ تھاال سےمرادصفات ہیں (ما یکون غیرمنفصل سے یہی مرادب) ان دونوں سے مقصود ثابت ہوجائے گا کیونکہ جب وان کان نیر و سے مراد صفات ہیں تو مقصد یہ ہوگا کہ اگر بعض صفات دوسری بعض یہ موقوف ہوں توسلسل اورم آ سے گا دھو مباطل اورا كرائتكمال بالغير سے مرادام منفصل بتو مقعديد بوگا كدا كرصفات كاعروض كى امر منفصل كى وجدسے بوتواتتكمال بالغير لازم آئے گا اور بيا اسكمال بالغير موجب نقصان بالنداييمي مرادنيس بوسكا تو ثابت بوگيا كدان صفات كاعروض بالذات ہوگا اور یبی ہمارامدی اورمظلوب ہے۔

﴿متن توضيح

فنضع الكتاب على قسمين مصنف فرمائ بين بم ال كتاب كودولتمين برضع كررب بين تم اول ادلة شرعيه میں اور قتم نانی احکام میں ہے رپھرا دلہ شرعیہ جارار کان پر شمل ہیں کتاب سنت اجماع ویاس ،رکن اول کتاب میں ہای القرآن يتغيير ہے الكتاب كى بلفظ أتھر اس كوتعريف لفظى كہاجا تاہے وهوماً قال الينابين دفتى المصاحف تواتر ا، يقرآن ياك کی تعریف حقیق ہے وقتین جمعنی جانبین' حاصل تعریف ہیہ کہ کتاب (قرآن) وہ ہے جومصاحف کے دوگتوں کے درمیان ہماری طرف نقل کیا گیا ہے تواتر کے ساتھ مصاحف سے وہ مصاحف مرادی ہیں جوحضرت عثان رضی اللہ عنہ نے جمع کرائے پھر ان کے بعد جوان کے موافق ہوکر سے فحرج سائر الکتاب یہاں سے فوائد قیود بیان کردے ہیں دفق المصاحف فصل اول ہے اس سے (۱) باقی کتب الہیہ خارج مو گئیں توراۃ انجل وغیرها (۲) احادیث الہید (قدسید) خارج مو گئیں (۴) احادیث نبویهای اتوال النبی تنایق وافعاله واحواله خارج ہوگئے کیونکه بیتمام منقول بین دفتی المصاحف نہیں ہیں ،تواتر أفصل ٹانی ہے اس سے قر اُ ق شاذہ خارج ہوگئی کیونکہ یہ منقول الینا بالتو اتر نہیں ہے بلکہ بعض مصاحف مخصوصہ میں ہے مثلام صحف ابن مسعودة مصحف الى بن كعب أن كُنقل بالتواتر نهيل بلكه باخبار الاحاد بوقد اورد ابس المسحاجب أن هذا التعريف دورى مصنف علامه ابن حاجب كااعتراض نقل كركاس كدوجوابات دررس بين علامه ابن الحاجب نے اشکال کیا ہے کہ اس تعریف میں دور لازم آتا ہے کیونکہ کتاب کی تعریف کی گئی مانقل الینا مین دفتی المصحف تو معرفت قرآن موقوف ہوگی معرفت مصحف پر کیونکہ معرف موقوف ہوتا ہے علی معرفة اجزاء العربف البدا تعربف مصحف ضروری ہے ورنہ ما ہیت قرآن واضح نہیں ہوگی اب اگر مصحف کے بارے میں سوال کیا جائے مالمصحف ؟ تو لا محالہ جواب یہ ہوگا الذی کتب فیالقرآ نتومع دنت مصحف موقوف ہوگئ معرفت کتاب (قرآن) پرای کودور کہاجاتا ہے ای تسوقف الششي على ما يتوقف عليه ذالك الشئى فاجبت عن هذا بقولى جواب!مصف في جواب دياكه یہاں کوئی دورنہیں ہے کیونکہ کتاب (قران) کی تعریف تو موقوف علی معرفة المصحف ہے لیکن مصحف کی معرفت قرآن پر موتو ف نہیں ہے کیونکہ مصحف کی تعریف کرنے کی ضرورت ہی نہیں ہے اس لیے کہ مصحف معلوم ومتعارف بین الناس ہے لوگ جانة پہچانة ہیں ای لئے بیختاج الى العريف نہيں ہے تو معرفت قرآن تو موتوف على معرفة المصحف ہے ولكن لا يتوقف معرفة المصحف على معرفة القرآن فلا دور شم اردت تحقيقا في هذا الموضع الن يهال عصف اعتراض ابن الحاجب كا دوسرا جواب دے رہے ہیں جواب نے بل تمہيد بيان كررہے ہيں كه بين اس مقام تعريف بين كچھ حقيق كرنا

عابتا ہوں کہ بیجو الکتاب یاالفرآن کی تعریف کی اس تعریف کے الواع میں سے کوئی نوع ہے کیونکہ ورکے بارے میں جوجواب اول دیا گیا تھا اس کا اتام ای تیق پر موقوف ہے تین سے کاتعریف کی دوستمیں ہیں (1) بھی تعریف سے مقصود معرف کی ماہیت مقیقیہ واقعیہ بیان کرناہوتا ہے اس کو صد کہا جاتا ہے (۲) بھی تعریف سے مقبود ماہیت وحقیقت کو بیان کرنا نبيل ہوتا بلكم مرف كوما سوى سے متازكر تا اور اسكى تعيين اور شخص مقصود ہوتى ہے اسے رسم كماجاتا ہے مثلا جب سوال كياجائے كه زيداى شئ مونى داند تومقصد يدوكاك زيد كاليم مخصات بيان كيجائي كماس كالتيازعن الاغيار ووجائي توجواب مي كهيل مي كروه فلان نام والا ب فلان جكر كارية والان فلان قبيله ستعلق ب فلان شكل وصورت ب توبية منتصات مو سنك ان ك ذكركر ف سوزيد كالمياز موجائ كالسيد الموى سه دونول تعريفول من چندفروق مين (١) تعريف حقق من جنن اور فصل کا ذکر کر ماضروری ہے جبکہ تشخیص اور تعیین میں ضروری نہیں صرف خاصیات اور مشخصات کا ذکر کافی ہے جن کے ساتھ تین وشخیص حاصل ہو جائے (٢) اگر تعریف ہے مقصود ماہیت بیان کرنا ہوتو ماھیت سے سوال کیا جائے گا اگر شخیص تعيين معرف مقصود بوتواي سے سوال كيا جائے كا (س) اگرمعرف كى مابيت بيان كرتامقصود بوتو اس صورت ميں اشاره يا عن عرف میں شہرت کافی نہیں ہے بلکہ تعریف ضروری ہے اگر معرف کی تشخیص تعیین مقصود ہوتو وہ اشارہ اور عرف ہے بھی حاصل ہوجاتی ہے تعریف کرنا ضروری نہیں (٧) تعریف سے مقعود ماہیت وحقیقت بیان کرنامقصود ہوتو ایس تعریف کیلئے دورمفسد ے اگر مقصور تعین وسیم معرف ہوتواس میں دور کالزوم مفرومف وہیں ہے بلد جائزے (۵) تعریف البیت میں تعریف کے تمام اجزاء کی معرفت بھی ضروری ہے تا کہ معرف کی وضاحت ہوجائے اور تشخیص ولیسین میں تمام اجزاء تحریف کی معرفت ضروری نہیں ہے بلکہ اشارہ وغیرہ بھی کافی ہے اب دیکھنا ہیہ کہ کتاب یا القرآن کی جوتعریف ندکور ہے وہ ان دوقتموں ہے کو نی م ہے قرآن مجید کی ماہیت کا بیان ہے یااش کی تشخیص تعیین ہے (یعنی رسم ہے) ماہیت کتاب یا قران کی تعریف ہے پھرتو دورلازم آئے گا اور اگرید کتاب وقرآن کی تعین اور تشخیص ہے چردور لازم نہیں آتا کیونک تعین وشخیص میں دور نہیں ہوتا تو مصنف فرماتے ہیں کہ ہمارے علاء نے جوتعریف کی ہے (مانقل الیما) خواہ انہوں نے بیتعریف کتاب کی کی ہویا قران کی دولوں صورتوں میں نیر ماہیت کتاب یا ماہیت قران کی تعریف نہیں ہے بلکدان کی تعیین اور شخیص ہے یہی وجہ ہے بی تعریف ای كتاب يا اى قرآن زيد كے جواب من واقع موتى بےمثلا يوں كها جائے گائى كتاب زيد توجواب مين آسے گا، مانقل الينا الخ لان المقرآن يعللق على الكلام الاثلى النع يهال عدمنف تعريف يخص بون يرديل قائم فرما رے میں خلاصہ یہ ہے کہ اس تحریف سے مقصود کتاب یا قرآن کی تشخیص اورتعین سے کیوکلہ قط حراس مشترک ہے اس کا اطلاق دومعنوں برا تاہے(۱) بھی قران باک کا اطلاق کلام از لی اور کلام نفسی پر ہوتا ہے جو کے صفت اللہ عروجل ہے (۲) بھی

سكالمليح

قرآن کااطلاق کلام فظی پر ہوتا ہے جو کہ دال علی الکلام الازی اور مقروعلی اُلیے العباد ہوتا ہے جب قرآن پاک کااطلاق دو استعنوں پر ہے تو سوالی ہوا کہ ای المعنیوں تربید؟ تو جواب دیا گیا ہو ما نقل البینا المنے مقصد یہ ہے کہ ہماری مرادوہ قرآن ہے جو مقروعلی النة العباد ہے نہ کہ کلام ازلی اب اس تعریف سے معرف (قران) کی تعیین و تشخیص اور امتیاز ہوگیا کلام ازلی سے تو بیت تشخیص تعیین ہے تو دور لازم نہیں آئے گا ازلی سے تو بیت تشخیص تعیین ہے بیان ما ہیت نہیں ہے جب قابت ہوگیا کہ بیت تعریف تشخیص تعیین ہیں دور لازم نہیں آتا دور تو ما ہیت کی تعریف حقق میں لازم آتا ہے اگر بہال بھی تعریف سے مقصود ما ہیت کتاب یا مہیت قرآن کی تعریف ہوتی کھر دور لازم آتا کیونکہ اس صورت میں معرفت ما ہیت قرآن پر تو دور لازم آتا اب جب کہ یہ معمف میں اشارہ وغیرہ کافی نہ ہوتا اور پھر معرفت مصفف موقف ہوتی معرفت ما ہیت قرآن پر تو دور لازم آتا اب جب کہ یہ شخیص تعیین ہے تو کوئی دور لازم نہیں آتا فائد فع الا شکال ۔اعتراض دور کا ایہ جواب اول سربری تھا آخر میں ایک جواب اول سربری تھا آخر میں ایک جواب اول سربری تھا آخر میں ایک جواب الائی آئے گا۔

﴿شرح تلويح﴾

(تسك العليج)

مفتل ہے حالا نکوشم اول میں باب الترجی اور باب الاجتماد دوباب بھی ندکور ہیں۔جواب اشارح نے جواب دیا کان کی بحث کوئی مستقل بحث نہیں ہے بلک مید الرکن الرائع القیاس کا تقداوراسی کے ذیل میں داخل ہیں اس لیے مصنف کا قول سیح ہے - قبوله الوكن الاول في الكتاب وهو في اللغة المن غرض شارح كتاب كالغوى وعرف معن كابيان كتاب كا لغوى معنى كمتوب (لكسى موئى) اور عرف شريعت ميل كتاب كالطلاق كتاب الله تعالى المعيت في المصاحف يرموتا ب حسطرت كمرف نحاة مين مطلق كتاب كااطلاق كتاب سيبويه برموته ب-والمقسر آن في الملغة غرض قران كالغوى اورعرف منى بيان كرنا الغبت على لفظ قران معدر بمعنى القرأة (يرحنا) بي يعرعرف عام يس لفظ قران كااطلاق اس مجموعه معينه من كلام الله تعالى يرمون كاجوك مقروع المنع العبادموتا بومونى بذالعنى يهال سيشارح كتاب اورالقرآن يل فرق بيان كررب بي كرف من الكتاب كااطلاق بلى كتاب الله بح موعد معين يرموتا باورالقرآن كااطلاق بهى كتاب الله يح مجوعه معينه مقرة وعلى السنة العباوير موتا بيكن وونول يل فرق بيب كرقران كااطلاق اسمعنى يراشهر واظهر ببنسب كتاب ك كيونك الكتاب كااطلاق غيركتاب الله وبجلى موجاتا بي يخلاف القرآن كركرف عام مين اس كااورا طلاق صرف اس مجوعه یر ہوتا ہے یکی وجد ہے لفظ القرآن چونکدزیادہ مشہور ہے اس کے مصنفین اور خود ماتن نے الکتاب کی تغییر بنایا ہے اور تغییر بميشه لفظ اشهرواعرف كساتحه ببوتي بساس كوتعريف كفطى كهاجاتا بي چنانج بعض مصنفين يول تعريف كرت بين الكتاب هو القرآن المغز لعلى الرسول المكتوب في المعصف المنقول الينا نقلامتوا ترابلا شيعة استعريف مين هوالقرآن الكتاب كي تعريف نہیں بلک تغییر وتعریف نفظی ہے اورتعریف حقیق المور ل علی الرسول سے شروع ہوتی ہے جومعرف کو ماعداہ سے متاز کرتی ہے اور حت بات بعی یہ ہے کالقرآن ترنف یں وافل نیں ہے۔ لاان المجموع تعریف للکتاب یہاں ے شارح بعض حضرات كي ترويد كررب بين بعض حضرات يركت بين كدالقرآن بهي تعريف مين داخل إورتعريف المنزل في بين بلكه القرآن مي شروع موتى مي شارح ان حضرات كى ردكرر بي مي كدان كا قول صحيح نبيل بي ورنة تعريف مين دور لازم آئے گا كوكك كتاب اور قرآن ايك بى شى بين دونون مترادف بين اگر تعريف القران سے شروع موتو تعريف بين القرآن كا وكر بعيد الكتاب كاذكر موكاتو كويامعرف كاذكر تعريف بين آعياس كودوركها جاتاب دوركي تعريف بوكرالمحد ودفى الحدلبذا دورے بچنے کی صورت ہی ہے کوالقرآن کو تعریف سے خارج کیاجائے اس کو صرف تغییر بنالیاجائے اور تعریف المز لسے شروع كى جائے ولا ان المقرآن مصدر بمعنى المقروء الغ يهال ي عن شارع بعض مفرات كى رويدكر رہے ہیں بعض حضرات نے میکہا کہ تعریف القران سے شروع ہوتی ہے اور القران المقر وء کے معنی میں ہے اوراس کامعنی لغوى مراد بيمنى يرها موااورية ران اورغيرقرآن سب كوشامل باوردرج بنس بالبدادور والاادكال بعي لازمنيس آئ كا

کیونکہ ذکر الحدود فی الحد نہیں ہے شارح نے اس کی بھی تر دید کر دی ہے اور کہا کہ قرآن کو جمعنی مقرو کرنا اگر چہ لغظ صیح ہے اور مشائ نے بھی اس برکوئی مناقشہ وارونہیں کیالیکن نیعرف کے خلاف ہے کیونکہ عرف میں القرآن بول کر کتاب اللہ ہی مراد ليت بين ' يزيد م سے بھی بعيد ہے كونك جب بھی قرآن كالفظ يولا جاتا ہے تو متمادرالي الفهم بي كتاب الله بي موتا ہے الذا مثائ کی کلام میں القرآن کومقرو کے معنی پرحمل کر کے خلاف فلا برکاار تکاب کرنا درست نہیں ہے جب کہ ایک وجیمے مقبول متفق ظامر بھی موجود ہو ہے قرآن کوالکتاب کی تغییر بنانا ای وجہ سے مصنف نے ای حرف تغییر بیذ کر کرے ای القرآن كه كراس كوتفسير بنادياتا كه كسى كووجم بهى نه جوكه القرآن تعريف بن ربى باس ليكها المالكتاب اى القرآن الخ قدم كل من الكتباب والمقرآن يطلق غرض توضيح متن ياجواب والمقدر روال! يهوتا ب كمصنف في جوتريف كتاب الله بيش كى بوه مجوع كتاب الله برصادق آتى بربرة بت برصادق نبيس آتى حالانكه اصولى كى غرض كااعتبار كرتے ہوئے يہال مفہوم كلى كى تعريف كرنى جائے تھى جومجموع قرآن اور جرجزء يرصادق آتى مصنف في ايما كيول نہيں كيا شارح تفتازانی اشکال کامفصل جواب دے رہے ہیں کے عندالاصلین کتاب الله کا اطلاق مجموع من حیث المجموع بربھی ہوتا ہے اور ہر بر جزء پر بھی ہوتا ہے اس طرح لفظ قرآن کا اطلاق مجموع پر بھی ہوتا ہے اور ہر جزء پر بھی ہوتا ہے کیونکہ اصولی حفرات قرآن پاک سے دلیل ہونے کی حیثیت سے بحث کرتے ہیں اور دلیل ایک ایک آیت ہوتی ہے نہ مجموع من حیث المجوع جب اصولین کے زدیک قرآن مشترک ہے بین المجموع وبین کل جزء تو وجتاح ہوئے الی صفات کی طرف جو مجموع اور ہر جزء کے درمیان مشترک ہوں اور ان دونوں کے ساتھ خاص ہوں تتبع اور تلاش کے بعد ان کو میصفات میسر ہو کمیں جو مشترك بين الكل والجزء بين (١) قرآن پاك كامعجز بونا (٢) منزل على الرسول بونا (٣) كمتوب في المصاحف بونا (٣) منقول متواتر اہونا۔ پھر بعض حضرات جب قرآن پاک کی تفسیر کرتے ہیں توان تمام صفات کوتعریف میں ذکر کردیتے ہیں تا كه زیاده سے زیاده وضاحت ہوجائے اور بعض حضرات تعریف میں صرف دوصفتوں كوذكركرتے ہیں انزال واعجاز كتابت اورنقل کوذ کرنہیں کرتے وجہ یہ بیان کرتے ہیں کہ کتابت اورنقل لوازم قرآن میں سے نہیں ہیں کیونکہ قرآن یاک نی کریم الله کے زمانہ میں بھی موجود تھالیکن اس ونت نہ فل تھی اور نہ ہی باضابطہ کوئی کتابت تھی اور بعض حضرات نے تعریف میں تین صفات کو ذکر کیا انزال، کتابت بقل ،وہ بیدلیل بیان کرتے ہیں کہ قرآن پاک کی تعریف وتنسیران لوگوں کیلئے کیاتی ہے جنبوں نے وی کا مشاہرہ نہیں کیا اور نہ بی نی کر محقظات کے زمانہ کا ادراک کیا ہے ان کوفر آن یاک کی معرفت انہی صفات كساته على حاصل موتى بي كنقل موكتابت في المصاحف موانزال مواور بنقل اوركتابت ان كيز مانديس قرآن ياك كي الی صفات ہیں جواس سے منفک وجدانہیں ہوسکتیں اوران لوگوں کے اعتبار سے قل اور کتابت قرآن یاک کے لوازم بینہ

میں سے ہیں اور مقصود پرداالت کرتے میں زیادہ واضح ہیں اس لیے انہی اوصاف الله (جو کداواز مات بینے تھے) عے ساتھ تعارف بیش کیا گیا اوران اوساف فلاشد کے ساتھ اعجا رکو د کرنیس کیا ایک تواس وجہ سے کدی توازم بنیدیں سے نبیس سے کیونکہ اس كومرف فلاء بى جائع بي عوام يلى جائع دومرى وجديد بيان كى كرمفت اعجاز برجز ،كوشاط نبيل ب بلكم عجرسورة ب يا مقدار سورة اس عدم مقدار مجوزيس الله تعالى كافرمان فالوبسورة اس بردال باور" مصنف في تحريف قرآن مين صرف تقل كذكرياكتناءكياباتي معاس كورك كردياوقال هو ماختل البينا بين دفتي المصاحف توالرا وال ہوا کرمصنف فصرف وصف نقل کے ذکر پر اکتفاء کیا باقی اوساف کوٹرک کر دیااس کی کیا دید ہے۔ شارح اس کی دجہ بیان کر رہے ہیں کدم ف وصف نقل کے کرکر نے سے مقصود حاصل ہوجاتا ہے کیونکہ مقصود من النز بف قر آن یاک کوجیج ماعدا سے متازكرنا باوريه المياز المعول معرى عاصل موجاتات كوكدتمام كتب اديد وغير ساونيه اوراحاديث الهيدواحاديث نبويه الى طرح صنوع التلاوة ين سے كوئى بھى منقول بين دفق المصاحف نبيل مداندا يرسب غارج مو كية أس ليے كه معجف معبود ومعلوم كانام ب جوكه مشبور ومعروف بين الناس بسورة فاتحد سي شروع بوكرسورة الناس تك نظ بوجا تا حجتي كديج بعي اس کو پیچائے ہیں ای طرح مانقل الح : ہے قرأة شاذه بھی خارج ہوجا كيں گی كيونكه ده بطريق التوائر منقول نہيں ہے بلكه بطريق الا حاوث ال وقر أة جوابي بن كعب كمعن المعنى التم معنى التم من جيد تضاءرمضان كربار يس آيت منقول ب فعدة من ايام افر معابعات باوه قراة جوبطرين شرت منعول بمثلا ابن مسعود كمصحف مي بصائم علاقة ايام متابعات جب عرف نقل مك ذكر عن على مقعود حاصل موكيا اورقر إن ياك كالمتيازعن جميع ماعداه موكيا تواويكى صفت كوذكركر في ك ضرورت بين باوردى قائر كساته بلاشمه كى قيدلكانيك ضرورت هى اى بناء برمصنف في ازال اورا عاز كاذكرنيس كيا اوردى متواتر كماته بالمحدى تيدكا ضافكيا وأميا القسمية فالمشهور الغ ماسبق يس يبيان كياكياك قرآن ياك مندالاصوليان مجموع كوجى كهت بين اور بربرج وكوجى كهته بين ابشارح تسميه كاحكم اوراس كمتعلق اختلافات كوذكر فومات بين كمة ياريجي قركن ياك كاجزء بياناس برقرة ن كالطلاق بوكايانة فرمايا كمامام ابوصيف كاندب مشهور بيد كالسميد وقرآن بيل بوائيات سيدك جوبالقوار منقول بجوبورة المل كالكستقل آيت بي نرب عقد من کی اکثر کتب میں ذکر کیا گیا ہے الداجب تعمیر خارج من القرآن ہے جز غبیں تواس وقرآن یاک سے خارج کرنے کیلے باشمہ کی میدالگائی ماتی سے متافرین حفوات کہتے ہیں کدام اعظم کا سی خرب یہ سے کہ سمیہ جواداک سوریس ہے یہ قرآن یاک کی معرف ایک آیت ہے جز وقرا ان قوم لیکن کسی فاصل معود لاکا جرمی نہیں اس کوسوروں کے ورمیان فاصلا کے ليادل كيا ميا بي الله يت كم تمير أن جيد من بعورت خطقرة نكسى جاتى باس يرسلف صالحين كى طرف يكولى

کیربھی نہیں کی گئی حالانکہ تجرید القرآن عن غیرالقرآن کا تھم تاکیدی ہے اس سے معلوم ہوا کہ تسمیہ جزء من القرآن ہے وعدم جواز المصلوة المخ متاخرين كقول يرچندا شكالات تصارح ان كجوابات قل كررب بيرا شكال اول!اگرسمیدجز والقرآن بوقو پراهام صاحب کنزدیک نماز می تسمید کی قرائت کرنے سے فریضة قرائة ادابونا چاہیے اور اس کے ساتھ نماز تھی ہوجانی جائے کونکہ امام صاحب کے زدیک ایک آیت سے بھی نماز تھی ہوجاتی ہے۔ جواب! شارح تفتازانی جواب دے رہے ہیں کرتسمیہ کے ساتھ نمازاس لیے حیج نہیں ہے کہ صحت صلوۃ ایک آیت تامہ کی قرائت پرموقوف ہاورتسمیدے آیت تامہ ہونے میں شبہ بولاختلاف آئمای بناء پراس کے ساتھ نماز صحح نہیں ہے جب تک کداور آیت ساتھ نہ ملائی جائے ،اشکان ثانی جب سمید جزءقرآن ہے قوجنی اور حائضہ عورت کیلئے اس کی تلاوت جائز نہیں ہونی حاہے حالانکہ جائز ہے جواب!شارح نے جواب دیا کہ اس کی تلاوت للجنب والحائض علی قصد التمرک واقیمن جائز ہے علی قصداتلاوة جائز نهيس باورتيرك كيلي دوسرى آيت كى تلاوت بهى جنبى اور حائض كيلي جائز بين مثلاً الحمد للدرب العالمين وغيره اعتسراخ شالث جب تسميه آيت قرآن بي قرآن مجيد كي ايك آيت كامتكر بهي كافر بي قر تسميد كامتكر بهي كافر ہونا جا ہے حالا نکہ اس کی تکفیر کاکسی نے فتوی نہیں دیا جب کہ سورہ نمل والی تسمید کا منکر بالا نفاق کا فرہے تو اس سے معلوم ہوا کہ تسميد جزءقرآن نيس عشارح في جواب ديا كتسميد كم مكركوكافرند كيني وجديد بهاس كاندراختلاف آئمك وجد ے ایک قوی شبہ پیدا ہو گیا جس نے اسکی قرانیت کو خیز وضوح سے نکال کر حیز اشکال واشتبا ویس داخل کر دیا اس اشتباه کی بناء اس كم مكركوكا فرنبين كها كيا كيونكه شبه الغمن الكفير عفان قيل فعلى مالختاره اعتراض بيد كهجب متا خرین کے ند ہب کے مطابق تسمیہ جزء قرآن ہے تو کیا ند ہب شوافع اور ند ہب احناف کے مابین کوئی اختلاف باقی رہاہے یا خم ہوگیا ہے قلفا سے جواب دیا کہ فی ہاں اب بھی فریقین کے مابین اختلاف باقی ہے اس لیے کے عندالشوافع بیا یک سوتیرہ آیات ہیں اور ہرسورت کا جزء ہے جس طرح کہ فبای آلاء ربکما تکذبان ،سورۃ الرحمان کی متعدد آیات ہیں اور عندالاحناف تسميداعلى العبين قرآن ياك كي صرف أيك آيت بيكسي سورة معيندكى جزءنيس باس كااواكل سور مين تكراركيا كيافصل بین السور اور ترک کیلیے اوراس کا تکرار جائز ہے کیونکہ اس کی خاطریہ نازل کی گئی ہے اور سلف سے ایسے ہی منقول ہے یہی وجہ ہے اگر تسمیہ کے علاوہ کسی اور آیت کو بقصد تبرک اوائل سور میں کسی نے لکھنا شروع کر دیا تو بیہ جائز نہیں ہے اور اس شخص کو زندين يا مجنون كها جائے گافعلى ما هوالمناسب لغرض الاصولي الخ _غرض شارح تفتاز اني اعتراض على المصنف" وخلاصه اشكال يب كمصف نے جوتعريف كى ب ما نقل المينا المن الرغض اصولى كورنظر ركھا جائے (غرض اصولى كتاب الله ك برآیت ے استدلال علی الحکم کرنا) تو بیتعریف ایک معن کلی کی ہوگی جوکل اور مجموع کوبھی شامل ہوگا اور ہر ہر جز برکھی شامل ہو

سك المليح

گامعنی یہ ہوگا قرآن پاک وہ ہے جومنقول بین دفتی المصحف ہوخواہ منقول مجموع من حیث المجموع کے اعتبارے ہویا ہر ہرجزء کے اعتبار سے ہواب دوصور تیں ہیں(۱) مانقل الینامیں جو ہاہاں کوعموم پر رکھا جائے تو معنی پیہوگا کہ قران ہروہ چیز ہے جو منقول بين ذي المطحف مؤخواه مجموع من حيث المجموع مؤخواه وه كلمه نام مؤخواه وه كلام ناقص مؤخواه وه ايك كلام مؤخواه ايك حرف ہواتواس صورت میں بیتر یف حرف اور کلمہ برجھی صادق آئے گی حالانکہ عرف شرعیت میں حرف اور کلمہ کوقر آن نہیں کہا جا تا تو تعریف مانع نہیں رہے گی (۲) اور اگر ما کو خاص کیا جائے اور اس سے مراد کلام تام لی جائے تو قر آن پاک خاص ہو جائے گا کلام تام کے ساتھ تو اس صورت میں بعض وہ کلام جوتام نہیں ہے قرآن پاک سے خارج ہوجا کیں گی حالانکداسے قرآن کہاجاتا ہے اور اس پراحکام قرآن جاری ہوتے ہیں مثلا محدث کیلئے مس جائز نہیں جنبی کیلئے تلاوت جائز نہیں لہذا تعریف جامع نہیں رہے گی حاصل کلام ایس کہ اگر ماہے عام مراد ہو جوکل اور بعض دونوں کوشامل ہوتعریف مانع نہیں ہوگی اور اگر ماسے خاص کلام تام مراد ہوتو تعریف جامع نہیں ہوگی یہ تفصیل اس صورت میں ہے اگریہ تعریف معنی کلی کیلئے ہواوراگر عرض اصولی کوند دیکھا جائے بلکہ مصنف کی کلام کے سیاق کود یکھا جائے تو پھر پاتھریف مجموع شخصی کی ہوگی کیونکہ مصنف نے اس تعریف کومجموع شخصی کی تعریف قرار دیا ہے تو اس صورت میں گذشته اعتراضات دار ذہیں ہوئے البتہ بیاشکال دار دہوگا کہ بیفرض اصولی کے مناسب نہیں ہے کیونکہ غرض اصولی ہر ہر آیت اور جزء سے متعلق ہے نہ کہ مجموع من حیث الحوع ۔ ہے۔ جواب اہم ثق ثانی اختیار کرتے ہیں کہ مصنف کی مراد مانقل ہے مجموع من حیث المجموع التخصی ہے باتی رہا آپ کاسی اشكال كديغرض اصولى كفلاف ہے تو ہم جواب عرض كرتے ہيں كه عرض اصولى كى خلاف نہيں ہے كيونكداصولى كى غرض بھى مجموع من حیث انجموع سے متعلق ہے اس لیے کہ اصولی جوآیت سے استدلال کرتا ہے وہ بھی اس حیثیت سے کرتا ہے کہ وہ آیت اس مجموع کا ایک حصراور جزء ہے اس حیثیت ہے استدلال نہیں کرتا کہ وہ عین کتاب اللہ ہے فلا اشکال علیہ فیسلان قيل فالكتاب بالمعنى الثانى الخ نرض وال وجواب وال ايهوتا يكاركر كتاب كامعى ثانى لين معنى كل مرادلیا جائے جوکل اور بعض دونوں کوشامل ہوتا ہے تو کیا اس کی تفییر القرآن کے ساتھ کرناضچے ہوگا جبکہ قرآن صرف مجموع شخصی کو کہا جاتا ہے تو مجموع شخصی معنی کلی کی تغییر کیسے بن سکتا ہے بہتو تغییر الصد بالصد لازم آتی ہے۔ جواب! شارح تغتاز انی نے جواب دیا کتفیر ہوسکتی ہے کیونکہ جس طرح کتاب کی وضع عام تھی کل مجموع کیلئے بھی اور جز ،کیلئے بھی ای طرح قرآن یا ک بھی ایک معنی کلی ہے جوکل پر بھی صادق آتا ہے اور بعض پر بھی کل میں بھی حقیقت ہے اور بھض میں بھی تواب قرآن کامعنی بحى كلى باورالكتاب كامعن بحى كل بومعن كل تفير بن ربائ عنى كل كيليد يالكل ورز عفان قيل يلزم عموم المستشترك اعتراض كاجواب دينامقعود باشكال بيهوتا ب كرجب آب نيكها كرقر آن مجيدكل من بحى حقيقت

ہاور جزء میں بھی توبیقر آن کے دومعنی ہول گے اورقر آن دونوں میں مشترک ہوگا پھرآپ نے یہ کہا کہ القرآن سے معنی کلی مراد ہے جوکل اور جزء دونوں کوشامل ہے تو عموم اشتراک لازم آئے گا دونوں معنی بیک وقت مراد لے لیں مے اور عموم اشتراك عندالاحناف ممنوع بقد فل عناس جواب دیا كه بم نے بیكها ہے كقر آن كل ميں بھى حقیقت بادر جزء (بعض) میں بھی حقیقت ہاس کا بیمقصد ہر گزنہیں ہے کہ کل کیلے بھی متنقل وضع ہے اور جزء کیلئے بھی اس کی مستقل وضع ہے بلکہ مراد یہ ہے کہ قران کی دووضع ہیں ایک وضع مجموع من حیث المجموع یعنی کل کیلئے ہے فقط''اور دوسری وضع وہ ہے جوکل اور جزء دونوں کوشامل ہے یعن معنی کی کے اعتبارے وضع ہو جیسے ما نقل البینا النع ابہم نے جوبیکہا ہے کہ القرآن سے مراد وہ قرآن ہے جوکل کیلئے بھی موضوع ہے اور جزء کیلئے بھی اس سے مرادایک ہی وضع ہے اور قرآن یا ک کل اور جزء کوشامل ہے باعتباروضع واحدا وراى اعتبارے بيالكتاب كي تفسير واقع ہور ہاہے لہذا يبال كوئى عموم مشترك نبيس ہے عموم مشترك تو تب ہوتا جب کے کل کیلئے مشتقل علیحدہ وضع ہوتی اور جزء کے لئے وضع ہوتی حالائکہ ایسانہیں ہے بلکہ ایک ہی وضع کل اور جزء دونوں کیلئے بالااشكال قوله فان اتمام الجواب يتوقف على هذا يعنى المخفرض توضيح متن اشارح فرمات ہیں کہ اگر تعریف مٰدکور مانقل الینا کو لفظ کتاب یا لفظ قرآن کی تغییر بنایا جائے اوراس ہے مقصود لفظ کثاب اور قران کی تمییر کرنا ہو باقی کتب سے یا کلام از لی ہے تو اس وقت دور لازم نہیں آئے گا کیونکہ قر آن کی معرفت تو موقوف ہوگی ماہیت معحف پر ليكن معرفت ماهيت معحف قرآن ياك كي معرفت يرموتوف نهين هو كي بلكه اس كي معرفت اشاره عنه حاصل موجائي يا عرف یر ہی اکتفاء کرلیا جائے گا کیونکہ عرف میں مصحف مشہور ومعروف ہے بیج تک اس کو جانتے ہیں لہذا تعریف کی ضرورت نہیں ہوگی اورا گراس کو ماہیت قرآن اور ماہیت کتاب کی تعریف قرار دیا جائے تو پھردورلازم آئے گا کیونکہ ماہیت کتاب یا قرآن موتوف موگی ما میت مصحف براور ما میت مصحف موتوف موگی ما میت قرآن براوراس کی معرفت کیلیج ما کتب فیدالقرآن كبنابوكاتودورلازم آع كا-ولا يقال فالدور الخ يعض حضرات فدفع دوركيك ايك جواب ديا تفاشارح تعتازانى اس کورد کرر ہے ہیں ان حضرات نے بیرجواب دیا کہ کوئی دورنہیں ہے کیونکہ معرف کتاب ہے بنہ کہ قرآن اور تعریف مانقل المینا، کتاب الله کی تعریف ہے اور مصحف کی تعریف میں کتاب کا ذکر نہیں بلکہ قرآن کا ذکر ہے مصحف کی تعریف ہے ماجمع فیہ القرآن ، تو ذکرالمحدود (المعرف) فی الحد لازم نہیں آئے گا بعنوان دیگر ماہیت کتاب تو موقوف ہے ماہیت مصحف پرلیکن ماہیت مصحف معرفت کتاب برموتو ف نہیں ہے تا کہ دور لازم آئے بلکہ مصحف کی ماہیت موقوف ہے ماہیت قرآن کی معرفت پرلہذادورلازمنہیں آئے گا کیونکہ جھت توقف تبدیل ہوگئ ہے جب کہدور میں جھت توقف کی وحدت شرط ہے۔ الانسا نقول سے جواب دے رہے ہیں کر وفع دور کیلئے یہ جواب درست نہیں ہے کیونکہ گذشتہ تفصیلات سے یہ بات ثابت ہو چکی

ہے كاب اور قرآن مترادف بين دونوں ايك بى شى كدونام بين ماهيت كاب بعيد ماميت قرآن ہال يك كوكى فرق نہیں ہے تو اہیت مسخف کا ماہیت قرآن پرموتوف ہونا بعید کتاب کی ماہیت پرموتوف ہونا ہے تو دور لازم آئے گا۔ وبھذا يظهر اس عبارة يجى بعض حضرات يررد بجنهول في ايك اورطريق عددركود فع كيانهول في كها كهم معتف كي تعریف ما جمع فیدالقرآن نبیل کرتے تا کہ دورانا زم آئے بلکہ ہم معض کی تعریف کرتے ہیں ما جمع فیدافوی المتلو ،تو محدود کا ذکر و على صدين نيس آر باس ليدوولا ومنيس آئ كاشارح اس جواب وجي روكرد بين كدمار كالنشة جواب دواضح ہوگیا کہ بیجواب بھی دورکودف نہیں کرے گا کیونکہ معض کی تعریف میں ماجح فیدالوی المعلو کہنا بھید ماجع فیدالقرآن کہنا ہے كيونك وونول مترادف بي البذا دوروالا اشكال بحال ربع كاخودمصنف ني بحى ابنى عبارت يل دومقام يركماب اورقرآن کے ترادف کی طرف اشارہ فرمایا ایک مقام بر فرمایا سواء عرفوا به الکتاب اوالقرآن اس سے ترادف کی طرف اشارہ فرمایا کہ ودول شي واحدين ومراعم المقرايا وانسا يلزم الدور ان اريد تعريف ما هية القرآن يهال مرف قرآن كاذكر فرمايا كتاب كاذكر تبين فرمايا حالانكه بس طرح قرآن مين دورلازم آتاب كتاب من بحي آتاب تومعنف في ایک کاذکر کرے اشارہ کیا کردونوں شی واحد ہیں قرآن کاذکر بعینہ کتاب کاذکر ہے البذاایک کاذکر دوسرے سے ستغنی کرنے والا بياتومصنف كي ان دونول عبارتول على ترادف بين الكتاب والقرآن ثابت مور باس فيان قيد لليسس المستعمد المنع سوال وجواب سوال! بيدي كتريف قرآن من دورلاز منيس آتا كيونكم معض كتريف ماجمع فيد القران نہیں ہے تا کہ ذکر المحد ودنی الحدلازم آئے ہلکہ مصحف کی تعریف ماجمع فیدانسجا کف کی جائے گی اور محا کف سے مطلق محاكف مراد ليے جائيں مے خواہ وہ قرآن باك كے بول خواہ توراۃ كے الجيل كوتواس صورت ميں دور لازم نبيس آئے گا کونکد ماہیت قرآن کی معرفت موقوف ہوگی ماہیت معض کی معرفت پر پھر ماہیت مصحف ماہیت قرآن پرموقوف نہیں ہے اس پراشکال ہوا کہ پرتعریف قران میں منسوخ اللاوۃ بھی داخل ہوجائے گی تواس کاوہ جواب دیتے ہیں کہ منسوخ اللاوۃ ما بعديل تواتر أسے خارج بوجائے گی تو دورختم بوجائے گا ﴿ نوٹ كام محف كى تعريف ماجع فيدالسحا كف كے ساتھ كرنا يافوى منى كاعتبار ب ب كيونك لغت مين معضى وضع المعنى كيك ب قل ناس جواب ديا كمعمف كاتعريف اجمع فيد الصحائف كرنابيظا برسية ففي كي طرف عدول ب كيونكه مصحف كاظا برادر مشهور معنى وبي ب ما جمع فيه القرآن تواس يعدول كرناهدول من الغابرالى الخفى موكا فيزعرف شريعت من معحف كامعنى ماجع فيدالقرآن حقيقت بن چكا بالبذااس عدول كر كاس كامعني ماجح فيهانصحا كف كرنا بدعدول من الحقيقة الي المجاز موكا باعتبار عرف الشريعة اورتعريفات مي عدول من الظاهر وعدول عن الحقيد الى المجاز مستحسن بين ب-فان قيل تعريف الاصولى المخرض سوال وجواب سوال! يراوتا

ہے کہ یہاں دورلازمنہیں آتا کیونکہ اصولی جس قرآن پاک کی تعریف کرتا ہے وہ اس کامعنی اورمفہوم کلی ہے جومجموع من حيث المجوع يربهي صادق آتا الماور مربر آيت اورجزء يربهي صادق آتاب تومعرف قرآن ياك كامعنى كلي إوراس معنى کلی کی معرفت موقوف ہے صحف پر پھر صحف کی تعریف میں جوالقرآن ندکور ہے اس سے بیمعنی کلی مراد نہیں ہے بلکہ اس سے مجوع شخص مراد ہے جو فقط مجموع من حیث الحوع پر تو صادق آتا ہے لیکن ہر ہر آیت پر صادق نہیں آتا تو مصحف کی معرفت موتوف ہے مجموع تحفی پرتو دورلا زنم ہیں آیا کیونکہ جہت واحد نہیں رہی معرف معنی کلی و مفہوم کلی پرتو موقوف ہے ماہیت مصحف یرلیکن ماہیت مصحف معنی کلی پر موقوف نہیں ہے بلکہ معنی شخص اور مجموع شخص پر موقوف ہے اور مجموع شخص کی معرفت ماہیت مصحف پرموقوف نہیں ہے کیونکہ وہ لوگوں کے درمیان معروف ہے لوگ اس کوحفظ کرتے ہیں پڑھتے ہیں پڑھاتے ہیں وہ ان پر مشتبنیں ہے کہ اس کی تعریف کرنی بڑے ۔ فقل فا سے شارح اعتراض فرکور کے دوجواب دے رہے ہیں جواب اول عدم تشکیمی ہے کہ ہم شلیم ہی نہیں کرتے کہ مجموع شخص کی معرفت معنی کلی اور مفہوم کل کے بغیر حاصل ہو جائے گی کیونکہ مفہوم کل مجموع شخصی کیلیے جنس ہے اور مجموع شخصی کا تحقق وثبوت معنی کلی پر موقوف ہے لہذا جب بھی شخصی تحقق ہوگا تو وہ ای معنی کلی اور مفہوم کلی کے شمن میں ہی مخقق ہوگا توبیکہنا کہ ماہیت مصحف مجموع شخصی پر موقوف ہے مفہوم کلی پر موقوف نہین سے غلط ہے کیونکہ ماہیت مصحف کا موقوف ہونا مجموع شخصی پر بعینہ اس کا موقوف ہونا ہے معنی کلی پرتو دور لازم آئے گا اس طرح کہ ماہیت قرآن (باعتبارمفہوم کلی دعنی کلی) موقوف ہے ماہیت مصحف پراور ماہیت مصحف موقوف ہے قرآن مجید مجموع شخصی پر پھروہ مجموع شخص موقوف ہے ای ماہیت قرآن باعتبار معنی کلی پرفیلرم الدور۔ جواب (۲) سلیمی ہے ہے کدا گر تسلیم کرلیا جائے کہ مجموع شخصی معنی کلی اور پرموقو ننہیں ہے پھر بھی دور لازم آئے گا کیونکہ مصنف کے نز دیک بیتحریف مجموع شخص کی ہےاورلزوم دور دالے اشکال کی بنیاد بھی ای بات پر ہے کہ بہتریف مجموع شخص کی ہے نہ کہ منہوم کلی کی جب مجموع شخصی کی تعریف ہے تو دور لازم آئے گا کیونکہ یہ مجموع شخصی موقوف ہوگا ماہیت مصحف پر اور ماہیت مصحف پھر موقوف ہوگی مجموع شخصی پر۔

قوله بل تشخیصه المغ غرض شارح توضیح متن! ہے کہ متن میں کہا گیا تھا کہ یہ اہیت کتاب کی تعریف نہیں ہے بلکہ تشخیص ہے شارح تشخیص کا معنی بیان کررہے ہیں کہ تشخیص کا معنی ہے کی شک کواس کے خواص کوذکر کے اغیار سے متازکرنا کیونکہ کلمہ ای کے ذریعہ سے جب کی شک کے بارے ہیں سوال کیا جائے تو مقصود یہ ہوتا ہے کہ اس شک کے خواص ذکر کر کے اس کی تمییز کی جائے ہماعداہ سے خواہ وہ شک شخص ہو یا غیر شخص ہو۔ قبول به یبطلق علی الکلام الازلی المنے غرض شارح توضیح متن مصنف نے متن میں فرمایا تھا کہ یہ تعریف تشخیص ہے بیان ما ہیت نہیں ہے پھر تشخیص کی دلیل دی تھی کہ قرآن کا اطلاق دومعی پر ہوتا ہے بھی اس کا اطلاق کو گر ہوتا ہے جو صفحة اللہ ہے اور بھی اس مجموعہ پر ہوتا ہے جس کولوگ پڑھتے

ہیں اسکو کلام لفظی کہا جاتا ہے لہذا ان دونوں میں سے ایک کی تشخیص کرنے کیلئے ریتعریف کی گئی ہے اس کی وضاحت کرتے ہوئے شارح فرماتے ہیں کر آن کا اطلاق دومعی پر ہوتا ہے(۱) کلام ازلی جے کلام نعسی کہاجاتا ہے بیاقد یم ہے اور ذات باری تعالی کی صفت ہے اس پر جدیث نبوی دلیل کے طور پر پیش کی القرآن کلام الله غیر مخلوق (بعض حصرات نے اس کو حدیث موضوع قرار دیا ہے بیآ ب کا فرمان نہیں ہے بلکسلف کا قول ہے) اس سے ثابت ہوا کہ قرآن پاک کا اطلاق کلام الله پر بوتا ہے۔وهی صفة قدیقه ے کلام ازلی کا تفریح کی ہے کہ کلام ازلی ایک صفت قدیم ہے سکوت اور آفت کے منافی ہے جنس حروف اوراصوات میں سے نہیں ہے کیونکہ بیسب حادث ہیں اور نہ ہی بیکلام امر ہوتی ہے، نہ نبی ، نہاس کاتعلق ماضى سے موتا ہے نہ حال سے نہ استقبال سے البت متعلقات اور اضافات کے اعتبار سے اس کا تعلق ماضی حال استقبال سے ہوتا ہے،جس طرح کدومری صفات مثلاعلم قدرت کا تعلق ماضی حال وغیرہ سے باعتبار اضافات ہوتا ہے قرآن کا دومرامعنی مقروع على السنة العباد باس كى تشريح كرتے ہوئے شارح كہتے ہيں كہ بيكلام لفظى ب حادث ب مركب من الاصوات والحروف باين محال كرساته قائم موتى باس كوجى كلم الله كهاجاتا باوراس كانام بهى قرآن ركهاجاتا بايمعنى كد اصل کلام الله اورقر آن تو وای ہے جوصفة قدمم ماور يكام فظى اس پروال سے اى سےعبارت ب_الان الاحكام المع غرض جواب سوال بقدر سوال ابيا به كه جب قرآن كدومعى آت بي اوراصل قرآن واى كلام ازلى بجومعت قدیم ہے تواصولی حضرات اس سے بحث کیوں نہیں کرتے اور کلام لفظی کا نام قرآن تجویز کر کے اس سے کیوں بحث کرتے ہیں تو شارح جواب دے رہے ہیں کہ اس کی دجہ یہ ہے کہ غرض اصولی متعلق ہے اس کلام لفظی کے ساتھ کیونکہ احکام متعلق اور منوط ہیں اس کلام لفظی کے ساتھ ندکہ کلام نفسی کے ساتھ اور اصولی حضرات کلام اللہ میں نظر کرتے ہیں بایں حیثیت کہوہ مثبت للاحكام باى ليے وه قرآن پاك كا اطلاق كلام لفظى يركرتے بين اوراس سے بحث كرتے بين اوراى بناء يرانهوں نے قرآن مجيد كي تعريف مين اليي صفات كاعتباركيا جوكل الفظى كوكلام ازلى سے امتياز ديدين اس بناء پر اس تعريف كوشيم كها جائيگا-لايقال اشكال سيهواكم اكرمقصودكام لفظى كوكام ازلى سامتيازدينا تفاتوامتيازتو صديس مانقل كذكركرني س بھی حاصل ہوجا تاہے کیونکہ کلام از لی میں نقل نہیں ہوسکتی تو پھردوسری صفات بین دفتی المصاحف کا ذکر لغوہے۔جواب!بیہے كة تعريف من دوچيزي ضروري موني بين ايك تويدكه ال سامتياز معرف موجائ ماسوي ساوردوسري چيزيد اكد تعریف معرف کے مسادی ہواب نقل سے امتیاز تو حاصل ہوجاتا تھالیکن مساوات نہیں حاصل ہوتی اس مساوات کو حاصل كرف كيل باقى قبودات كوذكركيا فلااشكال

﴿متن توضيح﴾

ثم اراد ان يبين ان القرآن ليس قابل للحد الغ - گذشت عبارت مس مصنف في بيان فرايا قاكمانقل الینا قران مجید کی حد (ماہیت) نہیں ہے بلکت شخص تعین ہے اب یہاں سے مصنف پی تحقیق بیان فرمار ہے ہیں کہ کیا قرآن یاک کی حد ہوسکتی ہے پانہیں تو فرماتے ہیں کہ قرآن پاک حد کے قابل ہی نہیں ہے اس کی حدمکن ہی نہیں ہے گویا مصنف کی طرف ہے دعوی ہوا القرآن لا یحد اس کی دلیل صغری اور کبری کی شکل میں اس طرح ہوگی القرآ ن شخصی وکل شخصی لا یحد ۔ مصنف صغری اور کبری دونوں کو دلیل سے ثابت کررہے ہیں فان الحدھوالقول سے کبری کی دلیل ہے کشخصی کی حذمہیں ہوسکتی کیونکہ حدایک تول ہے جوشنی کی معرفت کا فائدہ دے اوراس شئی (معّر ف) کے اجزاء پرمشمل ہواور حد کا اس شئی برحمل ہو الیی جد ہے شخصی کی معرفت حاصل نہیں ہو سکتی بلک شخصی کی معرفت کیلئے ضروری ہے کہ اس کے مشخصات کی معرفت ہواور مخصات کی معرفت اشارہ سے ہوتی ہے حد سے نہیں ہوسکتی بیتو کبری کی دلیل ہے آ گے صغری القران شخص کی دلیل واذا عرفت ذالک سے بیان فرمارے ہیں کہ قرآن یاکی شخصیت (شخص ہونے) میں دوتول ہیں ایک غیر معتراورایک معتر غیرمعتریہ ہے کقرآن مجید تخص ہے کیونکہ اس کو جرائیل لے کرآئے ادراس کو پڑھا اب وہی الفاظ جولسان جرائیل کے ساتھ قائم ہیں اس کوقر آن کہا جائے گا کیونکہ الفاظ قرآن ایک محل اور شخص کے ساتھ قائم ہیں اس صورت میں قرآن مجید شخص حقیق ہوگا جوتعدد کو بالکل قبول نہیں کرسکتا جب اس کاشخصی ہونا ثابت ہو گیا تو کبری ملادیا جائے گالشخصی لا یحد شخصی کی حذبیں ہو کتی لہذا قرآن پاک کی حد بھی نہیں ہو سکتی فثبت المدعی لیکن شخص کا میعنی غیر معتبر ہے کیونکداس صورت میں لازم آئے گا کہ قرآن مجید صرف وہی ہے جو قائم بلسان جرائیل ہے اور موجودہ قرآن جس کوزید عمرو کر وغیرہ پڑھتے ہیں بیوہ قرآن نہیں ہے بلکمثل قران ہے والامرلیس کذالک۔ (۲) شخص کی تعریف کے بارے میں قول معتبریہ ہے کشخصی ہونے سے مرادیہ ہے کہ قرآن مجیدنام ہے مخصوص کلمات کا جو خاص ترکیب کے ساتھ مرکب ہیں اس جیسی ترکیب کسی اور کتاب کی نہیں ہے بایں معنی شیخصی ہے خواہ اس کوزید را سے، عمرو برا سے، خالد براسے، اوریبی قول معتبر وقت ہے جب شخصی ہونا خابت ہو گیا کبری المانے سنتيماصل بوجائے گاواتفسى لا يحدلبذاالقرآن لا يحد فقولنا على ان الشخصى لا يحد له تأويلان يهال مصنف ايك اشكال كاجواب دے دے بين اشكال بيہ كه آپ نے شخص كا دوسر امعنى بيان كركاس كو حق قرار دیا ہے بیتے جنہیں ہے کیونکہ محض تو کثیر پر صادق نہیں آتا اور قابل تعد زہین ہوتا آپ نے جوشخص کامعنی کیا کلمات مر کہ مخصوصہ ترکیب خاص بایں معنی تو قرآن مجید کثیر پرصادق آتا ہے ایک وہ قرآن جے جبرائل نے پڑھا ایک وہ جس کو سرور کا کنات ملی فی بیر ها اس طرح صحابہ نے بیر ها، زید نے بیر ها، وغیرہ تو قرآن متعدد ہو گئے تو مشخص کیسے ہوں

گے۔جواب!مصنف جواب دے رہے ہیں کہاس معنی کےاعتبار سے قرآن مجید کے تخصی ہونے کی دوتاویلیں ہیں (1) پہلی تاویل یہ ہے کشخصی ہونے کا مقصد ہے کہ قرآن مجید کالشخصی ہے بینی بعینہ شخص تونہین ہے البت شخصی کے مشابہ ہے اور مثابهت اس اعتبارے ہے کہ جس طرح شخص کی معرفت حد کے ساتھ حاصل نہیں ہوتی بلکہ اشارہ وغیرہ پر موقوف ہے اس طرح قرآن پاک کی معرفت بھی حد کے ساتھ نہیں ہو علی اشارہ وغیرہ کے ساتھ ہوتی ہے کہ اول سے لیکر آخر تک پڑھ کر کہا جائے کہ يقرآن ہے توجب بيكا تقصى ہے توبيكه الله على كرجس طرح شخص قابل حد نبيس اسى طرح قرآن مجيد بھى قابل حد نہیں ہے۔(۲) دوسری تاویل ہے ہے کہ اگر چہ قرآن مجید بایں معنی قابل تعدد وکثیرین پرصادق ہے لیکن ہم ان کلمات کوجو مخصوص تركيب كساته والمحوظ بين اوران خصوصيات كساته معتربين شخص كبتي بين اور ماري اصطلاح يبي بركه جوكلمات مخصوصه معتبره مع الخصوصيات جول وه ايني خصوصيات كے ساتھ ال كر مخص بن جاتے ہيں كيونكه كلمات اعراض ہيں اور اعراض ا پینم مخصات سے ل کراس صد تک پہنچ جاتے ہیں کہ وہ تحصی بن جاتے ہیں اور تعدد کو قبول نہیں کرتے ان کی ذات میں کو کی تعدد نبيل موتا بلكان ميں تعدد صرف محل اهتبار سے موتا ہے مثلا ایک تصیدہ معینہ ہویہ ایک معین متحص ہے اس کی ذات میں کوئی تعددنيين بيتويت في الني عوارضات وخصوصيات كي وجدا يا باس مين تعدد صرف محل كي وجدا به وكالتي طرح قرآن معین متحص کلمات کا مجموعہ ہے اس کی ذات میں کوئی تعدد نہیں ہاور جب ہم نے ان کلمات مخصوصہ و تحص کہنے پر اصطلاح بنا لی بوان انتھی لا یحد کواس پردلیل بنانا میچ ہوگا تو جب قرآن کے بارے میں سوال کیا جائے گا تو جواب میں اس کی تعریف نہیں کی جائے گی بلکہ اول سے لیکر آخر تک بڑھ کر کہا جائے گا ھوھذہ الکلمات الحصوصہ کیونکہ اس کے بغیراس کی معرفت ممکن ہی نہیں ہے۔ وقد عرف ابن الحاجب مصنف نے جوتعریف کی تھی اس میں علامدابن الحاجب نے لزوم دور کا اعتراض کیا تھا۔اب جواب آ سخ ل کے طور پر علامہ ابن الحاجب کی تعریف پرمصنف اعتراض کررہے ہیں ابن الحاجب نے تعريف كالمقرآن هو المكلام المنزل للإعجاز لبسورة منه مصنف والكرت بي كرجناب ابن الحاجب صاحب آپ ماهیت قرآن کی تعریف کررہے ہیں یااس کی شخیص تعیین کررہے ہیں اگر ماہیت بیان کررہے ہیں تو الروم دورآ یک تعریف میں بھی ہے کیونکہ ماہیت قرآ ن موقوف ہے ماہیت سورة بر پھرسورة کے بارے میں سوال کیا گیاما حو السوة اتواس كي تعريف كي تمي بعض من القرآن توماهيت سورة موقوف موكلي قرآن پرفيلزم الدوراورا كرآپ تشخيص وتعيين كر رہے ہیں اور سورة سے معبود ومعلوم بین الناس مراولیتے ہیں تو پھر دوروالا اشکال ندآپ پروارد ہوگاندہم پرخلاصدایں کداگر آپش اول اختیار کرتے ہوتو دور کا شکال ہم پر بھی دار دہوگا اور آپ پر بھی اگرش ٹانی اختیار کرتے ہوتو نہ آپ پر اشکال ہوگا اورنههم يرموكا

﴿شرح تلويح ﴾

قوله على ان الشخص لا يحد لأن معرفته غرض وضيح متن المصنف ني كما قا كشخص قابل مدنيس اى ك دلیل بیان کرتے ہوئے شارح فرماتے میں کشخصی کی حداس لینہیں ہوسکتی کیونکہ حدسے مقصود محدود کی معرفت ہوتی ہےاور شخصی کی معرفت مشخصات کی تعیین کے ساتھ ہوتی ہے اور مشخصات کی تعیین اشارہ کے ساتھ ہوتی ہے یا اسم علم کے ساتھ ہوتی ہے ادر حدچونکشخص کے مشخصات کی تعیین کا فائدہ نہیں دیتی لہذا شخص کی حدنہیں ہوسکتی کیونکہ حدمیں ہے اعلی درجہ کی حدحد تام ہےاور حدتا م بھی شخصی کی معرفت کا فائدہ نہیں دیتی کیونکہ وہ مقومات (جنس نصل) پرمشتمل ہوتی ہے مشخصات پرمشتمل نہیں موتى البذا ثابت مواكتخفى قابل مدنبيس و القائل أن يقول غرض شارح اشكال وجوابات! اعتراض يدموتاب كرآب كا كبرى التحصى لا يحد تسليم بيس به بلكه بم دعوى كرت بين كشخصى قابل مدب كيونكشخص نام ب ماسيت اورتشخص كم مجموعه كا توشخص ایک مرکب اعتباری ہے جودو چیزوں سے مرکب ہے ایک ماہیت اورایک تشخص تو ایسا ہوسکتا ہے کہ اس شخص (مرکب اعتباری) کی الی تعریف کی جائے جس میں اس کے (مقدمات) (جنس فصل) بھی مذکور ہوں اور مشخصات بھی مذکور ہوں تو اس کی صد ہوجائے گی تو ٹابت ہوا کشخصی قابل صدی لا بیقا فی بعض حضرات نے اس اشکال کا پیجواب دیا کہ ہم بیتونسلیم کرتے ہیں کہ محص مرکب اعتباری ہے لیکن ہم بیشلیم ہیں کرتے کہ اس کی حد ہوسکتی ہے بلکہ مرکب اعتباری کی تعریف لفظی ہوتی ہے صدیقی نہیں ہوتی اور ہماری بحث صدیقی کے بارے میں ہاورہم اس کی نفی کرر ہے ہیں لانسا نقول سے شارح تفتازانیاس جواب کورد کررہے ہیں کدیہ جواب دینا درست نہیں ہے کیونکہ اگر شخصی کے قابل للحد نہ ہونے کی وجداس کا مرکب اعتباری مونا ہے تو پھر لامحالہ قرآن مجید بھی ایک مرکب اعتباری ہے تو مصنف کااس کے متعلق اتنابی کہدینا کافی تھا کہ قرآن مجيد مركب اعتباري ہے لہذا وہ قابل للحد نہيں ہے تو پھر مصنف کوان مقد مات اور قر آن ياک کی شخصیت ثابت کرنے کيلئے تكلفات كى ضرورت ندموتى جواس في اختيار كي البذايه جواب دينادرست نيس ب- وقد يقال بعض حفرات في الشكال ندکور کا میہ جواب دیا ہے شخصی جو کہ مرکب من الماہیات والتشخصات ہے اس کی تعریف اور حد کی دوصور تیں ہیں (۱) حدمیں صرف ذاتیات اورمقومات (جنس فصل) کوذکر کیا جائے میتی نہیں ہے کیونکہ صرف ذاتیات کے ذکر سے شخص کوامتیاز عن الاغیار بھی حاصل نہیں ہوگا جو کہ بعد کے مراتب میں ہے اقل مرتبہ ہے لہٰذا الی حد کا کیا فائدہ مثلا زید کی حد حیوان ناطق کے ساتھ کی جائے تو یہ تحریف زید ،کوعمرو ، بکر ، ہے امتیاز نہیں کر سکتی (۲) دوسری صورت یہ ہے کہ ذاتیات کے ساتھ ساتھ حد میں عرضیات رر تشخصات کو بھی ذکر کیا جائے ریھی باطل ہے کیونکہ حد کیلئے ضروری ہے کہ وہ محدود پر دائما و مشمراصا دق آ سے اور بیصد دائماً صادق نہیں آسکتی کیونکہ حدمیں جوعوارضات مذکور میں ان کا زوال عن المحد ودمکن ہے جبعوارضات مشخصہ زائل

موجا کیں کے تو حدمحدود پرصادق نہیں آئے گی تو حدکا دوام صدق نہیں رہے گا حالا تک حد کیلئے دوام صدق علی الحد ودشرط ہے جب دونول صورتیں باطل موکئیں تو ثابت ہوا کشخص لا یحد و فید منظر سے شارح تغتاز انی اس جواب پر بھی اشکال وارد کر رہے ہیں کہم دوسری شق اختیار کرتے ہیں کشخص کی تعریف واپتات مع عرضیات کرتے ہیں رہا یہ اشکال کماس صورت میں زوال عرضیات کی وجہ سے صدق حد علی المحد ود ندر ہے گا تو اس کا۔ جواب! یہ ہے کہ جب عوارضات معصد زائل ہوجا سینگے تو محدود بھی زائل ہوجائے گالبذا اگر حدمحدود برصادق نہیں آتی تو کوئی ضرنہیں بلکداس صورت میں تو واجب ہے کہ جدمحدود پر صاوق بى ندة ع كيونك محدود محدود ي نيس را والمعق ان الشخصى المخ استام ردوقد ح يعد شارح آخر میں جواب دے رہے ہیں کشخصی کی الی حد جواس کو وجود کے اعتبار نے جمیع ماعداہ سے متاز کر دے بیمکن ہے کیک شخصی کی الی حد جواس کوعندالعقل بھی جمیع ماعداہ سے متاز کردے بیمکن نہیں ہے کیونکہ جتنے بھی عوارضات متحصہ حدیس ذکر کردیے جائيں تب بھي عقلا ان كاصد ق على الكثيرين مكن ہے صرف اشاره بى الى چيز ہے جو تحقی كومعين و متحص كرسكتا ہے البذا تحقی كی جوحد ہوگی وہ اس کو وجود کے اعتبار ہے تو جمیع ماعداہ ہے متاز کر دے گی لیکن عندالعقل اس میں پھر بھی امکان اشتر اک رہے كا-قولة على أن المعق هو هذا وهو أن القرآن صنف نيهاها كقرآن باك كاطلاق وومعزل يربوتا ہے ایک متحص پر اور دوسرا مولف مخصوص پر اور ای کے بارے میں مصنف نے کہا تھا کدت یہی ہے شار ہے ای کی وضاحت کرتے ہوئے کہتے ہیں کرفت بات سے کرقر آن مجیدای مولف مخصوص کانام ہے جس میں ذات کے اعتبار سے کوئی تعدد نہیں ہاور متلفظین کے اختلاف اور تعدد کی وجہ ہے بھی کوئی تعدد ہین ہوتا کیونکہ قطعی بات ہے ہم میں سے جو بھی اس مولف مخصوص کویر سے گابیونی ہوگا جس کو جرائیل لے کرآئے اور رسول اللہ اللہ یازل کیا یہ تولف مخصوص تبدیل نہیں ہوگا اوراگر یہلی شق اختیار کر لی جائے یعنی اس مولف مخصوص کے ساتھ کل کا بھی اعتبار کرلیا جائے مثلا یوں کہاجائے قرآن پاک نام ہے اس متحص كاجوقائم بلسان جرائيل بياقو پريقرآن اس كاعين نيس موكا بلكداس كامماثل موكا كيونك قرآن مجيد كلام باور کلام عرض ہے اور اعراض ایے محال کی وجہ سے متحص ہوتے ہیں چرتو قرآن مجید جومحتلف محل کے ساتھ قائم ہیں متعدد ہو جائیں گی حالانکہ ایسانہیں ہے بلکہ ہم سب وہی قرآن مجید تلاوت کرتے ہیں جو نبی کریم اللہ پر نازل ہوا تھا معلوم ہوا کہ قرآن مجيد مي تشخص كل كالمتباريس بوكذا الكلام في كل شعر مقصديد كم تمام اشعار اوركتب جوسي خاص مخص ك طرف منسوب ہیں ان کا بھی یہی حال ہے کہ وہ مولف مخصوص کا نام ہے خواہ ان کوزید پڑھے خواہ عمرو پڑھے خواہ کوئی اور پڑھے ای طرح علوم کا حال ہے کہ ذات کے اعتبار سے ان میں کوئی تعد زنہیں ہے مثلاعلم نح مخصوص قواعد کا نام ہے خواہ ان کو زيد كيصخواه عمر وسيصحخواه كوئى اور ماصل اي كهذات كاعتبار سان من تعدد نبيل بالبنة تعدد كل كي وجهان من تعدد

آجائے گا۔ فعلی هذا التقدير الحق مقفديه علاقرة آن نام بواس مولف مخصوص كا ورح بھى يبىم يكر اشكال بيقا كماس تقريرت كيمطابق قرآن شخص نبيس رع كابكه تعدد كوقبول كرك كاتواس كاجواب مصنف في بيديا كماس صورت میں قرآن پاک کے شخصی ہونے کی دوتاویلیں ہوں گی اول سے کہ قرآن کے شخصی ہونے کا مطلب سے ہوگا کہ وہ خودتو تنخعی نہیں ہےالبت شخصی کے مشابہ ہے مشابہت یہ ہے کہ جس طرح شخصی حد کو قبول نہیں کرتا اس کی معرفت اشارہ وغیرہ کے ساتھ ہوتی ہے ای طرح قرآن مجید بھی قابل حد نہیں بلکہ اس کی حقیقت کی معرفت اس طرح ہوگی کہ اس کواول تا آخریر طا جائے اور پھر کہا جائے بالاشارة كەھوھدە الكلمات بہذاالترتيب اور دوسرى تاويل بيكى جائے گى كەوەمئولف مخصوص جو فى حدذاته متعددنه ہوبلکہ اس کا تعدد کل کے تعدد کی وجہ ہے ہواگر چہ شخصی حقیقی نہیں ہے کیکن ہم نے اصطلاح بنالی ہے کہ ہم اس شخصی کو حقیقی کہتے ہیں اور اس پر میچکم لگاتے ہیں کہ وہ قابل حذبیں ہے کیونکہ اس کی معرفت یا اشارہ سے حاصل ہوتی ہے یا قراءة من اولدالي آخره سے حاصل موتی بلندالی خص ب-ولا یخفی ان الكلام بيماقبل كاتمد بمقصديك يد جوکہا گیا ہے کشخصی کی حدثہیں ہوسکتی اس سے مراد حد حقیقی ہے کہ اس کی حقیقت و ماہیت کی تحدید نہیں ہوسکتی بلکہ قرائت اور اشاره ضروري ہے اگر معرفت حقیقت من التحدید مقصود نہ ہو بلکہ صرف شخصی کا امتیاز عن الاغیار مقصود ہوتو بیمکن ہے مثلاً شخص کی حدیوں کی جائے القرآن عوالمجموع المنقول بین دفتی المصاحف تواترا توبیہ جدامتیازعن الغیر کا فائدہ دے رہی ہے اس طرح كشاف كى تعريف كى جائے هوا لكتاب الذي صفه جارالله زخشرى في تفسير القرآن اور تحوكي تعريف كى جائے هوعلم يجث فيعن احوال الكلم اعرابا وبناء يسب شخص كى اليي حدود بين جواسكومتازعن الغير كررى بي قوله فان الاعراض تنتهى الخ : غرض شارح توضيح متن! مقصديه ب كداع راض اليغ متضات كي مجد الي مرتبعين تك بني جاتي بين كدان مين تعدد کاامکان باقی نہیں رہتا صرف امر واحد برصاوق آتے ہیں ہاں ان کے اندر تعدد کل کی وجہ سے تعدد ہوسکتا ہے مثلا امری القیس کا قصیدہ ہے، قفانبک من ذکری حبیب ومنزل اب بیقصیدہ ایے مشخصات کینی تالیف مخصوص جومخصوص حروف کلمات ابیات کی وجہ سے حاصل ہوئی ہے ای طرح وہ هیت جو حرکات سکنات سے حاصل ہوئی ہے ان منحصات کی وجہ سے ایسی حد تک پہنچ گیا ہے کہ اس کی ذات میں کوئی تعدد نہیں ہوسکتا اور صدق علی الکثیر ممکن نہیں ہے البتہ تعدد لا فظ کی وجہ ہے اس میں تعدد ہوسکتا ہےاب اگراس کے ساتھ شخص لا فظ بھی ملا دیا جائے مثلاً بیاعتبار کرلیا جائے کہ وہ قصیدہ جولسان امری القیس کے ساتھ مخصوص وقت میں قائم تھا تو پھر پیخصی حقیقی بن جائے گا اوراس میں تعدد اصلام کمن نہیں ہوگا مصنف نے بیا اصطلاح بنالی ہے کہ دہ ایسے متولف مخصوص کوشخصی حقیقی بننے سے قبل اور محل کے ساتھ قائم ہونے سے قبل شخصی کہتا ہے لا مشاحة فی الاصطلاح ـ قوله وقد عرف ابن الحاجب ظاهر تعريفه النع شارح تقتازاني مصنف كاعتراض على ابن

الحاجب كاجواب دينے كى كوشش كررہے ہيں دواحمال تھے كه ابن الحاجب كى تعريف يا مجموع شخصى كى ہوگى يامفهوم كلى كى مصنف نے دونوں پراشکال کیا تھاشارح کہتے ہیں کہ ظاہر عبارة ابن الحاجب سے معلوم ہوتا ہے کہ تعریف مجموع شخصی کی ہے وجديد ب كداس في بسورة منه كها ب يين بعيضيه باورمندى ضميرراجع الى الكلام المزل بمعنى موكام عزمن المجموع اس ے معلوم ہوا کتعریف مجموع شخصی کی ہے تو دورلاز منہیں آئے گا اگر مفہوم کلی کی تعریف بنائی جائے بیم مکن ہے وہ اس طرح كه منه كي خمير جنس قرآن كي طرف راجع بوعبارة يول بوگي معجز من جنس القرآن يعني وه سورة فضيح وبليغ موجس طرح قرآن مجيد فعيح وبلغ بيت پريمفهوم كلى كى تعريف موكى شارح كت بين كدونون صورتون مين لزوم دورتيس موكا كيونكم معرفت قرآن توموقوف ہے ماہیت سورة برلیکن ماہیت سورة ماہیت قرآن برموقوف نہیں ہے کیونکہ سورة کی تعریف ہے، ھولیف مترجم اولد وآخرہ توقیقامن کلام منزل اب اس کی معرفت قرآن پرموقوف ہے کیونکہ بیعام ہے قران غیر قرآن سب کوشامل ہے کیونکہ توراة ، انجیل ، کے سورکوبھی سورکہا جاتا ہے معلوم ہوا کہ سورة کے مغہوم میں خصوصیت قرآن معترنہیں ہے یہی وجہ ہے ابن الحاجب نے مند کالفظ و کر کیا ہے توضیر راجع الی الکام المزل ہے اگر مفہوم سورہ صرف قرآن کے ساتھ خاص ہوتا تو مند کے ذكركرنے كى ضرورت ند موتى _ جواب إشارح نے سورة كى جوتعريف كى ہادراس سے دوركورفع كرنے كى كوشش كى ہے يہ سعی لا حاصل ہے کیونکہ بیتحریف عدول عن الظاہرے کیونکہ ہراصطلاح میں اس کے اپنے مفہوم اصطلاحی مراد ہوتے ہیں اور شريبت كي اصطلاح مين سورة كامفهوم وهي بعض من القرآن مترجم اولدوآخره توقيفا بي يبي تعريف تفاسير معتبره كشاف وغيره مين ندكور بالبذااس يعدون عدول عن الظاهرالي النفي، ومن الحقيقة إلى المجاز، موكار

﴿متن توضيح﴾

ونوردا بحاقه مصنف فراتے ہیں کہ کتاب اللہ کا بحاث وہم دوبایوں میں ذکر کریں کے المباب الاول میں یہ بیان ہوگا کہ کتاب معنی کا افادہ کس طرح کرتی ہود مراباب ہے کہ کتاب سے مم شرعی کیے ثابت ہوتا ہے۔ احساس مصنف اپنی کلام کی وضاحت کرتے ہوئے فراتے ہیں کہ اصل غرض تو کتاب سے افادہ تھم ہی ہے کیکن چونکہ افادہ تھم شرعی افادہ معنی پرموقوف ہے کیونکہ پہلے معنی معلوم ہوگا بعدہ اس سے تھم شرعی کا فائدہ حاصل ہوگا لہٰذا ضروری ہے کہ پہلے کتاب اللہ کا فادہ معنی پرموقوف ہے کیونکہ پہلے متاب اللہ کتاب اللہ کے افادہ معنی سے تعلق جومباحث ہیں ان کوذکر کہا جائے گا بعدہ افادہ تھم شرعی کے مباحث کے تعلق بحث ہوگا ای لیاب اول میں خاص ، عام ، مشترک ، مئول ، حقیقت ، مجاز وغیرہ کی بحث کی جائے گی من حیث افعا تفید المعنی ہاور باب عانی میں افادہ تھم شرعی کے متعلق بحث ہوگی کہ دہ وجوب کو ثابت کرتا ہے اور نہی سے ہے بحث ہوگی افادہ تھم شرعی کے متعلق بحث ہوگی کہ دہ وجوب کو ثابت کرتا ہے اور نہی سے ہے بحث ہوگی

کہ وہ موجب حرمت ہے، وجوب حرمت احکام شرعیہ میں سے ہیں۔

﴿شرح تلويح﴾

قوله ونودد ابحاثه اى بيان اقسامه غرض جواب والمقدر وال!يهوتا يكرآ بي نفر ماياكه باب اول میں ہم کتاب اللہ کے "مباحث بیان کریں گے جوافادہ معنی کرتے ہیں ان مباحث میں سے ایک تعریف بھی تو ہے اس کو بھی باب اول میں ذکر کرنا چاہئے ؟ جواب! دیا کہ ہماری مرادوہ مباحث ہیں جوافادہ معانی اور اثبات احکام کے ساتھ متعلق ہیں تعريف چونكداس سے خارج بالنداس كوباب اول مين ذكرنيين كيا كياوالمراد بالايجاب جواب سوال مقدر سوال! بيهوتاب كرآب فرمايا كم باب اول مين ان احوال ومباحث كوبيان كيا جائے گا جوافاده معنى كے ساتھ متعلق بين تو پھر علم نحو، صرف وغیرہ کے مسائل بھی باب اول میں ذکر ہونے چاہئے کیونکہ وہ بھی معنی کا فائدہ دیتے ہیں: شارح جواب دے رہے ہیں کہ ہماری مرادوہ مباحث ہیں جن کوافادہ معنی کے ساتھ گہراتعلق ہواوروہ مباحث کسی دوسرے علم میں بھی مستقل طور پرذکر ند کیے گئے ہوں وہ اس باب اول میں ذکر کیے جائیں گےوہ مباحث جن کوافادہ معنی میں زیادہ دخل ہے ہیں یاوہ مباحث جو سی اورعلم میں مفصلا فدکور ہو چکے ہیں جیسے اعراب بناء وغیرہ ان کواس باب میں ذکر نہیں کیا جائے گا۔ لایقال اعتراض بیہوتا ہے كرآب نے جودوقيديں لگائى ہيں (ايك يدكم باب اول ميں ان ابحاث كوذكركيا جائے گا جن كوافاده معنى كے ساتھ زياده تعلق ہاور دوسری قیدیہ ہے کہ ان مباحث کا ذکر مفصلا کسی اور باب میں بھی نہ ہو چکا ہوبیاس لیے قید لگائی ہے تا کہ علوم عربیہ الباب الاول سے خارج ہوجائیں حالانکہ علوم عربیہ کے اخراج کیلئے ان دوقیدوں کے ذکر کرنے کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ علوم عربية وابحاثه سے خارج موجاتے بيں كونكه ابحاث كى اضافت ضميركى طرف ہے اور بياخصاص كيلئے ہے معنى يدموگا كه باب اول میں ہم وہ مباحث بیان کریں کے جو کتاب کے ساتھ مختص ہیں چونکہ علوم عربیہ کے مباحث مختص بالکتاب نہیں ہیں لہذا وہ مباحث سے خارج ہوجائیں گے۔جواب!شارح تفتاز انی جواب دے رہے ہیں کہ پیجواب سیح نہیں ہے کیونکہ اگر ابحاثه کی اضافت اختصاص کیلئے ہواور مباحث ہے وہ مباحث مراد ہوں جو صرف کتاب اللہ کے ساتھ خاص ہوں تو پھر باب اول اور باب ٹانی کے بہت سے مباحث خارج ہو جا کیں گے کیونکہ باب اول میں ایسے مباحث بھی ہیں جواس کے ساتھ خاص نہیں مثلا عام خاص مشترک کیونکہ بیسنت میں بھی ہیں یہی وجہ ہے علماء نے کہا کہ حق بینھا کہ ان مباحث کو کتاب اور سنة دونوں کے بعد ذکر کیا جاتا کیونک مباحث دونوں میں مشتر کہ ہیں الذات سے شارح ان مباحث کے کتاب الله میں ذکر کرنیکی وجدييان كردى كد چونكدان مباحث كاتعلق ظم كساته مقااورنظم قرآن متواتر ومحفوظ تقااس ليان مباحث كاكتاب الله مي

ذكركرنااليق والصق تفافلهذاذ كرعقيب الكتاب.

﴿تنقيح مع التوضيح﴾

4149

الماكان القرآن نظما دالاعلى المعنى قسم اللفظ بالنسبة الى المعنى اربع تقسيسات مقعديب كقرآن مجيدهم كانام بجودال على المعنى موفقط خالىظم بهى نبيس ب جياكة ريف عشبهوتا ہے کیونکہ لمز ل المکتوب المنقول بیسب لفظ کی صفات ہیں نہ کہ متی کی اور فقامتی کا نام بھی نہیں ہے جیسا کہ امام اعظم ابوصنیف کے اس قول سے وہم ہوتا ہے کہ نماز میں الفاظ قرآن کا پڑھنا ضروری نہیں ہے اگر کسی نے نماز میں فاری میں قرأة كر ل تو جائز ہے تو مصنف نے واضح کر دیا کہ قرآن مجیدایسے الفاظ کا نام ہے جن میں معانی کا لحاظ رکھا گیا ہے البذاآ گےجو تقسمات اربعة آربي بين ان كاتعلق الفاظ قرآن كے ساتھ ہے ليكن اس مين كالحاظ بھى ركھا كيا ہے ۔المراد بالظم همنا اللفظ القم سے يہاں لفظ مراد ب لفظ كالغوى معنى كھينكنا ہاورنظم كالغوى معنى موتيوں كودھا مے ميں پرونا ہے چونكنظم ك اندر حسن ادب ہے اور لفظ کے معنی میں کھے سوء ادب ہاس لیے قرآن پاک کے الفاظ پرنظم کا اطلاق کیا گیا ہے نہ کہ لفظ كأ" وقدروي عن الى حديقة ، امام الوصيفة عالك روايت بيب كمتماز مين غيرعر بي كساته قرأة جائز بالركسي في فارى میں معنی اداء کرایا تواس کی نماز اداء موجائے گی اس روایت ہے وہم موتا تھا کہ شاید قرآن مجید معنی کا نام بےظم اور عبارت کو اس میں کوئی دخل نہیں ہے اس لیے مصنف وضاحت فرمارہے ہیں کہامام صاحب کے زویک بھی قرآن مجیدالفاظ اور معنی دونوں کا نام بے کیکن صرف جمعوصی طور پرنماز میں امام صاحب نے قرآن مجید کے الفاظ کی قرائت کورکن لازم نہیں قرار دیا بلکہ بیفر مایا کداگر کسی نے بغیر عذر کے اپنی لغت میں یا فاری میں معنی اواء کرلیا تو اس کی نماز اور رکن قر اُ ۃ اواء موجائے گا کیونکہ قرآن مجید کے الفاظ میں توسع اور ہوات کو مدنظر رکھا گیا ہے بھی وجہ ہے کہ آپ منافعہ نے مختلف قبائل کواپی لغت میں قرآ ن یاک پڑھنے کی اجازت دی تھی اتی بناء پر امام صاحب نے خصوصی طور پر نماز میں الفاظ کو لاز می قرار نہیں دیا البتہ نماز کے علاوہ ديگرمقامات برامام صاحب نے بھی الفاظ کولازم قرار دیا ہے کقراءة انجنی والحائض یعنی جنبی اور جا تصنه عورت نے اگر صرف معنی اداء کرلیاالفاظ تلاوت نہیں کیے توان کیلیے جائز ہے کیونکہ معنی جھیتنا قرآن نہیں ہے جب تک عربی الفاظ ساتھ ندہوں اس ليمصنف فاصة كالفظ ذكر قرمايا بكرامام صاحب كار قول صرف اور صرف نماذك بارييس بـ لكن الاصع انه رجع عن هذا القول مصنف فرمارج بين كدام صاحب فاسيناس قول عد روع فرماليا تفااور فمازين بمن الفاظ كوضروري قرارويا تفاحمذ بب انجمهوريهي وجهب ميس في متن تنقيح مين اس قول كاسر عدية تركره بي نبيس كيا بلكه مين

نے یہی کہا کہ قرآن مجید نظم دال علی المعنی کا نام ہے۔ ومشائخنا قالواان القران هوانظم والمعنی فالظاہران مرادهم انظم الدال علی المعتى فاخترت هذه العبارة ،مصنف فرمار بي بين كه بهار بي مشائخ نه كهاب كهالقرآن هوانظم والمعنى كه قرآن مجيزظم اورمعني دونوں کے مجموعے کا نام ہے اس سے بینہ مجھا جائے کہ قرآن مجید میں نظم اور معنی دوا لگ الگ چیزیں ہیں اور قرآن پاک جس طرح حقیقتالفظ کی صفت ہے اس طرح معنی کی بھی صفت ہے بلکہ ان حضرات کی مراد بھی یہی ہے کہ قرآن مجید نام وصفت، بنظم كى البينة النظم مين معنى كالحاظ بهى ركها كياب اس كوتعبير كيا كياب انظم الدال على المعنى كيساته مضنف فرمار بيب اي وجدے میں نے باقی تمام عبارات کو چھوڑ کر انظم الدال علی المعنی والی عبارت کواختیار کیا ہے خلاصہ بیر کہ آ کے جتنی تقسیمات آربی ہیں ان سب کاتعلق نظم قرآن کے ساتھ ہے لیکن بالنسبة الی المعنی فقط نظم کے ساتھ بھی نہیں ہے فقط معنی کے ساتھ بھی نہیں ہے۔ باعتبار وضعہ لہ، یعنی پہلی تقیسم لفظ کی باعتبار وضع کے ہے اس اعتبار سے کلام کی جارفتمیں ہیں خاص عام مشترک اؤلى (مصنف نے ماؤل كوذكر نبين كيا وجه آ كے آئے گى) اس تقسيم وفخر الاسلام نے الاول في وجوه انظم صيغة ولغة (يعني بيلي تقسیم صبغه اور لغت کے اعتبار سے ہے) سے تعبیر کیا ہے۔ من م باعتبار استعالہ فیدو سری تقسیم استعال کے اعتبار سے ہے کہ لفط معني موضوع له ميں استعمال مور ہاہے یا غیر معنی موضوع له میں یم باعتبار ظھور المعنی عنه وخفائه تیسری تقسیم ظهور معنی اور خفاء معنی اوران کے مراتب کے اعتبار سے ہے اس کوفخر الاسلام نے والثانی فی وجوہ البیان بذالک انظم (یعنی ثانی تقسیم بیان کے طرق مي جائ ظم كماته) تعيركيا ب-وانما جعلت هذا التقسيم ثالثا واعتبارا لاستعمال ثانيا على عكس ما اورده فخر الاسلام الغ مصنف وال كاجواب درر بين وال يرب كرفر الاسلام نظہور وخفاء کو تشیم ثانی اور استعال کو تشیم ثالث بنایا ہے آپ نے اس کے برعکس کیا ہے آپ نے فخر الاسلام کی مخالفت کیوں کی ہے؟ مصنف جواب روے رہے ہیں کہ چونکہ لفظ کی استعمال معنی میں پہلے ہوتی ہے اور ظہور معنی اور خفاء بعد میں ہوتا ہے اس لیے میں نے استعال کوتشیم ثانی اور ظہور وخفاء کوتشیم ثالث قرار دیا ہے۔ ثم فی کیفیة ولالته علیہ یعنی چوتھی تقسیم لفظ کی دلالت کی کیفیت کے اعتبار سے ہے معنی پراس کوفخر الاسلام نے الرابع فی وجوہ الوقو ف علی احکام انظم (لیعنی چوشی تقسیم نظم کے احکام پروا تفیت حاصل کرنے کے طریقوں میں ہے) سے تعبیر کیا ہے۔

﴿شرح تلويح﴾

قوله لما كان القرآن يريد ان اللفظالدال عليالمعنى غرض تفتازانى توضيح متن امتصديب كجولفظ وضع كان القرآن يريد ان اللفظالدال عليالمعنى غرض تفتازانى توضيح من إدلالت كرتاب الله عن ايك تومعنى كيك وضع ضرورى بدوسرامعنى مين استعال ضرورى بتسرا

معنی پر دلالت ضروری ہے اگر تقسیم وضع کے اعتبار ہے ہے تو اس کو تقسیم اول اگر استعال کے اعتبار ہے ہے تو تقسیم ثانی اگر ولالت کے اعتبارے سے تو ووصور تیں ہیں اس میں طھور و خفاء کا اعتبار کیا گیا نے یاندا گرکیا گیا ہے تو تقسیم ثالث اورا گرنہیں کیا كياتوتقيم رائح ب-وجعل الامام فخر الاسلام هذه الاقسام اقسام النظم والمعنى الخفرض - تفتازانى علامه فخرالاسلام في ان تقسيمات اربعه على جوانداز وطريقه اختيار كياب اس كى وضاحت كرناب علامه فخرالاسلام نے ان اقسام کونظم اور معنی کی اقسام قرار دیا ہے اور تقسیمات اربعہ میں سے پہلی تین تقسیمات کولفظ کی صفت قرار دیا ہے جنانجیہ اول تقسیم کے بارے میں فرمایا: فی وجوہ النظم صیغة ولغة : دوسری تقسیم کے بارے میں فرمایا: فی وجوہ البیان بذا لک انظم : تیسری کے بارے میں فرمایا: فی استعال ذالک انظم: سب کوظم کے متعلق کیاالبتہ چوقی تقسیم کے بارے میں فخر الاسلام نے مختلف عبارات ومختلف انداز اختیار کیے (۱) بھی تو کہا الاستدلال بالعبارة الاستدلال بالاشارة الاستدلال بالدلالة الاستدلال بالاقتضاء_(٢) بهي كماالاستدلال بالعبارة ألاستدلال بالاشارة الثابت بالنظم الثابت بالاقتضاءاول دو كيساته استدلال كا لفظ لگایا ہے اور اخیرین کے ساتھ الثابت كالفظ لگایا ہے۔ (٣) بھی جاروں كے ساتھ الوقوف كالفظ ذكر كيا الوقوف بعبارة النص واشارية وولا لته واقتضاه بهران اقسام كي تعريفات مين ايسے الفاظ ذكر كيے جومعني كي صفت بنتے ہيں مثلا الثابت بالنظم جو چرنظم سے ثابت ہوخواہ مقصودا خواہ غیر مقصوداول عبارة النص ، ثانی اشارة النص ، اسی طرح کہاا اثابت بمعنی انظم جومعن نظم سے ثابت ہواس کو دلالة النص كہتے ہيں اى طرح الثابت زيادة على النص شرطالصحة لعنى نص والے معنى كوميح كرنے كيلينص بر زیادتی کو ثابت کرنا اس کو اقتصاء انص کہتے ہیں تو جو چزنظم سے ثابت ہوتی ہے وہ معنی ہی ہوتا ہے علامہ فخر الاسلام کی ان مختلف عبارات کی وجہ سے بعد میں آ نے والے حضرات میں بھی اختلاف ہو گیا بعض حضرات نے کہا کہ پہلی تین تقسیمات کا تعلق ظم کے ساتھ ہاور آخری تقسیم کاتعلق معنی ہے ہے بعض عضرات نے کہا کہ صرف واللہ انص واورا قضاءانص ، کاتعلق معنی کے ساتھ ہے باقی اٹھارہ اقسام کاتعلق نظم کے ساتھ ہے لیکن تفتاز انی کہ رہے ہیں مصنف نے جوانداز اختیار کیا ہے وہ بہت عمدہ ہے کدان تمام اقسام كاتعلق ظم كے ساتھ ہے بالنبة الى المعنى يعنى براہ راست توبياقسام تعلق بالنظم بين ليكن ان میں معنی کا بھی لحاظ کیا گیاہے بیا یک ایس تعبیر ہے جو کہ مشائخ کی تعبیرات کا حاصل اور خلاصہ بھی ہے نیز اس میں تمام اقسام کو ایک بی مقسم میں مضبط کردیا گیا ہے ای لیے بیتجیرعمہ ہے۔ فناقسام التقسیم الرابع غرض جواب وال مقدر سوال! بیب که مصنف کی عبارت اور فخر الاسلام کی عبارت میں تعارض ہے مصنف نے جمیج اقسام کواقسام انظم بالنبۃ الی المعنی قرار دیاہے جب کے فخر الاسلام نے تقسیم رابع کومعنی کی اقسام قرار دیاہے تو دونوں میں تعارض ہے علامہ تغتاز انی جواب دے رہے ہیں کہ کوئی تعارض نہیں ہے اگر چہ علامہ فخر الاسلام نے تقسیم رابع کومختف الفاظ سے تعبیر کیا ہے کیکن سب کا حاصل ایک ہی

ہے وہ ہے الدال بطریق العبارة 'الدال بطریق الاشارة 'الدال بطریق الدلالته الدال بطریق الاقتضاء ،اور دلالت کرنے والالفظائى موتا بالبداان اقسام كاتعلق بحى نظم كساته موسكتاب فلاتعارض بينهما وعدم الالتفات السي العبارات واختلافها من باب داب المشائخ غرض جواب والمقدر إجب تمام تجيرات كا عاصل ايك ب توعلام فخرالاسلام في مختلف انداز اورمختلف الفاظ سے تقسیم رابع کو کیوں ذکر کیا تو علامہ تفتاز انی جواب دے رہے ہیں کہ ہما رے مشائخ کی عادت مبارکہ ہے کہ وہ الفاظ کی طرف توجہ ہیں کرتے عبارات کو پیٹی نظر نہیں رکھتے بلکہ ان کے مدنظر مقصود ہوتا ے اس مقصود کے تعبیر کرنے میں بھی الفاظ کا اختلاف ہوجاتا ہے توبیقابل گرفت بات نہیں ہے۔ وعملی ما ذکرہ من تقسيم اللفظ بالنسبة الى المعنى النع عرض تفتازانى جواب سوال يهوتا بكرمصنف اورمشائخ ك عبارات میں تعارض ہے مصنف نے فرمایا ہے قرآن مجیدنام ہے تظم دال علی المعنی کا جس کا مطلب سے کہ اصل قرآن یاک نام بالفاظ كالكين اس مين معنى كى طرف نبست كالبحى لحاظ كيا كيا باورمشائخ كى عبارت اس طرح باقسام انظم والمعنى لینی بیا قسام نظم اور معنی دونوں کے ساتھ تعلق رکھتی ہیں جس کا مطلب بیہے کہ ان اقسام کا جس طرح نظم کے ساتھ براہ راست تعلق ہے اس طرح معانی کے ساتھ بھی براہ راست تعلق ہے تو دونوں عبارتوں میں تعارض ہے۔ جواب! علامة تفتاز انی جواب دے رہے ہیں کہ کوئی تعارض نہیں ہے کیونکہ مشائخ کی عبارت کامفہوم بھی بعینہ وہی ہے جومصنف کی عبارت کا ہے لینی نظم دال على لمعنى كى تقسيم جس طرح قرآن ياك كے بارب ميں ان مشائخ كا قول سے القرآن هوالنظم والمعنى جميعا اور مراديبي ہے كه انظم الدال على المعنى لبذا دونو ل عبارتول ميس كوئي تعارض نبيس ہے اور حقيقت يہي ہے كرقر آن يا ك نظم اور الفاظ كانام ہے البتاسين من لحاظ كيا كيا بـ للقطع بان كونه عربيا مكتوبا في المصاحف الغ اسعارت تفتازاني گذشته دعوي پردليل قائم كررہے ہيں كه قرآن مجيد نام بے ظم كا بالنسبة الى المعنى كيونكه قرآن مجيد كى تعريف ميں جو صفات ذكر كَيُّ الممزز لُ المكتوب في المصاحف المنقول عنه نقلامتواتر ابلاشبية ، بيسب حقيقة نظم كي صفات بين بالنسبة الي المعني نه كنظم اورمعنى دونول كاروكذا الاعجاز يتعلق بالبلاغة وهي من الصنفات الراجعة الى اللفظ باعتبار افادته المعنى الغ مقصدعارت يب كارعلامابن الحاجب والى تعريف كى جائ القران هوالكلام المنز للاعجاز بسورة مندرتو بهى اعجاز اصالة وهقيقة تقم كى صفات ميس سے بے كيونكدا عجاز كاتعلق بلاغة كيساتھ باس ليے كه اعجاز كامعنى ب كلام كاس حدير بيني جانا كه اس كامعارضه مكن نه جواور بلاغت الفاظ كي صفات ميس سے بيونكه اكر آپ كسى تركيب وكلام كے ساتھ كوئى معنى اداءكرنا جا ہے ہيں تو وہال مختلف اغراض ومقاصد بيدا ہوجاتے ہيں مثلا بھى غرض كي إِلَ

تحقير بهوتى بيم بمحى تعظيم بهى اظهار بلادت بهى اظهار ذكادت بياغراض مخلف تقاضا كرتى بين نظم مين مختلف كيفيات وخصوصيات كا ،مثلا اگر خاطب منكر بي توا تكار خاطب تقاضه كرتا بي كلام مين تاكيد بواي طرح حصر مقصود بهوتو وه تقاضه كرتى بي كلام مين نقته يم وتاخيركا أكران خصوصيات وكيفيات كالمجسب الاغراض بقدرطانت بشريداعتباركر ككلام كوذكركيا جائة واس كوكلام بليغ كها جاتا ہے پھراگروہ کلام بلاغت کی اس حدیر کئی جائے کہ اس کا معارض ممکن نہ ہوتو ایس کلام کو مجر کہا جاتا ہے اس نے ثابت ہوا كداعجاز بحى بالذاب وبالاصالة نظم كي صفت بينه كنظم اورمعني دونوں كى البيته اس ميں معنى كالحاظ ضرور ہوتا ہے تو ثابت ہوا كه مصنف کاغوان اقسام العظم الدال على المعنى بى انسب واوفق بالصواب ب وقد يقال ان معنى القرآن نفسه معيجز يهال سي تفتازاني صفت اعجاز كے بارے ميں دوبراقول بيان كررہ بين كريض حفرات كزود يك اعجاز كلام معن قرآن کی صفت ہے لینی فقط معنی قرآن مجید بھی معجز ہے کیونکہ قرآن پاک کے الفاظ کے معانی اس قدر کثیر ہیں کہ ان پر اطلاع حاصل كرنا طاقت بشرس باهر ب جيئا كمشهور ب كسورة فاتحدى تفيير ومعانى ومطالب اس قدر كثير بين كها كراس كو لکھا جائے تو کئی اونٹوں کے بوجھ بن سکتے ہیں اس طرح حضرت علی کا مقولہ شہور ہے القرآن بحر لائتقصی عجائبہ کے قرآن مجید ایک سمندر ہے جس کے جا تبات ختم نہیں ہو سکتے اس سے معلوم ہوا کہ عنی قرآن مجید بھی معجز ہے۔ جواب! سے شارح تفتار انی جواب دے رہے ہیں کہ بیجی درحقیقت نظم کا بی اعجاز ہے کیونکہ اس کا مطلب بیہ ہے کہ الفاظ قرآن پاک استے کثیر معانی ومطالب پرمشمل میں کددیگرالفاظ وعبارات است معانی پرمشمل نہیں ہوسکتے اس لیے قول ٹانی ضعیف ہے۔ وصف صدود المشائخ من قولهم هو النظم والمعنى جميعا دفع لتوهم الناشى غرض شارح تفتازانى سوال مقدركا جواب سوال بيهوتاب كه جب مشائخ كى عبارت القرآن حوانظم والمعنى جميعًا كامطلب نظم دال على المعنى بيتو مشائخ فے برتعبیر کیوں اختیار کی جس سے شبہ ہوتا ہے کہ قرآن پاک بالذات وبالاصالة نظم کی صفت بھی ہے اور معنی کی بھی ان کو چاہے تھا کنظم دال علی المعنی والاعنوان اختیار کرتے علامہ تفتاز انی جواب دے رہے ہیں کہ مشائخ نے بیعنوان اس دہم وشبرکو زائل كرنے كيلي اختيار كيا ہے جوامام الوحنيفة ك قول نماز مين قرأة بالفارسيد كے جواز سے بيدا ہوتا ہے كةر آن ياك صرف معنى كانام سيظم كااس يكوئى تعلق نبيل باس لياس وجم كودوركرن كيلي مشائخ في هوانظم والمعنى كبديام ادان كيجى نقم والعلى المعنى بـ قوله المراد بالنظم ههنا اللفظ لايقال النظم على ما فسره المعققون المنع غرض تغتازاني جواب سوال مقدر سوال ايربوتا ب كرمصنف في يغرما يا تفاكديها لظم مدمرا ولفظ برس معاوم ہوتا ہے کنظم اور لفظ آپس میں مترادف ہیں ان کامعنی ایک ہے اور آ کے جواقسام آرہی ہیں خاص عام مشترک وغیرہ جس طرح بيلفظ كوشميس بن سكتي بين اى طرح نظم كى بھى بن سكتى بين حال نكه بيتمام باتنى درست نبين نظم اورلفظ آپس ميل مترادف

نہیں ہیں بلکان کے نعوی معنی میں بھی فرق ہے اور اصطلاحی معنی میں بھی (۱) نعوی معنی میں فرق یہ نظم کا نعوی معنی ہے موتول کودھا کے میں پرونااورلفظ کا لغوی معنی ہے پھیکنا (۲) اصطلاحی معنی کے اعتبار سے فرق بیا ہے کنظم کے دواصطلاحی معنی بيان كيے كي بير (١) معنى مصدري ترتيب الالفاط مترتبة المعاني متناسقة الدلالات على وفق ما يقتضيه العقل يعني الفاظ كوترتيب کے ساتھ ذکر کرنااس طرح کے معانی بھی مرتب ہوں اور دلالتیں بھی متناسب ہوں لیعنی عقل و مفتضی حال کے مطابق ہوں (۲) دوسرااصطلاح معنى الالفاظ المترحبة المعاني متناسقة الدلالات يمصدري معنى نبين بان دونون معنول ميس صرف الفاظ كاتعبيري فرق ہے مقصد واحدہے جبکہ لفظ کا اصطلاحی معنی ہے مایتلفظ بالانسان جس کوانسان بولے خواہ مرتب ہوں یاغیر مرتب ہوں مفرد ہوں یا مرکب وونوں کے اصطلاحی معانی سے ثابت ہوا کنظم اور لفظ میں دوفرق ہیں (۱) نظم کا تعلق کلام مرکب کے ساتھ ہوتا ہے ندکم فردات کے ساتھ جبکہ لفظ عام ہے کلام مرکب کی صفت بھی بن سکتا ہے اور مفردات کی بھی (۲) دوسرافرق بیہے كنظم ميں الفاظ كامرتب ہونامعانی كامرتب ہونا چردلالات كامتناسب اورعقل كےموافق ہونا شرط ہے جبكہ لفظ ميں ان ميں ے کوئی چیز بھی شرطنہیں بلکہ کیف ما آنفق منہ ہے جس طرح الفاظ نکلتے جائیں اس کولفظ کہا جائے گا لہٰذا مصنف کا بیکہنا کہ یہال نظم سے مراد لفظ ہے اور دونوں مترادف ہیں درست نہیں ہے نیز آ کے جواقسام خاص عام مشترک وغیرہ آ رہی ہیں یہ مفرد کی اقسام ہیں لہٰذا بیلفظ کی قسمیں تو بن سکتی ہیں نظم کی نہیں کیونکہ نظم خاص ہے کلام مرکب کے ساتھ لہٰذا مصنف کا ان کو اقسام انظم کہنا درست نہیں ہے۔ لان مقول سے علام تفتازانی آس اشکال کے دوجواب دے رہے ہیں (۱) پہلا جواب بد وے، ہے ہیں کدا گرچیظم اور لفظ کے معنی میں فرق ہے لیکن یہاں نظم مجاز الفظ کے معنی میں ہے یعنی نظم ہے مراد بھی مطلق بولنا ہے خواہ مرتب ہو یاغیر مرتب مفرد ہو یا مرکب تو بیرن قبیل ذکر المقید وارادۃ المطلق ہوگا (۲) دوسرا جواب بید یا گیا ہے کہ يهال نظم كاحقيق معنى مراد باوراقسام النظم باقسام المتعلقة بالنظم مرادب يعنى وه اقسام جن كانظم كساته تعلق هوباي معنى كنظم كلام ميں جومفردات واقع بيں و وان كى صفات اورا قسام بن رہى ہوں نە كەخودىظم كلام كى كيونكەعرف عام ميں خاص عام وغیرہ لفظ کی صفات واقسام کہلاتی ہیں نہ کنظم کی لہذاا قسام انظم میں اقسام کی اضافت نظم کی طرف ادنی ملابست کی ہے۔ فان قيل كما ان اللفظ يطلق على الرمى الغ غرض جواب سوال سوال ايهوتا عكم سي فالفاظة آن كو نظم کے ساتھ اسی لیے تعبیر کباک لفظ کے اطلاق میں باد بی تھی توشبہ بیہوتا ہے کنظم کے اطلاق میں بھی سوءادب سے کیونکہ نظم کا ایک معنی شعر بھی ہے اور قرآن یاک واحادیث میں اشعار وشعراء کی ندمت کی گئی ہے لہٰذااس معنی اعتبار سے ظم کا اطلاق علی الفاظ القرآن سوءاوب ہے۔جواب! شارح نے جواب دیا کنظم جمعنی شعر بجازی معنی ہے جب کہ نظم کا حقیقی معنی جمع اللؤلؤ فی السلک جوک بہت ہی عمده معنی ہے اور یہاں ای لغوی وحقیقی معنی کے اعتبار سے اس کا اطلاق کیا گیا ہے جبکہ لفظ کے

لغوى معنى مين بى باولى به كونكداس كامعنى بمنيد يهينكافاندفع الاشكال قسول عبى اعتبر المعنى لان مبنى النظم على التوسعة والمعنى هو المقصود لا سيما في حالة المناجاة غرض والم متن! إن بات برتمام أسمكا تفاق بي كما كركو في من عربي من قرأة نبين كرسكا تواس كونماز من غير عربي كيساته قرأة كرنا مائز ہے۔لیکن ایک شخص عربی میں قرائت پر قادر ہے کیا وہ لغت فاری پاکسی دوسری لغت میں قرائت کرسکتا ہے یا نہ اس میں اختلاف ہے آئمہ ثلا شدوصاحبین کا مذہب ہیاہے کہ وہ غیر عربی میں قرأة نہیں کرسکتاان کی دلیل ہیہ ہے کہ نماز میں قرأة قرآن کو رکن وفرض قرار دیا گیاہے۔ چنانچہ ارشاد باری تعالی ہے فاقرءواما تیسرمن القرآن اور قرآن نام بے نظم عربی کا جیبا کہ نصوص سے ثابت مور ہاہے۔ انا انزلناہ قرآ ناعر بیا (۲) قرآ ناعر بیا وغیرہ تو ان آیات سے واضح مور ہاہے کہ الفاظ عربی قرآن یا ک کاجزء بین البدانماز میں ظم عربی کی قراء کرنالازی ہے امام ابو عنیف کا خدہب بیہے کہ اگر کسی نے بغیر عذر کے با وجود يكدعر بي پرقادر بهاين زبان مين قرائت كرلي اور صرف عني اواء كرليا الفاظنيين يرا حصة بهي اس كي نماز موجائ كي اور ركن قراة ادا موجائے كا توامام صاحب نماز كے جواز كيلے نظم كوركن لازم نيل قراردينے _دلائل (١) لان من اللفظ على التوسعة ے امام صاحب کی دلیل بیان فرمارے ہیں امام صاحب فرماتے ہیں کہ قرآن پاک کے الفاظ میں وسعت و تنجائش و بہولت رکھی گئے ہے کیونگہ الفاظ خور مقصور نہیں ہوتے بلکہ مقصور اصلی معنی ہوتا ہے الفاظ اس تک پہنچنے کا وسیلہ اور ذریعہ ہوتے ہیں یہی وجہ ہے كہ قرآن مجيد ابتداء لغت قريش ميں نازل ہوا جو كه انصح اللغات بيكن دوسرے قبائل كيليے لغت قريش ميں تلاوت كرنا مشكل موكيارسول والتعلق في الله تعالى تتخفيف كيلي دعا فرمائي الله تعالى في مرقبيله كوايني لغت ميس قرأة كرني كاجازت دے دی اور دوسرے قبیلہ کی افت میں بھی تلاوت کرنے کی اجازت دے دی حتی کقریش کیلئے اجازت تھی کہ وہ اپنی افت جمہور كردوسرى لغت ميں قرأة كرلے توجب قريش باوجود يكه وه اين لغت يرقادر ہے سے وبليغ ہے اپني لغت ترك كر كے دوسرى لغت میں قر اُہ کرسکتا ہے تو غیر عربی کو جواجھی طرح عربی پر قادر نہیں ہے عربی الفاظ ترک کر کے اپنی لغت میں بطریق اولی قراُہ كرنے كى اجازت مونى چاہيے اسى ليے امام صاحب نے غيرعر لى كى قرأة كوجائز قرارديا اور ظم عربي كوجواز صلوة كيلے ركن لازم نبيل قرارديا چونكه بيرخصت اسقاط ہے اس ليے عذر بهويانه به دونوں صورتوں ميں قر أه بالفارسيه جائز ہوگی جس طرح سفر کی نماز رخصت اسقاط ہے عذر ہویا نہ ہو۔ دلیل (۲) ، تماز کے اندر قرائت و تلاوۃ میں سہولت کو مدنظر رکھا گیاہے یہی وجہ ہے مقترى سةر أه ساقط كردى كى به جيسا كدارشاد فرمايا كيافا قرءواما تيسر من القران بساادقات ايك انسان كيلي عربي من قراء ت كرنامتعذرومتعسر موتاب توسهولت كيلي نظم عربي كولازم نبيل كيا كيادليل (٣)،صاحب نورالانوار في بيدليل بيان كي ب كدامام اعظم متغرق في بحرالتوحيد عصان كانظرية ها كم حالت صلوة حالت مناجات باس مين صرف ذات باري تعالى كي

طرف توجه بوني جاسيء أكرنماز مين نظم عربي كوركن لازم قرار دياجائ توچونك نظم عربي مجز بي تو نمازي كي توجه الله تعالى سے هث كرقرآن ياك كالفاظ وتيمع بندى وغيره كي طرف موجائے گاتو نماز كامقصد اصلى فوت بوجائے گااى بناء برامام صاحب نے الفاظ کولا زمی قرار نہیں دیا بلکہ رکن اصلی معنی پراکتفاء کو جائز قرار دے دیا (س) دلیل ، وانے فی زبرالا ولین ، والی آیت ہے بھی امام صاحب دلیل پکڑتے ہیں کہ ہضمیرراجع الی القرآن ہے حالانکہ پہلے محفوں میں پنظم عربی میں نہیں تھا بلکہ غیر عربی من قاال كوتر آن كها كيا معلوم مواقر آن من ركن اصلى صرف معنى بوذالك لا يتهم بشدى من البدع یہاں سے شارح تفتاز انی محل اختلاف کی تعیین کررہے ہیں کہ امام صاحب کے نزویک غیرعربی میں قرأة ایسے خص کیلئے جائز ہے جو تتم بالبدعة نة ہوا گروہ بدعتی ہے تواس کیلئے جائز نہیں ہے(۲)ای طرح پیاختلاف اس مخص کے بارے میں ہے جوعر بی میں قرأة كرر با مواورا ثناء قراءت میں ايك دو كلے غير عربي ميں تلاوت كر لے تو جائز ہے اگر سارى قرائت غير عربي ميں كر لے تو جائز نہیں ہے (٣) ای طرح یہ بھی شرط ہے کہ غیر عربی میں ایسالفظ بولے جس میں کئی معانی کا احمال نہ ہواسی طرح وہ تاویل کا اخمال بھی ندر کھے (۴) وقیل من غیرا ختلال انظم بعض حضرات نے بیجی شرط لگائی ہے کہ عربی الفاظ کا اپنی لغت میں صرف لفظی معنی کرے اگر زائد تفسیر شروع کر دی تو نماز باطل ہوجائے گی (۵) وقیل من غیر تعمد بعض حضرات نے بیشرط لگائی ہے کہ بھول کر غیر عربی میں قراءت کرے اگر عمراکی ہے تو اس کو یا تو مجنون قرار دیکر اس کا علاج کیا جائے گایا اس کو زندين قرارد _ كرتل كروياجا عكارواما الكلام في ان ركن الششي كيف لا يكون لازما فسيجىء مقصديه بي كمامام صاحب فظم كوركن غيرلازم كسيقراره ياجب كدركن شي كاشي كولازم موتابية شارح كه رے ہیں اس کی وضاحت عقریب آجائے گ۔فان قیل ان کان السمعنی قرآنا فیلزم عدم اعتبار السنطتم في القرآن غرض شارح جواب سوال سوال ايهوتا عكدام صاحب كنزو يكقرآن مجيد فظمعن كانام ہے یاظم دال علی المعنی کا نام ہے اول شق پر دواشکال لازم آتے ہیں (۱) پہلااشکال بیلازم آتا ہے کہ اگر قرآن پاک فقط معنی کا نام ہوتو الفاظ قرآن قرآن سے خارج ہوجائیں گے حالانکہ بیمال ہے کیونکہ الفاظ یا تو عین قرآن ہیں (کما ھوالتحقیق) یا جزء قرآن بن (على التسامح) (٢) دوسراا شكال بيلازم آئے گا قرآن پاك كى تعريف (المنز ل على الرسول المنقول عنه المكتوب في المصاحف) قرآن مجيد برصادق نبيس آئے گي كيونكه كتابت نقل يتزيل فقط معني كي صفات نبيس بن سكتي بلكه بيظم کی صفات میں البذا حدصا دق نہیں آئے گی حالانکہ اس حد کو جامع مانع قرار دیا گیا ہے (۲) اگرش ثانی اختیار کی جائے اور قرآنظم دال على المعنى قرارويا جائے تو چربيا شكال لازم آئے گا كەعندالا مام نمازيين قرآن مجيد كى قراءت فرض نہيں ہے كيونكه جب قرآن مجيدنام بيظم كااورامام صاحب نظم كوركن لازم في الصلوة قرارنبيس ديا بلكه صرف معنى كي قراءت كوجائز

وکافی قرارہ یا جو کہ قرآن نہیں ہے تو معلوم ہوا کہ امام صاحب کے ہاں نماز میں قران یاک کی قراءت کرنا فرض ورکن نہین ہے وهوايضاباطل لانه خلاف انص وهوول تعالى فاقرؤاها تيسمن القرآن قلف القيام المعبارة المفارسية شارحاس اشکال کے وہ جواب و سدر ہے ہیں (۱) پہلا جواب ہے کہ ہمش اول اختیار کرتے ہیں کر آن مجید فقامعنی کا نام ہاس يردوا وكال تص (١) عدم اعتبار النظم في القرآن (٢) عدم صدق الحد على القرآن ان دونوں كا جواب يد ہے كه بياعتراض اس وقت ہو سکتے ہیں جب امام صاحب نظم کومطلقا غیر معترقر اردیا ہونظم عربی کواورندہی اس کے قائم مقام کو حالا کک پیغلط ہے بلكه امام صاحب فارى كونظم عربي كا قائم مقام اعتباركر كاس كونقديرا قرآن كبتية بين لبندا دونون اشكال رفع مو كامام صاحب نظم کا عنبار بھی کیاہے نیز تعریف مجی غیر عربی فاری وغیرہ پرصادت ہے کیونکہ فاری وغیرہ اگر چے علیقد منزل متوب معقول نبيل ليكن تقديرا كمتوب ومنقول بين دفق المصاحف بي بعض حضرات نے كہا كديش ان كاجواب ب كرآن فقط معنی کا نام نہیں بلک نظم بھی لازم ہے اس وقت اشکال تھا کہ اس صورت میں قراءت قرآن کی عدم فرضیت لازم آئے گی اس کا جواب دیا کرعدم فرضیت قرائت قرآن کا شکال لازم نیس آتا کیونکه امام صاحب نظم فاری کوهم عربی کے قائمقام قرار دیا بهلذا قراءت قران كافريضا ى نظم فارى كرساتها داء موجائ كا-اوسل قوله تعالى يهال سعدوسرا جواب دررب بي كريم شق دانی اختيار كرتے بيل كر آن مجيلظم وال على المعنى كانام ہے بعرا شكال تھا كدامام صاحب كنزو يك عدم فرضيت قراءت قرآن في الصلوة الازم آئے كى تواس كاجواب يہ بے كمامام صاحب نے آيت فاقرءواما تيسرمن القرآن (جس سے قراءت قرآن کی فرضیت وابت موری ہے) سے صرف معنی قرآن مرادلیا ہے ند کنظم اس لیے فرمایا نماز میں صرف معنی کی رعایت واجب بے ند کے لفظ کی اوراس پرانام صاحب کے پاس دلیل موجود تھی وہ دلیل میے کہ من القرآن میں من جعیفیہ بتومعنى يهوكاكم م بعض قرآن يزهاواور بعض كي دوصورتين بين (١)ايك يدب كمجوعة رآن ميل سع بعض يزهاومثلا ایک آیت یادوآیت اس کو بعض ترکیبی کہتے ہیں (۲) دوسری صورت بیے کر آن مجید جو کہ مجموع ظم اور معنی کا نام ہے تم ان مين سيبعض بره ولويقي صرف نظم برحاد ياصرف معنى برحاواس كابعض بسيطى كبت بين اورمن مبعضيه دونول بعضول كوشائل الماس ليانابت بواكمرف عنى يراكفاكر ليناجاز بإ (انظرماشي نبر اصغه ع) فسان قيل فعلى الاول يلزم البعمع بين الحقيقة والمجاز غرض جواب وال وال ايهونا كرر آن ياك كااطلاق لقم لي حقیقت بے غیر عربی برمجاز ہے آپ نے فاقر ءوا ما تیسر من القرآن میں ظم عربی اور نظم غیر عربی دونوں مراد لے لیے ہیں برتو جع بين الحقيقت والجازب جوكر عندالاحناف باطل ب قلف السي جواب دررب بين كريهال كوكي جع بين الحقيقت والجازئين ب بلكنص عصرف هيقى معى قرآن عربى مرادب باتى غيرعربى كويا تونظم عربى برقياس كرس جواز صلوة اابت

کریں گے پانظم عربی بطریق عبارة العص اور غیر عربی کوبطریق دلالة العص کے ثابت کریں گے پانظم قرآن سے عموم مجاز مراد ليں كے يعنی انظم الدال علی المعنی مطلقا خواہ عربی ہو ياغير عربی لہذا جمع بين الحقيقة والمجاز والاا شكال رفع ہو جائے گا (حاشيہ ٥صفح ١ ملاطركرين) قدوله بغير العربية اشارة الى ان الفارسية وغيرها الن غرض تغتازاني توضيح متن! كمصنف نے ب غيرالعربية كالفظ ذكركيا بالفارسية كالفظ ذكرنبيل كيا اشاره كرديا كه فارى غير فارى اردؤ سرائيكي پشتو ' سباس میں داخل ہیں کسی لفت میں قراءت کرلی امام صاحب کے زویک نماز ہوجائے گی. وقیب ل سے دوسرا قول ذکر کر رہے ہیں عندالبعض غیر عربی ہے صرف فاری مراد ہے صرف فاری میں قراءت جائز ہے پشتو' پنجابی' اردؤ وغیرہ میں جائز نہیں ہے کونکہ فارس عربی کے قریب ہے اہل جنت کی اسان جس طرح عربی ہوگی فارس بھی ہوگی (حاشیہ صفحہ ۸) حقسی الو قرء اية اشارة الى انه لا يجوز الاعتياد والمداومة المخ غرض توضيمتن ثارح فرات بي مصنف ن قسرء ماضى كاصيغداور اليتسه تكره لاكراشاره كرديا كه جنبي اورحائضه كيليح بلكه ياك آ دمى كيليح بھي قر آن مجيد كي قراءت بإلفار سید کی عادت بنالینا اوراس پردوام کرناجا تزنبیں ہے بلکہ حرام ہے کیونکہ یقر آن یاک کی عظمت و تعظیم کے خلاف ہے۔ فان قييل السمتا خرون على انه الغ غرض جواب سوال سوال امتن كافظ خاصة يروارد موتاب، سوال يبك متاخرین حنفیه علامه شیخ لاسلام ٔ خواهرزاده وغیره به کهتے ہیں که اگر کسی نے آیت مجده فارس میں تلاوت کر لی اس پرسجده تلاوت واجب ہوجاتا ہے(٢) اگرفاری زبان میں قرآن مجید لکھا ہوا ہے تو متاخرین کے زویک ناپاک آ دمی کیلے اس کو ہاتھ لگانا جائز نہیں ہے تو ان دومسکول سے ثابت ہوا کہ نماز کے علاوہ دوسری جگہوں پر بھی امام صاحب نے نظم عربی کو جزء قرآن اور لازم قرار نہیں دیالہذا خاصة كالفظ ذكر كرناباطل ب. قلنا يجواب ديا بكر مصنف نے خاصة كالفظ متقديين ك ذبب ك مطابق ذكركيا ہے كيونكه ان سائل ميں كوئى روايت منصوص نہيں ہے اور متاخرين حضرات نے ان مسائل ميں جو ند ہب اختیار کیا ہے وہ بھی بنی براحتیاط ہے کیونکہ انہوں نے دیکھا کہ رکن مقصودی اصلی یعنی معنی موجود ومحقق ہے اس لیے انهول في احتياطا وجوب مجده اورحرمت مصحف كاقول كيا قوله لكن الاصبح انه رجع الى قولهما المنع غرض توضيح متن إكدامام صاحب في السيخ اس قول سے رجوع فرماليا جيسا كدنوح بن ابى مريم امام صاحب سے روايت كرتے بي علام فخر الاسلام نے رجوع كى وجه بيان كرتے ہوئے كہاكه اگر چه امام صاحب كے اينے ولاكل بي كيكن بظاہرامام صاحب کابیقول کتاب الله کےخلاف ہے کیونکہ قرآن مجید میں دوتین مقامات پرقرآن یاک کولسان عربی کے ساتھ موصوف کیا گیا ہے وقال ابوالیسر فخر الاسلام کے بھائی علامہ ابوالیسر فرماتے ہیں بیمسئلہ انتہائی مشکل ہے کیونکہ سی کیلئے بھی امام صاحب کا قول واضح نہیں ہوسکا کہ امام صاحب کی کیا مراد ہے اور علامہ کری نے اس مسئلہ میں ایک طویل تصنیف کی ہے کین

اس نجى كونى دليل كانى وانى شافى ميان نيس كى قول باعتبار وضعه له بيان للتقسيم الاربع اجمالا غرض شارح توضيح متن! مقصديب كمصنف في تقسيمات اربعدكوا جمالا ذكركياب اورثم كالفظ ذكركر كي تقسيم باني اور ثالث میں ترتیب کی طرف اشارہ کیا کہ جوترتیب متن میں ذکر کی گئے ہے وہی درست بے فخر الاسلام والی درست نہیں ہے وہ ترتیب بیا ہے کیسب سے پہلے لفظ کی وضع معنی کیلئے ہوتی ہے پھر لفظ کی استعال معنی میں ہوتی ہے پھر ظہور معنی اور خفاء من اللفظ موتان يركيفيت ولالت لفظ على المعنى أستعمل فيهوتا ب-وفخر الاسلام قدم المتقسيم المغ غرض جواب سوال مقدرا كهفخر الاسلام ينتقشيم ثالث ظهور وخفاء كقشيم ثاني اوراستعال كتقشيم ثالث قرار دياعلى عكس المصعف اس كي كميا وجدية تفتازانی اس کا جواب دے رہے ہیں کہ فخر الاسلام نے بیاسلیے کیا کہ انہوں نے دیکھا کہ کلام میں تصرف کی دوسمیں ہیں(۱) تصرف في اللفظ (٢) تصرف في المعنى _تصرف في اللفظ ، كي تعريف بيه بيا مجعل اللفظ بحيث يقهم منه المعني كه لفظ كواس طرح متعین کرنا کہاں ہے معنی مجماع اے اس کوضع اللفظ کہا جاتا ہے دوسری سم تصرف فی المعنی ہے بعنی معنی کواس طور پر متعین کرنا كدوه لفظ سي مجهة جائع بالظهوروالخفاء اوران دونول تفرف كاتعلق وضع كيساته باوروضع استعال يرمقدم موتى ب كيوتكه استعال وضع برمترتب موتى بالمنزلقيم باعتبار الاستعال كوان دونوس سے مئوخر مونا چاہئے حتى كاندلوحظ بد ب كم ظہور معنی اور خفاء يہلے ہوتا ہے كيونك اس كاتعلق وضع كي ساتھ ہوتا ہے اور استعال اس كے بعد ہوتی ہے (واللہ اعلم) فاللفظ بالنسبة الى المعنى منقسم بالتقسيم عند القوم البخ تفتازانى يهال تقيم أول كاشام اوران کی ولیل حصر بیان کررہے ہیں فرماتے ہیں عندالقوم تقسیم اول جو باعتبار الوضع ہے سے جار اقسام تکلی ہیں خاص ،عام مشترك، ما ول عند القوم اس ليے كها كيونكه عند المصنف تين فتسين بين ماول اس تقسيم ميں داخل نبيس بي الانسه ان دل سے ولیل حصر بیان کررہے ہیں لفظ دوحال سے خالی نہیں یا ایک معنی پر دلالت کرے گایا متعدد معانی پر ولالت کرے گا اگر ایک معنی يرولالت كرر ما يبوتو دوحال يسيرخالي نبين يا توعلى الانفراد دلالت كريه كاياعلى الاشتراك بين الافراد دلالت كريه كااول خاص، ٹانی، عام ہے اور اگر معانی متعدد پر دلالت کررہاہے تو دوحال سے خالی نہیں یا تو اس کے معانی میں ہے کسی معنی کوترجیح حاصل ہوگی بانداول ماؤل ، ثانی مشترک ہے۔ والمصنف اسقط الماول یعنی مصنف نے ماؤل کوتقسیم اول کے اقسام میں شار نہیں کیااس کی جگہ جم مظرکوداخل کیااس کی وجہ آ گے آئے گی-والققسیم الثانی دوسری تقیم ودلیل حصر کابیان ہے دوسری تقسیم ہے بھی جارا قسام نکلی ہیں ،حقیقت عجاز صرح کانی دلیل حصریہ ہے کدافظ ایے معنی موضوع لدمیں استعمال ہور ہا موگایا غیرموضوع ادمیں اول حقیقت ثانی مجاز ہے پھر ہرایک دوحال سے خالی نہیں ہے یا تواس سے متعلم کی مرادواضح ہوگی یا مسترونوشده موكى اول صرت ان كنائي ب- والتقسيم الثالث تيرى قسيم ودليل حصركابيان باس ي تصاقسام

نگلتی ہیں ،ظاہر نص مفسر' محکم' اور اس کے متقابلات خفی' مشکل' مجمل' متثابہ۔ دلیل حصر پیہے کہ اگر لفظ ہے اس کامعنی ظاہر موتو دوحال سے خالی نہیں یاوہ تاویل کا احمال رکھے گایا نہ اگر تاویل کا احمال رکھتا ہے تو دوحال سے خالی نہیں یا تو اس کا ظہور نفس صيغه كے ساتھ ہوگايا نداول ظاہر ثانی نص ہے اور اگروہ تاویل كا حمّال نہيں ركھتا تو وہ دوحال سے خال نہيں ننخ كوقبول كرے گايا نداول مفسر ثاني محكم باوراً كراس كامعنى مخفى بتو دوحال عن خالى نبيس يا تواس كاخفاء غير صيغه كى وجد سے بوكا يانفس صيغه كى وجه ا ارغیر صیغه کی وجہ سے ہے تو خفی اگرنفس صیغه کی وجہ سے ہے تو دو حال سے خالی نہیں یا تو نفس صیغہ میں تاویل وغور فکر کرنے سے اس کا خفاء زائل ہوگا یانداول مشکل ہے اور انی دوحال سے خالی نہیں مرجوالبیان ہوگا یانداول مجمل انی متشابہ ہے وبالتقسيم الرابع تقيم رائع اوراس كى دليل حمر كابيان باس سے جارا قسام كلى بين، عبارة الص اشارة الص ولالة الص اقتضاء الص وليل حصريب كمعنى دوحال عدخالى نبيس يانظم كلام عد ثابت موربا موكاياندا كرنظم عد ثابت مور ہاہے تو دوحال سے خالی نہیں یا کلام اس کے لیے چلائی گئی ہوگی یا نہ اول عبارة النص ' ثانی اشارة النص ' اگر تھم معنی نظم سے ثابت مور ہا ہے تو دو حال سے خالی نہیں یا وہ حکم مفہوم لغوی سے ثابت مور ہا موگا یا نہ اول دلالة النص ' ثانی اقتضاء النص -النعمدة في ذالك الاستقراء الا أن هذا وجه ضبطه مقصرعارت بيك ما الرجيم فانتسمات اربعه كى دليل حصراور وجه ضبط بيان كردى بےليكن بي تقسيمات واقسام استقرائي بيں اوراستقرائي ميں مزيدا قسام كااحمال موجود ربتاب (فقكر)فان قلت من حق الاقسام التباين غرض سوال وجواب سوال! يهوتاب كمضابط مسلمه كتقسيم ہے جواقسام نطلتے ميں ان ميں تباين وتغاير ضروري ہوتا ہے جبكدان اقسام ميں تباين وتغايز نبيس ہے ايك لفظ ميں جمع ہو سکتی ہیں مثلا لفظ عین مشترک بھی ہے عام بھی وغیرہ قلت سے دوجواب دے رہے ہیں حاصل جواب بیہ کے مضابطہ بیہ کہ ایک تقسیم کے اقسام کا آپس میں جاین ضروری ہے اگر تقسیمات متعددہ ہوں تو ان کا آپس میں جاین ضروری نہیں ہے يهال مخلف حيثيات سے مخلف تقسيمات بين لهذاان تمام تقسيمات كا قسام مين تباين ضروري نہيں ہے البتہ ہرتقسيم كا قسام کا آپس میں تغار ضروری ہاور یہ ہرتقسیم میں موجود ہے جیسا کہ اسم کی ایک تقسیم معرب منی کی طرف ہے دوسری تقسیم معرفه ذکرہ كى طرف اب معرب بنى مين تو تغاير باس طرح معرف كره مين بھى تعارض باك بى اسم معرف اور كر ونبيس بوسكاليكن معرب بنی اور نکرہ معرفہ کا آپس میں کوئی تعارض نہیں ہے ایک ہی اسم معرب بھی ہومعرفہ بھی ہواییا ہوسکتا ہے جیسے زید -على انه لم يجعل الجميع اقساما متقابلة عدوسرا بوابد درر بي جس كا حاصل يب كا كران تمام اقسام میں تباین وتغایر کرنامقصود موتو پھروہ تباین ذاتی نہیں موگا بلکه اعتباری موگا پھر حیثیت کی قیدلگانی پڑے گی مثلا پہلی تقیم لفظ عین ہے بیعام ہے اس حیثیت سے کہ آ کھ کے تمام افراد کوشامل ہے اور مشترک ہے اس حیثیت سے کہ بھر اور

سورج بونا وغيره تمام معانى كوشال ب(والله اعلم بالصواب) قبوله وهذا ما قال" عبر فيخر الاسلام عن التقسيم الاول بقوله اسعبارت عشارج تفتازاني كغض فخرالاسلام فتقسيمات اربعكوجن الفاظ كساته بيان كياب ال وضي وتشري كرناب چناني تشيم اول وفخر الاسلام في ان الفاظ تعبير كياب المتقسيم الاول في وجوه النظم صبيغة ولغة يعن تشيم اول ظم كاتمام كبيان من بصيغه اورانت كاعتبار ابسوال بيهوا كميغداورافت سي كيامراوب بعض خفرات كبت بي كرميغداورلفت متراوف بي صيغد سي لفظ ك شكل وصورت اورافت ے اس کا مادہ مراد ہے اور انہی دو چیزوں کی وجہ سے لفظ دال علی المعنی ہوتا ہے تو مقصد یہ ہوگا کتقسیم اول نظم کے اقسام کے بیان میں ہے باعتبار نفس معنی کے نہ کہ باعتبار منظم یا سامع کے(۲) مصنف کا نظریہ ہیہ ہے کہ صیغة وافت سے وضع مراد ہے كيونكه صيغه كي تعريف بوه شكل وصورت جولفظ كوحركات وسكنات كاعتبار ساور بعض حروف كوبعض يرمقدم كرني كي وجه ے حاصل ہوتی ہاورنعت کامعنی ہے می السلفظ الموضوع یعن وہ لفظ جومعنی کیلئے وضع کیا گیامعنی کیلئے دو چیزیں وضع کی جاتی ہیں ایک مادہ اور جو ہر حروف اور دوسری ہیئت وشکل لفظ مثلا ضرب واضع نے اس کے مادہ حروف کو مار نے والے معنى كيليع وضع كياب اوراس كي شكل وصورت كوزمانه ماضى كيليع وضع كياب تو لفظ لغة ماده اورهديت دونوس كاشامل بيكن يهال اس سے يہلے مين كالفظ موجود ہے شكل وصورت كوشائل ہے۔ اى ليے لغة سے صرف ماده مراد ہوگا تو أب عبارت اس طرح بن جائك المتقسيم الاول في وجوه النظم هيئة ومادة ادرهيت وماده دونون لركناييين وضعا تواصل عارت بوكا التقسيم الاول في وجوه النظم وضعا توبهاتقيم وضع كاعتبارت بكلفط ایے معنی پردلالت کرے گامادہ اور حصت کے اعتبارے یعن وضع کے اعتبارے و عب و تقسیم الثانی دوسری تقيم كوان الغاظ كما تم تعير كيا على وجوه استعمال ذالك المنظم وجريانه في باب البیان شارح تفتازانی اس کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ وجوہ بمعنی طرق ہے یعنی دوسری تقسیم نظم کی استعال کے طرق میں ہے کد نظم عنی موضوع لہ میں استعمال ہوگا تو حقیقت ہوگا غیر موضوع لدیں استعمال ہوگا تو مجاز ہوگا یانظم کے جاری ہونے کے ظرق میں معنی کے بیان واظہار میں کہ بطریق وضوح ہوگا تو صریح ہوگا یا بطریق الاستثار ہوگا تو کنامیہ ہوگا ۔و عن الثالث بقوله المغ تيري تقيم وفخرالاسلام فان الفاظ تعيركيا بف وجوه البيان بذا لك انظم اي في طرق اظهار المعنی دمراتبہ بعنی تیسری تقسیم اظہار معنی ادراس کے مراتب کے طرق کے بیان میں ہے بعنی ظاہر نفس وغیرہ و عیسی میں المرابع ينى چقى تقيم كوان الفاظ = تعير كيافى معرفة وجوه الموقوف على المراد والمعانى اى معرفة الطرق سے تفتازانی وضاحت كررہے ہيں كہ چوتھي تقسيم سامع كى اطلاع كے طريقوں كى معرفت كے بارے ميں

ہے متعلم کی مراد اور کلام کے معانی پر لیعنی متعلم یا تو کلام کے معنی پر مطلع ہوگا بطریق العبارة 'یا بطریق الاشارة ' یا بطریق الدلالة یابطریق الاقتضاء۔

﴿متن توضيح ﴾

التقسيم الاول اى الذى باعتبار الوضع يهال عصف تشيم اول كاتمام اور برايك كاتعريف كر رہے ہیں توفر مایا کتقسیم اول جو باعتبار وضع لفظ معنی ہے اگر لفظ کی وضع کثر کیلئے ہے اور وضع بھی متعدد ہے تو وہ مشترک ہے جیسے لفظ مین ہے واضع نے اس کو وضع کیا ہے آ نکھ کیلئے سونے کے لئے عین المیز ان کے لئے سورج کیلئے تو یہاں وضع کثیر ومتعدد ہیں اورا گروضع ایک ہے کیکن کثیر افراد کیلئے ہے اور وہ کثیر افراد غیر معین وغیر محصور ہیں تو وہ لفظ عام ہے بشرطیکہ جتنے افراد كيلي صلاحيت ركهتا بان سب كومتغرق موادرا كرجيع افرادكومتغرق نبيل بيت جمع مكرب يس عام كي تعريف اس طرح ،وكى فالعام، لفظ وضع وضعا واحدا لكثير غير محصور مستغرق جميع ما يصلح المعه لفظ درجي بن بوضعاوا حداس مشترك خارج موكياللكثير سي خاص زيد عمرو كرزخارج موكة غير محصور سي اساء عدد خارج ہو گئے جیسے مائة كالفظ وضع واحد كے ساتھ كثير كيلئے وضع كيا كيا ہے اور متنغر ق جميع مايفسلى لد ہے ليكن كثير محصور ہے اور متغزق جميع مايصلح لدسے جمع متكرخارج ہوجائے گی جیسے رئیت رجالا والانجمع منكر كا يہي مطلب ہے كه اگر وہ لفظ جميع مايصلح كو منتغرق نہ ہوتو وہ جمع منکر ہے اور مصنف نے جمع منکر کے بعد جونحوہ کا اضافہ کیا ہے اس کی وضاحت کررہے ہیں کہ اس سے مرادات مجمع وغيره ہے جیسے رئیت جماعة من الرجال فعلی قول من لایقول بعموم الجمع المئكر مقصد بیہے كہ بعض حضرات استغراق کی شرط لگا کراس کوعام میں داخل کرتے ہیں بعض اس کوعام میں داخل نہیں کرتے تو جوحضرات اس کوعام میں داخل نہیں کرتے تواس صورت میں جمع متکرعام میں داخل نہیں ہوگی بلکہ عام اور خاص کے درمیان واسطہ ہوگی جس طرح یہاں مصنف نے والا فجمع محرکہاہے اور اگر جمع محکر میں استغراق کی شرط لگادی جائے جیسا کہ بعض حضرات نے لگائی ہے تو جمع محرعام میں داخل ہوجائے گی عام کامقابل وتشیم نہیں ہے گی پھر والانجمع مئر کہنا درست نہ ہوگا مصنف وضاحت کررہے ہیں کہ پھروالانجمع مكرے وہ جمع مكر مراد ہوگى كہ جہال قرينہ سے معلوم ہور ہا ہوكہ يہاں جمع مكر عام نہيں ہے جيسے ايك آ دى كے رئيت اليوم رجالاتواليوم مصمعلوم مور ماب كروجال سيجيع رجال مرادنيين موسكة كيونكدايك دن مين تمام رجال كود يكن محال بالندا يرجع منكرنه عام مين داخل ب ندخاص مين بلكدونول كدرميان واسط ب-وانكان اى الكثير محصورا الخ

لین اگر کشرافراد محصور ہیں جیسے عدداور شنیہ یالفظ ایک ہی فرد کیلئے وضع کیا گیا ہوتو اس کوخاص کہتے ہیں خواہوہ واحد شخص ہوجے خاص شخص اور فردی کہاجا تا ہے بیاے زید یا دا حدنوی ہوجیے رجل فرس اس کوخاص نوئی کہاجا تا ہے یا دا حدمتنی ہواس کوخاص بہنسی کہاجا تا ہے جیسے انسان ۔ شب المسشل ک اگر مشترک کے معانی میں ہے کوئی معنی مجتد کی راکی سے دائے ہوجائے تو اس کو اول کہتے ہیں۔ واصحا بنا قسم وا مقصد ہے کہ ہمارے دوسرے احباب نے باعتبار الصیعة واللغة لفظ کی چاراقسام بیان کی ہیں خاص عام مشترک ماؤل کھنے کی دائی میں نے ماؤل کواس تقسیم میں داخل نہیں کیا کیونکہ ماؤل لفظ کی وضع کے اعتبار ہے تیم نبیل ہے بلکہ ماؤل تو جم ہدکی دائے کے اعتبار ہے تیم بنبتا ہے کہ جم ہدمشترک کے معانی میں خور دفکر کرتا ہے اور اس کے کسی ایک معنی کو ایک معانی میں خور دفکر کرتا ہے اور اس کے کسی ایک معنی کو ایک دائے کے ساتھ ہے نہ کہ لفظ کے ساتھ ۔

﴿شرح تلويج﴾

البجنسية ثم نقلت المي المعانى العلمية الغ غرض شارح جواب والمقدر والايب كمشركى تعریف مانع نہیں ہے اساء منقولہ اور ان اساء پرصادق آرہی ہے جس کواولامعانی جنسیہ کیلئے وضع کیا گیااور فانیامعانی علمیہ کیلئے نقل کیا گیا کسی مناسبت کی وجہ سے یا بغیر کسی مناسبت کے مثلا زکوۃ کامعنی جنسی اور لغوی مطلق بروهنا' یا یاک ہونا ہے پھر شریعت نے اس کوفقل کردیا ہے ایک اور معنی کی طرف یعنی اینے مال میں سے چھے حصہ اللہ کے راستہ میں خرچ کرنا ای طرح فعل کالغوی معنی کام کرنا پھرنجات نے اس کو دوسرے معنی میں نقل کر دیا کلمة تدل علی معنی فی نفسه مقتر ن باحدالا زمنة الثلاث اول معنی کومنقول عند ثانی کومنقول الید کہتے ہیں ای طرح لفظ دوران کووضع کیا گیا ہے معنی جنس کیلئے یعنی پھر تا پھراس کودوسرے معنی کی طرف نقل کیا گیا یعن تھم کا بنی علت کے ساتھ پھر نا تو اِن تمام اساء منقولہ میں وضع متعدد ہے اولا ایک معنی کیلیے وضع کیے كے بين انيادوسر معنى كيليے وضع كيے كے بين الهذامشترك كى تعريف ان ير كي آربى بے حالا تكدان كومشترك نبيس كها جاتا جیسا کبعض حضرات نے تصریح کی ہے کہ اساء منقولات مشترک میں داخل نہیں۔جوابات!اس اعتراض کے متعدد جوابات دیے گئے ہیں (۱) ہم تشکیم نہیں کرتے کہ اساء منقولہ مشترک میں داخل نہیں بلکہ ہمارادعوی ہے کہ بیمشترک میں داخل ہی لہذا تعریف ان پرصادق آنی چاہئے اور بعض حفرات کی تصریح ہمارے لیے جمت نہیں (۲) اگر اساء منقولہ کومشترک میں داخل نہ کیا جائے تو پھرہم جواب دیتے ہیں کہ شترک کی تعریف ان پرصادت نہیں آتی کیونکہ مشترک کی تعریف میں ماوضع سے وضع لغوى مراد ہاوراساء منقولہ میں وضع لغوی متعدد نہیں ہوتی بلکه ایک ہوتی ہاور دوسری وضع یا شرعی ہوتی ہے عرفی وغیرہ لاہذا اساء منقولہ مشترک کی تعریف سے خارج ہو گئے (۳) یا پہ جواب دیا جاسکتا ہے کہ وضع کثیر سے مراد بیہ ہے کہ من واضع واحد ہو لینی تمام کا واضع ایک ہولینی واضع لغوی للبذا اساء منقولہ خارج ہوجائیں گے کیونکہ ان میں واضع متعدد ہوتے ہیں یعنی ناقل شرى ياعر فى يانحوى وغيره (م) يه جواب بھى ديا جاسكتا ہے كەمشترك كى تعريف ميں وضع سے مراد وضع اولى اورابتدائى ہے لينى اس کی ابتدائی اوراولی وضع کثیراورمتعدد کیلیے ہوتی ہے بخلاف اساء منقولہ کے کہان کی ابتدائی وضع کثیر کیلیے نہیں ہوتی بلکہ وضع ان ہوتی ہے لہذا بیشترک کی تعریف سے خارج ہوجا تیں گے(۵) بیجواب بھی دیا جاسکتا ہے کہ شترک کی تعریف میں وضع کثیرے مرادیہ ہے کہ وہ وضع بلا تخلل نقل ہولیعنی درمیان میں نقل کا واسطہ نہ ہوجبکہ اساء منقولہ میں نقل کا واسطہ ہوتا ہے (۲) میہ جواب بھی دیا گیا ہے کہ اگر مشترک کی تعریف اساء منقولہ پر صادق آ رہی ہے تو کوئی گناہ نییں کیونکہ یہاں مشترک کو جمع ماعداہ ے جدا کرنامقصود نہیں ہے بلکہ تعریف سے مقصود باقی اقسام سے متاز کرنا ہے تو یہ تعریف ناقص ہے لبدا اس کا جامع مانع ہونا شرطنيس ب(ماشيه اصفيه ٨ الاظرري) قوله فالعام لفظ وضع وضعا واحدا لكثير غير محصور مستغرق جميع ما يصلح له فقوله وضعا واحدا شارح عام كاتعريف كفواكد تيوديان

سك العلنج

كررہ ہيں د ضعاوا حدافصل اول ہے اس ہے مشترك خارج ہوجائے گا جبكہ اس كي نسبت معاني متعدده كي طرف ہوا گرايك بى معنى كافرادكى طرف نسبت بوتووه عام كى تعريف يس داخل رے كاجيے لفظ عين جاريك افرادكيلي والاقرب ان يسقسال عي شارح مير بيان كرد بين كما قرب الى الحق بيربات بكدوضعادا حداكى قيد مخرج نبيس به ملك صرف تحقيق ووضاحت كيلي باس لي كمشرك آ محمتغرق كى قيد عارج مور باب كونكمشترك اي تمام معانى كومتغر تبين موتا بكداس بايكمعن مرادموتا فان قيل المواد بالاستغراق اعتراض يب كمشترك استغراق كتدب خارج نبيل موتا كيونك استغراق مين تعيم ب استغراق على سيل الشمو ل موجيد جمع اوراسم جمع ك صيغول ميل موتاب مثلاالرجال يالقوم بااستغراق على سبيل البدل جيبية من ذخل داري اولا فله كذا ،اورمشترك مين بهي استغراق على سبيل البدل موتا به لبذا متغرق سے مشترک خارج نہ ہوگا قلف ایسے جواب دے رہے ہیں کاستغراق میں تعیم درست نہیں ہورنہ کرہ مثبتہ کی عام كاتعريف مين داخل موجائ كاكونكه ده بهي مرفر وكومتغرق موتا المعلى سيل البدل فسان قيسل هي ليست بمسوضعوعة المكثير شارح كرجواب يراعتراض ب كركره شبته اگرچ على سيل البدل متعزق بيكن اس كي توضع کثرکیلئے ہے، تہیں توریکرا کی قیدے عام ہے خارج ہوجائے گا۔ قلف ہے جواب دے رہے ہیں کہاولاتو ہم سلم ہی نہیں کرتے کہ بھر مثبت کی وضع کثر کیلئے نہیں ہوتی اگر تسلیم کر اس تو آپ کا بیجواب صرف نکرہ مفردہ کے متعلق ہوسکتا ہے جمع مكركے بارے میں صحیح نہیں ہوسكا كيوتك اس كى وضع كثير كيلئے سے اور يہتمام افرادكومت عزق على سبيل المبدل ہے ان لوگول ك نزد کی جوائ کے عموم کے قائل نہیں تو یہ جمع مظر عام کی تعریف میں داخل ہوجائے گی حالانک مظرین عموم کے زویک بیام نبيل به والمراد بالوضع للكثير الوضع لكل واحد من وحدان الكثير الخ غرض جواب وال مقدر موال اید موتا ہے کہ شترک عام اور اساء عدو ہرایک کی تعریف میں وضع لکشیر کا ذکر ہے مشترک میں بھی وضع لکشر ہے عام كى تعريف فين بھى ما وضع وضعا واحدالكثير ہے اى طرح اساء عددكى وضع بھى كثير محصور كيلئے ہے تو جب ان تمام تعريفات میں وضع لکتم کا ذکر ہے توان تیوں میں فرق کیے ہوگا والسمواد سے شارح اس کی توجید وجواب پیش کررہے ہیں کداگر چہ ان تمام میں وضع لکھیر کا ذکر ہے لیکن تینوں میں فرق ہے مشترک میں وضع لکثیر کا مطلب سے ہوتا ہے کہ مشترک کے افراد میں ہے ہر برفرد كيليے لفظ كى وضع بوتى بالندااس يكل مشترك كابر برفرد عين معنى موضوع له بوگا جيسے لفظ عين اين معانى متعدده وافرادمتعدده ميل عصر برايك كيلي وضع كيا كيا بالزاعين كابر معن افظ عين كيليم موضوع له موكا اورعام كي وضع لكثير كامطلب بد ہوتا ہے کہ عام کی وضع ایک معنی کلی ومفہوم کلی کیلیے ہوتی ہے جس میں اس کے تمام افراد شریک ہوتے ہیں البذاعام کاہر برفرد عین موضوع الدونہیں ہے گا البت موضوع لہ کے جزئیات میں سے ایک جزئی ہے گا جیسے رجل کی وضع مفہوم کل (حدصغر سے

نگل کر حد کبر میں آ جانا) کیلیجے ہے اور زید عمر و بکراس کے جز نیات ہیں اور اساءعد د کی وضع لکثیر کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ اس کی وضع كثير افراد كيليح ہوتی ہے مجموع من حيث المجموع كے اعتبار ہے لہذا اساء عدد كا ہرفر دموضوع له كا نه عين ہوگا نہ جزء ہوگا بلكہ ہر ہر فردموضوع لدکا جزء ہوگا جیسے لفظ مائة سوافراد كيليح مجموع من حيث المجموع كاعتبار سے وضع كيا كيا ہے اور ہر ہرا كائى اس ك اجزاء مين سے ايك جزء ہے تو اس اعتبار سے بتنوں مشترك عام اساء عدد وضع للكثير ميں داخل ہيں اور تينوں ميں فرق بھي المنافرة الاشكال مفان قيل فيددرج فيه مثل زيد وعمرو رجل فرس غرض وال وجواب ۔ سوال! بیر ہوتا ہے کہ جب آپ نے وضع للکثیر میں تعیم کردی ہے کہ جزئیات کے اعتبار سے کثر ت عموم ہویا اجزاء کے اعتبار ہے تو پھرزید عمرو رجل فرس وغیرہ بھی وضع لکثیر میں داخل ہوجا کیں گے کیونکہ ان میں اجزاء واعضاء کے اعتبارے کثرة موجود بالذايش ثالث مين واخل موجاكين كـ قلنا المعتبر بي جواب دے رہے ہيں كركيز بحسب الاجزاء نے وه اجزاء مراد بين جومتفق في الاسم مول سب برايك بي اسم صادق آئ كا حاد المائة جبيا كد مانة كة حاد بين يعني اكائيان برايك كانام اكائى جبرايك پرصادق تا عكد انه واحد من السمانة فانها تناسب جزئيات يناس وقت میاجزاء جزئیات کے مناسب موجائیں گے جس طرح انسان کے ہر فرد برصادق آتا ہے کہ اندواحد من الانسان ای طرح ہرایک اکائی پرصادق آتا ہے اندوا حد من المائة تو اس اعتبار ہے عنی واحد جو کہ متحد بحسب المفہوم ہے اس کے جزئیات کے ساتھ ان اجزاءکومنا سبت حاصل ہوجائے گی بخلاف زید عمر ووغیرہ کے ،ان کے اندراس قتم کی کثرت اجزا نہیں ہے جو کہ متحدفى الاتم بول البذاوه كثير المعنى سه خارج بوجائي كـ فان قيل السنكرة المنفية عام ولم توضيع الملكثير المخ غرض جواب وال وسوال إيهوتا بك عام كالعريف جامع نبيل بنكره منفيه يرصاد تنبيل آتى كيونك كره منفیہ کثیرافراد کیلئے وضع نہیں کیا گیااس لئے کہ کر منفیہ میں فی تمام افراد سے نہیں ہوتی بلکہ ایک فر دہم سے ہوتی ہے البذااس میں وضع لکثیر غیر محصور نہیں ہے تو عام کی تعریف اس پر سی نہیں آرہی حالا تکداصولی حضرات بالا تفاق اس کو عام میں شامل كرت بي قلنا الوضع اعم من الشخصى والنوعى الغ يبال عجواب ديا جارب كركره منفيه عام ہے اور عام کی تعریف بھی اس پر سچی آ رہی ہے کیونکہ وضع کی دوشمیں ہیں (۱) وضع شخصی (۲) وضع نوعی، وضع شخصی کیہ ہے كها ميك لفظ مخصوص كي وضع اليك معنى مخصوص كيليح موجيد زيد كي وضع خاص ذات زيد كيليج اورضرب كي وضع خاص زون (مارين) كيلية _(٢) وضع نوى ، يه بوتى ب كه قاعده كليه كي صورت مين ايك چيز كوايك معنى كيلية وضع كيا جا تا ہے وہال كوئي خاص لفظ نہیں ہوتا مثلا کہا جاتا ہے ہروہ لفظ جو کہ فاعل کے وزن پر ہووہ اس ذات کیلئے ہوگا جس کے ساتھ معن فعل قائم ہوتو عام کی تعریف میں وضع سے وضع عام مراد ہے خواہ تحصی ہوخواہ نوعی اور نکرہ منفیہ میں وضع نوعی ہے۔ وقد ثبت من استعالهم سے نکرہ

منفیہ میں وضع نوعی کو بیان کررہے ہیں کہ علاء اصولیین حکره منفیہ کو جہاں بھی استعمال کرتے ہیں وہاں تھم کی فی ہوتی ہے کثیر غیر محصورا فراد سے اور کور منفیہ والا لفظ فی والے حکم میں ہر ہر فر دکوستغرق ہوتا ہے بینی اس میں عموم فی ہوتا ہے (بینی فی عام ہوتی ہے)اگر حکمرہ منفیہ مفرد ہوتو نفی تمام افراد ہے ہوتی ہے اگر تکرہ منفیہ جمع ہوتو نفی مجموع ہے ہوتی ہے لانفی العموم یعن تکرہ منفیہ عوم نفی کیلئے آتا ہے فی عوم کیلئے نہیں آتا لین اس سے بیمراد نہیں ہوتا کہ حکم تمام افراد کوشامل نہیں ہے بعض کوشامل ہے بعض کو نہیں جے اب شمول کہا جاتا ہے کر و مطب کا بی مفہوم نہیں ہوتا تو حضرات اصولیون کی استعال سے بیقاعدہ کلید مستبط ہوا کہ ہر تكره منفية عموم ففي كافاكده ديتا بو وياكره منفيه كوعموم في كيلت وضع كيا كياب اى كوضع نوى كهاجاتا بوتو نكره منفيه كي وضع نوع للير غير مصوريا كي كي بالنداعام كي تعريف اس رصادق آراى ب- وكون عسومها عقليا مسروريا الخ غرض جواب وال مقدر سوال ايد وتاب كرآب في منه يكره منفيد كاندوعموم وضى نوى ثابت كياب حالانكداس مس عموم وضى نہیں ہے ملک عقلی ضروری (بدیری) ہے کیونکہ کرہ کی وضع فردمبہم کیلئے ہوتی ہے اور کرہ منفیہ میں نفی فردمبہم کی ہوتی ہے اور فرو مبهم كي اي وقت تك عقلامال ب جب تك مر برفردكي في نه بوتو ثابت بواكتكره منفيد من جوعموم في موتا بوء عقل ي بدایة ثابت بوتا ہے وضع سے ثابت نہیں ہے البدار عموم وضعی نوعی نہیں ہے بلک عقل ہے شارح جواب و سے رہے ہیں کدوشع نوی اورعظی میں کوئی منافات نمیں ہے کیونکدوضع نوی جس قاعدہ کلیہ کے تحت ثابت ہورہی ہےوہ قاعدہ عقل سے ہی متدبط ہو تاج المذافلامنافاة ولاتعارض ينصمالا يقال المنكرة المنفية مجاز والتعريف للعام المحقيقي غرض جواب وال سوال اليد ب كذكر ومنفيد من جوعوم آتا بوه مجازى ب كيونكه حقيقت من كره منفيه موضوع ب فردمهم كي في كيلي عموم توبعد من مجازا آتا الماوريهال تعريف عام حقيقى كى جارى بالندايه عام كي تعريف من واخل ند موكا؟ لانسسا نقول سے جواب دے رہ ہیں کہم شلیم ہیں کرتے کر کر ومنفیہ میں عموم بجازی ہے بلکہ عموم وضعی حقق ہے بلکہ کر ومنفیہ میں تو وضع تخفی بھی ہے وضع نوی بھی کیونکدواضع نے اس کو وضع کیا ہے فردمہم کیلئے تو فرومہم اس کامعنی موضوع لہ بالوضع التحصی موگا در حقیقت کر و معفید این اس معنی موضوع له فردمهم می استعال موتاب البند کر و تحت الفی مون کی وجد سے چراس میں عوم نفی پیدا ہوجا تا ہے کہ ہر برفرد سنفی ہوجاتی ہے توبیوض نوی ہوگی کو پاواضع نے بوں کبد یا کہ برکر ہ جو تحت الفی واقع ہو تونفی میں عام بوگاای کی تا ترکیلے فرمایا کہ اصول ابن الحاجب کے شرات نے بھی تفریح کی ہے کہ تکرہ منفیہ میں عوم حقیقتا ہوتا بنركه بإزار ومعنى كون الكثير غير محصورا الغ غرض شارح جواب والمقدر وال ايهوتابك عام میں کہا گیا ہے وہ کیٹرافراد کیلئے وضع کی تی ہاور کیٹرافراد غیر محصور ہوتے ہیں اور غیر محصور بمعنی غیر منابی ہے قو مطلب بیہ ہوگا کہ عام استے کیرافراد کیلیے وضع کی گئی ہے جن کی کوئی حداورا عہاء ہی نہیں حالانکہ بیتو باطل ہے کیونکہ کا تنات میں جتنے بھی

اشیاء کثیره موجود ہیں سب محصور دمتنا ہی ہیں تو ومعنی کون الکثیر محصورا سے شارح اسی سوال کا جواب دے رہے ہیں کہ کثیر افراد ك غير محصور مون كاليم طلب نبيس ب كدوه كثيرا فرا دغير متابى مول بلكداس كامطلب مير ب كداس لفظ ميس كوكي اليا قرييدند ہو جوعد دمعین پر دلالت کر رہا ہوتو اس کوغیر محصور کہیں گے وگر نہ تو کثیر موجود وخقق افراد یقینا محصور ومتناہی ہوتے ہیں۔ لا يقال المواد بغير المحصور بعض حفرات في محصور كالكاور عنى كيا تفتازاني ان كي روكرر بي بي وه يد ہے کہ غیر محصور وہ اشیاء ہیں جو کسی صنبط اور شار کے تحت داخل نہ ہوں تو تفتاز انی کہتے ہیں بیمعنی غلط ہے ورنہ توالسمو ات جمع معرف باللا محصور موجائ كى كيونكد يتحت الضبط ولعدواخل بيسموات سات بين للبذابيعام سے خارج موجائ كى حالانك السموات بالاتفاق عام بدوسرى خرابى يدلازم آئے گى كەلفظ الف الف كثير غير محصور كيلے بے كيونكماس كامعى بے كى بزار تو بيعد ونخت الضبط والشمانييس آسكنا توبه غير محصور موكرعام مين داخل موجائيكا حالاتكمه بالاتفاق بيعام نهيس بهابذا غيرمحصور كابيه معنی کرنادرست نہیں ہے۔ لایتقال هذا القید مستدر کے غرض جواب سوال سوال! یہ بوتا ہے کہ عام کی تعریف میں غیر محصور کی قیدلگانے کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ اس سے اساءعدد خارج کرنامقصود ہے اور اساءعددتو مست فسوق للبجميع ما يصلح له عضارج موجات بين كوكله لفط مانه وغيره من اساء العدوي مائة كى جزئيات يريعن سينكر _ سينكر _ برتوصا دق آنے كى صلاحيت ركھتا ہے ليكن ماؤ كے اجزاء وآحاد يعنى اكائيوں برصا دق آئيكى صلاحيت نہيں رکھتا جو مائذ کے شمن میں یائی جاتی ہیں کیونکہ ہرا کائی کو مائے نہیں کہا جا تا جبکہ عام تواسیے جزئیات وآ حاد میں سے ہر ہرجزئی پر صادق آنے کی صلاحیت رکھتا ہے جیسے رجال رجل کے ہرفرد پرصادق آنے کی صلاحیت رکھتا ہے البذا اساءعددمتغرق کی قید ے خارج ہوجاتے ہیں تو غیر مصور کی قیدمتدرک ہے۔ لانا نقول سے جواب دے رہے ہیں کہ اساء عدد مست غرق المجميع ما يصلح له سيخارج نبيل بوتا كونك جميع مايسلح لمين جس صلاحيت كاذكر باس مي تعيم بيخواه كلى ك صلاحیت ہوا سے جزئیات برصاوق آنے کی یاکل کی صلاحیت ہوا ہے اجزاء برصادق آنے کی کلی اسے جزئیات میں سے ہر جزئی پرصادق آتی ہےدلالت مطابقی کیاتھ اور کل این اجزاء میں سے ہر ہر جزء پرصادق آنے کی صلاحیت رکھتا ہےدلالت الصمنی کے ساتھ لہذاد دنوں میں جمعیع ما یصلح له برصادق آنے کی صلاحیت موجود ہے خواہ دلالت مطابقی کے ساتھ ہوخواہ دلات سمنی کے ساتھ لہذا اساء عدد مستغرق لجمیع مایصلح له سے خارج نہیں ہول گے اورجع اسم جع 'رجال مسلمون رهط قوم' سب عام میں داخل ہوجا کیں گے اس لیے غیر محصور کی قیدنگانے کی ضرورت تھی تا کہ اس ے اساء عدد خارج ہوجا کیں۔ وقوله مستغرق مرفوع غرض متفرق کا اعراب صبط کرد ہے ہیں کہ يمرفوع ہے اور لفظ كي صفت ہے اور استغراق لما يصلح له كا مطلب بيرے كه لفظ ان تمام افراد پر دلالت كرے جن كي صلاحيت ركھتا ہے خواہ

ولالت مطاهى مونواه ولالت مسمنى _قدوله والأ فجمع مدكوغ ض شارح متن كى وشاحت كرنا المعترف العام عنوفر الاسلام يهال سے تفتاز افى عام ميں اختلاف بيان كررہ بي كه علامه فخر الاسلام اور بعض مشائخ كے نزد يك عام بيس استغراق ترطنيس به بلك عام ومدب جومسيات كاليك جماعت كوشامل بوخواة اس مين استغراق مويا فد بوليدا جع مكران كة ل كمطابق عام من واخل بوجائ كل خواه اس من أستغراق بويانه بوليكن مصنف اور يجفقين كالول بيب كمام من استغراق شرط ب مرجع منكر ك بارس من دوتول بي ايك تول يب كرجع منكرين عدم استغراق شرط باس قول ك مطابق جمع مكرعام اور خاص كے ورميان واسط موكا جيسا كمصنف نے بيان كيا دوسرا قول سے ب كہ جمع مكر بين بحى استغراق شرط ہے اس قول کے مطابق جمع محر عام کامرادف بن جائے گی اور اس بین داخل ہوجائے گی البذااس قول کے مطابق جم مشركووا يط بنايا اوروالا فحم يشكركهنا ورست نبيس موكا تومصنف فيمتن ميساس كى يتوجيه بيان كى ب والالحم مسكر ے وہ جع مظرمراد ہوگی جس برقریند موجود ہوکہ بیمنتغرق تجمیع الافراد نہیں ہے جیسے رئیت الیوم رجالا اور فی الدار رجال ایک دن میں تمام افرادی رویت ممکن نہیں ہے اس طرح دار میں تمام رجال کا سانا بھی ممکن نہیں ہے تو معلوم ہوا یہال استغراق نہیں ہے تو ہی جع مکرمام میں وافل نہ ہوگی نہی فاص میں -الا ان حذا غیبر مختص بالجمع المعلك سے تفتازانی اعتراض کررے میں کہ قرینہ کی وجہ ہے جمع مظر کا غیر متفزق ہو کر واسطہ بین العام والخاص بنتا یہ جمع منگر کے ساتھ خاص بیں ہے بلکہ ہروہ عام جس ہے بعض افراد خاص کر لیے گئے ہوں دلیل عقلی وغیرہ کے ساتھ وہ بھی واسطہ ہوگی بین العام والخاص جيبا كمصنف كي عبارة عمعا مكراؤكوه بعى الى مقتضى بوفسساده بيين تعتازانى كميت بين الن كافسادواضح ب كونكديهام بل واطل بواسط بين العام والخاص نبيل ب- قبولسه او بساعتب ار السنوع كرجل وفرس المخاشارة الى أن النوع في عرف الشرع قد يكون نوعا منطقيا الغ فاص ك تين فتمين بين خاص جنسی خاص نوعی خاص فردی مصنف نے خاص نوعی کی دومتالیں بیان کی فرس رجال شارح اس کی وجہ بیان کررہے ہیں كدومثالين اس ليے بيان كيس اشاره كرويا كدايك نوع شرى موتا ہے اور ايك نوع منطقى نوع شرى ، كى تعريف يہ ہے كلى مقول على كثير معققين بالاغراض اورنوع منطقى ميه ب كلى مقول على كثيرين معققين بالحقائق في جواب ماهو تو مصنف في اشاره کیا کہ مجی نوع شری اور نوع منطقی منحد ہوجاتے ہیں جیے فرس نوع منطق بھی ہے کیوکلہ حقیقت واحد ہے نوع شری بھی ہے کیونکہ اغراض بھی متفق میں فرس فر کر ہو یا میونٹ غرض رکوب وحل ہے اور رجل نوع شری ہے نوع منطق نہیں ہے کیونکہ شریفت مردوعورت کودوتومین مختلفین قرارویتی ہے کیونکه مرد کی اغراض اور بیں مثلا نبوت امامت حدود وقصاص میں شہادت عورت كاغراض علف بين مثلافراش بنا اولاد بيداكرنا وغيره قسولته ثم المنشقوك ذكر فعر الاسلام

سك المليخ

وغيسوه غرض توضيحمتن! علامه فخرالاسلام نظم صيغة ولغة كي جارتهمين بيان كي بين خاص عام مشترك ماول اور ماول ك يتعريف كى ہے ماتر ج من المشتر ك بعض وجوه بغالب الراي ليني ماؤل وه ہے كه مشترك كے معانی ميں غور فكركر كے كس ايكمعن كودوسر معانى برترج دى جائ -اورد على ان المماثول معادر مادل كاتريف بروواعراض كر رہے ہیں(۱) پہلااشكال بيہ كه ماؤل كى تعريف ميں مشترك كى قيد لكانا غلط ہے كيونكماس سے شبہ موتاہے كه ماؤل صرف مشترک کے ساتھ خاص ہے حالانکہ بیدرست نہیں ہے بلکہ ماؤل خفی مشکل مجمل میں بھی پایا جاتا ہے جیسا کہ میزان میں ذکر کیا گیا ہے کدا گرخفی مشکل مجمل مشترک کا خفاء اور ابہام دلیل قطعی کے ساتھ زائل ہوتو اس کو عضر کہتے ہیں اگر ان کا خفاء دلیل ظنی کے ساتھ جس میں شبہ ہوتا ہے زائل ہوتو اس کو ماؤل کہتے ہیں جیسے خبر واحداور قیاس بیددلیل ظنی ہیں لہذا ماؤل کی تعريف مين من المشرك كي قيد لكانادرست نبيل ب شارح في اللاجاب واجيب عن الاول سيديا بيك یہاں مطلق ماؤل کی تعریف نہیں کی جارہی بلکہ اس ماؤل کی تعریف کی جارہی ہے جومشترک کے ساتھ تعلق رکھتا ہے کیونکہ یمی ماؤل نظم کے اقسام میں سے ہے لغة وصیغة : دوسرااعتراض بیہے کہ ماؤل کی تعریف میں بغالب الرائی کی قیدلگانا درست نہیں ہے کیونکداس سے معلوم ہوتا ہے کہ ماؤل میں کسی ایک معنی کی ترجیج ہمیشدرائے اوراجتھاد کے سیاتھ ہوتی ہے حالانکہ بیفلظ ہے كونك بهى ترجيح قياس كے ساتھ موتى ہے بھی خبروا حد كے ساتھ بھی نفس صيغه ميں تأمل كرنے كے ساتھ وعن الشانسي سے شارح دوسرے اشکال کا جواب وے رہے ہیں کہ یہاں رائے بمعنی انظن ہے نہ کہ بمعنی تأمل واجتمادتو غالب الرای کا مطلب ہو گاظن غالب خواہ وہ ظن غالب خبر واحد سے حاصل ہو یا قیاس سے یانفس صیعہ میں تأمل سے جیسے ثلاثة قروء-ومجيني كونه من القسام النظم غرض جواب والمقدر والبوتاب! ما وَل ظم كا قسام من اق نہیں بلکہ بیتو مجتد کے اجتماد تامل سے حاصل ہوتا ہے تو اس کوظم کے اقسام صیغة ولغة سے کیسے شار کیا گیا تو شارح جواج دے رہے ہیں کہ تاویل کے بعد بھی چونکہ تھم مضاف ومنسوب ہوتا ہے تھم کی طرف اس لیے اس کواقسام نظم سے شار کیا گیا ہے - وقيل السراد بغالب الراءى التامل والاجتهاد في نفس الصبيغة يهال يتنتازانى دونول اشکالوں کامشتر کہ جواب دے رہے ہیں کہ یہاں ماؤل کی تعریف میں من المشتر ک اور بغالب الرائی کی دوقیدیں اس لیے لگائی گئی ہیں کہ یہاں اس ماؤل کی تعریف کی جارہی ہے جونظم کے اقتمام میں سے ہے صیغة ولغة اور اس کی تعریف میں پیہ قیدیں لگانااز حدضروری ہے۔فان المشتر ک موضوع ہے قیداشتراک کے ضروری ہونے کی وجہ بیان کررہے ہیں کہ مشترک متعددمعانى كيلية وضع كياجا تاباوراس مين برمعنى كااحمال موتاب على سبيل البدل توجب صيفه مين غور وفكركر كاس وكسي ایک مغنی برمحمول کرلیا جائے گا تو تب بھی وہ نظم کے اقبام میں ہے ہی شار ہوگا بخلاف اس صورت کے اگر اس کے معانی میں

(بکراللو

ے کی ایک کوئٹ میپند میں خور وکار کرتے ہے جو دوی جائے بلکہ کی دلیل قطعی کے ساتھ ہرتے دی جائے اس کوتا ویل نہیں کہا جائے کا ای طرح اگر اس کے بلکہ کی دلیل قطعی کے ساتھ ہرتے دی جائے گا ای طرح اگر جائے گا ای طرح اگر میں مشترکت دیمو بلکہ خفی مشکل مجمل ہوا ور ان کا خفاء ولیل قطعی یا فلن کے ساتھ ذائل کیا جائے اس کو بھی اول نہیں کہا جا تا اور نہ ہی مشترکت دیمو بلکہ خفی مشکل مجمل ہوا ور ان کا خفاء ولیل قطعی یا فلن کے ساتھ ذائل کیا جائے اس کو بھی اول کہ بات اس کو بھی اول کو اقسام انظم صیفہ ولفہ بیں شامل کرنے کھیلے من سام میں میں وقع کا کوئی وخل نہیں ہے و اول کو اقسام انظم صیفہ ولفہ بیں شامل کرنے کھیلے من المشرک اور بعالب الراءی دونوں قیدون کا ہوتا ضروری ہے۔

﴿متن توضيح﴾

شم مه نا تقسیم آیش بهال به مصنف افظ کی باعتباروضع کے ایک دوسری تقیم بیان فر اُرہے ہیں جس کا بھانا اور
اس مع مال ہونے والی اقسام کی معرفت ضروری ہو فر مایا کہ اگراسم ظاہر کا سعنی و منہوم بعینہ وہی ہے چوشتق منہ (یعنی
مصدر) کا ہے لیکن وزن شتق والا ہے تو اس کوصفت کہتے ہیں اور اگراس کا معنی بعینہ شتق منہ والا نہیں ہے یا تو سرے سے
مشتق منہیں ہے جسے جا مدیا مشتق منہ تو ہے لیکن معنی بعینہ وہی نہیں ہے بلک فرق ہے بھر دوصور تیں ہیں یا تو اس کا معنی شعین
وشتھ ہوگا یا نہ اگر معنی معین وشت ہوتو اس کو علم کہتے ہیں اگر نہیں ہے تو اس کو اسم جنس کہتے ہیں بھر علم اور جنس بھی مشتق

بین اور بھی غیر شتن ۔ شع کیل من الصنفة والحجنس مقصدیہ کے صفت اور اسم جنس کا سخی و می اگر بلاقید مراد اور سے قاس کو صلاق کتے ہیں اگر کی قید کے ساتھ مراد ہے والے مقید کتے ہیں اور اگر صفت واسم جنس کا معنی و سکتی مراد نہ و بلکہ افراد مراد ہوں تو عام ہے اگر بعض مراد ہوں تو معین ہو سکتے یا غیر معین معین معین ہوت کے باغیر معین ہوت کے یا غیر معین معین معین ہوت کے باغیر معین معین معین معین معین و منع ہوں کہ معین السل کو معین و منظر مراد ہوں تو اس کو کر ہ کہتے ہیں فی ماوضع ہے گرہ کی تحریف کردی کہ کر مدہ ہوں تو میں کہ معین السل کے بعد اللہ معین وضع کے وقت نہیں ہوتی بلکہ عند اللہ طلاق (بولئے بس کی وضع شکی ہوتی ہے اور پیدم میں ساتھ کے ہوتی ہے نہ کہ شکل کے والمعرف ہے معرف کی تحریف کردی کہ معرف کردہ ہوت کی تعریف کردی کہ معرف کردہ ہوت کی تعریف کردی کہ معرف کردہ ہوتی ہوتی کہ ہوتی کا کوئی فرق نہیں ہوتا بلکہ یہ عندالا طلاق ہوتا ہے اور پھر یہ فرق مشکل کے وقت معرف اور کر ہ ہی تعین اور عدم تعین کوئی فرق نہیں ہوتا بلکہ یہ عندالا طلاق ہوتا ہے اور پھر یہ فرق مشکل کے وقت معرف اور کر ہ ہی تعین اور عدم تعین کا کوئی فرق نہیں ہوتا بلکہ یہ عندالا طلاق ہوتا ہے اور پھر یہ فرق مشکل کے اعتبار سے ہوتا ہے جو ایک روان ہے جائیں رجل تو ہوسکتا ہے مشکل کے باں یہ جو استھیں ہوتا ہا کہ ہوتیں ہوتا ہا کہ ہوتا ہے جو ایک روان ہوگئی رجل تو ہوسکتا ہے مشکل کے باں یہ جو استھیں ہوتا ہا کہ ہوتا ہے جو کی تعرف ہوتا ہے جو تا ہے جو کی تعرف ہوتا ہے جو تا ہے جو کی تعرف ہوتا ہے جو تا ہے جو کے تعرف ہوتا ہے جو تا ہے جو تا ہے جو کی تا ہوتا ہے جو تا ہوتا ہے جو تا ہوتا ہے جو تا ہے جو تا ہوتا ہے جو تا ہے جو تا ہوتا ہوتا ہے جو تا ہوتا ہے جو تا ہوتا ہے جو تا ہوتا ہوتا ہوتا ہے جو تا ہوتا ہوتا ہے جو تا ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا ہے جو تا ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا

کین سامع کے زدی نے فیر تعین ہے اس لیے اس کو کرہ کہیں ہے فعلم من هذا القسیم بین اس تقسیم سے تمام اقسام صفت اسم
جنس علم مطلق مقیدعام معہود کرہ معرف کی تعریفات بھی معلوم ہو گئیں۔ واعلم ان العطلق اور یہ بھی معلوم ہو گیا کہ مطلق خاص کے
اقسام میں ہے ہے کیونکہ اس کی وضع واحدثوی کیلئے ہوتی ہے اسلیے خاص نوعی میں واخل ہوگا۔ واحد ہے ان میں بیعن اقسام میں ہوگا۔

کیل قسم مین هذه الاقسام اس عہارت میں مصنف یہ بیان فرمار ہے ہیں کہ جواقسام گزر چکی ہیں ان میں بعض
اقسام میں آپس میں جاہی ومنافات ذاتی ہے اور بعض جاہی و تعایر و جاہی نہیں ہے وہ جمع ہوگئی ہیں جیسے مشترک اور عام مثلا لفظ
میں جمع نہیں ہو سکتے جیسے خاص عام اور جن اقسام میں تغایر و جاہی کہ اس کی ایک مرتبد وضع ہو سکتی ہیں جیسے مشترک اور عام مثلا لفظ
عین مشترک بھی ہوا در عام بھی اگر لفظ عین اس حیثیت ہے لیا جائے کہ اس کی ایک مرتبد وضع ہے باصرہ کیلئے اور دوسری مرتبہ
چشمہ کیلئے تو یہ مشترک ہے اور اگر بایں حیثیت مراواتی جائے کہ جین الماء کے تمام افراد کوشائل ہو تو اس کو عام کہیں گے کئی غین العام والخاص تناف یعنی عام اور خاص کے درمیان منافات واتی ہو اس میں ہوتا کہ تاکہ میں اس میں ہوتا ہے کہ ایک بی انعظ ایک حیثیت کا اعتبار کیا جائے گا تاکہ خاص ہوا کہ جو اس کو اکر ان قدام ہوا کہ ان اقدام میں منافات بالذات نہیں ہے بلکہ بالحیثیات ہے چربعض حیثیات آپس میں منافات بالذات نہیں ہے بلکہ بالحیثیات ہے چربعض حیثیات آپس میں منافی ہیں بعض منافی نہیں۔
منافی ہیں منافی ہیں بعض منافی نہیں۔

﴿شرح تلويح ﴾

قول و وایست الاسم المظاهر غرض شارح الظاہر کی قید کی وجہ بیان کرنا کہ اس سے اسم شیر اور اسم اشارہ کو خارج کرنا معقود ہے گو یا الظاہر سے مراویہ ہے مالیس بمضم ولا اسم اشارۃ ۔ والصفۃ بمقطعی حد القسیم اسم شتق غرض صفت کی تعریف کی وضاحت کہ صفت وہ اسم شتق ہے کہ اس کا معنی بعید مشتق منہ والا ہولیکن وزن مشتق والا جیسے الضارب ایب الفظ ہے جو ضرب سے مشتق ہے اس کا معنی وہی ضرب والا ہے لیکن وزن مشتق فاعل والا محوظ ہے اس کا معنی وہی ضرب والا ہے لیکن وزن مشتق فاعل والا محوظ ہے اسی طرب معزوب معناہ الصرب معنون الصرب معنون المنا معنی وہی صفح کی یہ تعریف کی ہے کہ جو ذات جہم اور معنی معین پر دلالت کر سے وال دامت میں کے ساتھ قائم ہو شارح کہتے ہیں کہ اس کا اور گذشتہ تعریف کا ایک ہی مطلب ہے ۔ واحر زیقولہ مع وزن المشتق کی قید لگا کر مصنف نے اسم زبان واسم آلہ 'سے احر از کیا کیونکہ مقل کا معنی قبل مع المفعل نہیں اور مفعال سے تعبیر کرنا اور جس پر فعل اور مفعال سے تعبیر کرنا اور جس پر فعل واقع ہواس کو مفعول سے تعبیر کرنا تو شائع ذائع ہے بخلاف اسم ظرف اور آلہ 'کے ان کو مفعول سے تعبیر کرنا تو شائع ذائع ہے بخلاف اسم ظرف اور آلہ 'کے ان کومفعل اور مفعال سے تعبیر کرنا مشہور واقع ہواس کو مفعول سے تعبیر کرنا تو شائع ذائع ہے بخلاف اسم ظرف اور آلہ 'کے ان کومفعل اور مفعال سے تعبیر کرنا مشہور

معروف نبيل ب-ولقائل أن يقول هذا التفسير لا يصدق الاعلى صنفته يهال مصفت كالعريف براعتراض کیاجار ہاہے کہ صفت کی تعریف جامع نہیں ہے کیونکہ صفت کی میتعریف کی گئی ہے کداس کامعنی بعینہ شتق مندوالا ہو لیکن وزن مشتق کا ہولینی اس کومشتق کے وزن کے ساتھ تعبیر کیا جائے بیتحریف فقط اس صفت پرصادق آتی ہے جومع وزن الفاعل يامع وزن المفعول ہو باتی صفات جوان دووزن پڑہیں باوجودصفت ہونے کےان پرتعریف مجی نہیں آ رہی کیونکہان کووزن مشتق کے ساتھ تعبیر نہیں کیا جاتا کیونکہ جس کے ساتھ معنی مصدری قائم ہواس کو بالفاعل یا بالمفعول سے تعبیر کیا جاتا ہے افعل فعلان نعل مستفعل مفعلل وغیرہ ہے تعبیر نہیں کیا جاتا حالانکہ ریتمام صفات ہیں بلیس معتی الابیض یعنی ابیض کا معنى كويول تعبيرنهيس كياجا تابياض مع الافعل ياافضل افضل مع الفعل عطشان كامعنى عطش مع الفعلان ،اور،خير كامعنى خيريت مع الفعل متخرج كامعنى انتخراج مع المستفعل ،اور مدحرج كامعنى دحرجه مع المفعلل نهيس ہےتو بيتمام صفات ہيں ليكن تعريف ان یرصا دق نہیں آ رہی۔وان منع ذالک یعنی اگر آ ب یہ کہیں کہ نہیں تعریف ان تمام پر سچی آ رہی ہے اور اس طرح تعبیر کرنا بالکل درست ہے تو پھر ہم کہیں گے کہ اسم ظرف اسم آله کا کیا قصور ہے پھران کو بھی صفت میں داخل ہونا جا ہے کیونکہ مقتل کامعنی قل مع المفعل كرنايه ابيض كامعنى بياض مع الافعل اور مدحرج كامعنى دحرجه مع المفعلل سے زياده يعيز بيس بيتو دونوں متساوى ہیں آگروہ سارے خارج ہوجاتے ہیں یہ بھی خارج وہ داخل ہیں تو یہ بھی داخل۔ جواب!اس اعتراض کے دوجواب ویے گئے ہیں (۱) پہلا جواب بیردیا گیا ہے وزن مشتق سے مراد صرف فاعل ومفعول نہیں بلکہ اس سے مشتق کی ھیھت وشکل مراد ہے تو مطلب بيه وكاكم مفت وه بجس كامعني بعينه مشتق منه والا هومع هيت المشتق يعنى شكل وصورت مشتق والي هوخواه وههيت فاعل والى مويامفعول والى خواه مفعلل والى مستفعل واليء تواس مين تمام صفات داخل مهوجائين گيلين سوال بيهوگا كه پهراسم ظرف مکان زمان آلہ بھی صفت میں داخل ہو جائیں گے حالانکہ جمہوران کوصفت میں داخل نہیں کرتے تو جواب یہ ہے کہ مصنف کے بزد یک وہ بھی صفت میں داخل ہیں کیونکہ صفت کی تعریف ان پر سچی آ رہی ہے باقی رہے جمہورتو مصنف مقام تحقیق میں جمہور کی مخالفت کر لیتے ہیں جیسے پیچھے موضوع کے مباحث میں مخالفت کی ہے(۲) دوسرا جواب بیہے کہ مع وزن المشتق ہے وزن جنس المشتق مراد ہیں آگ مشتق كان تو جميع صفات ازجنس اسم فاعل والمفعول ہیں بخلاف زمان مكان آله كان كاوزان ازجنس صفات مشقة نبيس قوله هما اى العلم واسم المجنس اما مشتقان اولاغرض توضيح متن اعلم ،اوراسم جنس يامشتق مول كے علم مشتق كى مثال حاتم ،اسم جنس مشتق كى مثال مقتل _ولا يصح التمثيل بعني ضارب کی مثال اسم جنس مشتق میں پیش کرنا درست نہیں کیونکہ وہ صغت کی مثال ہے جو کہ اسم جنس کا مقابل وشیم ہے لہذا ضارب اسم جنس مشتق کی مثال نہیں بن سکتایا دونوں مشتق نہ ہوں گے بلکہ جامد ہوں گے علم جامد کی مثال زیداور سے جنس جامد کی

مثال رجل الاهتقاق يفسر تارة باعتبارالعلم اهتقاق كي تتميس بيان كرر ہے ہيں اس كى دوشميں ہيں (1) اهتقاق علمي (٢) عملي اهتقاق علمي العني جوصرف علم كي حدتك بواس سے صرف اهتقاق كاعلم حاصل بوكاكوئي تصرف وعل نبيس بوكا احد في ال تعريف بيه به كدان تجديين اللفظين تناسباليعني دولفظول مين اصل معني اورحروف تركيبيه مين تناسب يائيس اورعلمي درجه مين ا کیکودوسرے کی طرف رد کریں جس کور د کررہے ہیں بیشتق اور جس کی طرف کیا جار ہاہے وہ مشتق منہ ہے توبیم رف علمی حد تک ہے اس میں عمل کوکوئی وخل نہیں ہے اس لیے اس کواہتقات علمی کہتے ہیں۔اہتقاق عملی، وو ہے جس میں عمل اور تصرف کو وظل الماس كاتعريف يدكى موان تاخذ من اللفظ ما يناسبه المخينى ايك لفظ عددوسرالفظ بكري جويها کے ساتھ حروف اصلیہ اور ترتیب میں مناسبت رکھتا ہواوراس لفظ کو دال قرار دیں ایسے معنی پر جولفظ دال کے معنی کے ساتھ مناسبت ركمتا موتولفظ ماخوذ كوشتق اور ماخوذ منهكوشتق منه كهاجاتا ب-ولايسخفى ان المعلم يهال سي تغتازاني وضاحت كردب بي كمام كى جودوسميل بيان كى في بين مشتق جامدتوعلم اين على معنى كاعتبار سيمشتق نبيل بوسكنا كيونكه اس صورت میں وہ ذات مسمی پر دلالت کرتا ہے اس میں معنی کالحاظ نہیں ہوتا البتہ اپنے معنی اصلی جنسی کے اعتبار ہے مشتق ہو سكتا بتوهيتنا مستق اسم بس بى بوتا ب- قوله ان اريد منه المسمى بلا قيد فمطلق شارح تفتازاني معنف پراعتراض کررہے ہیں کہ معنف کی عبارت سے معلوم ہوتا ہے کہ طلق سے مرادنفس مغہوم وسمی ہوتات فردمرا ذہیں ہوتا یعنی مطلق کی وضع نفس مغہوم وسمی کیلئے ہے نہ کہ فرد کیلئے حالانکہ بیغلط ہے بلکہ مطلق کی وضع فردغیر معین یا فردمنتشر کیلئے ہوتی ہے للقطع سے دلیل بیان کی ہے کہ یقینی بات ہے تحر بررقبۃ سے مرادفر دغیر معین کی تحریب کہ مفہوم رقبہ کی تحریر جواب اس اعتراض کا جواب بیدیا گیاہے کہ طلق کی اصل وضع تونفس مسمی مفہوم کیلئے ہوتی ہے کین پھر قرائن سے معلوم ہوتا ہے کہ یہاں . نفسمسى من حيث مى مراذبيس بلكه اس كاكوئى فردمراد بالندامصنف كى تعريف درست ب_قول فهي ما وضع لما كان المخارج مقعدعبارت بيب كمصنف نيسيم كدوران كهابعض افراد معين مراد بول تواس كومعهود كهتي بي اورلعض افرادمنكر مراد ہوں تواس كونكره كہتے ہيں تواس تقسيم سے جو پچھ حاصل ہواہے وہ بعض اقسام نكر واور بعض معرف ہيں يہ تقشيم جميع انواع نكره اورمعرفه كوشامل نهيس بيهمثلا وه نكره جوفرد مين استعال نهين مهور بالبكه نفسمسي مين استعال موريا بيهوه اس تقسیم میں درج نہیں ہے اس طرح معرف میں صرف معبود کا ذکر ہے باقی کسی قتم کانہیں اس لیے مصنف نے نکر و کی عموی تعریف کردی ماوشع کشکی لابعینداب شکی لابعینه عام ہےخواہ فروہوخوا منہوم ونفس سمی ہواس طرح معرفہ کی تعریف کردی تا کہ جميع اتسام معرفه كوشائل موجائ - قبول معند الاطلاق للسامع غرض توضيح متن اكم عندالاطلاق اورالمامع بيدو قیدیں معرفداور کرو کی تعریف میں مصنف نے لگائی ہیں لیکن تغتاز انی اشکال کررہے ہیں کہ دونوں قیدیں سیجے نہیں ہیں بلکہ کرو

اورمعرفه کی عمده تعریف بیہ ہے کہ معرفدوہ ہے جس کی وضع اس لئے کی جائے کہ اس کی استعال کسی شئی معین میں ہواور تکرہ وہ ہے جس کی وضع اس لیے ہو کہ اس کی استعال کسی غیر معین شک میں ہوتو معرفداور نکرہ میں تعیین اور عدم تعیمین اعتبار ولالت اور وضع کے لحاظ سے ہوتا ہے اس میں وضع کے علاوہ حالت اطلاق اور حالت سامع کا اعتبار نہیں ہوتا مثلا کسی نے جائنی رجل: کہا تو ہوسکتا ہے قرائن کی وجہ سے بیرجل سامع کے ہاں بھی معین ہوجس طرح متکلم کے ہاں معین بے کین بایں ہمہ بیکرہ کہلائے گا کیونکہ وضع اور دلالت لفظ کے اعتبار سے بیعین نہیں ہے معلوم ہوا کہ حالت اطلاق اور للسامع کا تعیین اور عدم تعیین میں کوئی وظل نہیں ہے۔جواب! جواب یہ ہے کہ عند الاطلاق للمامع سے مصنف کی مراد بھی یہی استعال ہے تو مصنف کی تعریف کا خلاصہ بیہ بوگا کہ معرفدو وہوتا ہے جس کی واضع کے نزدیک اس کی تعین عندالسامع معتبر ہے اور نکرو کی وشع ایسی چیز کیلئے ہوتی ے كدواضع كنزد يك اس كاتعين للمامع بوقت استعال معتربين موتى تو مصنف كى تعريف احسن ع قوله واعلم انه. يعجب يريد غرض توضيح متن! مقصديه على كمان اقسام فدكوره كاليك دوسر عصمايز باعتبار ذات نبيس م بلك حيثيات اوراعتبارات کے لحاظ سے ہے اور حیثیتین جوامتیاز کا ذریعہ ہیں بھی ایک دوسرے کے متنافی نہیں ہوتیں کا لوضع لکثیر جیسے معنی کثیر کیلیے وضع کثیر ہونا جومشترک میں معتبر ہے اور جیسے معنی واحد کے افراد کیلیے وضع واحد کا ہونا جیسے عام میں ہوتا ہے ان دو میں ثیتوں میں منافات نہیں ہے جیسے لفظ العیون بایں حیثیت کہ عین جاریہ کے جمع افراد کیلئے موضوع بوضع واحدے تو عام ہے اگر بایں حثیت دیکھیں کہ معانی متعددہ عین جاربہ عین باصرہ مشن وزہب کیلئے موضوع ہے اوضاع کثیرہ متعددہ کے ساتھ تو مشترك بالنظ مين مشترك عام جع مو كي مستين فتلفين وقد يتنافيان مقعديه بكريم عيثين من تاني ذاتی ہوتی ہے جیسے عام خاص ، عام کی وضع افراد کثیر غیر محصور کیلئے ہوتی ہے اور خاص کی کثیر محصور کیلئے یہ دونوں میٹیتین متنافیتین میں ایک لفظ میں جعنبیں ہوستیں ۔ اما ماذ کر یعنی بیجوذ کر ہوا ہے کہ تکر ہموصوفہ من وجیعام ہوتا ہے من وجہ خاص تو شبہوا کہ عام خاص ایک لفظ میں جمع ہورہے ہیں حالانکہ تم کہتے تھے نہیں ہو سکتے تو شارح کہتے ہیں اسکا جواب عنقریب آجائے گا۔ والكلام بعد موضع نظر مقعديه كالتقيم كاقمام كالقرية بيين كي باركين بم في بهت كوشش اور تکلف کیا ہے لیکن اس کے باوجودمصنف کی کلام ابھی تک محل نظر وکل تدبرہے پوری طرح وضاحت نہیں ہوسکی۔

﴿تمت بحمدرب العالمين﴾

ہماری مطبوعات

گلدسنة تقرير بخا*ر*ي

افادات مرتب! سيد طارق على شاه برارى مرتب! سيد طارق على شاه برارى رابطه مولوى محدر سلين 7307166-0300

تسهيل لغايه لحل شرح الوقاينه

مولف! استاذالعلماء عبر السنار ماحدات الديث

رابطه مولوی محدم سلین 7307166-0300

عنبراكيم في تفسير عمل مايس افادات احاداللها: عبد الرحطي جاي شخ الحديث جامعددارالعلوم رجميه ملتان رابطه مودي مرملين 7307166-0300

سراج المنطق اردو ثرح ايساغوجي

مؤلف هري ولانامراح الحق ساب متاذاله

رابطه مولوی محمد مرسلین 7307166-0300

تحفيها مي لحل شرح ملاجامي

افادات

استاذالعلماد معرت مولانا عبد المرحمان جامي ماهب رافطه مولوي سعد الرحمان 7483488-0300

الشادالنحوار وثرح هداية النحو

مو كف! استاذ العلماء ارش واحمصاحب مدر وشخ الحديث دار العلوم كبير والا رابطه مودى محمر سلين 7307166-0300

تحفة المنظور اردوشرح مرقات

مؤلف! حفرولانا مسراح الحق دارالعلوم كبيروالا

خطبات ابن الحسن

مرتب مولانا **محمد بنبيا مين الور**ماحب

مولوی محمد دلشا دیملی 5805036-0300

اداة التصنيف جامعه حفصه لبنات الاسلام جھنگ موڑمظفر